# 2024年教师读书叙事演讲稿(三篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-14

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师读书叙事演讲稿篇一**

大家下午好!我是来自巷子口中心小学的某某。今天我演讲的题目是《读书——我一生的爱好》。

我喜欢读书。

古人说：“三日不读书，则面目可憎”。我还没有达到这样的境界，但是一天不读书，就心有不安，两天不读书，就心浮气躁;三天不读书，就会茫茫然有所失。

从小我就喜欢看书，但那时家里除了课本之外没有什么别的书，所以邻居家里的演义小说、传记故事全被我想方设法搬到家里。大有“好读书不求甚解”的味道。樊梨花、薛仁贵、程咬金、武松等人的名字是我儿时最熟悉的。那时我甚至痴迷到看到地上有字的废纸也会捡起来读一读。中学时代，偶然借到一本小说，便爱不释手，还常常忍不住大声吟诵或久久回味。嬉笑哀怨，乐此不疲。《巴黎圣母院》、《简爱》、《傲慢与偏见》等许多初中生还没怎么听过名字的书，我已经涉猎了;《水浒传》、《红楼梦》、《呐喊》、《家》等经典名著，我已经开始在笔记本上抄抄写写了。回想起来那真是我人生中最自觉、最上进、最美好的年代。

教师读书演讲稿到了大学，精神上突然有所放松，看到图书馆琳琅满目的书籍，反而有所懈怠。小时候废寝忘食读书的事情竟然很少发生了。幸亏专业的需要和老师的教诲，我还是成为了图书馆的常客。这时，我开始了计划读书、归类读书，做笔记的习惯也一直保持着。越是接触到更多的书、知道更多的人、了解更多的文化，我越是觉得自己知识的贫乏和见地的肤浅，有时竟会产生“饥饿”的感觉。

去年参加工作，如我所愿当了一名老师。没来之前，我想每个月要存下一部分钱买书。白天教书、晚上读书，五年之后如果离开，我将带走一车子书。来到工作地点后，我把自己的房间取名“茗韵轩”，门上贴着一幅自拟的对联，下联就是“书韵悠悠兴味长”，我渴望在书中寻觅悠长的韵味。守一盏灯，喝一杯茶，捧一本书，独守夜晚的美丽和内心的宁静。

真正走上岗位，发现原本踌躇满志激情洋溢的我竟然也免不了消沉和无助。教学上表现出急躁与无序、工作上显示出忙乱与拖沓、下班后时表露出懈怠与无聊，新老师的许多不良症状我都有。而读书的习惯竟也慢慢失去，开始是几天不读书，后来是一周不看书，最后发展到一个月难静下心来读点东西的地步。我也会找借口，认为周围缺少读书的气氛;也会自我安慰，说别人不是玩吗?可我一天天觉得自己疲软、有时真害怕生命就这样退化，淡去她本该拥有的光泽，磨蚀我特立独行的个性，控制我可以深邃睿智的思想。去年冬天那个白雪皑皑、四处冰冻的时期，退去白日的热情，我开始冷静地思考。我知道我需要充实，我必须感觉到我存在的意义。我年轻的生命必须释放光彩、在我选择为一生的事业上必须要有所突破。身边缺少知己，缺少交流，而书应该成为我最亲密的伙伴。“整日所思不如须臾所学”，我开始行动，重拾读书的习惯。慢慢走近这“熟悉的陌生人”，才觉得我们还是如此贴近，我还是如此容易被她优美的语言、深挚的感情、深度的思考、独到的见解所吸引。我明白了，我确实离不开读书，书籍将成为我一生的挚爱的朋友和最好的老师。

阅读报刊杂志，我的心突然开阔起来，发现心中还有一大片天地，觉得自己还是和外界是紧密相连的。品读文学书籍，那些诗词韵律、散文随笔温存着、激动着我的灵魂。而读教育书籍，则让我找到了一位无声的老师，为我解疑、给我新理念、新点子。读《论语》，感悟孔子作为教育家的伟大，他的因材施教的思想、诲人不倦的意志，“不愤不启、不悱不发”的教法，给了我很多思考。读魏书生《班主任工作漫谈》，我开始思考班主任工作的效率和工作的力度。读李镇西《做最好的老师》，让我相信并努力让今天的我超越昨天的我。读李希贵的《为了自由呼吸的教育》，才明白尊重孩子的个性特长多么重要，他们多么需要足够的自由广阔的发展空间，也意识到有时我的自由呼吸却阻碍了他们精神的自由呼吸。读孙双金老师关于情智课堂的经典思想，我倍受启发，顺利地定下了《构建低年级识字教学情智课堂的策略研究》这一县生命化育人子题子课题的申报题目。总之，有了阅读就有了思考，有了思考就有了探讨，有了探讨便有了实践，有了实践就有了进步。读书让我感觉到了快乐。

“腹有诗书气自华”，我本人其貌不扬，但每多读一本好书，便觉得减去一分自卑，增加一份自信。每每有所领悟，便觉得欣喜万分，如果现在的我人不能说“气自华”，那肯定是我读书不够，所以还要加油、努力!

“我喜欢读书”这是我开头的第一句话。一个人，一辈子喜欢的东西太多了，但是能够坚持的不一定很多。也许我老了，不会再说我喜欢上网、我喜欢逛街、我喜欢吃零食……但我一定还会说：“我喜欢读书。”

我的演讲完了，谢谢大家。

**教师读书叙事演讲稿篇二**

尊敬的各位领导，老师们：

大家好!

教育家说，书是智慧的钥匙。史学家说，书是人类进步的阶梯。政治家说，书是时代的生命。文学家说，书是人类的营养品。学生说，书是不开口的老师。那我们这些培养人的人该说书是什么呢?是挚友?是恩师?是灯塔?是导航仪?是友情的行囊?是心灵的港湾?说它是什么都不为多。书是我们自己成长和帮助别人成长的扶手和阶梯。因此，我们教师更要常读书。-

常与书籍对话，与书中人物交谈，与作者进行思维的撞击。

只有书籍，能把辽阔的空间和漫长的时间浇灌给你，能把一切高贵生命早已飘散的信号传递给你，能把无数的智慧和美好对比着愚昧和丑陋一起呈现给你，区区五尺之躯，短短几十年光阴，居然驰骋古今，经天纬地，这种奇迹的产生，至少有一半要归功于阅读。

阅读，使我们和孩子们的人生更加丰厚。激发孩子阅读的兴趣，指导孩子科学的阅读，是我们每一位教师的责任。语文需要阅读，数学需要阅读，英语需要阅读，科学，思品，社会，美术，音乐，体育都要阅读。只是有的读文字，有的读图形，有的读肢体，有的读网音符。人在一生中要读的书很多很多，不仅要读有字的书，还要读无字的书。我们只有学会阅读才会理解。阅读水平的高低将决定理解的对与错，深与浅。

阅读可以开启我们的心智，阅读可以展开我们联想的翅膀，遨游古今，畅游中外。在我们的心灵深处升腾起一个个美好的梦想。

最是书香能致远。书，是前人智慧的结晶。书，让人学会思考。思考过去的得与失，对与错，功与过。思考未来，思考未来的计划与举措。思考现在，思考现在该做什么，不该做什么。作为新时期的教育者，我们理当静下信来读书，潜下心来研究。从书中汲取营养来滋润和提升自己的素养，以饱满的精神投入生活和工作中去。以脚踏实地地做好每一件细小的工作为乐趣，从而成就学生的成长，书写自己的人生。

最后，我想把\"书山有路勤为径，学海无涯苦作舟\"改为\"书山有路趣为径，学教无涯乐作舟\"送给大家。与君共勉。

**教师读书叙事演讲稿篇三**

尊敬的领导，各位老师：

大家好!

我是xx，是教小学五年级(xx班)的语文老师，今天我要分享的话题是“读书的好处”。大家应该都知道，作为一个语文老师，看的书肯定是不少的，这不仅是因为教师职业的需要，也是因为自身需要。

我们做教师的，对待教学要负责，对待学生要负责，我们是身负着教书育人的职责的，那就必须要去读书。读书不是说只是打发时间而已，更多是希望通过读书，让自己的阅历更加的丰富，让自己的知识积累的更加多，那在上课时，才能去举一反三的教学生知识。学生自己在读书的日子里，都要读很多的书，那更不要说我们这群教师要读的书有多少了，只能多，而不能少。在我进入教师这个行业之后，欧文更加明白读书的重要性，更能知道读书的好处。

读书能够让人有所沉淀，那是日复一日对书籍的钻研，一点点的把知识的堡垒铸造起来，让它变得坚不可摧。读书对我们的教学有很大的好处，在我们上课时，不能只是照搬书中的东西，一定要自己理解，才能把课本要表达的东西教给学生，在这样过程里，有读很多的书的话，就能更好的去理解书中作者要去表达的意思，还能用看过的书里面的知识去进行反复推敲。而一个语文教师，如果没有很好的读书的底子，是很难去教会学生的.，因为在教学中是需要适当的引用其他的相关的例子去做注释的，这就很需要知识的积累，只有读了足够多的书，才可以引经据典。

在座的老师肯定都知道，读书是可以使人变得聪慧的，因为书中有很多做人的道理，有很多可以去借鉴的东西，这些能够影响到我们。读书可以使人不出门便可以知晓很多事情，因为书是百宝箱，容纳了很多的事情，这些在你看的过程中，慢慢的就记在了脑海里，就算不去亲身经历，也能知道。

作为一个小学教师，还是语文老师，我必须要去读书，而且要“博览群书”，才能把知识传递给学生，让学生在上课的过程中，就能知道很多的道理和事情，这本来也就是我的职责，同样读书就成为我必须去做的事情了。我想能读得更多的书，我的教学也会更轻松，相信学生对语文的学习也不会那么，所以读书真的好处很多，希望大家都能一起去读书，丰富自己内涵的同时也更能让自己变得更加的博学。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找