# 小学语文结对帮扶学习计划（精选）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-12

*第一篇：小学语文结对帮扶学习计划（精选）2024—2024学年度结对帮扶学习计划学校为优化新教师队伍，促进学校新教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工...*

**第一篇：小学语文结对帮扶学习计划（精选）**

2024—2024学年度结对帮扶学习计划

学校为优化新教师队伍，促进学校新教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展。在学校制度计划的要求下，我被学校安排给教学经验丰富的唐艳华老师帮扶，为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在帮扶中提高自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本帮扶学习计划。

一、帮扶老师：唐艳华——廖小燕

二、学习目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

三、学习措施：

1．拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，三周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．每周完成1篇教学反思，请帮扶老师审阅。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

四、学习活动安排

1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思。

**第二篇：幼儿园结对帮扶学习计划**

幼儿园结对帮扶学习计划

锁阳城镇中心小学

一、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。

二、需要加强的方面：

1.教师外出学习的次数得不到保证； 2.教师业务素质提高缓慢； 3.幼儿一日活动环节不规范；

4.农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化倾向。

三、具体学习计划与措施：

1.到示范园观摩学习，围绕“合理安排幼儿园一日生活”“创设丰富的教育环境”“游戏活动的开展”等内容开展。

2.每周四晚上组织教师观看优质课视频并记好听课笔记，学习优秀教师好的教学方法和教学理念，提高课堂教学水平和效率。学习《规程》、《纲要》、《指南》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

3.学习掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力。能抓住幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。逐步形成自己的的教学风格。

4.学习幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，合理地综合组织各方面的教育内容。

5.学习玩、教具的制作方法及在教学中的应用 6.学习二幼的教学常规管理和资料收集。对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、交流，寻找可借鉴的方式方法等。

通过一年的学习，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级骨干教师队伍。

**第三篇：结对帮扶计划**

2024————2024学年上学期

结对帮扶计划

尚晓东

新密市来集镇一初中

据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践，我和梁慧丽老师结成师徒关系。一． 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行物理课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长 优势方面：

1、具有一定的专业知识结构。

2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

四、预期目标

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争获得奖项

五、促进成长的措施

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅梁慧丽老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习物理教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、每周邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在梁慧丽老师的带教下,我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师徒进行交流； ２、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。月工作安排： 九月 制定师徒计划 共同研写教学反思 十月 参加教研 听课

十月 师傅展示课 徒弟展示课

十一月 研究课型与方法，写教学反思十二月月 做好总结 做好复习

**第四篇：结对帮扶计划**

结对帮扶计划

黄元丽

为了深入贯彻落实“联村联户、为民富民”政策，根据乡“联村联户、为民富民”工作的统一安排，我帮扶的是五年级的司天琦。

一、主要贫困原因及学习方面

1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱。

2、家庭劳动力少，无固定经济来源，缺少技术，主要靠传统农业种植，打零工维持生。

3、学习不够积极主动，作业不能按时完成。

二、帮扶计划

1、在学习上多帮助、多辅导；赠送有关学习方面的图书资料。

2、在思想上多开通，增强学习的自信心。

3、帮助指导提高学习，确保在今后的学习中更上一层楼。

2024年3月27日

**第五篇：结对帮扶计划**

教师结对帮扶计划

老高川中心幼儿园 武美荣

为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期继续开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与牛牡丹老师结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

一、实施目的：

规划好培训计划，理论学习，心得交流，品读好书，课教教学，听课指导与简要评点，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让我们都有所收获，交流心得，相互切磋，达到教学相长的目的。

二、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱幼儿，热爱教育事业，树立高尚的师德。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做榜样。

2、要切实担负起对牛牡丹老师的辅导工作。师徒一对一具体教学指导，关心牛牡丹老师的教育教学情况，及时帮助徒弟了解和研究幼儿，有的放矢地进行教育，帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。一月一次师徒交流，期末以徒弟的教学水平为中心，写出带徒总结并进行交流。

3、持师徒二人互听互评活动，一学期内互相听课评课不少于8次，听课要认真记录,按照一节好课的评价标准认真评课，遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，评议优缺点，做好评课记录，提出改进建议。要在课堂中落实先进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

在制定好计划之后，我们就按计划开展各项工作。在开展工作的时候，我们都明确了我们师徒间的关系，是一种平等、合作的关系，师傅是合作中的支持者，应是一种互利的关系，师傅在带教过程中成长他人也成就自己。

在师徒结对中，我努力做到：

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用，做一面会“闪光”的镜子。作为师傅，我总是考虑在先，积极带头，以此来潜移默化地影响着徒弟。为了提高我园教育教学质量，提升我园教师的整体素质，发挥老教师的传、帮、带作用，本学期开展了师徒结对，促进新老教师之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质。

2、给点时间，留点空间。牛老师有朝气、有活力、有想法，有创意，作为师傅，在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间，看看她的创意。放开手脚给徒弟一些发挥的机会，在可以展示自己能力的舞台上，她们很可能会创造出另一番新天地，而作为师傅，我也能从狭隘的老套路、老观念中走出来，挖掘新灵感，获得新启示。我作为一名老教师，有一定的教学经验，但难免教学方法比较传统，设计教案不够灵活，牛老师虽然年轻，但通常在教学方法上锐意创新，大胆尝试，所以，师傅在能在很多方面引导和促进徒弟的成长，也可以从徒弟那里获得某种经验与反馈，从而促进自己的反思，使自己得到提升。这样，就更好地做到 “取长补短”的作用。

总之，开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

2024.2.20

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找