# 2024年教师德育工作述职报告(5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-15

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师德育工作述职报告篇一一、教师安排要师尽其才美国著名教育心...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师德育工作述职报告篇一**

一、教师安排要师尽其才

美国著名教育心理学家加德纳的多元智能理论指出：一个人的智能由语言智能、数学逻辑智能、空间智能、音乐智能、身体运动智能、人际交往智能、自我认识智能等构成。任何一个教师都不可能是全能的，任何一个人都有多种智能，都有各自智能的强项和弱项，正如一个指头有长短，山中林木有高低一样。一个人只能在某一个领域内发挥自己的强项，在另一领域却不能。因此学校领导要全面分析每一个教师的智能结构，看其哪几项比较强，哪几项比较弱。然后根据教师的特长和学校德育工作的实际，扬长避短，科学地统筹安排教师的具体工作。只有这样，才能有效调动教师的积极性，才能有效地发挥教师的主导作用，才能有效地提高学校德育工作的效益与质量。

教师也应该进行教育反思，在反思自己教育教学成败的时候，分析自己的智能结构，哪几种智能比较强，同时分析智能结构对自己的教育教学带来的影响，运用自己的智能强项，树立教育上的自信，形成自己独特的教育个性和教学风格。

二、学生教育要生尽其才

扬长教育的教育模式是：“发现特长——培养特长——展示特长”。教师在德育工作中，应努力探索德育工作实施扬长教育的模式和有效策略，提高德育工作的成效。

1、分析智能结构——发现特长

教师要分析每一个学生的智能结构，多元智能理论提出每个人都有多种智能，都有各自智能的强项和弱项，要全面分析学生的智能结构特点。看其中哪几项比较强，哪几项比较弱。在学生中开展“找特长”、找言行的闪光点的活动，让学生自己找，同学相互找，老师帮助找。从而让学生树立自信心，达到自信激励的目的--“让每个学生都抬起头来走路”。

2、改进教育方法——因长施教

在德育工作中，实施扬长教育，应研究行之有效的方法和途径，根据学生的年龄特征、知识水平、个性差异、道德素质以及学生的闪光点和特长，采用不同的方法因材施教。

在教育过程中，要注重采用恰当的策略。首先要关爱学生。前苏联著名教育家马卡连柯指出：“没有爱就没有教育。”爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱更是一种能触及灵魂，动人心魄的教育过程。对那些小学生、低差生等弱势群体要关爱，对那些犯错误的学生以及失足青少年更要关爱。当然，教师对学生的爱，还应该严中有爱、严中有信、严而有度。其次要善于激发学生的兴趣。英国大教育家约翰·洛克说：“我们教导儿童的主要技巧是把儿童应做的事也都变成游戏式的”。因此我们在进行德育工作中，要注重学生兴趣的激发和培养，要采用“愉快教育”的理念和方法，通过开展演讲比赛、诗歌朗诵、文艺晚会等丰富多彩的活动，寓教于乐，使学生积极主动地参与，让学生在愉悦中受到感染，在欢乐中受到教育。其三要善于激励学生。德国教育家第斯多惠指出：“教学的艺术不在于传授，而在于激励、唤醒和鼓舞。”儿童渴望激励赏识犹如植物渴望阳光雨露，教师在教学中要善于分析学生的智能结构，善于发现学生的特长，善于发现学生的闪光点，然后给予及时的激励赏识。著名教育家陶行知先生在担任一所小学的校长时，以三块糖教育用泥块砸班上同学的学生王友的成功案例启示我们：在教育学生的时候，往往只盯住学生的缺点和过失，进行一番所谓“耐心”的说教，反而使学生产生逆反心理，收效甚微，甚至于事与愿违。因为，学生所需要的并非那些道理，而是改过的信心和前进的动力。这就是“化短为长”、“点石成金”的艺术。其四要善于转化学生。“转化”指教师在教育教学活动中，根据学生的特点进行扬长教育，充分展示学生的特长，从而使学生不断进步成长的一种教育策略。教师要分析学生的智能结构，根据学生的智能的组合特点，促进优势智能的展示和开发，并利用学生的优势智能与弱势智能的关系，以优势智能带动弱势智能的发展。著名特级教师丁有宽在《我与顽童》这本书中曾介绍过这样一个例子：他接的班上有个叫小聪的后进生，是全校有名的顽皮学生。学校曾想让他退学，家长对他也失去了信心。丁老师为了让其他同学，也让他自己发现自身的长处，根据小聪的特长，特意设计了一次别开生面的爬竿比赛，显示了小聪的爬竿本领，然后又以爬竿活动为题进行作文练习。在习作中，许多同学都赞扬了小聪，使小聪心里热乎乎的，触发了他的上进心。从此，小聪慢慢有了进步。这名“捣蛋大王”在毕业时已成为品学兼优的学生。如果当初丁老师只盯住小聪的缺点，只见其短，不见其长，今天批评，明天“教育”，小聪怎么会有如此巨大的变化呢?这就是“”因材施教“扬长避短”艺术魅力。

由此可见，利用学生的优势智能是可以带动学生的弱势智能的发展的。关键是教师要善于发现学生的特长，激发学生的自信心和进取精神，想方设法寻找转化的途径和方法。

三、学校工作要校尽其优

由于幼儿园、小学与中学，城镇学校、农村学校以及同类学校之间因场地、设备、师资等条件的不同，学校德育工作的内容和形式就应该因地制宜地、因校制宜。每所学校应充分挖掘潜在的因素，充分发挥自己学校的优势，扬长避短，开展独特的教育内容，形成学校的德育工作特色。

印度有句格言：“播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。”为此，学校应该精心设计、认真开展德育工作，使学生形成良好的道德品质。

1、利用升旗仪式，进行系统的思想教育。

每一次升旗仪式，学校都要认真举行，让学生在庄严的情景中受到熏陶;每一次仪式的主持和升旗手，学校都要进行轮换，让更多的学生得到锻炼展示特长;每一次国旗下的致辞，领导都要安排恰当的教师，以增强教育感染学生的效果;每一次致辞的具体内容，教师都要根据学校德育工作的重点精心撰稿，使讲话具有针对性、教育性、激励性。

2、发挥课堂作用，强化德育的实效性。

学校要牢牢抓住教学这一中心工作，开展教材教法的研讨，挖掘寓于教材中的德育因素，做到融德育与智育为一体，形成教学特色，提高学生全面素质。

课堂教学是由各科教师来进行的，没有各科教师的参与配合和明确的责任感，发挥各学科德育功能就成为一句空话。为此，抓师德教育，增强教师育人观念是关键，强调学校教职员工人人都成为德育工作者，人人结合教学工作，把课堂教学作为德育主渠道。同时，提高教师的认识，注重制度、网络建设，保证使课堂教学发挥德育功能并转向规范化、科学化，建立健全以爱国主义教育为主线的德育常规制度，做到定期检查、定期考核。

课堂是德育的主阵地，各学科教学是向学生进行思想、政治、法制和道德教育最有效的途径。对此要求各科任课教师立足课本，掌握自身所任学科的特点，根据学生的特点进行个性化的德育教育;紧紧抓住学科优势，将学科中可以发掘出的德育内涵寓于本学科教学过程的始终，使德育贯穿于教学的全过程。

3、优化育人环境，营造良好的育人氛围

为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，学校应从办学观念、学校历史、师生规范、校园标识等方面综合考虑，制定恰当的校训、校风、校歌、校规等，形成有鲜明特色、统一和谐的校园理念形象。同时，还要创造条件，加大对德育软件硬设施的投入，如安装校园有线电视网，各教室配备电视机，加大德育宣传的途径。还应该设置德育专栏、名人名画和名人塑像等。办好校园文化墙里的板报、手抄报，营造良好的育人氛围。学校还加大投入绿化校园，校内拥有绿地、假山、喷水池、佳木参天、绿茵盖地、花香鸟语、环境优美。美丽的环境氛围是一种无声的熏陶和感染。配备适合学生阅读的图书，让学生在课外阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操。努力创造条件建立有电子阅览室，可通过上网查阅全国各大图书馆图文资料。并配备语音室，多媒体教室、电子计算机室和网络系统……推进教学手段的现代化。

4、开展课外活动，张扬学生的个性特长

德育工作不但要有针对性、经常性，还应该有主动意识和超前意识，为使学生的课余不成为德育的空间地带，就要靠我们去占领、去捕捉。学校应积极组织各学科的课外活动，寓思想教育于各种活动之中。为此学校应按学生的兴趣、爱好和特长成立合唱团、舞蹈队、美术兴趣小组、礼仪队、鼓号队、演讲兴趣小组……通过开展内容丰富、形式多样、生动活泼的活动，对学生进行政治思想、道德品质、身体心理、文化专业和综合能力等方面的培养和训练，充分挖掘和发挥他们的天赋，促进他们德、智、体、美、劳全面发展。

其次，结合学校实际，应经常开展歌咏大赛、诗歌朗诵比赛、演讲比赛等丰富多彩的课外活动。通过这些活动给学生提供一个展示特长的平台，同时拓宽德育教育的渠道。健康向上的艺术魄力和感召力是很大的。每年的艺术节，都应该认真开展，组织一场场深受师生欢迎的文艺汇演。

美国著名教育家托马斯·理克纳指出：“世界上任何一个国家都为教育树立了两个伟大的目标：使受教育者聪慧，使受教育者高尚。”学校德育工作是一项艰巨和复杂的系统工程。我们应竭尽全力，以国家的繁荣昌盛、民族的兴亡安危为己任，在德育工作中实施扬长教育，努力将每个学生培育成“有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人”。

**教师德育工作述职报告篇二**

围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，我校德育工作取得了比较满意的成绩。

一、加强德育队伍建设

个性重视班主任的德育教育功能学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。教导处、团委、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。全体教师是德育工作的参与者和实施者。

其中班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校用心发挥班主任德育工作的骨干作用。组织全体教师认真学习《义务教育法》《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德规范》《中小学幼儿园安全管理办法》《学生伤害事故处理办法》等法律法规，以学习促德育水平的提高。

同时引导老师写教育随笔、德育论文。坚持每学期召开一次班主任工作会，学习先进的班级管理经验，听取班主任在班务管理中的意见和困惑，对以后的班务管理工作提出指导性的方法和意见，编印班主任学习材料。

制定了《班主任工作评价方案》，从班主任自身素质、工作态度、工作潜力、工作效果等方面进行全面评价，实行周评价、周公示、期汇总，期兑现，有效调动了班主任工作的用心性。每期进行一次班主任工作经验交流会，透过交流反思，提升了班主任的理论水平，增强了班务管理的针对性，强化了班务管理效果。

二、坚持落实八项德育制度

1.坚持定期进行校园广播制度。利用校园广播台、定期进行广播。表彰好人好事，议论不良现象，开展道德观察。

2.坚持上好团课制度。将团课作为向青年学生进行思想教育的重要形式。定教师、定资料、定时间，使团员青年的思想政治素质不断提高。

3.坚持规范升挂国旗制度。坚持开展国旗下讲话，使学生受到爱国主义教育，培养了爱国主义情感。

4.坚持定期召开家长会制度。每期召开一次家长会。家长会分年级采用多种形式进行，广泛听取社会各界对学校教育工作的意见和推荐，听取家长对班主任工作的意见和建设，不断改善和完善学校教育以及班级管理工作。

5.坚持家长学校培训制度。每期至少开班两次，将各班上报的家庭教育问题突出的家长请回学校，组织学习相关材料，并根据农村实际指导家长如何做好家校配合，如何培养教育子女健康成长。透过家长学校的培训，搭起了家校沟通的桥梁，增强了家长教育关心子女的用心性和主动性。

6.坚持做好“三好学生”、“优秀学生干部”“进步之星”的评选制度。

7.坚持“礼貌班级”的周评制度。根据学校《礼貌班级评选办法》让学生参与学校管理，参与值周工作，加强学生自我管理与教育的潜力。以评比促班风，以班风促学风与校风的构成。

8.坚持落实“学生成长记录袋”制度。制定了“学生成长记录袋”方案。引导学生健康成长，重视学生的成长过程，教师为学生的成长与发展带给条件，记录学生的成长过程，展示学生的发展成果，让学生感受自己的成长与成功，从而发挥自己的潜能。

三、认真开展系列德育教育活动。认真开展系列德育教育活动

1.深入开展养成教育，坚持“初一抓适应，初二抓养成，初三抓提高”的原则，对学生进行良好的卫生习惯、守纪习惯、礼貌习惯、学习习惯的培养、养成教育着眼大局、着手小处，坚持校园无小事，事事育人。校园无闲处，处处育人的思想。进行学生课堂纪律评价，对学生宿舍实行规范化管理。

2.深入开展学生不良行为的揭、摆、查活动。以班级为单位，对在学习生活中的不良行为进行自我反省、相互揭发，摆出其危害性，并对照自己进行反思，写反思材料，制定整改措施。各班根据揭摆的状况写出整改方案，学校再根据各班状况召开总结大会，提出整改意见。透过这一活动的开展，培养了学生的自律意识，弘扬了学校正气，端正了校风。

3.坚持开展了问题学生的集中教育活动。学校将各班上报的问题学生集中起来，透过学习规章、体验亲情、观看教育影片、畅谈个人理想等形式，(她)让他们在学习中提高，在体验观看中反思，在交流中升华。透过问题学生的集中教育，帮忙班级解决了班务管理中的突出问题，稳定了学校的教学秩序。

4.坚持组织学生开展有好处的寒假期社会实践活动。根据上级要求，根据学生实际，开展暑期读书活动，社会主义新农村的调查等活动，让学生在读书中积累知识，在参与社会调查中感受党的惠民政策下的农村的巨大变化，增强学生发奋读书，扎根农村，建设家园的坚定信念。

5.坚持开展了“帮-转-联”教育活动。落实了全员育人的思想。活动资料是每位教师每期帮忙一个贫困生。转化一个后进生，联系一个班级。活动的主题是“奉献关爱，和谐育人”。

6、开展学生心理健康咨询活动。设立心理健康咨询信箱，将收集到的学生心理问题透过校园广播，个别辅导以及举办心理健康专题讲座等形式进行解决，缓解了学生的心理压力，使学生健康成长。

7、坚持开展警校共建活动。学校骋请法制副校长，并定时请到学校对全体师生进行法制教育。透过法制教育报告会，增强了师生的法制观念，有力推进了依法治校的进程。

四、安全卫生工作常抓不懈

一是开学初和学生家长签定了《安全协议书》《交通安全职责书》，召开了校外食堂业主培训会，签订了《学生餐饮安全职责书》，对学生餐饮食堂定期检查，对卫生不合格食堂下发限期整改通知书。

二是召开专题会，向学生宣讲卫生安全常识。加强对学生平时的安全检查。

三是用心配合卫生防疫部门做好学生各类卫生防疫工作。四是规范了安全事故的处理程序。使学校安全卫生工作常做常有，常有常新，不断推进。

五、今后努力的方向

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，个性是自我安全防范和自救意识的教育。

2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《中学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、继续加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中。

5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏、早恋等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

总之，我校的德育工作从培养学生各种良好习惯入手，以开展各种德育活动为载体，以各项德育制度做保障，在开展系列德育活动的过程中，做到了活动前有安排，活动中有检查，活动动后有总结，使活动精细周密，效果明显。一年来，学校风正气顺，教师爱岗敬业，学生健康成长，学校各项工作得到了良性发展。

今后我们将更加努力，以开拓的精神，创新的思路，不懈的探索，研究解决德育工作中的突出问题和不断出现的新问题，让我校的德育工作再上新台阶。

**教师德育工作述职报告篇三**

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献;在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自己奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自己的行为亵渎了“教师”!

一、教书育人，恪尽职守

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、老师、学生和家长的好评。

二、敢于求人，让自己的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，面对越来越多越来越优秀的同人、面对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、面对日益激烈的工作环境，面对一切的一切，深感肩上的责任之重大与自己经验与知识的匮乏!因此，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切可以利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自己的心灵更为高尚”，敢于求人，让自己能够发挥更多的光与热!

三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1)让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自己的心灵。

(2)抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自己的言行。

(3)真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，小心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在集体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自己有信心。

(4)严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终保持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自己的行和自己的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放!

**教师德育工作述职报告篇四**

一年来，在市教育局的领导和关怀下，我本着为“为学生终身发展负责”的教育理念，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升。这是21中广大职工同心同德，积极努力的结果，也代表着21中学师生奋发向上的希望。

现对一年来的主要工作做简要总结，请领导、同行指正。

一、重视作风建设，加强两支队伍建设。

充分利用市局作风集中整顿良机，狠抓干部教师作风建设。

一是加强班子建设，突出干部引领。强化班子职责分工，完善领导值勤制度，班子成员都兼课，乃至主课。

二是强化师德师风建设，着力抓好教师思想观念的转变。通过举办“教师论坛”、“班主任论坛”及“校长荐读”等形式，引领影响教师观念转变、思想提升。

三是重视制度建设，力求学校管理标准化、精细化、规范化。落实领导谈心制度和跟踪听课制度。

四是突出典型带动，注重榜样激励。真正让干事的人、创新的人、奉献的人有位置、受尊重、得实惠，进一步形成你追我赶、奋勇争先的浓厚氛围。五是健全民主决策机制，激发教师工作热情。

一年来，学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，为学校发展奠定了坚实的基础。

二、重视师能提升，打造高效活力课堂。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。21中近几年成绩滑坡严重，已触碰至底线。针对此现状，我带领班子成员查找问题，剖析原因，研究对策。针对教师队伍实际，学校致力于坚持目标拉动、学习启动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质。

一年来，主要以“六项举措”促进学校教学质量提升：

1、加强集体教研力度。

2、推行教师先周备课。

3、加强对常规教学的系统管理。

4、加强对课堂教学的管理。

5、推进学案导学+小组合作教学模式的试点。

6、关注薄弱学科及教学的薄弱环节，采取得力措施予以强化。

艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，教师素质得以提升，教学成绩也有大幅提高，打破了教学成绩近几年处于低谷、徘徊不前的局面。我校先后有21名教师在优课评选等教研活动中获奖，其中9名教师被推送到\_市。名班主任论坛交流中我校中小学有两名教师获奖。

三、重视立德树人，提升家校共育水平。

学校重视思想教育，重视学生礼仪、养成教育。一是完善主体式德育体系，通过学生自我管理，建立家长委员会，与派出所等单位建立共建关系，营造大德育环境。二是学校为创新家校共育办法，拓宽家校通渠道、丰富家校通内容，在凝聚家校教育合力方面加重对教师工作考核的权衡比重。定期征集家校通工作新方法，通报家校通方面的好内容，对成效突出者全校推广使用。三是为使学生舒心学习，健康生活，我们在中小学的学生作业量、学生用餐方面做了问卷调查，针对调查出的问题及时整改，得到了家长和社会的好评。四是加强家校联系沟通。我们印制并下发了《家校联系卡》，举行多次家长开放日，组织全体教师深入开展大家访活动，开放课堂教学，形成有效的教育合力。

四、重视活动育人，全面推行素质教育。

紧扣学校“端端正正写字，方方正正做人”办学特色，开展了系列活动，力促学生综合素质的提高。

一是中小学的规范汉字书写活动有条不紊地开展着，学生每天练字20分钟，已成为中小学铁打不变的条文。学生规范书写已成良好习惯。

二是努力探索以主题班会、年级会、校会，以团(队)课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、征文、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

三是安全管理常抓常新不放松。学校强化安全教育和法制教育，狠抓各种安全演练。创新性的把体育大课间和安全演练有机整合，规定每天体育大课间的集合方式、下楼顺序和安全演练完全一致，这样除了专门开展的演练之外，每天的体育大课间也是学生们的安全演练，这样我们做到了专门演练和日常演练的有机结合，大大提高了演练的效率。四是丰富活动开展提升学生精神面貌。学校修订了升旗仪式，改进21中大课间程序，举办师生艺术节、读书节、体育节等丰富多彩的校园文化活动……开展一系列活动并注重宣传，仅2024年9月至今，荣成21中就接受市电视台采访和报道11次，在各级新闻媒体上发表教育简讯70多条。本年度的科技节比赛中，中小学有2人的作品获\_市奖，其中\_老师指导的科幻画《\_》获得省级一等奖被推荐参加国家参评;9人的作品获得荣成市级奖项。在市教育局举办的艺术体育比赛中，器乐、舞蹈获全市小学区组一等奖、声乐二等奖;书法比赛全市第一，彩画第二，素描第七，一名学生获\_市一等奖。体育小学田径联赛第10，乒乓球赛区第三。国画比赛小学组全市第二。

五、廉洁自律，积极践行党风建设。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重提升自己。工作中，我严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，带头干事。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

我带头做到廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政有关规定，实行校务公开，财务公开，不以权谋私。注重把宣传教育、制度建设、监督检查工作有效结合起来，具体做到“四个结合”，即把教育活动与工作学习相结合，切实转变工作作风;把教育活动与教师喜闻乐见的活动结合，营造良好的学习氛围;把教育活动与干部廉洁自律工作相结合，增强学习效果;把教育活动与完善制度建设相结合，积极探索建立长效机制。“四个结合”为学校抓好党风廉政建设，打牢了思想基础。

存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的重大，工作的方方面面难以顾全，加上工作经验不足，存在的问题也不少：

1、校长的职责还未完全尽到，离群众的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。教师们兢兢业业的工作，默默无闻的奉献时常让我感动，使我总是觉得深入群众的次数较少，对教师关心不够，了解得不够。

2、在教学工作上，课堂教学模式要进一步创新，名师成效初见端倪，但不够显著。常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，教学质量上需要努力提高。今后要抓好学校常规管理，在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。要继续坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、学校精细化管理工作需进一步细化，力度需进一步加强，过程管理还处于薄弱状态。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。

**教师德育工作述职报告篇五**

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。“为人师表”成为新时期师德、师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是重中之重。师生关系的主导因素在教师。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：

第一：视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;

第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教将近十二年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

本人还存在的问题：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

(二)业务有待提高，本人多年从事数学教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解教材，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

(三)教研力度不够，多年来担任数学教学任务，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文;只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

(四)不擅于使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

(五)工作不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种教育制度，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到政治业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师。我将在自查反思中使自己不断进步，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找