# 班主任素质大赛情景答辩试题

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-12

*第一篇：班主任素质大赛情景答辩试题班主任素质大赛情景答辩题（一）1、苏霍姆林斯基说：“教育者的任务在于发现每个受教育者身上一切美好的东西。鼓励他们独立工作，进行创造，获取成功。”请结合教育实际，谈谈你对这句话的理解。2、一位教育专家说：“...*

**第一篇：班主任素质大赛情景答辩试题**

班主任素质大赛情景答辩题

（一）1、苏霍姆林斯基说：“教育者的任务在于发现每个受教育者身上一切美好的东西。鼓励他们独立工作，进行创造，获取成功。”请结合教育实际，谈谈你对这句话的理解。

2、一位教育专家说：“尽管有问题学生存在，但在老师的头脑里不应该有‘问题学生’的概念。”请结合工作实际，谈谈对这句话的理解。

3、语文课上，有两个学生因没有完成背诵课文的任务被语文老师罚站，如果你是该班班主任看到了这一现象，你将如何做？

4、班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，通常采用立刻叫家长的做法，请对张老师的这种做法给予评价。

5、五年级学生王红星期天在同学家玩，很晚还没有回家。王红的妈妈很着急，向王红的几个同学打听，都说不知道王红的去向，无奈打通了班主任老师的电话。班主任老师接到电话，批评王红的妈妈没有履行好家长的职责，之后就挂掉了电话。这位老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

6、最近班里有几个同学总爱给其他同学起外号，同学之间因此很不愉快，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

7、小明和小亮在课间因为一件小事打了起来。班主任问其原因，他们都异口同声地指责对方。这时班主任应该怎么做？

8、班里有一个同学经常违反课堂纪律，影响同学们学习。班主任老师为此多次请家长到校谈话，都没有效果，于是提出了让家长陪同孩子上课的想法。你认为这种想法是否正确？如果你的班上有这样的学生，你怎么办？

9、班里有一个同学平时不守纪律，每门功课都是倒数，所有的任课教师都拿他没有办法。有的老师找他谈话，他说：“我是坏学生，我就这样！”对于这样的同学，作为班主任，如何做好后进生的转化工作？

10、国家民政部曾经公布过一组数据，中国内地从1995年之后，每年夫妻离婚的数量都在100万对以上。而这些离异家庭中，不少孩子在家长婚变时还处于中小学阶段。作为班主任老师在教育和帮助这些离异家庭的孩子时，应该遵循哪些原则？

11、心理学研究表明，3－12岁是一个人形成良好行为习惯的关键期。作为班主任老师，我们应该怎样引导和帮助学生形成良好的学习习惯？

12、中国青少年研究中心副主任孙云晓曾经说过这样一句话：“没有惩罚的教育是不完整的教育。”你是否同意他的观念，请结合自己的教育工作实际谈一谈对“惩罚”的认识。

13、中央电视台曾经播放过一则公益广告：一个孩子看到劳累了一天的妈妈下班回到家后给奶奶洗脚，自己也悄悄打了一盆水端到妈妈跟前„„“感恩”是中华民族的传统美德，作为班主任，我们应该如何对学生进行感恩教育？

14、如今，学生群体中独生子女居多，不少家长因此溺爱自己的孩子。作为班主任，如何与溺爱型的家长沟通？

15、班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中，迟到一次罚款1元，不参加班级活动一次罚款2元。学生所缴纳的罚金作为班费用于开展班级活动。请对班主任李老师的做法给予评价。

16、学生李红的父母双双下岗，家庭经济条件较差。可看到不少同学穿名牌、用名牌，她产生了自卑的心理。作为班主任老师，你应该如何帮助她去除心中的阴影？

17、国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的一份报告里面提出了教育的四个支柱：学会认知、学会学习、学会做事、学会共同生活。这其中的任何一个学会都离不开个体的独立性，而独立性恰恰是我国独生子女所缺乏的，那么作为班主任，我们在学校里又该怎样培养学生的独立性呢？

18、一位家长来学校找到班主任求助，自己的孩子平时特别粗心，本来不该看错的题总是看错，不该错的字总是写错，不该交错的作业总是交错，为此，家长很头疼。而家长所反映的情况在小学生中非常普遍。作为班主任，我们应该怎样帮助小学生克服粗心的毛病呢？

19、由于社会等方面的原因，现在的学生承受、面对挫折的勇气和能力越来越弱，教育学生正确认识和对待挫折成为了我们义不容辞的责任。请结合工作实际，谈一谈我们应该如何做好这项工作。

20、在教育观念不断更新、教育对象日益趋于以自我为中心的今天，作为班主任，正确运用好教育批评是很有讲究的。请结合工作实际，谈一谈批评学生应该做到几点？

21、小李老师这学期刚刚担任班主任，对于如何高效开展班级活动还不十分清楚，请你将开展班级活动的基本原则告诉小李。

22、王老师认为，班会只是众多教育形式中的一种，可有可无。你是否同意他的观点？你认为班会的作用表现在哪些方面？

23、“没有爱就没有教育。”你认为，这里的爱主要包括哪些方面？

24、一位家长在谈到与班主任的交往时说了这样一番话：孩子在学校犯了一点错误，老师一个电话就把我叫去，让我和孩子一起站在老师面前，听老师训斥，这对我来说，实在是个侮辱。你认为，班主任和家长沟通时如何做到“尊重家长”？

25、做个学生信赖、敬佩的班主任，传统的“严+凶”已经行不通了。班主任怎样才能成为一个受学生欢迎的班主任？请你谈谈自己的看法。

26、全国优秀班主任任小艾老师在她的班主任工作艺术中谈到这样一件事：我们班每学期期末，全班学习成绩排名一结束，要做的第一件事就是评选全班之最。我不让那考得最好的学生洋洋自得，我也不让考得最差的学生们闷闷不乐。我评选全班之最，就是让每个孩子昂起头颅，扬起自信的风帆。全班开始评出自己在全班最棒的一项。如，总分第一名的，单科第一名的，作业做的最工整的，最乐于助人的，英语口语表达最好的，跳舞跳得最好的，唱歌唱得最好跑步跑得最快，最讲文明礼貌的，最讲卫生的等等，评选之后用红纸毛笔写上，写完贴在教室四周墙上。谈谈你对任小艾这种做法的理解。

27、前段时期，小红的妈妈患重病住进了医院，在街上摆小摊的爸爸也不得不丢下小生意整日在医院照顾妈妈，这让本来就很不宽裕的家庭雪上加霜。为此，小红陷入了痛苦之中，上课经常开小差，学习成绩明显下降。班主任老师看在眼里，急在心里，班会课上狠狠批评了小红。你如何看待这位老师的做法？谈一谈你的认识。

（二）案例1 一次李镇西老师去外地上公开课。上课前走进教室发现只有40名学生，开始还以为当地教学班就这么多学生。后经过了解得知，因为怕“效果不好”，另有20来个成绩不好的学生“淘汰”了。李镇西当即表示，把另外的学生全部叫齐，“一个都不能少”！否则罢教。后来所有学生都坐在教室里了，他才开始上课。请你设计一下，李镇西老师上课前该对学生说些什么？ 案例2 “同学们，今天选‘三好学生’。学校给我们班4个名额。请大家认真考虑，填好选票交上来。”“老师，可以弃权吗？”有同学问。“当然可以，弃权也是一种权利。”班主任不经意地回答。几分钟后开始唱票，全班42人，却有27人投弃权票。如果你是这位班主任教师，接下来你将如何面对这样的局面。案例3 语文老师是一个认真且古板的中年教师，她经常占用自习和午间休息的时间给学生讲评作业，还经常拖堂。学生很是反感，也引起其他任课教师的不满。作为班主任的你将如何改善这样的关系。案例4 个别学生在课堂上看课外书，很多老师都遇到过，一般的处理方法：一是当众没收，批评了事。二是当众撕毁，公开检查。三是暗示制止，事后处理，要求改正。如果你遇到了这样的问题你会如何处理？

案例

5四年级某班李××，不好好学习，经常不完成作业，上课常出洋相，惹得全班哄堂大笑。找他谈话时，表面答应，过后丝毫起不了作用。面对这样一个学生怎么办？ 案例6

何小刚是某校五年级的学生，在四年级时，他是个品学兼优的学生。上五年级后，小刚的父母亲因忙于做生意而经常难以顾及小林的学习和生活。渐渐的，小林迷上了网络游戏，经常上网吧玩游戏，有时彻夜不归。为了弄钱上网吧，有一次他甚至偷了同学的钱。家长和老师分别多次对他进行教育，但收效不大。问题：请运用学校、家庭和社会三结合的教育理论，结合你本人的实践经验，帮助该班主任老师，如何对小林开展行之有效的教育。案例7

四年级某班有一学生父母离异，跟着父亲生活，父亲每天很忙，还常酗酒。这位同学自卑，平时说话很少，上课也极少举手，即使老师叫到他，说话的声音也是小的可怜。下课从不和同学玩耍，性格很孤僻，成绩可以说是跟不上。每次和他的家长联系时，他爸总是一句话“他不学，你就揍他，我们不嫌。”面对这样的学生，假如你是他的班主任，将怎么办？ 案例8

学校举行班级拔河比赛，我班有绝对的实力取胜，全班同学都很兴奋。可决赛时，由于队员们轻敌、对手实力也确实很强，所以我班比分的落后，学生情绪有点焦躁；中场休息时，我班啦啦队的助兴表演又遭到对方的无故起哄，虽然同学们都很生气，但是当对方的啦啦队上场时，我班学生还是报以热烈的掌声。同时更用力的为场上队员加油，场上的队员也在奋力地拚抢，力争缩小与对手的差距，可是结果还是输了。同学们泪流满面，默默无声地坐在地上，没有互相埋怨，牵着手向教室走。你怎样看待这次拔河比赛结果？你认为体育活动对班集体有何作用？ 案例9

新学期开始，学校安排一名新教师任五年级一个班的班主任。这个班几乎不到一个学期就要更换一次班主任，有少数的学生的逆反心理特别强，他们专门和教师对着干。如果你是这个班主任，如何和学生沟通？

**第二篇：班主任素质大赛情景答辩题集锦**

情景答辩题参考

题目一

1、案例简述：学生每天中午都吃学校的盒饭，一天，班主任发现垃圾桶附近饭盒扔得到处都是，就请在场的同学清理。可在场的同学却说：“这事一直是小东在做，我不管！”小东是刚从外校转来的，家境很贫寒，人也很老实。

问题：这时，班主任应该怎么做？可以从哪些方面来教育学生？

参考答案：老师与在场的同学一起清理干净。事后再找机会与学生谈心，或以班会或其他形式，让学生明白：A.要保护环境卫生。B.同学之间是平等的，工作应该是大家分着做。C.同学之间应该互相关爱。

2、评委提问：班主任在班级管理工作中应如何对待不同境遇的学生? 学生之间是平等的，班里的卫生工作应该是大家分着做，这样可提高学生对班级的荣誉感和责任意识，对于家境等各方面有困难的学生，班主任更应该在学习、生活等各方面多加关心，给予温暖，消除自卑心理，避免同学歧视，营造一个师生之间、同学之间互相关爱的和谐氛围。

题目二

1、案例简述：班上张强和汪波打了起来，被值日老师抓到班主任处。班主任问原因，张强和汪波异口同声的指责对方，强调自己的道理。

问题：（1）这时班主任应该怎么做？（2）你如何认识学生自我教育的作用？ 参考答案：（1）先耐心听学生谈事情的经过，弄清楚事情真相，从中判断各自承担什么责任。再让学生谈打架的害处；之后让学生讨论他们各自应当承担什么责任。（2）苏联教育家苏霍姆林斯基曾经这样说过:“具有能够激发学生去进行自我教育的教育才是真正的教育。真正的教育只有当学生有自我教育的要求时才能实现。” 当今学生自我主见比较强,很有自己的思想,所以有一部分学生会不听别人的劝告,包括家长的和老师的，总是坚持自己的意见和做自己的事。因此,加强学生的自我教育非常重要。目的是让学生自己悟出道理来,而不是老师苦口婆心的说道理。自我教育的途径多种多样，比如:自信疗法、培养自己的意志力、树立正确的学习目标、培养自己的学习兴趣、调节自己的情绪、自我反省等。

2、评委提问：你在日常工作中是怎样引导学生自我教育的？

盐山中学选手曹蕾选手回答:自信疗法、培养自己的意志力、树立正确的学习目标、培养自己的学习兴趣、调节自己的情绪、自我反省等。

题目三：

1、案例简述：班上有“四大金刚”，一个班干部，三个课代表。有的同学反映，他们四个很团结，个个都很牛，谁给他们提意见，不仅听不进去，还可凶了。

问题：（1）你认为该怎么做？（2）班主任如何看待班级中的“非正式群体”？ 参考答案：非正式群体是在与同伴交往过程中自发形成的，对学生的心理品质发展乃至日常学习、生活极具影响力，值得老师们注意。如果非正式群体的价值取向、目标、行为规范与班集体一致时，会对班集体的形成起到促进作用，但值得我们重视的是，非正式群体也有偏离集体、偏离正确舆论的时候，这时就要求我们教育者适度介入，适度引导，将其纳入班集体的发展轨道。而对于对立（反抗）型的小群体成员，教师更应当更多的关注、接近和亲近他们，发其闪光点，及时强化，作耐心细致的思想工作，切忌简单、粗暴。对于各类非正式群体，我们可以：（1）利用非正式群体成员间的感情基础，增进同学间友谊、增强班集体的凝聚力。（2）利用非正式群体成员间畅通的信息管道，了解学生的思想动态和对班集体管理的一些意见和建议。（3）培养、培训非正式群体的领导者，形成强而有力，管而有效的班干部集体。

2、评委提问：某小学班主任任命班长采用学生投票选举定期更换的方法，结果一位学习纪律都比较差的同学连续两任当选，教师的调查的结果是该生提前用各种手段拉选票所致。请问你认为这样的问题该如何处理？

盐山镇选手邢丽艳回答：（1）做该生的工作，使之明确“班长”的责任、权利和义务，肯定该生愿意当班长的积极动机是好的，更要珍惜同学们的信任，利用这个职务为同学服好务，以身作则起到模范带头作用。树立自己的威信，真正成为有号召力的领导。（2）改变班长的任命方法，能者上，庸者下，树立正气抑恶扬善。

题目四

1、案例简述：有一天早晨当我来到教室，听见里面吵吵闹闹，推开门一看，只见两个女生正在吵架，大有兵戎相见之势。我当时非常生气，本想冲过去严厉批评她们一顿，但理智告诉我，这时她们正在气头上，万一弄不好，她们同我顶上了，那可下不了台。于是，我咳了一声，同学们见了我都乖乖地坐到了座位上。我装作不知道发生了什么事，笑吟吟地指着窗外的稻秧道：“稻花香里说丰年”，这一大家都熟悉的句子，一下子把学生的注意力吸引过来，情不自禁地“哇声一片”。

问题：（1）请评价该班主任的做法？（2）你是如何处理类似事件的？

参考答案：班主任机智地用学生熟悉的诗句把窗外的水稻与现场的情景串起来，转移了学生的注意力，淡化了火药味，避免的了师生之间的尴尬，体现了教育的艺术性。事后老师也要看看有没必要再找两位女生了解情况。

2、评委提问：如果学生和你当场顶撞起来，你会怎么处理？

选手宫伟伟回答：我认为，应该一分为二的来看待。教育家魏书生先生在《班主任工作漫谈》一书中写到：“教育需要管理，管理需要方法。教师要理解学生，顺应学生，最后要有能力改变学生。”采取什么样的方法，要因地制宜，因时制宜。如果当众发生冲突，和你顶撞起来，你可以抓住这个契机，杀鸡给猴看，这当然需要教师的智慧，要让所有学生对你服气。

最好采取冷处理的方法。因为当时都比较情绪化，容易言辞失控。如果处理问题上仍然运用简单粗暴的方法的话，会使学生受到伤害。静下心来，过一段时间，滞后处理（当然不是秋后算账），和风细雨地和学生谈心交流，理解学生，宽容学生，而不是去讽刺、挖苦、训斥，这样学生容易接受，教育效果就更好。

总之，教育是一门科学，也是一门艺术。题目五：

1、案例简述：班长是个重要角色。选谁当班长啊？最后我把目光停留在小华身上，小华的品性、威信„„都合适。我向小华讲了我的想法，她默默无语。直到最后，也没有回答我。当天晚上，我又接到小华妈妈的电话，小华妈妈说了许多理由，拒绝了我。

问题：（1）如果是你接下来怎么做？（2）你怎样建立班委会的？

参考答案：做她妈妈的工作，让她明白，她的孩子很优秀，做班长是对她的进一步的锻炼和培养。2.先要在班上明确班委会的组成及分工，然后通过民主与集中的方法组建班委全，再次要经常培养班干部。

2、评委提问：您会把建立班委会作为转化后进生的契机吗？

每一个差生都想改变自己，虽然有的学习成绩不是太好，但他们的思想较为活跃，头脑灵活，反应灵敏，具有较大潜能，有些后进生甚至有某些方面的特长、才能。在班会、团队活动发言和班委会组成上，注意多给后进生表现的机会和位置，使他们时刻感受到班级的团结、友爱、平等和温暖，没有歧视、冷漠和偏见，使他们时刻感受到自己对班级的价值，在良好的班级氛围中，在潜移默化中得到有益的影响和帮助，从而更好地激发他们的学习积极性。因此，班风的建设，集体意识、团队意识的培养，对于后进生来讲更为重要。

题目六

1、案例简述：学校举行篮球联赛，我班有绝对的实力取胜，全班同学都很兴奋。可决赛时，由于队员们轻敌、对手实力也确实很强，所以我班比分的落后，学生情绪有点焦躁；中场休息时，我班啦啦队的助兴表演又遭到对方的无故起哄，虽然同学们都很生气，但是当对方的啦啦队上场时，我班学生还是报以热烈的掌声。同时更用力的为场上队员加油，场上的队员也在奋力地拚抢，力争缩小与对手的差距，可是结果还是输了。同学们泪流满面，默默无声地坐在地上，没有互相埋怨，牵着手向教室走。

问题：（1）你怎样看待这次输球？（2）你认为体育活动对班集体有何作用？ 参考答案：1.虽然对这次联赛有影响，但对班集体后续的发展会有良好的推动。学生充分体验了骄傲、轻敌的危害，而且表现出来的文明礼貌、失败后没有互相埋怨，牵手向教室走、拼搏精神以及强烈的班集体荣誉感，都会推动班级各方面把发展。2.增强学生集体荣誉感，增强学生团结互助精神，理解团结拼搏的体育精神。

2、提问：当前有一种教育观点：好孩子是夸出来的，但是也有另外一种观点：不打不成才。请问：现在打的这种方式真的不能用在教育当中了吗？

我在语文教学中教给孩子：鱼我所欲也，熊掌亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼儿取熊掌者也，也就是说对学生适当的惩罚也是可以的，但是必须建立在教师爱的基础上，但是惩罚要是适当的惩罚，不能够对学生打，现在法律规定，教师不能体罚学生，我也曾经刚参加工作时，对学生才去粗暴的方式，随着阅历的增加，我慢慢的改变了工作方式，对学生增加了爱的教育，使好多学生改变了很多坏的毛病，但是我也觉得只有爱的教育，没有惩戒的教育是不完整的教育。

题目七：

1、案例简述：班上有个同学身体有一些残疾，走路有一些跛，班级有些同学常学她走路的样子，开他的玩笑，还给她起外号。作为班主任，我觉得应当批评那些不尊重残疾同学的行为。但转念一想，这样一来会伤害残疾学生的自尊心，我一直在寻找一个恰当的方法。

问题

1、请你给她找到一个恰当的办法？

2、请你说说自己对生命特点尊重的理解？ 参考答案：通过主题班会等多种形式，给学生介绍一些残疾人的成功事迹，让学生明白，不管什么样的生命特点，都有可能为社会作贡献，引以学生讨论、理解、尊重生命特点。也可以写周记，比如，“如果我是残疾人”。

2、评委提问

回答：我的做法是，把残疾学生支走后给全班同学开班会，然后在单独找残疾学生谈话。我觉得不应该把残疾学生与大家隔离开来做一提了一个问题。如果我让你开一个残疾学生在场的班会你应该如何开？

我想首先是鼓励残疾学生直面人生，举一些身残志坚的伟人的例子，如孙膑、司马迁、罗斯福、保尔、贝多芬、张海迪等一些身残志坚的人物的例子让残疾学生扬起生活得风帆，树立远大的理想。再就是乐于助人使我们中华民族的光荣美德。号召学生们去关心和帮助她，从心理上到生活中都给与关心。并同时支出把自己的快乐建立在别人痛苦之上的行为的丑恶，从内心深处挖掘这种行为内力的领会的丑恶，肮脏。我想全班同学的内心深处会得到很到的震撼的。

题目八：

1、案例简述：班主任正在认真地向学生布置着大扫除任务。话音未落，王明同学立即说了句笑话惹得同学们哄堂大笑起来。班主任措手不及，怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？“王明，你„„你简直太过分了！”班主任竟一时语塞。

问题（1）分析王明的心态？（2）你认为应该怎样处理类似情况？ 参考答案：（1）也许他只是搞笑，也许他是故意捣乱，也有可能是公开挑衅老师。（2）冷处理，当场不要发火，可以当作没听到，甚至一笑而过。事后可以私底下找王明好好谈谈，了解他这样做的原因，并给予相应的教育。

2、评委提问：王明如果不是哗众取宠而是公开挑衅，老师怎么办？

老师首先应冷静，不要被学生的行为激怒而乱发脾气甚至口无遮拦。一定要冷处理。可当做没听到或转移话题摆脱尴尬境地，不过事后一定要找王明好好谈谈，了解他这样做的原因，并给予相应教育，消除师生不该有的隔阂，并且以后应更注意与学生沟通，便于班级工作的开展。

题目九：

1、案例简述：自从作了班主任，他不敢有所松懈，平时从早上的早读课开始他就到班检查，中午还经常跟班上学生坐在一起吃饭、聊天，晚上也要等学生全部回家后自己才回家，遇到事情总要对学生千叮咛万嘱咐，生怕没做到自己该做的事情。“满以为尽到了做班主任的责任，可是有些同学不理解，认为老师跟得太紧，象监督他们一样，甚至有些同学对老师产生抵触情绪。

问题：（1）请你分析产生这种问题的原因？（2）你认为他应该怎么办？

参考答案：每个学生都希望老师严格管理，都希望老师与他多接触。并不是老师的“跟得紧”让学生不理解，应该从老师的工作方法上寻找产生这种问题的原因，比如师生的交流方式是否符合学生的年龄特点，怎么样让学生感受到老师对他们的关爱等。

2、评委提问：作为班主任的你，你认为平日里该如何于学生相处呢？请用简短的字回答。

心、爱心和诚心 题目十：

1、案例简述：数学老师反映班上有一个姓赵的同学不知何故连续3天不交数学作业。班主任把小赵叫到办公室问他：”你为什么不交作业？“他低头不语。给他讲学习的意义，做作业的重要性„„他还是一言不发。”作为班主任的你火了，大发雷霆，责令小赵：必须当天把所缺作业补齐。否则„„你原以为这最后通牒一定起作用，谁知，第二天小赵不但没有把作业补上，反而不进教室上课了。这下你没辙了，可是若让他开了先例，再有效仿的，那以后教学还怎么进行？

问题：（1）请你分析该班主任的做法？（2）对不交作业的学生该如何处理？ 参考答案：（1）班主任把小赵叫到办公室，给他讲学习的意义，做作业的重要性。这些做法是没问题的；大发雷霆，下最后通牒的做法是不可取的，轻易发火容易激化师生矛盾，不利于解决问题。这种做法也容易使老师下不了台。（2）了解学生不交作业的原因，学生不回答，也可以从侧面去了解，比如问同学，问家长学生在家里情况等。然后针对学生的具体情况再找他谈。

2、评委提问：对不起老师这个学生就是不喜欢老师您，不愿以上您的课才不做作业。您了解到这一点该怎么办？

既然是这样，老师就要认真反思，学生不喜欢上自己的课的原因。找到自己的问题所在，耐心和学生沟通勇于承认自己的不足之处，注意改正并提醒学生监督如果是学生对自己的误解要和学生解释清楚赢得该生谅解。总之要从思想上解决问题，只有师生和谐相处才能达成教与学的和谐统一。

题目十一：

1、案例：一个女学生家境不好，本人相貌也很一般，虽然为人本份，学习也很刻苦，但成绩仍不突出，别人对她也是不冷不热。她感到这个世界对她太平公平；你这样做的理由？别人那么有钱，那么漂亮，那么聪明？于是她有了轻生的念头，留了纸条就跑出去了。你找到她时，她已经在外面游荡两天。

问题：面对神情呆滞、了无生气的她，你是怎么做的？你这样做的理由？

参考答案：不批评、不责骂，只是轻轻地说，你饿了吗？然后我们去吃点东西。我们一起回学校吧。你知道老师和父母是多么地着急啊（给她关心）。你在老师心目中，„„（说她的优点，给她自信）。我们没有选择父母的权利，但我们有选择奋斗，自立自强的机会（给她希望）。

2、提问：你平时是如何做好学生的心理教育的？

答案：首先，上好每一堂心理课。“学会求知，学会做人”是新时代的要求，学生要有积极健康的心态，这句要求班主任老师营造良好的环境，结合学生年龄特点及认知水平，精心设计好每一堂心理课，发挥课堂教学主渠道的作用。还要用平等信任的眼光看学生，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力去影响他们，从而使学生形成健康的心理。其次，密切联系家长，及时沟通。学生不仅是学校的孩子，也是社会的孩子，更是父母的孩子。家庭环境，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用，孩子的细微的变化也只有父母最先察觉，因此，家校及时密切沟通，携手共同促进孩子健康成长。

题目十二：

1、同学们议论纷纷,说张日和李诗正在谈恋爱,但你怎么都不相信,因为他们俩在各方面的表现是那么的优秀。可是,那个下雨天的傍晚,在公交车站,你竟与搂腰共伞并向对方嘴里送巧克力的张李二人不期而遇了.问题：此时你会怎么做？你这样做的理由？

参考答案：装作没看到，事后另找时间与他们阐述早恋的危害。理由是：如果当场点破或批评，会使他们很没面子，增大心理压力，甚至对老师有抵触情绪，破坏了师生感情。如果给他们面子，保留一些美好的东西，再阐述早恋的危害，他们会更容易接受。

2、提问：首先我发表一下我个人的观点，我认为案例中的班主任是不称职的，他没有及时的发现学生有早恋现象。请问中学生早恋有什么危害？如何把中学生青春期时期这种男女相互吸引转化为班集体建设的有利因素？

回答：危害：（1）影响学习，磨灭理想(2)影响身心，有害健康（3）有害他人，亵渎爱情

在班上多开展丰富多彩的集体活动，为他们多提供接触了解的机会，吸引其注意力，斧正他们对人的欣赏方式，不管是崇拜还是仰慕，欣赏到别人的优点，不要盲目追捧。这样不仅能促使学生把精力放在追求高尚的精神生活方面而有效地抑制心里冲动，而且在很大的合作中有益于造成一种男女同学的和谐交往、彼此尊重、平等相待、相互关心的良好气氛中使他们的情感得到健康升华。

题目十三：

1、案例简述：一位后进生，家长恨铁不成钢，教育的方式方法简单粗暴，动不动就拳脚相加，孩子越打越顽皮，与家长产生对抗情绪。家长悲叹不已，叫你对她的孩子不要客气，即使打也无所谓。

问题：你会怎么做？你这样做的理由？

参考答案：劝阻家长，不要随便打学生；多了解学生在家的情况；与家长多谈教育孩子的方法，说服家长多给学生一些关心、爱护、鼓励。另一方面，与学生沟通，学会理解父母的爱，明白父母的苦心。改正缺点，让家长开心。

2、评委提问：我觉得首先把合作的精神放在首位，但是我想问，加入在第二次比赛过程中，你们班又输了，你该怎么办？怎么样安慰你的学生？

我觉得在比赛过程中，我们重在参与，我们在比赛过程中，我们可以得到一些平常中得不到的知识或者思想，记得有人说过，你有一种思想，我有一种思想，我们俩一交换就是两种思想，我们在比赛过程中，就是为了让学生体会到平得不到的思想和快乐，我今天也是抱着学习的思想来的，我希望学到更多的知识。

题目十四：

1、你带的班，在学校每月开展一次的文明班评选活动中，将近一年了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指向那几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服。

问题：你会怎么做？你这样做的理由？

参考答案：先自己向学生做检讨自己工作的不足，自己承担主要责任。然后让学生明白，每个学生都有责任，让学生反省、讨论自己应该承担什么责任。再分析还有班上哪些工作没做好，寻找差距，找出不足，怎么去改进。理由是：老师要做好敢于承担责任的表率；教育学生勇于承担责任；让学生知道接下来工作怎么做。

2、提问：如果班上的同学对屏上的班级不服气你将如何开班会。

：我认为班会应当这样开，第一，首先让学生指出我们班的有点，看到我们难些方面胜过了被评上的班级，第二，让学生指出我们班有哪些地方不如被评优的班级，我们要想呗评优就应该努力的保持自己的有点去克服自己的不足，只要有这种精神，我们班就离评优不远了。

**第三篇：2024最新班主任大赛情景答辩**

1.一名八年级的学生，其貌不扬，寡言少语，学业成绩平平，班级活动对她而言可有可无。老师和同学们很少有人去注意她。面对这样的孩子，这样的情况，班主任应该怎样做才能让她融入班集体这个大家庭呢？

2.你在班主任的岗位上已经有10个年头了，到现在你仍战斗在班主任的第一线，理由是你当班主任非常棒，很多和你一起当班主任的人工作不咋样，可现在都当上官了，且成了你的上级，有时还会对你指手划脚，面对如此环境，谈谈你的看法和想法。

3.家校通在目前学校和班级管理中经常用到，很多老师和班主任也经常乐此不疲地使用家校通，其中有一位老师是这样告诉家长的：今天小孩数学作业是数学课本第五章练习第一、第二题，请家长认真检查小孩作业是否正确，并签上你的名字。请你对这位老师的做法谈谈你的看法。

4.男生A喜欢上班里女生B，坚持每天送B回家，然后再回自己的家。B不 喜欢A，不愿意其护送，但A坚持当护花使者。B找来另一男生C帮忙支开护送的男生A。于是A与C为争夺B打了起来。作为班主任，面对这种情况，你会怎么处理？

5.你是初三级的班主任，放学后一位平常学习成绩很一般的女学生兴高采烈走进办公室，高兴地对你说“老师，我数学考了97分！”。傍边的数学老师却对你说 “你能考97分，那是瞎猫碰上了死耗子”。女生难堪极了。此时你是怎么做的？为什么？

6.现在许多家长反映当代孩子越来越难教，许多孩子甚至很不听话。于是家长就对孩子说：“你这孩子总不听话，再这样，我就……”接下来就是一连串的惩罚措施，可效果并不理想。请试分析如何指导家庭教育。

7.有一天在去教室的路上，我听到一个学生说班里经常丢东西，几乎每周都有同学丢钱或文具，他这已经是第二次丢失了，我意识到了问题的严重，就和这个学生到了教室。教室里的同学们正在叽叽喳喳地议论着。见我去了，同学们纷纷要求我查出是哪个同学在偷东西，班里已经是多次丢失东西了。遇到这样的情况你该如何处理？

8.在以人为本的教育背景下，教师放下了教鞭，抛弃了以损伤学生身心健康为代价的严厉处罚方式，但确也不少学生“不听管教”“为所欲为”。面对那些调皮好动，学习态度不良，学习习惯较差的学生屡屡违反规章制度，你采取了哪些做法，使班级制度得到有效的落实？

9.初中三年级的小琳把校服的裤脚改成紧腿裤，班主任发现后，找小琳谈话希望她能遵守学校规定，回家换裤子，没想到被小琳拒绝。班主任老师没有办法的情况下将小琳送到学校教导处，在写检查中，小琳趁人不注意，跳楼自杀。如果你碰到这种情况如何避免伤害学生，如何处理？

10.你所在的班要与其他班级举行一场篮球友谊赛，同学们求胜心切，就通过同学关系，从其他学校“借”来三名主力队员。比赛快开始了，您突然发现有三名学生从来没有见过，他们正在与本班队员一起认真地研究战术。您找来队长询问，队长却说：“让他们上吧，要不，咱们班肯定输。”这时其他同学也纷纷表示，一定要让他们上，并且情绪很激动，„„这时您怎么办？

11.你带的班，在学校每周开展一次的文明班评选活动中，将近半个学期了，还没被评上过一次。你很着急，对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因，想想办法。会上，同学们都把矛头指向那几个后进生，纷纷指责他们拖后腿，这几位后进生却不服。此时你是怎么做的？为什么？

参考答案：先自己向学生做检讨自己工作的不足，自己承担主要责任。然后让学生明白，每个学生都有责任，让学生反省、讨论自己应该承担什么责任。再分析还有班上哪些工作没做好，寻找差距，找出不足，怎么去改进。理由是：老师要做好敢于承担责任的表率；教育学生勇于承担责任；让学生知道接下来工作怎么做。

12.初二男生小李，从小寄住农村祖父母家，初一回到父母身边上学。他见人腼腆，如遇女性，会手足无措，面红心悸，交谈时口吃，惹同学嗤笑；性格内向，孤独，同班中无知心好友。你找他谈话他局促不安，低着头不敢正视你。此时你是怎么想的怎么做？为什么？

13一天，正在上课的时候，你发现班上突然有个学生不见了，整个教室看了一圈也没有，老师急忙地问：“小明去哪里了？”同学们纷纷说：“老师他钻到桌子下面了。”老师见状，马上叫他起来坐回座位上，但他又好像没听到一样，又坐到讲台旁边。此时同学们都笑起来了，好端端的一节课给搞乱了，如果你是班主任，你会怎样处理？

14.初中生互相乱起绰号，互相取笑戏弄，互相争执打斗这都是屡见不鲜、令人烦恼的琐碎之事，如果对此事件不深究原因、不发现联系，往往就会就事论事、简单说教、头痛医头、脚痛医脚，治标却不治本，顾此而又失彼，问题 总是层出不穷。你是班主任，面对这些问题，你如何做？

（一）理论支撑：让他认识到给人起外号是不文明的表现。（意思对即可，10分）

（二）方法措施：第一、通过主题班会或集体活动，让其参与到同学之中，以积极的心态与同学相处，有一颗宽容的心和感恩的心。第二、开展“我与同学比文明”演讲、讲故事、手抄报评比活动，在活动中增强自律意识和关爱他人意识。第三、开展“我与同学结对子”实践活动，让同学互相监督、互相帮助、互相激励。（12分，意思对即可）

（三）有启发性和教育效果。（8分）

15.小丽第一次来月经，因为没有准备也没有经验，裤子、椅子弄脏了，几个学生笑她，小丽急得哭了。你刚好进教室看见了，你应该怎么做？为什么？

16.小红是个好学生，经常得到老师的表扬。但小红不知什么原因，近段时间，不少同学疏远她，其中有些还非议她。小红百思不得其解，很苦恼，只好向你诉说。此时你是怎么做的？为什么？

17.近段时间，班上不少同学带漫画书回校。上课悄悄看，课间兴高采烈地议论纷纷。你见状严厉责问学生，并且当场毫不客气地没收。学生对此不满意，第二天又悄悄地从家里带漫画书回校。见到这种现象时，你是怎么做的？为什么？

19.班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，立刻通知家长来校，向家长诉说学生的种种不足，让家长与自己一起教育学生。请对张老师的做法给予评价。

（一）理论支撑：教师应从尊重学生的人格出发，关注学生的个体差异，因材施教。动辄叫家长，不利于对学生的正面引导，容易使孩子自尊心受挫。（意思对即可，10分）

（二）方法措施：能够结合实际，举事例阐述这一做法的危害性。（意思对即可，12分）

20.你班上有几个学生对自己性格上的弱点总是不能释怀，那就是总感觉很不自信。尤其是小文，无论做什么事，只要有人说一句： “你真笨”或“你真傻”，她立刻就会变得神情恍惚、手脚笨拙，甚至连最简单的事都做不好，这让小文感觉十分的苦恼和沮丧。作为班主任，你如何帮助小文走出困境？

21.小明学习刻苦，早来晚走，想尽快地提高成绩，但现实与理想总有差距，每次考试都不遂人愿，造成小明心理有重大负担，几次向班主任表示“走不出考试的阴影”。如果你是班主任，该怎样帮助陈明走出阴影。

（一）理论支撑：告诉陈明同学谁都有过失败，失败后的心理反应是正常的，不必太在意。（意思对即可，10分）

（二）方法措施：第一、转变认知和评价，不要以考试作为唯一的评价，应对自身有全面的认识和评价。第二、增强自信心，找到闪光点。第三、与家长沟通，营造积极向上的氛围。（12分，意思对即可）

（三）有启发性和教育效果。（8

22.在班上经常出现学生与学生闹矛盾的现象，例如：甲女生哭着诉苦说：“老师，我都是真心地对待乙同学，她就偏偏说我的坏话，叫其它同学不要跟我玩。” 同学之间发生友谊冲突怎样做不伤害学生的自尊，而又让她们和睦相处呢？

23.张老师班每次开家长会，家长总能按时到校，并且能够认真参加家长会的各项活动。而李老师班的家长每次开家长会总有不到校的，许多家长在开会时随意进出教室，还不时接打电话。你认为李老师的问题出在哪儿了？

24.语文课上，老师让同学们用“一定”造句，大家正在酝酿中，讨论得非常热烈。这时，一名女同学举手报告：“老师，张某同学说他„长大一定要娶媳‟喔。”她的话音刚落，教室里像开了锅，引来了一片笑声……作为班主任兼语文老师的你该怎样处理这种情况？

25.小娜同学的父母离异，她与母亲相依为命。有一段时间，身在单亲家庭的她感到十分孤独，总觉得缺乏爱！不论是在家庭、学校还是同学之间都缺乏爱的温暖。如果你是班主任，该怎样帮助李娜走出 困境。

（一）理论支撑：告诉李娜同学爱无处不在，人间处处有温暖，贵在发现，贵在感受。（意思对即可，10分）

（二）方法措施：第一、通过主题班会或集体活动，让其参与到同学之中，以积极的心态与同学相处，有一颗宽容的心和感恩的心。第二、增强自信心，找到自己的闪光点，快乐的生活和学习。第三、与家长沟通，营造积极向上的氛围。（12分，意思对即可）

（三）有启发性和教育效果。（8分）

26小艳天资聪慧、成绩突出，但同学们却不喜欢她。老师让她帮带同学，她不愿意；同学向她请教问题，她总是带着几分傲慢与蔑视的语气说：“这都不会！”平时总是喜欢炫耀看不起那些“没见过世面”的普通人家的孩子；一次期末考试，小敏比她高1分而名列第一，她异常气愤，偷偷地将小敏的卷子给撕了。如果您是小艳的班主任，你将如何处理小艳偷撕小敏的卷子一事？

27初二学生正是思想和身体成长发育的关键时期，世界观处于初步形成阶段，对世事的认识似懂非懂，好奇心尤其强烈，男孩崇尚义气，崇拜英雄好汉，很多时候会情感冲动，做出不知天高地厚的怪异举动；女孩变得多情，行为举止追求优雅，情感细腻而优伤，往往有意把自己包装起来，隐藏起来。

28小魏在语文课中，拿一本成人杂志低头翻阅，班主任兼语文老师发现后，一把抢过杂志摔在桌子上。大声说，“我教了几十年书，没见过你这样的学生。”你怎么看待这个班主任？

**第四篇：小学班主任素质大赛情景答辩题**

班主任素质大赛情景答辩试题（小学组）

1、当前许多教育专家提出了“教育无痕”，很多班主任也尝试“教育无痕”这一育人境界，结合自身工作谈谈对“教育无痕”的理解。

2、苏霍姆林斯基说：“教育者的任务在于发现每个受教育者身上一切美好的东西。鼓励他们独立工作，进行创造，获取成功。”请结合教育实际，谈谈你对这句话的理解。

3、网络已成为当前中小学生教育工作中的一道难题，对于网络是“堵”还是“疏”，请结合工作实际，谈谈你的看法。

4、一位教育专家说：“尽管有问题学生存在，但在老师的头脑里不应该有‘问题学生’的概念。”请结合工作实际，谈谈对这句话的理解。

5、语文课上，有两个学生因没有完成背诵课文的任务被语文老师罚站，如果你是该班班主任看到了这一现象，你将如何做？

6、班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，通常采用立刻叫家长的做法，请对张老师的这种做法给予评价。

7、五年级学生王红星期天在同学家玩，很晚还没有回家。王红的妈妈很着急，向王红的几个同学打听，都说不知道王红的去向，无奈打通了班主任老师的电话。班主任老师接到电话，批评王红的妈妈没有履行好家长的职责，之后就挂掉了电话。这位老师对这件事处理的方法是否恰当，试做分析。

8、最近班里有几个同学总爱给其他同学起外号，同学之间因此很不愉快，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

9、小明和小亮在课间因为一件小事打了起来。班主任问其原因，他

们都异口同声地指责对方。这时班主任应该怎么做？

10、你带的班，在学校每月开展的文明班评选活动中，没被评上过一次。为此，你对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因。同学们把矛头都指向了班级的几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服。作为班主任，你会怎么做？

11、班里有一个同学经常违反课堂纪律，影响同学们学习。班主任老师为此多次请家长到校谈话，都没有效果，于是提出了让家长陪同孩子上课的想法。你认为这种想法是否正确？如果你的班上有这样的学生，你怎么办？

12、班里有一个同学平时不守纪律，每门功课都是倒数，所有的任课教师都拿他没有办法。有的老师找他谈话，他说：“我是坏学生，我就这样！”对于这样的同学，作为班主任，如何做好后进生的转化工作？

13、国家民政部曾经公布过一组数据，中国内地从1995年之后，每年夫妻离婚的数量都在100万对以上。而这些离异家庭中，不少孩子在家长婚变时还处于中小学阶段。作为班主任老师在教育和帮助这些离异家庭的孩子时，应该遵循哪些原则？

14、心理学研究表明，3－12岁是一个人形成良好行为习惯的关键期。作为班主任老师，我们应该怎样引导和帮助学生形成良好的学习习惯？

15、中国青少年研究中心副主任孙云晓曾经说过这样一句话：“没有惩罚的教育是不完整的教育。”你是否同意他的观念，请结合自己的教育工作实际谈一谈对“惩罚”的认识。

16、中央电视台曾经播放过一则公益广告：一个孩子看到劳累了一天的妈妈下班回到家后给奶奶洗脚，自己也悄悄打了一盆水端到妈妈跟

前„„“感恩”是中华民族的传统美德，作为班主任，我们应该如何对学生进行感恩教育？

17、在教师专业成长的今天，你认为班主任应具备哪些基本能力？（最少五方面）

18、你认为，一个良好的班集体应具有哪些标志？（至少四个方面）

19、如今，学生群体中独生子女居多，不少家长因此溺爱自己的孩子。作为班主任，如何与溺爱型的家长沟通？

20、班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中，迟到一次罚款1元，不参加班级活动一次罚款2元。学生所缴纳的罚金作为班费用于开展班级活动。请对班主任李老师的做法给予评价。

21、学生李红的父母双双下岗，家庭经济条件较差。可看到不少同学穿名牌、用名牌，她产生了自卑的心理。作为班主任老师，你应该如何帮助她去除心中的阴影？

22、国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的一份报告里面提出了教育的四个支柱：学会认知、学会学习、学会做事、学会共同生活。这其中的任何一个学会都离不开个体的独立性，而独立性恰恰是我国独生子女所缺乏的，那么作为班主任，我们在学校里又该怎样培养学生的独立性呢？

23、一位家长来学校找到班主任求助，自己的孩子平时特别粗心，本来不该看错的题总是看错，不该错的字总是写错，不该交错的作业总是交错，为此，家长很头疼。而家长所反映的情况在小学生中非常普遍。作为班主任，我们应该怎样帮助小学生克服粗心的毛病呢？

24、由于社会等方面的原因，现在的学生承受、面对挫折的勇气和能力越来越弱，教育学生正确认识和对待挫折成为了我们义不容辞的责任。请结合工作实际，谈一谈我们应该如何做好这项工作。

25、在教育观念不断更新、教育对象日益趋于以自我为中心的今天，作为班主任，正确运用好教育批评是很有讲究的。请结合工作实际，谈一谈批评学生应该做到几点？

26、小李老师这学期刚刚担任班主任，对于如何高效开展班级活动还不十分清楚，请你将开展班级活动的基本原则告诉小李。

27、王老师认为，班会只是众多教育形式中的一种，可有可无。你是否同意他的观点？你认为班会的作用表现在哪些方面？

28、“没有爱就没有教育。”你认为，这里的爱主要包括哪些方面？

29、一位家长在谈到与班主任的交往时说了这样一番话：孩子在学校犯了一点错误，老师一个电话就把我叫去，让我和孩子一起站在老师面前，听老师训斥，这对我来说，实在是个侮辱。你认为，班主任和家长沟通时如何做到“尊重家长”？

30、做个学生信赖、敬佩的班主任，传统的“严+凶”已经行不通了。班主任怎样才能成为一个受学生欢迎的班主任？请你谈谈自己的看法。

31、全国优秀班主任任小艾老师在她的班主任工作艺术中谈到这样一件事：我们班每学期期末，全班学习成绩排名一结束，要做的第一件事就是评选全班之最。我不让那考得最好的学生洋洋自得，我也不让考得最差的学生们闷闷不乐。我评选全班之最，就是让每个孩子昂起头颅，扬起自信的风帆。全班开始评出自己在全班最棒的一项。如，总分第一名的，单科第一名的，作业做的最工整的，最乐于助人的，英语口语表达最好的，跳舞跳得最好的，唱歌唱得最好跑步跑得最快，最讲文明礼貌的，最讲卫生的等等，评选之后用红纸毛笔写上，写完贴在教室四周墙上。谈谈你对任小艾这种做法的理解。

32、作为一名班主任，请结合实际工作谈谈你最常用的几种德育方法。

33、一位教育专家说：“尽管有问题学生存在，但在老师的头脑里不应该有‘问题学生’的概念。”请结合工作实际，谈谈对这句话的理解。

34、有些同学反感班主任家访，认为老师家访就是向家长告自己的状，作为班主任你将怎样纠正学生的这一认识误区。

35、前段时期，小红的妈妈患重病住进了医院，在街上摆小摊的爸爸也不得不丢下小生意整日在医院照顾妈妈，这让本来就很不宽裕的家庭雪上加霜。为此，小红陷入了痛苦之中，上课经常开小差，学习成绩明显下降。班主任老师看在眼里，急在心里，班会课上狠狠批评了小红。你如何看待这位老师的做法？谈一谈你的认识。

36、让“班级的墙壁会说话”是创建班级文化的重要内容之一，请结合工作实际谈一谈建设“墙壁文化”的原则？

37、教育是一门艺术，而班主任与学生的谈话也是一门艺术。请结合自己的工作实际，谈一谈班主任与学生谈话的基本要求。

班主任素质大赛笔试试题

一、填空

1、对班主任来说，良好的（道德素质）首先表现在为人师表、无私奉献上。

2、信息的获得、加工、运用是班主任的(基本功)之一。

3、（班主任）是学校德育工作的骨干力量。

4、（关心学生、理解学生）是热爱学生、教育学生的前提。

5、教师在教育过程中，(“身教”)更重于“言教”。

6、班主任坚定正确的做法方向影响着学生的（世界观）的形成。

7、培养(良好的班风)是班主任工作的中心环节。

8、班主任作为班级的领导者、组织者，要经常进行（自我反思）。

9、班主任在班级管理中，忌(有始无终)、独断专行。

10、做学生思想转化工作最常见、最普遍运用的方法是（谈话法）

二、选择

1、班主任的素质有（ABCD）

A、良好的道德素质 B、广博精深的科学文化素质 C、良好的能力素质 D、良好的心理素质

2、班主任的修养包括（ABCD）

A、政治修养 B、学生观修养 C、治学态度修养 D、教学方法修养

3、班主任的教育方式应是（BD）

A、灌输式 B、启发式 C、说教式 D、务实式

4、班主任教育方式应多（A）A、鼓励式 B惩罚式

5、班主任与科任老师之间的关系应是（ABC）A、班主任尊重科任老师对班务工作的建议与意见 B、严禁学生中不尊重科任老师的言行

C、恰当反映、慎重转达学生对科任老师的意见。

三、判断对错

1、班主任 是学校德育工作的骨干力量。√

2、学生 是教师进行教育工作的对象。√

3、在教育过程中，学生 既是教育的客体，又是教育的主体。√

4、知识 是班主任个人影响力的资源。√

5、班主任在教育过程中，最重要的是要处理好教师 与学生的关系。√

6、班主任要为人师表，为师要有知识，为表要有美德。√

7、在班级管理工作中，出现偶发事件是在所难免的，遇到这样事情，要有自我控制能力√

8、为了维护班主任的权威，不能让学生民主评论班主任。×

9、班主任谈话要注意自己的对象，点明问题要根据不同的对象采用 不同 的方式。√

10、一个合格的班主任，应是学生的良师，更应是学生的 益友√

四、简答题

1、班主任素质

一、良好的道德素质。良好的道德素质首先表现在为人师表，有无私的奉献精神上。良好的道德素质还表现在热爱学生，具有民主的思想

二、广博精深的科学文化素质。雄厚的基础知识是根本 精深的专业知识是核心

相关的科学知识是条件 必备的教育心理理论知识是动力三 良好的能力素质 1思想教育能力 2组织管理能力 3人际交往能力4吸收整理和应用信息的能力

2班主任的修养

班主任为了提高自己的道德、能力、知识和心理等方面的素质，就必须加强自己的修养。班主任的修养包括政治修养、学生观修养、品格修养、治学态度修养、教育方法修养等。一.坚定正确的政治方向 二，尊重信任学生的观念

三、甘当人梯的高尚风格 四，勤于进取的治学态度

五、辩证施教的教育方法。班主任必须真心实意地关怀学生、热爱学生，热心为学生眼务。班主任应善于培养和组织班集体，并通过班集体影响和教育集体中的每一个成员。

3、班主任的公关艺术

一）处理好与学校领导的关系。

（二）处理好与前任班主任的关系。三）处理好与同年级班主任的关系。必须坚持两条原则：（1）虚心好学。即学习别人长处，学习别人的班级管理艺术；切忌阳奉阴违，盛气凌人；（2）协作互进。即要严以律己，宽以待人，以诚相待，相互切磋，共同提高；切忌嫉贤妒能．以邻为壑。四）处理好与科任老师的关系。要把握三要：一要培养尊师风尚，树立任课老师威信；二要互通信息，协调各方面的关系；三要虚心听取任课老师对班级工作的建议和意见。

（五）处理好与学生群体的关系。关键在于注意增加感情投资，把慈母般的师爱和严父般的宽容倾注在学生身上，以爱培植爱，架设师生感情上的桥梁。六）处理好与学生家长的关系。必须做到“一个尊重”、“两个主动”。“一个尊重”是指尊重家长，尤其是农村学生的家长，同时还要教育学生尊重家

长。“两个主动”一是主动以各种形式与家长建立经常的联系；二是主动听取家长对班级工作的意见，争取家长对班级工作的意见，争取家长对班级管理工作的理解和支持，共同促进学生的健康成长

4班主任应有“十忌

一忌工作盲目。二忌放任自流。三忌简单粗暴。四忌空头说教，五忌赏罚不明，六忌言行不一。七忌有始无终。八忌独断专行。九忌放荡不羁。十忌目无全局。

5班主任应掌握“望、闻、问、切”医技：

一、望。

1、指察颜观色。

2、指班主任要善于观察学生的行为。学生的道德品质是由知、情、意、行四个要素构成的。

二、闻。

1、是听话听音。

2、是博闻善听。

三、问。

1、要问寒问暧。

2、要问长问短。

四、切。

1、是指亲切相待。即尊重学生，理解学生，关心学生，2、是切正脉搏。班主任充分了解学生,•注重因材施教，是班主任教育学生取得成功的重要因素。班主任要多方面地去了解学生，可以通过个别谈话，问卷调查、社会调查、家访等方式来了解学生思想行为和真实的感情，以便切正脉搏，对症下药，因材施教。

6、班主任应努力做到“五勤

一、勤于深入学生的生活，即“足”勤。

二、勤于观察，即“目”勤。

三、勤于捕捉与学生交谈的机会，即“口”勤

四、勤于用自己的双手给学生做出示范，即“手”勤。

五、勤于思考，即“脑”勤。“脑”勤乃“五勤”之核心。勤于思考是班主任工作的灵魂。当然，班主任角色的行为模式还涉及到班主任良好的仪表、健康的语言

情景答辩题

1、上课铃响了，我走上讲台，“起立”“坐下”，我正准备将教科书放在讲桌上，可低头一看，水已浸湿了大半个讲桌，书根本无法放。“这是谁干的？”我本能的问了一句，教室里鸦雀无声。怎么办？要是追问下去，会影响本节课教学任务的完成，要是不再追问，不了了之，以觉得面子上过不去。－－－－－－

（1）对于案例中“课桌上的水”，要做到既不影响课堂教学正常进行，又能教育个别学生，你认为可采取哪些不同策略？

（2）如果是你的班发生了这样的情况，任课老师甩手而去，你做为班主任怎样与任课老师沟通？

2、你新接手了一个差班，学生大都来自农村，你准备大干一场，扭转局面，通知学生家长到校，召开家长会。当你准时步入教室，却发现农村家长要么没来，要么来的都是家庭妇女，并且多数反映没打算让孩子成才！你怎样使家长把孩子重视起来？怎样扭转农村家长“就是上了大学也找不到工作”的思想？

3、现代教育与国学的关系。

班主任素质赛复习题

1、班主任工作的基本任务是什么？

“班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康的公民。”

2、请说出三条以上班主任工作的主要内容是什么？（1）全面了解和研究学生。

2）组织和培养班集体。（3）做好学生的个别教育工作。（4）协调与统一多方面的教育力量。（5）进行日常管理工作。

3、班主任工作的原则是什么？

（1）方向性原则。（2）全面性原则。（3）情感性原则。（4）疏导性原则。（5）民主性原则。（6）集体性原则。（7）表率性原则。

4、依法治教的基本意义是什么？

一是表现在“治”上，即管理上，法制化、规范化，使管理工作更有秩序、更有效率，使法律成为一种有效的管理手段；二是表现在“护”上，即保护学校、教师和学生的合法权益，并使其不受侵害，或当合法权益受到侵害时能及时通过法律程序以补救。

5、教师的权力有哪些？（请说出4条以上）

教育教学权、科学研究权、管理学生权、获取报酬待遇权、民主管理权和进修培训权。

6、请说出四条以上教师的义务是什么？

（1）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。（2）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教学工作任务；（3）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织带领学生开展有益的社会活动；（4）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（5）制止有害于学生的行为或者

（6）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

7、请说出六条以上学生的权利是什么？

学生的权利也是法定的。（1）学生的受教育权。（2）生命权、身体权、健康权。（3）身体自由权和内心自由权。（4）肖像权。（5）名誉权。（6）隐私权。（7）独立财产权。（8）生活获得照顾权。（9）休息娱乐权。（10）获得良好的校园环境权。（11）拒绝乱收费的权利。（12）拒绝不合理劳动权。（13）拒绝不合理校内外活动权。（14）荣誉权。（15）著作权。（16）平等对待权。

8、请说出五种以上未成年人不良行为是什么？

未成年人9种不良行为：（1）旷课、夜不归宿。（2）带管制刀具。（3）打架强斗殴、辱骂他人。（4）强行向他人索要财务物。（5）偷窃、故意毁坏财物。（6）参与赌博或者变相赌博。（7）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等。（8）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所。（9）其他严重违背社会公德的不良行为。

9、少儿节目、报纸、刊物和其它少儿读物应具有什么特征？ 知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一。

10、请说出五种以上未成年人严重不良行为是什么？

未成年人9种严重不良行为：（1）纠集他人结伙滋事，扰乱治安。（2）携带管制刀具，屡教不改。（3）多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物。（4）传播淫秽的读物或才音像制品等。（5）进行淫乱或色情、卖淫活动。（6）多次偷窃刀。（7）参与赌博，屡教不改。（8）食、注射毒品。（9）其他严重危害社会的行为。、修订后的《守则》和两个《规范》（中学、小学）有什么特色？两者是什么关系？

根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求，《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。《规范》是对《守则》的细化，两者应结合使用。

12、《守则》和《规范》增加了哪些内容？

分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。

13、诚实教育的主要内容是什么？

在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人，关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，不说谎话，作业和考试求真务实，不抄袭、不作弊。

14、守信教育的主要内容是什么？

在守信教育方面：培养学生守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

15、班主任应当好那些角色？

班主任是学校德育的中坚和骨干，班集体的领导者，知识的传递者，学生必理的保健者，校内各种教育力量的整合者，学校、家庭、社会三者沟通的桥梁，学生成长的导师和楷模，学生在校生活的守护者。

16、（请说出三条）班集体的领导者的含义是什么？（1）确立“领导就是服务”的观念。

（2）制定班级的规章制度，实施管理，进行评价。

3）要引导学生自觉自愿遵章守纪，而不是命令强制。（4）多一份“宽容与善待”。

17、（请说出三条）做好知识的传递者的含义是什么？（1）要调动起学生学习的积极性。

（2）一节好课的标准不是学生听懂了而是越讲越能激发学生求知欲望，让学生不是盲目接受，而是贵在能“问”，多“问”。

（3）变“教科书是学生的世界”为“世界是学生的教科书”，让学生学会在更广泛的范围内，多渠道获取知识。

（4）变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”，前者是“授人以鱼”，后者是“授人以渔”。

（5）有所发现、有所发明、有所创造的潜能，不是讲出来的，教师要学会创设开放的问题情景，引导学生主动探求知识。

（6）考试与评价不是为了排队，而是为了促进学生发展，要用发展的眼光看学生：“没有最好，只有更好”。

18、（请说出三条）做好学生的心理保健者的含义是什么？（1）教师自己要提高自己的心理素质，注意自身心理的保健。（2）学习并掌握一定的心理保健知识，引导学生防止产生消极情绪。（3）帮助学生建立愉快而有秩序的学习环境。（4）发挥学生健康的情感，培养学生良好的性格。

（5）尊重学生的人格，防止学生因人格受到损伤而导致心理紊乱。（6）帮助学生树立正确的人生观，让学生懂得做人的道理，从而保证学生面对周围的人和事时，心理反应是适度的。

19、（请说出三条）班主任如何做好校内各种教育力量的整合？

形成一个集体。因此：

（1）要认真完成校长和各部门布置的各项工作。并与班内的教育教学工作有机整合起来，具有整合能力。

（2）加强各科教师与学生的双向了解，加深师生的感情。

（3）协调组织各科教师共同发现与研究学生成长过程中的个性或共性问题。

（4）保持良好人际关系，善于化解各种矛盾。

（5）让自己的班级成为让学生自豪并吸引学生的地方。20、（请说出三条）班主任如何成为学生在校生活的守护者？（1）引导学生养成良好的行为习惯。（2）严格各项管理，防止发生意外。（3）培养学生的遵纪守法意识。

（4）留心学生生活学习环境，及时发现并排除事故隐患。

（5）增强责任心，了解并熟知每一位学生的情况，努力使班级成为一个互相关心爱护的“大家庭”。

21、班主任如何判断自己的工作是不是素质教育？

第一，是面向少数学生，还是面向全体学生？第二，是片面发展，还是全面发展？第三，是让学生被动地、机械地发展，还生动活泼地发展？

22、（请说出五方面）班主任应具备的基本能力是什么？

（1）深入了解、研究学生的能力；（2）组织、管理能力；（3）创建班主集体的能力；（4）开展丰富多彩的教育活动的能力；（5）转化后进生的能力；（6）高度的社会信息能力；（7）指导家庭教育的能力；（8）

9）较强的人际交往能力和公关能力；（10）灵活的教育机制；（11）进行班主任工作研究的能力。

23、从幼儿园到中学阶段思维发展的关键年龄段是怎样的？（1）从出生至3岁，主要是直观行动思维；（2）幼儿期或学前期（3岁至7岁），主要是具体形象思维；（3）学龄初期或小学期（六七岁至十一二岁），主要是形象抽象思维，即处于从具体形象思维向抽象逻辑思维的过渡阶段；（4）少年期（十一二岁至十四岁），主要是以经验型为主的抽象逻辑思维；（5）青年初期（十四五岁十七八岁），主要是以理论型为主的抽象逻辑思维。

24、班主任应练就哪四气功？ 能受气，会消气，会顺气，会运气。

25、中小学生情感发展趋势是怎样的？

小学生和中学生的情感，呈现由简单、易变、低层次向复杂、稳定和高层次发展的趋势。

26、考查学生的意志品质应从哪几方面进行？ 自觉性，果断性，坚持性，自制性。

27、你能说出四条以上心理健康的标志吗？

满意的心境；统一的人格；正确的自我观念；和谐的人际关系；个人与社会的协调一致；行为符合年龄特征。

28、（请说出三种以上）你认为班主任的崇高威望从何而来？ 第一，班主任出色地解决几个学生认为是“疑难棘手”的问题。第二，要一碗水端平，公正严明，不谋私利，坚持实事求是，一视同仁。第三，要关心同学的痛痒。第四，班主任要以身作则，言行一致，说话算数，身

勤”，即：脑勤、眼勤、耳勤、口勤、手勤、腿勤。第七，班主任要具有治理乱班，转化后进性的能力。第八，班主任要认真做好家长工作。第九，班主任老师必须教好功课。

29、影响班主任威信的因素有哪些？

（1）权力因素；（2）情感因素；（3）才能因素；（4）品格因素。30、班主任的基本功包括哪些能力？

了解学生的能力。以言动心的说服能力。形成班集体的组织能力。指导班级活动的能力。

31、构建班集体的主要要素是什么？

（1）目标要素。（2）组织机构要素。（3）活动要素。（4）人际关系要素。（5）规范、舆论、班风要素。

32、布置教室的原则是什么？

（1）突出教育功能。（2）突出环境美。（3）符合学生的心理特征。（4）适时更新，注意实用。

33、建立班级规章制度的过程是怎样的？

（1）动员阶段。通过各种途径，让学生明确班级奋斗的目标，看到班级存在的问题，认识制定班级规章制度的必要性。（2）酝酿阶段。班主任可将草拟的班级规章制度发给学生，让学生评议、讨论、修改；也可以发动每一位同学，让他们草拟班级规章制度。在制定制度的过程中，要让学生增强主人翁的意识。（3）形成阶段。经过酝酿阶段，让全体同学对各项班规进行最后表决。

34、（请说出四条以上）给学生写操行评语应注意的问题？

1）要以鼓励为主，让学生看到自己的优点与进步。（2）写评语前，要研究学生，回忆学生的一些细节，学生的发展变化，抓住最能代表学生发展变化的细节。（3）不必面面俱到，要突出重点。（4）忌用程式化语言，展变化的细节。（3）不必面面俱到，要空出重点（4）忌用程式化语言，要用第二人称，以谈活的口吻、生动形象的语言为学生“画像”，让学生感受到他在班主任心目中的形象。（5）指出学生的缺点时，要委婉，用商量的口气，尽量把学生存在的问题隐含在对学生的期望中。

35、班集体的5项构建要素是什么？

（1）目标要素；（2）组织机构要素；（3）活动要素；（4）人际关系要素；（5）规范、舆论、班风要素。

36、班集体的发展划分为哪几个阶段？

（1）班级松散群体；（2）有组织的班级群体；（3）初级班集体；（4）成熟班集体；（5）优秀班集体。

37、班级系统教育活动应坚持哪5项原则？

（1）针对性；（2）整体性；（3）主体性；（4）多样性；（5）创造性。

38、如何正确理解言教、身教、境教？

其一是对言教、身教的实质的理解问题；其二是对言教、身教方式方法的选择与创造；境教，有的论者，归为班级的“陷性课程”。

39、引导学生自我教育应注意哪三点？

（1）尊重学生，相信学生；（2）了解学生，把握学生特点；（3）给学生自我教育的机会。

40、（请说出三条）应从哪几方面考察班集体中学生个性的发展水平？

1）思想道德水平；（2）各种能力的提高水平；（3）自律水平；（4）健康水平。

41、什么是班级精神？

它是指一个班级的精神面貌和心理状态；它是经过长期的细致的教育和严格的训练，在全班师生中逐步形成的一种行为风气，也可以说是一种摸不着又不可更改的习惯势力；它虽然是一种摸不着的精神状态，但却是可以测定的，是人们在学校里、班级内随时随处均可感觉到的一种制约性很强的力量。

42、（请说出四方面）利于创新精神培养的班级精神包括哪些方面？ 好学精神、质疑精神、求实精神、负责精神、宽容精神

43、班集体建设的灵魂是什么？ 方向性原则就是班集体建设的灵魂。

43、班集体建设的灵魂是什么？ 方向性原则就是班集体建设的灵魂。

44、班主任在班集体建设过程中，应渗透哪些现代意识？

（1）生存意识；（2）新思想、新观念、新能力；（3）现代科技意识；（4）信息意识。

45、（请说出三种以上方法）班主任如何建立平等的师生关系？（1）和学生做朋友。（2）蹲下来跟学生说话。（3）把自己看成是班集体的一员。

46、班主任如何实施民主管理？

（1）班级决策与学生商量，依靠学生，虚心听取学生的意见，甚至接受学生的批评。（2）民主选举班干部。（3）班干部实行轮换制。、开展班级活动的基本原则是什么？

（1）教育性原则；（2）针对性原则；（3）整体性原则；（4）多样性原则；（5）主体性原则；（6）创造性原则。

48、实效性强的主题班会应具备哪些特征？（请说出五条）（1）科学性；（2）教育性；（3）艺术性；（4）针对性；（5）计划性；（6）趣味性；（7）教育性，使班队活动目标正确；（8）自主性，使班活动主体明确；（9）群体性，使班队活动范围扩大；（10）针对性，使班队活动指向鲜明；（11）实效性，使班队活动效果明显；（12）系列性，使班队活动内容连贯。（13）层次性，使班队活动安排逐步深入。

49、班主任工作艺术的基石是什么？

真诚是班主任工作艺术的根本。热爱学生是班主任工作艺术的第一块基石；努力提高自己的品格，是班主任工作艺术的第二块基石；精深的专业知识和广博的相关学科知识是班主任工作艺术的第三块基石；教育教学科研意识和能力是班主任工作艺术的第四块基石。

50、班主任工作艺术的基本特征是什么？（1）科学性；（2）针对性；（3）激励性。

51、表扬学生时应注意什么？（请说出三条）

（1）表扬要不断变换方式，让学生有新鲜感，有激励性。（2）尽可能在公开场合进行。（3）态度真诚，绝不能为表扬而表扬。（4）要面向全体学生。应注意发现学生的闪光点，尽量让每个同学在一个时间段里都能够受到不同程度的表扬。

52、批评学生应讲究什么艺术？（请说出四条以上）

1）弄清问题真相。（2）分清批评的界限。（3）选择合适的机会。（4）区别不同对象。（5）主动替犯错误的学生承担责任。（6）保持良好的心境。（7）不可以权压人。（8）不可全盘否定。（9）一般不可当别人的面批评。（10）不可背后批评。（11）不可算总账。（12）不可一味批评。（13）先表扬后批评。（14）批评时要请学生坐下。（15）批评要有说服力、感染力和吸引力。（16）批评后的工作。

53、训斥、伤害、诛连式批评有什么不良后果？

没错误而挨批的人心中不服，犯错误的人却感到有人“陪斗”心中不慌。这样的批评只能产生负效应。

54、诛连式批评分为哪两种？

一种是针对个别学生，教师因学生有错误，举一反三，诛连到该学生过去的错误，即揭老底、算总账；再一种就是诛连一片，错误出自一人，但批评却捎带着“这一帮”、“那一伙”。教师虽想震慑一片，却“打击一大片”，反而孤立了自己。

55、“精神虐待”型教育造成不良后果是什么？（请说出三种以上）（1）“精神虐待”伤害孩子的自尊心，这就形成“内伤”。（2）精神虐待型教育还会引起孩子的“逆反心理”。

（3）精神虐待一旦让孩子接受，他们就会认为自己一无是处，自我否定，处处迎合别人，逆来顺受，形成自我压缩性人格。

（4）常常遭到精神虐待的孩子，在家里、在学校得不到关心、爱护、友谊和温暖，就会到社会上去寻求理解，这很容易结交坏朋友，或导致早恋。

5）经常遭到讽刺，打击的孩子会感到世态炎凉、人与人的关系淡薄、过早地尝到人生苦酒的孩子最容易形成错误的人生态度，将来他们也会以同样的态度对待别人，对人怀有敌意，不尊重，不信任。

（6）有的承受不住过重的心理压力就会以出走、自杀等极端方式寻求解脱，这样的例子也不是绝无仅有的。总之“精神虐待型”教育有百害而无一利。

56、青少年学生的人格障碍主要有哪几种类型？（请说出四种以上）（1）依赖型人格障碍；（2）虚荣型人格障碍；（3）好斗型人格障碍；（4）偏执型人格障碍；（5）阳奉阴违型人格障碍；（6）孤僻型人格障碍；（7）强迫型人格障碍；（8）反社会型人格障碍。

57、学生“离巢”有哪三类？

（1）避难型。（2）乞求型。（3）附从型。

58、决定学生学习成败的因素有哪些？（请说出四条）（1）学习的动力是否强大。

（2）基础知识和基本技能是否循序作好了准备。

（3）阅读、书写、计算的技巧，是否已经达到自动化、半自动化的熟练程度。

（4）学习方法是否最佳。（5）学习的才能是否强。

（6）是否养成了良好的学习习惯。（7）体力与精力是否充沛。

59、当前中小学生安全现状是怎样的？

2024年3月调查显示，目前全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多人学生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故，这其中排除不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外，约80%的非正常死亡本能通过预防措施和应急处理避免。据统计每年交通事故伤亡人中中小学生占30%。学生缺乏安全知识和自我保护方面的常识。

60、我国中小学生健康存在的五大问题是什么？ 营养不良和肥胖。近视、龋齿、贫血、心理卫生问题。

**第五篇：093629\_班主任素质大赛\_情景答辩题1**

班主任素质大赛情景答辩试题

1、苏霍姆林斯基说：‚教育者的任务在于发现每个受教育者身上一切美好的东西。鼓励他们独立工作，进行创造，获取成功。‛请结合教育实际，谈谈你对这句话的理解。

2、网络已成为当前学生教育工作中的一道难题，对于网络是‚堵‛还是‚疏‛，请结合工作实际，谈谈你的看法。

3、一位教育专家说：‚尽管有问题学生存在，但在老师的头脑里不应该有‘问题学生’的概念。‛请结合工作实际，谈谈对这句话的理解。

4、语文课上，有两个学生因没有完成背诵课文的任务被语文老师罚站，如果你是该班班主任看到了这一现象，你将如何做？

5、班主任张老师为加大对学生的管理力度，当学生犯错误时，通常采用立刻叫家长的做法，请对张老师的这种做法给予评价。

6、最近班里有几个同学总爱给其他同学起外号，同学之间因此很不愉快，作为班主任，你将怎样阻止这一行为，建设好和谐班集体。

7、小明和小亮在课间因为一件小事打了起来。班主任问其原因，他们都异口同声地指责对方。这时班主任应该怎么做？

8、你带的班，在学校每月开展的评选活动中，没被评上过一次。为此，你对照文明班的评选条件，召开了一次班会，让同学们寻找差距，分析原因。同学们把矛头都指向了班级的几个后进生，纷纷指责他们拖后退，这几位后进生却不服。作为班主任，你会怎么做？

9、班里有一个同学经常违反课堂纪律，影响同学们学习。班主任老师为此多次请家长到校谈话，都没有效果，于是提出了让家长陪同孩子上课的想法。你认为这种想法是否正确？如果你的班上有这样的学生，你怎么办？

10、国家民政部曾经公布过一组数据，中国内地从1995年之后，每年夫妻离婚的数量都在100万对以上。而这些离异家庭中，不少孩子在家长婚变时还处于中小学阶段。作为班主任老师在教育和帮助这些离异家庭的孩子时，应该遵循哪些原则？

11、中国青少年研究中心副主任孙云晓曾经说过这样一句话：‚没有惩罚的教育是不完整的教育。‛你是否同意他的观念，请结合自己的教育工作实际谈一谈对‚惩罚‛的认识。

12、中央电视台曾经播放过一则公益广告：一个孩子看到劳累了一天的妈妈下班回到家后给奶奶洗脚，自己也悄悄打了一盆水端到妈妈跟前……‚感恩‛是中华民族的传统美德，作为班主任，我们应该如何对学生进行感恩教育？

13、你认为，一个良好的班集体应具有哪些标志？（至少四个方面）

14、如今，学生群体中独生子女居多，不少家长因此溺爱自己的孩子。作为班主任，如何与溺爱型的家长沟通？

15、班主任李老师为加强对学生行为规范的管理，制定了班规，其中，迟到一次罚款1元，不参加班级活动一次罚款2元。学生所缴纳的罚金作为班费用于开展班级活动。请对班主任李老师的做法给予评价。

16、学生李红的父母双双下岗，家庭经济条件较差。可看到不少同学穿名牌、用名牌，她产生了自卑的心理。作为班主任老师，你应该如何帮助她去除心中的阴影？

17、国际21世纪教育委员会向联合国教科文组织提交的一份报告里面提出了教育的四个支柱：学会认知、学会学习、学会做事、学会共同生活。这其中的任何一个学会都离不开个体的独立性，而独立性恰恰是我国独生子女所缺乏的，那么作为班主任，我们在学校里又该怎样培养学生的独立性呢？

18、由于社会等方面的原因，现在的学生承受、面对挫折的勇气和能力越来越弱，教育学生正确认识和对待挫折成为了我们义不容辞的责任。请结合工作实际，谈一谈我们应该如何做好这项工作。

19、在教育观念不断更新、教育对象日益趋于以自我为中心的今天，作为班主任，正确运用好教育批评是很有讲究的。请结合工作实际，谈一谈批评学生应该做到几点？

20、小李老师这学期刚刚担任班主任，对于如何高效开展班级活动还不十分清楚，请你将开展班级活动的基本原则告诉小李。

21、王老师认为，班会只是众多教育形式中的一种，可有可无。你是否同意他的观点？你认为班会的作用表现在哪些方面？

22、一位家长在谈到与班主任的交往时说了这样一番话：孩子在学校犯了一点错误，老师一个电话就把我叫去，让我和孩子一起站在老师面前，听老师训斥，这对我来说，实在是个侮辱。你认为，班主任和家长沟通时如何做到‚尊重家长‛？

23、做个学生信赖、敬佩的班主任，传统的‚严+凶‛已经行不通了。班主任怎样才能成为一个受学生欢迎的班主任？请你谈谈自己的看法。

24、有些同学反感班主任家访，认为老师家访就是向家长告自己的状，作为班主任你将怎样纠正学生的这一认识误区。

25、让‚班级的墙壁会说话‛是创建班级文化的重要内容之一，请结合工作实际谈一谈建设‚墙壁文化‛的原则？

26、教育是一门艺术，而班主任与学生的谈话也是一门艺术。请结合自己的工作实际，谈一谈班主任与学生谈话的基本要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找