# 教师道德心得体会（共5篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-15

*第一篇：教师道德心得体会教师道德读书心得体会师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现将从教以来的工...*

**第一篇：教师道德心得体会**

教师道德读书心得体会

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现将从教以来的工作情况总结如下： 在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵 新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而

把教学具体化。杨彦庄（儿童心理教育专家）具有素质教育能力 从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人

才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了教师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。事实上想面面俱到的话，到头来一面都难到。要是当年清华大学也只招收全科合格的考生的话，中国肯定会少了个历史学家吴晗；要是美国的公司录用员工时一律要本科毕业生的话，现在也就不一定有比尔。盖茨了。也许有的人会担心，不多学一点，以后在工作中碰到来自其他方面的难题时怎么办？这好办，先使专长得到发挥后，即便将后的工作中会遇上其他方面的难题，补起课来也会效率很高，因为这时候的学习是急迫的，有目的的，出于需要，故而兴趣也大。孔子早就说过，要“因材施教”，他的门生们也确实都各有所长。咱们的当代人怎么就糊涂了呢？ 通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及江泽民同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的

钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**第二篇：《教师道德智慧》心得体会**

“十二五”中小学教师继续教育

----学习《教师道德智慧》

心

得

体

会

教师：余国

从“我翘脚了”、“老龙的家”谈起——学习《教师道德智慧》心得体会

学习《道德与智慧》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

《道德与智慧》这本书是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的道德以及教师在其中的应有的智慧，我想做为一名好教师就好明白其中的道理及智慧。

2024至2024，我在上关镇福农小学担任六年级的语文教学。在第二学期的一天下午，我走进教室，准备上课。

“老师，您看„„”

我还没喊出“上课”两字，学生们就已经吵起来了，这时，我看到黑板上有一副学生画的漫画。画的内容是一只躺在棺材里的王八，画的旁边还用颜色突出的粉笔标指出“我翘脚了”，并画上箭头指出“老龙的家”。

我很惊讶。我很震撼。瞬间，我分明看到了调皮的学生的模样，分明看到了学生对数学老师——老师的不满，看到了学生的叛逆„„我被震住，一时间不知道如何是好。“王老师，这是我们班的男同学画来骂龙老师的，还不准我们擦„„” 我又一次惊呆了。

“龙老师欣赏过这幅精彩的漫画了吗？他怎么说？”

“他很忙，就只这样说：‘画得不错，谁画的？绘画方面很有天赋嘛！不过，今天我很忙，有事时间在和你们讨论绘画方面的知识。’说完了，龙老师就走了。”站起来发言的是我们班的班长。

谁画的？确实有漫画味道，很会学以致用嘛！我控制自己，力求淡定。

“就是今天上午被龙老师批评的那几个男同学，这是他们共同的‘杰作’。”有些女生怯怯的说。

六年级语文教材上有一次习作安排的内容是：“叙写自己喜欢的漫画，也可以是自己的创作的漫画。”在教学这次习作时，我曾鼓励学生介绍自己的漫画，学生们都很积极，大部分力求把自己的漫画介绍给别人。看到眼前的黑板上的画，想到刚上过习作的内容，我灵机一动，说：“这几个同学画的漫画，你们能读懂吗？这幅漫画的故事，蕴含的意义谁来给大家解析解析呢？”

没有一个人举手，大家都低着头，特别是那几个男同学，他们的头埋得更低。我知道他们都能读出漫画对龙老师的不敬、不满，对龙老师的讽刺。

我顿了顿，给孩子们讲起漫画的故事来。

“有一只名叫老龙的王八，他是众多小王八的老师。有一天下午上课时，又是打雷，又是刮风，紧接着暴雨来袭。那时，只见暴风雨冲打着他们教室的门窗，好像暴风雨马上就会摧毁门窗，小王八们都很怕。就在这时，是这只名叫老龙的王八用自己瘦弱的身体为他恨铁不成钢的学生们遮挡风雨。雨过了，天晴了，老龙的衣服湿了。又有一次，老龙生病了，但是想到孩子们马上就要小升初了，就迈着沉重的步子，坚强地继续给小王八们上课。还有„„老龙就这样，他为了这群小王八，他累死了。‘春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干’老龙光荣地逝去，他的学生都来追掉他，还画漫画表示祭奠。但是，孩子们的的语文知识学得不好，他们写老龙为他人而死，却写成‘我翘脚了’。请大家想一想，这样的悼词该怎样改写„„”

我为漫画编的故事，主体内容都是龙老师关爱学生的真实事，我还没有把故事讲完，学生们就已经吵起来了。

“他们太不应该了，他们得给龙老师道歉”

“就是嘛，龙老对我这样好”

„„

“如果你是漫画的作者，你应该怎样写悼词？”为了给那几个男同学台阶下，也为了抓住这个生成的教学机会，我改变了学生们的话题。

“我会写‘为人民而死，死得其所’”班上一个思维敏捷的女同学率先用上课本中《为人民服务》的语句回答。

“那么，还可以用那些语句来凭悼呢？”

学生们纷纷发言。我看见那几个男同学也慢慢抬起了头，我乘机提问其中一个（我认为会是主创）“ 你还会写‘我翘脚了吗’?”

“我会写‘为人民而死，死得其所’”

快下课了，我对学生们说：“下节课是数学课，罗老师来上课时，你们会把这幅漫画的故事讲给他听吗？”

“那就请班上几名男同学负责讲吧，老师相信你们一定会把故事一讲得很好的。” 下午放学了，在路上我遇到了龙老师，我问：“今天学生们给你讲了故事了吗”

“谢谢他们，我听了很感动。”

我没有再追问，但是回家以后，我想了很多。学生是孩子，他们率真、可爱、淘气„„他们有什么事，就像晴雨伞一样反应很直接。我们作为老师，就要保护学生的自尊；爱他们，就要在引导上下工夫；要学会包容学生，要冷静面对和处理孩子的调皮„„我们要让他们更好，更快地成长。

我想，作为老师，《教师道德智慧》是必学的。

**第三篇：《教师道德智慧》心得体会**

“十二五”中小学教师继续教育

----学习《教师道德智慧》

心 得 体 会

教 师：黄 慧 从“我翘脚了”、“老罗的家”谈起

——学习《教师道德智慧》心得体会

教师：黄 慧

学习《道德与智慧》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

《道德与智慧》这本书是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的道德以及教师在其中的应有的智慧，我想做为一名好教师就好明白其中的道理及智慧。

2024至2024，我在马官镇水坝小学担任六年级的语文教学。在第二学期的一天下午，我走进教室，准备上课。

“老师，您看„„”

我还没喊出“上课”两字，学生们就已经吵起来来了，这时，我看到黑板上有一副学生画的漫画。画的内容是一只躺在棺材里的王八，画的旁边还用颜色突出的粉笔标指出“我翘脚了”，并画上箭头指出“老罗的家”。

我很惊讶。我很震撼。瞬间，我分明看到了调皮的学生的模样，分明看到了学生对数学老师——老师的不满，看到了学生的叛逆„„我被震住，一时间不知道如何是好。

“黄老师，这是我们班的男同学画来骂罗老师的，还不准我们擦„„” 我又一次惊呆了。

“罗老师欣赏过这幅精彩的漫画了吗？他怎么说？”

“他很忙，就只这样说：‘画得不错，谁画的？绘画方面很有天赋嘛！不过，今天我很忙，有事时间在和你们讨论绘画方面的知识。’说完了，罗老师就走了。”站起来发言的是我们班的班长。

谁画的？确实有漫画味道，很会学以致用嘛！我控制自己，力求淡定。

“就是今天上午被罗老师批评的那几个男同学，这是他们共同的‘杰作’。”有些女生怯怯的说。

六年级语文教材上有一次习作安排的内容是：“叙写自己喜欢的漫画，也可以是自己的创作的漫画。”在教学这次习作时，我曾鼓励学生介绍自己的漫画，学生们都很积极，大部分力求把自己的漫画介绍给别人。看到眼前的黑板上的画，想到刚上过习作的内容，我灵机一动，说：“这几个同学画的漫画，你们能读懂吗？这幅漫画的故事，蕴含的意义谁来给大家解析解析呢？” 没有一个人举手，大家都低着头，特别是那几个男同学，他们的头埋得更低。我知道他们都能读出漫画对罗老师的不敬、不满，对罗老师的讽刺。

我顿了顿，给孩子们讲起漫画的故事来。

“有一只名叫老罗的王八，他是众多小王八的老师。有一天下午上课时，又是打雷，又是刮风，紧接着暴雨来袭。那时，只见暴风雨冲打着他们教室的门窗，好像暴风雨马上就会摧毁门窗，小王八们都很怕。就在这时，是这只名叫老罗的王八用自己瘦弱的身体为他恨铁不成钢的学生们遮挡风雨。雨过了，天晴了，老罗的衣服湿了。又有一次，老罗生病了，但是想到孩子们马上就要小升初了，就迈着沉重的步子，坚强地继续给小王八们上课。还有„„老罗就这样，他为了这群小王八，他累死了。‘春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干’老罗光荣地逝去，他的学生都来追掉他，还画漫画表示祭奠。但是，孩子们的的语文知识学得不好，他们写老罗为他人而死，却写成‘我翘脚了’。请大家想一想，这样的悼词该怎样改写„„”

我为漫画编的故事，主体内容都是罗老师关爱学生的真实事，我还没有把故事讲完，学生们就已经吵起来了。

“他们太不应该了，他们得给罗老师道歉” “就是嘛，罗老对我这样好” „„

“如果你是漫画的作者，你应该怎样写悼词？”为了给那几个男同学台阶下，也为了抓住这个生成的教学机会，我改变了学生们的话题。

“我会写‘为人民而死，死得其所’”班上一个思维敏捷的女同学率先用上课本中《为人民服务》的语句回答。

“那么，还可以用那些语句来凭悼呢？”

学生们纷纷发言。我看见那几个男同学也慢慢抬起了头，我乘机提问其中一个（我认为会是主创）“ 你还会写‘我翘脚了吗’?”

“我会写‘为人民而死，死得其所’”

快下课了，我对学生们说：“下节课是数学课，罗老师来上课时，你们会把这幅漫画的故事讲给他听吗？”

“那就请班上几名男同学负责讲吧，老师相信你们一定会把故事一讲得很好的。” 下午放学了，在路上我遇到了罗老师，我问：“今天学生们给你讲了故事了吗” “谢谢他们，我听了很感动。”

我没有再追问，但是回家以后，我想了很多。学生是孩子，他们率真、可爱、淘气„„他们有什么事，就像晴雨伞一样反应很直接。我们作为老师，就要保护学生的自尊；爱他们，就要在引导上下工夫；要学会包容学生，要冷静面对和处理孩子的调皮„„我们要让他们更好，更快地成长。

我想，作为老师，《教师道德智慧》是必学的。

2024年

**第四篇：《教师道德智慧》心得体会**

“十二五”中小学教师继续教育

----学习《教师道德智慧》

心 得 体 会

纳容明德小学小学潘顺荣

学习《教师道德智慧》心得体会

纳容明德小学 潘顺荣

通过学习了《道德与智慧》这个专题后，让我对此有了一定的重新认识，现谈谈自己的一点心得体会。

在没有学习这个专题之前，我对道德的认识非常的肤浅，就认为道德就是品德，一个人的品质、行为，不做坏事，不做违背良心的事。其实，道德它的内涵意义远不止这些，并且让我第一次了解了什么是道德智能、道德智慧，对道德与智慧有了重新的认识。

何为道德？道德是人的精神世界的概念。所谓道德范畴是指关于尊重人类生命（或任何生命）及其所生存的环境方面的能力或倾向。是指一个人个性、个别性、意志、性格、人性实现至最高境界等方面的陈述。何谓道德智能呢？它是一种实践理性智能，道德智能不仅仅是善的理念，而且本然的存在着智能和道德的成分。所谓道德智能是一种知人、知己、知物的综合意识和能力，是人能恰当地处理人与自然、人与社会、人与自己之间关系的综合意识和能力，它是从人的精神世界出发，以人的精神安定、安身立命为宗旨。道德智能就是以行为主体在潜意识认可的善恶评价标准、社会舆论和传统习俗的基础上形成的自身独特的坚定不移的道德理想信念智慧为德心，并自发地依据此潜在精神力来调整自身与环境之间相互关系的德行的总称。道德智能的内涵就是人类举心动念言谈举止的动机的善恶观念和行动的智能。道德智能的外延包括人类自身的举心动念言谈举止的善恶。道德智能又涉及了两大核心范畴，即智能和道德。通过学习，也让我知道了智能和道德两者的关系，智能和德性既有联系，又有区别。两者都是在实践基础上，而不同的是智能是人对自身理性精神世界的把握，而道德是人对自身生活意义和价值的把握。道德智能的内容也是从六个方面来论述的。中国传统哲学中的道德智能领悟到人的生存的最高境界就是“天人合一”。那么专题中第三个内容就是道德智慧。道德智慧是源于道德生活实践，又穿越具体的道德生活来透视并把握道德生活的实质，形成一种日趋稳定的道德智慧结构。当一个人具有较高的道德智慧时，就会在面对和处理人与人、人与社会和自然的各种利益关系时，尤其是面对艰难的道德抉择时，穿透迷雾而表现出一种平淡恬静、从容自如的睿智。道德教育就应该关注学生道德智慧的生成，凸显道德智慧的价值与作用，进行道德教育实践。关注道德教育中学生个体情感、意志、理想扥生命意义因素与道德的整合，而不是仅仅着眼于道德认识。道德教育要以促进与生成学生生命和谐、圆融、自主、可持续发展为母的，积极利用并创造各种道德情景或生活，在体验中着眼于道德智慧的生成。以上是理论学习中所了解认识到得一部分内容。结合以上内容，在来看看我们现今学生中的德育情况。我们常常能够听到许多老师的心声，现在的学生真的很难教，特立独行，对一些传统思想不屑一顾，爱国主义淡薄，为人处事以己为重。而在学校德育教育中，同样存在着问题。如：一是德育在学校中处于可有可无的状况，“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，德育随时都要为升学让路，德育活动的开展受到时间空间限制。二是学生对德育不感兴趣，如政治课是德育的主渠道，它不仅传授一定的道德政治知识，更须影响学生的人生观、价值观、世界观的形成。但许多学生对政治课不感兴趣，只为考试死记一些条文而思想上却无所触动。这些问题的存在，一方面是独生子女家庭中父母的溺爱，另一方面是学校应试教育下对德育工作的松懈，更为关键的是社会道德标杆的风向不够准确，社会经济大潮的冲击，社会传媒的不良影响，社会上功利主义，实用主义思想的盛行，学校追求升学率的态势也限制了德育作用的发挥，使学生无法在混乱的世界中找到方向，容易迷失自我。学生良好品德的养成最终归结为感悟，如同爱因斯坦所说，“要留下把人引向深入的东西，而将那些把人诱离的一切统统抛掉。” 人要形成思想，拓展精神生命，必须通过感悟，良好品质和健全人格的形成需要学生自我反省，从而内化为学生的自我思想和道德品质，这是“科学发展观”之“核心以人为本”思想在品德教育中的实践。

当前思想道德教育很大的一个弊病是“空”，脱离青少年的生活世界，空洞、枯燥、缺乏生活气息。脱离了青少年生活的思想道德教育只能是无源之水，无本之木。因此，思想道德教育，必须贴近青少年的现实生活，从生活中寻找思想道德教育的素材和契机。其次，思想道德教育在本质上是涵养化育个体的德行。思想道德教育只有成为个体的自我需要，才可能是有效。不能够像以前一样，一棍子打死一船人。不能说他在某些方面还缺少什么其他同学就和他一样，泛泛而谈的教育是最苍白的教育。因此，思想道德教育必须和青少年的个体经验相接近，融入青少年的个体生命成长。再之，道德感悟教育要贴近学生的心灵。道德教育在本质上不仅是实践活动，而且是精神的和心灵世界的活动。道德教育只有触动心灵，引发生命感动，引领精神成长，才是真正的教育，才是真正有魅力的思想道德教育。缺乏相互尊重、互动对话，单方面板起面孔说教，机械地传授思想道德知识的做法，不符合道德的本真精神。所以，我们要指导学生的学习，要指导学生的交往活动，还要指导学生的日常生活，让他们有一个正确的价值观、人生观和世界观。

道德教育是一个永恒的话题，它不仅仅是一门学科，还是一门艺术，是智慧与道德的结晶。作为教师，在教育学生的同时还要提高自己的道德素质修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，这样才能更好地为社会服务，努力领悟人生的最高境界！

2024年12月30日

**第五篇：教师道德智慧心得体会**

“十二五”中小学教师继续教育----学习《教师道德智慧》

心

得

体

会

教 师：黄 慧

从“我翘脚了”、“老罗的家”谈起 ——学习《教师道德智慧》心得体会

教师：黄 慧

学习《道德与智慧》，无疑是一股清风荡涤我心中一些阴暗斑点，使我更加看清了前路，明确了方向，坚定了自己的信念。

《道德与智慧》这本书是根据教师工作的内容和接触的对象来划定的道德以及教师在其中的应有的智慧，我想做为一名好教师就好明白其中的道理及智慧。2024至2024，我在马官镇水坝小学担任六年级的语文教学。在第二学期的一天下午，我走进教室，准备上课。

“老师，您看??” 我还没喊出“上课”两字，学生们就已经吵起来来了，这时，我看到黑板上有一副学生画的漫画。画的内容是一只躺在棺材里的王八，画的旁边还用颜色突出的粉笔标指出“我翘脚了”，并画上箭头指出“老罗的家”。

我很惊讶。我很震撼。瞬间，我分明看到了调皮的学生的模样，分明看到了学生对数学老师——老师的不满，看到了学生的叛逆??我被震住，一时间不知道如何是好。“黄老师，这是我们班的男同学画来骂罗老师的，还不准我们擦??” 我又一次惊呆了。“罗老师欣赏过这幅精彩的漫画了吗？他怎么说？”

“他很忙，就只这样说：‘画得不错，谁画的？绘画方面很有天赋嘛！不过，今天我很忙，有事时间在和你们讨论绘画方面的知识。’说完了，罗老师就走了。”站起来发言的是我们班的班长。

谁画的？确实有漫画味道，很会学以致用嘛！我控制自己，力求淡定。

“就是今天上午被罗老师批评的那几个男同学，这是他们共同的‘杰作’。”有些女生怯怯的说。

六年级语文教材上有一次习作安排的内容是：“叙写自己喜欢的漫画，也可以是自己的创作的漫画。”在教学这次习作时，我曾鼓励学生介绍自己的漫画，学生们都很积极，大部分力求把自己的漫画介绍给别人。看到眼前的黑板上的画，想到刚上过习作的内容，我灵机一动，说：“这几个同学画的漫画，你们能读懂吗？这幅漫画的故事，蕴含的意义谁来给大家解析解析呢？”

没有一个人举手，大家都低着头，特别是那几个男同学，他们的头埋得更低。我知道他们都能读出漫画对罗老师的不敬、不满，对罗老师的讽刺。我顿了顿，给孩子们讲起漫画的故事来。

“有一只名叫老罗的王八，他是众多小王八的老师。有一天下午上课时，又是打雷，又是刮风，紧接着暴雨来袭。那时，只见暴风雨冲打着他们教室的门窗，好像暴风雨马上就会摧毁门窗，小王八们都很怕。就在这时，是这只名叫老罗的王八用自己瘦弱的身体为他恨铁不成钢的学生们遮挡风雨。雨过了，天晴了，老罗的衣服湿了。又有一次，老罗生病了，但是想到孩子们马上就要小升初了，就迈着沉重的步子，坚强地继续给小王八们上课。还有??老罗就这样，他为了这群小王八，他累死了。‘春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干’老罗光荣地逝去，他的学生都来追掉他，还画漫画表示祭奠。但是，孩子们的的语文知识学得不好，他们写老罗为他人而死，却写成‘我翘脚了’。请大家想一想，这样的悼词该怎样改写??” 我为漫画编的故事，主体内容都是罗老师关爱学生的真实事，我还没有把故事讲完，学生们就已经吵起来了。

“他们太不应该了，他们得给罗老师道歉”

“就是嘛，罗老对我这样好” ?? “如果你是漫画的作者，你应该怎样写悼词？”为了给那几个男同学台阶下，也为了抓住这个生成的教学机会，我改变了学生们的话题。

“我会写‘为人民而死，死得其所’”班上一个思维敏捷的女同学率先用上课本中《为人民服务》的语句回答。

“那么，还可以用那些语句来凭悼呢？”

学生们纷纷发言。我看见那几个男同学也慢慢抬起了头，我乘机提问其中一个（我认为会是主创）“ 你还会写‘我翘脚了吗’?”

“我会写‘为人民而死，死得其所’”

快下课了，我对学生们说：“下节课是数学课，罗老师来上课时，你们会把这幅漫画的故事讲给他听吗？”

“那就请班上几名男同学负责讲吧，老师相信你们一定会把故事一讲得很好的。” 下午放学了，在路上我遇到了罗老师，我问：“今天学生们给你讲了故事了吗”

“谢谢他们，我听了很感动。”

我没有再追问，但是回家以后，我想了很多。学生是孩子，他们率真、可爱、淘气??他们有什么事，就像晴雨伞一样反应很直接。我们作为老师，就要保护学生的自尊；爱他们，就要在引导上下工夫；要学会包容学生，要冷静面对和处理孩子的调皮??我们要让他们更好，更快地成长。

我想，作为老师，《教师道德智慧》是必学的。2024年篇二：《教师道德智慧》心得体会

“十二五”中小学教师继续教育----学习《教师道德智慧》

心

得

体

会

胡恩海 马官镇二官小学 学习《教师道德智慧》心得体会

马官镇二官小学 胡恩海 通过学习了《道德与智慧》这个专题后，让我对此有了一定的重新认识，现谈谈自己的一点心得体会。

在没有学习这个专题之前，我对道德的认识非常的肤浅，就认为道德就是品德，一个人的品质、行为，不做坏事，不做违背良心的事。其实，道德它的内涵意义远不止这些，并且让我第一次了解了什么是道德智能、道德智慧，对道德与智慧有了重新的认识。

何为道德？道德是人的精神世界的概念。所谓道德范畴是指关于尊重人类生命（或任何生命）及其所生存的环境方面的能力或倾向。是指一个人个性、个别性、意志、性格、人性实现至最高境界等方面的陈述。何谓道德智能呢？它是一种实践理性智能，道德智能不仅仅是善的理念，而且本然的存在着智能和道德的成分。所谓道德智能是一种知人、知己、知物的综合意识和能力，是人能恰当地处理人与自然、人与社会、人与自己之间关系的综合意识和能力，它是从人的精神世界出发，以人的精神安定、安身立命为宗旨。道德智能就是以行为主体在潜意识认可的善恶评价标准、社会舆论和传统习俗的基础上形成的自身独特的坚定不移的道德理想信念智慧为德心，并自发地依据此潜在精神力来调整自身与环境之间相互关系的德行的总称。道德智能的内涵就是人类举心动念言谈举止的动机的善恶观念和行动的智能。道德智能的外延包括人类自身的举心动念言谈举止的善恶。道德智能又涉及了两大核心范畴，即智能和道德。通过学习，也让我知道了智能和道德两者的关系，智能和德性既有联系，又有区别。两者都是在实践基础上，而不同的是智能是人对自身理性精神世界的把握，而道德是人对自身生活意义和价值的把握。道德智能的内容也是从六个方面来论述的。中国传统哲学中的道德智能领悟到人的生存的最高境界就是“天人合一”。那么专题中第三个内容就是道德智慧。道德智慧是源于道德生活实践，又穿越具体的道德生活来透视并把握道德生活的实质，形成一种日趋稳定的道德智慧结构。当一个人具有较高的道德智慧时，就会在面对和处理人与人、人与社会和自然的各种利益关系时，尤其是面对艰难的道德抉择时，穿透迷雾而表现出一种平淡恬静、从容自如的睿智。道德教育就应该关注学生道德智慧的生成，凸显道德智慧的价值与作用，进行道德教育实践。关注道德教育中学生个体情感、意志、理想扥生命意义因素与道德的整合，而不是仅仅着眼于道德认识。道德教育要以促进与生成学生生命和谐、圆融、自主、可持续发展为母的，积极利用并创造各种道德情景或生活，在体验中着眼于道德智慧的生成。以上是理论学习中所了解认识到得一部分内容。结合以上内容，在来看看我们现今学生中的德育情况。我们常常能够听到许多老师的心声，现在的学生真的很难教，特立独行，对一些传统思想不屑一顾，爱国主义淡薄，为人处事以己为重。而在学校德育教育中，同样存在着问题。如：一是德育在学校中处于可有可无的状况，“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”，德育随时都要为升学让路，德育活动的开展受到时间空间限制。二是学生对德育不感兴趣，如政治课是德育的主渠道，它不仅传授一定的道德政治知识，更须影响学生的人生观、价值观、世界观的形成。但许多学生对政治课不感兴趣，只为考试死记一些条文而思想上却无所触动。这些问题的存在，一方面是独生子女家庭中父母的溺爱，另一方面是学校应试教育下对德育工作的松懈，更为关键的是社会道德标杆的风向不够准确，社会经济大潮的冲击，社会传媒的不良影响，社会上功利主义，实用主义思想的盛行，学校追求升学率的态势也限制了德育作用的发挥，使学生无法在混乱的世界中找到方向，容易迷失自我。学生良好品德的养成最终归结为感悟，如同爱因斯坦所说，“要留下把人引向深入的东西，而将那些把人诱离的一切统统抛掉。” 人要形成思想，拓展精神生命，必须通过感悟，良好品质和健全人格的形成需要学生自我反省，从而内化为学生的自我思想和道德品质，这是“科学发展观”之“核心以人为本”思想在品德教育中的实践。当前思想道德教育很大的一个弊病是“空”，脱离青少年的生活世界，空洞、枯燥、缺乏生活气息。脱离了青少年生活的思想道德教育只能是无源之水，无本之木。因此，思想道德教育，必须贴近青少年的现实生活，从生活中寻找思想道德教育的素材和契机。其次，思想道德教育在本质上是涵养化育个体的德行。思想道德教育只有成为个体的自我需要，才可能是有效。不能够像以前一样，一棍子打死一船人。不能说他在某些方面还缺少什么其他同学就和他一样，泛泛而谈的教育是最苍白的教育。因此，思想道德教育必须和青少年的个体经验相接近，融入青少年的个体生命成长。再之，道德感悟教育要贴近学生的心灵。道德教育在本质上不仅是实践活动，而且是精神的和心灵世界的活动。道德教育只有触动心灵，引发生命感动，引领精神成长，才是真正的教育，才是真正有魅力的思想道德教育。缺乏相互尊重、互动对话，单方面板起面孔说教，机械地传授思想道德知识的做法，不符合道德的本真精神。所以，我们要指导学生的学习，要指导学生的交往活动，还要指导学生的日常生活，让他们有一个正确的价值观、人生观和世界观。道德教育是一个永恒的话题，它不仅仅是一门学科，还是一门艺术，是智慧与道德的结晶。作为教师，在教育学生的同时还要提高自己的道德素质修养，树立正确的人生观、价值观和世界观，这样才能更好地为社会服务，努力领悟人生的最高境界！2024年12月30日篇三： 教师道德智慧学习总结 教师道德智慧学习总结

大营中学 甄国跃

作为一名人民教师，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动都处在严格的监督之下，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。带着神圣的使命,在太阳底下最光辉的事业这面旗帜的指引下,勤恳工作,无私奉献,在教师职业道德方面我始终严格要求自己,本学期关于教师职业道德方面的总结如下：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

2、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，以身作则。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合。由于工作性质的原 因，我和学生家长接触比较多。这学期还特地到家访了四次，主要是为解决学生的一些特别难的问题。

3、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。从我所从事的学生思想工作的情况来看又有点特殊，接触的后进生特别的多，要是不从心里爱他们，那确实是无法想像的。

4、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。教师自身的学识与 道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。再则信息技术的发展变化特别的快，所以我一直

坚持信息技术的学习进修。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自己教育教学理论水平和实践能力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师“为了每位学生的发展”，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰厚回报。篇四：教师职业道德学习心得体会

教师职业道德学习心得体会

教师：杨倩

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十余年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。

一次我在电视上看了两篇精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到这里，我不仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我一定能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极

进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。2、尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移 默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。篇五：学习教师道德讲堂的心得体会

学习“小百户镇教师道德讲堂”心得体会

静下心来教书，潜下心来育人

小百户镇兴隆小学：王鸭有

我有幸于11月3日参加小百户镇教师职业道德讲座的学习，通过从教师职业道德、礼仪、法制等方面的学习。我更加明确了自己所肩负的重任，使我深受感动。下面我从自己实际出发，谈一谈自己的一点心得体会：

1、通过学习使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师

发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

2、通过学习让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动

力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿诲乎？”就是这个道理。

3、通过学习使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

4、通过学习使我不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，这次教师职业道德讲堂让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一个历程碑 为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的尘垢，成为一块名副其实的美玉。俗话说：攻城为下，攻心为上，要让学生心悦城服地接受教育，必须下番功夫。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找