# 高二提高数学成绩的方法有哪些（推荐5篇）

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-12

*第一篇：高二提高数学成绩的方法有哪些提高数学成绩不是一朝一夕的功夫，除了上面的技巧，还要有坚持不懈的毅力和耐心，学好数学不是一蹴而就，而是循序渐进，不要一曝十寒而要专心致志。下面小编给大家分享一些高二提高数学成绩的方法有哪些，希望能够帮助...*

**第一篇：高二提高数学成绩的方法有哪些**

提高数学成绩不是一朝一夕的功夫，除了上面的技巧，还要有坚持不懈的毅力和耐心，学好数学不是一蹴而就，而是循序渐进，不要一曝十寒而要专心致志。下面小编给大家分享一些高二提高数学成绩的方法有哪些，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高二提高数学成绩的方法有哪些

第一，要提升数学学习兴趣

兴趣是最好的老师，不少学生对游戏痴迷，而且玩游戏的“技术了得”，其关键还是感兴趣，学数学也一样，如果看到题就烦、看到课本就困，很难将数学学好。所以一定要培养数学学习兴趣。

那么，该怎样培养数学学习兴趣呢?亚里士多德说过:“思维自疑问和惊奇开始。”因此，要提升数学学习兴趣，就要善于提问，勇于质疑，在解决疑问的过程中，慢慢就会感兴趣了。学习的目的在于运用。尝试着用学到的知识来解决实际问题，这样才能体验数学的价值，体会学习的快乐，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。要想培养数学学习兴趣，还要多接触，接触多了、多下了功夫，慢慢就会有一些学习心得和体会，兴趣自然就来了。

第二，要加强自律性

有一个不争的事实，学习不是一件轻松的事。当然，也没有很多同学认为的那样痛苦，学习是同学们提升自己的过程，因此是学生的自愿行为。平时要严格要求自己，利用好高中时段的每一分每一秒，去做更加有意义的事情。

第三，课上要认真听讲

很多同学课堂的表现通常是，老师讲到哪算哪，老师讲什么我就记什么，不清楚老师下一步要讲什么，也不知道老师解题的具体思路，这就叫“填鸭式”学习，老师“喂”多少，学生就“吃”多少。这样的学习方法是无法提高成绩的，只有课前进行预习，上课才能主动去学习，针对自己不会的知识，认真学习，数学与其他学科不同，必须循序渐进，要注意打好基础。

第四，适当多做一些习题

课本的例题和课后练习题都是各方专家经过多年经验总结出来的精髓，预习过程中要尝试做一下练习题、熟悉一下例题，不仅能帮助我们理清思路，巩固预习的知识要点，同时也能为今后做题积累宝贵经验。其次要有重点，每年必考的函数、三角函数、立体和平面几何、概率、不等式、数列等内容，每一个知识点可以找出有代表性的习题进行重点强化，这样，既能够节约时间，又能增强答题自信，第五，要学会举一反三

高中数学一道题可能有很多种解法，遇到不会的时候，尝试着从另外一种思路入手，没准就能豁然开朗，学数学一定要明白“条条大路通罗马”的道理，只有做到局一法三，才能触类旁通，不断提高水平。

高二数学学习的八个习惯

1、课上高度专注

数学学习，主要是在课堂上，所以课内的学习效率非常重要。正确的学习方法是：上课紧跟老师的思路，开动思维预测接下来的步骤，对比自己与老师在解题思路上的不同。课后复习不留疑点。要特别抓住基础知识点和基本技巧运用，将知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，形成自己的知识体系。

2、课下主动预习

学习不能只等着老师来教。要想有好成绩，须牢牢抓住预习、听课、作业、复习这四个基本环节。其中，课前预习教材可以帮助孩子了解新知识的要点、重点、发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

3、各类题型熟练掌握

学好数学，熟悉各种题型是必须的。从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高分析问题、解决问题的能力，掌握解题规律。

4、审题仔细不马虎

审题能力是学生多种能力的综合表现。做题要审题，预习要仔细阅读教材内容，学会抓住字眼，正确理解内容，对提示语、旁注、公式、法则、定律、图示等关键性内容更要认真推敲、反复琢磨，准确把握每个知识点的内涵与外延。

5、独立思考完成作业

一般来说，独立完成的东西，印象比较深刻。不盲跟随成绩好的同学的看法;不抄袭他人现成答案;课后作业要按质、按时完成，并能作到举一反三，多思多想。

6、爱问问题

高分学生的主要特点之一，就是爱问问题，这里的问问题不是盲目的，而是带着自己的思考去问。在自己解决了多少次没有找到途径的时候，寻求帮助。问问题，是学生真正进行思考的反应，想要寻求的答案也不仅仅局限于一道题，而是一种思维方式。

7、善于用数学知识解决问题

学习的目的在于应用。高分学生更愿意主动表达自己对学习问题的见解。不要闷头苦学，这样才能对学到的知识加以灵活运用，能起到巩固和消化知识的作用，有利于将知识转化成能力，还能培养学习数学的兴趣。

8、能正确对待考试

心理素质是一个学生学习成败的关键。多少成绩优异的学子最后毁在了心态上。调整心态，冷静下来，思路清晰，对自己有信心，坦然面对，对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分;对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要使自己的水平正常甚至超常发挥。

高中数学学习的九个方法

1、配方法

通过把一个解析式利用恒等变形的方法，把其中的某些项配成一个或几个多项式正整数次幂的和形式解决数学问题的方法，叫配方法。配方法用的最多的是配成完全平方式，它是数学中一种重要的恒等变形的方法，它的应用十分非常广泛，在因式分解、化简根式、解方程、证明等式和不等式、求函数的极值和解析式等方面都经常用到它。

2、因式分解法

因式分解，就是把一个多项式化成几个整式乘积的形式，是恒等变形的基础，它作为数学的一个有力工具、一种数学方法在代数、几何、三角等的解题中起着重要的作用。因式分解的方法有许多，除中学课本上介绍的提取公因式法、公式法、分组分解法、十字相乘法等外，还有如利用拆项添项、求根分解、换元、待定系数等等。

3、换元法

换元法是数学中一个非常重要而且应用十分广泛的解题方法。通常把未知数或变数称为元，所谓换元法，就是在一个比较复杂的数学式子中，用新的变元去代替原式的一个部分或改造原来的式子，使它简化，使问题易于解决。

4、判别式法与韦达定理

一元二次方程ax2bxc=0(a、b、c属于R，a≠0)根的判别△=b2-4ac，不仅用来判定根的性质，而且作为一种解题方法，在代数式变形，解方程(组)，解不等式，研究函数乃至几何、三角运算中都有非常广泛的应用。

韦达定理除了已知一元二次方程的一个根，求另一根;已知两个数的和与积，求这两个数等简单应用外，还可以求根的对称函数，计论二次方程根的符号，解对称方程组，以及解一些有关二次曲线的问题等，都有非常广泛的应用。

5、待定系数法

在解数学问题时，若先判断所求的结果具有某种确定的形式，其中含有某些待定的系数，而后根据题设条件列出关于待定系数的等式，最后解出这些待定系数的值或找到这些待定系数间的某种关系，从而解答数学问题，这种解题方法称为待定系数法。它是中学数学中常用的方法之一。

6、构造法

在解题时，我们常常会采用这样的方法，通过对条件和结论的分析，构造辅助元素，它可以是一个图形、一个方程(组)、一个等式、一个函数、一个等价命题等，架起一座连接条件和结论的桥梁，从而使问题得以解决，这种解题的数学方法，我们称为构造法。运用构造法解题，可以使代数、三角、几何等各种数学知识互相渗透，有利于问题的解决。

7、面积法

平面几何中讲的面积公式以及由面积公式推出的与面积计算有关的性质定理，不仅可用于计算面积，而且用它来证明平面几何题有时会收到事半功倍的效果。运用面积关系来证明或计算平面几何题的方法，称为面积方法，它是几何中的一种常用方法。

用归纳法或分析法证明平面几何题，其困难在添置辅助线。面积法的特点是把已知和未知各量用面积公式联系起来，通过运算达到求证的结果。所以用面积法来解几何题，几何元素之间关系变成数量之间的关系，只需要计算，有时可以不添置补助线，即使需要添置辅助线，也很容易考虑到。

8、几何变换法

在数学问题的研究中，常常运用变换法，把复杂性问题转化为简单性的问题而得到解决。所谓变换是一个集合的任一元素到同一集合的元素的一个一一映射。中学数学中所涉及的变换主要是初等变换。有一些看来很难甚至于无法下手的习题，可以借助几何变换法，化繁为简，化难为易。另一方面，也可将变换的观点渗透到中学数学教学中。将图形从相等静止条件下的研究和运动中的研究结合起来，有利于对图形本质的认识。

几何变换包括：(1)平移;(2)旋转;(3)对称。

9、反证法

反证法是一种间接证法，它是先提出一个与命题的结论相反的假设，然后，从这个假设出发，经过正确的推理，导致矛盾，从而否定相反的假设，达到肯定原命题正确的一种方法。反证法可以分为归谬反证法(结论的反面只有一种)与穷举反证法(结论的反面不只一种)。用反证法证明一个命题的步骤，大体上分为：(1)反设;(2)归谬;(3)结论。

**第二篇：高二政治提高成绩的方法**

高中政治不好怎么办?为了能够帮助大家提高高中政治成绩，我们整理了以下政治学习方法类的文章，告诉大家学好政治要从课本入手，利用课堂笔记进行强化记忆，懂得周复习法、要时刻关注时事政治，那么接下来给大家分享一些关于高二政治提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。

利用好政治课本

一、背。即是背书。

众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。

二、看，即是看书。

其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的成绩，还要学会看书。

三、用，即是用书。

何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。

利用好课堂笔记

学习政治重要的是要做好笔记。要提前预习，了解老师将要上的相关知识，在自己的脑海中先形成一个条理框架。在老师上课的过程中，跟着老师的思路，理解每一个知识点的缘由和意义，要学会问：“为什么”，即就是问“为什么会是这样”。

例如：实践具客观性，那我们就要问自己：“实践为什么具有客观性?”再从课本知识中找出答案：实践的主体、客体、实践的手段都是客观的;其次实践活动的过程是客观的;

再次实践的结果是客观存在的。然后在去理解记忆。而不是拿着一个知识点就死记硬背，这样效率会大大降低。最重要的是在课后复习，课下把在课上没有完善的笔记给补充完善，并经常复习，一边看一边问自己为什么，再自己去寻找答案，这样对于大题的解答就会轻松许多。而在最终的一章学习结束后，整理知识框架，自己梳理出来的印象会深很多。

高中政治周循环学习法

1、第一步:周日晚上制定周学习计划。

根据自己总的学习进度，制定一周的目标。根据目标计算周一到周六的学习量，制定可行的、但又必须完成的学习计划。

2、第二步:周一至周六按计划学习。

根据计划学习量做好每日时间管理，每日结束前确认一下计划完成度，记录学习日志;

3、第三步:周日彻底完成学习计划。

把本周的学习完成情况总结一下。没有完成的部分在周日彻底解决。一周计划都完成了，就好好放松一下，然后做下周计划。

注意事项:

1、不要做过度的计划，以免产生挫折感，渐渐失去学习兴趣;

2、要空着周日。因特殊情况而没有完成的计划周日弥补，并休息。

3、当日未完成的计划不要拖到第二日，要果敢地跳过去。待周日再完成。拖到第二日反而会产生连锁反应而更疲惫。

关注时事政治

掌握时事有许多渠道，可以听新闻，看报纸或者听老师的讲解。高三总复习阶段对政治来说是很关键的，即使你以前有什么掌握得不够好的知识也可在这段时间补上。这时尤其要注意关注时事。可以买一本讲解时事的书，把原理先列在一个本子上，再把可以用该原理分析的时事内容，写在原理下面，复习的时候再看一下，效果很好。

到高考前则主要是看一些各地的模拟试卷，看它们对当前的热点有哪些提问方式，该如何分析，如何表述。最后阶段做的政治问答题要及时地整理起来，按照时事内容归好类，同一个问题有几种思考角度，这样就可以一目了然了。要把政治学活，懂得活学活用。

**第三篇：高二历史成绩怎么提高的方法**

需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，下面给大家分享一些关于高二历史成绩怎么提高的方法，希望对大家有所帮助。

#高二历史成绩怎么提高#

1.学好历史首先要背熟教材

历史属于文科性质，那么背书是前提条件，如果最基础的知识点都没有掌握，历史想要考高分是特别难的。高中历史复习大事年表大家要仔细背背，把时间和历史事件顺序都记好了，最好能用故事的方法把它们串联起来，这样既记得快又记得牢。

高中三年的教材都要反复看，每个知识点都要背熟，可以合上书回忆各章节内容，以检验自己是否记牢，没记住的部分再重新背诵。

2.历史学习不在多而在精

其实每科都一样，做多少题目都一样，都只是巩固练习，目的就是见新题型，巩固知识点和公式。所以，大家不需要搞什么题海战术，只要踏踏实实把做过的每一道题目都彻底搞清楚了弄明白了，比什么都强。

3.学习历史最好要有兴趣

如果对哪门学科有兴趣，这科成绩自然不会低，相信大家都会有这样的体会。喜欢一科，就会不自觉的愿意花更多的时间去学习，成绩好了老师也会很关注你，你也就会越发积极，分数也越发的高了。

相反，如果某科成绩差，即使你花了很多时间去学习，也都是走马观花的表面功夫，根本没掌握这科的精髓，题目做了一堆，原题目出现都不会，根本原因就是书没看透、题没做透。

#高二历史成绩怎么提高#

阅读，大量的阅读对于可以提高历史成绩有非常大的帮助。诗词歌赋，历史小说，历史课本，都可以，他会让你对历史有自己的认知，形成自己的价值观与判断力，对于做历史选择题有相当大帮助。

试题，其实我是很反对题海战术的。不过对于历史大题似乎也没有更好的办法。只能去做大量的试卷题，反复的去做，去对答案，目的是学习它的表达方式，学会如何用所需要的方式表达自己的意思。

复习，其实所谓的复习就是把老师上课讲的东西在回顾一遍。正所谓温固而知新。历史这玩意是相通甚至是重复的。你今天复习是帝王将相，明天复习是将相王侯，就这点东西，翻来覆去。

探讨。不懂得问题要及时地问，及时和老师同学们探讨。这有利于加深我们对问题的印象，防止重复性的犯错。记得高三那年我和班主任因为古希腊的六一税争论了起来，书上写六分税上交五分余一分为六一税，我觉得问题很大，中国最重的税没有超过二分之一的，可是起义不断，希腊如果收这么重的税那就应该是不断的城邦内部战争，还建什么民主，探讨之后证明我是对的，书有问题，你看，印象很深吧。

#高二学生怎么学习历史#

预习是一个好习惯，对任何一门学问都是，没有任何例外。良好的预习习惯可以让你对历史有个提前的理解，更加有学习兴趣、更加高效地去学习历史，收获历史的真正意义，让历史在我们心中生根发芽。

了解历史：很多人都对历史有所一丝的不屑，他们都认为历史不就是一个事儿吗，记下来就好了。但是事实上真是这样吗，历史真的就这点意义吗?如果真是这样，那么历代国家又为何那么大的力度去记录历史呢?只有了解历史，你才可以真正有了人生收获。

理解历史：历史，是需要你去慢慢了解和理解的，真正的去慢慢感受的。以史为镜，可以正衣冠;以人为镜，可以知得失……你只有慢慢地去理解历史，你才可以收获历史中的真正意味，爱上历史的感觉是美妙的。

感知历史：历史，不单单是需要我们去铭记和理解的，还需要我们去慢慢的去感悟历史，从历史中收获一些东西，比如说历史事件的背后，到底有些什么样的勾心斗角，到底有怎样的或许沉浮。

记忆历史，毕竟历史太多了，我们需要高效的去学习历史，就必须掌握好的学习历史的方法。要准确的形成历史的时空观，建立三维乃至四维的历史思维导图来架构历史，搞清楚历史头绪。

高二历史成绩怎么提高的方法

**第四篇：提高高二历史成绩方法和答题技巧**

历史虽然说难度很大，涉及到的知识点不多，但是想要学好，也并不是很容易的事，那么接下来给大家分享一些关于提高高二历史成绩方法和答题技巧，希望对大家有所帮助。

提高高二历史成绩方法

1、观念。改变“历史是副科”的思想观念，改变“我对历史没兴趣，所以我不(想)学”的思想观念，从心里重视历史——一门培养素质的学科。我们可以不喜欢历史，但我们不能不了解历史，不光我们祖国的历史还有外国的历史，我们都需要了解。可以说，了解历史是现代人的一项基本素质。

2、兴趣。虽说兴趣不能决定一切，但培养兴趣对学好历史也很重要。没有兴趣，会觉得学历史是一件苦差事!只有对学习有了浓厚的兴趣，遇到挫折困难才能顽强攻克，百折不挠。

3、培养学习的主动性，真正理解和把握学习规律。什么是学习的主动性呢?就是不靠别人督促，不在外力推动下学习。怎样才能培养学习的主动性呢?一是要有明确的学习目的。斯大林有一句名言：“伟大的毅力产生伟大的目的”。只有明确的学习目的，认清学习的重要性，才能充分发挥学习的主观能动性，自觉地、坚持不懈地学习。二是要采取积极的学习态度，有计划地学习每门课程，要注意做到课前认真预习，对老师要讲内容做到心中有数，对于疑难问题做出记号，等到老师讲解时集中精神听。

4、“温故知新”与“温新知故”相结合。“温故知新”反映了学习过程不能一次性完成，认识过程必然循环往复，螺旋上升的规律，它告诫我们探求学问应该逐步消化，切忌囫囵吞枣，有的知识由表及里，深思熟虑;有的知识需要由此及彼，融会贯通;有的知识应引进先知，触类旁通;有的知识应该联系实际，具体领悟。然而，“温故知新”也有先天不足，它的知识面狭窄，难以深入下去，所以，在实践中，“温故知新”走向“温新知故”，从后者中找方法和规律，与“温故知新”相辅相成，成为我们学习方法中的重要原则。“温新知故”就是不拘于旧知，在不断探求新知识的同时，以新带旧，组成知识的网络系统，显现知识间固有的逻辑关系，从而成为转化能力，提高素质。

5、学历史其实是不用死记硬背的。只要带着心去看课本，认真多看几次课本，记清事件的背景、过程和意义，理清历史线索就可以了。

6、上课要专心听，多记，多背。对一些历史年代要联系上下文的内容来记忆。掌握问答题时，首先要对历史事件的背景有个清晰的了解，再运用所学过的知识作答，做到理解记忆。多阅读一些历史课外书，除了能增长见闻外，还帮助你理解历史课文。

7、要做到熟练地掌握历史知识。一是对课文要做到全面而深入地理解，二是平时要认真记录好老师提出的重点内容，三是背诵;但即使是背诵也要讲究方法：以时间为主轴，形成一条历史事件演变的线索，如以“北美独立战争”为例，1775年、1776年、1777年、1783年各发生的事件串成一条历史线索。也可以历史事件的性质为中心点，把同类性质的事件联在一起比较、记忆：如美国独立战争、英国资产阶级革命和法国大革命等。

8、我们分析史实、理解的能力。因而历史应在理解的基础上记忆，在记忆的基础上进一步理解和运用。理出一条线索，找出各个历史事件之间的相互关系，弄清每件史实前因后果，在今后历史学科的学习中非常重要。同时，我们还应将历史与马列主义的方法论紧密相连，用方法论作指导，去正确的评价每一历史事件。

高二历史答题技巧

1、选择题。根据试题所给材料呈现形式的不同，历史选择题可分为文字材料型、图像型等几种类型。文字材料型是材料型历史选择题最常见的类型，该题型以文字陈述为主，所考查的主要是学生阅读文字并从中获取信息、分析解决问题的思维能力是根据教材内容、情景设置的题干和四个不同选项组成，所要求的知识面比较大，能够比较全面考查学生对历史知识理解掌握的准确性以及分析问题、解决问题的能力与辨证思维能力。解答选择题的方法是：首先要认真审题，找准题干中的中心词和备选项的叙述，解答时，应从准确性、最佳性角度去思考，以作出准确的选择。

2、辨析题。先是分辨正误，然后分析原因。综合近两年的中考试题来看，辨析题以考查学生对历史事件的意义、实质的理解为主，如：05年的四道辨析题中有两道试题是这一类型。23题：“凡尔赛——华盛顿体系”彻底解决了战后主要资本主义国家之间的矛盾。24题：罗斯福新政的实施从根本上消除了经济危机。06年的三道辨析题都是这一类型。21题;辛亥革命是中国历史上的一次巨变。22题：美国独立战争既是一次民族解放战争，又是一次资本主义革命。23题：绥靖政策确保了欧洲的和平。或有从历史事件的内容分析得出结论的试题，如05年的22题：1871年3月28日成立的巴黎公社是无产阶级政权。或对历史人物的评价。如05年的21题：法国文学家夏多布里昂说：不是拿破仑创造了法兰西，而是法兰西创造了拿破仑。因此教师在进行这一类型题的复习时侧重于让学生理解历史事件的实质和历史人物的评价。指导学生在回答此类型试题时，先判断正误，而后在阐述理由时，语言要简练，不用长篇大论。

3、简答题。简答题是着重考查学生运用所学知识解答实际问题和学生的学习过程、学习方法的一种主观性试题，此题能够比较准确地考查学生综合分析问题的能力，即考查学生对历史的理解、分析、比较、概括和归纳等能力。复习时一是指导学生理清历史发展的线索，27题：理清二战结束至今的世界格局的变化。二是注重对学生学习方法的指导，05年28题：设计探究课的活动方案。06年27题怎样比较两次世界大战。三是梳理历史知识的纵横向联系。如05年简答题26题：列举出表明世界近代社会的发展与终结的重大历史事件;06年24题：写出19世纪下半期到20世纪初期中外历史上发生的三次无产阶级革命运动的名称和意义。解答这类题的方法是：首先要审题，目的在于完整准确地答题;其次要审定题目类型，明确试题对答题表达方式的要求;再次注意分值分布，把握答题的重点部分，作到全面思考，找出要点;语言的表达准确。

4、读图识图题。是考查学生观察问题、分析问题的能力以及学科之间相关联系的能力。解答这种题的方法是：首先观察图，分析图的类型(图包括战争形式图、重要事件示意图、实物图等)，找出相关信息;其次与把图放在历史的背景下，找出相关知识点;再次结合设问，弄明白命题者的意图，结合史实进行回答。06年的识图题从新航路开辟的图中获取哪些信息。学生丢分比较多的是只答出了四条航线，而没有答出新航路的开辟的影响。在指导学生看图时还要挖掘图中除表象之外的更深层次的内涵。

5、材料解析题。是考查学生理解问题能力、归纳史实能力和文字表达能力的综合考查学生学习能力的一种题型。材料的选择可以是教材中的，也可以是超越教材的内容(这部分内容既没有完全脱离教材，又是教材的继续与延伸，即知识的迁移，这是材料解析题最基本的特点)。解答材料解析题的方法是：首先是阅读材料，必须作到“读懂、读透”材料，不仅从文字上读懂，而且要从历史角度读懂材料。把材料放在历史的背景下和具体的历史条件下去阅读理解材料。材料题解题思路：结合试题的设问，阅读、理解历史材料。最大限度提取对解题有用的有效信息。充分利用有效信息，并结合所学知识对有关问题进行说明、论证这样，才能作到对材料胸有成竹，得心应手。其次是审读设问，弄清命题者的意图所在，明确各题的不同要求，按要求解答。如06年材料解析题第一题第二问，是《马关条约》中的割地和允许日本在通商口岸开设工厂这两条给中国带来的危害。第二题：关于欧盟的问题给了两段材料，第一个问题就是让学生根据材料一归纳欧洲国家为什么要结成联盟?考察学生从材料中找出答案，第二个问题是让学生从材料二提炼欧盟形成的过程，考察学生归纳概括能力。再次是处理好设问与材料、材料与教材、材料与材料之间的关系，从材料出发，结合所学知识，围绕主题，组织材料解答。

6、问答题。是历史考试题中最重要的题型。它可以全方位、多层次考查考生的知识和能力，每道试题的容量和灵活度都比其他题型高得多，测试效果也最明显。问答题的解题思路：细心审题，理清所问，先列提纲，后写答案;要点要全，点到为止;语言准确，史论结合。

细心审题是答好问题的关键，尤其是找准题目中心词，它是答案论述的直接对象。例如说比较英国资产阶级革命与美国独立战争的性质、结果有何异同?分析此题时，要抓住“性质”、“结果”、“异”、“同”等词语来理解，并从性质的异同、结果的异同分别作答。如果误审、漏审，都不利于正确完整的答题。

高二历史高效学习法

一、学历史要扩大知识广度

如果说高一高二是基础阶段，那么高三就是提升阶段了，这个过程中，历史的变化尤为明显，以前很多知识都能从课本中找到，到了高三你会发现历史课本的知识不足以应对正常的学习，这时候，就需要扩大知识广度，来满足学习要求。

这些知识包括历史书籍，名家经典、历史评价、社会评论等等。慢慢建立起自己的一套历史观和世界观。虽然不能立马体现，但是，在后续的学习中你会受益匪浅的。

二、提升课堂效率

要说实在的东西，课堂是很实在的。文科和理科不同，很多聪明的理科生不听课，照样可以考好;但是一个文科生如果不听课，他什么成绩都别想拿到。

听课也有听课的方法，我认为课前预习是很重要的，你可以在预习的过程中把你理解的这一课的知识框架和系统大致构建出来，充分去领会书上每一个部分、每一个框题是为了说明什么;

然后在听课的过程中，有的放矢地在原有的基础上调整你的思路和框架，形成一份完整的听课笔记，课后再与参考书上的知识重点、知识框架进行对比补充，拓展自己的思路。

三、多和老师沟通

历史老师带过一批又一批的学生，对于历史知识，有着自己深刻的理解，也有丰富的教学经验，如果在学习历史的过程中有疑问，不妨多和老师交流，从老师的回应中吸取对你有益的东西。

四、提高记忆水平

历史知识是需要记忆的，如果有人说，历史不需要记忆就能学好，那肯定是骗人的，因为历史史实只能在理解的基础上加以记忆，比如：法国大革命什么时候爆发的?新文化运动的代表人物是哪些?十一届三中全会的内容是什么……这些都是不容更改的史实，你必须非常熟悉和了解，这需要平时的积累和记忆。

**第五篇：高三数学提高成绩方法**

我们学习数学时也是循序渐进的，一环扣一环的。学习数学没有捷径可以走，要想学好数学是靠一步一个脚印的走过来。那么接下来给大家分享一些关于高三数学提高成绩的方法，希望对大家有所帮助。

高三数学提高成绩的方法

1.制定计划的习惯。制定一个切实可行的计划，既有长期打算，又要有短期安排，在落实过程中严格要求自己，不断历练自己的意志;

2.养成良好的预习和复习习惯。预习就是为了对所学知识的初步感知，通过预习，查出障碍。它不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。复习是为了扫除障碍，巩固所学知识;

3.认真听课。数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特别重视课内的学习效率，做好笔记，课后多练习;

4.良好的解题习惯。解题时，使精力高度集中，大脑兴奋，思维敏捷，不能三心二意;

5.善于总结。考完试后，准备一本错题本，对错题进行总结，并且对错题进行不断练习。

怎么才能提高高三数学成绩

1.考试开始后先做选择填空等题目，这些题在草稿纸上计算，高三学生可以迅速解答，不用在乎卷面，且这些题目考的都是简单的知识点运用;

2.高三学生要确保数学计算题的前两题正确无误，前两题的分值较高且难度适中，在计算题中算是送分的题，一定要仔细认真作答，结算结果一定要认真演算;

3.即便遇到高三学生不会的题目，也要将题目中可能考到的知识点和数学公式列在答题纸上，这样虽然拿不到全分，却也可以得到一些分数;

4.带入数据计算的时候，一定不能马虎大意，如果只是结果算错，那就是大大的不划算了;

5.高三学生做完试卷以后，一定要认真检查，排除错误，但也不要轻易改正第一次的作答，要很明确第一次是错误的再修改。

高三提高数学成绩的窍门

1.数学中的许多公式一定要背过，不要死记硬背，要找技巧背，许多公式间是有相似之处的，另外可以结合函数图像背公式，例如结合正弦函数的图像就能背过增减区间，记住正弦的就能推出余弦的。

2.多做题，当然并不是简单的题海战术，您可以通过做大量的题积累解题技巧和解题步骤(许多题解题方法或步骤都是相似的)，如果遇到不会做的题也不要着急或者头疼，您可以直接带着不会的题去问老师，千万不要怕这样做，因为您可以从老师那收获很多，对于参考资料，我建议您买一本五年高考三年模拟，我高三是也是用的这个，这本书很不错，里面有许多很好的题和解题技巧，在做题的同时建议您每天或隔几天做一套题，算准时间，不会的题就去向老师请教。

3.准备错题本，错题本可以记录错题、典型的题、解题步骤、错误原因，随时翻看错题本，每一次的翻看您都会收获很大，有时候会学会另一种解题方法，我高三时就有四个改错本，没事就翻看一下，整理下许多经典的题和认为对自己有用的题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找