# 2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-11

*第一篇：2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管...*

**第一篇：2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划**

2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划

2024—2024学年第一学期幼儿园教育教学工作计划

本学期，全园的教育教学工作将以我局蓟县会议提出的“增强法规意识，强化民主管理，全面提升办学水平”的主报告为中心内容，进一步加强教学管理工作的方法和力度，实现教育教学管理的规范化、科学化。同时紧紧围绕全面落实《幼儿园教育指导纲要》试点工作方案及我区教研的工作重点及全园的工作要点，开展教育教学的各项工作。进一步加强全面提高办园质量，争创天津市示范幼儿园。

具体计划：

一、加强教育教学管理工作，引领教师个性化成长。

在本学期的教学管理工作重要突出以下几个工作特点：

1、严格规范教师师德，以师德引领教师思想成长。

师德建设是教师成长的基础，是教育工作的关键，是现实的迫切要求。为此，我们首先将依据区教育局提出的“十禁、十忌、十提倡”，并结合我园的有关规章制度，进一步强化师德修养的提高，借第二十个教师节到来的契机，在全园开展“以良好师的汇报社会”的活动中，做好一线教师的“绿色沟通工程”工作。

其次，以《纲要》为依据，整理并确立“师德规范条例”，以“师德违纪，一票否决”为原则，以加强日常检查、量化考核为主要途径，切实贯彻师德条例的落实。

2、明确教学岗位职责，以职责引领教师基本素质成长。

岗位职责是每名教师开展工作的硬条件，也是一线教师应具备的基本素质。本学期，我们将以层层管理为主要管理手段，进一步强化部助理的工作职责，提高部助理工作水平，并以平行班部为单位，开展日常教育教学活动。同时，结合每位教师的自身情况，开展与职责对标的工作，找出自身的切实不足，并写出提高方案。

3、开展参与式的研究，以民主引领教师个性成长。

通过对参与式教研活动的不断尝试，我们越发感受到参与式的研究氛围能够极大调动教师的研究与思考的积极性。因此，在本学期的工作中：

（1）参与计划。

在整个教学工作计划的制定过程中，由教学分管领导提出实施

细则，由部助理进一步研究、修改，交由全体教师共同讨论、定稿，这样使整个计划的制定更加民主，保证顺畅实施。

（2）参与教研。

本学期，我们仍围绕贯彻落实《纲要》试点工作方案，把落脚

点放在“建构积极有效的师幼互动”上。在教研活动中，大力推荐“教研我主持”、“青年教师自我展示台”等主题教研活动的形式，充分发挥教师参与教研活动的积极性，为青年教师搭舞台。让教研活动成为教师畅所欲言的场所，成为青年教师个性不断施展的大课堂。

（3）特色建设。

在本学期的班级建设工作中，我们坚持从本班幼儿实际兴趣和

发展需要出发，同时尝试从教师的自身特长出发，师幼共同构建本班的教育特色。

（4）自主研究。

在建立本班的特色的基础上，在了解园内的课题研究进展状况 的前提下，结合自己的研究经验和研究专长，确立自己的研究小专题，以便使研究工作的开展更具人性化、个性化，最终保证研究的可行性。

二、努力提高教研的实效性，实现优质教育。

1、进一步加强教师基本教育方法的培训，积极鼓励教师参加

市区级培训活动及开学初的园级培训活动。同时做好园内的教师二级培训,从我园实际出发，加强对青年教师的基础理论的培训和学习，使其不断成长；同时，抓好理论学习、转变观念、教育实践三个环节的不断转换和有效实施，尽快提高教师教育行为的转变，不断提高教师的理论水平。

2、进一步加强园内教科研专题的研究，力争通过研究工作解决教师在教育过程中最亟待解决的问题，从中提高教师的教科研能力，促进教学水平不断提高。（具体方案见教研专题计划）

3、进一步开展园内各课题研究及成果推广活动。坚持以教科研引路，继续深入开展《建构积极有效的师幼互动策略的研究》、《从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新思维能力的发展》，《关于幼儿户外混龄区域体育活动的研究》等课题的实施与研究。在研究的过程中要力求使教师逐步明确这是教师成长、提升的过程。进一步推广以结题客体的研究成果，使其真正服务于教学工作。做好网络德育的推广展示活动。

4、进一步研究小幼衔接中存在的问题。面对现实，立足长远，切实做好家长的思想工作。一方面要继续加强对家长的宣传工作；另一方面要认真为大班幼儿做好入学前的各方面准备。除了增设幼儿书法学习、参观小学等活动外，教师在日常教学活动中还应加强对幼儿心理、能力、智力三方面的培养，为幼儿入学奠定良好的基础。

三、提高家长工作水平，寻求有效的家长工作方法。

家长工作越来越为我们教育工作重视，在本学期的工作中，我们将重点实施“绿色沟通工程”，以提高我园整体家长工作上水平：

1、教师节“以良好师德回报社会”主题系列活动。

2、每班制定切实可行的家长工作实施方案。包括新生工作、个别家长工作、插班生工作等内容的方案。

3、园长每月一次的重点班家长会听会制度。

4、每两月召开一次家委会。重点向家长介绍园所的工作状况；

征求家长对幼儿园各项工作的意见和建议；宣传学前教育的先进理念、教育方法；营造家园共育的良好氛围，使家委会真正发挥桥梁作用，使我们的工作最终得到家长的认可。

5、举办家长学校。聘请有关幼儿教育专家进行讲座、家长参与

讲座的家教经验座谈会。

6、坚持每月一次的家长开放日活动。注重开放前的准备、过程

中的管理、开放后的问卷工作，使家长能够进一步理解教师的工作，成为实现家园共育的有效举措。

7、增加园内重要活动后的信息反馈，广泛征询家长的意见和建议。

四、组织丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1、通过组织有计划的参观活动、满足幼儿兴趣需求，在各项活

动中注意幼儿的生成活动，开阔幼儿眼界，丰富幼儿经验，使幼儿充分体验集体活动的乐趣。

2、加强未成年人的思想道德建设工作在幼儿园的扎实落实。开

展以“好孩子在行动”为主题的系列教育活动。

3、开展“宝宝秀”家庭DV大赛，推进我园“金宝贝”电视台活动的开展。

4、不断调整和完善升旗活动的形式和内容，使升旗活动成为真

正促进幼儿良好行为习惯养成及优秀品质形成的最佳手段。

5、搞好我园“第九届艺术节”，突破以往艺术节的举办模式，为全园幼儿搭设舞台，充分展示幼儿的艺术才能，创设浓郁的艺术氛围。

6、开展园内的新年庆祝活动。

各月具体工作安排

九月份：

1、全园教师集中培训。

2、依据总目标，制定各班组新学期工作计划、学期计划、月计划、周预想

3、各课题组组长做好课题的计划工作。

4、各班组进行环境、创设及评比活动。

5、结合庆祝教师节20周年，开展“以良好师德回报社会”系列活动。（通过召开家委会、伙委会、家长座谈会、发放家长问卷、教师家访等形式进行）

6、开展本学期“好孩子在行动”系列活动之一，以“九九重阳节”为教育契机，开展以“做爷爷奶奶的爱心小精灵”为主题的活动。

7、参加区级的活动区材料展示。

8、以班为单位的园内教研活动观摩。

9、每月一次的家长开放活动。

十月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之二，以庆祝国庆节为教育契机，开展“爱祖国、爱家乡”的主题活动。

2、做好迎接全国健康教育基地开放活动的准备。

3、幼儿的季节性参观活动。

4、课题“从培养幼儿早期阅读兴趣入手，促进幼儿创新能力发展的策略研究”阶段性观摩研讨活动。

5、参加河北区“十佳”优秀教育活动评选。

十一月份：

1、“好孩子在行动”系列活动之三，结合冬季的到来，开展“和冬爷爷交朋友”为主题的教育活动。

2、参加河北区幼教系统课程改革论坛会。

3、参加河北区幼儿园教研活动现场会。

4、参加全市科学制作活动、美术绘画单项教育活动的评选。

十二月份：

1、开展“好孩子在行动”系列活动之四，以迎新年活动为契机，开展“我长大了”为主题的教育活动。

2、开展本园第九届艺术节。

3、学期末幼儿终结性评估。

4、做好年各班组工作总结

**第二篇：幼儿园第一学期教育教学工作计划**

新的学期、新的开始,根据集团园务工作计划及教育局等相关职能部门的工作要求,特制定本园教育教学计划，下面为大家分享了幼儿园第一学期教育教学工作计划，一起来看看吧！

一、指导思想

本学期我园将围绕教育局、教研中心及学校工作重点，以《纲要》《规程》为依据，以提高幼儿园保教质量为工作目标，以提高教师业务能力促进教师专业成长为总抓手，以学习理解使用新教材为主线，坚持走“科研兴园”之路，强化过程管理，提高幼儿园各项工作质量。

二、工作重点

1、加强师德建设，对师德修养进行系列教育活动。

2、采用说课—上课—评课—再上课的形式，提高教师的执教能力。

3、加强教师网络培训，对使用多媒体上课、上传活动设计、说课、、反思、论文的教师，期末考核进行奖励并与教师月考评结合，鼓励教师使用多媒体，充分发挥多媒体的功能。

4、在搞好日常工作的同时，重点抓好教育教学质量这一立园之本。

5、加强教师基本功训练，提高教师自身的业务素质。

三、主要工作及措施

（一）加强德育教育，注重师德修养。

本学期本着“内强素质外树形象”的原则加强教师德育工作。幼儿教师面对一群行为能力差的孩子，要有强烈的责任感，爱护幼儿，保护幼儿，为幼儿营造安全温馨的生活和活动环境，做到爱心、热心、耐心、童心、真心、诚心于一体，眼勤、腿勤、手勤、嘴勤于一身，树立为家长服务的意识，要做到这些教师要有良好的职业道德，要有爱岗敬业、无私奉献的精神。这些行为能力差的孩子却有很强的模仿能力，教师的一言一行，一举一动那怕是一个不起眼的举动都可能对幼儿产生很深的影响，这就要求教师要有良好的职业道德形象，做到身正为范。

具体措施：组织广大教师学习《幼儿园工作规程》和《纲要》及《幼儿教师职责》；通过经验交流、座谈、工作反思等形式，增加教师相互交流、学习的机会，规范教师行为、明确教师职责；利用教师节进行师德演激励广大教师热爱教育事业，积极进取开拓创新；对教师进行礼仪培训及请专家对教师进行师德修养的系列讲座。以高尚的师德影响人，以崇高修养树造人。

（二）加强网络培训，提高教师信息技术能力

我校有校园网络，其中就有幼儿园的部分，我负责幼儿园的网络部分，借此机会，在园内对青年教师进行网络培训，即能提高教师对信息技术的使用，又能丰富幼儿园的网络内容。结合教研室的网络的学习性、交流性、经验性、广泛性鼓励教师积极参与拓宽学习的渠道。具体措施：1对教师进行技术培训，让教师学会使用电脑，我园教师齐琦是微机专业的本科生非常精通，这也是我园的宝贵资源，上学期就多次培训教师，这学期将有更多的任务；2 硬性要求与鼓励相结合，要求每位教师每学期必须上两次多媒体课要有教案，每位教师的听课记录中要有两次网络培训内容，向校园网上传材料计入月考评，我园教师每月有70元的奖励被教研中心采纳的材料月奖励更高，这样会大大激发这些小青年的热情；3建好自己的网站，我们每位老师都有自己的小网站，期末检查并计入考评。现在已进入信息化时代，就要充分运用信息技术，下学期我们将打算运用电脑备课，因为每班都有电脑使用非常方便。教师在备课—讲课—评课--再备课-再讲课的过程中方便修改教案。全面提高教师的信息技术能力和业务能力将是这学期的重点工作之一。

（三）加强教学常规工作管理，提高教育教学质量

1、实行推门听课制度，提高教师执教能力。

领导推门听课或蹲班听课已形成制度，具体做法：

1领导蹲班一天，观察这班一天的活动过程；2对于推门听课不合格的教师进行单独指导，指导修改后再执教，直到合格为止；平时实行不定期推门听课，听课前先看教案。要求行政园长推门听课不少于20节，加大对教师认真备课上课的监控力度。推门听课能提高教学的有效性。

2、加强基本功训练，提高教师自身业务素质。

结合教研中心的音乐、美术有效教学周活动及弹唱基本功考核活动，本学期开始就制定了基本功训练要求：利用购买的图书，每位教师至少完成3本美术作业要求每页画纸上不少于2幅画；每主题的歌曲对教师实行抽查，抽查不和格的月考评不能及满分。同时加强教师普通话的要求，包括园长进园必须讲普通话，教师只有提高业务素质，才能树立良好的职业形象。

3、做好做全月底抽检查工作，提高教育教学质量

幼儿园安全工作固然重要，但幼儿期是智力发展的关键期也不可忽视，有些幼儿园为了安全等因数，学东西多少不要紧只要不出事情，家长不来找就行了，这样无形中就放松了对教学的要求，人都是有惰性的也是有弹性的，安全、教学同样抓同样重要。我园对教师的要求是：每个主题至少要让幼儿会讲一个故事、会说一个谜语、会猜一个谜语、会唱一首歌曲，每位教师有一个课程目录表，在这个表中注明这个故事是会讲还是欣赏；歌曲是会唱还是欣赏；谜语是会猜还是会说，学期期末对教师教学质量抽查时就根据教师对幼儿的要求进行检查，对于手工部分从幼儿用书上挑出来让幼儿做，检查幼儿掌握情况等，每学期期末抽查并与考评结合。本学期结合教研中心大班教学质量评估我园将进一步改进我们以前的做法，具体措施：加大教学质量抽查的力度，有期末集中抽查为月抽查，每月月底在教师必交的材料教师课程目录（每周教师对幼儿进行了哪些活动）、教育活动简案（每周对幼儿进行的心理、卫生、健康、安全、品德、礼貌）进行的哪方面的教育、活动观察记录（每班4篇）周计划、教育笔记、消毒记录、教案中，重点检查教师课程目录，每班随机抽查，根据周计划及课程目录中的内容，可能抽一个班的故事，可能抽一个班的谜语，可能抽一个班的歌曲，可能抽一个班的美术也可能抽一个班的计算，大中小班根据不同的内容有重点的检查，月月抽查让老师始终有质量意识。做到在安全中求质量，在质量中保安

（四）抓好科研促进教师专业成长

俗话说“教不研则浅，研不教则枯”，由此可见教、研不能分家，它是立园之本更是教师专业成长的渠道之一。

具体措施：

1继续做好科研课题的结题工作；利用教研时间让部分青年教师了解幼儿园的工作常规以便尽快适应幼儿园的工作环境；重点通过说课—上课—评课—再上课的形式使用好新教材，激励教师写出优秀活动设计上出优质课，提高教师的备说评课的能力，促进教师专业成长；合理分配教研时间，周三上午9：00—11：00，下午2：40—4：30，分两班教研，要求教师带着问题或者建议来，如果活动中，当观众也只给一次机会，第二次就要视为没参加教研，不计入考勤。因为爱动脑筋的老师才能培养出爱动脑筋的幼儿，教师只有积极参与教研，才能获得最大的效益。

每月工作安排

九月份

1、制定传达工作计划。

2、组织教师学习《纲要》和《规程》。教师节师德演讲

十月份

1、对教师进行全体听课并进行针对性的指导

2、组织幼儿查体

3、园内进行基本功训练。

十一月份

1、听师德修养讲座

2、组织部分教师参加有效教学周活动。

3、对教师进行信息技术培训。

十二月份

1、参加教研中心组织的弹唱考核。

2、重点抽查大班教学质量。

3、安全教育工作经验交流。

元月份

1、评比优秀活动案例。

2、活动区、墙饰、玩教具学具评比。

3、一点成功工作经验交流。

4、总结考核。

**第三篇：2024第一学期幼儿园教育教学工作计划（本站推荐）**

2024第一学期幼儿园教育教学工作计划

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

三、主要工作及措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。（2）、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

（例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动）

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：（1）师幼关系要融洽（2）活动气氛要活跃（3）教育目标要明确（4）教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每

一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育。

（四）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习――与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：

重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音――与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思――与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教学反思。各教研组组长要认真拟定好月教研计划，把关工作，促使每次教研有计划、有目的、有效果。

4、立足课题研究――与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互

碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

大渔二幼

2024..9

**第四篇：2024第一学期幼儿园教育教学工作计划**

幼儿园教育教学工作计划

2024-2024学第一学期

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《纲要》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，遵循“一次教研一次收获”的原则，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

2、以课题为抓手，做好“分级阅读”课题研究工作，进一步提高孩子的阅读能力、培养孩子养成良好的阅读习惯。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

三、主要工作及措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、以《幼儿园教育常规管理细则》为准绳，建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节具体明确要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

3、各班继续办好《家长园地》，提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，每月更换《家长园地》内容，并做好记录。与此同时，还要扎实做好家访工作，要求每次家访后，及时把家访的事由、教师和家长的意见或建议及达成的共识做书面的记录。本学期将继续举行家长开放日活动，力求形成家园教育合力。

4、建立家长、学校信息平台，通过平台形成学校与家长之间的互动机制，达到科学育儿，领跑全县的幼教新动向。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动。（1）、丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。（2）、是开展丰富多样的幼儿竞赛评比活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。（例：各年龄班可利用早上晨练的时间开展拍皮球、跳绳等活动）

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展

1、落实新《纲要》，实践新课改，针对新资源包的使用，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：（1）师幼关系要融洽（2）活动

气氛要活跃（3）教育目标要明确（4）教育方法要灵活；四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬；四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师（1）、要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。（2）、要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。(3)、要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。(4)、要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、继续建构幼儿个人成长档案，建立科学的适合幼儿发展的评价体系，积累反映幼儿成长的相关资料。孩子在幼儿园的欢声笑语和生活点滴都将伴随他度过美好的童年。本学期开始，各班都将继续建构幼儿个人成长档案，为了记录下孩子成长的足迹，因此，各位老师要学会全身心地投入活动，留意观察孩子在园的每一天，珍视孩子在园的每一天，要关注孩子的关注，惊奇孩子的惊奇，感受孩子的感受，要与孩子进行心底的智慧的对话，记录下孩子闪光的、最精彩的片段。

4、加强素质教育。

（四）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习――与《纲要》接轨。

本学期我们将在分散自学的基础上，以读书交流会、实验研究课题会、主题研讨会等多种形式加强理论学习。研讨主题一方面根据当前教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑来提出主题，再集中研讨。活动中建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持。各教研组也要根据自己的专题，在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，以“问”引“答”，以“问”促“疑”，以“问”导“思”，互动推进实现教科研活动中相互学习，相互提高的目标。每次研讨会前都将以书面形式提前通知各位教师，大家搜集相关资料，再结合自己的教学实践进行交流、讨论，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花。每半月一次的研讨会要力求做到：“小”：重点突出，目标统一；“新”：形式多样，方法灵活；“实”：选题准确，层层推进，并逐步制度化、系统化，切实提高教师们的理论水平。教研活动中认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量。

2、聆听窗外声音――与大师对话。

当前的社会是开放、合作与交流的社会，闭关自守只会使自己走更多的歪路。我们将继续通过各种形式来开阔教师眼界，提高教师的教育科研能力。提供外出观摩学习、姊妹园交流、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思――与心灵交流。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的

教育行为，按照上学期的要求认真撰写教学反思。各教研组组长要认真拟定好月教研计划，把关工作，促使每次教研有计划、有目的、有效果。

4、立足课题研究――与实践融合。

实践是检验真理的唯一标准。我们对任何事物的认识都是一个实践、认识、再实践、再认识的循环往复以至无穷的过程。理论必须在与实践的无数次的相互碰撞中才能得以内化和更好的运用、指导实践。本学期我们要从实践中的问题入手，积极寻找新思想和新策略来尝试解决问题，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析能力，有效把握教育教学实践和研究的整个动态过程。

丰县顺河镇大圣幼儿园

2024年9月

**第五篇：2024—2024学第一学期幼儿园教育教学工作计划**

2024—2024学 底蕴，让浓浓的书香飘满幼儿园。让教师从多读书中领悟到幼儿教育的真谛，从专家的口中领会教育教学的要义。我园 一是开放图书阅览室，为教师读书提供物质保障；要求课题组教师每学期首先向其他教师好的绘本故事书六本。二是改变理论学习的方式，实行感悟式 记录法，让老师及时写出书评，适时交流读书心得，提高理论学习的实效性，期末进行学习笔记展评；三是继续开展 读教育名著，做学习型教师 的活动，一月份在全体青年教师中进行 读教育名著，做学习型教师。四是不断总结自己的教学经验，积极撰写论文，择优参加各级论文评选。

2、利用师徒结对继续开展传帮带活动。充分发挥骨干教师的引领、示范和辐射作用，以点带面，让骨干教师与青年教师协同发展。发挥名师、骨干教师传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。在以往拜师结对的基础上，师徒两人开学初确定帮教目标，制定结对计划，开展带教、指导活动。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录，学期末举行师徒结对成果。展示在全园营造一种互帮互学的氛围，使青年教师尽快成长，幼儿园为使青年教师尽快成长搭建平台。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、建立随堂听课和检查教案制度。业务领导采取敲门听课或推门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。业务园长随堂听课每学期不少于20节，教研组长每学期不少于15节，定期检查教师教案，在检查的过程中发现优点，找出共性问题，并给予指导。要求青年教师教案重在规范，中年教师重在创新和提高。

2、为了加大幼儿一日生活流程的监管力度。本学期我们将请专家做专题讲座，使教师掌握幼儿园一日生活组织和管理的方法及策略，修改一日常规细则，教师认真备课、上课、做操，按时开展晨间活动、保证幼儿户外活动时间，严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。

3、关注各年龄段教师，对不同层次的教师注重分层培养与指导。开展集体备课活动。充分发挥教研组长的作用，每周二上午以年级组或学科为单位，组织教师开展集体备课活动，带领青年教师在熟悉教材的基础上，共同研究教材、教法，挖掘教材的价值，不要求形成同一教案，而要求解决共同问题，达成共识，教研内容根据大家的意见定位 以课例为载体，提升教师集体教学能力，通过集体备课－试讲－反思、讨论－再次执教或师徒同上一堂课等形式对常规课进行设计、研究，关注课堂教学问题。听课教师在熟悉教材的基础上要认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，关注教学问题的行为改进，最后形成完善的、系统的精品教案，以便教师观看、学习、再提高。学期末进行评比。

（三）开展每月一重点活动，增强班级的竞争意识，提升教师的专业及管理水平。我园为了提高教师组织教学和幼儿一日生活常规管理的能力，九月份我们将进行自理能力比赛：中大班开展叠被子比赛，小班开展穿衣、穿鞋比赛。

十月份：为了锻炼幼儿的口语表达，为幼儿提供展示自我的平台，我们将举办国庆诗歌朗诵会。本学期将在十一月份举行中大班幼儿秋季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。本着全员参与的原则，让每一个孩子都成为活动的主人。十二月份进行教师人人上好一节优质课活动。一月进行各班教学质量检测。

（四）加强家园联系，实现家园共育

1、开好家长会。开学初各班根据各自不同的特点召开形式多样的家长会，让家长了解本学期的教育目标及要求，转变家长观念，做到家园共育。

2、充分利用和发挥《家园联系册》的作用。教师认真填写《家园联系册》，每月按时更换宣传栏、在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

3、举办中大班秋季运动会，并请家长参加。通过这些活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，了解孩子在群体中的表现，增进亲子情感。

4、完善家长学校和家长委员会相关制度。并召开家长座谈会。

5、家长客座教师活动。充分利用家长资源，让家长走进课堂，客座教师，为孩子执教有关本行业的教学内容，以弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，让孩子有更多的收获。20\*\*—20\*\*学 周备课活动要有不同的中心发言人并要全面的认真准备，要细到每节课的教学目标（知识技能、能力培养、科学思想品质方法）都要研究的程度，这样不但能发挥每位教师的智慧，而且全面提升备课组的教学能力保证整体的教学质量共同提升。

（二）教学常规方面的主要工作

1、规范常规教学的过程，如：备课、上课、课后辅导、作业批改等，提高课堂效率，提高优秀课比例。具体的措施：统一备课，包括教学目标、教学重点难点的把握、以及难点的好的教法和教学策略都要研讨到位；统一上课，包括教学进度、上课的教学语言规范、学生的学习能力的培养、教学的基本环节等都要有严格的要求；统一课后辅导、作业批改，指的是作业的布置和教辅资料上的习题要有选择的使用，只选择适合我们学生并能适合大部分学生的作业布置，绝不使用题海战术，给我们的学生增加学习负担，并做到每做必批，并对个别同学进行面批帮助他们克服学习上的障碍，以对不同层次的学生教师也要采取不同的辅导策略，因材施教的为学生进行“提优补差”，让我们的学生保持学习化学的积极性。

2、组织经验交流会和教学方法研讨会，让科组老师在教学过程中出现的好的想法和好的作法在全科组得以推广，同时就教学环节中的问题在科组中进行讨论，真正做到群策群力。具体作法：每次教师开课，听课的教师积极参加评课议课活动，共同取长补短，模块考核结束后备课组教师都要交流教学中的经验和教训，并将总结的学案和教学素材均下传下一个备课组组长，以便于下一个备课组借鉴少走弯路；各备课组教师外出参加的各种学习活动后，都要在学科组活动或备课组活动时要将好的教育教学理念和方法进行交流和研讨，让全体教师都能随时接触到最新的教学动态保证教学上的“与时俱进”。

3、鼓励科组老师之间相互听课，要求每人每学期听完科组其他所有老师至少一节课，并在每周的学科组或备课组活动时进行全面详细的评课。具体的作法：要求本组教师无论是本组教师还是其他学科教师的课都可以学习一学期要听满10节课，并利用备课组活动时间进行认真的评课活动。

（三）培青工作方面的主要工作 青年教师在工作上独立性不够强，面对工作和竞争时显得信心略有不足，需要在今后的工作中不断锻炼自己，鼓励他们积极参加教学基本功大赛和实验技能大赛，使其教学能力能够尽量很快提高。培青工作全员化，要求科组的高级教师积极参加到培青工作中来，从教学和教研各方面对青年教师进行指导；加强青年教师解题和命题能力的训练，促使青年教师参加学校和市教研室的教研活动，让青年教师在挑重担的过程中快速成长。

（四）教学目标方面 全组教师都要研究中考化学试题，关注新教材和新课程标准的变化，熟悉考试说明，合理利用资料方面加大研究力度；精读教材，字斟句酌，学会反思，提高教学归纳能力。认真抓好常规备考；钻研考试说明，摸索中考内容与考试说明的要求之间的联系，结合备考过程，由备课组提供相关应用结果交流。把中考的内容、思维方法、答题规范等要求溶入教学过程，使学生尽快熟悉、学习各地的中考试题，分析历年中考题的难度、考点、得分情况和常见错误等相关信息，并结合本校学生的情况及时调整教学策略和模式，改进自己的教学过程，提高学生对中考的适应能力，争取中考成绩更进一步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找