# 校长在行风民主评议工作动员大会上的讲话

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-17

*校长在行风民主评议工作动员大会上的讲话老师们：大家下午好！今天召开民主评议学校行风工作动员大会，主要是对我校行风评议工作进行安排和部署，动员全体师生员工齐心协力，坚定信心，振奋精神，进一步推动学校行风建设向纵深发展，优化育人环境，为实现学校...*

校长在行风民主评议工作动员大会上的讲话

老师们：

大家下午好！今天召开民主评议学校行风工作动员大会，主要是对我校行风评议工作进行安排和部署，动员全体师生员工齐心协力，坚定信心，振奋精神，进一步推动学校行风建设向纵深发展，优化育人环境，为实现学校科学发展、和谐发展提供强有力的支撑。

民主评议学校行风是一项常规工作，然而今年的民主评议学校行风工作具有特殊而重要的意义。我们要全面贯彻《xx年民主评议中小学幼儿园行风实施方案》（姜教发〔xx〕81号）的文件精神，落实好民主评议学校行风工作部署，切实抓好民主评议学校行风工作，争取我校行风建设再上新台阶。下面，我讲几点意见。

一、统一思想，深化认识，进一步增强抓好学校行风建设的责任感、紧迫感。

民主评议行风，是加强政风行风建设的一个创举。前期，我们认真贯彻落实市教育局的部署，开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样、富有成效的学校行风建设活动，取得了很好的效果，突出体现在四个方面：

一是通过大力推行校务公开，增加透明度，提高了办事效率；

二是通过规范程序、强化责任以及长效机制建设，促进了学校科学管理；

三是通过听取意见、民主评议，促进了作风建设；

四是通过收集意见和查纠整改，解决了一批各个方面反映的问题。

在学校行风建设和育人环境上，还存在着一些不容忽视的问题。我们在教育理念、思想观念、思维方法、工作方式等方面还有差距，良好的师徳师风校风培育任务十分艰巨；推进校务公开，保障广大师生享有更多更切实的民主权利，完善以教职工代表大会为基本形式的民主管理制度需要继续深化；尤其是在全面推进素质教育，全员育人、全方位育人、全过程育人，构建和谐校园，提高教育现代化水平等方面面临诸多新课题。

具体工作中，有的教师以师生为本的观念不牢，服务意识淡漠，执行力、操作力不强，管理水平、质量不高；有的工作标准不高，遇到困难缺乏进取精神，主动性不强，这些问题的存在，在一定程度上影响了学校形象，必须进一步统一思想，深化认识，有效地加以克服和解决，为学校科学发展、和谐发展，创造更好的育人环境。

首先，开展民主评议学校行风活动，是深入贯彻落实科学发展观的必然要求。科学发展观的本质与核心是以人为本。行风评议的出发点和落脚点，就是解决损害群众利益的最突出、最集中、群众反映最强烈的不正之风问题，通过评议和整改，取得群众看得见、摸得着、感受得到的实实在在的成效。同时，学校行风评议还要相信群众、依靠群众，通过民主评议政风行风，把学校行风建设及师德师风建设状况的知情权、参与权、监督权和评判权交给广大学生、家长，以他们的赞成不赞成、满意不满意、答应不答应，作为衡量我们行风建设的根本尺度，促进学校进一步改进作风，认真解决群众反映强烈的热点和难点问题，努力办好让人民满意的教育。

其次，开展民主评议学校行风活动，是构建和谐校园文化的客观需要。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出：

“当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素”，这就将文化的重要价值与和谐文化建设赋予教育以新的使命，提出了新的更高要求。我们必须以高度的文化自觉，加强学校自身的和谐文化建设，促进学校教育质量管理，我们要把评议活动转化为转变作风、改善服务、树立形象、文化育人的过程。

再次，开展民主评议学校行风活动，是推动我校行风建设和“践行师德，创行争优”活动的重要举措。开展民主评议学校行风活动，要切实转变作风，进行广泛宣传发动，充分相信群众、依靠群众，拓宽监督渠道，通过社会各界的积极参与，把评议与查纠整改、健全服务体系结合起来，并逐步制度化、规范化，实现群众对学校行风建设的有序参与和有效监督。我们的工作质量的好坏，最终要依靠群众来进行检验和评判。只有这样，我们才能真正找出缺点及不足，对症下药，有针对性地进行整改，进一步提高我校的办学水平和教育质量。

全校教职员工特别是党员干部要进一步统一思想，深化认识，切实增强开展学校行风建设工作的责任感和紧迫感，以谦虚诚恳、务实负责的态度，全员参与，全程参与，把我校行风建设提高到一个新的水平。

二、明确要求，规范操作，切实把民主评议学校行风工作落到实处。

为确保民主评议学校行风工作的顺利开展，要明确要求，规范操作，确保评议活动规范有序开展。

1．要明确评议工作的指导思想。这次民主评议学校行风工作，是根据市教育局的统一部署进行的。总体要求是：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，坚持标本兼治、纠建并举的方针，以民主评议为手段，着力解决在办学、招生、收费、校风等方面存在的突出问题，进一步加强学校行风建设，促进教育事业健康和谐发展，努力办人民满意的教育。

2．要明确评议工作的目标任务。学校行风评议工作的目的是以评促改，以评促建，通过群众监督和社会监督，促进工作作风的转变和工作水平的提高，最大限度地满足广大人民群众的利益，提升学校美誉度，为促进兴泰教育事业的持续、健康发展，推动经济建设和社会进步创造良好的发展环境。

3．要明确评议考核内容。针对当前群众反映在办学、招生、收费等方面存在的突出问题，今年学校行风评议工作重点评议五项内容：

一是依法办事情况，坚持依法治教、依法治校，严格遵守教育法律和省“五严”规定；

二是收费行为情况，坚持教育收费公示制度和收费监督卡制度，学校和教师不自立项目、自定标准收费；

三是办事公开情况，做到校务公开、教育民主，实行重大事项公示制度；

四是服务质量情况，定期召开家长会，广泛听取服务对象的意见与建议，提高服务水平；

五是清正廉洁情况，教师不以辅导为名对学生进行有偿家教，不利用职务谋取私利，不向学生和家长索要财物。

4．要明确方法步骤。今年的评议工作分动员部署、自查自纠、集中评议、综合评定、结果反馈五个阶段进行。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找