# 最新大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告(十二篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-12

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇一**

“支教”即以在校大学生为志愿者、农村中小学生为受助对象的短期互动型公益项目。对于大学生，公益与志愿者精神只能通过实践去习得，在公益行动中大学生更加懂得爱与被爱，懂得现实与理想，懂得纯真与感动，懂得责任与坚守，懂得团队与宽容。对于孩子们，不是知识的获取的多少，重要的是让孩子们通过我们看到外面的世界，体会到一种不用言语便可以深刻感受到的爱。

“调研”大学生调研是实现“知性结合”的一种理想方式，通过暑期的调研更深入地了解问题并根据实际情况提出问题的解决方法。关注三农，贴近农村，贴近农民。在关注农村现实的同时寻找自己的精神之根，并在调研过程中将我们掌握的知识融会贯通，并能够熟练的运用，还可以锻炼我们的意志，提高我们的品行，更有利于实现中华民族的伟大复兴。

“支农”为响应党中央的积极号召，深入基层，走到农民中间，了解农民的所思所想，了解社会发展，更有力地把握时代脉搏，实现个人的发展与进步。并把理论与实践结合，符合当代国情。也有助于青年学生增长才干，锻炼品格，使得学生专业素质与思想道德素质得到全面提高。

“文艺汇演”紧扣时代脉搏，促进基层文化建设，满足农民群众的精神文化需求，积极呈现当代大学生的精神风貌，增强社会实践能力，拉近乡民关系，提高文化素养。

这些活动紧跟时代步伐，在当地取得巨大反应，领导的支持、乡民的拥戴、学生的爱戴，他们都强烈要求继续合作。此次下乡活动的主要意义在于三个方面：一是走进乡村，了解乡村，为乡村注入新的活力，加强乡村与外界的联系;二是为乡村的孩子们展示一个全新的世界，让他们对外面的世界、对大学有更深的认识，并给孩子们提供正能量，激励他们好好学习，努力拼搏，摆脱贫困，有个好的前途;三是让大学生亲身体验农村生活，支教活动还能让他们体会老师的艰辛，在这个过程中使自身素质得到提高。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇二**

通过这次三下乡，我觉得我不懂的还有很多。“理论与实践相结合”不能只挂在嘴上，必须要付出实际行动。

七月流火，酷暑难耐，又到了暑期下乡进行时间活动的时候了，我们萤火虫学社小分队来到了我们时间的目的地南漳。一路的颠簸，我们最终到达了我们的目的地完全小学。

先从我们的晚会开始说起吧。在到达第二天，我将队伍分成了两组，一组去打扫厨房，一组去发我们的晚会宣传单。我们的队员们很快就完成了任务，到了晚上我们的晚会也就开始了。晚会的质量非常的高，有相声、小品、舞蹈、歌曲等。受到了当地群众的一致好评，而且当地群众也参与了晚会表演。在晚会中，我们特别提到了王老吉公司对这次活动的大力支持。晚会能够举办的如此成功也与我们的长期准备是分不开的，在这之前我们进行了大量的训练。

从做饭这件事情来说吧。这是一件生活中看似非常容易的一件事。平时我们也没怎么地注意。当我们真正去做的时候，我们才发现做好一顿饭也不是我们想象中的那么容易。你必须去买菜，和别人讨价还价。然后回来洗菜、淘米。经过一系列工序后，才能开始做饭。在做饭的过程中还必须要注意控制火候，火太大或太小都不好。和做一件事情一样，必须一定要把握好分寸。这样才能做到恰到好处。就这样一件事，我们前前后后忙活了几个小时才做起。看来做任何事最好不要眼高手低，不然吃亏的就是自己。

对于支教我受益匪浅。首先，从我和当地学生交流上讲，我并没有多少与小学生交流的经验。虽然我也是从小学时代走过来的。但现在的小学生和我们那个时代的不同。他们更加活泼好动。和他们交流必须要注意方法和技巧。刚来的当天晚上，我们和他们讲了一些关于理想的事。我发现空谈大道理根本没有用，他们也听不懂。而且连我自己也觉得和空泛。于是我们便改变了方法，讲一些和他们有关，他们喜欢的事情，就收到了很好的效果。这样也便于和他们沟通，赢得他们对于我们的信任，便于他们能够接受我们所传送给他们的方法和思想。能够对他们未来的发展起到促进作用。无论在什么时候，说别人喜欢听的话，做别人愿意干的事是很重要的。

另一件印象深刻的事就属社会调查了。我们划分好组，划分好地区，便开始挨家挨户进行走访，让他们来帮助我们完成问卷调查。在走访中我们也遇到很多问题，比如说有很多人因为家里条件的关系，有的即使知道了解可是以为我们是搞推销之类的，因此很不合作。再加上我们听不懂襄樊话，这更加剧了我们工作的难度。但是我们却耐心的一家一家走访，发扬不怕苦的精神，终于做完了问卷调查。在这个实践中我学会了耐心，坚持不懈的精神。在社会调查中，我们广泛的深入农村。挨家挨户的进行社会走访调查。这是一件很枯燥无味的事，但为了获取第一手真实可靠的材料，我们又必须这么做。有时候想要做承一件事，未必有捷径，必须脚踏实地地一步一步地走下去。怎么说了，坚持就是胜利。一开始我们队员都很担心自己做不好这件事，因为他们们没有这方面的经验，只好硬着头皮去做。结果事情进行的出奇的顺利，他们很快就完成了社会调查。只要用心去做，一切都将变成为可能。

总之，三下乡之行很有意义，使我得到了全面的锻炼。我也学到了很多的道理。真正的做到了理论联系实际。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇三**

经历了漫长而又辛苦的关键一学期后，终于迎来了暑期三下乡活动。不论是正值饱受批评，还是折腾得没力气的时刻。我都很想参加这个活动。还记得刚踏入警院的时候，在宣传窗里看到三下乡活动的照片，那深入民众的画面给我以温暖的感觉。

而如今自己作为学生会的一员，终于有幸参加了下乡活动，而地点又是自己一直神往的xx地区，因此，这次的出行可谓是非常幸运。当汽车开上杭新景高速的时候，不一会，美丽的富春江便呈现在我们眼前，以前的旅途目不暇给，总是忘了看看自己家乡的美丽风光。而这一次，带着悠闲的心情出行，才发现原来家乡是如此美，一切都在烟雨中显得那么朦胧，那么和谐。

经过三个多小时的车程，我们终于到了，一个比更小，更热情的地方。从一晚上的游玩下来，我发现虽然经济不可谓发达，但真的是一个充满爱的地方。不仅仅是便宜的物价吸引着我，更重要的是我感受到了这座县城的人民的热情，人与人之间的那种关心。有爱的摆摊大妈，卖一元一杯的加料饮料依然悠然自得;有爱的出租溜冰鞋的大爷，5元钱借一晚上不还都没事，这是对顾客的一种信任，让我们感到很舒心;有爱的出租碰碰车大娘让我们大开眼见，原来碰碰车可以直接撞向行人。这里的物价，这里的人情气息，让我觉得其实生活在这里就是一种幸福。

晚上在溪边停留，在护栏旁边，在人们的谈笑风生中，我感觉到的是这座县城的宁静，我感觉微风迎面而来，是说不出的欢快和愉悦。这里没有灯红酒绿，只有黄灯绿树和微微的流水声。

真正的行程从28日开始，我们去了xx县第一中学，在那里进行了安全教育的宣传，虽然宣传不怎么如意，但我看到了高中忙碌的生活，感受到了高中生特有的纯真气息。之后我们去了公安局，和局里领导们讨论了一些解决群众性事件的方法，我们抱着一种学习的心态，用书本上的知识和自己所能想到的内容给了领导们一个不成熟的答案，而领导最后的回答使我感觉获益匪浅，表示深深的认同。之后我们又去了公安局旁边的一所小学，给他们讲解一些关于安全方面的知识。已经很久没有回到小学了，小学生的热情是我们没有办法比的。看到小学生们一脸阳光的笑脸，突然发现原来做小学教师从某种意义上来说很幸福。或许在现今社会中，和小学生沟通是一件开心又放心的事。

在一天欢乐的宣传过后，我们又迎来了第二天的行程。主要任务是去浙西南革命根据地——安岱后，给那里的老人宣传安全知识。那里交通不便，老人的儿女们为了更好的工作，都长年在外。我们只是想尽早觉得一点绵力为老人送去一份温暖。在吃完了一些有点丰盛的红军饭后，开始了三下乡中最艰难的旅途。翻越安岱后的山，到山的另一面，是一个著名的风景区。开始的时候居民说差不多3个多小时可以翻越，但是当我们真的去登山的时候，我才发现了山之陡峭，上山的路没有台阶，我们在不认识路的情况下一直向上爬，在到达一个断崖后又向下走。在整个上山的过程中，是一个迂回曲折的过程，大多是一些小路，一面靠山，而一面是陡峭的山面，只要一个腿软，随时可能会坠落。然而既然都已经上山，就不应该返回，况且车子已出发去山的另一面去接我们去了。当我们越过条条小溪后，我们才来到后来才知道的半山腰。在我们团结就是力量的吼声中，在互帮互助中，在历时两个多小时后，在汗湿透整件队服后，终于到达了山顶。为了寻找下山的路，我们又走过了一个鞍部，走到了另一个山顶。而这里的人文景观让我们精神为之一振，那是一块石碑，上面书写着“第一峰1502”，并有专业的鉴定证明。，最后虽然发现在这里不能下山，但还是觉得自己很棒，我们用团结的力量战胜了千米的海拔，到达了自己以前不曾到达的高度。

欣喜之余，我们开始担心下山的路。在返回到前一个山顶之后，我们找到了通往下山去景区的路，幸好因为是景区的关系，下山的路铺上了水泥石阶。但因为地势的起伏，我们又陷入了下山上山的怪圈中，在相互鼓励和相互嘲笑中，我们在疲累中终于走出了景区。在去吃饭的车程上，大家热议着今天的壮举，之后进入了梦乡。此次登山共计5小时40分钟，超出预计时间2小时40分钟，虽然如此，但我们体验了红军当年的艰辛，更锻炼了自己的毅力，更坚定了自己的信念。在 以后的生活中，我又有了新的资本去征服一些困难。1502，这个数字，终身难忘。

第三天，在东道主的热情款待后，我们有些舍不得地离开了。三天下来，感谢，感谢xx人民的热情，感谢东道主的安排周到，感谢我自己算在内的学生会的团结和欢声笑语。本次三下乡真的学到了许多，不仅仅是警务方面的知识，不仅仅是红军的一些历史知识，不仅仅看到了十大将军之一的粟裕宿舍，更重要的是，我在翻山过程中更坚定了自己坚持的信念，更学会了团结。最后作为学生会的一员，我对下学期的团学工作充满期待，因为我知道我们有一个足够团结的团队，我相信，下学期的校园文化艺术节为让人看到我们热情!

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇四**

为响应团中央、团省委、校团委关于组织大学生暑期“三下乡”活动的号召，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，鼓励大学生走出校园、深入基层、了解社会，推动大学生对社会热点问题及经济、文化、教育等民情、社情的思考，在实践中受教育、长才干，树立正确的世界观、人生观和价值观的精神。我很荣幸成为我院外语系赴河源市龙川县田心中学“三下乡”服务队的一员，我们以“关注留守儿童，共谱和谐新篇”的实践主题，赴贫困县镇做义教、调研、宣传、文娱等服务活动，尽我们最大的努力把科技、文化、卫生下到乡。

一、关注民生，关注留守儿童

我们调研主题就是“农村留守儿童心理问题调查与研究”，我们调研组围绕这个主题开始了前期筹备工作--设计问卷。在期前工作中我们组员建言献策，分工合作，虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的完成了我们的前期准备工作。

我们整装齐发的赴向河源龙川田心，各个队员激情饱满围绕“关注留守儿童”的主题开始了七天“三下乡”服务活动。田心镇地处广东省河源市龙川县境中部偏东，全镇总面积88.2平方公里，该镇离县城38公里，20xx年村民收入的主要来源有打工、务农和养殖，20xx年村民人均收入4200元，常住居民340户，约3.8万人。田心镇外出务工人员6580人，共有外出务工人员的家庭6742户，留守儿童约1200儿童作为祖国的未来，社会的未来，家庭的未来，他们的健康的发展关乎社会和当地的经济发展，所以关注儿童就是关注民生、关注未来。

在调查和走访过程中，我深深的感触到，当地确实很贫困，经济来源单一，主要是靠耕田维持生活，据我了解当地平均每户只有2~3亩田，况且还出现了比较严重的超生现象，可以设想一下，这能让孩子过上好生活吗?所以很多家长为了过上好的生活，他们选择外出打工，留守儿童随之不断的增加，没有父母或是缺少一方的关爱的孩子，他们大部分都不能健康的成长，形成了一个严重的社会问题，这是值得我们关注的。他们在填写问卷时，通过观察，发现留守儿童很喜欢新鲜的事物，但是很羞涩，不敢表现自己的想法。他们都是衣裳褴褛，两手脏兮兮，从他们的眼神可以看出对知识的追求和对新生事物的好奇，在深处藏着一般孩子有的天真无邪。我们调研组走访了10个村委会，得到了当地村民的热情接待，在这7天的时间里，我们在骄阳似火下工作，中午只能是找个方便的地方进食自己的干粮，这样的生活我们为的是什么，为的是留守儿童，为的是社会的未来，为的是祖国的希望。

我呼吁社会各界：“关注民生，关注留守儿童”。精神文明建设与经济建设农村精神文明建设包括农村思想建设和农村文化建设两个方面。它是相对于农村经济建设来讲的。是社会主义精神文明建设的一个重要方面。农村精神文明建设是随着物质文明建设发展而发展的。一方面，经济建设的发展带来了广大农民精神面貌的变化，思想观念的解放，开拓了视野，渴求建设新生活。另一方面，经济建设的发展，也对农村精神文明建设的需要不断提出新任务和要求。二者之间是互为条件、互相促进，相辅相成的。农村精神文明建设又为经济建设提供了精神动力、智力支持和思想保证。

通过调查和走访，我用当地的经济和精神文化的情况与我家乡进行一个简单的对比，结果发现当地有些村落是相对比较富裕，楼房是红砖水泥平房还能盖上两到三层，偶尔还可以看到有些家庭有汽车，这样的家庭生活水平估计已经达到小康，但是当我们走进屋里，让我一片茫然，外表如此的整洁，屋里的摆设和卫生真的让我不敢想象，跟主人谈话可知，这房子是近几年有钱才盖的，至于卫生方面的问题，他们都是同一句话“农村是这样的”。这些都是值得深思的。我就这问题我深思了许久，觉得这是跟精神文化建设有很大关系的，说到底，政府在经济建设有所发展的同时，要注意精神文化的建设，两手都要抓并且两手都要硬。只有这样才能更好更快的发展当地的经济，建设美好、和谐小康社会。

学校教育问题学校教育对儿童的成长起着举足轻重的作用，尤其对缺少父母关爱的“留守儿童”更是关键，家庭隔代教育存在不可避免的缺陷，学校教育是否合理关乎他们身心健康。

经过调查和走访，当地小学教育存在以下四个问题：

一是教师普遍素质较低，不负责任。分析其原因，只要通过了县教育局的所谓的教师资格考试，就分配到所在村委会小学教书，并没有什么奖惩制度和素质考核制度，这样造成教师只是为了领取工资而忽视了孩子的教育健康发展，出现一上完课就回家，根本不会留下来辅导需要辅导的学生;

二是校长集权制，学校有一股官僚气味，政府把所有的权利交给校长，没有一个有效的监督机制，即使家长提出孩子教育存在问题，最后都是收不到实效，在学校各职位等级很明显，官僚思想浓厚;

三是学校缺少跟家长联系和沟通，据我了解小学是从来就没召开过家长会，这样怎能发现孩子的问题，怎么去教育孩子?四是学校教育开设的课程单一，没有丰富的课外学习活动。这样培养的学生会出现想法单一，固执，孤僻性格等问针对上述的问题我的建议是：

一是建立合理的教师考核制度，开展教师教育培训，提高教师素质;

二是政府应该建立一个教育监督体制，家长积极参与，让学校教育合理有序的发展，成为村民满意的好学校;

三是学校应该重视与家长的联系，实行定期联系家长汇报学生在校情况，注重双方对学生的教育，这样才能使学生全面的发展;四是学校开设丰富的集体活动，让学生感觉到是生活在一个大家庭，尤其对“留守儿童”要有更多的关注。建设团队，分享感动华师大赴河源龙川田心中学“三下乡”服务队由25队员和两位指导老师组成，队员们各个身怀绝技组成了一支激情四射的团队。组队的时候遇到很多的问题，由于找不到知道老师和接受单位而想放弃，但是经过我们的努力，跨过重重难关，团队建立起来了。我们队员来自不同的系，外语系居多，在前期我们组织了团队培训，在团队培训活动中，大家在嬉笑声中相互了解相互认识，各个充满活力。在下乡期间更是体现团队的精神，我们相互帮助，相互理解，一起进餐，一起工作，一起运动……我是永远不会忘记我们一起哼着歌，一起庆祝生日，一起洗饭碗等等，这些都是我生命宝贵财富，我要珍藏起来，到时分享给自己的后代。我不能忘记20xx年7月25日下午在小型电影院的分享会，队员们都说出了自己最真挚的感受，一个个感动的场面让我不禁眼圈变红，被感动的落泪了，会上各个都感动的流出了感动的泪水，我也不知道用什么语言来表达到时的感情，一个词“感动”，因分享而感动，我想对我的队员们说：“我感谢你们，感谢你们给予我这么多感动”。

此次暑假“三下乡”活动让我成长了许多，我认识了很多真挚的朋友，让我感动过的队友，我这辈子不会忘记跟他们一起走过的半个月生活。这是我一笔人生财富，我会珍惜在下乡期间的友谊，同时我会更多的关注社会，关注农村，关注需要关注的“留守儿童”。最后我想高喊我们下乡服务队的服务理念“love&passion”，我们的主题“关注留守儿童，共谱和谐新篇”。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇五**

在暑假的钟声即将敲响时，我们接受了一项光荣而意义深远的任务——汕尾职业技术学院20\_年大学生暑期“三下乡”主题社会实践活动。关爱“留守儿童”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守儿童”的主题，现将暑假“三下乡”：关爱留守儿童活动总结如下：

在当今社会生活中，随着经济和科技的快速发展，越来越多的社会问题日益暴露，其中，关于“留守儿童”的问题也日益突出。据统计，目前，我国农村留守儿童有20\_多万，他们在生存发展中面临着教育、生活、心理、安全等突出问题，妥善解决农村留守儿童问题已经刻不容缓。而且关系到新农村的建设和社会和谐的稳定。为此，学院下发通知，开展关爱留守儿童的“三下乡”活动，逐步了解和调查有关“留守儿童”的情况。

此次汕尾职业技术学院暑期“三下乡”的地点是在陆丰市桥冲镇大塘村，在此次活动的过程中我们主要针对当地的留守儿童、青少年、孤寡老人现状进行了深入的调研及走访活动，大塘村总人口约9300多人，其中大多数是老人和小孩，青壮年基本上是外出打工。大塘村由于人多地少，当地农民仅靠自己的土地不足以维持生活，在我们进行走访调查中，我们了解到有70%的农家都有外出务工人员，从而导致留守儿童的数量的增加。在此次活动中我们对留守儿童和当地村民分别进行了走访和调查，在调研的过程中我们发总共发放两种类型调查问卷：一是对留守儿童日常生活的调查，二是村民对留守儿童看法的调查。总共200份，回收50份，有效调查问卷150份。此外我们还在进行调查走访过程中进行了一定的关于留守儿童走访调研。在调查问卷和走访过程中我们发现当地留守儿童存在着许多亟待我们去解决的问题。

具体过程如下：

1、参观大塘文物，感受大塘文化

大塘村始建于南宋年间，至今已有六百多年的历史。主要方言为福佬话。大塘村村落形态结构较为完整，主村有南片、北片之分，南片房屋大致坐东朝西;北片建筑大都坐南朝北。明清民居建筑大都是“下山虎”式，祠堂庙宇建筑风格多样，大塘的祠堂则有大宗祠、宗祠、祖祠、家祠、家庙、祖屋等名称，全村有30余座。有“下山虎”、“四点金”、“五马驮车”式等，而南洋“骑楼”式的大塘墟。历史传统建筑规模占地75000平方米，县级以上的文化保护单位主要有卢氏宗祠笃庆堂、九间楼、淑芳斋书院、明兵部卢锻家庙世德堂、封君家庙作述堂、清兵部卢恩公祠、大塘墟骑楼、四株古榕树在报批。村内古建筑的主要特色为窗雕、木雕、石雕和壁画，这种建筑风格是融合了中国传统文化和马来西亚“骑楼”的格局而形成的。蕴含着深厚的文化底蕴，源远流长，博大精深。

2、走访留守儿童家庭和问卷调查

通过对当地留守儿童及村民发放不同的调查问卷和在一定程度上的走访，我们对当地留守儿童的情况有了初步的了解。

3、开展文艺汇演

为了丰富留守儿童的文化生活，我们于第一天晚上开展了一场文艺汇演。主要内容包括：歌曲、舞蹈、手语、书法、游戏等，受到了当地村民和村委的一致好评。

4、为留守儿童和孤寡老人送“爱心”

最后一天下午，我们为留守儿童送上了学习用品，为孤寡老人送上了米等生活用品。

在这实践的过程中，我们凭借自己的努力和自信获得了收获，但在这期间我们也存在着许多不足。“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。作为新时代大学生，我们不仅要好好学习掌握现代化的知识，而且还要多参加社会实践，在实践中运用知识、更好的掌握知识;在实践中了解社会发展，才能锻炼自己、发展自己，使自己将来能更好地投身于社会、服务于社会。只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇六**

此次“三下乡活动”响应了团中央、团省委、校团委有关大学生开展社会实践活动的号召。大学生暑期“三下乡”社会实践活动是实现高校人才培养目标的有效途径，是推进大学生 “ 素质拓展计划 ” 的重要举措。我院组织 20xx年暑期大学生志愿者“三下乡”社会实践活动的过程中，充分发挥学院的文化教育优势，广大青年大学生积极投身于社会实践活动，用实际行动深刻领会、切身感受“ 三个代表” 重要思想以及科学的发展观，在实践中达到了受教育，长才干，作贡献的活动目的。

今年暑期的“三下乡”活动得到了学院里各领导的大力支持，统系从07和08级学生中选出 23 名优秀份子，奔赴汕头市南澳县后宅镇，深入开展为期10天的“三下乡” 社会实践活动，通过学习参观、座谈交流、签名宣传、实地考察、社会调查等多种形式的社会实践活动。其间，经过多次座谈交流、实地考察参观、发放调查问卷，深入了解镇乡建设。在后宅镇的十天中，通过向当地的百姓开展的等活动，同当地人民建立了深厚的友谊。此次 “ 三下乡 ” 社会实践活动从各方面锻炼了自己。

此次活动中，本人担任文艺组组长，主要负责前期准备工作的美工设计以及下乡期间的文体活动，包括每日队伍成员文体活动、支教中学学生文体活动以及下乡总结汇报演出。

(一)活动准备期间

20xx年4月中旬到5月中旬，是本实践服务队活动方案形成期。本人设计制作了本服务队队徽、方案册本的封面及封面、册内各活动组方案封面、活动期间予下乡当地学生留念用的书签，以及“建国六十周年大事记”宣传海报。

本人在所有作品中融入大量中国古典元素，以国画与书法元素为主，在建国六十周年纪念日来临之际让大家感受国粹的美与灵。封面的设计采用泼墨及笔刷的手法营造出中国著名的“飞天”流绢效果;封底则采用渲染的手法构造出墨凌偏居的画面;侧内各小组封面所用手法不一，调研组配图以八达岭长城渲墨，配书《离骚》选文，寓意“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”;支教组配图以“寒梅”工笔，配书《师说》选段;宣传组配图以“杨柳岸漠楚江阔”工笔，配书《逍遥游》选段;文艺组配图以“飞燕碧痕柳伴桥”水墨，配书《秀色》;后勤组配图以花鸟剪纸及夏荷水墨，配书《后勤颂》;两款书签分别以“小荷才露尖尖角”水墨及“双飞燕伴牡丹红”工笔为衬图，以行书书以“华南师范大学化学与环境学院团委三下乡留念”;“建国六十周年大事记”以红渲墨为底，缀以白泼墨及工笔腾龙图案。

(二)活动开展期间

20xx年7月14号到7月24号为活动正式开展期间。此间本人为队伍成员及学生设计了多种文体活动。

为了让配合我队开展支教活动的南澳第三中学的学生有更丰富的假期学习生活，我组织文艺组组员配合支教组开设华尔兹、合唱以及篮球等课程，培养学生艺术体育兴趣，发掘学生艺术体育才能，增强学生艺术体育素养。同时，学生合唱将在总结汇报演出中上台展示。

此外，队伍成员每晚例会后安排合唱队歌《和你一样》，增强队员相互交流，融洽会议气氛，丰富晚间空余时间。队歌同样为汇演节目之一。

同时，结合队伍成员文艺特长，本人征得部分队员同意后安排了多种形式的节目。如钢琴独奏、流行群舞、诙谐小品、轮滑表演及手语歌曲演绎等，此外本人负责汇演中古典舞的演出。每日例会后，组织有节目人物的队友进行排练，并在每项排练中全程监督，其后为自己负责的节目进行排练。

7月19日，本人连同文艺组成员张惠文前往后宅镇少年宫，拜访少年宫负责人，洽谈借用少年宫礼堂作为我队汇演用舞台事宜，受到少年宫负责人热情接待，并顺利得到同意。

7月23日，文艺汇演顺利完成。学生及我队队友表现出色，吸引少年宫内许多观众前来观看。

除文艺活动外，本人负责下乡活动中的摄影工作。下乡过程中，本人负责拍摄了建国六十周年变迁题材视频以及各项活动中的场景。

本次下乡活动在文艺汇演后到达尾声。本人通过亲身体验社会现实，让自己进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼才干，培养韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。同时通过社会实践，找出了自己的不足和差距。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇七**

这次三下乡瑞金之行，我收获良多。不仅提升了自己各方面的能力，也获得了一群永远的朋友。如果要说写感想，可能一篇两篇也写不完。感受太多，分分秒秒都受益匪浅。如果要说写总结，思绪还是有点乱的，有太多想要总结的话，生怕漏了哪点。作为队长，我承认自己能力真的有限，所以很多工作堆在一起让我压力有点大，但是幸好有这么一个强劲的副队和这么一群给力的队员，所有的困难到了最后都迎刃而解。

【关于外联】

这也是一门学问。当初有段时间是很担心的，关于采访的部分，尤其是政府部门。不过当所有的事情都井然有序地进行，我就发现我的担心很多都是多余，一切都很好。政府部门的人员很热情的接待了我们，还送了我们纪念手册和护照。他们说每年会接待很多像我们这样的学生，对于瑞金也是一种软宣传。局长大人很耐心地回答了我们所有的问题，也让我们更加地了解了瑞金的红色旅游文化。

【关于瑞金】

虽然说是半个本地人，我也不是第一次去到瑞金。之前最多也是了解到瑞金是红色故都有一些革命遗址而已，没有深入去挖掘。直到这次活动，我才更加了解了瑞金，了解到它的故事，与繁荣。通过这次实践，也才真正了解到政府对瑞金发展的投入与关心。每个细节与每个角落都是一门讲究。当然，它也存在着许多的不足，这也是我们此次瑞金之行研究的重点。虽然非专业人士，但是我们也听到了一些群众的心声。详细请看我们的调研报告与团队总结。

【关于队友们】

或许，我觉得此次活动对于我来说，最大的收获不在于成果，而是队友之间的情谊。我们五天四夜的生活在一起，一起晚睡早起，一起顶着大太阳在街上发着问卷，一起接收着来自四面八方不一样的声音，一起接受无视与误解，也仍一起坚持下来，一起举着暨大的旗帜在瑞金的各个角落微笑地留影。之后我才觉得，实践活动最重要的目的，不是在于你能不能得到你当初最期待的效果与回应，而是能让你从另外一个角度去思考生活，思考人生。我相信，我们都从中学到了很多，思考到了很多。就像某人说的，这是一次心的旅行。

【关于“队长”】

如果说百分是超乎想象，九十是与预期效果一样，八十是基本完成。那么让我给这次活动打分或者是给自己打分的话最多只有七十。通过这次活动，我深切认识到了自己很多方面的弱点与不足，比如制定行程方面，对外联系方面等等，幸好有这么一群给力的队友愿意和我一起选择留下来继续行走，活动才可以比较顺利地进行。在这里，我想对我所有的队友们说一句辛苦了，感谢这一路有你们!此致，

作为一名在校大学生，有很多丰富的知识值得我去学习体会，而这次的三下乡之旅，让我真正的从实践中学习到知识，也把我所学到的知识应用到实践中。进入到农村，体会到和大城市不一样的文化，在下乡的日子里面，我的收获不仅仅是调查到的资料，更多的是心灵上的感悟。

本次下乡的首个目的地是高州市香蕉大镇——曹江镇，那里盛产香蕉和淮山，是以农业为主的一个城镇。在去那里的道路上，已经可以看到公路两旁那连绵的香蕉林，还有那些辛勤劳作的农民。到了目的地，接待我们的是镇政府的主任，本以为政府的主任应该是很严肃的，见面后出乎意料的亲切，亲力亲为的安顿了我们的住宿，介绍了一些情况，对于我们开展的工作也给予了最大的帮助，没有他们的帮助，我们的活动也难以顺利开展。

本次下乡开展的活动包括了探访乡村、摆咨询点、派发新种子、开设见面会和为当地农民放农业技术的相关影片，通过这一个个的活动，让我们更加深入的了解了当地的文化，也给予我们机会把我们所学到的知识教给他们。通过走访乡村，派发相关资料，我们真正的走进了农村，也了解了农村。

每个活动都让我有所感悟，其中，感受最深的，是与农民的见面会。我负责见面会的演讲工作，为了把这件工作做好，事前也做了精心的准备，考虑到当地以种植香蕉为主，所以我所准备的资料也是以香蕉为主，辅以淮山和我校的三个水稻新品种的相关资料。

那天下午，或许是通知方面出了点误会，预计有30位农民参加见面会的，结果只有6位，我也从坐在主席台上演讲变成了和农民们坐在一起，进行了面对面的交流。塞翁失马焉知非福，人数虽然比预计的少，不过坐到台下，和他们面对面的交流，反正更深入的了解到他们最真实的情况。

通过交谈，发现了农村经济的不少问题，特别是农产品收购价问题，还有有机肥和农药的虚假问题，了解到这些，对于我们反馈给当地政府起到了一定的作用，同时，我也发现在栽培技术上的一些问题，有些简单的防病虫方法，事半功倍

但当地农民却认为有点麻烦而放弃使用，了解到这些后，我尽力的去介绍一些防治方法给他们，同时强调虽然有点麻烦，不过效果显着，希望他们可以接受。会后，有一位农民邀请我有时间去他家做客，听到这话，我知道我的付出是有成果的。

本次三下乡分为两部分，前半部分是在曹江，而后半部分是在高州市的大镇——根子镇。很多人都有一个体会，就是说到高州市里面的镇，一般都会认识根子镇，因为它确实是高州市里面的一个大镇，我们首先去到的是根子镇的车站，一下子就已经可以看到当地的繁荣，该镇盛产荔枝和龙眼，有荔枝之乡之称。或许根本就不需要刻意的去了解当地的荔枝和龙眼的普遍程度，因为在街上荔枝树和龙眼树随处可见。

在根子镇开展的活动和在曹江镇的相差较大，在曹江镇，我们所负责的是农业调查和农业知识的宣传，而在根子镇，我们是负责一个国土资源保护意识的宣传，主要是通过走访乡村派发调查问卷、开设讲座和开展文艺汇演达到宣传的目的。

开展工作的第一天，走访农村调查，发现农民对于国土资源的知识了解不够全面，甚至是缺乏，因为对于问卷的内容，有很多都是不知道，以前没有了解过，这无疑是一个消息传播不够快不够全面的问题了。

在根子镇工作的重点项目是文艺汇演，过半的时间都放在了排练方面，特别是唱歌和走秀方面，我简直就没有想过会参加这方面的活动，在排练的过程中，感觉人生又多了一份精彩。正式表演的那天，虽然算不上人山人海，不过也受到了当地不少群众的欢迎，炎炎的夏日，我们都是尽力的演出

尽可能的把最好的表演带给他们。表演后的摊位活动，简直把气氛推到最高潮，当地的小孩子非常的踊跃，最后我们把我们自己的一些东西也当作礼品赠送给他们，根子镇的中心顿时成为了最热闹的舞台。

三下乡活动圆满的结束，我们从农村再度回归到大城市，看着大城市的繁华，农村带给我们的是另一种感受，而这种感受已经深深的留在我们每个队员的心里。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇八**

7月5——13日为期9天的三下乡活动于7月13日上午完满结束。总结这9天的三下乡活动，我真的感触良多。

首先，在这9里面，我感到三下乡是一系列活动组成的有机整体，所有活动就像一条链条，环环相扣，密不可分。一个活动的好坏影响着下一个活动的进行。例如，要搞好留守儿童的补习，要让更多的村民知道安全用思知识等，可是这次的补习效果从村民的反应来看，并不太理想。知道的人不多，来的生源也不多。所以下次要确保有足够的人知道我们的活动，要充分做好宣传。而且活动还必须要有吸引人的亮点，只有吸引到一定的人到来，我们的活动才能顺利进行下去。正是由于我们的活动是环环相扣的，所以在整个三下乡活动之前，我们必须要有一个整体的规划。

再次，我们要决定我们活动的方向。要尽可能的考虑更多的细节，考虑得越深入越细致，活动的实施也就越容易。在这一系列的活动，我还有几个很深的体会：

1.活动要分工，更要合作

计划总是赶不上变化，当我们做任何事情的时候都这要求我们学会灵活变通。要灵活分工，也要灵活合作。

2.良好的沟通技巧能让我们更好的完成任务

(从大学生在帮调查时体会到的)

在做调查问卷的过程中，一定要保持微笑，语气语速要适当，还有一个要点是要把问卷上的问题用口语表达出来，不要直接把问题读出来，这样在很多情况下会使村民不耐烦，可以的话尽量把做问卷当做是一次谈话，围绕问卷的题目进行谈话，谈话结束问卷题目也就已经记录好了，这是最好的问卷方法。再者加强沟通能减少误解，增强队员间的凝聚力，让我们工作更有效率。

这次活动虽然只有短的9天，可是这19个大学生们却做了相当多的事情。起到了很好的作用。他们分组进行深入的调查、走访。充分了解村情民情，并掌握了很多相关的数据与社会资料，对孤寡老人各弱势群体进行了走访、慰问，他们深入田间地头，帮助村民们做农活;为油茶林除草;帮助学生们补习功课，丰富了知识开拓了视野。可以说这是一次双赢的活动，即增强了大学生们的建设祖国、振兴中华民族的责任感和使命感，又很大程度上帮助我村加快了精神文明建设，加快了我村新农村的建设。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇九**

这次历时十天的暑期“三下乡”社会实践活动，总共有两名来自机电系和一名来自艺术系的带队老师，八名来自机电系和十名来自艺术系的学生。在老师们的带领下，我们开展了“小学义教”，“农村调研”，“文艺演出”等系列活动。我们以义务支教为重心，针对自己的所学所长，开展了绘画、音乐、体育、兴趣英语、自然科学等课程。丰富同学们的暑期生活，拓宽他们对外的视野。在我们这支队伍中，有擅长绘画的，有执着音乐的，有喜欢体育的，有钟爱英语的，更有迷恋自然科学的我们是多才多艺的莘莘学子，坚定而多变，稳重而活泼;我们是挺拔矫健的热血青年，执着而冷静，勇敢而审慎;我们是意气风发的时代骄子，自信而真诚，团结而自强。

七月十四日，广州松田职业学院机电系艺术系组成的三下乡队伍，从学校出发，经过了长达九个多小时的路途颠簸，终于抵达了湛江市徐闻县下洋镇下洋中心小学。在路途中，老师们在协商后，把整支队伍分成了三个小组，由三个老师带队，并且还设立了三个小组长，统一安排本组日程。每个小组的成员都是来自两系的学生，而且每个小组都有本地会讲雷州话的成员，这样可以方便每个小组与当地居民的交流。小组的编排更是采用混编形式，加深了两系学生的交流与合作。

到达目的地后，所有参加这次暑期三下乡实践活动的成员开始休整，为接下来的调研支教工作做了积极的准备。次日一早，实践正式开始，由早已分配好的一组开始负责今天的膳食。当天三位老师在精心准备后，召开了全体成员会议，会议的内容主要有三个：如何制定教学方案;强调以学生为中心作为教学目的;让学生了解外面的世界，充分与同学们交流。晚上，由拥有丰富教学经验的江老师组织所有学生进行了一次试教，同学们各展风采，由此可见，大伙对这次活动都做了精心的准备。

七月十六日，除了当天要负责膳食的第二小组，其他成员都外出调研，对下洋镇对居民进行走访，充分了解当地环境以及居民的生活习性。同时以红色革命文化为出发点，结合当地学生实际情况，合理安排教学方案，确保正式教学活动的顺利开展。次日，支教活动正式展开。一大清早，报名暑期补习班的同学们都踊跃到校，原本只开的一个教室根本无法融入这群热情学习的同学们。随后我们根据情况，开设了第二个班，但是同学们依旧陆续增加，直到开设第三个班，才全部融入这群好学的同学们。自此，下乡的志愿者们开始了有条不絮的教学。同时，艺术系分团委书记王桔晨老师受邀，前往下洋镇镇政府拜会政府办谭主任。王老师说明了此次来下洋镇三下乡的目的和主要服务项目，最后谭主任诚挚的邀请我们所有志愿者在活动结束后参观下洋起义旧址，感受革命先烈的爱国精神。

七月十九日，在三名带队老师的带领下，我们十八名志愿者到许文夏阳的烈士陵园缅怀革命先烈，在哀悼的过程中，我们深刻的感受到了夏阳的红色革命文化，这种不屈不挠的精神，为国奉献的精神更是值得我们继承与发扬。

支教，调研，都在有条不絮的进行着。校园中，书声琅琅，歌声灿灿，充满欢声笑语。终于到了二十二日，我们以文艺汇报演出为此次的广州松田职业学院暑期三下乡实践活动作一个总结，为此次活动画上一个圆满的句号。

全面总结：

一、运筹帷幄，全面策划;

为确保此次暑期三下乡实践活动顺利展开和进行，在出发前，各负责老师就已经开展了诸多工作。

首先是名单的确定，所有报名的同学，都经过老师们考核和筛选，只有确定思想上进，

服从安排，态度积极的同学才有机会参加此次三下乡活动;其次是物资的采集，商讨过后，老师安排同学外出采集三下乡实践活动所需的物品，这些物品主要分为生活上、教学上和奖励上;最后为出发前的动员大会，会中介绍这次活动的意义，统一思想，严明纪律，以一切听从老师的安排为宗旨，杜绝任何安全意外，严格展开活动。

二、统一思想，齐装出征;

活动在还未开始的时候，就制定好了统一的服装，象征着此次活动一条心，让两个系的学生不分你我，加强团结，增进感情，促进交流。三位带队老师也毫不例外，换上了那充满活力的着装，与同学们打成了一片。每次外出调研，穿着统一服装的志愿者们就像一条欢快的小溪，流淌在下洋镇的每一滩土地。

三、理财能手，每日厨师;

暑期三下乡实践活动，除了服务山村，贡献自己的力量外，更有的是对大学生本身的一种锻炼，体验山区生活。这次活动中，我们整支队伍分成了三个小组，每天都有一个小组负责当天的膳食。由于这次经费比较紧张，每天只有150元的伙食费。以现在的物价，150元要让21个人吃饱饭，就必须精打细算。我们的志愿者们，每一组都有一个理财能手，用最少的钱，买最好最多的材料，同时每一组中，还有一个厨师，把这些低价的材料做出各种美味佳肴。于是，每天我们不仅吃得饱，而且还能吃得好。

四、满怀热情，投身实践;

实践活动一开始，志愿者们都满怀热情，全心全意的投入到工作当中。不论是绘画、音乐、体育、兴趣英语、还是自然科学，同学们都听的津津有味。面对这些求学若渴的同学们，支教老师都倾囊相授，恨不得把自己所有的学识都教给同学们。在每一堂课上，这些支教老师们都专注讲学，同学们都认真听课，课堂里头充满浓浓的学习气氛。

五、走访调研，传送温暖;

走访调研，也是本次三下乡活动的重要环节。志愿者们外出走访，到那些贫困学生的家里进行最亲切的慰问，同时鼓励他们对生活要充满希望。

历时十天的下乡活动中，基本都是阴雨天气。很多同学来上课时并没有带伞，放学后面对着倾盆大雨根本没办法回家。而这个时候，我们的志愿者们都主动的撑起了伞，冒着大雨把那些没带伞的同学都送回了家。送的不仅仅是孩子，更多是的温暖与关怀。

六、文艺汇演，展露才情;

十天学习，十天的实践，十天的体验，以一个文艺表演画上了句号。最后这个文艺汇演，支教老师与同学们共同上阵，用各种表演展露着他们的才情。徐闻县团委副书记，下洋镇团委书记，下洋中心小学校长等领导以及家长们充当了此次的文艺表演的观众，对此次的演出全都致于好评。最后合影留念，同学们拍击双掌，用最热烈的掌声欢送领导，同时，此次的广州松田职业学院暑期三下乡活动圆满落幕。

七、查漏补缺，总结经验;

这次三下乡活动，虽然顺利开展，圆满结束，但是其中却存在着很多不足的地方。首先体现内部的协调上，有些同学并没能遵守活动的宗旨，一切听从老师的安排，以至于造成一些工作安排的冲突;其次是在初步的计划上，由于对具体条件环境没有充分了解，以至于工作的开展的十分被动，很多计划好的活动并没能实现。最后体现在此次活动的整体深度不够，大部分的工作职能停留在很浅的层次而没法继续深入。但无论好的经验还是不足之处，都将对以后的暑期“三下乡”社会实践活动的发展起到积极的推动作用，为以后的活动奠定了坚实的基础。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇十**

实践和行动时人生的基本任务，知识和学问不过是手段、方法。智慧与实践是永远分不开的，只有在实践中才能检验真理和培养能力。当学校发起“三下乡”暑期实践时，我第一时间报了名，成为了暑期下乡同学中的一员。

此次社会实践活动以践行科学发展观为目的，让科技文化宣传服务乡镇建设，同时让大学生在社会实践中得到锻炼与提高。实践内容主要有一下三个部分：

一、对当地的生活、医疗和教育水平作调研，二、关注当地空巢老人和留守儿童的生活、教育问题，三、浅谈农村环境恶化、水土流失等突出问题。深入调研，共建和谐农村

通过深入村政府、田间地头的走访调查，分别对农村生活水平以及农村政治和社会思想状况、医疗保障制度、中小学教育质量、农村环境农民关心的问题等方面进行了调查。本村经济收入以农作物为主，以养殖业为辅如养鸭、鸡等，居民们的收入基本达到小康水平。村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。近几年以来，市里以满足农民群众医疗卫生服务需求为重点，加强农村公共卫生和医疗服务机构建设，全市基本建立起以市直医疗单位为龙头、乡镇卫生院为枢纽、村卫生室为网底的农村三级医疗预防保健服务网络。但是由于农村合筹资水平不高，保障能力不强，参合农民住院报销不到50%，绝大部分医疗费用需自己承担，广大农民实际还是看不起大病、重病。贫困群众患有重大病症的医疗救助，在标准、范围、方式和力度上远远不够，一些贫困群众因患大病、绝症无钱治疗陷于无奈、无助的境地。农村看病难、费用高、难报销的问题已经突出，医疗设备陈旧、医疗卫生人才缺乏、医疗经费投入短缺、保障和救助水平不高的问题亟待解决。

倾情关怀孤寡老人及留守儿童

实践活动的第四天我们走访慰问了赵家河村孤寡老人及留守儿童和一些困难家庭。聆听他们的心酸故事，感受人间冷暖。在经济飞速发展的当代，青壮年外出打工，家中留下老人与小孩。老人的生活保障与农村留守儿童极易产生生活失助、学业失教、行为失控、道德失范、心理失衡等问题成为乡镇发展的重大问题。随着社会制度的完善，在农村中小学校建立和落实“留守儿童”管理教育的各项制度，形成以学校为主导的教育管理模式，使留守儿童的管教缺失问题得到弥补。但是，老人和孩子们的内心孤独寂寞并不是用金钱能解决的，而这需要社会进步、社会意识的提高方，逐步建立完善农村社会公共服务，增强农村公共服务能力，为留守家庭提供切实的帮助和服务，解除农村家庭自我发展的后顾之忧。我们与老人们聊天，老人们很关心我们的学习和生活。我们为老人们带去了许多生活用品，带去了许多精彩的节目。我们此次慰问走访不仅送去了水果、生活日用品，同时送去了我们的爱心与牵挂。

浅谈农村环境恶化、环保意识薄弱

改革开放以来，我国农民的物质生活有了根本性的改善，不少农民盖了新房、装了电话。然而却面临的新的问题化肥、农药、除草剂、地膜过量使用，被秸秆带走的营养不能?还田?，地越种越瘦，土地和地下水污染严重，许多农民喝不上清洁的水这是许多农村存在的问题。村里没有了老槐树，坑塘被填平，连村外弯弯的小河也学着城里人的样子被取直。毁林开荒等行为依然存在，农村的生物多样性正在减少，外来有害物种入侵加重，农村生态系统功能退化。村民认为植树造林不仅不能保存水土，反而会因为树根扎人土壤使土地受挤压开裂不利于水土保持的都大有人在。村民的环保意识薄弱及环保观念错误由此可见一斑。加强农民的环保意识教育，普及农村环保知识，加大农村环保宣传工作，调动广大农民参与农村环境保护的积极性和主动性势在必行。要让村民们认识到农村经济要和环境保护协调发展。

心得与感悟

社会实践活动时间虽短，却是我经历最有意义和受益颇多的活动。让我个人内心经历了一次洗礼，明白尊重是赢得尊重的前提。我们个人处理问题的能力得到了很大的提高，尤其是在需要弥补自己犯下的错误的时候所采取的措施已经比之前提高了很多。从这次实践活动中，我们收获了知识，解决方法的能力，友谊等等，让我们在以后的学习道路上提供了一个很好的开头与样板。带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与村民共同度过的那点点滴滴，想想我们志愿者们留下的足迹，想想这些天来我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些热血青好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

虽然本次“三下乡”活动画上了圆满的句号，但“三下乡”的路还很长，“三下乡”的工作也将一如既往的开展下去。我们明确了肩上的责任，更加努力的学习，为日后祖国建设贡献自己的力量!

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇十一**

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。为了帮助、引导广大青年学生进一步认真学习和践行“中国梦”思想，使我院广大同学积极投身暑期“三下乡”社会实践活动，发挥专业优势和特长，在实践中受教育、长才干、做贡献，以实际行动为“构建和谐社会”奉献力量。经团省委和学校的统一安排，并根据校团委和院团委有关文件精神指示，我院立足实际，切入社会热点，以“凝聚青春力量，共祝中国梦”为主题，组织了赴忠县新立、双桂镇“三下乡”志愿者服务队，我十分荣幸地被选为该队的一员参加大学生“三下乡”活动，这个活动今年的主题是围绕习近平总书记提出的“中国梦”进行开展的。

随着20\_\_年“两会”的召开，在产生新一届国家领导人的同时，“中国梦”这个词汇频繁的出现在会场上同时也逐渐走进了大家的生活。中国梦是民族的梦，但归根结底是人民的梦，更是我们大学生的梦。我们当代大学生怀揣人生的梦想，肩负民族复兴的伟大重任。“中国梦”点燃了我们的人生火焰，让我们明白大学生不能过没有火焰的生活。

在这次“三下乡”的过程中我们选择的是对“中国梦”的一个文化宣传，目的是服务于民。虽然“中国梦”这三个字人人都知道，可是有多少人知道它真是的含义了，又真正的了解它了。作为当代的大学生我们就应该肩负起这种使命，让人民更加了解国家目前的一个现

状以及国家领导人为国家未来的发展趋势所作出的正确规划。

“三下乡”的过程，对我来说，就是一个实践的过程、学习的过程、提高的过程。不管在工作方面，还是在生活方面，我的能力都有了很大提升，都在实践中学到了不少知识。在本次活动中，我看到了当代大学生在很多方面的不足，比如很多大学生根本没有端正自己的位置，根本没有为以他们自豪的人做出表率，也没有意识到他们身上肩负的伟大使命。很多大学生都安于现状，当他们的团队出现状况时，很少有人会第一时间站出来把握全局，作为一个大学生上述的种.种状况都是可悲的。

在这次的宣传活动当中我们一个小团体一共11人，大都是平时表现较好的班团干部。为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传手册和调查问卷。继续教育学院的党总支书记曾昌礼老师亲自送我们下乡，还对我们进行了理论培训，让我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。7月12日我们来到x市忠县新立中学，与校领导及相关老师进行了交流和讨论，他们觉得我们这次的宣传是一个特别好的时机，特别是刚刚步入高三的同学，他们对他们未来感到迷惘和不安，此时的他们是折翼的天使，他们很想展翅高飞，但却怎么也飞不起来。因为那是一所普通高中，那里的学生成绩不是足够优秀，可是他们也拥有很多的梦想。在了解到这些情况后我们组织了一个“青春少年，畅谈梦想”的交流会。有的人说希望家人平安、幸福。

有人说希望生活可以越来越好，也有人说希望国家可以越来越富强，但很多人都希望他们可以考个好大学，我们一起融入那里面，其实很多同学都有自己的梦想，他们的梦想虽然渺小，不值一提，可是古往今来那个伟人、发明家的成功不是来自于他们的梦想了。其实他们的心中充满了力量，需要有人去激励它，梦想的火花到底能有多大光芒取决于你对它的撞击程度。

7月13日我们进入了双桂镇进行宣传，一早我们就徒步进了那个镇，所有的队员分工合作给双桂镇的父老乡亲们讲起了中国梦，无论男女老少都专心致志的听着，虽然有很多人都不知道什么是“中国梦’,也不知道我们为什么要去给他们讲中国梦，但是他们只到我们是大学生，是人民的希望，祖国的未来，有的是老革命家也情不自禁的给我们表达他们觉得现在的社会很好，他们知道国家领导人对他们的关心，也讲起他们以前的故事，他们觉得他们已经很幸福了。此时小孩子已经迫不及待的拿起话筒讲起了他们的梦想，中年人也在横幅上写下了他们要奋斗的目标，老年人也笑逐颜开讲起了他们愿望。不知不觉几个小时过去了，烈日当头我们的活动也结束了，虽然很热，但是我们觉得很有意义，很充实。接下来几天我们还祭扫了烈士陵园、关爱了留守儿童、看望了敬老院的老人、还学习了企业文化。蓝天、白云、青山、绿水------那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。这其

中有苦又甜，也让我们知道小孩子渴望父母的呵护，老年人渴望子女的关心、照顾、理解。

裴斯泰洛齐曾说：“实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上都有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

忘不了那漫山遍野的玉米，忘不了那随风而动的悠悠清香草;忘不了田间垅上无处不氤氲着的迷人绿意;也忘不了农村留守儿那天真稚气的笑容，忘不了敬老院老人们那刻满风霜的脸和仁慈爱怜的眼神;更忘不了风雨中我们16个人相互扶持，相互依赖，相视而笑，相拥而泣。而这一切的一切，将被永远的珍藏在我们的似水年华中?

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现民族复兴的使命。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

l、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学

们的思想认识水平有了相当程度的提高，人民对中国梦也有了进一步的了解，社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

3、展示了形象，发扬了学校作风，体现了当代大学生应有的风采。通过参加大学生社会实践活动，充分展示了青年大学生的风采。我们都展现出了良好的精神风貌，不怕苦、不怕累。

通过这7天的洗礼，从新农村建设村到自然村，从留守儿童到孤寡老人，我们接触了农村里所有不同的角色。不仅在很大程度上

锻炼了自我的能力，了解了社会的现状，更多的是带给的我们不少思考的角度，看清了现阶段存在的一些问题。现阶段，我国正如火如荼的搞社会主义新农村建设，可当前体制下，各方面的制度还不够完善，要做到切实贯彻落实中央政策，建设社会主义新农村，各地方政府还要下很大功夫。从我们参观的新农村建设地区的情况来看，新农村建设的要求不只在物质建设上，精神文明建设也需要占有一席之地。除此之外，留守儿问题也是新农村建设中亟待解决的问题。我个人认为，应从改善农民工待遇和发展农村经济建设两方面同时入手，以减缓贫富差距，达到城乡的协调发展，共同富裕。也许，我的观点还很肤浅，不过这对我来说却是一个全新的改变。

随着时间的流逝，三下乡活动已圆满地画上了句号。尽管在这个过程中，我们遇到了一些困难，但在大家的相互帮助和共同努力下，也都一一得到解决。其中的辛酸与感动，我想也只有我们自己才能体会到。然而，这一切并没有结束，我们将以此作为人生新的起点，怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河。

**大学生暑期三下乡活动总结字 大学生三下乡活动总结报告篇十二**

20x年08月。火一般的夏天，燃烧的年轻岁月。我怀着激情揣着期待，参加延边大学人文学院“三下乡”活动。这是我第一次参加社会类的暑期活动，刚开始觉得新鲜好奇，7天时间下来，我发现这是个意义深远的一次活动。对我而言，更是一堂最最难忘的社会实践课。

“三下乡”即：有关文化、科技、卫生方面的内容知识让农村知道，促进农村文化、科技、卫生的发展。今年是建党\_\_周年，开展三下乡活动更是贯彻党为人服务的号召，作为大学生的我们更应该了解当今社会，服务当今社会，只有“融入”才能“领略”。

8月2日，我们在延边的大学的校园参加完启动仪式，便出发奔向我们的目的地——马滴达。经过一路奔波，到达马滴达已是下午，整理好行李和团队日常生活用品，就到了晚饭的时间。说来惭愧，已是20的成人却不会做什么像样的饭菜。临走的前一天晚上和妈妈取经，算是临时抱佛脚。下乡不怕苦不怕累，最怕是做不好这17人的饭。好在摸索中前进着。

我们的生活

说起做饭，第一次用大锅做17人份得白米饭，第一次用大锅炒17人分的菜，第一次洗17人份得碗筷。第一次切17人份得菜。一切的一切对于我来说都十分陌生。但是刺激又有趣。让我感受到生活在大家庭的乐趣。就好像第一次做饭，不知道要盛多少碗米，估摸着，猜算着，想解救措施，如果少了怎么办，多了又怎么办?这么多米放多少水才适中?要多长时间才能煮熟?又好像切菜的时候，每次都切满整整一盆，从没一次性切过这么多菜，用刀的技巧也很生疏，明明要做的是土豆丝却把土豆切的像土豆条一样厚。很多疑问很多问题。大家在一起生活，同一时间洗漱，同一时间起床，每天都过的很有规律，在这样一个大集体里充实且快乐着。大家庭分成2队。每小组8人同心协力，各持一块，一切问题都不是问题，困难也都不是困难了，任务完成的很好。有了第一顿饭的经验，之后做饭也有了量，也知道了切菜的时间，对起床的时间也有了掌握。这些都是以前不曾遇到的事情，从中学会了合理的安排，知道怎样才能在最短时间发的功效。更给自己敲响警钟，学做饭已经迫在眉睫了。在生活中更多的让我深刻感受到“团队协作”的重要性，一个人的力量很渺小，但是8个人的力量很强大。“一根筷子易断，一把筷子难折”，我们相信只要团结，用心，就一定能做好。

支教生活

支教，也是要讲究团队精神。就像支教的时候，我们有文科生也有理科生，孩子们的程度参差不齐。但是只要文科生对文科，理科生对理科，就可以“对症下药”很快解决这一问题。而且根据学生的个性，调皮的孩子让严厉的老师教，安静的让温柔的老师带，就一片和谐了。在支教的几天里，我深深感受到作为一名人民教师的神圣。当孩子们背着书包拿着课本作业来到教课地点，当他们礼貌的鞠躬喊着：“老师好!”，当他们用渴望的目光注视着你，听你为他讲解难题渴求知识的时候。一种莫名的神圣感充斥我的内心。我感到极大地满足，和有成就感。作为一名老师原来是这样富有神圣感的事情，责任感涌上心头，不可马虎亦不可怠慢。我记得这次下乡曾走访过个一位人名教师。他放弃了走进城市的机会而是留在村里办学。即使x间也冒着危险一天没有停止过上课育人。他说：“什么时候都不能不学习!”人格之伟大，令人敬仰。他曾说：“教师教不好学生，就是的失职。”每每我教孩子们功课的时候，这句话都在我的耳边响起，督促着我，监督着我，提醒我现在正在做一件神圣而伟大的事，要全力以赴!我现在是一名大一的学生，开学就是大二了，大二后也将面临着抉择。也许我会选择师范类成为一名教师。我想，如果我真的在以后做了一名人民教师，就一定会时常想起我的第一批学生，时常想起那位令人敬仰的郭老师。是他们给了我信心跟决心，是他给我上了成为教师的第一课。在孩子们休息闲聊的过程中，我一直有意无意的和他们讲着知识的重要性，大学的美好，让孩子们充满对大学的期待和渴望。让他们知道“知识改变命运”，要努力学习建设家园。孩子们听着，点着头，我从他们身上仿佛看到未来，像深林里的一束光，照耀着他们，也照耀着我。

调研生活

除了支教，我们还进行了调研活动。主题是：建党\_\_周年，红色革命精神，服务新农村。第一天走访的时候，起初还摸不着头绪。要怎样提问?怎样打开人们的心扉问出我们的想要的答案?这就讲究说话的技巧了。不能直奔主题，不能过于正式。要像聊家常一样，先套近乎，然后东拉西扯，渐渐让人们对我们产生亲近感。而且，在民族问题上，小组一行8人，按民族平均分成2队，有记录员，有摄影员，有摄像员，还有负责提问的成员。分工明确，同心协力。才使得走访顺利进行。再一次让我感受到“团队的意义”。在走访过程中，我听着老革命军的故事，听着他们的事迹，脑海中浮现着当时的场景，泪水就情不自禁的夺眶而出，无限感慨。他们的故事是那样真实动人，他们的精神是那样高尚无畏。让我深刻反省着自己，同时也在无形中改变着我的生活态度。让我看到了听到了学到了很多在学校，在课本上学不到的宝贵东西。这次调研，考研了我独立思考，主动研究，分析综合的各项能力。看到的，听到的，很多都值得我慢慢品味，细细思考。精神是永恒的，不因为时间的迁移而减少，不因为时间的久远而磨灭，无形却有着强大的力量，教育着我，深深感染着我，熏陶着我。我愿做一名传递员，将所见所闻告诉给更多的大学生，让更多的人去感受这份情操这份伟大。积极投身“三下乡”的活动，融入社会，感悟人生。

短短的7天的时间，眨眼间已成往事。7天时间给了我很多惊喜很多考验。让我成长了许多，成熟了许多，更收获了许多。在这个大家庭中友谊已在无形中牢固，团队精神也在无形中屹立在我们心中。“三下乡”锻炼了我的能力，磨练了我的意志，增强了我回报社会的意识。我想这些也正是“三下乡活动”的意义所在。这种意义是深远的，影响着我们今后的为人处世。7天的时间让我拥有了最最珍贵的回忆。并期待，明年的三下乡依旧可以成为其中的一份子。

篇二：

七天的光阴转瞬即逝的，但就是这短短的七天我们得到一生中难于得到的东西——团队的精神、工作的经验、坚强的意志、真挚的友情——我们没有虚度这七天，我们一直在用心做事、用心服务，我不无感叹：原来时间可以这样度过，生活可以这样生活。

生活篇

三下乡实践期间，生活确实比较艰辛和复杂：学校老师领导给我们提供三间很小的房间，我们就这样三个人，四个人的挤在一个房间睡觉，每天我们从住处走一两公里的路到学校;洗澡间很破旧，门和窗户都是坏的，洗澡也需要我们自己烧水，很多同学几天才洗一次澡;饭菜是学校为我们提供，没有什么特别地招待，和学校吃的一样，但我们也吃得津津有味，而吃完饭也需要我们自己洗碗……

一个星期的生活就是这样重复着，带队的老师也这样和我们一起生活着，也不得不感叹着这生活的艰辛;生活苦是苦了点但很有生活的意义。我们在一起有说有笑，苦中作乐，有一种吃苦的幸福。一起聊天，一起吃饭，一起做家务，一起工作，一起支教，一起调研——友谊在无声无息中培养出来了，我们团队里的感情更深固了。

感动篇

忘不了我们生活过的艰辛，大家不怕困难，互相帮助，都挺了过来;忘不了从住房到学校的那段曲折的小路，一路上充满欢笑声;忘不了生机勃勃的学校，在学校我们感觉到很踏实;忘不了第一堂课给初一11班上体育课，孩子们都露出了天真的笑脸;忘不了我们和高三同学在课堂上交流高考经验的情景，和学生们上的每一堂课，孩子们都表现的新奇又有活力;忘不了课余时间和孩子们的玩耍，真的感觉很轻松，似乎自己又回到了自己的童年;忘不了我们遇到了挫折，队长和老师给我们的鼓励，让我们的队伍更团结;忘不了在调研和收集资料的过程中遇到的种.种困难，最终我们还是没有放弃，把问题都解决了;忘不了那次家访的经历，和家长面对面地交流，颇有感触;忘不了和孩子一起走过的日子，聊天，玩耍，欢笑，拥抱，照相……忘不了在学校的我们，是多么受孩子们的欢迎，总是被孩子们紧紧地包围;忘不了给孩子上的最后一节课，孩子们都泪流满面了，我们眼睛也通红了，但我们坚信，以后我们一定可以再见面的……忘不了和学生们最后的告别，虽然很匆忙，但大家都很依依不舍，孩子们把我们送到了学校门口很远的地方……

感动的点点滴滴，零零碎碎，不经意间，将随时间风干，珍藏在记忆深处。

收获篇

一分耕耘一分收获。

这次三下乡的实践活动不仅让我们提升了自己的思想，丰富了自己的经验，还让我们的心灵收获满满的。

我们懂得了团结，合作与交流;懂得了要面对困难和如何解决问题;懂得了如何与孩子相处;懂得了生活，可以清谈却不寡味，艰辛却也愉快。

我们得到了学生们的认可和在校老师们的支持;得到了一份纯真与快乐;得到了一份珍贵的友谊，一段难忘的回忆……

这次寒假三下乡活动真的是一次很难忘的经历，使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在许多不足，需要以后注意与改善的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找