# 石排中心小学2024-2024第一学期

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-14

*第一篇：石排中心小学2024-2024第一学期石排中心小学2024-2024第一学期德育工作总结德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美...*

**第一篇：石排中心小学2024-2024第一学期**

石排中心小学2024-2024第一学期

德育工作总结

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在市、镇教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。2024年学校获得“东莞市科普特色学校”称号，被评为“东莞市语言文字工作先进单位”，获“ 东莞市少先队红旗大队”称号，五(1)中队被评为“2024年广东省少先队先进中队”，获“石排镇先进单位”称号，获石排镇首届体育文化艺术科技节暨第四届中华名篇诗歌集体朗诵比赛一等奖，获2024年石排镇少先队仪仗队大检阅一等奖……

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用

每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了班主任论坛工作，展开专题大讨论，效果非常明显，受到了上级领导的的认可。

二、德育阵地

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容等系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社镇教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。

现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天

中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。

“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

三、德育教科研工作

1、统一思想，提高对教科工作的认识。针对很多老师认为教科研是负担这种现状，我们充分利用教科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

2、加强教科研骨干队伍建设。定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

3、制订有利于教科研发展的管理制度。为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

4、加强课题管理。做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科研工作的有效进行。

四、德育渠道

1、学科渗透。德育融合于课堂教学之中，是体现德育核心地位的关键。注意在教学过程中寻找德育与学科教学的结合点，和谐地对学生进行爱国主义、科学精神、理想信念的教育。在语文教学中渗透了中国先进文化的内涵，在数学教学中渗透了唯物辨证法思维能力的培养，在英语教学中渗透了国际化意识和爱国情感，在科学、社会教学中渗透可持续发展意识、环保意识、国防意识等科学人文主义思想，在体育教学中渗透全民健身意识，在音、美教学中渗透真、善、美鉴赏能力的培养。

3、上好思品课，发挥课堂主渠道作用。学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

4、组织学科教学的德育渗透公开课、研讨课，同时请有经验的教师上全校性的德育渗透示范课。通过听课、评课活动研究渗透的方法、技术手

段及其与内容的有机结合，提高德育效果。

5、重视开展心理卫生健康教育。认真贯彻落实国家教育部颁发的《中小学生健康教育指导纲要》精神，成立了《中心小学心理健康教育工作领导小组》，树立全人生指导，全人格提升的心理教育思想，积极探索心理健康教育最优化模式。找准学生的精神需求，开发和设计教育内容，保证心理咨询室，心理热线的开放时间和正常运行。利用校园墙报、黑板报、校刊等多种形式，做好学生的心理疏导工作和卫生知识教育，促进学生正确认识自我，合理评价自我，积极激励自我，保证学生身心协调发展。

6、优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，为创建“东莞市绿色学校”做好前期工作。

校园文化建设，不仅是为了满足师生群体精神文化方面的需要，更重要的是通过校园文化建设，达到提高学校群体素质这一根本目的，实现校园文化的德育效能。我们从办学观念、师生规范、专业特色、校园标识等方面综合考虑，制定了校训、校徽、校歌、校风、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。在“东莞市绿色学校”的创建过程中，我们加大投入进行校园设施建设，校内有甬路、鲜花、绿地，精美橱窗，激人上进的人性化语言遍布校园的各个角落。正像苏霍姆林斯基说的：让校园的每一块墙壁都会“说话”。整个校园，就是思想品德教育的大课堂。要让学生视线所到的地方，都带有教育性。

7、狠抓常规管理，加强检查督促。

为了抓好学校的教室的清洁卫生工作，保证师生有一个整洁、卫生的环境，我们注意从小事抓起，从身边事抓起，从每一个学生抓起，扎扎实

实，确保成效。我们还充分调动学生自我管理的积极性，让他们自我管理、自我检查监督。同时，我们又采取量化积分的方法，确保评比的公正、公平、公开，使学校的常规管理工作不断上台阶。在具体操作上，学校大队部加强督查，发现学生有违纪行为，及时批评教育、通报扣分。最后以班级常规管理积分作为文明班级和优秀班主任的依据。

8、加强法纪安全教育，提高文明自律水平。聘请法制副校长，邀请民警来校作法律知识讲座，组织学习《学生伤害事故处理办法》。通过每学期的常规纪律教育和典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育和交通法规教育，增强学生的法纪观念。

总之，德育工作是一项艰巨而长期的工作，在看到成绩的同时，我们还必须清醒地认识到学校德育工作中存在的一些不足，并在今后的工作中更细、更实、更注重实效地开展德育工作，为提高学生的综合素质而努力。

石排中心小学德育组 二〇〇九年一月十日

**第二篇：石排中心小学预防传染病工作制度**

石排中心小学预防传染病工作制度

学校人群聚集，流动性大，接触面广，是传染病的易发场所。少年儿童由于其免疫功能尚不完善，抵御各种传染病的能力较弱，是多种传染病的好发年龄，一旦发生，极易传播和流行，并可扩大到家庭和社会。必须高度戒备地重视传染病的预防和控制。按照《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规的要求，现将学校传染病预防控制工作有关要求规定如下：

一、落实组织领导，强化单位及一把手责任制

1.健全学校卫生工作领导小组，明确分工。学校主要领导负总责，确保认识到位、职责到位、经费到位、检查到位、奖惩到位。组长：曾润田，副组长：叶培枝，成员：梁锦洪、王礼华、钟杏瑜、姚柱权、叶耀伦、邓福泰、黄永良、李志光。

2.建立“群防群控、盖边沉底”的工作网络，充分调动广大师生员工参与学校传染病预防和控制工作的积极性。

二、落实健康教育，培养良好的卫生习惯

1.学校要把健康教育纳入教学计划。按计划开设健康教育课，每周保证0.5课时,写好健康教育计划和教案。

2.充分利用板报、校报、校园网、广播等多种形式对学生进行传染病预防知识教育，切实增强学生的卫生防病意识和社会公共卫生的责任感。

3.教育学生做到“四勤”、“四不”、“一报告”。即：勤洗手脸、勤通风、勤晒衣被、勤锻炼；不随地吐痰、不共用水碗和毛巾、不要过度紧张和疲劳；发现传染病可疑者立即报告。

4.根据传染病流行季节的特点，每年至少集中开展两次以预防呼吸道和消化道传染病为重点的卫生宣传教育。并利用家长会、家长学校、给家长一封信等形式，宣传传染病预防知识，以取得家长的配合与支持。

三、落实学校卫生制度，依法治校常抓不懈

1.健全传染病疫情报告制度；学生晨检及定期体检制度；重要场所定期消毒制度；课堂、宿舍、公共场所卫生清扫制度；个人卫生清洁制度；食品卫生安全制度；体育活动卫生制度；学生健康管理制度；传染病疫情报告制度。

2.严格执行有关隔离制度。经疾控部门或医院确定的甲型H1N1 流感疑似病例或诊断为甲型H1N1 流感病例的学生和教职员工，要在卫生部门的指导下按有关规定进行隔离治疗，对病人的密切接触者进行预防服药、医学观察。有本市以外地方学生就读的学校，应在校内设置隔离点，当外市学生确定为甲型H1N1 流感疑似病例或确诊病例时，应到隔离点隔离治疗。

四、落实“四早”措施，确保疫情预防和控制无漏洞、无死角

1.早发现。坚持晨、午检制度并保持经常化。晨检在学校统一组织和指导下，由各班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，特别是请病假的学生应及时查明病因。在传染病流行季节，还可增加午检。对可疑者应由校医做进一步检查、确认。在传染

病流行季节，学校应以年级、班级为单位，采取相应的排查措施，发现有传染病早期症状者，督促其立即到医院就诊。做好因病缺课记录。

2.早隔离。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，立即采取隔离措施，确保其他学生不与之接触。根据传染病类型和传染性强弱，必要时对与病人接触的人员进行相应隔离。

3.早报告。学校的各班主任为传染病疫情报告责任人。在确认疫情的第一时间内报总务主任王敬寒同志，并按照镇教育办和镇防保科的要求做好疫情的登记、分析和整理工作。对不报、瞒报、漏报者要依法追究法律责任。

4.早治疗。对确诊病例、疑似病例和可疑病例的早期症状者，根据不同类型传染病，及时将病人送定点医院隔离治疗或在家隔离治疗，同时在疾病控制中心的指导下，对病人所在场所进行终末消毒。发生大面积疫情时，可对与病人接触的其他人员进行预防性投药，对所在场所定期消毒。

五、落实经费保障，改善学校卫生条件

1.学校教学用房、宿舍、餐厅做到通风良好；食堂建筑、设备及环境要求应符合《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》；厕所有足够蹲位和冲洗、洗手设施；为学生提供符合标准的饮用水；建立校卫生室。

2.保证疫情发生时有足够的消毒、防护用品以及应急工作所需的经费。

六、落实应急预案，确保突发事件处置有序高效

1.各学校对疫情发生要有足够的思想准备，制定详细的应急预案。一旦发生疫情，要有人指挥，有人值班，有隔离、消毒、防护、救护等具体措施和物质保证，确保在第一时间内控制疫情的发展。确保学校正常的教育教学秩序。

2.尽量避免或减少全校大型集会或课外活动。针对学生集中活动情况，按“非必要，不举办”和“谁举办，谁负责”的原则，如举办大型集体活动，应尽量在室外或通风良好的室内场所，同时主办单位应做好卫生保障方案和应急预案。

七、落实学校卫生机构，加强日常管理

1.根据上级的工作要求和文件精神，学校每学期至少进行四次综合情况自查。

2.学校领导熟悉学校卫生工作的特点和规律，经常了解学校师生对学校卫生工作管理方面的意见，经常查看学生教室、食堂、宿舍等人员集中场所的卫生状况，经常检查督促有关部门和人员认真履行职责，并将其工作实绩纳入考核与奖惩中。

石排中心小学

二〇〇九年五月十一日

**第三篇：石角中心小学四年级第一学期信息技术总结**

2024-2024学年第一学期

四年级信息技术科总结

本学期，我担任学校四年级的信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。学期临近结束，回顾一学期的工作，总结如下：

一、基本情况：

《信息技术》这门学科是四年级刚开设的一门学科，学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异。有的学生在校外从未接触过计算机，就连开关机，使用鼠标都不会，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白。有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是“小专家”，已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限。

二、主要工作措施及成绩

1、开学初，便结合我校的计算机硬件实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软硬件的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

2、在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，我们从光盘上或到网上去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生

既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

3、在教学之余，我们还努力搞好我们的第二课堂，在第二课堂里，学生学到许多平时在信息技术课上学不到的知识，比如有的学生学会用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

4、加强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作能力。

坚持为学生开设信息技术教育课，从不挤占和挪用信息技术教育课的时间。学生学习信息技术的积极性非常高，对学校代收的上机费给予充分理解和支持。计算机教师坚持深入学习，认真备课，刻苦研究，增强信息技术教学的知识性和趣味性，提高了信息技术课教学质量。

三、存在问题及努力方向

由于本人初次担任信息技术的教学工作，教学中还存在一些不足之处：

1、信息技术在教育教学管理的作用还没有完全发挥出来。信息技术传

播和接收工作还没有完全开展起来。

2、信息技术与学科教学的整合还远远不够。

3、信息技术设备维护和应用还存在死角。

以上这些问题都需要我们在今后工作中加以克服和完善。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做

好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

科任：张名佑

二〇一一年六月三十日

**第四篇：石井中心小学2024年下学期**

石井中心小学2024年下学期 开学典礼暨新生入学礼活动方案

一、活动主题 快乐相伴，梦想起航

二、活动目的

明确新学期的奋斗目标，激励全校师生振奋精神、锐意进取;营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

三、活动时间

2024年9月5号

四、活动地点

大操场

五、活动主持

颜利

六、活动议程

1、宣布开学典礼暨新生入学礼正式开始

2、升旗仪式(升旗音乐)1)“全体立正，出旗、敬礼、奏乐、” 2)“升旗、敬礼、奏乐” 3)“唱国歌”。

3、迎新生，进行入学礼（行拜师礼、点朱砂痣）

4、校长讲话

5、教导主任宣读上期表彰决定

6、安全教育

7、新教师代表讲话

8、学生代表讲话

七、活动要求

1、全员参与，教师、学生情绪饱满，精神振奋，着校服,少先队员佩戴红领巾。

2、全体学生准时整队进场，班级学生按照制定的位置站好，遵守纪律。典礼结束后，各班有序退场。

八、具体安排，人员分工

1、校园环境布置安排。

2、制定活动方案，组织活动。

3、组织学生有序入场。

4、音乐负责人：李文

5、摄影负责人：彭自强

6、班主任加强本班级在开学典礼期间的安全、纪律、文明等教育。

九、宣布仪式结束

十、师生退场

石井中心小学 少先队 颜 利 2024年9月

**第五篇：2024--2024第一学期石潭镇中心小学少先队工作总结**

2024——2024学第一学期

少先队工作总结

清新县石潭镇中心小学大队部

二0一三年一月

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，在校长的指导下，全体辅导员和少先队员的共同努力下，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导,坚持一手抓素质教育,一手抓基础建设的工作方针，加强少先队员的品德修养和思想觉悟,培养学生的实践能力，引导我校少年儿童奋发学习，努力把他们培养成为德、智、体等全面发展的新生力军，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。现将有关工作总结如下：

一、完善制度，抓少先队基础建设。

1、加强少先队阵地建设。组织好少先队队干部和值日生进行的文明班评比、校园之星评比、红领巾广播、鼓号队训练、大、中队报出版评比等常规工作。

文明班评比促进了班风、学风和校风，加强了集体主义观念的形成教育；校园之星评比通过评比学习、礼仪、劳动、卫生、体育、爱心等星，鼓励队员向榜样学习、追求进步；红领巾广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活；大、中队黑板报建设，进行中队优秀黑板报的评比工 作，让队员多方面了解个方面的知识，开阔了队员的视野。

2、加强辅导员的队伍建设。学校少先队组织要完善，辅导员队伍的完善起着相当重要的作用。因此，我们总是做好辅导员的配备、选拔、培训工作，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校领导重视提高辅导员的理论水平，派辅导员去参加了观摩课、心理健康教育辅导等学习。努力做好《少先队员》、《第二课堂》等报刊的订阅工作，拓宽了队员的视野和增长了见识。

二、培养文明礼仪习惯，加强队员思想道德建设。

1、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月份开展“感恩老师”教师节庆祝活动。十月份主题队日开展庆祝活动；并组织学生参加敬老活动,培养学生树立“尊敬老人，关爱老人”的良好思想道德风气。同时开展了校园之星评比,不断革新“红领巾小广播”节目,让新世纪的小雏鹰们振翅展风采。丰富的活动培养了学生的能力，锻炼了学生的意志，从中他们更加热爱生活，关爱他人。

2、少先队重视抓学生养成教育，本学期从文明行为大操练中及时纠正队员不规范言行。每周进行的国旗下讲话有重点，有目的、有计划、有步骤地对学生进行常规教育，保证养成教育的实效性。

3、加强队员的卫生意识。通过班会课和出版专栏，开展美化绿化校园的活动，美化教室的墙室布置活动，进行宣传画绘画活动，参观社会实践活动时进行的环保知识要求等形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识如何预防疾病，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

三、以活动为载体，培养创新精神,全面提高少年儿童整体素质。

1、社会实践活动。我校少先队继续组织队员开展好社会实践活动；“重阳节”进老人院慰问孤老，让队员们体验教育活动中获得服务他人，服务社会，实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。

2、“我们和红领巾一起成长”主题活动——通过队会、班会课，利用图片、实物等对学生进行队前教育。当鲜艳的红领巾佩带在新队员胸前时，所有新队员的脸上都洋溢着激动、自豪的微笑。

通过一学期的努力实践，队员在队的生活中成长，取得了不错的成绩，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与中队辅导员密切合作；只有得到校委会的大力支持才有推动力；只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们 也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找