# 2024年学校新教师的培训总结报告(10篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-16

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧学校新教师的培训总结报告篇一如何提高课堂教学效率，这是一...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**学校新教师的培训总结报告篇一**

如何提高课堂教学效率，这是一个时常被关注的话题。学生学习效果如何，教学成功与否，在很大程度上取决于教师如何更加科学地利用课堂时间，提高课堂效率。以下几点是造成课堂教学效益不高的原因：

1.目标空泛，随意游走

2.面面俱到，串讲到底

3.照本宣科，索然无味

4.纠缠情节，事倍功半

5.注重结果，忽略过程

既然知道了问题的所在，我们就要根据问题来找出解决的办法。如何来提高课堂效率，有以下几点值得我们认真学习。

一、要树立正确的质量观。不同的质量观会有不同的效率观。什么样的课堂是高质量的课堂?我们应该明确，好的课堂不仅有质而且要有量。高质量的课堂要求教师既有既定教学目标，又能根据课堂实际情况进行教学;教师要优化课堂时间，让不同层次的学生都能在自主探究的学习氛围中有所提高。

二、要功夫用在课外，精心备课。我们应在备课时除备常规的内容外，更重要的是要备“学生”，多思考如何才能用更精炼的语言，更准确的语气调动学生的思维，让学生成为课堂大多数时间的主人，让他们有更多、更充足的时间去思考、交流与探讨，促进其主动发展，有意识地培养他们的自主学习能力。

三、要珍惜课堂每一分钟，善于把握最佳时间。据专家研究，一节课学生思维的最佳时间是上课后的前5分钟到20分钟。所以，课堂教学要提高效率就要把握时间分配。珍惜时间不是教师急不可待地把课堂内容讲完，而是要多给学生时间思考。教师可根据不同课型安排教学过程，调整教学方法，保证在最佳时段内完成主要任务、解决关键问题，然后再通过精心设计的练习或讨论等，使教学过程一直向着有利于学生发展的方向进行，保证学生在不同的时间内均有所获。通常我在上课前会制定一个时间表，标明每一个教学环节大约所需时间，努力控制好节奏，做到课堂尽量无废话，多给机会让不同层次的学生表现，让学生主动探索，提高效率。时间是有限的，但我坚持在每次提问之后都要“等一等”，哪怕只是几十秒钟。让所有的学生开动脑筋，进行思考，为解决问题作出自身努力。经过这一点时间的思考，他们也许就能恍然大悟，不仅省去教师讲的时间，而且有利于面向全体，提高课堂效率。最后我还规定自己每节课必须至少留出5分钟时间让学生完成课堂作业。

四、要恰当的使用多媒体。多媒体作为现代教育技术在教学中的运用，越来越受到广大教师的重视和欢迎，它带来了教学模式、教学过程的变革。在培养学生的学习兴趣、创新意识和实践能力上，是极为有效的手段。课堂教学中运用多媒体，能为学生提供第一手感性材料，使学生储备丰富的表象信息，为他们实现信息重组、进行“再发现、再创造”打下基础，但在课堂中运用多媒体一定要有“度”，否则将达不到目标，得不到效果。

俗话说：“教无定法，贵要得法”。课堂教学是一种创造性的劳动，创造是教学活动的生命力。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。我们教师选择运用恰当的教学方法进行教学，学生学起来就有兴趣，就会有助于提高学习效率和课堂效率。今后我会不断审视自己的课堂教学，努力提高课堂教学效率。

**学校新教师的培训总结报告篇二**

8月21日，学校安排了为时一天的新老师岗前培训，我收获颇多：一名好老师除了要有广博的知识和专业的教育教学能力外，更重要的是用一颗博大的心去爱自己的学生，忠诚于教育事业。

我迫切的期望自己成为一名在课堂上游刃有余的老师，期望每一个孩子在我的课堂上能有所得。所以我仔细地聆听陈校长的讲座，体味着他每个故事后面的深意。陈校长是一位从一线走来有丰富教学经验的校长，他从一线老师的角度出发，细细的阐述了如何成为学生眼中的好老师。成为学生喜欢的好老师必备的三个因素如下：

1、喜欢学生，能与学生沟通。“亲其师则信其道”，老师爱学生，从心灵上与学生交流，把教育当成一种对社会的服务，而不是对学生高高在上的给予。同时以身作则，注重身教。学生才会“亲”你，“信”你，“敬”你。经过问卷调查，受学生欢迎的老师有以下几个共同的特点：笑容满面;有阳光思维;心态平和。试想学生整天面对一个愁眉苦脸的老师，即使老师的课设计的再好，学生学习的效果也会大打折扣的吧，因为他们认为老师不喜欢他们。

2、能让学生爱上你的课堂。兴趣是最好的老师，兴趣使人主动的学习，反之被动的学习。其效果的差别也是不言而喻的。如何上出一堂生动的课呢?首先，老师的知识功底要扎实，学问渊博“千问不倒”，那么学生会由衷的佩服老师。作为一名数学老师，应多看业务书籍，多解题，一题多解，以备不时之需。其次具备敬业精神，教育也是一种投资，虽然回报需要一个漫长的过程，老师舍得在学生身上投入，耐心而细致的面对问题，面对学生，学生怎会不喜欢你。再次课堂吸引力高，语言是直观教学的一种重要的方式，虽然数学不像语文课文朗读那样对语言要求那么高，但是数学同样需要借助语言魅力来感染学生，抓住学生。这种魅力从何而来?精炼的语言，有穿透力的语调等更有利于引导学生积极思考，使他们参与到教学活动中间来。

3、学生能在老师的帮助下取得一定的成绩。每一个学生都像是老师的作品，有着许多优秀作品的老师怎会不优秀呢?

促进三个因素形成的根本是“爱”。长郡最牛班主任李老师如是说。然而爱是一把双刃剑，爱能产生奇迹，不恰当的爱也具有不可忽视的毁坏力。如何爱的智慧，在不长的时间里，李老师的语言里不时闪现出爱与智慧的火光。坐在我们面前的她时而是位严师、时而俨然一位母亲，时而又扮演着学生的朋友。她总是能在恰当的时机用恰当的语言不着痕迹的为学生扫清心中的艰难苦闷。是的，作为一名老师，经过时间的沉淀，你能留给学生的是什么呢?这个问题深深的刺激着我的神经，我想这个问题的正确答案也许才是教育的意义---教书且育人。十年树木，百年树人，这不是件简单的事。李老师以她二十年的工作经验告诉我们，对于学生，老师要做到眼到、手到、心到，才能做学生人生道路上的导师。

社会进步很快，老师同样也要与时俱进。喻建军老师是一位优秀的青年教师，他在短时间内的成长得到了学校学生的认可。作为处于上升阶段的我，他的以下经验对我来说很宝贵：

1、尽可能的使用身边的各种资源。如课标、教材、书籍、网络、前辈后辈、甚至学生。

2、注重积累。老师从评课者的角度审视自己的课堂教学，反思改进，一定会有所进步。

黄泽教授向我们提了一个问题：你为什么要做老师?这个问题直指人心。那么教师的职业和别的职业有什么不一样的地方?作为一名老师，一要耐得住寂寞;二要耐得住清贫;三要心忧天下，敢为人先。教师的劳动具有公众性、复杂性、创造性、劳动效果的内隐性。成为一名优秀教师还有一段路要走。这条路是苦的，也是快乐的。

**学校新教师的培训总结报告篇三**

想到要进行为期一年的新教师培训，总感觉这一年时间肯定非常的漫长，可是转眼间已是培训的末期了，即将结束，现在再来谈谈新教师培训，我能自信的说：“在这一年中，我收获了，成长了，老练了!”

一、确定目标，找准了人生的方向

时间会像流水般，悄悄趟过，而我的人生由毕业，然后经历招聘考试，再确定成为一名幼儿园老师，这之间的过程是这么的紧密相连。可能当自己再仔细想想时会有些迷茫，自己能否从一而终的选择这份职业?我们也像是一群孩子，需要有人来关心，来开导，来指引你要前进的方向，让我走出困惑，给我帮助的是邹振明老师以及包亚燕园长。

邹老师的一席讲座，让我如清水一般透彻，让我对我的教育之路充满了希望，人不会一辈子在一个地方停留，只要你努力，你想要，你会实现自己的理想，总有一天会苦尽甘来。与包老师的相处中，我看到了一位幼儿园老师身上所散发出来独特的亲近感，以及游刃有余的教学方法，这些都是我现在可能达不到的目标，我非常钦佩，但我也虚心向包老师学习，所以在这一年中，不仅新教师培训让我得到知识的增长，包老师的指点也让我收获了宝贵的教学经验。

二、理论提升，增长了丰富的知识

记得刚培训时，那时的我也只是一个刚从学校毕业踏上工作岗位的新教师，可能在考试时背了大量有关于幼儿教育的书籍，但是其中隐含在文字中的真正意义我就没有了解很多了，是一位位来做讲座的老师，解释了其中的奥秘，让我在理论的层面上又更进一步。

幽默风趣的徐流芳老师在向我们做《纲要》的五大领域讲座时，很透彻的向我们分析了《纲要》的精神所在以及我们现在的幼儿园是如何依照《纲要》来开展园本活动等等举了很多实际例子给我们听，让理论联系实际。从这之中我明白了，《纲要》犹如我们的宪法一样，我们的社会遵循法律，而我们教育机构就依照《纲要》开展我们的日常活动，让孩子在幼儿园不仅学到知识，更收获快乐，能够快乐成长。

而在幼儿园中，我阅读了很多好书，例如每期的《幼儿教育》还有《给幼儿老师的一把钥匙》，这些书籍中隐藏了很多对我有帮助的实际案例和教育理论，我在阅读中不断吸收，不断消化。

三、教学实践，学会了处事的技巧

实验幼儿园的顾浩老师是优秀的班主任带头人，从她身上我看到了智慧。可能我现在是一位新教师，无论是想的方面还是动手做的方面，我都有所欠缺，从现在看我可能一下还不可能成为一名班主任，但是时间是飞快的，一转眼我可能就由一位新教师转变成了一位班主任。如果等到自己已经是班主任时再去思考如何成为一位好的班主任，那就太晚了，从顾老师的讲座中我学到了她班级管理的技巧、家园联系的方法，这些方式方法，我已经在我平时的教学生活中逐步探究摸索，寻找属于自己的一种方式。事实证明，好的方法能有好的收获，让我在成长中少走了一些弯路，更快的成长了。

不仅跟顾老师学到本领，在我的班主任高老师这里，我也学到了很多有用的知识，她对教学论文研究的坚韧毅力;环境创设的丰富创想;家园联系的热情主动，给我提供了很好的一个实际榜样，我就这样不断的在高老师的身边学习，相信经过了这一年，我已经得到了很好的锻炼，当我自己处理这些事情时，我更有办法了。

虽然新教师培训只有一年，但是我给自己学习的时间不止一年，一年的学习让我有了进步，但还不能让我独当一面，我必须继续虚心学习，积累经验，就算十年后我有所成就，但是仍不能停下学习的脚步，这辈子就应该活到老学到老，学无止境!

**学校新教师的培训总结报告篇四**

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑锝非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

**学校新教师的培训总结报告篇五**

光阴似箭，日月如梭!转眼间，来九小工作的时间快一个月了!新的学校，新的班级，让我开始了新的生活，也有了新的感受!我没有华丽的语言，也没有丰富的辞藻，就用最通俗的语言对这个月的工作做的一个回顾和总结吧!

临沂九小，河东区优秀学校的杰出代表!以管理精细，成绩优秀，师资力量雄厚而着称，!对我自身而言，能够这所学校任教是一种荣幸，更是一种向往。虽然知道这里工作压力大，教学任务重，但我还是早早地定下目标，认真准备，等待时机的到来!今年暑假终于如愿以偿，我来到了临沂九小!“机遇只会留给哪些有准备的人，成功总属于那些有目标，肯努力的人”，我始终坚信!

报到的那天还在暑假中，但为了创城需要，我们当天就被学校安排了工作任务!欣喜之余也感慨九小的实事高效!当时刘校长专门把我们叫到办公室，在统计完新教师的联系方式后，语重心长的对我们说：“各位老师，欢迎你们的到来!既然来我们临沂九小上班，你们要做好充足的思想准备。”随后专门叮嘱我说：“高老师，我们学校男老师是较为缺乏的，你作为男同志，要承担更多的责任啊。”我用力地点了点头!刘校长接着说：“我们学校有个义务值班组，由全校男性老师组成，包括我及其他教干，全年负责我们学校的值班工作，你很快也会加入到我们的这个队伍的。”和学校领导的第一次见面谈话很快就结束了!但和蔼可亲，谦恭谨慎，实事求是，平易近人的刘校长给我留下了深刻的印象。

开学前一天接学校通知，在学校综合办公楼会议室召开全体教职工会议，同时举办临沂九小第三届教师读书体会交流会。我如期而至，准时到达会场!我怀着激动、高兴而又紧张的心情，等待着大会的开始。很快，主持人热情洋溢的.开场白拉开了读书沙龙会的序幕。

已做好充足准备的老师们，在台下焦急而又紧张的等待着“彩票大奖”的最终归属!很快一位位“中奖”的同事们闪亮登场，登台献艺了!他们的表现的确非同一般，落落大方的气质形象，清晰流畅的语言表达，诙谐幽默的谈吐风趣，深刻实效的思想见地都令我耳目一新，受益匪浅。美好的事物总是那么短暂，第三届读书沙龙会在嘹亮的颁奖音乐中缓缓地落下了帷幕!

接着学校领导为我们新教师举行了新旧同事见面会，我们新来的11名老师登台亮相，接受全校领导老师的“观赏”评价，随后我们依次作了简要的自我介绍，发表了自己的随想感言，轮到我发言的时候，面对着台下众多的目光，我紧张极了，心里就像揣着一只小兔子。

最后学校领导依次宣读了学校未来的发展规划，教学、管理改革方案，新学期老师们的任课情况以及开学初各项工作的具体安排。这次会议让我增长了见识，开阔了眼界，也荣幸地接受了“四年级八班班主任”的责任与重担。

9月2日，在经过简单的休整后，我义无反顾的踏上了“进军”九小的道路。来到新学校，接手新班级，即将开始新的教育生活。此时我斗志昂扬，信心十足，觉得自己肯定能将这个班带好。但是事情往往是看起来容易做起来难。

在与学生接触了几个小时之后，我发现这个新班并没有我想象中的那么简单。四年级学生正处于生长发育的重要时期，好奇、多动、探知欲望强烈，自制力差是他们这个阶段的典型特征，同时良好行为习惯的养成，优秀道德品质的塑造，良好学习成绩的取得是此阶段的重要内容。

面对着69个完全不同的行为个体，我迷茫了，困惑了!他们来自69个不同的家庭，有着各自独特的成长环境，个人的认识水平和发展程度也不尽相同，如何将他们快速融入到一个集体中，获得整体的进步与发展成为摆在我面前的一道难题。

课堂纪律的涣散混乱，满地的书包和纸屑，桌椅板凳的横七竖八，学生坐姿的千奇百态都让我非常烦恼，再加上学校的各种任务接踵而来，无休无止，我快崩溃了!曾经的信心和勇气也荡然无存。但是静下心来想想，作为一个老师如果连班级管理都做不好，那还做什么?

在我最迷茫的时候，四年级的年级主任朱美玲老师给了莫大的鼓励和帮助。她告诉我：“每一个刚到九小工作的新老师都会有一个适应期，这里高效快捷的工作节奏，丰富多彩的校园活动以及精确细致的学校管理都会让新来的老师搞不清头绪，摸不着头脑，但是千万不要着急，不要灰心，更不能放弃，将工作理顺，找准思路，慢慢适应，时间会让这个新环境接纳我的。”这些话让我茅塞顿开，深受启发。对，心急吃不了热豆腐，我告诫自己：“什么事情都不可能一蹴而就，调整思路慢慢前进吧!”

于是我开始调整思路，潜心研究本班学生的特点以及存在的各种问题，进而对症下药，辨证施治。经过三年的锻炼与培养，虽然大多数同学已养成较好的生活、学习习惯，但是我通过认真细致的观察和了解，还是发现了许多亟需解决的问题，我将其归结为以下几个方面：

1、学生整体内敛、羞涩，缺少现年龄段应有的朝气与活力。

2、以自我为中心，缺乏向心力和凝聚力，缺乏集体观念和团结互助意识，缺乏集体荣誉感和责任感，学生参与班级事务的热情不高。

3、班级纪律涣散，缺乏行之有效的监督机制，学生普遍缺乏时间观念，迟到现象突出，课堂说话、打闹现象严重。

4、学生学习态度不端正，缺乏良好学习习惯，不懂课前预习和课前准备。课堂上摆弄杂物，走神现象比较严重。

5、缺乏良好卫生习惯，地面垃圾随处可见。书包乱放，桌面凌乱，坐桌子、踩凳子现象比较突出。

6、普遍缺乏劳动意识，劳动能力欠缺，对待值日存在糊弄应付心理，同学间合作意识不够，值日效果不好。

7、学生存在邋遢散漫习惯，粗心大意，丢三落四问题突出，忘穿校服，忘戴校徽，忘带作业本，不按时完成学校布置任务的现象经常出现。

8、学生自控能力差，缺乏足够的自我约束和自我监督能力。

对处于四年级阶段的学生而言，存在上述问题虽属正常现象，但是如果现在不对以上问题加以整治，任其发展，势必会影响到学生良好行为习惯的养成、个体道德品质的提高。为此我采取了以下措施：

1、颁布施行了四年级八班学生品学评价制度，力求建立一套行之有效的监督管理机制，努力形成相互监督，奋发向上的班级风气。

2、根据学生投票结果，重新选出一批优秀的学生班干部，努力培养一批班主任老师的得力干将。

3、重新划分值日小组，将班级所有的值日工作具体安排到人，努力达到分工明确，责任到人。

4、定期开展文明礼仪、习惯培养等主题班会活动，加强对学生的思想教育，帮助学生树立团结向上，互助合作，认真学习的思想意识。

5、重新划分学习小组，选择优秀学生担任组长，以小组为单位，以组长为桥梁，加强师生间的联系，加大对学生学习的管理监督力度。

6、重新划分用餐小组，利用午饭时间加大对学生的教育力度，引导学生懂得爱惜粮食，减少浪费;教育学生相互谦让，团结互助，培养良好的用餐习惯，营造良好的用餐氛围。

7、利用一切机会，加强对学生行为习惯的教育，帮助学生培养高效实际的思维习惯，积累恰当正确的工作方法。

8、采用树立榜样、惩罚错误相结合的方式，综合运用鼓励与批评的手段，确定正确的道德准则和行为习惯，引导学生学习优秀，摒弃低劣!

9、充分利用体育课时间，加强对学生行进、转向、口号等方面的训练，帮助学生掌握正确的训练方法，全力打造学生良好的精神面貌，努力提高学生的路队形象。

10、加强与学生家长的沟通交流，试图建立家校连接的长效机制，共同关注孩子的成长进步!

通过以上措施的实施，四、八班的整体面貌有了初步的改观，学生行为习惯有了较大的改善，课堂学习、中午用餐纪律也有了一定的改进，路队行进水平也有了大幅的提高。种种的进步，我是看在眼里，喜在心里，但是我又深深的知道，好习惯怎么可能在短时间内就能形成呢?我必须长抓不懈，步步为营，用不断的努力去建立起行之有效的培养机制。我必须坚持下去，靠自己不断的学习，不断的摸索，不断地试验，不断的反思总结，去提高学生的道德修养，用自身的努力和汗水去提升学生的成绩!相信自己!加油!

**学校新教师的培训总结报告篇六**

一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?仔细回顾一下本学期的个人工作总结如下：

一、 认真反思，教学工作抓紧抓勤，幼儿新教师工作总结。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、 加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的，工作总结《幼儿新教师工作总结》。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、 增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

四、 互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**学校新教师的培训总结报告篇七**

转眼间，从20年9月份参加工作至今已近一年，.经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习马列主义毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有其特殊性，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。

现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段:即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。

而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他玫通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。.

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了快一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语四年级和五年级的教学工作，同时担任学校九年级的体育课任务，工作充实而不乏挑战。尽管九年级的体育中考任务非常沉重，但小学英语的教学工作仍然是我的工作中心。

我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。非常让我高兴的是我的教育论文得到了县论文评比二等奖，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了侨心小学这个小学教师集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。

**学校新教师的培训总结报告篇八**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师受理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一誓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二誓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三誓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四誓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

**学校新教师的培训总结报告篇九**

在20xx年，我作为一名共产党员，坚持四项基本原则，积极拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的基本理论，深入学习科学发展观，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟，永远保持共产党员的先进性。热爱党的教育事业，教书育人，为人师表，不断提高自己的业务能力。工作中服从领导，团结同事，具有协作精神，能够积极履行职责，圆满完成了本职工作。在学院领导的关怀与教研室同事的帮助支持下，教学科研方面都取得了进步，具体情况总结如下：

1.教学方面工作

20xx年本人的承担的教学工作主要有授课、生产实习和毕业设计。本年度承担的授课任务是机械制造技术基础、机械工程材料和机械加工新技术等三门课程。本人在教学过程中积极备课，按时上课，课后认真批改作业，课下与同学们主动交流，圆满地完成了教学任务。在指导毕业生的工作中，本人指导的9名本科毕业生(其中6名和崔焕勇联合指导)顺利完成的毕业设计和毕业答辩，有1人被评为校级优秀毕业论文。本年度指导的实习主要是认识实习、生产实习和毕业实习。在实习过程中，本人认真负责，注意学生的安全，并督促学生通过实习提高自身的专业基础知识。本年度，作为副导师参与指导研究生一名。20xx年度完成的教学工作量累计约570课时。

2.科研方面工作：

在做好业务工作的同时，积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。主持济南大学博士基金项目一项(20xx年11月立项)，以第一作者发表b类论文1篇。

3.班主任工作

本人是机自0703和0704班的班主任，作为班主任，我积极参与两个班的管理工作，针对两个班在20xx年底期末成绩比较差的情况，通过开展创造性的工作，使这种情况得到根本性的扭转，在学校开创了给学生家长寄送成绩单的先例，通过寄送成绩单，与家长取得联系进行沟通，督促学生的学习，此举措也赢得了家长的好评。

总之，在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

**学校新教师的培训总结报告篇十**

首先，感谢各位领导让我向大家汇报一年来所思所想、所作所为。下面就从三个方面简单谈谈一年来本人在各方面的表现情况。

一、思想政治方面

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，在各方面严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教学工作方面

为提高教学质量，课前认真备课，课堂上注重采用启发式教学，课后及时辅导答疑，作业全批全改。同时根据作业中反映出的问题及时调整教学内容、方法、进度等。经过不断地努力，教学效果在不断得到提高。

本年度，上半年承担了(1)、(2)，以及(1)、(2)、(3)六个班的工科《概率论与数理统计》课程的教学任务，线代、概率，以及期权定价理论与应用教学。指导了4名本科毕业论文，其中1人被评为院系级优秀毕业论文。

本年度下半年，共承担了以下教学任务：(1)、(2)，和(1)、(2)共6个班的工科线性代数、x班的高数、金融工程学。

虽然教学工作量很大，但终于克服困难，顺利完成了各项教学任务。工作总结

三、教改与科研方面

本年度以第一作者身份发表国际会议论文一篇(已被istp检索)、中文核心期刊论文一篇、教改论文一篇。

本年度完成了一项青年教师科研基金的结题。

本年度顺利完成了第五期大学生科研训练计划项目的结题工作，并成功申报了第六期大学生科研训练计划项目，目前正在进行中。

本年度，所指导的本科毕业论文被评为院系级优秀毕业论文，本人被评为本科毕业论文院系级优秀指导教师，所指导的学生获得东北三省数学建模联赛二等奖，作为指导教师，参与指导的学生先后获得全国大学生数学建模竞赛国家级二等奖、辽宁赛区一等奖。

以个人身份，协助x老师指导了两名研究生的毕业论文，已经在上周周三(12月22日)通过了论文答辩。

积极参加教改，参与了《常微分方程》典型训练习题集的编写，参与了《常微分方程》课程考试改革试点的工作。

本人和我校金融系老师合作，作为主编之一的《证券投资学》教材今年下半年已经在我校金融学等专业开始推广使用，xx年将正式出版。

这一年，如果说，我的工作还取得了一些成绩，那都是在各位领导和老师的关心与帮助下才取得的。借此机会，感谢一直关心和支持我的领导和老师，敬请各位领导和老师一如既往、更大更多更有力度地关心和支持我，谢谢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找