# 四年级下册语文试题-第八单元主题阅读人教部编版（含答案）

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-06-13

*第八单元主题阅读种植春天这是一则日本的童话。从前，有一位国王，性情冷酷。他的国度里所有的地方都盖在厚厚的白雪之下，从来就没有花的芳香和草的翠绿。他十分渴盼春天来到他的国家，但是春天从来都不肯光临。[来源:学.科.网]这时，一位流浪已久的少女...*

第八单元主题阅读

种植春天

这是一则日本的童话。

从前，有一位国王，性情冷酷。他的国度里所有的地方都盖在厚厚的白雪之下，从来就没有花的芳香和草的翠绿。他十分渴盼春天来到他的国家，但是春天从来都不肯光临。[来源:学.科.网]

这时，一位流浪已久的少女，来到了皇宫的门前。她恳求国王给她一点食物和一个睡觉的地方，她实在太饿太累了。但是国王从来都不愿意帮助别人，他叫随从把少女赶走了。

少女在肆虐的风雪中走进了森林。在森林中，她遇到了一位厚道的农夫。农夫急忙把她扶进屋，让她睡在温暖的火炉边，给她盖上毛毯，然后用仅有的面粉为少女做了面包。当他把面包拿到少女面前时，才发现少女已经死了。

农夫把少女埋在了田野里，并把面包放进去，还为她盖上了毛毯。第二天一早，奇迹出现了：尽管其他地方仍旧是白雪皑皑，但是在少女的坟墓上，竟然开满了五彩斑斓的小花——这里的春天来了！

原来，这个女孩便是春天。农夫接纳了她，诚待了她，滋润了她，安息了她，于是也便享受了她。

原来，只要付出，一切都会有收获，无论你付出得多么早，或者多么晚。

原来，没有什么可以真正死去，除了一颗冷酷的心。

原来，春天就这样无声无息地握在我们每个人的手里，静静地等待我们去把它种植和创造出来，等待我们用爱作中介，把冰凌百丈变为繁花万朵。

也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。

1.【提取信息】读短文，回答问题。

（1）文章想象奇妙，尽管其他地方仍旧是白雪皑皑，可为什么在少女的坟墓上，竟开满了五彩斑斓的小花？(用文中原话回答)

（2）对待流浪的少女，国王的做法是

；农夫的做法则是

。这里运用了的写法。

2.【整体感知】请用“

”画出点明文章中心的句子。

3.【品读句子】文中画“

”的句子运用了什么修辞手法？说明了什么？

\_\_\_\_\_

4.【评价人物】你认为国王、农夫分别是什么样的人？

国王：。

农夫：。

5.【正确选择】这个童话告诉了我们什么道理？下列分析有误的一项是（）

A.那个少女就是春天，善待她就能拥有春天。

B.对待别人不能冷酷无情，热情友善地对待他人，自己也能得到回报。

C.这样静静等待我们的不仅仅是春天，还有生活。只要我们善待生活，珍惜生命，从身边的每一件小事做起，那么幸福就会永远属于我们。

6.【语言运用】“也许，这样静静等待我们的，并不仅仅是春天。”你觉得除了春天，还会有些什么？

上李邕（yōnɡ）[来源:学\*科\*网]

[唐]李白

大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。

假令风歇时下来，犹能簸却沧溟水。

世人见我恒殊调，闻余大言皆冷笑。

宣父犹能畏后生，丈夫未可轻年少。

1.【分析判断】判断下列说法的正误。正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）“风、能、恒、生”这四个字的韵母相同。

（）

（2）“假、调、夫、少”这四个字都有两个读音。

（）[来源:学科网]

（3）“日、九、未、少”这四个字的结构相同。

（）

（4）“父、斧、爷、爹”这四个字都可以查部首“父”。

（）

2.【理解词语】“扶摇直上”中“扶摇”的意思是（）

A.自下而上的旋风。

B.盘旋而上；腾飞。

3.【品析诗句】“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里。”这两句诗运用了什么修辞手法？那是怎样的一种情形？简要描述一下。[来源:学+科+网]

\_\_

4.【理解诗句】风停了，大鹏飞下来了，一挥动翅膀就扬起江海里的水。这让你想起了这首诗中的哪两句？由此，你想到了什么？[来源:Zxxk.Com]

第八单元主题阅读

类文阅读

1.（1）这里的春天来了！

（2）驱赶少女

热情接纳

对比

2.原来，只要付出，一切都会有收获，无论你付出得多么早，或者多么晚。

3.运用了比喻的修辞手法。说明了只要付出，一切都会有收获。

4.性情冷漠，没有同情心。

心地善良，富有同情心。

5.A

6.除了春天，还有幸运、幸福、机会、友情……

古诗阅读

1.（1）√

（2）√

（3）√

（4）√

2.B

3.运用了夸张的修辞手法。大鹏随风而起，凭借风力盘旋直上九天云外。

4.假令风歇时下来，犹能簸却沧溟水。示例：我想到了大鹏的力量很大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找