# 陈店乡中心学校2024年秋季学期德育工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-13

*第一篇：陈店乡中心学校2024年秋季学期德育工作总结陈店乡中心学校2024年秋季学期德育工作总结德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健...*

**第一篇：陈店乡中心学校2024年秋季学期德育工作总结**

陈店乡中心学校2024年秋季学期德育工作总结

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。学校每学期按照要求开展了“法制进校园”主体教育活动，学生受益颇多，教育意义深远。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守儿童”教育工作，给留守儿童捐赠旧衣物和生活用品，为留守儿童学生的物质生活提供保障。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

五、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我们虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位；“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

陈店乡中心学校

**第二篇：篆角乡中心学校2024学年秋季学期德育工作总结**

篆角乡中心学校2024学年秋季学期德育

工作总结

新年伊始，2024年秋季学期的工作已顺利结束，在这个学期里，我校的德育工作始终是以党的十七大、十八大精神为指针，全面贯彻全国教育工作会议精神，努力实践“三个代表”的重要思想，认真学习“八荣八耻”以提高师生思想道德素质为重点，以活动为载体，全面实施《中小学德育纲要》，落实《公民道德建设实施纲要》，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的主要目标。把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，为了以后更好的开展工作，现将本学期德育工作总结如下：

一、加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。

2、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，认真加强班主任之间的联系。本学期健全和完善了班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。各完小努力开好每月一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，以达到相互学习、相互促进的目的。

3.各完小、校点充分发挥少先队工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在 学生中的影响是不可低估的，他们是同学的榜样。定期对队员、班干部进行培训，充分调动他们的积极性，他们努力带动更多的同学一起进步。

二、常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各校利用校会或班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、学校、班级管理为一体，形成一个良好的校风。

2、各完小加强值周领导、值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

三、抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，认真加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范了学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合国庆节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续在全乡范围内开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

四、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

五、加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

六、提高学科德育渗透功能。

开展了学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发奋学习，积极向上的内在动力。

七、加强问题学生的教育与转化。

各完小、校点对问题学生的转化工作认真做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

八、加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，本学期我乡各校认真开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师们积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

九、抓实体育卫生工作。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周一为校园清洁日。

十、安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

十一、各月份所做的工作 九月份

1、各完小制定了德育工作计划和学校安全工作计划。

2、各校上好“文明礼仪“第一课，举行开学典礼。

3、庆祝教师节。

4、完成中心学校校园文化长廊的设计和喷绘的工作。

5、各校制定了学校消防安全疏散演练预案，并召开班主任会议，按时开展“安全读秒”学校消防安全疏散大演练活动。

6、各校评出“文明班级”，并予以表彰。十月份

1、庆祝国庆节活动。

2、贯彻教师职业道德建设五项制度，开展“师德师风”主题教育。

3、开展“绿色梦想 从我做起”主题活动。

4、重阳节敬老活动。

5、各校评出“文明班级”并予以表彰。

十一月份

1、开展爱国主义读书活动。

2、中心学校邀请法制副校长来校作法制教育讲座。

3、组织学生参加社会实践活动。

4、各校评出“文明班级”并予以表彰。十二月份

1、举办法制安全知识讲座。

2、各班级开展“辞旧迎新”活动。

3、全乡开展食品卫生工作大检查。

4、各校评出“文明班级”并予以表彰。2024年一月份

1、庆祝元旦活动。

2、各班主任对学生进行德育考核，完成班主任及任课老师对学生的操行评语。

3、安排好寒假工作。

4、德育资料归档。

5、评出各班期末水平测试综合成绩一、二、三名和三好学生、优秀班干部各一名并授予表彰，中心学校共表彰了69名（有成绩并列的）支出颁奖经费壹仟陆佰玖拾伍圆（￥：1695.00）整，其他各完小、校点也根据本校实际分别进行了表彰。

学期结束全乡各校认真按照学期初的工作计划认真执行，将德育工作落到实处，积极主动地、创新性地开展工作，努力开创了学校德育工作的新局面。

篆角乡中心学校 2024年1月8日

**第三篇：陈店乡中心学校普法教育活动工作方案**

陈店乡中心学校“关爱明天、普法先行”

青少年普法教育活动工作方案

为认真贯彻落实市关工委、教育局、公安局、司法局、综治委联合下发的《关于在全市开展“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育和创建“零犯罪学校”活动的通知》的精神，推动青少年普法教育活动，积极争创“零犯罪学校”，加大我校法制教育宣传力度，进一步提高青少年学生的法律意识，切实维护青少年学生的合法权益，现根据我校实际制订本方案。

一、指导思想

通过加强法制教育，进一步完善学生的知识结构，努力形成一个渐进、科学、合理的法制教育体系，确保学生在校教育期间完成基本法律知识的普及任务；整合各种教育力量，构建学校、家庭、社会“三位一体”的法制教育网络，切实维护学生的合法权益，促进青少年健康成长，为创建平安校园、和谐校园做出贡献。

二、活动主题

本次普法教育活动的主题：“关爱明天、普法先行”。

通过开辟校园普法教育主阵地，广泛开展法制教育宣讲、专题读书、观看普法影视教材、体验教育、法律知识竞赛等活动，深入开展形式多样的普法教育活动，使学生学会知法、懂法、守法，用法知识。不断提高法律素质，增强法制观念，强化遵纪守法的意识。

三、活动组织

成立活动领导小组：

组长：许咏华

副组长：刘 斌 罗耀明 陈木水 殷宗舜

成员：郑兴万 朱绍雄 晏顺安 徐春松

沈少安 丁光国 胡腊英

四、活动内容及措施

1、开辟校园普法宣传教育主阵地。发挥校园广播作用，开辟法制教育广播专栏，保证每周一次的播音，向学生开展普法宣讲活动。在校园黑板报中开设“法制园地”，刊写相关的法制知识、警言、活动资料等，在校阅览室或图书馆内增加法律刊物。

2、举行法制教育宣讲活动。积极配合市关工委联合有关部门成立的“青少年普法教育宣讲团”开展“关爱明天、普法先行”为主题的普法宣讲活动。

3、开展专题读书活动。认真组织学生学习《全国青少年普法教育读本》以之作为日常教学和开展活动的教本，引导和帮助学生学习掌握基础法律知识。

4、组织观看普法影视教材。利用班队课、寒暑假假日组织学生观看《青少年普法教育专家讲座》DVD光盘和《代号12348》普法教育动画片等影视片，生动形象地开展法制教育。

5、组织开展体验教育活动。一是举办“法律在我心中”演讲比赛；二是召开普法教育主题班会；三是举行读书征文比赛活动；四是组织学生参加“12.4”法制宣传日活动；五是组织学生开展模拟法庭或辩论赛等体验教育活动；六是办好法制教育宣传专栏和法制教育主

题板报。

6、组织开展青少年法律知识竞赛活动。组织学生参加由全国青少年普法教育活动办公室统一组织的青少年法律知识竞赛活动。

7、建立和完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法制教育网络。一是聘请兼职法制副校长，开展法制专题讲座。二是通过“家长开放日”、家长会等活动，向家长宣传法律知识，提高家长的法制意识和法律素质，配合学校对学生进行法制教育。三是加大对学校周边环境清理整治力度。积极与派出所、综治办等部门联系，联合采取专项整治行动，为学生的健康成长营造良好的校园周边环境。

8、加强教师普法教育水平。结合师德师风建设，切实将法制教育列入校长、教师继续教育、岗位培训的内容，推进教师学法、用法工作，使学校在依法治校理念和意识、制度建设、规范管理、师生权益保护、学校文化、校园面貌等方面都有更快更好的提升。

五、活动时间及步骤安排

时间：2024年5月至2024年7月。

步骤：2024年5月至2024年8月为准备阶段，成立领导小组，制定活动方案，召开动员大会；

2024年9月至2024年5月为实施阶段，各学校根据本校实际情况制定活动方案，开展法律知识普及和教育活动，及时总结宣传学法、懂法、守法的典型人和事，推广先进经验。

2024年6月至7月为总结阶段，各校对活动开展情况进行总结，对活动中涌现的先进单位和个人进行表彰。

六、工作要求

1、要强化责任。各学校要将普法教育工作列入本校工作议程，建立健全法制宣传工作相关制度，对普法工作实行目标管理，做到有部署，有检查，有奖惩，使普法工作真正落到实处。

2、要注重结合。各学校在开展“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动中要坚持品德教育与法制教育并重，法制教育与法治实践相结合的原则，确保普法教育进课堂、进教材、进学生头脑。要将普法教育内容有机地与各学科教学内容相结合，共同推进学校普法教育的进程。

3、要明确重点。做到法制教育教材、课程、师资、经费“四落实”，每月法制教育课不得少于1课时。法制教育活动要以《全国青少年普法教育读本》为基本教材，以《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚法》为教育重点，同时还要围绕与青少年生活学习密切相关的法律、法规开展宣传教育，如《道路交通安全法》、《消防法》、《互联网上网服务营业场所管理条例》、《中华人民共和国禁毒法》等。通过这些法律法规的宣传，不断提高青少年学生明辨是非、依法自我保护、抵御社会不良影响的能力以及预防违法犯罪的意识。

4、要创新形式。以青少年喜闻乐见的方式开展丰富多彩的普法教育活动，从单一化向多样化转变，从灌输式向启发式、参与式转变，与宣传月、纪念日、节庆活动相结合，寓教于文、寓教于乐、寓教于潜移默化之中。

陈店乡中心学校 2024－8－28

**第四篇：陈店乡中心学校创建“零犯罪学校”方案**

陈店乡中心学校创建“零犯罪学校”工作实施方案

为认真贯彻落实市关工委、教育局、公安局、司法局、综治委联合下发的《关于在全市开展“关爱明天、普法先行”——青少年普法教育和创建“零犯罪学校”活动的通知》的精神，扎实推进 “零犯罪学校”创建活动，根据我校实际，特制定本方案

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，把中华民族伟大复兴的中国梦落实到学校教育的点点滴滴。以提高学生法律素质为目标，深入开展法制宣传教育，纪律教育，心理健康教育，大力推进依法治教、依法治校，坚持法制教育与道德教育相结合、与法治实践相结合、与科技文化教育相结合、与社会实践活动相结合，不断增强学生的法制观念和自我保护意识，大力营造有利于青少年健康成长的学习生活环境，努力创建未成年人零犯罪校园。

二、创建目标

1、无涉及学校师生员工的违法犯罪；

2、无涉及校园的治安刑事案件；

3、无重大治安安全事故；

三、活动组织 成立活动领导小组，组 长：许咏华（陈店乡中心学校校长）

副组长：刘华彪（公安干警 陈店乡中小学法制副校长）成 员：刘 斌 罗耀明 陈木水 殷宗舜 郑兴万 朱绍雄

晏顺安 徐春松 沈少安 丁光国 胡腊英

三、活动内容与措施

（一）广泛宣传发动

1、召开创建“零犯罪学校”动员大会，学习创建文件，传达上级精神，统一思想认识；

2、运用墙报、标语、简报等大众传媒进行宣传发动，利用国旗下讲话、班会、队会、家长会等形式促进活动开展。

（二）、坚持法制教育

1、落实教育内容：持之以恒的抓好思想道德教育，经常开展法律、纪律教育，定期进行安全防灾避险教育，有针对性的进行预防犯罪的教育；

2、重视和发挥市关工委“五老”宣讲团的作用，在思想道德、安陆市情和法制教育上能给学生以独到的见解和启发；

3、讲求教育实效：用好教学大纲规定的政教课时，做到时间、内容、效果三落实；通过请进来、走出去的办法开展参观法制活动、听法制讲座、作法制报告等形式学习法律知识；结合教学活动，把学法融入学生的心得、作文、日记等作业文章之中；组织学法、懂法、用法征文评比活动和法律知识竞赛，开展学习心得和实践体会的交流；利用多种形式的文艺节目进行法制宣传教育，寓教于乐。

（三）、深化校园防范

1、建立和巩固校园安全保卫组织，提高人员质量。建立健全学校各项安全保卫规章制度，制定切实可行的防范措施，强化安全责任制；

2、人防加强责任心。学校要在公安消防等专业部门的指导和支持下，加强对校园违法犯罪隐患的排查和处理，对治安灾害事故苗头的认识和防控，对可能出现的突发事件要有处置预案，把校园基本面的安全保卫，财务室、微机房等重要部位的防范，以及防盗、防火、防电、防毒等具体防范责任落实到具体的单位和人员；

3、物防不留盲点死角。学校要按规定完善和加强防盗、防火、防电、防坍塌、防挤压等治安灾害事故的设施建设，定期检查发现问题，及时处理和消除事故苗头。

4、技防注重投入和联动。学校要加强和110联动，对重点部位预警、报警设备的安装使用；对人员密集地区，交通进出口、问题多发地段的视频监控。通过技防提高校园的整体防范水平和对安全事故刑事案件的处理打击力度。

（四）、推进周边整治

1、公安、城管、交通、消防、环保、食品卫生等执法部门要重视和加强对学校学校周边环境整治，切实担负起打击违法犯罪、整顿校门秩序、确保交通安全、净化学习环境、监管摊点食品卫生的责任。

2、文化、公安、工商部门要加强对网吧、电子游戏室以及儿童图书出版物的监控监管，加大对违规经营的处理处罚力度，给学生创造一个健康的文化娱乐环境。

3、公安交管、交通运管、学校、学生家庭要共同担负起接送学生的交通安全责任，特别是接送学生车辆的车主和驾驶员要以安全为天，严守规章，不开酒后车，不开超载车，不开故障车，不开超速车，不开疲劳车，不开赌气车，严防交通事故发生。

4、校园周边环境整治要注重发挥“五老”志愿者的作用，各级关工委要动员老公安、老交通、老文化、老城管、老教师参与其中，发挥作用。

（五）、狠抓检查落实

1、学校在创建“零犯罪学校”活动中要做到：天天有行动，月月有回顾，学期有总结，一年有评比。好的有表扬，差的有批评。

2、在学校自觉创建，自我完善，自我检查，自我提高的基础上，市有关部门每年要对学校创建“零犯罪”工作进行一次考评，主要内容是查资料、看设施、谈工作、讲效果。对达标学校予以确认，对先进单位进行奖励，对问题单位给予警示，以促进创建工作健康开展，不断提高。

陈店乡中心学校 2024－8－28

**第五篇：东山乡中心学校2024年秋季学期德育工作计划**

东山乡中心学校2024年秋季学期德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，紧紧围绕学校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。指导学校教师学习先进德育理念，主动地开展德育工作；在德育的内容上，贴近时代，贴近生活，贴近学生；在德育的渠道和方法上，突出道德体验，道德实践，以“关爱、理解、互动”为德育工作思路，抓住德育关键，突出德育主体，优化德育载体，使学校的德育形成“真情德育”、“体验德育”、“生活德育”和“全员德育”的特色，让德育因行动而光芒四射，让学校因和谐而充满活力，从而开创我校德育工作的新局面。

二、具体措施

（一）、更新观念，主动开展德育工作。

本学期，我校德育工作在坚持认真开展系列活动的前提下，提出了“主动德育”的口号，要求各德育工作者按照学生发展要求，主动地创造性地开展工作，要求德育工作一定要符合学生发展的需要，针对学生发展的现状。学校教导处提供德育工作的方向和指导性意见，各年级各班级自行安排德育工作。

（二）、加强学习研讨，推进班主任队伍建设

新学期，我们将深入开展班主任例会学习，通过专题会议、培训会议等形式，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。督促班主任们更新观念，树立以学生为本的思想通过学习研讨在德育管理与实施中，处理三个关系：

1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。

2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。

3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

指导班主任们改革整体化的管理方法，注重班级特色发展，通过重心下放在德育管理实施中，增强四个意识：

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门（班队课、品德课等），每一节课，要有教育效果。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法规范行为，提高安全意识。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心，对自己负责，对老师负责，对父母负责，对集体负责，对国家负责。

我们每月安排一个班主任学习主题（9月：培养亲和力、10月：提高自我约束力、11月：提高执行力、激发向心力、12月：发挥创造力），开展主题自学实践活动，在下月班主任例会中进行交流讨论，努力提高班主任老师的思想教育水平和班级管理能力。

（三）、抓实德育常规工作，功在平时，贵在坚持

一年级入学教育是首当其冲的德育任务之一，作为学校领导和班主任及教师要作好入学学生的常规的教育工作，想方设法让入学孩子喜欢上学校，规范好行为，树立好形象。可以通过召开学前家长会，家长开放日，或通过家校平台，及时与家长沟通，共同做好入学孩子的教育问题。

重视开学第一周的教育契机，从严规范要求，引导学生重新学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《良好行为养成教育》上的内容，要让学生明白应该怎样做，树立以文明为荣，以不文明为耻的思想。要让低年级学生了解具体内容，学会按照要求去做；要让高年级学生熟知具体要求，并能严以律己，做出榜样。

通过黑板报、橱窗、队角、学习园地和班队活动等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，全力打造“平安校园”、“和谐校园”。

做好开学初的常规检查工作，要培训红领巾监督队员、小纠察队员上岗，要公正客观地执行任务，及时反思。加强红领巾监督岗的检查力度，运用“一日常规”规范学生的在校行为。同时与每周的“流动红旗班级”评比相结合，做到评比结果每周一公布，每月一小结。通过评比活动，促进学生日常行为规范的形成，培养学生集体荣誉感和良好的行为习惯，促进班风的良好循环。

围绕主题月和重要纪念日开展活动。本学期初定九月为弘扬和培育民族精神月；十月为爱国主义教育月；十一月为艺术教育月；十二月为法制教育月；一月为理想教育月。将主题教育与爱国主义教育、民族精神教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育活动紧密结合。每个班主任要活动前有预想的计划，活动中有措施有反思，活动后有总结（可以口头与学生们共同讨论。也可书面形成文字或成案例）。

切实抓好每周一的升旗仪式活动，充分发挥“国旗下讲话”的育人功能，力争做到合理计划，详实安排，与时俱进。真正使学生受到震撼心灵的教育。低年级要利用班会、音乐课教会学生学唱国歌、队歌，要讲解升旗时的要做到的事，要讲讲为什么这样做。要让小孩子从小就养成一个习惯，爱国从爱国旗开始。

（四）、从细节做起，规范行为，养成习惯

班集体建设工作还要认真地实施。重点打造好班级“12345”工程。即：一个班级公约；二处卫生清扫：班级、包干区；三块版面设计：班级展示牌、昆虫小世界、学习园地；四个班角建设：卫生角、图书角、读书角、值日角；五项管理内容：（执行值日班长制度、设岗育人、关爱特殊学生、打造班级文化、开展体验式德育活动）。

1、执行好《班级日志》制度，真正体现“以生为本”思想，真正让其成为班集体建设的平台。让更多的学生参与班级管理，学会自主活动、自我管理。班级日志的记录要规范，不走过场，班主任经常观察班级日志，要根据班级日志所反映的突发事件及不良倾向及时地有针对性地处理，要写

好点评，和学生一起共同建好这个“家”。

2、设岗育人，让学生自己选择岗位，自主管理事务，要给学生明要求，定标准。真正体现事事有人做，人人有事做，真真正正地把事做好。

3、关爱特殊学生。我们要调查了解清楚本班学生的基本情况（学习情况、家庭情况），从而想方设法去帮助他们，关爱他们。对于那些单亲、留守孩子，我们更要给予多一份的爱心和关照，这是我们每一个德育者的良心。

4、打造班级文化，要突出班级特点，要发挥班主任们特长与爱好，要显示与众不同，要实在有效，展现你们“家”的新颖之处。

5、体验式德育活动要全面展开。教导处还将协同少先队专门开展体验式德育的观摩研讨班会课，每个德育工作者要深入进去，特别好好研究好活动的细节组织，不断尝试，认真总结，定能有所收获。这收获不仅是对你管理的班级，对你的学生的教益，你也会找到另一种的教育幸福感。本学期每个班主任要完成一篇有关体验式德育活动的案例或论文。

教室布置要实现净化、美化。本学期，学校将给每个班级配一些花草，我们每个班级不仅要养护好它们，还要教育学生爱护它们。让花草伴学生一起成长，让生命纯净孩子的心灵。

培养好学生的五个好习惯。习惯决定性格，性格决定命运。小处不可随便的道理，我们都明白。谁如果能一直能坚持始终，就太不易了。我们之前让每个班主任之前写培养计划，就是让每个班主任心中要有一念头：知道要做什么；脑中要有一个想头：知道该怎样抓起；眼中要有一个准头：知道要达到一个怎样的标准。本学期，我们要继续做好这件事，不要做表面文章，要深入想一想，就不同地方不同年级不同班级学生的特点想一想，怎样教育学生走好路、吃好饭、敬好礼、念好书、做好操。

做好每天进校前“面检”工作，少先队每天选派队委值日，检查学生的个人卫生、红领巾佩戴、以及携带零食进校园情况，并互敬礼问候。树立起东山小学生文明有序的良好形象。

（五）、培养学生良好的学习习惯，为提高教学质量奠定基础

实践证明，德育是为学校教学服务的。一个好的教学质量背后必有一群德育工作者全心的付出。我们一直坚持做着这样的工作，并努力做到更专业，到时候完美。本学期我们更要致力于培养学生良好的学习习惯。

要训练学生的课前准备工作。要让学生明白课前该怎样做，要选拔班干部监督，要反复训练，直到形成习惯。

要提高晨读效率。班主任要重视早上时间，要指导学生做好卫生打扫和晨读的矛盾，做到既要讲究工作效率，也要学习为重。高年级可训练好学习委指导晨读，班主任要亲自督促卫生打扫和指导。开展好平时读书活动。建设好图书角，要求有内容，有积累，有检查。

（六）、创建和谐环境, 提高德育效果

1、抓好校园文化建设，创造良好学习环境。精心打造健康优美的校园文化环境，把绿化、美化、净化、人文化融为一体，根据实际情况创设富有特色的德育橱窗、少先队活动宣传栏等，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。学校里名言警句、各项制度上墙，定期出好宣传橱窗、班级黑板报，并由专人负责检查、评比，组织学生建设好良好的班级文化氛围，努力形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富，形式活泼的班级文化。进行班级文化氛围检查评比活动，形成人人参与学校文化布置的良好氛围，优化静态文化氛围。

2、组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，如：少队活动、兴趣小组活动、书画比赛、篮球比赛、知识竞赛、运动会等，既使学生的意志、体质得到锻炼，也展现学生风采，让每个学生都有掌声响起来的时候。继续开展阳光体育活动、办好兴趣小组等第二课堂活动。

3、加强校园安全工作。要牢固树立安全第一的思想，落实谁主管，谁负责的原则，加强对学生安全教育，提高他们的人身安全意识，确保不出现重大意外事故。

4、学校努力创设全员育人的整体育人环境，并把德育内容融入学校管理的规章制度中，学校作为进行系统道德教育的阵地，必须不断增强全面德育、全员德育、全过程德育的大德育观，因此，必须始终把德育放在首位，切实保证德育全面覆盖学校各项工作，贯穿学校活动的全过程。

5、通过建立健全科学、务实的德育工作管理体制，努力创设和强化教书育人、管理育人、服务育人的整体育人模式，把德育内容融入学校管理的规章制度中，重视制度的约束和日常管理对德育的促进和保证作用，把德育的导向性要求体现在有关规章制度中，促进学生道德规范行为的养成。

月工作安排

九月（尊师月）：尊敬师长 礼仪教育

1、大队部制定少先队工作计划，各中队制定班队工作计划。

2、班级文化建设，美化教室环境。

3、继续学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，规范学生日常行为。

4、各中队结合教师节组织开展“感念师恩”主题教育。

5、组建新一届红领巾监督岗，积极投入工作。

6、队会及黑板报主题：《文明礼仪我先行》

十月（爱国月）：爱国爱队 爱国教育

1、庆祝建国62周年，开展“我爱祖国，我爱少先队！”主题教育。

2、庆祝少先队建队62周年活动。

3、辅导员在各中队开展少先队知识、队礼姿势培训。

4、队会及黑板报主题：《我爱祖国、我爱少先队！》

十一月（感恩月）：团结互助 感恩教育

1、组织开展“友谊班级”结对活动。

2、队会及黑板报主题：《心存感恩，与爱同行！》

十二月（安全月）：珍爱生命，安全教育

1、深入学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，规范学生日常行为。

2、开展“安全教育周”活动。

3、各中队组织“庆元旦”活动。

4、队会及黑板报主题：《珍爱生命，勿忘安全！》

一月（学习月）：勤奋学习，迎接新年

1、期末总结工作，做好资料收集和整理。

2、评选“文明班级”和“优秀辅导员”。

3、期末，班主任工作经验交流。

4、黑板报主题：《做学习的小主人》

东山乡中心学校

二0一一年九月一日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找