# 完美教室总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-13

*第一篇：完美教室总结一路芬芳一路情卫庄小学七彩苑班完美教室总结彭海娟随着时间的转动，我们七彩苑班的老师孩子在新教育的伴随下走过了一学年的时光，也让时光见证了我们师生共同走过的足迹。本学期我们借鉴一些优秀教室的成功经验，结合我们班的实际特点...*

**第一篇：完美教室总结**

一路芬芳一路情

卫庄小学七彩苑班完美教室总结

彭海娟

随着时间的转动，我们七彩苑班的老师孩子在新教育的伴随下走过了一学年的时光，也让时光见证了我们师生共同走过的足迹。

本学期我们借鉴一些优秀教室的成功经验，结合我们班的实际特点，打造出属于我们自己的完美教室，围绕农历课程、班级特色以及亲子活动开展。

一、让阅读成为一种习惯

1.以晨诵、午读为切入点开展班级读书活动。加强宣传，营造书香氛围期初，首先我们学期初制定本学期的阅读计划，确定每周阅读内容和阅读时间。在孩子们自主阅读的基础上，鼓励亲子阅读。孩子们的阅读量慢慢丰富起来。

2.开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。本学期，我们共读了书籍《小王子》《夏洛的网》两本书，引起了学生的共鸣，对学生的价值观和世界观也有了很大的影响。在读书活动中，通过富有情感的故事表演，使学生增长了知识，增进了与父母的感情，悟出了一定的人生哲理。增强学生的语言组织及表达能力，而且还锻炼了他们的自信和勇气，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的体验和经验，为学生营造一个想读书、乐读书、会读书的氛围，赢得了家长的一致好评。相信通过一系列活动的开展，一定能让孩子们浸润于书香，畅游于书海，体验读书的乐趣。

二、开发特色班本课程

班本课程的设置，将使班级文化建设更上一个台阶，也使课程体系层次更加丰富、个性化更加明显。本学期我继续带领跟随太阳游历农历天空。将课程与游戏、活动结合”。让学生了解各个节气的同时参与农事，观察周边的变化。如：春分节气的竖蛋活动，端午节气的吃粽子比赛，植树节的设计一棵大树竞赛，母亲节的制作贺卡活动，孩子过生日时为他送上一首小诗„„一个个活动从课堂到课外，从学校到社会，每个孩子都是主角。而每个活动的开展，不仅让学生将课程与生活实际联系紧密，激发了学生学习探索是兴趣，更锻炼了学生的动手动脑的能力，使学生思维更加开阔，更加深邃。学生的情感日渐丰富，从对劳动人民的同情到对革命先烈的敬仰到对母亲父亲的敬爱到对同学朋友的宽容理解„„在农历课程中游历，学生收获的不仅仅是知识，我想更多的是心灵和思想的冲击和成长，这些会让某些孩子重新审视自己，重新塑造更加完美的自己。

三、今后努力的方向：

1、力争使教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事、时而读书等。

2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对句、接龙、找宝藏、小老师”等多种形式。

3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

4、重视多元评价方式，引导学生进行自主评价，并以此作为反馈，激励学生在日常生活中多观察、多积累。

每一个活动的开展，都会凝结着无数的心血，都要有果敢的行动，只有坚持不辍的人才可能行的更远，才会倾听到花开的声音，才能过上一种幸福完整的教育生活！我会努力使自己成为这样的人！

**第二篇：完美教室**

缔造完美教室，让生命走向卓越

益农镇小 高军

面对班里50个可爱的孩子，我经常会想，我能给这间教室带来什么？孩子们在这里快乐吗？

思考让我得出我的愿景，努力缔造一个完美的教室，让孩子们的生命走向卓越。具体我是这样做的：

一、努力打造个性化的班级文化。班级文化，是一个班级的灵魂。班级文化包括班级布置，班级愿景、班规、班歌、班徽等。我们的班名是“小蜜蜂班”，希望孩子们能像小蜜蜂一样团结、勤奋。努力做到“面面墙壁会说话，一草一木皆育人”。班级标语是：你是特别的，你是最棒的。“我们的家”一栏，班里的50个孩子紧紧依偎在一起，它在诉说着“我们是团结幸福的一家人”。“风采展示”展示着学生的学习成果，“我爱读书”、名人名言”等栏目都在提示着孩子们要阅读、自信、拼搏、坚持。图书角的书可以自由翻阅，窗台上郁郁葱葱的吊兰，让人在教室里也能感受到大自然的气息。

美是一种心灵体操。我们努力让教室美丽、整洁，让孩子们感受着美，享受着美，让“快乐、自信、创造”成为小蜜蜂教室的特点。

二、追求让生命走向卓越的班级课程。

打造一个真正意义上的完美教室，让生命走向卓越，“内功”才是关键，特别是班级课程，它是一个班级真正的生命，它是缔造完美教室的核心。

在我们的教室里，我开展的课程有晨诵课程、读写绘课程、生日课程、感恩课程、节日课程、书法课程、仪式庆典课程等。

晨诵课程，每天清晨，我们用诗歌唤醒黎明。我会在黑板上写着“读书的孩子最美丽”，或者“那些用读书的声音伴着太阳升起的孩子，是我们班的骄傲”。三年级，我们主要朗诵了经典的儿歌、韵味十足的童谣。四年级，我们以金子美铃和穿越春夏秋冬的诗为主。孩子们在《春天的早晨》、《春歌》、《绿》、《春天的门缝里》认识了春故娘，了解了春姑娘。他们还喜欢周一的国旗下的朗诵，孩子的灵魂、精神因诗歌而获得充分的舒展。

读写绘课程，刚接一年级，我就连续召开几次家长会，把好的绘本读给家长，发动家长给孩子购买绘本，一个家长买几本，班里就有了几百本。解决了书的难题，我几乎每天和孩子们共读一本绘本，《大卫，不可以》、《青蛙弗洛格的故事》、《爷爷一定有办法》、《图书馆的老鼠》、《爱心树》、《蚯蚓的日记》等。我给孩子们讲《亨利爷爷找幸运》，到底什么是幸运呢？故事结束后，当我再问幸运是什么，黄哲说：“听你讲故事就是一种幸运。”一个孩子说：“和爸爸妈妈在一起就是一种幸运。”杨潇悦说：“能学习就是幸运。”我说：“孩子们，能当你们的老师，能和你们在一起，就是我的幸运。”绘本就有如此大的魅力！三年级上期，我们开始了整本书的共读，《我和小姐姐克拉拉》、《可爱的鼠小弟》、《不一样的卡梅拉》，下期是《德国，一群老鼠的童话》、《一百条裙子》，孩子们特别喜欢午读时的开火车读，因为有了一次次的展示，这学期和上学期相比，孩子们的朗读水平已经有了一个飞跃。没有写绘的生命是不完整的，孩子们读过书后，我会选择一些书来让大家写绘。因为有了读写绘，孩子们的生命就有了足够的浪漫，足够的丰富。

生日课程，班里的文艺委员俞逸菲活泼可爱，经常给大家带来快乐，我送给她的生日诗是《天使的微笑》，高思静读书特别多，家里的藏书就有几大箱，会背《三字经》、《弟子规》、《千字文》、《百家姓》、《论语》、《唐诗宋词》，眼睛又黑又亮，闪着智慧的光芒，我送给她《你的眼睛》，陈佳莉聪明有内涵，我送给他《这条路》，因为有了这样的生日诗，孩子们更加自信，一个个名字也就闪亮起来。

感恩课程，三八妇女节、母亲节、父亲节、教师节让孩子们学会感恩。母亲节，我送给大家一个故事《母亲的三个谎》，让大家说说妈妈的生日，谈谈自己的妈妈，并且画一幅画，写上自己对妈妈最想说的感恩的话送给妈妈。

节日课程，清明节、端午节、中秋节、春节等节日让孩子们走进中国的传统文化。如：端午节，我让孩子们了解端午节的由来、习俗，和家人一起包粽子，并把经过记录下来。

书法课程，教会孩子正确的握笔、书写姿势，每期至少举行三次书法比赛，评出书法之星，颁发证书，用短信告知家长。

仪式庆典课程，每个学期结束时我们都有一个隆重的期末颁奖庆典，给孩子们颁发奖状和奖品。奖项有三好学生奖、学习标兵奖、最

会倾听奖、诚实奖、飞跃奖等。用课程代替肤浅的夸奖和鼓励，使每一个学生成为热爱学习的天使，每一个学生成为积极向上的人。

此外还有开学课程、读书节、故事节等。自然课程和艺术课程是我下学期要努力的方向。

给孩子什么样的营养，孩子就会得到什么样的养分。随着这些大量美好的东西进入孩子的生命，孩子的人格也从课堂内到课堂外，从学校到社会，因课程而得到培养，他们也逐步走向卓越。

只要我们坚持，只要我们创造，我相信：每一个孩子的生命都会走向卓越。

**第三篇：缔造完美教室活动总结**

雪野镇中心中学

“缔造完美教室”活动总结

一、指导思想

每一间教室，都是一个创造奇迹、演绎故事的地方。每一名学生都是奇迹的创造者、故事的演绎者。新教育要求过一种幸福完整的教育生活这一理念正在逐步深入我们每一名教育人的心灵。雪野镇中心中学作为一个加入新教育实验的学校每一名班主任都在积极行动朝向“缔造完美教室创造教室奇迹”的实验里程碑不断迈进。雪野镇中心中学不断创新工作思路和方法，在开展一些列活动的同时也积极落实活动的成效，并取得较好的效果。

二、成立了“缔造完美教室”领导小组和工作小组

领导小组

组 长：房公堂

副组长：邢永波 陈传舜 李圣文 成 员： 王青山 毕平思

陈烨 韩传迎

工作小组

组 长：陈传舜

成 员：王青山 毕平思 韩传迎 陈烨 张波

各班班主任

三、确立了“缔造完美教室”活动宗旨

教室，一个创造奇迹演绎故事的地方。随着新教育实验的深入推广，我们每一个新教育实验学校的班主任都在积极行动，朝向“缔造完美教室创造教室奇迹”的实验里程碑不断迈进。教室是图书馆，是阅览室，教室是实践场，是探究室，教室是操作间，是展览室，教室是信息资源库，是教师的办公室，教室是习惯养成地，是人格成长室，教室是共同生活所，是生命栖居室。

教室是这样的，就像朱永新教授说的一样，一个教室，一个生活于同一个教室中的人，应该是一群有着共同梦想，遵守能够实现那个共同梦想的卓越标准的同志者。他们彼此为对方的生命祝福，彼此为生命中偶然的相遇而珍惜珍重，彼此作出承诺，共同创造一个完美的教室，共同书写一段生命的传奇。好词好句由此可见，它并不紧紧是文化建设，谚语不只是单纯的师生齐动手，将洁净的墙壁涂得花花绿绿，五彩斑斓，而是应该让班级内产生大量的故事让学生有主人翁的态度真正当家做主，在“家”中成长自己，并留下成长的足迹。本着这个愿景让我们和学生们在教室里幸福快乐的读书、探究、交流让我们的孩子们尽情地发挥自己，抒写自己灿烂的人生

四、活动开展情况和活动效果

1、每班制作班级名片：

制定富有特色和个性的班名、班训、班风、班魂、班级格言、班级口号、班主任寄语，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。发挥每一位学生的创造力，积极参与班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话 ”，建立健全学生值日表、课代表分工表等。形成班级良好的文化环境。现在全校各班都已建设健全了班级名片，并有具有个性的制作样式和内容，个性班名、班训、寄语，还有丰富多彩的学生天地，真可谓百花齐放、百家争鸣。

2、班级公约：

各个班级，围绕学校整体发展目标和学生德育建设目标，结合班级的实际情况，在广泛动员和调查的基础上，汇集全体师生的智慧，帮助和引导广大学生总结了各班的班级公约，规范自己的言行，提升综合素质。

3、行为规范学习和检测

学校以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展了学生行为规范教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。从规范行为习惯做起，从提高学生基本素质做起，培养中学生良好的道德品质和文明行为，引导中学生懂得为人处事的基本道理，具备科学健康生活的基本素养。

学校分两个阶段进行检查和检测，第一阶段：学校进行班内抽查，任意抽取3-4名学生，对其进行提问；第二阶段，学校进行书面检测，并将检测结果纳入班级考核。学校在对全校的学生进行规范检测中，全部学生都过关达标，取得了令人满意的成绩。

4、师生共读：读书对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。

按照学校要求，学校为每个班级安装了图书架，阅读内容以《书香伴我行》《让读书像呼吸一样自然》等书为主，并添加了更多的教育教学刊物。对于学生则采取了“师生共读一本书”、“亲子共读”、“读书汇报会”、“晨读”、“课外阅读”、“寒暑假各读一本好书”等多种的读书形式，调动学生的读书兴趣，加强知识储备，形成良好的读书氛围。通过这一活动的开展，广大师生不仅了解了知识，开阔了眼界，更重要的是广大师生养成了宝贵的读书习惯，使终身学习和终身阅读成为可能。

5、深入推进 “晨诵、午读、暮省”活动

学校积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，充分利用学生早晨、中午、晚自主的相应时间，本学期我校制定并启动“晨诵、午读、暮省”制度，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

在学校的统一安排和要求下，全校师生严格落实“晨诵、午读、暮省”制度，引领广大学生进行阅读习惯的养成，对自我的反思和反省，使广大学生增长了才干，学会了认识自我，提升了自我教育的能力。

6、教室卫生评比活动

教室是学生学习的场所，育人的阵地，教室文化建设更是班级管理不可缺少的一部分。为了使“争创温馨班级，构建和谐校园”活动真正落到实处，为了进一步优化教师环境，创造优美恬静、文明卫生的学习环境和育人环境，保证教学活动的顺利进行，经学校研究决定开展的以整洁、美观、温馨、特色为主题的卫生检查评比活动，在很大程度上改变了学生较多的不良卫生习惯，提高了班级的卫生水平，使广大学生养成了良好的卫生习惯。学生们在一次次的卫生整理和打扫过程中，认真负责，积极肯干，培养了自身不怕苦、不怕累的精神，提高了自身的综合素质。

7、聆听窗外声音

“聆听窗外声音”可以引导师生关心社会，形成多元的价值观学校充分开发利用学校广播、板报、宣传栏等宣传阵地，拓宽学生“聆听窗外声音”的渠道，感受多彩世界。引导广大学生撰写积极向上的广播稿件，震撼力学生的心灵。

学校还积极开展综合实践活动，亲历生活，体验生活。让广大的学生在实践活动中提升了自身的适应能力和综合组织。

学校还举办丰富多彩的读书活动，展示评比，营造氛围。

五、成效和成果

通过一系列的“缔造完美教室”活动的开展，学校的学生当中涌现出了一大批读书积极学生，他们在良好读书习惯的熏陶下，博览群书，学而不厌，掌握知识、增长了才干。有100余人次先后在各类报纸、征文中获奖，可谓硕果累累。

广大教师在“完美教室缔造”过程中也尝到了甜头，一谈起读书来，都津津乐道，开阔了眼界，增长了技能，提升了教育教学的水平。

今后我们将继续贯彻和落实上级文件和精神，大力倡导和实施“完美教室缔造”活动，使广大教师和学生都能享受一种幸福完整的教育生活。

雪野镇中心中学

2024.12

**第四篇：完美教室工作总结**

王保营小学缔造完美教室活动总结

缔造完美教室是新教育的重要内容。王保营小学以“新教育生命叙事和道德人格发展理论”为指导，秉承“心在哪里，风景就在那里”的人生理念，以培养“个性明、品行美、才情佳”为完美教室的最终指向，“培养美丽王保营人”作为重点，关注所有关乎教室的一切美好的元素，在岁月的穿越中得以缀连，让师生、家长在和谐温馨的空间里书写出生命的传奇。

自学校通知下发后，各班积极发动科任教师、学生、家长共同参与设计、规划、实施，共同体验，争创完美教室活动开展的卓有成效。5月17日，学校领导组成员按照下发通知上的要求，在全校评选出了13个优秀班级，并给与了表彰。

在缔造完美教室方面，各班都能做到了以下几点：

一、确立了班级的生命愿景，以班级文化构建为总体目标，打造独特的班级特色。每个班级都确立了富有寓意的班级名称、班风、班级愿景、班训、班规等，努力打造自己独特的班级名片。结合学生的实际，包括爱好、兴趣以及教师个人的特长，设立了“启慧班”、“励志班”等。

二、完美教室是图书馆，是阅览室；是实践场，是探究室。首先成立了图书角，丰富了每个班级的图书储藏量，并召开主题班会、读书交流会，不断把读书活动推向深入。班级里有了书声朗朗，课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

三、教室文化氛围布置能体现班级风格，自主设置具有班级特色的专栏。如：自制班训、班级公约、班级评比栏等醒目、美观，有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标，有实际的教育意义。

**第五篇：完美教室讲稿**

完美教室缔造

海门市能仁中学 鲁智飞

教室，一个创造奇迹，演出故事的地方。随着新教育实验的深入推广，我们能仁中学的每一个班主任都在积极行动，朝向“缔造完美教室，创造教室奇迹”的实验里程碑不断迈进。这期间交错着我们和孩子们别样的俏丽。我在完美教室缔造中着重体现三个关键词，即“智慧”、“高尚”、“发展”。

第一篇章 智慧·教室文化陶冶人

古语说“入兰芷之室，久而不闻其香，则与之化矣”，班级文化的浓郁与否，直接关系着一个班级学习生活风气的塑造，对初中学生的成长成才具有潜移默化的作用。在班风逐渐形成的基础上，根据班级学生的性格特质，结合学校发展教育的特色，我和孩子们共同提出了一套班级文化建设方案。

制定富有特色的班级口号、班训等，努力营造健康向上、富有成长气息的班级文化氛围。并落实到具体行动中，能不断培养班级的凝聚力和集体荣誉感，更有助于学生的全面健康成长、长远发展。

我们班的班训 “博学笃志，修身利行”。我们的班歌《奔跑》，我们的班级宣言“勤奋并快乐着,成长并幸福着,耕耘并收获着”，这些都成为引领我和学生快乐前行的源泉。我们还建立健全了班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立班级岗位责任制，实行岗位轮换制度，让每一位学生参与到班级的管理中来，培养学生的责任感，鼓励学生发挥主人翁精神。定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中培养学生的合作意识,增强班级凝聚力。

每个新学期的开始，我们班的孩子与老师们群策群力，聚群体智慧，努力让每一面墙壁、每一个角落都成为“会谈话的书”。在教室的后墙、侧墙，凡是能利用的空间都被我们利用了。悦·读·吧、书虫手记、艺林漫步、许愿墙、学习花园、格言榜等主题布置异彩纷呈，让书香墨韵飘溢的教室增加了不少新的文化亮点。一本本飘着墨香的书籍、一篇篇闪耀智慧的笔记、一幅幅跳动灵性的作品、一句句智慧灵动的格言„„我们全体师生一起打扮着润泽师生生命的教室，用智慧的教室文化陶冶着这里的一个每人。

第二篇章 高尚·精神文化净化人

精神文化是文化的内核与灵魂。一方面，它既体现了我们的世界观、人生观、价值观；另一方面，又体现了我们的审美情趣、道德行为。“外塑形象，内塑灵魂”，精神文化给学生的成长注入了永远新鲜的血液。我要用高尚的精神文化净化每一个孩子。怎样才能实现呢？都说阅读丰富人生，陶冶情操，我们班就是书香弥漫。

你看——“悦·读·吧”让我们品味好书，徜徉于知识的海洋；“学习园地”让我们在懵懂的年龄畅想未来；“书报天地”让我们拓宽视野，了解万千气象；“励 志故事” 让我们磨砺意志、感悟人生„„

早晨，主题阅读；中午，《子午书简》；晚上，读书笔记。在潜移默化中，孩子们享受到了阅读的魅力，孩子们寻找到了文明的榜样，孩子们懂得了崇高的神圣。

温馨的环境，和谐的氛围不仅使孩子们的学习效率大大提高，师生之间的关系也更加的亲密，孩子与孩子之间的相处也更加融洽。更多的孩子主动和老师谈心，和老师交流，师生共谱温馨和谐的乐章。孩子们之间的矛盾少了，欢笑多了，争执少了，谦让多了，在温馨的教室里，他们一步步成熟、长大。

第三篇章 发展·特色文化培育人

“人的全面发展是教育目的论的研究归宿”。在教育里，发展也是硬道理。学校的一切教育教学活动都是为了学生发展，都应适应学生发展，都须促进学生发展。这个发展，苏霍姆林斯基说“不仅指智力的发展，而且包括情感、意志、品质、性格、集体主义的个性特征的发展”。

结合新教育倡导的理念，我们的班级也展开了积极的行动。智慧课堂，让孩子在主动展示中不断发展；开放式课堂，让家长聆听到了孩子生命成长拔节的声音；主题班会，让孩子们在理想、信念、执着中不断探求；主题阅读，让父母和孩子一起成长，在书香中陶冶情操„„

我们的课堂打破传统的授课模式，寻找适应学生发展的智慧课堂。智慧课堂充分发挥学生主体作用，将“学”放在第一位，以学生为主体，以学定教，先学后教，教师指导、同伴互助。让不同层次的学生都得到最大程度的自主发展。在课堂，不见了以往的沉闷与乏味，取而代之的是积极地讨论，踊跃的展示；不见了以往的灌输与批评，取而代之的是精心的指导，友善的提醒。在教室，通过自主学习，合作探究，大胆展示，培养集体主义思想，克服个人中心主义，养成乐观开朗的品格，促进学生身心的和谐发展。

走出课堂，各种主题活动纷彩异呈。每月一次的主题班会都由孩子们小组合作完成。每次都根据学校或班级的实际制定好主题，然后组长牵头，任务下放，再资源整合形成方案，做出课件，最终圆满完成。不同的主题选择不同的小组，每一次的班会就是一次小组形象的展示，孩子们都特别积极。孩子们的各方面能力也在参与中得到了极大的提高。此外，我们班每学期都举办一次“达人秀”比赛，唱、说、跳、演„„各种特长充分展示，对评选出来的“达人”予以表彰，推荐参加学校的主题活动。一年半来，我们班在学校的各种活动中涌现了较多的才艺之星。

完美教室，一个充满魅力的天堂。如果说，在希望的春天，我们埋下了一颗颗饱满的种子，并给它以沃土，给它以期待，那么，请相信，在岁月的沉淀中，它们必将能开放属于它的美丽奇迹。让我们携起手来，共同放飞育才人对教育执着而幸福的梦想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找