# 做一个诗意而快乐的教师

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-12

*第一篇：做一个诗意而快乐的教师做一个诗意而快乐的教师对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验！在我十几年的教学生涯中...*

**第一篇：做一个诗意而快乐的教师**

做一个诗意而快乐的教师

对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：

当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验！在我十几年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职业是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块，看着他们把作业本弄得一团糟听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝早茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中„„

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光来对待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满了阳光色彩。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。然而，我也能在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，我是知识海洋的领航员；课堂下，我是生活的先知也是孩子们的知心朋友。作业本上，我用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，我用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们灿烂的童年，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探索的欲望！我虽没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我的青春和赤诚谱就了一曲“百年树人”的高歌。我自豪着，快乐着，我是光荣的人民教师。

可能终其一生，作为教师的我也无法成为千万富翁、百万富翁，但我又是富足的，当我看着书桌上那高高的一摞获奖证书和一本本刊登着自己文章的杂志的时候，当我听到孩子们真诚地赞美和学生家长发自内心的感谢的时候，心里边涌上的那种自信与惬意相信不会比他们差吧！每天，当我沐浴着暖融融的阳光向课堂走去时，我就会在心里默默地想：这又将是一段充满了挑战和快乐的旅程，在这段旅程中，只要我用阳光般的情怀去拨动孩子们的心弦，一定会有励志心得如诗歌般生生不息的闪现，一定会有动人的旋律响彻我和孩子们明丽的心空。徜徉于诗意的憧憬之中，我的心中便充满了快乐，课堂上，我用这种纯粹的快乐润泽着我的学生们，他们也就总能回报我更多的阳光和激情。

朋友们，生活就是一首诗，工作也一样。每一种固定的职业除了给我们带来稳定的收入以外，还应该为我们带来生命成长过程的快乐和人生价值的实现，因为在这个世界上，再也没有什么比这两者更让我们崇敬和值得追求的了。为了让我们自己和孩子们都能拥有成功的人生，请做一个诗意而快乐的教师吧！

**第二篇：做一个诗意而快乐的教师**

做一个诗意而快乐的教师

新厂镇初级中学

张琼

对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验！在我十四年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职业是单调乏味的。每天上课、下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子在一起，看着他们把作业本弄得一团糟，听着身边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐在优雅的西餐厅喝早茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中„„

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光来看待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满了阳光色彩。

不是吗？

还记得妇女节那天上午，我去上课，在教室门口，一眼瞧见科代表和班长在窃窃私语，看我走进教室后她们就不再说话，而是相视一笑，笑得我莫名其妙。我故意大声说：“上课！”“起立！”班长喊道。学生齐刷刷地站起来异口同声地说：“祝老师节日快乐！”颇感意外的我连忙连声说：“谢谢大家！谢谢大家！”直到这时我才恍然大悟，原来她们在商量如何给我一个惊喜啊„„在这些可爱的孩子们面前，你还能说自己的职业是单调乏味的吗？

还记得圣诞节晚会上，正唱着歌曲《中国人》的“假小子”王婷同学跳下“舞台”，模仿着歌星刘德华的演唱神态，走到我和同学们面前鞠躬握手，一不小心却在转身的时候摔了一跤，这时，同学们赶紧围上去，扶起她，而她虽然因这个意外惊出了一头汗，但还是装着若无其事的样子哼着歌曲的旋律„„见此情景，你一定也会怦然心动，报以会心的微笑吧？

还记得我去长江大学学习三个月时，才与刚进入初中的同学们相处了一个月。不曾想到的是，当我在周五的下午放假归来时，刚进校门，就被一个眼尖的学生看见了，只见他转身就跑，边跑边喊：“张老师回来啦！张老师回来啦！”听到喊声的同学们蜂拥而至，围着我急切地问：“老师你回来了还去学习吗？什么时候跟我们上课啊？”听我说周一还要去学校学习，他们就失望地央求道：“能不去吗？”望着他们一双双热切的眼睛，我真不忍心让他们失望，只好说：“等我学完归来就不走了，就和你们一起学习语文！”学生们这才依依不舍地散去„„得生如此，夫复何求？

当我和朋友们聚会时，她们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，她们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。然而，我也能在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，我是知识海洋的领航员；课堂下，我是生活的先知，也是孩子们的知心朋友。作业本上，我用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，我用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们灿烂的青春，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探索的欲望！我虽没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我的青春和赤诚谱就了一曲“百年树人”的高歌。我自豪着，快乐着，我是光荣的人民教师。

可能终其一生，作为教师的我也无法成为千万富翁、百万富翁，但我又是富足的。当我看着书桌上那高高的一摞获奖证书的时候，当我听到学生家长发自内心的感谢的时候，心里边涌上的那种自信与惬意相信不会比他们差吧！

每天，当我沐浴着暖融融的阳光向教室走去时，就会在心里默默地想：这又将是一段充满了挑战和快乐的旅程。在这段旅程中，只要我用阳光般的情怀去拨动孩子们的心弦，一定会有智慧之光如诗歌般生生不息的闪现，一定会有动人的旋律响彻我和孩子们明丽的心空。徜徉于诗意的憧憬之中，我的心中便充满了快乐，课堂上，我用这种纯粹的快乐润泽着我的学生们，他们总能回报我更多的阳光和激情。

朋友们，生活就是一首诗，工作也一样。每一种固定的职业除了给我们带来稳定的收入以外，还应该为我们带来生命成长过程的快乐和人生价值的实现，因为在这个世界上，再也没有什么比这两者更让我们崇敬和值得追求的了。为了让我们自己和孩子们都能拥有成功的人生，请做一个诗意而快乐的教师吧！

**第三篇：做一个诗意而快乐的教师**

对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：

当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯

燥劳作转化为快乐的体验！在我十几年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道

路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职

业是单调乏味的。每天上课、下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远

一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什

么也不懂的孩子一块，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝早茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风

车影中……

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光

来对待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满

了阳光色彩。

不是吗？

清晨，我来到教室，一眼瞧见讲台上多了一束郁金

香，露珠闪耀，清香扑鼻，心中的愉悦顿时如初阳般弥

漫开来。我故意惊叹的问：是谁把美的天使带到了我们

面前？大家不约而同地把目光投向了胡辰雨。到了检查

作业的时候，我发现全班就他一个人没写。哦，原来他

是怕我责怪，所以就献上了这一束花……在这些可爱的　孩子面前，你还能说自己的职业是单调乏味的吗？

中队活动课的联欢会上，正唱着歌曲《中国人》的“假小子”祖文佳跳下“舞台”，模仿着歌星刘德华的演唱神态，走到我和同学们面前鞠躬握手，一不小心却

在转身的时候摔了一跤，这时，孩子们赶紧围上去，扶

起他，看他脸上挂着泪痕口中还在和大家一块哼着歌曲的旋律……你一定也会怦然心动，报以会心的微笑吧？

孩童时的那种天真烂漫、那种幼稚可笑的一举一动，那

双清澈透明、不掺一丝杂质的眼睛，不正被我们当作幼

稚而随手抛弃了吗？在人生的旅途中，我们应该常用

“童心”这面镜子，来审视一下自己日见风化了的心

灵，在童心母爱般的情怀中，在风雨如注的日子里重新

获得心灵的平静。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好，一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之

一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由

衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能

体会得到。然而，我也能在日复一日平淡、平凡的工作

中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，我是知识

海洋的领航员；课堂下，我是生活的先知也是孩子们的　知心朋友。作业本上，我用广博的爱心抒写着鲜红的心

迹；测试卷上，我用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒

出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们

灿烂的童年，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探

索的欲望！我虽没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的　地位，没有优厚的待遇，却用我的青春和赤诚谱就了一

曲“百年树人”的高歌。我自豪着，快乐着，我是光荣

的人民教师。

可能终其一生，作为教师的我也无法成为千万富

翁、百万富翁，但我又是富足的，当我看着书桌上那高

高的一摞获奖证书和一本本刊登着自己文章的杂志的时

候，当我听到孩子们真诚地赞美和学生家长发自内心的感谢的时候，心里边涌上的那种自信与惬意相信不会比

他们差吧！每天，当我沐浴着暖融融的阳光向课堂走去

时，我就会在心里默默地想：这又将是一段充满了挑战

和快乐的旅程，在这段旅程中，只要我用阳光般的情怀

去拨动孩子们的心弦，一定会有智慧之光如诗歌般生生

不息的闪现，一定会有动人的旋律响彻我和孩子们明丽的心空。徜徉于诗意的憧憬之中，我的心中便充满了快

乐，课堂上，我用这种纯粹的快乐润泽着我的学生们，他们也就总能回报我更多的阳光和激情。

朋友们，生活就是一首诗，工作也一样。每一种固

定的职业除了给我们带来稳定的收入以外，还应该为我　们带来生命成长过程的快乐和人生价值的实现，因为在　这个世界上，再也没有什么比这两者更让我们崇敬和值

得追求的了。为了让我们自己和孩子们都能拥有成功的　人生，请做一个诗意而快乐的教师吧！

**第四篇：优秀教师演讲稿：做一个诗意而快乐的教师**

对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：

当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验！在我十几年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职业是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块，看着他们把作业本弄得一团糟听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝早茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中……

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光来对待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满了阳光色彩。

不是吗清晨，我来到教室，一眼瞧见讲台上多了一束郁金香，露珠闪耀，清香扑鼻，心中的愉悦顿时如初阳般弥漫开来。我故意惊叹的问：是谁把美的天使带到了我们面前？大家不约而同地把目光投向了胡辰雨。到了检查作业的时候，我发现全班就他一个人没写。哦，原来他是怕我责怪，所以就献上了这一束花……在这些可爱的孩子面前，你还能说自己的职业是单调乏味的吗？

中队活动课的联欢会上，正唱着歌曲《中国人》的“假小子”祖文佳跳下“舞台”，模仿着歌星刘德华的演唱神态，走到我和同学们面前鞠躬握手，一不小心却在转身的时候摔了一跤，这时，孩子们赶紧围上去，扶起他，看他脸上挂着泪痕口中还在和大家一块哼着歌曲的旋律……你一定也会怦然心动，报以会心的微笑吧？

孩童时的那种天真烂漫、那种幼稚可笑的一举一动，那双清澈透明、不掺一丝杂质的眼睛，不正被我们当作幼

**第五篇：优秀教师-老师演讲稿：做一个诗意而快乐的教师**

优秀教师/老师演讲稿：做一个诗意而

快乐的教师

对于职业选择的看法，我一直有自己独特的理解：

当我们不能随心的选择自己理想的职业时，我们一定要摒弃抱怨，认真做好现有的工作，努力把日复一日的枯燥劳作转化为快乐的体验！在我十几年的教学生涯中，这个信念就像一盏永不熄灭的明灯，照亮了我前进的道路，让我一直享受着作为教师的快乐。

有人说，教师这个职业是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变。

也有人说，教师这个职业缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块，看着他们把作业本弄得一团糟听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静。

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝早茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中……

这些说法似乎不无道理。然而，一旦用诗意的眼光来对待教师这一职业，一切就会显得那样的美好而充满了阳光色彩。

不是吗清晨，我来到教室，一眼瞧见讲台上多了一束郁金香，露珠闪耀，清香扑鼻，心中的愉悦顿时如初阳般弥漫开来。我故意惊叹的问：是谁把美的天使带到了我们面前？大家不约而同地把目光投向了胡辰雨。到了检查作业的

时候，我发现全班就他一个人没写。哦，原来他是怕我责怪，所以就献上了这一束花……在这些可爱的孩子面前，你还能说自己的职业是单调乏味的吗？ 中队活动课的联欢会上，正唱着歌曲《中国人》的“假小子”祖文佳跳下“舞台”，模仿着歌星刘德华的演唱神态，走到我和同学们面前鞠躬握手，一不小心却在转身的时候摔了一跤，这时，孩子们赶紧围上去，扶起他，看他脸上挂着泪痕口中还在和大家一块哼着歌曲 的旋律……你一定也会怦然心动，报以会心的微笑吧？

孩童时的那种天真烂漫、那种幼稚可笑的一举一动，那双清澈透明、不掺一丝杂质的眼睛，不正被我们当作幼<稚而随手抛弃了吗？在人生的旅途中，我们应该常用“童心”这面镜子，来审视一下自己日见风化了的心灵，在童心母爱般的情怀中，在风雨如注的日子里重新

获得心灵的平静。

和朋友们聚会时，他们往往羡慕我：“还是你好一年有两个假期，工作稳稳当当。”对此，我总是报之一笑，也不愿解释，说多了，他们会以为我是言不由衷。要说工作量，教师的苦和累也许只有教师自己才能体会得到。然而，我也能在日复一日平淡、平凡的工作中不断找到新鲜、新意的无限乐趣。课堂上，我是知识海洋的领航员；课堂下，我是生活的先知也是孩子们的知心朋友。作业本上，我用广博的爱心抒写着鲜红的心迹；测试卷上，我用公平和细腻描绘明天的憧憬，勾勒出前程的锦绣。黑板上吱吱叫响的粉笔，挥洒出孩子们灿烂的童年，键盘上飞舞的手指，敲击着孩子们求知探索的欲望！我虽没有值得炫耀的特权，没有让人仰慕的地位，没有优厚的待遇，却用我的青春和赤诚谱就了一曲“百年树人”的高歌。我自豪着，快乐着，我是光荣的人民教师。

可能终其一生，作为教师的我也无法成为千万富翁、百万富翁，但我又是富足的，当我看着书桌上那高高的一摞获奖证书和一本本刊登着自己文章的杂志的时候，当我听到孩子们真诚地赞美和学生家长发自内心的感谢的时候，心里边涌上的那种自信与惬意相信不会比他们差吧！每天，当我沐浴着暖融融的阳光向课堂走去时，我就会在心里默默地想：这又将是一段充满了挑战和快乐的旅程，在这段旅程中，只要我用阳光般的情怀去拨动孩子们的心弦，一定会有智慧之光如诗歌般生生不息的闪现，一定会有动人的旋律响彻我和孩子们明丽 的心空。徜徉于诗意的憧憬之中，我的心中便充满了快乐，课堂上，我用这种纯粹的快乐润泽着我的学生们，他们也就总能回报我更多的阳光和激情。

朋友们，生活就是一首诗，工作也一样。每一种固定的职业除了给我们带

来稳定的收入以外，还应该为我们带来生命成长过程的快乐和人生价值的实现，因为在这个世界上，再也没有什么比这两者更让我们崇敬和值得追求的了。为了让我们自己和孩子们都能拥有成功的人生，请做一个诗意而快乐的教师吧！发表99

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找