# 2024年远程教育工作总结(11篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!远程教育工作总结篇一一是建设“两新”党组织党员干部现代远程教育网络站点。...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**远程教育工作总结篇一**

一是建设“两新”党组织党员干部现代远程教育网络站点。我局充分利用广电双向互动网络技术，组织专业技术人员，开通了63个“两新”远程教育网络站点。二是为已开通的200多个远程教育点提供了长期升级服务和业务指导，确保各远程教育站点电视信号稳定和网络安全、畅通，进一步完善了城乡的信息化基础网络设施和信息服务体系。

一是在xxx电视台开设《党旗飘飘》栏目，内设《党建快讯》、《先锋榜样》、《活动园地》、《党建百科》、《党建问答》五个板块，全年共播出节目36期次。该栏目大力营造了全社会关注党建工作、支持党建创新发展的良好氛围，进一步发挥全区基层党组织和党员干部的战斗堡垒作用 和先锋模范作用。二是开展动态报道。在xxx电视台《xxx新闻》节目中播出《借助现代远程教育.推进城乡统筹发展》、《全市党员干部远程教育工作会在我区召开》、《省远教培训学员到我区考查》等新闻，全年宣传报道48条次。

20xx年xx月xx日

**远程教育工作总结篇二**

为进一步加强我市远程教育工作，保障远程教育工作正常有序开展，从20xx年11月29日开始到20xx年12月1日，我乡在全乡范围内开展远程教育专项检查活动。这次远程教育大检查共检查站点7个，现将检查情况汇报如下:

今年，我乡为确保各站点的教学活动的正常开展，乡上确定了专兼职工作人员，加强了对各站点工作的指导和防盗安保工作，实行定期检查，分级责任制度，齐抓共管，乡党委主要领导高度重视，层层抓落实的工作机制，各站点做到了不能处理设备故障问题报乡里，乡里不能处理的问题及时上报到市里维修和指导。自己能处理的故障及时维护。并要求各村对设备要加强管理，保证设备不丢失、不外借、不人为破坏、不随意拆卸，并按时组织收看，在全乡形成了人人关心参与，上下密切配合，各级齐抓共管的格局。确保了各站点设备的安全及正常有序的运行。

在检查中，大部分站点都能做到了节目下载更新及时，在节目选择上分别根据自身实际，结合经济发展特色，以党的知识、政策法规及相关科技致富信息为重点，节目内容与群众生活息息相关，教学活动按照教学计划有序开展，手册记录完整，场地清洁卫生。教学活动做到了结合本地农产业实际，把有限的资源与远程教育结合起来。收到了良好的教学效果，助农增收效果明显，突出了学用结合成果转化。各站点远教工作人员及时认真填写远程教育工作手册，切实做到收看有组织、学习有记录。

一是站点活动开展情况不平衡，部分站点人员还存在对远程教育工作认识不足；二是部分村干部存在畏难或应付的思想，把农村远程教育看成是可抓可不抓的软指标、软任务，因此未将远程教育工作与经济工作同步推进；三是在检查中发现蒙家寨村的站点设备计算机无法开机，下启山村在当初技术人员安装远程网络设备时就无法接收节目，太平坎村、茶园河村壶村由于村活动室建设滞后，设备未安装。

1.加强宣传。让群众了解远程教育可以给他们带来好的知识和创业致富门路，提高他们学习的积极性。

2.加强培训。加强远程教育管理员的业务培训，提高业务水平，为人民做好事，服好务。

3.限期整改。对于这次检查中存在的问题，我们都做了详细记录，责令限期整改，并及时回访检查，了解整改情况，并将远程教育纳入村干部的年终考核目标。

**远程教育工作总结篇三**

为了切实搞好我校现代远程教育工作，结合我校现代远程教育工作的实际情况，现对我校远程教育工作自查情况汇报如下：

青龙乡中学校现代远程教育工程项目，建立在青龙乡初级中学校内，位于青龙乡青龙村6组，学校占地面积15636平方米，校舍面积4335平方米，现有12个教学班，教职工39人，产假2人，在岗37人。学生602人。目前，学校正着力扎实开展创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”工作。

我校现代远程教育工作现状情况如下：

1、学校领导重视，有现代远程教育发展的长远规划，措施得力，有保障；

2、我校已实施远程教育模式三，各功能室配备齐全。有远程教育卫星接收工作室1间，有多媒体教室1间，计算机网络教室1间，光盘播放室2间。设备运行正常，完好率为100%，资源接收正常；已接收的资源可正常使用；学校及时解决远程教育工作中出现的问题，及时排除设备故障。

3、学校校园网、学校网站正在完善之中，并开辟了现代远程教育专栏；现在校内使用局域网使远程教育资源实现共享。

4、我校各功能室正常开展工作，设备运转正常。

5、我校建有远程教育资源库，随时接收远程教育资源，搜集并整理，卫星接收资源、教学资源库、校本资源均已进入校内各室，通过局域网，实现资源共享，保证各教师能够拷贝、使用相关资源，学校因特网资源已进入校园各领域，方便教师浏览、下载相关网络教学资源也十分方便；

6、学校开展校级远程教育课题研究，并按计划正常开展实验研究，各阶段认真按计划实施。

7、大多教师使用现代远程教育积极性高，及时撰写课后使用记录，以及心得体会，因场地受限，有时发生冲突现象。

8、远程教育使用记录，部分教师忽略记录，使得学校资料归档不够及时、不够规范。

9、为了进一步深化我校现代远程教育的发展，探索现代远程教育应用的模式、方法和途径，提升应用水平，全面推进现代远程教育的应用，有效提高我校教育教学质量和教师的能力水平，我校在初步具备“现代远程教育运用示范校”的条件下，正着力扎实开展创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”工作。

为了将我校现代远程教育工作向更高要求发展，使远程教育工作的开展扎实有效，我校结合“三风”整顿活动的精神，进行全面的自查，并采取强有力的措施进行整改。

（一）加强了组织领导。成立领导小组，安排专人负责，认真开展“现代远程教育示范校”的创建工作。

（二）健全完善机制。学校结合实际，制定出“远程教育运用”工作开展、督促检查、考核评估等相关制度，做到有章可循，管理更科学化、规范化。

（三）落实工作经费。落实好经费保障机制，确保“远程教育运用”工作顺利开展，取得实效。一是落实设备的维修、添置经费；已接收的资源可正常使用，学校大力支持，及时解决问题，排除故障。二是落实有关远程教育工作的活动经费。

（四）开展培训活动。由教导处牵头，远程教育办公室具体负责落实每期开展一次培训活动，促进远程教育工作的开展。

（五）强化过程管理。加强现代远程教育工作的.过程管理，有计划，有步骤地开展工作，提高远程教育工作的实效性。

（六）定期培训教师。每期对教师进行使用现代远程教育的技能培训，做到每位教师会使用远程教育资源。

（七）开展课题研究。组织教师广泛开展现代远程教育与学科整合的课题研究，促进教师教育教学能力的发展。

（八）落实考核评价。针对计划制度，落实考核与评价。总结工作经验，提升现代远程教育应用水平。

经过对我校现代远程教育工作的自查，找出了问题，采取了措施，落实了制度，落实了整改，落实了考核，我校创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”必将成功，我校现代远程教育工作将会跃上新的台阶。

**远程教育工作总结篇四**

社区按照“学出效果，用出效益”的总体要求，把党员干部现代远程教育作为推进新时期基层党建工作的有效途径和重要抓手，积极探索，狠抓落实，将远教站点真正建成服务社区建设，提升党建水平的重要平台。现就自查情况作如下报告：

社区成立了领导小组，有专职管理人员一名。

议事会议事室同时也是多媒体播放室，其中如下设备：

电脑一台，投影仪一台，机顶盒一个，公放两个，幕布一块，音箱一对。其中定期专人检查设备，设备运行良好，认真做好“五防”工作。设备有登记造册、建档管理。

社区各种文档资料等制定专人负责，平常注意各种文件资料的收集与整理，但是我们在资料收集当中还没做到详尽的整理归纳，我们讲在后面的工作过程中改变。

议事会议事室同时也是多媒体教室，装有防盗门和防盗窗，指定专人管理。教室卫生一天一清理，保持室内机器清净；对机器定时维护，保证设备的正常运转。

每季度学习两次，针对党员干部和群众多方面的需求，结合工作实际，开展全方位的远程教育学习活动。如针对老年人组织学习科普等相关保健、医疗卫生知识。如针对育龄妇女组织学习计生方面的知识，生殖保健知识，针对青少年朋友学习《青年与创新》、法制教育等方面的知识，针对党员同志学习《中国共产党章程和党的基础知识》、《艰苦奋斗、廉洁从政》主体教育党课等，均取得良好的效果。

（1）提高认识，统一思想，提高工作质量。

远程教育是加强党员教育管理的一项有效手段，在党员教育管理工作中有其重要的作用。支部要充分认识远程电教工作的重要性，切实加强党员电化教育工作的主动性与积极性，落实电教工作任务。

（2）认真开展标准化教育站点工作。

要坚持把远程电化教育纳入制度化轨道，使远程电化教育向健康有序方向发展。在进一步完善组织、计划和总结制度的基础上，加强播放与收看、培训和管理等制度的落实。

（3）注重教育效果，提高电化教育的针对性。

支部要围绕中心工作，把握党员的思想动态，有针对性地开展教育，特别是不断更新电教片源，丰富教育菜单，切实增强远程电化教育的效果。

1、要服务党政大局，把握教育重点。

运用远程电化教育手段，教育广大党员坚定政治信念，参与重点工作、自觉奉献我村；

2、要区分不同层次，强调教育侧重点。三是要合理安排播放，服务教育难点。

今后我们将利用这个信息平台，加大党员干部教育培训力度，制定培训计划，组织党员干部和群众进行观看党的方针政策等方面的有关内容。观后做好讨论，理思路，提建议，谈打算，促发展。做到教育培训与实际生产相结合，与党员联户相结合，及时解决生产生活中的实际问题，为群众提供服务。

**远程教育工作总结篇五**

我校有26个教学班，86名在职教师。现有模式3设备一套，多媒体教室一间，微机室一间，微机40台。多媒体教室利用率高，但备案登记少；微机室全天侯对教师开放，但进行微机学习的老师不多。教师平均年龄达47岁。

主要存在以下不足：

1、对远教的重要意义认识不够。对远教工作，老师参与度低，积极性差。

2、无专职管理人员。

3、兼职管理人员职责不够明确，缺乏责任心。

4、缺乏技术支持。

5、设备的.管理、维护不及时。

6、培训不到位。

7、缺防雷措施等。

1、落实领导、明确职责。

2、做好宣传，提高教师对远教的认识。

3、每周进行微机培训，采取措施争取50岁以下教师人人过关。

4、请一名技术员，定期来校指导学习，维护设备。

5、每个年级组安装一台微机，以便老师学习，方便老师备电子课。

6、建设校园网，保证校内每台微机能上英特网。

7、安排专人管理两室，督促教师学习微机知识、使用远教设备上课并作好登记。

8、及时接收远教资源及下载、公示。

9、保证对远教的资金投入，及时添补设备及资料。

10、多媒体教室每天课外活动时间对学生开放，组织学生收看远教节目及爱国影片。

xx中学

**远程教育工作总结篇六**

按照县委组织部20xx年33号文件要求，我乡党委政府立即组织相关人员对全乡各站点远程教育设备进行了检查和整改。现将自查结果汇报如下：

xx乡辖11个行政村，共有党员170人。目前有4个村建立了农村党员干部现代远程教育终端接收点，另在乡政府建立扩展型站点1个。各站点都配备了专兼职人员负责管理和维护，设备齐全。

（一）加强领导，集中力量投入远程教育工作。乡党委、政府根据上级安排，把远程教育列为全乡重要议事日程，集中精力抓好我乡远程教育工作。首先成立了以乡党委书记为组长、副书记为副组长、乡有关单位负责人为成员的远程教育工作领导小组。其次，及时召开包村干部会议，精心布署，各驻村指导组深入各站点协助自查、及时规范和整改，扎扎实实开展工作。

（二）加强管理，逐步完善远程教育管理机制。为加强对远教站点的管理，使之有人管、管到位、有成效，本乡结合各个站点的工作实际，在原有的管理制度基础上先后进行了修改、补充，并要求各站点严格按制度办事，发挥制度保障作用，保证远程教育教学工作能正常、有序地开展。在完善制度建设的同时，xx乡党委、政府组织各站点操作管理员进行集中培训，从而提高他们的业务技能，使他们在熟练掌握教育资源的收集和教学节目的播放工作外，还能胜任远教设备的维护，强化党员干部的学习培训工作。

（一）专业人员缺乏。农村党员干部现代远程教育是一项技术性很强的工作，没有专业的设备管理、技术维护人员，如果设备（特别是电脑软件）发生问题，不能及时处理，影响学习培训工作。目前全乡大多数站点管理人员身兼数职，工作繁杂，无法专注于远教工作，工作开展有一定难度。

（二）经费短缺。村级集体收入匮乏，村级远程教育运行、管护经费不足。

（三）少数村电力供应紧张，停电现象严重，对设备损伤较大；一些村没有村级组织活动阵地，远教设备安装在村支书家中，影响远程教育工作的正常开展，作用发挥不明显。

远程教育资源的应用和推广是一项长期而富有探索性的工作，是工程建设的目的所在，需要我们不断实践，大胆探索。为此，我们将在今后的工作中进一步做好以下工作

（一）加大教学管理力度，使远程教育资源应用常规化、制度化。

（二）加强对远程教育管理人员有关电脑网络知识的培训。要坚持有系统的、有计划的、定期的办班培训，采取现场操作示范，上门辅导等方法，对他们进行专门的业务培训，提高他们的业务技能，通过培训，使村级技术管理人员能胜任远教设备的维护、教育资源的收集和教学节目的播放等工作。

（三）学用结合，服务群众。各村由党支部负责，利用农闲季节，多召集党员干部和农民群众到远程教育站点学习，充分利用信息资源对党员干部和农民群众进行实用技术培训，使他们掌握更多的致富本领，做到学以致用，把学到的技术早日应用于实际，为增加家庭收入和当地农村经济发展服务。

**远程教育工作总结篇七**

我校以国务院《关于基础教育改革与发展的决定》为指针，大力普及信息教育，以信息化促教育现代化，一年来，我校在实现优质教育资源的共享，积极推行课程整合，全方位推动现代远程教育进程做了些工作，现将有关情况自查如下：

1、高度重视，扎实做好项目工作

学校领导充分认识到现代远程教育工作的重要性，把发展远程教育看成是实现教育现代化的重要标志，是教育发展的必然趋势，是提高教学质量的需要，是进行素质教育的需要，是培养跨世纪人才的需要。因此在我校经济并不富裕的情况下，肯于投资，不断地扩大规模，提高档次，今年又添置了一块500g硬盘、刻录机、光盘若干，新添置投影仪一台，使我校的电教水平上了一个新台阶。学校领导明确提出：要逐渐用现代化的教学手段代替传统的教学方式。要求所有的公开课，必须在远教室或电教室进行，发现该用电教手段而不用的，当场提出批评或建议。学校领导的关心和重视，进一步促进了我校远程教育工作的开展。

2、加强领导，成立领导小组

经学校行政会议研究决定，成立了以校长为组长的学校现代远程教育工作领导小组，组建了远程教育教研组，具体负责管理全校现代远程教育工作。有懂业务的主管校长和主任负责，机构健全、制度完善、分工明确、责任落实、管理较好。

3、项目管理及使用情况

为了更好的有效的使用远程教育项目资源，切实保障项目设备的正常运行，我校对远程教育设备实行专人负责，并制定了《远程教育项目设备管理使用规章制度》、《教师利用远程教育资源考核办法》、及《教师校本培训计划》、《设备的管理和维护制度》、《远教资源下载使用登记制度》，对教师以教研组、学科组为单位进行远程教育校本培训，由参加过远程教育培训的教师承担指导全体教师参加校本培训。主要内容是组织教师观看远程教育节目（如示范课、同步课堂）；根据校本培训计划及周活动工作安排，由指导教师负责对教师进行信息技术培训（如远教资源接收、电子表格、演示文稿等），做好远教资源的二次开发。

另外，由教导处统一安排教师利用接收到的教学资源（如示范课、同步课堂及相应学科课件），对学生直接进行观看或学习。使教师进一步掌握了使用电教手段获取教育信息的方法，使学生看到了先进的教学方式及方法，从而有力的促进了师生教育教学观念的转变。

在现代远程教育项目建设的过程中，我们充分利用学校现有的设备，每周四定期组织学生收看教育电视节目，收到了较好的效果。

4、服务到位

我校的远程教育工作坚持服务、创新的原则，强化服务意识，发扬奉献精神。努力为教育教学服务，为一线教师服务，不辞辛苦，不讲价钱。每学期初，我们让老师们提出电教课计划，然后做出一学期的安排。除了上好正常的课之外，只要一线教师提出的设想，都能得到支持和配合。有条件的，积极去办，条件不够的，想办法，创造条件也要办好。

去年，我们举办了全员教师信息技术培训，学习计算机、投影机的使用，课件制作等技能，共40课时，培训面达100％。

为教学一线服务是对远程教育人员的基本要求，而大胆改革、创新则是对我们远程教育的更高要求。掌握计算机技术，开发教学软件，把更先进的.电教手段推向课堂，发挥电教媒体资源在课堂教学中更大的功能。我们在常规工作中不断改革，有所创新。我们自制的课件在教学中受到好评，有关电教实验工作的论文，获市级奖16篇。

总的来看，我校在上级主管部门的大力指导下，经过全校教师共同努力，我校现代远程教育进展快、成效显著。但我们也必须清醒地看到，在推进现代远程教育工作中还存在一些不容忽视的问题，主要表现在几个方面：

1、是个别教师对实施现代远程教育工程的重要性、必要性和紧迫性认识不足，思想不够统一。

2、是计算机配备数量不足，不能满足信息技术教育的需要。全校仅有十余台计算机可以使用，微机室电脑严重落后，教师和学生用计算机数量严重不足，每名学生每周上机时间不足10分钟，开设的效果无从谈起。

3、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

4、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

针对存在的问题，我们准备从以下几个方面进行改进：

1、加大教研教改力度，以教促研，让广大教师更积极的使用远教资源。

2、加强教师培训，特别是部分年纪大的教师，让教师们的信息技术能力迅速提高，以更好的服务于教学。

3、鼓励教师应用远教资源进行二次开发，对缺乏资源的学科，鼓励教师自制课件，或从网上下载使用，并将所有资源入库，充实校课件库资源。

国运兴衰系于教育，信息发展连接未来。我们一定要积极适应信息化社会对教育工作提出的新挑战和新要求，进一步解放思想，开拓创新，坚定信心，抓住机遇，突出重点，抓住关键，大力推动教育信息化建设，为实现教育跨越式发展，全面提高我校教育教学质量而共同努力，为促进我校快速发展做出更大的贡献。

**远程教育工作总结篇八**

古驿镇中心学校现有教学班14个，在校学生约680人。近年来，我校在区教体局的领导下，在区电教站的指导下，真抓实干求进取，齐心协力创名校，围绕培养素质优秀，能力出众的现代学生，建设特色鲜明、示范性强、知名度高的全面推进素质教育的窗口学校，不断增加学校现代教育技术硬件投入，不断加强教师队伍建设，努力做好远程教育管理工作，充分运用远程教育资源，学校办学质量有所提高。我校以国务院《关于基础教育改革与发展的决定》为指针，大力普及信息教育，以信息化促教育现代化，今秋开学来，我校在实现优质教育资源的共享，积极推行课程整合，全方位推动现代远程教育进程做了些工作，现将有关情况自查如下：

实施中小学现代远程教育工程是农村学校实现跨越式发展难得的历史机遇，区教体局、区电教站高度重视远程教育工程的建设，我校更把它作为学校教育改革和发展的一项全局性工作来抓。学校领导充分认识到现代远程教育工作的重要性，把发展远程教育看成是实现教育现代化的重要标志，是教育发展的必然趋势，是提高教学质量的需要，是进行素质教育的需要，是培养跨世纪人才的需要。我们的工作目标是：同在一片蓝天下，共享现代远程教育资源，努力提高教学质量，让农村孩子享受优质教育。因此，在领导力量、资金投入、措施配套、师资培训、应用效益等方面不断加大工作力度。

1、健全机构，完善机制，确保工程的顺利实施。为了更好地保证工作顺利开展，经学校行政会议研究决定，成立了以校长为组长的学校现代远程教育工作领导小组，组建了远程教育教研组，具体负责管理全校现代远程教育工作。有懂业务的主管校长和主任负责，机构健全、制度完善、分工明确、责任落实、管理较好。

2、学校成立专门的远程教育资源管理中心，具体负责日常工作，接收整合教育资源。

3、学样专门建立了远程教育工作管理制度。为了更好的有效的使用远程教育项目资源，切实保障项目设备的正常运行，我校对远程教育设备实行专人负责，并制定了《远程教育项目设备管理使用规章制度》、《教师利用远程教育资源考核办法》、及《教师校本培训计划》、《设备的管理和维护制度》、《远教资源下载使用登记制度》等一系列规章制度。

农村现代远程教育工作对农村教师来说，是一项全新的领域，我们针对农村教师信息技术素养较低，运用数字化教育资源的积极性不高的实际情况，有针对性的对教师进行培训，并作为一项基础性的工作来抓，大力提高我校教师的信息技术素养和应用能力。我们主要抓了以下几个方面的工作：

对教师以教研组、学科组为单位进行远程教育校本培训，由参加过远程教育培训的教师承担指导全体教师参加校本培训。主要内容是组织教师观看远程教育节目（如示范课、同步课堂）；根据校本培训计划及周活动工作安排，由指导教师负责对教师进行信息技术培训（如远教资源接收、电子表格、演示文稿、电子白板使用、优课软件使用等），做好远教资源的二次开发。

1、建立校级培训机构和网络。学校每周五下午对全体教师进行培训，学校积极创设自练互培环境，远教管理员、教学教研处主任、教研员、学科教研组长轮流讲课，介绍资源网站结构；演示查找资源的一般方法及源文件路径；课堂上如何处理简单故障，教学教研处每月一次的资源使用研究活动，交流心得等，有效的提高了教师应用现代远程教育资源的能力和意识。

2、精心培养业务骨干，发挥骨干教师的示范带头作用。组织开展观摩、示范课活动，组织外出参观学习和学科教研等活动，(边学边教，边教边悟，边悟边用)。为提升层次，学校积极开展教育教学课题研究，以远程教育和学科教学融合为核心，解决应用中的实际问题，推进远程教育资源在课堂教学中的应用。学校明确要求，将教师对远程教育资源的应用及培训纳入教学常规之中，作为教师继续教育及考核的内容之一，及时落实培训目标。

3、培训内容及时更新。对教师以教研组、学科组为单位进行远程教育校本培训，由参加过远程教育培训的教师承担指导全体教师参加校本培训。主要内容是由最早的组织教师观看远程教育节目（如示范课、同步课堂）到如远教资源接收、电子表格、演示文稿、电子白板使用、优课软件使用等，逐级推进，循序渐进，及时更新。

4、强化服务意识，提升服务质量，为老师和学生们服好务。我校的远程教育工作坚持服务、创新的原则，强化服务意识，发扬奉献精神。努力为教育教学服务，为一线教师服务，哪里有问题，哪里就会及时出现电教管理员的身影，可谓是随叫随到，不辞辛苦，不讲价钱。每学期初，我们让老师们提出电教课计划，然后做出一学期的安排。除了上好正常的课之外，只要一线教师提出的设想，都能得到支持和配合。有条件的，积极去办，条件不够的，想办法，创造条件也要办好。

为教学一线服务是对远程教育人员的基本要求，而大胆改革、创新则是对我们远程教育的更高要求。掌握计算机技术，开发教学软件，把更先进的电教手段推向课堂，发挥电教媒体资源在课堂教学中更大的功能。我们在常规工作中不断改革，有所创新。我们自制的课件

在教学中受到好评，有关电教实验工作的论文，获市级奖53篇，学生noc竞赛中有5名学生获得市级奖励。

1、建立应用资源的管理制度和考核制度。我校作为襄阳市首批现代教育试点学校，将教师对远程教育资源的使用纳入学校考核范畴。第一，规定教师使用远程教育资源上课（每人每星期不得低于5节），教案呈现的形式一是纸质教案，可手写或电脑打印。二是电子教案，其一是教案和媒体资源分离的素材式电子教案，其二是教案和媒体资源合为一体的用演示文稿或网页链接展示的流程式电子教案。第二，严格执行多媒体室课表，学校教学教研处把多媒体室上课作为任务下达到相应的教师，做到多媒体教室等室的课表与各班教室的授课表相统一，处理好平行班同学科辅助课表间隔时间问题。同时管理员保证系统软件和工具软件中的正常运行。第三，加强校本资源库建设，一是远程教育资源库，二是互联网、城域网下载资源库。第四，注重实在的远教管理，做好记录，做好资源下载记录；教师做好远教资源使用记录，教研组做好远教资源研究活动记录；教师在电脑中存储文件也有明确的分类办法。

2、抓好“模式三”应用的“三个结合”既与学校教育教学改革相结合，与提高教育教学质量相结合，与实施省教厅素质教育“八条”规定相结合。全体老师积极推进多样化的教学技术手段和新型的教学手段在教育教学中的应用，通过网络、卫星、光盘等媒介提供的优质教育资源，积极探索其在教育教学中的应用，改变传统的教学模式，实现优质教育资源共享，使教师得到了培训和提高，同时也激发了学生学习的兴趣，促进了学生学习方法的改进，有力的推进素质教育的全面实施。

3、建立设备正常运转和维护的长效机制，为了确保设备的正常运行，学校根据《襄阳市中小学现代远程教育资源管理与应用工作评估考核实施细则》，按规定要求，配备专职现代远程教育技术管理人员，并计划每年投入3000元专项经费，确保学校远程教育设备正常运转，保证每周接收的完整的教学同步资源，供教学使用，同时加快了学校资源库建设。发挥资源应用的综合效益，积极探索建立农村远程教育综合服务体系，对于学校已有的设备和资源，我们强调“上课时学生用，课余时教师用”。我们还积极开展农村党员干部培训和农民实用技术培训，在当地取得了一定成效。

总的来看，我校在上级主管部门的大力指导下，经过全校教师共同努力，我校现代远程教育进展快、成效显著。但我们也必须清醒地看到，在推进现代远程教育工作中还存在一些不容忽视的问题，主要表现在几个方面：

1、是个别教师对实施现代远程教育工程的重要性、必要性和紧迫性认识不足，思想不够统一。

2、是计算机配备数量不足，不能满足信息技术教育的需要。全校仅有十余台计算机可以使用，老师集体备课、网络搜索优质资源都得排队等候。加之资金不足，设备损耗后得不到及时补充。

3、队伍建设仍然任重道远

远程教育工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，教师队伍中专业对口问题、学历问题、实际教学能力等问题仍然没有得到彻底解决。

4、软件资源上的困惑

由于实施课程改革，学校各年级使用的教材可说是五花八门，有人教版教材、岳麓版、仁爱版、北师大版等版本的教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈这将影响到教学质量的提高。

国运兴衰系于教育，信息发展连接未来。我们一定要积极适应信息化社会对教育工作提出的新挑战和新要求，进一步解放思想，开拓创新，坚定信心，抓住机遇，突出重点，抓住关键，大力推动教育信息化建设，为实现教育跨越式发展，全面提高我校教育教学质量而共同努力，为促进我校快速发展做出更大的贡献。

**远程教育工作总结篇九**

一年来年来，我校在上级教育部门的领导、关怀，特别是在县电教部门的直接关心、指导下，严格按照远程教育的要求，结合本校的实际开展了大量工作，使我校利用好远教资源为教育教学服务，我校教育教学质量得到很大的提高。

学校为适应信息教育技术和利用好远教资源，从组织领导、骨干师资力量的配备方面予以加强和保证，并进一步健全了信息教育技术的各项规章制度。自实施远程教育工程以来，学校就组建了远教项目和信息教育技术管理领导小组，由校长普琼亲自挂帅、教导主任分管，选调并挑选了责任心事业心强，技术水平高的骨干教师、管理人员结合自身的工作范畴又制订了相应的管理条例。学校制订出《学校教师应用远教资源方案》、《利用远程教育进行教师校本培训计划》、《远程教育方面考核方案》、《学校教师运用模式二上公开课计划》等，做到定期组织开展，实事求是地分析、讨论本校信息教育技术和远教项目的情况及本校存在的实际问题。

加强师资队伍的建设，尽快提高教师信息教育技术的应用能力就越显得重要。一年中，学校上半年组织了3次集中培训，暑期又开展了国家级远程教育集中培训，下半年组织了2次集中培训，培训的内容是如何使用设备，如何应用远程教育资源以及计算机的一些相关知识。通过学习、讨论有效地提高了老师的现代教育意识和增强学习、运用信息教育技术的迫切感。通过4年的学习，我校的`许多教师都能够独立作业，观看及下载资料并且会应用。大多数教师在城域网上申请了号，在家里也可以浏览一些远教方面的资源了，极大地提高了教师的教育教学上平了。

加强师资的建设目的在于使用好远教育资源，在于服务于教育教学。为使教师尽快地掌握及熟练地将现代远处程教育资源运用于日常课堂教学之中，做到学、用结合，更为了使教师们利用远教资源在优化课堂教学中的作用，学校利用教研活动时间，组织广大教师观看空中课堂。结合本校实际，每学期初，学校教导处、远程教育应用研究小组及教研组，制定出学期远教上课说课活动计划，并且纳入学校工作计划。教研组集体备课，然后由一名教师上课，最后集体评课。每学期每位专任教师至少上一堂公开课，45岁以下的教师上“创优质课”，45岁以上的教师上“达合格课”，达不到要求的教师须重上。有教师上公开课时，没课的教师必须到堂听课，评课时要发言。

一年来，我们充分利用远教资源，开展教研活动。学校骨干教师每学期就要上研究课，青年教师要上合格课。每学期送课下村至少一次，同时所在村小的教师必须献课一节，要求必须用模式一或模式二上课。远程资源接收的《小学教师发展》和20xx年暑期西部教师远程培训的内容要求教师必须看，并运用于教育教学当中去。学校先后有两位教师通过县级模式二上课，获得县级一等奖。学校还广泛应用远教资源，进行学习培训、案例分析、专题研讨工作、学生教育等。学校申报了课题《利用远教资源减轻学生过重负担的应用研究》，全校师生致力于该课题的研究。我们定期召开学校教师及主研人员的专题会。

通过和现有的状况分析比较，结合我校自身特色加以归纳总结，并确立更确实可行的方案。通过一阶段的研究，明确看出给师生带来的效果。

我们认为，我校在发展深入发展信息教育技术、利用好远教项目资源的信念是坚定、持续的，教研科研方面工作是卓有成效的。但存在以下几点不足：

1、设备较老化，使用过程中经常出现故障。

2、少数教师对远教资源的使用不积极主动。

3、缺乏远程教育技术与学科教学的整合。

1、在教师中或多或少地存在着一些模糊甚至是错误的认识。首先，他们认为我用一支粉笔，一本书，一张嘴教了几十年，效果还不错。再就是嫌麻烦，没真正掌握使用技术使用教师。导致教师对现代远程教育的认识还没有到位，特别是对教育模式改革的认识有偏差。

2、软件资源上的困惑

下载下来的资源的版本跟我们的教材大多不同，只有语文是相同的版本，其他的课程都不同，很难用好。

3、硬件设备上的困惑

用的老师大多采用的是模式一上课，可供教学用的计算机严重不足。我校只有一套下载远教资源模式二的设备，远远不能满足日益增长的教学需求。学校也没有一间像样的多媒体教室，老师要想真正用好资源或者是课件上课，很难了。要是每一间教室都安上电脑，都装上电视（或者投影），有一个能让老师展示的舞台这才能让学生真正受益。相信在不久就可以实现班班通，那就好了。

**远程教育工作总结篇十**

为了切实搞好我校现代远程教育工作，结合我校现代远程教育工作的实际情况，现对我校远程教育工作自查情况汇报如下：

青龙乡中学校现代远程教育工程项目，建立在青龙乡初级中学校内，位于青龙乡青龙村6组，学校占地面积15636平方米，校舍面积4335平方米，现有12个教学班，教职工39人，产假2人，在岗37人。学生602人。目前，学校正着力扎实开展创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”工作。

我校现代远程教育工作现状情况如下：

一、学校领导重视，有现代远程教育发展的长远规划，措施得力，有保障；

二、我校已实施远程教育模式三，各功能室配备齐全。有远程教育卫星接收工作室1间，有多媒体教室1间，计算机网络教室1间，光盘播放室2间。设备运行正常，完好率为100%，资源接收正常；已接收的资源可正常使用；学校及时解决远程教育工作中出现的问题，及时排除设备故障。

三、学校校园网、学校网站正在完善之中，并开辟了现代远程教育专栏；现在校内使用局域网使远程教育资源实现共享。

四、我校各功能室正常开展工作，设备运转正常。

五、我校建有远程教育资源库，随时接收远程教育资源，搜集并整理，卫星接收资源、教学资源库、校本资源均已进入校内各室，通过局域网，实现资源共享，保证各教师能够拷贝、使用相关资源，学校因特网资源已进入校园各领域，方便教师浏览、下载相关网络教学资源也十分方便；

六、学校开展校级远程教育课题研究，并按计划正常开展实验研究，各阶段认真按计划实施。

七、大多教师使用现代远程教育积极性高，及时撰写课后使用记录，以及心得体会，因场地受限，有时发生冲突现象。

八、远程教育使用记录，部分教师忽略记录，使得学校资料归档不够及时、不够规范。

九、为了进一步深化我校现代远程教育的发展，探索现代远程教育应用的模式、方法和途径，提升应用水平，全面推进现代远程教育的应用，有效提高我校教育教学质量和教师的能力水平，我校在初步具备“现代远程教育运用示范校”的条件下，正着力扎实开展创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”工作。

为了将我校现代远程教育工作向更高要求发展，使远程教育工作的.开展扎实有效，我校结合“三风”整顿活动的精神，进行全面的自查，并采取强有力的措施进行整改。

（一）加强了组织领导。成立领导小组，安排专人负责，认真开展“现代远程教育示范校”的创建工作。

（二）健全完善机制。学校结合实际，制定出“远程教育运用”工作开展、督促检查、考核评估等相关制度，做到有章可循，管理更科学化、规范化。

（三）落实工作经费。落实好经费保障机制，确保“远程教育运用”工作顺利开展，取得实效。一是落实设备的维修、添置经费；已接收的资源可正常使用，学校大力支持，及时解决问题，排除故障。二是落实有关远程教育工作的活动经费。

（四）开展培训活动。由教导处牵头，远程教育办公室具体负责落实每期开展一次培训活动，促进远程教育工作的开展。

（五）强化过程管理。加强现代远程教育工作的过程管理，有计划，有步骤地开展工作，提高远程教育工作的实效性。

（六）定期培训教师。每期对教师进行使用现代远程教育的技能培训，做到每位教师会使用远程教育资源。

（七）开展课题研究。组织教师广泛开展现代远程教育与学科整合的课题研究，促进教师教育教学能力的发展。

（八）落实考核评价。针对计划制度，落实考核与评价。总结工作经验，提升现代远程教育应用水平。

经过对我校现代远程教育工作的自查，找出了问题，采取了措施，落实了制度，落实了整改，落实了考核，我校创建“丰都县农村中小学现代远程教育运用示范学校”必将成功，我校现代远程教育工作将会跃上新的台阶。

**远程教育工作总结篇十一**

农村中小学远程教育工作自查报告远程教育主要是通过中国教育宽带传输网，快速接收大量的优质教育资源，使广大教师能够及时地结合教育教学实际，充分利用网络的优质教育教学资源，提高学校的教育教学质量。同时也是农村中小学教师进行不间断培训的一个教师培训点。我校是国家农村中小学现代远程教育“模式二”项目学校。目前，有卫星地面接受设备一套。我们认为，我校在发展深入发展信息教育技术、利用好远教项目资源的信念是坚定、持续的，教研科研方面工作也有一定的成效。但存在以下一些不足，需要在今后的工作中加以改进。

1、教师重视还不够，导致远程资源利用和多媒体设备使用率等方面欠积极有效的措施。远程教育工程也叫“一把手”工程，领导重视，把它纳入议事日程上来，教师在远程教育资源的利用与教师年终考评相结合，提高远程资源的利用率，真正使远程教育资源为教学服务。

2、由于多种原因，没有建立学校教育网站，发挥不了网络在学校教育教学管理中的`作用。应建立学校网站，建立校园服务器，让教师通过服务器做到远程教育共享，使远程教育资源得到充分的利用，发挥其应有的作用。

3、由于设备设施的原因，师资建设不到位，没有切实提高教师的现代教育观念和技能。计算机配备数量不足，不能满足信息技术教育的需要。全校仅有2台计算机，教师和学生用计算机的数量严重不足，开设的效果无从谈起。

4、由于学校教师配置不合理，学科专业不配套，而懂现代远程教育的各种操作技术的教师又无法从文化课教学中脱离出来，只能搞兼职管理。因而，一些管理工作无法按时完成。

5、利用现代远程教育网络资源开展教育教学活动比较滞后，现代化教学设备利用率不高，没有充分发挥好现代教育技术在提高教育教学质量方面的重要作用。

今后，我们将努力做好以下几方面的工作：

1、积极筹措资金，努力创设一套微机室和多媒体教室，不断改善远程教育的教学条件。

2、积极创造条件，为全体教师的培训和学习提供机会，力争使多数教师都熟练掌握远程教育的各项操作技术。

3、继续完善各项规章制度建设，加强管理，使我校的远程教育工作上新的台阶。

4、加强教育科研，加大对远程教育的研究力度，充分发挥远程教育在教学工作的作用，努力提高教育教学质量。

我们相信，在各级教育部门的领导下，在县电教站的具体指导下，我们将以“十七大”精神为指导，求真务实，扎实工作，不断创新，把我们的远程教育工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找