# 中考数学总复习研讨会交流发言稿（精选五篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-13

*第一篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿2024年中考备考研讨会发言稿庆云渤海中学 孟德俊九年级数学复习的内容面广，知识量大，但必须在有限的时间内全面复习并掌握初中三年所学的数学知识。这就要求我们必须扎实有序地开展复习工作。下面从三个方面谈...*

**第一篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿**

2024年中考备考研讨会发言稿

庆云渤海中学 孟德俊

九年级数学复习的内容面广，知识量大，但必须在有限的时间内全面复习并掌握初中三年所学的数学知识。这就要求我们必须扎实有序地开展复习工作。下面从三个方面谈谈九年级数学复习计划和备考策略。

（一）、第一轮复习，版块复习

时间大致定为3月份----4月6日，5周左右。我们把这29章整合为九大板块，结合我们学生的实际情况，开发了属于我们自己的校本教材，本套教材的特点是课前热身、考点链接、典例精析、中考演练，这样做的目的就是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

（1）强调数学学科命题说明

复习前我们初三数学教师学习和讨论了《数学课程标准》与德州市印发的《初中学业水平检测指南》，对近三年的中考试卷作了分析，针对中考数学试卷制定复习策略和复习方法。

这样做的目的就是能让学生了解和掌握：

1、考试范围

2、考试目标

3、试卷的结构

4、题型示例

5、试题难度。检测指南是考生的复习指南，例如2024年中考考试目标“了解”的内容有哪些，这些知识点就是基础题的考试范围和内容，这些知识点原则上不会出难题，与这些知识点有关的偏题、怪题、难题一律不用再做了。还要知道“理解”和“掌握”层次有多少个，这些就是中考的中等偏上命题之处，既是重点，也是难点。要抓住不放，认真落实。但注意要做与这两个层次有关的知识点的创新题、热点题和中考真题，少做老题、传统题和“假题”（非中考题），这样可保证复习时间的有效性和复习的效果。

学生掌握这些以后，比如以前做题时会出现绝对值里有字母的，学生这回知道了不出这样的题，再比如因式分解时出现分组分解的，他也知道不考了，再比如圆这一块知识，有的学生说老师我学的不好，像以前两圆的位置关系出现的综合题怎么办，我就告诉他你就掌握这些知识点就行了。这样有利于学生自己平常做题能知道哪些题该删掉。

总之这样做的目的就是让学生知道中考怎么考，考什么，怎么做才能真正得分。（2）课堂做法：

（a）以课本知识为主，先进行基础演练

俗话说，小河涨水大河满，进行基础知识复习是复习当中的关键。基础知识复习我认为也就是初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要抓住概念、公式、公理、定理的实质，弄清概念、公式、公理、定理等之间的联系，并在应用中加深对它们的理解，如德州市2024年中考试题第9题。在课上我们重点以中考题为例，让学生充分理解和掌握用课本中的知识解决问题，目的就是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，使学生知道这一类的问题是怎样去解决的，让他们形成一种归类思想。

（b）同步检测

紧扣本单元考点，以《初中学业水平检测指南》为依据，以近三年中考题为题材，选取有针对性、典型性的考题进行分析和检测，注意训练学生学会解题思路和方法。每个版块同步检测注重前后联系，检测时间一般安排在晚自习。也就是学完这个板块，就要检测一下，也就是考试，如果不过关，再重新练习，再检测。也可以先把答得比较好的学生先挑出来，让他们与别的学生结对子，帮助他们去消化这些题，这时候教师可以发挥指导作用。

（c）课后布置

为提高学生当天理解问题，分析问题和解题能力，每天出两道与中考题接近的题，要求优秀生必须全做，中等生选作前两问，后进生选做。由于时间紧，课堂点评不现实，教师就将答案公布贴在教室内，学生课余对照评改，同时教师的解答也给学生很好的示范作用。每日一题的训练还对学生树立自信大有益处。这样的话就能使学生大大提高当天知识的理解能力。

以上是在第一轮复习中的复习方法。

（二）、第二轮复习：专题复习：综合运用知识，加强能力培养。

时间大致定为4月中旬----5月上旬，3周左右。在第二轮中要着重提高学生分析能力、解决问题的能力，加强能力培养。针对热点，抓住重点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。我们要求优秀生多看一些各省市中考试题汇编资料，了解外地考题中出现的精彩题型，在复习中加以借鉴。我们学校由于学生基础好一些，因而把第二轮涉及的一些思想、方法、专题等穿插到第一轮复习中。所以我们在第一轮复习过程中，帮助学生做总结，内容配上典型题。

（三）、第三轮复习：模拟训练，提高应试技能。

时间大致定为5月中旬----6月初，大约3周时间，这段时间重点是加强解题指导，训练学生的解题策略，提高学生的综合解题能力，提高应试能力。经过第一轮和第二轮的复习，学生的基础知识已基本过关，本环节就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，最后，还提醒学生抓住每次考试，比如月考、模拟考试，加上平时测试综合性的也有十几次，学会在考试中积累考试经验，掌握一定的考试技巧。同时，在临近中考的几次考试中练就学生沉着应试的心态，不慌不忙的心理，尽量避免在考试中发挥失常，造成丢分。

在最后的一轮复习中，在中考的前一周，将课堂时间还给学生，指导学生回到课本复习，做到三 “通览”，一“不钻”，利用课堂至少要通览一遍数学课本；通览一遍纠错本；通览一遍复习阶段的所有试卷。在这一阶段一定要求学生不要去钻研深题和难题。同时对学生在练习中存在的问题，编成回味练习。让学生对试卷的24道题，对照目录，分析一下哪类问题我还有盲区，我该注意什么，从而实现巩固知识要点，提升实战能力。

初三数学复习时间紧、任务重、要求高。以上方式方法可能考虑不周全，由于时间关系，点到为止，有什么好的方法，这都是集体的智慧，能起到抛砖引玉的作用是我们最大的期望。有不当之处也恳请领导与老师们提出宝贵意见。

**第二篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿范文**

中考数学复习教学研讨会经验交流材料

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

我是汪洋中学九年级数学教师郑爽，作为一所山区中学，我想在座的各位都早已知晓，兴许有很多教师都惧怕去这样的乡村学校教学，正因为如此，我们学校的师资力量也越来越薄弱，就数学教师而言，全校只有三名，而且都身兼数职，平时真的很少有时间坐在一起好好研究研究中考的一些课题，出来跟各位同仁交流和学习的机会也不多。今天真的很荣幸有这样一次和大家交流学习的机会，感谢县教育局给我们提供这么个交流的平台。

最近几年我们学校的中考成绩有下降趋势，尽管有多方面的客观原因，但作为一名在校教师，我们唯一能做的就是反思自己平时的教学以及中考前的复习，所以今天我来是以学习反思为主，顺便将自己的复习方法说出来，让大家批评指正。

中考是学生人生的第一次转折，很多家长对中考的重视程度也很高，所以初中数学总复习的意义无须我阐述。实行课改之后，试卷近几年中考试题都依据《数学课程标准》，体现了“立足基础、考查能力、加强应用”的中考指导思想，具有以下特点：知识考查基础化；题材选择生活化；能力要求层次化；思维模式开放化；试卷结构稳定。从07年开始，试卷上有很多不变的题型。2024年试题易、中、难内容各占约80％、15％、5％。最突出的特点就是重视基础知识，这就要求我们复习时必须注重基础知识的夯实。下面结合本人的教学经验谈谈自己一些不太成熟的复习建议和备考策略。

二、具体做法：

（一）、第一轮复习，版块复习

时间大致定为3月份----4月中旬，7个周左右。看起来时间有点长，我们的目的就是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，注重三基练习，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

（1）发放中考说明

复习前我们初三数学教师学习和讨论了《数学课程标准》、《中考说明》，对近三年的中考试卷作了分析，针对中考数学试卷制定复习策略和复习方法。发放中考说明的目的就是让学生了解和掌握

1、考试范围

2、考试目标

3、试卷的结构

4、题型示例。中考说明是考生的复习指南，例如2024年中考考试目标“了解”的内容有哪些，这些知识点就是基础题的考试范围和内容，这些知识点原则上不会出难题，与这些知识点有关的偏题、怪题、难题我想没有必要再做了。还要知道“理解”和“掌握”层次有多少个，这些就是中考的中等偏上命题之处，既是重点，也是难点。要抓住不放，认真落实。但注意要做与这两个层次有关的知识点的新题、改革题和中考真题，少做老题、传统题和“假题”（非中考题），学生掌握这些以后，可保证复习时间的有效性和复习的效果，同时能减轻学生的

负担和树立他们的信心。总之这样做的目的就是让学生知道中考怎么考，考什么，怎么做才能真正得到分。

（二）、第二轮复习：专题复习：综合运用知识，加强能力培养。

时间大致定为4月下旬----5月中旬，3周左右。在第二轮中要着重提高学生分析能力、解决问题的能力，加强能力培养。针对热点，抓住重点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。我要求尖子生多看一些各省市中考试题汇编资料，了解外地考题中出现的精彩题型，在复习中加以借鉴。如果由于学生基础不是特别好，延长了第一轮复习的时间，也可以把第二轮涉及的一些思想、方法、专题等穿插到第一轮复习中。

（三）、第三轮复习：模拟训练，提高应试技能。

时间大致定为5月中旬----6月初，大约两周时间，重点是加强解题指导，训练学生的解题策略，提高学生的综合解题能力，提高应试能力。经过第一轮和第二轮的复习，学生的基础知识已基本过关，大约到五月下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，最后，还提醒学生抓住每次考试，比如月考、模拟考试，加上平时测试综合性的也有十几次，学会在考试中积累考试经验，掌握一定的考试技巧。同时，在临近中考的几次考试中练就学生沉着应试的心态，不慌不忙的心理，尽量避免在考试中发挥失常，造成丢分。

（四）、第四轮复习：回味复习，做到三 “通览”，一“不钻”

在最后一轮复习中，也就是在中考的前一周，将课堂时间还给学生，指导学生回到课本复习，做到三 “通览”，一“不钻”，利用课堂至少要通览一遍数学书；通览一遍错题集；通览一遍复习阶段的所有试卷。在这一阶段一定要求学生不要去钻研深题和难题。同时对学生在练习中存在的问题，编成回味练习。让学生对试卷的题目，对照目录，分析一下哪类问题我还有盲区，我该注意什么，从而实现巩固知识要点，提升实战能力。

初三数学复习时间紧、任务重、要求高。我希望我们通过交流和学习，能使整个复习过程更科学更有效。

最后，我想请教各位同仁一个问题，因为中考复习的时间比较长，在复习期间学生会觉得比学习新课时更为枯燥，教师精心设计了整个复习过程，但学生可能因为复习的枯燥而不能很好地实施或坚持，如果学生没有兴趣，也就达不到复习的效果，所以我想知道，在此期间你们是怎么提高学生的学习兴趣的？谢谢！

**第三篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿**

抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考

乡宁三中 贺嫣

尊敬的各位老师： 大家好！

今天我发言的题目是《抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考》。初中数学总复习意义无须我赘述。近几年中考试题都依据 《数学课程标准》 体现了 “立足基础、考查能力、加强应用”的中考指导思想，具有以下特点：知识考查基础化；题材选择生活化；能力要求层次化；思维模式开放化；试卷结构稳定。这就要求我们必须扎实有序的开展复习工作。下面根据我校初三备课组数学复习情况，从三个方面谈一些不太成熟的复习建议和备考策略。

一、抓纲务本，明确复习思路，制订复习计划。

复习前备课组认真学习讨论了《数学课程标准》、《中考说明》，对近三年的中考试题作了详细的分析，在制定计划、例、习题选择、考题编制、分层推 进、课堂时间分配等方面作了一些思考。备课组结合本校的实际情况制订复习计划，并将计划告诉学生，给学生以积极心理暗示——复习是有计划、有措施的，一定能顺利完成。

我们将复习分为四个阶段：

（一）、第一轮复习，第一轮复习时间大致定为 2月份----4 月中旬，7 个周左右。目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统，形成 知识网络，是总复习的重点。主要采取了以下策略：

1、发放《中考说明》 发 中考说明》 将《中考说明》上的考点要求和样题印发给每个学生，让学生对照考点要求复习，有针对性、实效性。

2、版块复习： “牵牛要牵牛鼻子”，抓住关键，以课本为主，进行版块复习。按初中数 学知识体系，把初中全部内容归纳成下面 10 个版块：数与式、方程（组）与不 等式（组）、函数及其图象、统计与概率、线段（角）与三角形、四边形、图形 变换（图形与坐标）、全等形与相似形、解直角三角形、圆。大约共用 36 课时。在版块复习中，告诉学生每个版块在中考中占的大致比例。例题、习题选择主要依据课本，将课本上的典型例题、习题进行改编训练。在每一知识块中，要渗透 一些实际应用题、动态探索题，既提高学生兴趣，又减轻了第二轮复习的难度和负担。

3、同步检测 ：紧扣本单元考点，以《中考说明》为依据，以近三年中考题为题材，选取 有针对性、典型性的考题进行分析和检测，注意训练学生学会解题思路和方法。每个版块同步检测注重前后联系，检测时间一般安排在晚自习。

4、每日一算 ： 计算的失误很大程度上影响学生成绩，从而打击学生学习数学的自信，在这一阶段，要特别注意学生计算能力的提高训练。为此，我们每天在作业中补充一道计算题。

5、传授复习方法：复习方法对学生终身受益。要求学生在教师复习之前就复习内容进行整理，教给学生整理方法，如列表复习各类四边形性质与判定，三角函数、各 类函数性质等等；提纲复习圆的有关性质、数与式等等；对比复习整式乘法与因式分解；类比复习解方程与解不等式等等。在这一阶段特别注意协调其他学科课外复习时间利用，避免前松后紧的现象。

（二）、第二轮复习：专题复习。综合运用知识，加强能力培养。第二轮复习时间大致定为 4 月下旬----5 月中旬，3 周左右。复习的目的是着重提高学生分析能力、解决问题的能力，是第一轮复习的延伸和提高。主要采取以下复习策略：

1、专题复习。根据历年中考试卷命题的特点，在专题训练中注意选择以下类型题目：应用型问题；突出科技发展、信息资源转化的图表信息题；体现自学能力考查的阅读理解题；考查学生应变能力的图形变化题、开放性试题；考查学生思维能力、创新意识的归纳猜想、操作探究试题；

2、每日一题。为提高学生解题能力，每天出一道略比复习内容稍微难点儿的题目，要求中上等生必须做，后进生选做。由于时间紧，课堂点评不现实，教师就将答案公布贴在教室内，学生课余对照评改，同时教师的解答也给学生很好的示范作用。每日一题的训练还对学生树立自信大有益处。

（三）、第三轮复习：模拟训练，提高应试技能。第三轮复习时间大致定为 5 月中旬----6 月初，大约两周时间，重点是加强解题指导，训练学生的解题策略，提高学生的综合解题能力，提高应试能力。

（四）、第四轮复习：回味复习，做到三 “通览”，一“不钻”。在中考的前一周，将课堂时间还给学生，指导学生回到课本复习，利用课 堂至少要通览一遍数学书；通览一遍错题集；通览一遍复习阶段的所有试卷。同时对学生在练习中存在的问题，编成回味练习。从而实现巩固知识要点，提升实战能力的目的。在这一阶段一定要求学生不要去钻研深题和难题。

二、复习中须注意的几个问题

1、复习要面向全体学生面对实际，要全面提高教学质量，面向全体学生，只有分层次开展教学工作、分类推进。具体做法：（1）分层要求： 各班复习中在课堂上对后进生，采取“低起点、多归纳、快反馈”的策略；对中档生，严格要求，解题要严密、细心，使其不因此造成常规题失分；对尖子生，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，力求精益求精。（2）提高训练：每周结合复习内容，出一张 16 开的提高训练题单，每周一发给愿意做的学生，下周一检查，做完了才可领下一张。通过实践，效果明显。（3）小组指导：对基础较差的学生编组，每周用自习时间辅导，作业尽量进行面批面改。

2、注意复习应试心理培训和答题技巧训练。注意复习应试心理培训和答题技巧训练。一位哲人说： “你的心态就是你真正的主人。”心态决定成败。首先是心理上要调整好心态，不光是学生，老师也是一样。在中考复习时，避免因老师过度的紧张而造成学生过多的压力。第二，复习中要避免复习效率停止不前的“高原现象”；避免只会说大概，不会写具体的“舌尖现象”； 避免自以为是，什么都知道的“饱和现象”；要培养学生“瓦伦达心态”。

3、复习中应注意“四多四少”。多一些鼓励，少一些批评。多一些指导，少一些灌输。多一些讨论，少一些讲解。多一些简、易、新，少一些繁、难、旧。

初三数学复习，时间紧、任务重、要求高。以上方式方法很粗糙，由于时间关系，点到为止，有什么好的方法，那都是集体的智慧，能起到抛砖引玉的作用是我最大的期望。希望大家结合本校实际，抓纲务本，制定合理科学的复习方案，认真夯实基础，提高学生解题技能，培养学生良好的应试心态，轻松迎考。最后，祝大家身体健康，工作顺利！

抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考

乡宁三中 贺嫣

各位领导、老师：下午好！

我很荣幸能代表九年级数学科的6位教师在这里发言。九年级数学复习的内容面广量大，但必须在有限的时间内全面复习并掌握初中三年所学的数学知识。这就要求我们必须扎实有序地开展复习工作。下面从三个方面谈谈九年级数学复习计划和备考策略。

一、通盘策划、有序推进、增强复习的计划性

1、及早规划，争取时间上的主动

从九年级上学期开始，在保证教学质量的前提下，加快教学进度，在上学期已完成主要教学内容，为本学期全面复习赢得了时间上的主动。

2、制定系统复习计划，扎实开展复习

本学期的教学周为16周，复习计划按三轮进行，第一轮复习主要是系统复习，夯实基础。以《数学课程标准》为基础，让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统，形成知识网络，是复习的重点。第二轮复习我们计划围绕近几年中考的热点、难点、重点和中考必考内容，有针对性的确定几个专题进行专项练习。侧重培养学生系统的思维能力和系统的解题方法。第三轮复习的形式主要是模拟中考的综合训练，进行查漏补缺，考前练兵。主要结合近几年的中考题，选择组合与中考试卷结构相同、考试时间相同、难度相当的试卷训练，进行适应性训练，要求学生规范答题，适当控制测试次数与难度。试卷的讲评要注重典型错误的分析，侧重训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力，丰富应试经验和技巧等。

二、依纲靠本，有的放矢，提高复习的针对性

1、抓实集体备课，发挥团队优势，力争科学指导。

我们九年级备课组各位老师要学习新课标，认真研究近几年中考试卷的结构，题型的变化，知识点的走向，理清复习的思路。同时，备课组教师要对每个复习阶段学生学习的基本情况进行透彻的分析，对学生摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

2、以学生为主体，构建有效的复习课堂。

数学课堂教学要注意面向全体学生，因才施教，改进教法，重视学生学法指导，对不同层次的学生提出不同要求，使优秀学生不断发展，中等生得到提高，特别要尊重学生的个体差异，关心教育“学困生”，努力提高中考“及格率”。同时教师要加强对思路、方法、误区、疑点、重点、关键点、热点的讲授，学习方法、规律的引导，使学生学习的过程变成感悟理解的过程，构建有效的复习课堂。

3、加强考后分析，及时调整策略。

每次测试完后，努力抓好质量分析，把考试看成获取教学信息、反馈教学问题的手段，及时调整迎考复习策略。分析学生成绩发展的轨迹，找出存在的问题和不足，使学生各科成绩均衡发展。要针对不同层次的学生制定不同的管理办法，对尖子生进行师生结对子一帮一的个别指导，对学困生进行耐心帮教，增强了学生学习的信心和学习能力。

三、强化管理，合理训练，增强复习的有效性

1、加强合作，充分发挥集体智慧。数学备课组要狠抓基础知识的复习，提高学生的能力，以集体备课促进和加强教学研究工作。每位教师的复习课做到：明确复习目标，形成知识体系；典型例题分析到位，典型例题要有综合性、代表性的解题思路、方法、技巧。习题要精选、精练、精评。

2、实行分层教学，分层要求，提高及格率、优良率和平均分。教学时我们要针对不同层次的学生提出不同的要求，千方百计调动所有学生的学习积极性。例如对于优等生我们每天布臵一道综合性较强难度较大的习题作为他们课后的思考题，这样既解决了他们“吃不饱”的现象又提高了学习兴趣。日积月累让他们在不知不觉中提高了解决难题的能力，达到了提优的目的。对于后进生在作业的布臵上适当降低难度，以提高他们学习的自信心和兴趣，这样便能取得因材施教的效果。

3、强化自主学习，提倡反思。调动学生积极性是提高学习效率的关键，我们要设计梯度合理的学习安排，意在保护学生的积极性。要求学生先自测，发现问题，并进行回顾反思，有助于学生积极地、深层次地学习。带着问题进入下面的学习，保持学习的积极性.4、实施有效训练，提高训练的针对性。一定量的训练，足够数量的习题才能把数学学好，这一点勿容臵疑。只有平时有针对性的训练，才能在中考中正常发挥。只有每天动笔适量做点习题，这样才能保持一种思维的连贯性，考场上才不至于有生疏之感。数学中考题的难度分布为70％的简单题，20%的中档题，10%的难题。这意味着基础题占了100多分，中考试题的难度不会有太大变化，对基础的考查不会减弱。要告诫学生，雄厚的基础知识是能力的载体，中考不仅考查知识的掌握程度，还要考学生做题的速度。

5、教师要适时给予学生学法指导，培养学生兴趣。教师要从讲课复习、做练习（试题）、改正试卷、小结等等方面，对学生进行学法指导，使学生在学习的每个环节上量力而行，合理利用时间，发挥学习效能。使学生学习得法，增强自信，培养兴趣，做到事半功倍。

6、多与学生沟通，做他们的良师益友。如果让学生由“要我学”变成“我要学”后的成绩进步是十分明显的。这就需要我们多与学生谈心，了解他们的学习生活以及思想状况，以便适时疏导，让他们明白学习的目的，树立学习的信心，增强克服困难的决心。

总之，在九年级数学复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能真正训练学生的综合能力及水平，才能在中考中取得优异的成绩。

我相信，有各位领导的关心和支持，有每一位教师辛苦努力和付出，有每一位学生的刻苦学习和拼搏，在2024年的中考中，我们会取得一个满意的成绩。

抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考

贺

嫣

乡宁三中

**第四篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿111**

九年级数学中考研讨会

抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考

藉口中学 赵彦昌

尊敬的各位领导、老师： 大家好！

今天我发言的题目是《抓纲务本 夯实基础 提升技能 轻松迎考》。初中数学总复习意义无须我赘述。近几年中考试题都依据 《数学课程标准》 体现了 “立足基础、考查能力、加强应用”的中考指导思想，具有以下特点：知识考查基础化；题材选择生活化；能力要求层次化；思维模式开放化；试卷结构稳定。这就要求我们必须扎实有序的开展复习工作。下面，我从制定的计划和存在的问题两个方面谈一些不太成熟的复习建议和备考策略。

一、抓纲务本，明确复习思路，制订复习计划。

复习前应认真学习讨论了《数学课程标准》、《中考说明》，对近三年的中考试题作详细的分析，在制定计划、例题及习题选择、考题编制、分层推进、课堂时间分配等方面作一些思考。备课组结合本校的实际情况制订复习计划，并将计划告诉学生，给学生以积极心理暗示——复习是有计划、有措施，一定能顺利完成。

我们将复习分为四个阶段：

第一轮复习，第一轮复习时间大致定为 3下旬月份----4 月下旬，4个周左右。目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，做到全面、扎实、系统，形成 知识网络，是总复习的重点。主要采取以下策略：

1、发放《中考指导》，将《中考指导》上的考点要求和样题展示给每个学生，让学生对照考点要求复习，有针对性、实效性。

2、版块复习： “牵牛要牵牛鼻子”，抓住关键，以课本为主，进行版块复习。按初中数学知识体系，把初中全部内容归纳成下面 10 个版块：数与式、方程（组）与不 等式（组）、函数及其图象、统计与概率、线段（角）与三角形、四边形、图形与变换（图形与坐标）、全等形与相似形、解直角三角形、圆。大约共用 20课时。在版块复习中，告诉学生每个版块在中考中占的大致比例。例题、习题选择主要依据课本，将课本上的典型例题、习题进行改编训练。在每一知识块中，要渗透 一些实际应用题、动态探索题，既提高学生兴趣，又减轻了第二轮复习的难度和负担。

3、同步检测 ：紧扣本单元考点，以《中考说明》为依据，以近三年中考题为题材，选取 有针对性、典型性的考题进行分析和检测，注意训练学生学会解题思路和方法。每个版块同步检测注重前后联系，检测时间一般安排在下午自习。

4、每日一算 ： 计算的失误很大程度上影响学生成绩，从而打击学生学习数学的自信，在这一阶段，要特别注意学生计算能力的提高训练。为此，我们每天在作业中补充一道计算题。

5、传授复习方法：复习方法对学生终身受益。要求学生在教师复习之前就复习内容进行整理，教给学生整理方法，如列表复习各类四边形性质与判定，三角函数、各类函数性质等等；提纲复习圆的有关性质、数与式等等；对比复习整式乘法与因式分解；类比复习解方程与解不等式等等。在这一阶段特别注意协调其他学科课外复习时间利用，避免前松后紧的现象。

第二轮复习：专题复习。综合运用知识，加强能力培养。第二轮复习时间大致定为 4 月下旬----5 月中旬，3 周左右。复习的目的是着重提高学生分析能力、解决问题的能力，是第一轮复习的延伸和提高。主要采取以下复习策略：

**第五篇：中考数学总复习研讨会交流发言稿**

中考数学复习教学计划

中考是学生人生的第一次转折，很多家长对中考的重视程度也很高，所以初中数学总复习的意义无须我阐述。近几年中考试题都依据《数学课程标准》，体现了“立足基础、考查能力、加强应用”的中考指导思想，具有以下特点：知识考查基础化；题材选择生活化；能力要求层次化；思维模式开放化；试卷结构比较稳定。最突出的特点就是重视基础知识，这就要求我们复习时必须注重基础知识的夯实。下面结合本人的教学经验谈谈自己一些不太成熟的复习建议和备考策略。

二、具体做法：

（一）、第一轮复习，版块复习

时间大致定为3月份----4月中旬，7个周左右。看起来时间有点长，我们的目的就是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，熟练基本方法，注重三基练习，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1,发放中考说明

复习前我们初三数学教师学习和讨论了《数学课程标准》、《中考说明》，对近三年的中考试卷作了分析，针对中考数学试卷制定复习策略和复习方法。

发放中考说明的目的就是让学生了解和掌握

1、考试范围

2、考试目标

3、试卷的结构

4、题型示例。中考说明是考生的复习指南，中考考试目标“了解”的内容有哪些，这些知识点就是基础题的考试范围和内容，这些知识点原则上不会出难题，与这些知识点有关的偏题、怪题、难题我想没有必要再做了。还要知道“理解”和“掌握”层次有多少个，这些就是中考的中等偏上命题之处，既是重点，也是难点。要抓住不放，认真落实。但注意要做与这两个层次有关的知识点的新题、改革题和中考真题，少做老题、传统题和“假题”（非中考题），学生掌握这些以后，可保证复习时间的有效性和复习的效果，同时能减轻学生的负担和树立他们的信心。总之这样做的目的就是让学生知道中考怎么考，考什么，怎么做才能真正得到分。

2,第一轮复习的目的是要“过三关”: 1

(1),过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等，没有准确无误的记忆，就不可能有好的结果。

(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。

(3),过基本技能关。如，给你一个题，你找到了它的解题方法，也就是知道了用什么办法，这时就说具备了解这个题的技能。

3,基本宗旨: 知识系统化，训练专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳整理、组块，使之形成结构。

(1),可将代数部分分为六个单元:实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率等;(2)将几何部分分为六个单元:相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆等。

(3),复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

（二）、第二轮复习：专题复习：综合运用知识，加强能力培养。

时间大致定为4月下旬----5月中旬，3周左右。在第二轮中要着重提高学生分析能力、解决问题的能力，加强能力培养。针对热点，抓住重点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，在老师的指导下，对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。我要求尖子生多看一些各省市中考试题汇编资料，了解外地考题中出现的精彩题型，在复习中加以借鉴。如果由于学生基础不是特别好，延长了第一轮复习的时间，也可以把第二轮涉及的一些思想、方法、专题等穿插到第一轮复习中。

（三）、第三轮复习：模拟训练，提高应试技能。

时间大致定为5月中旬----6月初，大约两周时间，重点是加强解题指导，训练学生的解题策略，提高学生的综合解题能力，提高应试能力。经过第一轮和第二轮的复习，学生的基础知识已基本过关，大约到五月下旬就应该是第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，最后，还提醒学生抓住每次考试，比如月考、模拟考试，加上平时测试综合性的也有十几次，学会在考试中积累考试经验，掌握一定的考试技巧。同时，在临近中 2

考的几次考试中练就学生沉着应试的心态，不慌不忙的心理，尽量避免在考试中发挥失常，造成丢分。

在中考的前一周，将课堂时间还给学生，指导学生回到课本复习，做到三 “通览”，一“不钻”，利用课堂至少要通览一遍数学书；通览一遍错题集；通览一遍复习阶段的所有试卷。在这一阶段一定要求学生不要去钻研深题和难题。同时对学生在练习中存在的问题，编成回味练习。让学生对试卷的题目，对照目录，分析一下哪类问题我还有盲区，我该注意什么，从而实现巩固知识要点，提升实战能力。

初三数学复习时间紧、任务重、要求高。我希望我们通过交流和学习，能使整个复习过程更科学更有效。

最后，我想请教各位同仁一个问题，因为中考复习的时间比较长，在复习期间学生会觉得比学习新课时更为枯燥，教师精心设计了整个复习过程，但学生可能因为复习的枯燥而不能很好地实施或坚持，如果学生没有兴趣，也就达不到复习的效果，所以我想知道，在此期间你们是怎么提高学生的学习兴趣的？谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找