# 最新幼儿园学年度教育教学工作总结(11篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园学年度教育教学工作...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇一**

一、加强教学常规管理。

1、强化教师的备课、上课。

为了提高教师对教案的再研究再探索，介于很多老师在电子备课中存在的依赖、懒散的心理，本学期经园长要求，我园的电子备课一段时间内以恢复手动备课为主，但是禁止照抄照搬，并要求教师对每一节活动都要形成自己的反思。同时坚持随堂听课制度，以保证课堂教学的质量。

2、强化晨间活动有室内外游戏活动的管理。

要求各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，鉴于今年教育局组织区角比赛，正好给全园来了一次区角游戏设计大练兵。小班的区角游戏的设计获得了市二等奖。为了提高晨间活动的质量，我园要求各班不断丰富晨间活动的材料和内容，同时要求各班制定好每周的晨间活动计划，有目标、有准备、有检查。

二、勤于学习，充实自我。

“问渠哪得清如水，唯有源头活水来”作为一所正在不断成长中的省优质园，只有不断改变观念，革新理念，才能适应幼教新形势的发展；作为一名优质园的教师，更需要不断的学习、不断地充电，不断的汲取先进的、前沿的教育理念，蓄积深厚的文化底蕴。才能让幼儿园的“优质教育”落到实处。所以本学年我们特别重视教师的学习，着重从以下几个方面进行。

1、加强业务学习。

每周的周四分别为政治业务学习时间，要求教师们认真记好笔记，加强交流，特别是业务学习的内容我们根据每一个阶段在教学中所呈现出来的问题，找出相关的资料，让教师们学有所获；针对每个阶段我园所要开展的活动，找些对教师来说实用价值较大、能促进教师思考、对其有促进价值的材料，进行学习。让教师们在开展活动的时候，不会再出现无从下手的情形。

2、积极鼓励教师参加自学。

本学我园教师的学习劲头很浓，大部分中青年教师都在参加本科进修，我园还有本学期还有几名教师通过了，幼儿教师资格证的考试、计算机等级考试。教师们平常还自订幼教刊物，有《幼儿教育》、《山东教育》、《早期教育》、《学前教育》、《幼教博览》等。大家互相借阅，形成了很好的学习风气。

三、勇于创新，追求高效的工作质量。

幼儿园要想发展得好，吸引更多的生源。就离不开创新，而这里的创新不单单是指硬件上的，更重要的取决于软件上的创新。所以在教学上，我们要求的创新主要体现在：

1、管理模式的创新。

幼儿园的教育教学工作，由三个教科室主任蹲点在中大小班，严把教学质量关。要求年级主任必须对整个年级的教学、日常活动有自己的思考，要多和年级组成员沟通、交流，要保证每一节活动的质量。这样的模式对幼儿园的整体教学现状有了很大的推动。2、备课模式、读书笔记形式的再创新。

恢复手写备课，或许只是短时间的一种手段，但真正的目的是为了，让大家能自觉的提高备课的质量，而读书笔记的创新，却是为了提高大家阅读质量的一种方法。我们要求教师不在停留于以往单纯的摘抄，要在读后形成自己的思考。这使得大家从中不仅收获了很多同行们的经验。而且大家读书笔记在质量上有了质的飞跃。

2、课堂、随堂听课模式的创新

课堂是孩子们的课堂，我们要求教师，要努力践行将课堂还给孩子这一理念，课堂上当好一个合作者。所以课堂的形式不再是老是单纯的说教，而是有了孩子们的积极参与。课堂形式也多以游戏形式为主，突出了幼儿的主体性。同时鼓励教师参加普通话的二甲考核，在课堂上，要求教师一律说普通话，青年教师必须说，老教师要学着说，让整个园形成一个人人说普通话的氛围。从而影响我们的孩子，养成用普通话与人交流的习惯。而随堂听课，不再是园长的专利，很多时候我在一线的老师也加入到了这一行列中，他们常常去很多有经验老师的课堂上去取经，去学习，以此来提高自己听课和评课的能力。

3、组织活动上的创新

本续期我园组织了幼儿早操比赛，并邀请了部分家长担任评委，首次举行这样的活动，老师们都很用心的对孩子们进行强化训练，反响很不错。这也使我园的早操质量有了很大的提高。

4、特色活动的开展

我园的水墨画特色这学期在人员的有机协调下得以正常开展了，幼儿参与的积极性比较高，孩子的绘画水平也有了很大的提高。当然我们正在思考怎么才能发挥我们其他教学能手的潜能，开展新的特色活动。

总之，在本学期我园的各项教育教学工作开展的还是比较有序，成绩也是可喜的。接下来的幼儿园教学工作，我们需要在原有的基础上多思考、多创新，在最短的时间尝试最新的突破，使我园真正成为社会认可、家长满意、孩子欢心的优质幼儿园。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇二**

在园长、区教研室的指导、引领支持下，以加强教育教学研究、教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

一、加强师资队伍建设，提高教师专业水平。

1、加强师德修养，树立良好形象。以“加强师德师风建设、提升师德修养、做人民满意的教师”为主题，以提高教师思想政治素质，职业理想和职业水平为重点，着力解决教师队伍师德师风建设中存在的问题，尤其是家长反映强烈的突出问题，组织教师学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》，通过学习先进典型事迹，并联系实际进行宣讲。如爱在每时每刻，关注幼儿的寻常时刻：从起床后教幼儿把内衣束到裤腰里，以防孩子小肚皮受冻，为尿床、大小便在身上的孩子换洗等生活上的关心，到与家长的短讯沟通，到教育上随时随地随人的启发教育，体现教师重德为师、爱岗敬业、热爱幼儿，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍。

2、营造学习氛围，加强教学研究充分发挥教师的主观能动性，认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《幼儿园探究式主题课程》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，提前布置学习任务，由旁听式学习变为互动式学习，教师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识。

3、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动加强管理，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规。各班根据幼儿的年龄特点，创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间，与孩子一起设计布置活动环境、制订活动规则。通过建立与幼儿学习直接联系的活动区域，改变幼儿被动学习、教师统一教授的单一教学模式，使教师课程观念和教育实践更顺应幼儿的活动特点和发展规律。

4、开展主题教育活动观摩评选，参加省、市幼儿园主题教育活动评优。首先现场观摩教师组织的一节集中教育活动，然后结合教学实施效果，进行教学反思和评析。其次进行主题活动纪实资料评选，纪实性资料包括能够体现主题活动成果及主题活动过程，幼儿学习过程的纪实材料，如调查表、统计表、环境创设的照片，幼儿活动的图片，主题反思、教学评析等。最后选拔教师参加省、市、区幼儿园主题教育活动评优。教育活动观摩和评优，为教师创建了互相学习，研讨与交流的平台，在和平区教学评优活动中，6名教师分别获得一、二等奖，1名教师获省、市教学评优活动优秀奖。

二、加强师资培训，提高教师素质

1、更新观念树立先进的幼儿教育理念。通过集体教研、集中培训、头脑风暴等形式进行学习。教师团训《爱让世界更美》、《经典示范课讲评》、《管理讲座》等，使教师们真正体会《新纲要》的实质，树立新的理念，运用新的教育方法去组织活动和正确的评价幼儿的发展。

2、通过观摩课、评优课、公开课等具体活动来提高教师的教学水平和业务能力。在沈阳市幼儿园主题教育活动评优交流会上，连倩老师做了科学领域公开课，充分体现先进教育观念，得到省市领导的认可和同行的好评。幼儿园被评为和平区学前教育研究会先进集体，2名教师被评为区学前教育研究会优秀会员，2名教师评为区先进，2名教师评为区教育系统先进，18名教师在区幼教年会论文评选中分别获得一、二等奖。

3、教师《奥尔夫音乐》《安全教育》《幼儿视界》《荟乐美术》《奇宝贝创意美术》课程培训，积极为每一位教师创造各种培训的机会，本学期南宁实验幼儿园、省委幼儿园、朝鲜族幼儿园、沈阳军区后勤一幼等先进园所的观摩学习、听课、对话；骨干教师南京《全国幼儿园艺术教育课堂教学的教育策略研修班》、上海《走进游戏、走近幼儿”观摩研讨，《沈阳市教师继续教育培训》，系列培训学习使教师拓展眼界受益匪浅，吸收新的理念，学习了先进教学经验，对教师专业水平的发展起到了促进作用。

三、抓好特色教育，促办园声誉提高

1、以创新孩子思维、激发孩子灵性，陶冶孩子情操为目的，让孩子在艺术活动中展现自我，体验成功，享受过程，从而推进素质教育的进程。“迎新年联欢会”，亲子趣味运动会，六一艺术节、绘画大赛，毕业典礼等活动为幼儿提供锻炼展示的舞台，以学年组为单位创编幼儿韵律操《猴操》、《想一想》《水果拳》和亲子舞《恰恰恰》《七月火把节》《挤奶舞》，提高师生、家长的艺术表现力。

2、创设温馨、艺术的特色环境，熏陶幼儿的艺术情趣。对每位幼儿的作品，教师都用心和创新的展示，由平面到立体的设计与创设，不仅为幼儿提供动态发展的学习环境，还使幼儿在环境布置中充分与其共鸣和交流。通过我和名画做游戏、巧手工作坊等形式，有意识的向幼儿介绍名画，处处独具匠心的展示幼儿作品，让幼儿在潜移默化中感受美，激发幼儿的学习兴趣和创作欲望。

3、开展丰富多彩的主题活动，发展幼儿的能力。三八节、中秋节、劳动节、感恩节、圣诞节等节日主题活动，让孩子们领悟节日的内涵，感受不同文化背景的庆祝活动，更重要的是让孩子拥有一颗感恩的心，将感恩的种子播撒在孩子心里，为亲人洗脚、制作感恩链，手语表演“感恩的心”，用稚嫩的话语表达自己的感激之情。丰富有意义的活动，加强了幼儿园与家庭的联系，增加幼儿园工作的透明度，架起了一道家园共育的桥梁。

四、做好家长工作，增强社会效应

努力提高家长工作的质量，增强良好社会效应。定期召开形式多样的家长会，新生家长会、亲子半日活动、亲子运动会、亲子户外游、家庭教育讲座、兴趣班成果展示等活动，让家长了解幼儿园的教育理念、教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在园的成长过程及先进的育儿经验。新生入园前对每个幼儿进行一次电话家访，托班安排一个月的适应月活动，减少孩子的分离焦虑综合反应；改善与家长交流的方法，通过手机短讯、日教育内容汇报，让家长了解幼儿园的活动动向、孩子的表现、点滴进步；

1、组织亲子户外游活动。拓宽孩子的学习活动空间：与大自然亲密接触，让孩子在活动中建立与大自然的亲密关系；围绕“亲近自然、热爱自然、体验亲情、友爱同伴”的主题，开展了《沈阳冰川动物乐园》、《沈阳国家森林公园》亲子春游和秋游，带领幼儿走进大自然、亲近大自然，让孩子们充分感受大自然的美，并用自己喜欢的方式与同伴共同描绘，他们学到了许多在课堂上学不到的知识。体现了家园互动、亲子互动，增进了感情，开拓了视野，促进了家园沟通，提高了教师的服务意识，实现了家园教育的互补。

2、开展“家长助教”活动。本着尊重、平等、自愿的原则，请家长进课堂，直接参与教育活动，争取家长的理解、支持。家长的职业、阅历、专业知识技能和特长，是一笔丰富的教育资源，家长助教活动丰富了幼儿园教育教学活动内容，扩展了幼儿视野，培养幼儿多方面能力和兴趣，弥补幼儿园教育中存在的局限，搭建了互相交流、学习的平台，更好地促进了幼儿全面发展。

3、召开“家庭教育讲座”。为帮助家长提高家庭教育水平，努力为孩子的健康成长营造良好和谐的家庭氛围，同时更好的进行家园合作，幼儿园举办了“带您走出家庭教育的误区”、“帮助孩子迈好入学第一步”家庭教育讲座。家教专家宋冬梅、辽海讲坛专家周永梅老师精辟的理论和生动事例，细致分析家教中的问题和成因，提出具体解决方法和指导策略。让家长走出家庭教育的误区，懂得了送给孩子最宝贵的礼物是什么、教育的核心是培养孩子健康、自信的人格，讲座非常精彩，赢得家长的好评，科学的教育观念，有效地解决方案，较强的操作性，满足了家长科学育儿的愿望和需要。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇三**

早期阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，幼儿的早期阅读教育为幼儿的综合素质发展提供了条件，还要让孩子通过各种途径，接受各种信息，形成看、听、读一整套的养成性教育，为幼儿今后学习打下良好的基础。因而我们在开展活动时应注意将早期阅读活动与其它方面的学习活动有机地结合在一起，目的在于帮助幼儿进行不同于符号的相互转换，使幼儿将阅读经验迁移于其他活动中，发展幼儿的创造性思维。早期阅读《大灰狼的新娘》是一则幽默的童话故事，语言简单通俗易懂，句子重复较多，适合中班幼儿阅读。小朋友在生活中接触到的结婚场景比较多，他们对新郎新娘也充满了好奇和羡慕，因此这个活动设计在这样的基础上进行，能牢牢地抓住孩子的兴趣。

由于是初次尝试，因此，我在开展教学活动时较多地采用直接观察画面阅读的方式。首先我让幼儿听一段“迎亲曲”，再出示花轿进行联想。当提问到第三个幼儿，他就说到娶新娘，按理可以直接出示画面，但我看到还有好多孩子的小手举得高高的，他们很想发表自己的见解，于是我又让几位幼儿说说自己的想法，目的是让更多的幼儿有说的机会，不挫伤孩子想说的欲望，所以导致了开头部分时间稍长。

接下来，设置疑问：森林王国有人要结婚了，你们想知道是谁要结婚了吗?一个问题激起了幼儿的好奇与学习兴趣，孩子们很想知道答案，于是我出示图书，引导幼儿观察封面图片，并设问你从哪里看出来的，引导幼儿关注细节，观察仔细。接着以让幼儿猜测大灰狼的新娘是谁为线索，采取拟人化的手法，通过一定顺序的单页单幅画面，展现了新娘的外形特征，有趣的情节画面能触动幼儿的情感，扣住幼儿的心弦，使幼儿兴奋。“大灰狼的新娘是谁呢”?这个问题一直引起幼儿的好奇，促使他们仔细观察画面，大胆想象新娘的形象。浅显的故事构思和富有情节形象的画面，给我的感觉是活动中幼儿注意力集中，语言讲述流畅，层次分明而又衔接自然。

整个活动我觉得：

1、选材恰当，富有趣味性故事是幼儿接触最多而又非常喜爱的一种文学形式，爱听故事是幼儿的天性，富有趣味和情节的故事更能吸引幼儿的注意力，激发幼儿讲述的兴趣。

本活动一直以“它的新娘会是谁”引入，调动幼儿的学习欲望和学习积极性，为学习提供一个良好的开端;活动中以大灰狼请新娘伸出手、脚、露出尾巴、牙齿为猜测目标，促使幼儿仔细观察，大胆想象，勇于表达;活动最后以“原来新娘也是一只大灰狼”作为结束，使幼儿感受到了故事的幽默。孩子们在阅读的时候，眼神专注，思维活跃，因为好奇的想知道大灰狼的新娘到底是谁而全神贯注地投入阅读活动，积极性主动性尽情体现。

2、运用故事内容进行角色情境表演，是让幼儿能够充分活动起来最好的学习方法。幼儿的特点是好奇、好玩、好模仿。这种方法为幼儿这个本性特点提供了舞台，让幼儿能淋漓尽致的表演故事内容。表演时让幼儿练习学说短句“新娘，新娘，请伸出\_\_来看看”一方面发展了幼儿的语言表达能力，另一方面，深刻直观地明白我们人和大灰狼的特征的区别。

3、在教研组教师的共同研讨和帮助下，使用了课件教学，激发幼儿学习的兴趣。整个活动，氛围轻松、自由，幼儿情绪愉快，参与积极主动，效果不错。

书是无声的，但它有生命，只有当孩子产生了浓厚的阅读兴趣，阅读才会成为心灵的对话。所以，作为人生启蒙教育工作者的我们，不仅要以身作则，以自己的阅读行为去带动、影响孩子的阅读，同时也要做一个富有细心、耐心和慧心的引领者，帮助孩子叩开阅读的大门，让孩子在书的海洋中尽情地畅游，快乐地成长。

这是我的第一次绘本教学，让我感受到了绘本的奥妙无穷。我细细品位着我的不足和努力，活动中需要我斟酌和推敲的还有很多很多，如活动中提问的设计，该怎样回应孩子，怎么样追问等等。我会继续努力，和孩子们一起探寻绘本的无限魅力!让孩子真正地喜欢阅读，爱上阅读，享受到阅读的乐趣。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇四**

时光飞逝转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作。在备课中，我认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。能够及时了解学生的学习反馈情况，并有目的的对每个学生进行辅导。思想品德方面，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生

教学方面

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

拼音这学期主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期

在家长工作方面

为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我充分利用放学和家长会的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在学校的情况。同时及时向家长了解学生在家的情况，使我能有针对性的对学生进行教育，更好的促进学生将抗和谐的发展。长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“教学汇报家长与幼儿互动环节中家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，我都要更努力、更用心去做。一分耕耘一分收获。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇五**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间。

做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇六**

班级是学校开展教育活动，传授科学文化知识的基层组织，班主任通过组织和领导班整体实施对全班学生的教育工作。加强班级管理，则是班主任这项工作中一个重要的有机组成部分，它对于形成具有崇高的统一目标、坚强的领导核心、正确的整体舆论、自觉的纪律和优秀的传统的整体，对于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人都有着重要的意义。在本学期的班级管理过程中，我尽量有效地利用人、财、物、事件、信息等管理要素，加强对学生进行正确的心理指导和情感沟通，协调步伐，从而和谐、愉快地共同创造一个有凝聚力、有朝气、有活力的班整体，实现]班级管理的高效率。主要表现在以下几个方面：

1.注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中高年级的学生在人际交流上具有这样一种心理特征：他们一方面渴望得到别人的，但同时又很少主动地去别人，在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，平时就应该指导学生学会他人，而在处理师生关系问题上，则应该学会.解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来.解老师这样做的.由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活的中，同学间出现分岐或矛盾，在所难免。我做了耐心的心理疏导，一方面要让学生懂得，人生在世，各种矛盾冲突也是难免的，涉及原则性的矛盾冲突，当然应该争出个是非来。在非原则性的矛盾冲突发生后，即便是自已有.，也不能得.不饶人，如果因为自已有.就去“据.力争”，不愿退让，其结果必然是让对方、更让周围其他人难以接受，解决矛盾冲突的过程应本着“有.也要有礼”的原则;若是在矛盾冲突中自己是无.的一方的话，那更应该主动认错，多陪不是。另一方面要引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

2.要从个性特点出发，注意到班级里学生个性的相似和相容

人的个性影响人际关系和人的心理发展。学生在信念、态度、价值观，或身份、文化程度、社会背景方面相似程度高，彼此间就容易接近，容易形成良好的人际关系;而相似程度低，则容易疏远，或否定的人际关系。作为班主任，应特别重视那些因在消极的因素上有其相近性而形成的学生群体，因为这种群体有可能产生偏离整体倾向，我通过开展丰富多彩、健康有益的班级活动来转移他们的兴趣，改变他们的价值观，并通过有重点地做好部分学生认识转变工作来降低这种群体的相似性，使他们能更好的溶入班整体中。这种互补性的心理调适，有利于学生的竞争与合作，稳定班级群体的乐观情绪，实现]人际关系的和谐和默契，使班整体充满生机和活力。

3.教会学生心理相容

所谓心理相容，即要求班主任在具体工作中促使老师间、同学间心理上相互认同，情感融洽，相互，相互信任，受教育者只有在心理上承认、赞同、愿意接受教育者和能对教育内容认同、相信、信服。一个良好的班整体会有利于促进班级成员德智体的良好发展。同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班整体人心涣散，那么教化功能便无从谈起。只有班级成员之间相互信任、相互相互支持，班级才是一个和谐的班整体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，如学懂，会用;达到情感上的满足，如幸福，快乐;达到道德自我实现]的满足，如认可，获得成功等。在这样一个班整体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，利群，和谐，积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

总之，班主任在班级管理中做好学生的心理指导和调节工作，不但能激发学生的自我意识和主体意识，而且可激发出每个学生为整体做贡献的潜能。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇七**

本学期我校在xx大精神的指引下，结合党的群众路线教育实践活动总体要求，按照“为学生全面发展负责，为学生幸福人生奠基”的工作理念，踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情，在全体教师的共同努力下，圆满顺利地完成了本学期的各项工作任务。回顾一学期的工作，现总结如下：

1、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

2、本年度，学校继续以《文明美德在红旗》活动为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，加强文明礼仪和诚实守信教育，通过教育，学生在走廊里能做到自然成行，漫步轻声，礼貌待人，有良好的社会公德和生活习惯，公交车主动给老人、老师让座。10、11、12月是诚实守信教育月，在这三个月中，各班级利用板报、班队会等形式对学生进行了诚实守信教育、还在班级范围内围绕诚实守信开展了讲故事比赛等，学校发动学生搜集诚实守信名言，学生们在参与班级和学校活动时积极主动，学校共征集优秀名言70条，通过此次活动，校园内形成了良好的风气。学校在九月份开学初对文明美德好少年进行了集体表彰，对全校学生起到了促进的作用。

我校在环境方面要求做到，环境卫生无死角，定期环境大清扫，建设优美的自然环境，校园绿树成荫，花坛里花红草绿，走廊、办公室、教室都摆放各种花卉。不断变化翻新的橱窗、板报，内容丰富的楼廊文化，规范化的班级布置，无论是校园还是走廊教室，都彰显着浓浓的育人氛围。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，反对形式主义、反对官僚主义、反对享受主义、反对奢靡主义，领导班子带头查找不足、带头改进作风、带头提高工作水平，真正发挥领导表率示范作用。

2、加强学习，努力创建教师终身学习机制。全体教师继续坚持每周至少一次的政治、业务学习，以此提高教师的政治素养和执教能力。

3、学校积极贯彻落实林业局作风治理专项工作。开学至今，全校教师能以良好的精神风貌、积极向上的工作态度认真对待自己的工作，圆满完成学校交给的各项任务。上班时间没有打游戏、聊天、网购、看电影等类似事情的发生，以实际行动遏制“四风”的侵袭。我校与全体教师签订了《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金》 承诺书，并对教师有偿补课、收受礼金、委托家长办私事、体罚变相体罚学生进行了自查，使全体教师在师德方面得到了进一步的提高。

1、狠抓教学常规，强化过程管理要求教师严格按照教学常规的要求，大部分教师听课、评课记录都比较认真、详细，教师能依据课程标准，创造性的使用教材，恰当地选择教学方式和方法，任课教师批改作业认真及时，作业量少而精，并能做好课后的辅导工作。

2、加强了毕业班的教学管理力度亮点展示课亮点突出，说讲评课独具特色，常态课扎实、真实、实效。

本学期我校共进行了四节亮点展示课教学，两组同课异构课，10节常态课。各种课型准备充分，精彩纷呈，与时俱进，彰显个人特色，展示出了教师扎实的教学功底。其中王桂环、郭艳波、闫四海等几位教师的教学理念新，符合新课改要求，教学设计新颖，教学环节衔接连贯，课堂教学中充分体现了学生的主体作用，真正做到了把学习的主动权交给学生，起到了引领作用。

本学期我校以各类活动为载体，以12个特长团队、班级特色培养为基础，以重大节日为契机，适时开展了 “勤俭节约，人之美德”等德育实践课，安全“快乐的日子”英语口语比赛、爱心救助、数学百算比赛等活动。本学期，学校的各项活动得到学校领导高度重视，教导处、工会、大队部组织有序，后勤通力协作，全校教师共同努力，取得较好的效果活动的开展丰富了孩子们的校园生活，培养了孩子们的能力，陶冶了孩子们的情操，提升了我校学生的整体素质。此外我校五名教师、五名学生参加了局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛。我校青年组选手王桂敏获得了一等奖，曲兆娟、孙天凤获得了二等奖，郭玲获得了三等奖;少年组选手魏金航获得一等奖，孙键堃、李允疆获得了二等奖，王贺获得了三等奖。9月末我校师生120人在音乐教师的创新编排下以歌颂学校、讴歌林区、赞美祖国为中心，精心参加了建国65周年文艺汇演，演出中我校节目创编新颖得到了局党政领导及观众的一致好评。11月18日，我校被省林业报批准为小记者站，王洪波社长在林业局领导的陪同下为小记者站隆重揭牌！

1、安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。值周教师、值周学生坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。另外，我校还不定期的进行安全演练，在场教师指导学生有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快而有序，用时62秒钟，提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

1、 曲xx老师被评为总局骨干教师、优秀教师，闫xx老师被评为总局优秀班主任，管局级骨干教师。

2、 我校四名老师、四名学生在局团委举办的“筑梦沾河”演讲比赛中包揽一、二等奖。

不足之处：一些教师自主学习积极性不高，科研意识不浓，在师资队伍建设上，学校较有名气的学科带头人还不够多，年轻教师教学能力还需加强，教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班、个别科的教学质量还有待提高。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇八**

一学年来，本人所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成教学任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、在课堂上完成了以下知识点的传授：

1、养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满。构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些；具体指做画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的顺序是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到校明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇九**

眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的\"人民教师\"，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造\"师德\"。我始终认为作为一名教师应把\"师德\"放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。\"学高为师，身正为范\"，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的\"人\"。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级、两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到\"不耻下问\"。从另一个角度来说，学生也是老师的\"教师\"。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：\"其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。\"在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持\"对事不对人\"，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是\"合格品\"，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇十**

在莫旗教育局的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学期初制定的《教学工作计划》积极工作，锐意进取，较圆满的完成了本学期的教育教学工作，但也存在这样和那样的不足与缺憾，现做如下总结。

1、 教师任课情况

本学期是近几年学校教师缺口最大的一个学期，但我们不等不靠，从校长到副校长，从主任到副主任，除一位后勤主任外，全部行政领导都安排在一线任课，而且全都承担一个教师的满工作量或超过工作量，校长除了担任初一年级4个班级历史课教学任务外，还兼任初一4班的班主任，\*老师和\*老师教师还兼任两个年级的课程，每人任教三个班级的英语课，任务相当艰巨，\*老师是我校的报账员，兼任初一政治课教学，我们发扬了特别能吃苦特别能战斗的优良作风，不但解决了教师缺口问题，而且教学任务完成得相当圆满。

2、 科学排课、分班

按照《内蒙古自治区九年义务教育课程设置表》科学安排课务，开齐课程，开足课时，周六周日不补课，不给学生统一订购教辅，七年级新生分班，一贯是按照性别比例和成绩进行蛇形排列平行分班，每个班级总平均分相差不到2分，各班的男女生数相等，纪律较差生接近相等，班主任抓阄决定自己所带班级，保证了分班工作的公开公平和公正，获得了初一学生家长普遍好评，办学行为比较规范

3、 体卫艺工作开展扎实有效

按照上级要求执行作息时间，合理安排“三课”“三操”，深入落实体卫艺工作，在9月份组织了秋季运动会，大课间活动开展的有声有色，体育艺术2+1活动开展的富有实效，全体学生参加热情较高。冬季的体育长跑工作坚持不懈，住宿生的早操一直坚持跑步，把学生的意志磨练得更加坚强。组建了篮球、棋类、写作、计算机等6个兴趣小组，学生参与积极，教师组织认真，受到较好效果，以后还要继续开展此项活动。

4、 全校全员上晚自习

从本学期开始，全校三个年级都齐全了，结束了三年内我校因为学制转换，每一年缺一个年级的历史。98%以上的学生在学校住宿，实行全封闭教学管理，阻绝了外界对学生的干扰，学生初中学校教学工作总结全员上晚自习，每天两节晚自习，均有教师进行辅导，学生课余时间得到了有效利用，学习内容复习的更加及时充分，同时教师也更加辛苦了。

1、 初一初二年级学习“杜郎口”教学模式，结合我校实际实施“人本课堂”教学改革，已经初见成效，学生主动学习，积极参与，争相展示，课堂气氛更加活跃，在数学、语文、英语等学科表现尤为突出，虽然在改革之中难免有诸多的困惑，但我们不断总结，不断改进，开学之初就召开了“全面纵深推进教学改革大会”，学期中又多次召开“教研教改分析会”，既吸取“杜郎口模式”中的精华，又进行自我修正改进，不断提高课堂教学的实效性，使学生进一步提高学生合作学习和探究能力，又不断夯实知识基础训练学科技能。初一初二的学案、导案实行校长审签，保证了学案、导案的质量。在莫旗教研培训中心到我校进行听课检查中，对我校教研教改开展的深入扎实给予充分的好评。

2、 为了尽快推进我校“人本课堂”教改，本学期初一初二教师全员上公开课，固定在周三第8节和周五第7课，每周1—2名教师，全校教师都去听课相互学习借鉴，尽快掌握“人本课堂”教学流程，在教学中教师充分发挥各自特长，课堂亮点不断出现。

3、 初三年级教师全员进行组内教研，在提高课堂教学实效性上，加大力度，同时也积极学习“人本课堂”中的教学方法，提高初三课堂教学的生动性，让学生多合作，多探究，多展示，同时适当加快初三教学进度，本学期有两科已经完成初三上下学期的全部教学内容，其余五科也都进行了下学期的教学内容，预计在三月底全部结课，从四月份所有科目进入复习阶段。

1、 继续实行“六个三工程”，分年级大力加强学风、教风整顿工作，年级主任每天至少查课三次，早读前午休和自习课必查，经常找学生谈话，了解教师课堂纪律情况，了解学生对学校、对教师的意见和建议，及时和相关教师沟通，提出改进建议，对各班经常扰乱课堂纪律的学生单独批评教育，提出整改意见，观察转变情况，跟踪教育。

2、 教导处每月检查教案，了解教学进度是否适当，督促教师进行灵活多样的集体备课，督促教师及时进行课后反思，自觉改进课堂教学，落实新课改理念，检查导学案是否有实效，是否有利于调动学生自主学习合作学习的积极性。

3、 由于全天都安排了课程，学生作业基本当堂完成，课后作业较少，主要检查学生教辅的完成情况，所有教辅，老师都能及时讲解、辅导，利用率较高，都是课堂上学生主动完成，教师进行巡视指导，个别难题进行讲解，学生抄作业现象已经不知不觉被杜绝了，很多老师还不辞辛苦布置了课上作业或周末作业，收齐后进行批阅，如：语文的日记作文、英语的每日听写、英语作文、数学的课后作业等。

4、 大多数老师都能经常进行小考，按照单元进行阶段性考试，及时批阅讲解，对教学起到了较好的促进作用。

5、 大多数老师都能利用课间时间对学生进行辅导，单独教育，指导学习方法，讲解习题，进行个别辅导，及时查缺补漏，督促学生认真学习，起到较好的效果。

本学期进行了一次阶段性测试，按照上级规范办学要求，没有进行排名，不公布成绩，学生成绩以等级呈现，要求教师平时小考也以等级加鼓励性评语呈现，继续严格考务工作，无论是阶段性测试还是期末测试，学校都年级串考，并且同一年级班级打乱，编排考号，严格监考、装订、阅卷，串批个别科目流水，考风很正，考试成绩真实。

每两周召开一次教研组长工作会议，布置教学工作，通报检查结果，各教研组长都能积极工作，及时传达工作安排，及时组织教师进行集体备课，上公开课后及时组织评课，每两周组织一次政治学习或业务学习，及时组织学生课外活动，组织本组教师进行基本功训练，练习学科技能。语文组在日记指导与批阅上坚持得较好，学生写作积极性较高，写作热情与能力均有提高，应该继续保持，语文组9月末组织了七年级朗读比赛，形势多样，抽签读、推荐学生读、全班齐读，参与面更广，考察更为全面，富有创新;11月份举行了八、九年年级的“语文趣味知识竞赛”，内容丰富，学生参与积极。数学组在推进“人本课堂”教改方面，应用“杜狼口模式”成效较为明显，学生课堂参与积极，学习主动，掉队学生相对较少，数学组在12月组织了“趣味数学竞赛”，获奖同学分数超过了100分（满分120分），创我校学生参加数学竞赛成绩新高，这也说明了学生在数学学习能力有了较大的提高。英语组在夯实知识基础，听写单词，训练听力，作文布置与批改上教师一直坚持亲自批改，知识基础得到进一步夯实，语音室利用率较高，教学效果较好，今后，要继续发挥语音室的作用，英语组举行了初一书法比赛，初二百词大赛，初三学科技能大赛，三个年级各有侧重，要求逐渐提高，符合学生学习认知实际。政史地组改变教学方法，为应对政治历史中考闭卷考试和地理参加中考的改变，加大对学生识记知识的检查，师生教学难度相应增大，地理识图教学较好，自制教具既方便又实用，对学生掌握地理知识起了很大的促进作用，政史地组举行了初二地理拼图竞赛和初一、初二政史地知识竞赛和初三政史知识竞赛，促进了学生学习政史地科目的兴趣。理化综合组体育教师完成教授新生广播操工作，组织了秋季运动会，进行了中考体育训练工作，组织了冬季足球比赛，组织了小型的篮球比赛，理化教师能够充分利用实验室，上好实验课，积极上好演示实验和分组实验，用实验辅助学生理解学习内容。

1、 因为行政领导均担任课时较多的授课任务，听推门课较少，对教师常态课了解、检查指导偏少，在以后工作中好，还要多听推门课，进行检查指导。

2、 教研组教师多是按照学校要求上全校公开课，组内单独教研较少，听公开课后，评课有时只是书写个人的评课稿，缺少教师间的沟通与交流，对课堂教学改进作用没有发挥到最大，以后包组领导要深入教研组进行评课，有针对性的进行指导。

3、 部分教师的课堂教学纪律较差，师生关系紧张，教师应该改进工作方法，改善师生关系。

4、 个别科目学生学习成绩不高，基础较差，掉队学生较多，需要进行辅导提高。

5、 各教研组的组内学习实效性不是很高，下学期要与教师专业基本工作训练结合起来，以基本功训练为主线，进行训练，学习训练结合，相互促进，争取使我校教师基本功都能高标准达标。

6、 学生在民主评议时对个别教师有意见和建议，教师要深入反思，及时听取学生的合理化建议和意见，胸怀要宽广，勇于改正自身的不足，争取在下学期每月一次的民主评议中，提高自己的优秀率，得到更多学生的认可和好评。 忙碌而充实的一学期工作结束了，既有战胜困难的喜悦，又有工作不足的遗憾，我们将发扬优点克服缺点，把教学工作做得更好。

**幼儿园学年度教育教学工作总结篇十一**

转眼间一个学期的教学工作已经结束。算算自己从事教师工作已经七年多了。相比已经从事了教学十几年或二十几年的同事们来说七年并不是一个 怎么长的时间，但相对于一个年轻教师的成长来说，这已经是一个相当长的时间了。这七年中，我也从一个刚刚走出校门的大学生变成了一个有着丰富教学经验的大 学教师了。取得了一些成绩、积累了一些教学经验、有了自己的教育理念，有了自己的人生追求!“教书育人、投身学术、淡薄名利”是我对自己的要求!将自己的 爱好能和工作结合起来的人是幸福的人，而我就属于这一类人!今后我将继续努力，提高自己的学术水准和教学水平，不断追求自己人生价值的最大化，实现教书育 人和学术科研的人生理想。更好的做到教书育人、为社会、为国家、为人民培养优秀大学生的人生理想。现将本学期的教学工作总结如下：

1.教学情况：

在 教学方面，本学期承担了三个大学英语本科班的教学任务;分别是20xx级大学英语7班、20xx级大学英语21班和20xx级大学英语31班。本学期，是 20xx级同学准备参加大学英语四级考试的学期了。同学们以前的不适应已经变成了紧张，大部分同学已经适应了大学英语的教学模式和我自己的教学风格。有极 少部分同学对于大学的学习还存在着一定的迷惑，有一点迷失自。对于这些适应性不是很好英语基础又不是很好的同学，我采取特别关照的策略，经常关心这部分同 学的学习。在具体的教学工作中，我注重增强学生的自我学习意识。特别是在听说的教学过程中，我采取激发学生的学习兴趣和学习欲望的做法。

其实，同学们在 四、六级考试的压力下，对于英语的重要性还是存在着比较深刻的认识的。所欠缺的就是学习方法和学习的毅力，教师应经常强调并在情感上关心同学的学习情况， 多监督和管理。在听力教学方面我主要采取的是：教师引导、学生自主的原则。对于听力的基本技巧和学习方法在课堂上重点讲解，至于练习主要以学生课后练习为 主。教师采取的是督促、监控、测试等手段来保证学生自主听力学习的完成。在四级方面重点采取真题讲解分析，主要以课后自主听力练习为主，教师只是监控。听 力资料的介绍主要是积极运用网络学堂的方便，上传各种作业资料，方便同学学习和下载。从同学们的下载量和课后反映来看效果相当好。另外，介绍适合同学们练 习听力的英语网站，让同学们在课余时间自己练习。

英语是一门实用性的语言，特别是在当今中国和世界联系越来越紧密的时代，所以我在平时的教学中除了课本教 学以外还注重学生实际应用能力的提高。锻炼学生的应用能力。语言是一个非常神奇的东西，包含的东西也是很多的，对于学习英语的大学生来说我认为除了听说能 力应重点强调之外，文化只是也是一个不容忽视的方面。但是历史文化却需要长期的积累才能逐步的掌握，所以在平时的教学中我一直重视学生文化知识的积累，无 论是东方的还是西方的，古代的还是近代的，与课本密切的还是不太密切的，社会热点的还是冷点的我都会利用自己的课堂来逐步积累，我始终相信这些知识是提高 人文素养的根本。

2、成绩分析：

从学生的成绩分布情况来看，绝大部分同学成绩理想，达到了预期的目的。本学期没有不及格的同学，这说明绝大部分同学对大学英语的学习是很重视的。在以后的教学中应注意引导学生的这种学习积极性，让同学在获得好的考试成绩的同时提高语言的实际运用能力。真正做到学有所用!

我深信教学是一门艺术，只有认真的去研究才会有收获，只有在认真思考的教师才是优秀的教师。只要我一天还是人民教师我就一天也不会放弃自己要做一名好教师的目标。进娶向上、前进是人存在的基本意义，也是社会发展的必需。更是人生存在的意义所在，没有追求的人生是可悲的!

3.经验总结：

总结这学期的教学情况，我认为有以下几点值得总结。

a. 努力提高自己，扩充自己的知识面。了解学生的心理，想学生之所想，及学生之所急。转变自己的观念，认真领会变化，好在课堂上给学生讲明白变化。另外，在上 好课的同时我还尽自己的最大可能在业余时间不遗余力的扩大自己的知识面，通过看读书、看报、互联网、电视……等来扩大自己的知识面。在攻读四川大学的英语 语言文学专业硕士中，通过这几个学期的学习，我更掌握了一些先进的教学理念和语言学的专业知识，相信这些以后在自己的科研和教学方面都将发挥巨大的最用。 提高自己的专业知识就可以在上课的时候的心应收，从容面对和解决学生提出的问题。这学期本人主要在扩充知识方面提高自己。本学期我共阅读相关学术著作和书 籍20本，我认为不读书的老师不是一个好老师，因为你不可能依靠自己在早前所学的知识教育好现在的学生。

b.在学生学习方面多为学生提供 便利。严格要求学生，在学生的自主学习方面、尽量做到自己所能做到的;采取各种方式给学，创造良好的学习条件。积极补充新的学习资料，结合时代的发展引进 新的学习资料，在互联网上找一些对学习有用的东西给学生学习，特别使针对英语听力的重要性我积极找一些适合学生的听力材料。

对自己的这一个 学期的工作要做一个评价是一件不简单的事情，在这里我只想对自己这学期的工作给一个简单的评价;达到了一个大学英语教师的要求，还需在业务和自己知识方面 提高。利用自己的课余时间认真做一点学术研究，不要人浮于事。“用平常心面对生活、用上进心面对工作、用恒心面对事业”这是我对自己的要求。虽然，也取得 了一些小小的成就，但是这对于自己对学术、对教学事业的追求之路来说，这些只是漫长路上的几朵鲜花，花儿虽然很美丽，但我不会长久的停留下来，因为路还很 长，比起身边的前辈来说自己的成就太小了。我一定要以身边的前辈为榜样，提高自己的教学水平和学术研究水平，使自己早日成为一名优秀的大学教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找