# 常见的议论文四种写作结构

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-14

*常见的四种议论文写作结构导语：如果说主题是文章的“灵魂”，材料是文章的“血肉”，那么，结构无疑是文章的“骨骼”了——失去了健壮坚实、功能齐全的骨骼，血肉将无所依附，灵魂将无处寄放。如果你疏于锻炼文章的“骨骼”，就会大大影响文章的表达效果。请...*

常见的四种议论文写作结构

导语：如果说主题是文章的“灵魂”，材料是文章的“血肉”，那么，结构无疑是文章的“骨骼”了——失去了健壮坚实、功能齐全的骨骼，血肉将无所依附，灵魂将无处寄放。如果你疏于锻炼文章的“骨骼”，就会大大影响文章的表达效果。

请同学们阅读下面这篇考场优秀范文《追梦路上，你我共行》，分析感悟文章在结构上有哪些妙处？

■原题展现

2024全国新课标I卷（河北、河南、江西、广东、安徽、湖南、湖北、福建、山西、山东）

题目

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

2024年

农历庚辰龙年，人类迈进新千年，中国千万“世纪宝宝”出生。

2024年

汶川地震。北京奥运会。

2024年

“天宫一号”首次太空授课。

公路“村村通”接近完成；“精准扶贫”开始推动。

2024年

网民规模达7.72亿，互联网普及率超全球平均水平。

2024年

“世纪宝宝”一代长大成人。

……

2024年

全面建成小康社会。

2024年

基本实现社会主义现代化。

一代人有一代人的际遇和机缘、使命和挑战。你们与新世纪的中国一路同行、成长，和中国的新时代一起追梦、圆梦。以上材料触发了你怎样的联想和思考？请据此写一篇文章，想象它装进“时光瓶”留待2024年开启，给那时18岁的一代人阅读。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不得泄露个人信息；不少于800字。

■考场优秀作文

追梦路上，你我共行

◇河南考生

段落1：十七年后的你，请抬头望这世界，俯首观此文字。数十年的岁月如梦，过往是一帘幽梦，寸寸韶[sháo]华；将来是一场新梦，点点星光。而你们共同筑造的这中国梦，定是面面红旗，张张笑脸，道道彩虹。

（点拨：开头用“十七年后的你”扣材料“给那时18岁的一代人阅读”而发，具有很强烈的“写作对象意识”，这一点在整篇作文中有很好体现，请同学们好好品悟。接着作者用对称的句式谈“梦”，语言表现力强。当情感蕴藉丰富时，作者紧扣材料点明中心论点：共同筑造中国梦。

“任务驱动型”作文在开头要引述材料内容，并根据材料内容提炼出中心论点——即“触发了哪些联想和思考”。一句话，在开头部分入题要做到快、准、狠。）

段落2：[分论点1]“忆往昔峥嵘岁月稠”，我的过往梦。千禧之年，我有幸来到这世上，一睹耀眼的太阳，和那更为璀璨的新世界。这场梦有过大地摇撼的泪水，有过众志成城的感动，有过举国欢庆的喜悦，有过健儿夺金的自豪。这场梦延续至今，我曾挥汗如雨，现正奋笔疾书；我曾寸步难行，现已四通八达。我要向你炫耀“辽宁舰”所彰显的越发强盛的国力，也要向你展示共享单车、快捷支付所带来的惊喜。我和着希望而生，过往之梦中，世界已越发美好。

（接下来，作者采取并列式的结构展开对“共同筑造中国梦”的论述，本段采用的角度是“我的过往梦”，用非常自如的笔调娓娓道来“我”的生活经历——“大地摇撼的泪水”（汶川地震）、“举国欢庆的喜悦”（天宫一号太空授课）、“健儿夺金的自豪”（北京奥运会）——这表明作者写作上始终没有脱离材料，这是写“任务驱动型”作文需要注意的地方。紧接着，作者将自己置身于其中，在这场“梦”中，“我”如何努力，并自豪地向“未来的你”介绍世界的美好。作者叙述的角色转换非常灵活，足见行文的驾驭能力之强。）

段落3：[分论点2]

“我愿天公重抖擞”，你的将来梦。现在，你怕还是乳臭未干的小孩子，正充满好奇，无忧无虑地看着这世界。而那时，你已长大成人，站在十八岁的节点上，你一定已清楚自己肩上的重担。我虽不能预知未来，但我坚持相信

“少年强则国强。”你们既是当时的少年，你们便也是这天公不拘一格降下的人才。拿起你们的笔杆，动起你们的双手，转起你们的大脑，因是未来之梦，不确定性也就意味着创造性，你们的未来梦，鲜花与星星，便靠你们去探求！

（本段自然而然转入到“你的将来梦”的论述。“现在”、“而那时”两个时间词承接“给那时18岁的一代人阅读”，侧重于论述“责任担当”，未来梦“靠”你们去探求。）

段落4：[分论点3]

“直挂云帆济沧海”，我们的中国梦。你们共同流淌着炎黄子孙的血液，可知千年间我中华民族的盛衰浮沉？在无耻列强的侵扰下，先辈们艰苦奋斗，唱响了关于中华民族伟大复兴的中国梦的第一篇章。数十年后，我们用改革开放迎接新的春天，致力经济建设，中国人民从站起来到了富起来。秉持美美与共的华夏理念，我们在当代打响了精准扶贫的攻坚战，将道路修至天南地北，天堑变通途。我们重启辉煌的“一带一路”倡议，曾是驼铃阵阵，今是汽笛声声。而你们，处在基本实现社会主义现代化的国家，要时刻牢记中国梦的使命，无论是建国一百年的奋斗目标，还是共产主义远大理想，都由你我高唱着“长风破浪会有时”去实现。

（本段在上述两个分论点“我的梦”、“你的梦”基础上，进一步论述

“我们的中国梦”，将“你”、“我”连接，拉近了与写作对象的情感距离。在这段落写作上，同学们要注意“历史——现实——未来”的写作顺序，增强文章的历史现实感，尤其是“精准扶贫”、“一带一路”等事例的引用，紧扣国家发展大事，体现出考生广阔的视野。）

段落5：结尾——总结忆往昔之梦，步步前行；想未来之梦，声声嘹亮；望中国之梦，丈丈光芒。追梦路上，你，我，我们共行！

（结尾段紧扣标题、开头作结，首尾呼应，升华主题。用“忆”、“想”、“望”等对仗、排比句式，增强语言气势，透露出作者自豪之情。）

□阅卷组点评

居高声自运，非是借秋风。画龙点睛的标题，旗帜鲜明，切中肯綮；文采飞扬的语言，满口余香，俯拾皆是；娓娓道来的语气，拉近距离，便于抒怀；总分总的严谨结构，一丝不苟，首尾圆合。

核心亮点：主题鲜明

结构严谨

一、考场上失分点

在高考考场上作文容易失分的有两个点：一是审题失误，这无需多说，直接打入三、四类文；二是结构上的杂乱无章导致失分严重。在阅卷过程中，阅卷老师首先关注的是作文结构，因为这是

从形式上是最容易看出来的，其次，阅卷老师才会关注审题立意、内容充实、语言文采、文体特征等阅卷点。如果一篇作文首尾照应、衔接紧凑、过渡自然、思路顺畅，再加上主题突出、富有文采，那么得高分自然不在话下。

二、结构评分标准

在高考作文评阅标准中，作文按结构的水平层次被分为四等：

一等

17－20分

结构严谨

首尾呼应，文脉畅通，段落划分恰当，衔接紧凑，过渡自然。

二等

12－16分

结构完整

有头有尾、分段合理。

三等

7－11分

结构基本完整

有头有尾、段落划分不够合理。

四等

0－6分

结构混乱

段落划分有严重缺陷，杂乱无章。

通过对上述高考作文评阅标准的分析，可以看出，作文结构的好与坏直接影响到作文得分的高与低。有意识训练作文结构有利于快速提高作文写作水平。

高考对作文结构的总体要求是：1、结构要明朗清晰、干净利落。2、结构要完整，层次清楚，前后连贯，有伏笔有照应、过渡自然、环环相扣，详略得当，形成完整而紧凑的整体。3、层次分明，即文章结构要思路清晰，条理清楚，段落的划分和安排恰当，各个部分的布局合理。

三、议论文结构模式

常见的议论文结构模式（主要针对论证部分而言）有以下四种：并列式、层进式、对照式、引议联结式。

1、并列式结构

并列式结构就是由两个或两个以上的层次构成，各层次之间是并列关系，或者说，各层次之间的顺序是可以调换的。如2024年北京高考佳作《说纽带》：

[开头部分－引论]说起纽带，它可以是小小的针脚，缝补慈母手中的寒衣；也可以是一封家书，将血脉亲情紧紧维护；它更可以是一次有意义的集体活动，使我们的力量、智慧得以凝聚。你看，纽带存在于万事万物中，有的有形，有的无形，无法想象离了它，世界会变成什么样子。——中心论点：纽带使我们的力量、智慧得以凝聚

[主体部分－本论]我认为，纽带的功效应该分为三种境界。

[分论点1]一是功用境界。这一般是指有形的事物。有纽带作用的，太多太多，大到交通运输系统、钢筋水泥，小到一根丝线、一颗纽扣。桥梁连接两岸，斗拱连缀柱子和房檐，公路连接城市，手机联系家人朋友，医生用线缝合伤口……这些“纽带”是我们日常生活很重要的一部分，我们利用的是它们的实用价值。

[分论点2]二是心灵境界。这一般是参与了人的思想与情感的。比如一封家书，那云中寄去的锦书，你起笔之前，它只是一张纸，但你落笔之后，它便是注入了你的思念与牵挂的载体，它是你与家人心灵相通的纽带；

比如你阅读过的古卷古经，你翻开后并得其要旨精义，它便是你与古人思想碰撞的纽带；比如听到的一次名人演讲，与师长的一次密切交谈，其中能改变你的心态、习惯的力量，更是你与人生道理之间的纽带。这些“纽带”是帮助你自己的心灵与外界沟通的。

[分论点3]三是人类境界。这是会联系到一个群体，一个社会，许多国家的大概念。校园中的不和谐，是交流这个纽带没有到位，社会上的不和谐，是法制教育理念这个纽带没有到位；反观之，“一带一路”的顺利开展与其秉持的经济融合，文化包容的理念深入人心，揭示着政府对开放交流这个纽带的重视。共享经济，让我们能在一个平台上享受便利，经济全球化，各个国家联合为一个大的市场，世界好象一下子变小了，这些都是纽带在起作用。全人类是一个整体，大洲大陆无法分割开，这是“纽带”最大的威力。

（论证部分：580字）

[结尾部分－结论]纽带的这三重境界，我们只有认真体会并好好运用于生活中，才能发挥出它最大的功效。

□阅卷组点评：

此文开篇点出“纽带”的实质，说明什么是“纽带”，然后横向展开，围绕“功用境界”、“心灵境界”、“人类境界”三个分论点，分别展开论证，层次分明。在论述中，援引相关材料逐层深入地进行论证，论据新颖典型，论证有力。文章最后重申观点，呼应前文，结构严谨。对同学们来说，作者思考问题的角度、布局谋篇的方式以及叙事说理的手法，都是很值得学习的。

核心亮点：层次分明

论证有力

在主体论证部分，作者用“功用境界”、“心灵境界”、“人类境界”来论述纽带的功效的三种境界，并以三个并列的段落展示，形式十分整齐，思路清晰，读起来清楚明白，一目了然。

并列式结构往往将引论部分提出的中心论点分解成几个分论点，每个分论点自成段落，相对独立，结构上是并列的，一般无轻重、主次之分。但在运用时，要注意各个分论点和论据之间的内在联系，注意彼此的照应、衔接，不要东拉西扯地罗列一些不相干的问题。

真题回放：2024年北京卷

从下面两个题目中任选一题，按要求作答。不少于700字。将题目抄在答案卡上。（50分）

①纽带是能够起到联系作用的人或事物。人心需要纽带凝聚，力量需要纽带汇集。当今时代，经济全球化的发展、文化的交流、历史的传承、社会的安宁、校园的和谐等都需要纽带。

请以“说纽带”为题，写一篇议论文。

要求：观点明确，论据充分，论证合理。

②2024年，我们的共和国将迎来百年华诞。届时假如请你拍摄一幅或几幅照片来展现中华民族伟大复兴的辉煌成就，你将选择怎样的画面？

请展开想象，以“共和国，我为你拍照”为题，写一篇记叙文。

要求：想象合理，有叙述，有描写。可以写宏大的画面，也可以写小的场景，以小见大。

2、层进式结构

层进式结构就是要层层递进，一般来说，要有三个或三个以上的层次。议论文写作，要先亮中心论点，再从“是什么”、“为什么”、“怎样做”三个层次进行论证，最后总结，这就是“层进式结构”。这种结构较之并列式结构，有着更易于深入论述的优点，也更符合人们认识问题由浅入深的规律。这种结构模式要求文章各段落、各层次之间步步深入、层层递进、不得随意调动，次序不能颠倒，能够做到由浅入深、由表及里，逐层深入地展开论述。如2024年浙江高考佳作《人生如书，逐级而读》中的片段：

[初级层次：“有字之书”]

“有字之书”恰似借用他人视角看喧腾社会。它可以是外交辞令式的《左传》，也可以是纵横捭阖式的《国语》，还可以是寡言清淡式的《世说新语》。我们从中可以领悟圣经贤传、《六韬》《三略》的风采。“有高世之才，必有遗俗之累。”这些世间流传下来的经典亦是人生的积淀。

[进级层次：“无字之书”]然而，拘囿于“纸上得来”的东西难免“终觉浅”。人生不需要过于厚实的理论堆砌，因为我们深谙[ān]“只可意会不可言传”的玄妙。第二阶段，“无字之书”便可引申为切身经历、人生阅历。于时光中，某些细碎经历会化为齑粉，便如

“字”的升华，语境仍在，体悟延伸……

“无字之书”脱离了字的束缚，自然也增加了人生掌舵的难度。背道而驰、南辕北辙；人云亦云、屡进屡退，都是缺乏框架的典型。这便需“心灵之书”作为灵魂的指导。

[高级层次：“心灵之书”]因此“心灵之书”便是万千阅历、森罗万象在心灵中的最后沉淀。筛去附赘悬疣，掌控人生方向；积淀潜思哲理，挖掘生命的深度。它是盖茨比(小说《了不起的盖茨比》)于黛西空虚扭曲灵魂中所见的灵魂真谛；它是画魂潘玉良挣脱世俗偏见追求的艺术巅峰。

（附赘悬疣：成语，附赘：附生于皮肤上的肉瘤；悬疣：皮肤上突起的瘊子。比喻糟糕错误的坏东西。）

然而，这种境界岂是普罗大众都可攀缘而至的！时下，浮躁之风盛行，更多人无暇顾及“心灵之书”的修炼，甚至连“无字之书”都不乐意总结分析，停留在“有字之书”层次的人愈来愈多。正因为如此，范雨素的成长经历才会掀起互联网众多迷惘网民的转载狂潮，这种共鸣也揭露了当代人的精神短板——“心灵之书”的缺失。

人生如书，逐级而读，方能品其中滋味，但终极境界仍需以心体之，以心察之，以心悟之。

□阅卷组点评：

本文以佛学三境界落笔，顺便道出人生三本书亦是人生三境界，在照应标题的同时，提出自己要论述的中心。如此开头，既显高端大气庄严，又自然流畅有序。且文中的“循序渐进”很明确地体现出“逐层”的内涵。

接着以不同的书名来比拟有字之书的不同内容，指出人类无法脱离有字之书而生存；当然，若要人生不浅，则一定要经历社会生活的磨炼，唯其如此，才能有凝重的生命感悟。以上两种书，都离不开心灵之书的指导，这是人生的最高境界。

结尾处自然总结。作者的思考路径便这样徐徐展开在读者面前，让人读之回味无穷。

核心亮点：语言流畅

立意高远

这片段的论证很有层次，可谓由浅入深、环环相扣、层层推进。先论述“有字之书”的作用，这是一个初级阶段；再阐明“无字之书”的意义，这是一个必要的进阶过程；最后强调“心灵之书”的价值，并总结全文，升华主旨。这三本书，三种境界，既各自独立，又相互联系，呈现出一种逐级提升的发展脉络，逻辑严密，论证翔实而富有层次，具有很强的说服力。这是层进式结构的论证功效。

真题回放：2024年浙江卷

阅读下面文字，根据要求作文。（60分）

有位作家说，人要读三本大书：一本是“有字之书”，一本是“无字之书”，一本是“心灵之书”。

对此你有什么思考？写一篇文章，对作家的看法加以评说。

[注意]①题目自拟。②不少于800字。③不得抄袭、套作。

3、对照式结构

对照式结构，在论证的过程中，把两种性质、特征截然相反或有差异的事物加以比较，并通过比较来讲清道理，阐明事物的本质。文章从相对或相反的角度进行对比论证，先正说后反说，或先反说再正说。对照的目的是突出说明某一方面的正确性。所以，写作中，对照式结构一方面是写作的重点，另一方面起陪衬作用。运用这种结构形式能起到对比鲜明、突出、深化观点的作用。如2024年江苏高考佳作《在云天接壤处，触摸梦想》中的片段：

当然，每辆“车”的轨迹都不尽相同，两千多年前，古希腊哲学家赫拉克利特就说过，“人不能两次踏进同一条河流”。有的人是“豪车”，先天就拥有优越的条件，他们的家庭给他们提供了一大段坦途。[反面例证]在这种的顺境中，如果他们不思进取，那么即使是“豪车”也无法使梦想之花开放，就如某著名歌唱家夫妇的儿子，利用父母的优势，过着任性的生活，结果呢？在花一样的年纪锒铛入狱；[正面例证]反之，利用好顺境可能会做出更大的成绩。说到这一点，我很自然地想到了万达集团董事长王健林的独子——王思聪……

有的人先天条件差了点儿，家庭无法提供必要的“硬件”，是一辆总要自己找油加的“老爷车”。[反面论证]但这不应该成为停止奋斗、偷空搞“葛优躺”，甚至等着别人来“拖行”自己的理由。“老爷车”更应自我鞭策。[正面论证]众所周知，李嘉诚是全球华人中屈指可数的富豪。而他早年的发家历程却是充满艰辛……试问：有多少人有李嘉诚一样的遭遇？退一步讲，即使你比李嘉诚的经历更坎坷，那么你有他肯拼吗？

上面采用的就是对照式结构，行文进行对比，结构清晰。文章主体部分展现了“豪车”的人生状态与“老爷车”的人生状态。巧妙的是在“豪车”人生状态的那一段，列举了某著名歌唱家夫妇的儿子与王思聪的例子，将两个富二代进行对比；在“老爷车”人生状态的那一段，将偷懒的人与李嘉诚进行对比：无论段外段内都形成对比，强化了观点。通过正反对比，突出了中心论点。

真题回放：2024年江苏卷

根据以下材料，选取角度，自拟题目，写一篇不少于800字的文章；文体不限，诗歌除外。（70分）

生活中高不开车。车，种类繁多，形态各异。车来车往，见证着时代的发展，承载了世间的真情；车来车往，折射出观念的变迁，蕴含着人生的哲理。

4、引议联结式结构

引议联结式结构，也是议论文常用的结构模式。在这个结构模式中，引，就是精练地引述材料，并根据材料鲜明地提出自己的观点；议，就是对前面提出的观点进行有针对性的议论分析，使观点确立起来；联，就是广泛联系个人、社会、历史、现实等，全方位、多角度地加以论证；结，就是总结全文，深化观点。

“引议联结”的过程，本质上也是提出问题、分析问题、解决问题的过程。根据这种结构模式写出来的文章，思路清晰，内容充实，结构完整而严谨。如2024年北京高考佳作《说纽带》中的片段：

[引]卡莱尔说：“实际上，人们的联合是不可思议的，是一条神奇的‘友爱’纽带把所有的人联系在一起。”[议]事实上，世界上的纽带千千万万，分门别类，仔细琢磨，悉心呵护，才能够使国家上下一心，家庭和睦友善，人与人之间和谐相处。

[联]中国，屹立在世界的东方，是四大文明古国之一，孕育了古老而又辉煌的华夏文明。经史典籍，浩如烟海；民间工艺，精巧绝伦；宫殿建筑，气势雄伟。中国上下五千年的悠久历史，绚烂的文化，是一条巨大而又坚固的纽带，将中华儿女紧紧连在一起，使其为中华之富强而奋斗拼搏……

[联]家是最小国，国是千万家。家是最小的，却也是紧密和结合体。亲情以血缘为纽带，可以延续百年之久而不断裂；爱情更是于千万人之中择其一人成家，极为可贵，也使人备加珍惜。由此可见，家中的纽带是极为坚固的……

[联]纽带之中最小的单位是人。每一个人，就象一枚黑白棋子，位于棋盘之上，有无数错综复杂的纽带将其缠绕：师生情、同窗情、同事情

……我们有时从中汲取力量，砥砺前行；有时为此悲伤，哀痛绝望……

[结]纽带可以说是无处不在的，这些纽带，渐渐地汇聚在一起，联结一个个人生，一个个家庭，一个个国家。

该片段采用引议联结式结构，先引用名人名言，不露痕迹地点题，具有先声夺人之效；然后展开议论，论述了“纽带”的意义和作用，使自己的观点确立起来；接下来，联系实际，从国、家和人的角度充分阐述，进一步论证“纽带”在国家层面、家与家之间、人与人之间的重要作用；最后水到渠成地得出结论，归纳主题，升华主旨。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找