# XX镇中心学校落实“五项管理”实施方案参考

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-13

*XX镇中心学校落实“五项管理”实施方案参考范文为认真落实教育部、省教育厅对中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理（简称“五项管理”）的有关要求及进贤县教育局关于落实“五项管理”的有关精神，规范XX镇中心学校教育教学管理，全面提高教育教学质...*

XX镇中心学校落实“五项管理”实施方案参考范文

为认真落实教育部、省教育厅对中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理（简称“五项管理”）的有关要求及进贤县教育局关于落实“五项管理”的有关精神，规范XX镇中心学校教育教学管理，全面提高教育教学质量，遵循学生发展规律，唤醒学生发展潜能，引导广大教师和家长树立科学育人理念，促进学生身心健康发展，切实减轻学生课业负担，努力提升人民群众的教育获得感，促进“五项管理”落地生根，特制定XX镇中心学校落实“五项管理”规定工作的实施方案。

为保障“XX镇中心学校落实‘五项管理’”工作落到实处，我校成立以下活动专项领导小组。

组

长：xxx

副组长：xxx、xxx、xxx、xxx、xxx、xxx

成员：各村小学校长、全体班主任

领导小组下设办公室

主任：xxx（兼）、xxx（兼）

实施措施

严控作业总量，减轻学生课业负担

1.严控作业总量一、二年级不留书面家庭作业，教师根据每天的教学内容设计以听、说、读、操作和体育锻炼为主的家庭作业，引导学生每天坚持不少于20分钟的阅读和不少于10分钟的体育锻炼;

三至六年级每周由班级各科教师协调，以中等水平的学生为标准，严格控制好每天作业总量，书面作业时间不超过60分钟。教师可利用课后延时课上完成作业，做到一、二年级作业不出校园，三至六年级作业时间不超过课标要求。

禁止教师布置惩罚性、重复性作业，不得通过家长微信群等布置作业。鼓励教师针对不同层度、不同潜质、不同爱好的学生布置弹性作业、分层作业、特色作业。

2.督促学生自主完成作业

学校、教师对家长进行宣传、指导，引导家长切实履行家庭教育职责，督促引导学生自主完成作业，不抄袭、不敷衍，不利用网络手段下载作业答案，不额外给学生安排书面作业，家校合力，提高学生完成作业的效率和质量。

3.严格落实作业批阅责任

教师不得要求家长检査批阅作业，不得要求家长在作业上签字。

4.对标依规，确保落实

制定作业布置、批阅、检査具体细则，并作为考核指标。学校将面向家长、学生、教师开展不定期地随访或问卷调查，了解教师作业布置和学生作业完成情况，发现问题及时反馈，及时整改。

保证学生睡眠充足，培养良好作息习惯

1.加强宣传教育

通过班队会课、科学课加强学生关于睡眠方面的知识科普，引导学生养成良好的作息习惯。定期向家长宣传睡眠对小学生身体发育以及学习的重要性，提醒家长不盲目给孩子跟风报班、参加课外培训避免学校减负、家庭增负。

2.合理布置作业

布置作业坚持”难易适度、数量适当＂的原则，不额外布置课后作业。

3.培养良好作息习惯

引导学生制定作息时间表，保证中午半个小时以上的午休，每天睡眠时间不少于10小时，建议每天21:00之前上床休息。

关于手机管理

1.加大宣传力度

利用国旗下讲话、班队会、板报、演讲、辩论会等形式的活动，引导每位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

2.严禁手机进课堂

严禁学生将手机、平板电脑等电子产品带入课堂。特殊情况确需带入的，必须坚持家长同意、提前申请、有限带入的原则，由学生家长或委托监护人提前向班主任提出书面申请，说明学生确需带手机进入校园的缘由，经班主任审批同意，报学校政教处备案。

3.严格手机管理

教导处将不定期抽查各班学生带电子产品进课堂相关情况，做到有监督、有落实。值周教师巡査中发现学生持有、使用手机的，坚决予以收缴并交于班主任统一保管。

4.加强课堂教学和作业管理

教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机打卡或完成作业。

5.做好家校合作

向家长宣传《XX镇中心小学关于执行“五项管理”规定》，号召家长以身作则，引导学生健康使用电子产品，减少非学习目的的电子产品使用频次和时间。

控制教辅种类，严格图书管理

1.控制教辅种类

坚持一科一辅的原则，一二年级语文、数学不征订购买教辅资料。禁止教师、家委会推荐或要求学生统一购买其它种类的教辅资料。

2.严格图书管理

严格遵守图书室增新替旧和进室审查制度，及时补充更新适合学生阅读的图书。

3.强化督导落实

学校采取多种形式严查各班乱征订购买教辅资料和强制或推荐暗示学生在特定地方购买图书情况，一经学校发现将严肃处理。

加强体育管理，增强学生体质

1.上好体育常态课

按照国家颁布的课程计划，开齐、开足体育课，一、二年级每周4节体育课，三至六年级每周3节体育课，做到不挤用、不挪用体育课。指导学生规范做好眼保健操，定期给学生讲解爱眼护眼相关知识，引导学生多进行乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步等运动，解缓用眼疲劳。

2.创新体育特色课

开设气排球、篮球、羽毛球、跳绳等体育特色技能课，指导学生掌握1至2项体育技能。

3.设计个性化体育作业

围绕国家体质健康试项目，每周给学生布置一定量的个性化体育作业，指导学生进行专项训练。针对不同学段制定不同的训练内容训练目标和训练量，学生根据自身素质选择完成当日训练任务。

4.组织丰富多彩的体育赛活动

以赛促学、以赛促练，结合运动季、比赛月开展跳绳、广播操比赛等体育专项运动竟技赛，丰富课余生活，提高学生身体素质。通过学校拓展课、校队的专项训练，达到培优提升效果，发展学生体育特长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找