# 最新辅导员工作总结下半年计划(12篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-17

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。辅导员工作总结下半年计划篇一一、思想品德方面做人，抑或做事，思...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**辅导员工作总结下半年计划篇一**

一、思想品德方面

做人，抑或做事，思想品德是第一位要求，他是立人树德的基础，没有良好的思想品德素质为支撑，教师工作及教育事业将无从开展。从业以来，一直坚持加强自身思想品德建设。拥护中国共产党的领导，坚持学习最新政治理论观点，接受党的教育，践行党的路线，时刻提升自身的政治素养，不忘保持一名基层党员的政治本色。在生活与工作中贯彻党的要求，践行群众路线，为构建社会主义和谐社会做出自己的贡献。不断提升自身修养，加强人文素质锻炼，提升思想品德素质。因为良好的思想道德修养与心理健康素质是做好辅导员工作的根本要求。

二、能力发展方面

为做好本职工作，在辅导员岗位上实现自身的人生价值，我重视提升自身的业务素质状况，这也是做好辅导员工作的基础。在业余时间，利用书籍、报刊、期刊、网络与各种培训讲座获取专业知识，通过多种途径与媒介提升自身业务能力。在广泛学习的同时，也致力于学生工作研究，目前正在准备一个校级课题项目的结题工作，题目为《当代大学生践行社会主义核心价值观之路径探析》。希望能通过本课题的研究，为做好大学生的社会主义核心价值观的教育工作及课堂教学工作提供有益的启发。

三、工作态度方面

作为一名辅导员，有良好的工作态度与尽职尽责的职业精神，是教育和管理学生的前提与基础。在我看来，做好辅导员工作，不但需要一种职业尽职心，更要具备事业进取心。因此，我将学院规定的辅导员职责作为基本要求，在此基础上对自己提出更加严格的要求。比如晚自修值班工作，如果没有特殊情况，我坚持每天到岗值班，及时处理学生们的各项要求。对待繁琐的学生事物，始终坚持从细节入手，时刻思索当下未做好、未做足或者未想到的各种问题，谋定而后动，做到有备无患。同时作为10号学生公寓的驻楼辅导员，亦深感职责之所在，不敢有丝毫懈怠;明白楼层管理之艰难，时刻不忘警惕在心。将学生公寓的安全问题放在首要位置，未雨绸缪、防微杜渐，发现危险苗头，能够做到立刻处理，及时上报。有学生将电插排放于床上，提醒他们立刻取下;夜间学生身体不适，及时拨打120并通知总值班。凡此种.种，不一一赘述，要旨在于防患于未然，同时也让学生明白寝室安全之首要性。

四、取得成绩方面

这一点比较惭愧，因为我个人能力微不足道，在工作的一年时间中，能将分内之事做好已是不小的挑战，至于取得的各种成绩及荣誉，无一不是汽车技术系全体同仁努力之结果，无一不靠系领导、同事及同学们的大力支持。比如20\_\_年元旦文艺汇演舞蹈类一等奖节目《红色征途》，是参演同学艰苦训练的结果;志愿者服务的广泛开展，是我系学子牺牲休息时间，践行志愿精神的体现;良好的社团建设，多彩的社团活动，离不开各位专业老师的大力支持;在运动会中取得的各项成绩，凝结着运动员们拼搏的汗水，反映了汽车技术系同学们的良好风貌。这样的例子还有很多很多，由于时间的关系不再一一列举。辉煌成绩的取得，首先要感谢同学们的大力支持，其次要感谢老师们的无私奉献，最后要由衷的感谢各位领导，没有您们的支持、指点、指引与指导，不可能绽放出绚丽如斯的鲜花。

悟已往之不谏，过去犯过许多错误，知来者之可追，对于明天必定有许多借鉴之意义。各位，汽车技术系只要有你的存在，必将取得更好的发展。谢谢!

**辅导员工作总结下半年计划篇二**

上午好!自\_\_年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

一、 三个阶段搭建我成长的三步阶梯。 我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1.\_\_年9月至\_\_年4月，所在系为文学与法学系(现语言文学系)，主要协助系学工办相关工作的开展，担任\_\_商英2、\_\_商英(专转本)两个班级辅导员，负责指导“繁星”文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划“繁星”文学社举办“天空之城”诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动;曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育;能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在\_\_-\_\_学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

2.\_\_年4月至\_\_年7月，所在系为经济学系(现经济与法学系)，期间主要分担教育管理和团建工作，担任\_\_商英2、\_\_商英(专转本)、\_\_金融、\_\_金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了“大学生文明修生工程”、“心理健康月”、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了“科文学院首届文化艺术节”的相关活动，做好了各班级“中心组”学习的督促与检查，配合院团委做好了“第二次团代会”的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

3.\_\_年9月至今，所在系为经济与法学系，主要负责教育管理工作，担任\_\_国贸、\_\_金融、\_\_金融、\_\_金融四个班级辅导员。这段时间，系学工办工作分工更加细化了，自身工作也更有了程序和章法。主要完成了\_\_-\_\_学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在\_\_-11学年度第一学期班主任工作考核中获得“优秀”。

二、善于思考，理清思路，总结规律，不断探求科学的工作途径。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

1.突出辅导员在学生管理工作中的“引导性”作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现“一时一地”的效果，学生的接受也往往是被动的;而当管理上出现“松动”的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

2.要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

辅导员的部分工作具有一定的重复性，重复容易使工作程式化，经验主义的惯性往往影响工作思路的创新，同时也会带来对工作的疲乏感。为此，应阶段性地为自己辟出时间去总结一个时期的工作，反思所做工作是否围绕学生的进步和成长在进行，所做工作是否有利于形成优良的学风，而自己的工作方式是否又切实有成效?

3.言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

三、客观认识自我，寻找不足，迎头赶上。

1.工作方式上，委婉有余，威严不足。 2.工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。 3.处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着;为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想!在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

**辅导员工作总结下半年计划篇三**

本学期我校全面贯彻以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育;以生命教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为全校队员构建了健康成长的大舞台。

一、加强组织、阵地建设，实施少先队现代化工程。

1、我校大队部常规活动、阵地建设常抓不懈，每天的红领巾五项常规、红领巾监督岗值勤活动，周一的升旗仪式，每月的大队干部例会等从不间断和停办。持之以恒、有条不紊的工作为全校队员营造了良好的学习成长氛围。

2、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

3、加强少先队阵地建设。加强少先队基层组织建设，认真做好新队员的入队工作，努力使我校的少先队机构建设再上新台阶。

4、精心布置宣传阵地，橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

二、开展丰富多彩的少先队活动，体验活动真精彩。

1、学校还应利用重大纪念日，庆典等每月都要组织规模较大的活动(请注明本文转自写作频道)，通过这些大型活动，能扩大学校的社会影响，收到较好的社会效益，形成学校、社会、家庭的教育合力。例如：

1)、学雷锋精神展青春风采讲故事比赛;

2)、学雷锋精神展青春风采歌咏比赛;

3)、校园吉尼斯;

4)、共青团成立94周年现场绘画比赛;

5)、做一个有道德的人征文比赛;

6)、慈善一日捐;

7)、雅言溢满校园经典浸润人生诗歌朗诵。

2、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学年我校将进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，聘请校外有关人士开展专题讲座，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

我校少年正展翅飞翔，体验着新奇，体验着收获，体验着快乐。回顾过去，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新;面临挑战，我们将一如既往地踏实工作，奋发进取。

**辅导员工作总结下半年计划篇四**

时光已经逝去近一半，我所带的--学院--级学生也即将告别他们的大一生活。这半年的时间里，在院系领导的关心与同事们的帮助下，我和我的学生们共同生活、共同成长，收获良多。现将今年的学生工作总结如下：

一、配合学校学风建设活动，加强班级学风建设

1、以活动促学风

良好的学风是学生学习进步、健康成长的保证。为配合学校的学风建设活动，我要求所带的7个班级针对本班实际状况，开展行之有效的活动促进班级良好学风的形成。如--班，请每科课代表给全班同学定期补习;--班的学习小组;--班课后集体学习、交流等等。通过有针对性的活动，以先进带后进、培养同学的学习兴趣，学生们可以做到各科学业的查缺补漏，同时班级内部也增强了凝聚力，创设了良好的学习氛围。

2、以制度做规范

没有规矩，不成方圆。除学校制定的德育测评办法外，每班都通过班委会共同商定、班级同学民主通过，制定了班级的管理制度。其中明文规定了晚自习和上课出勤情况与奖学金、助学金、各种评奖评优的关系，对于缺勤过多、破坏班级荣誉的行为也有惩罚措施。明确的管理制度，对部分懒散、自控力差的学生形成了一定的约束力，使班级逐步走向良性发展的轨道。

3、分级管理，双线督促

确立班级务实的学习风气，实行分级管理。对学习基本功好的学生，提出更高的要求，使其在保持上进心的基础上有更远大的理想抱负;对于普通同学，要求有恒心和毅力跟住队伍不掉队;对于个别缺勤严重的学生，绝不放任自流。同时，班干部和辅导员双线进行督促，不姑息无故旷课、旷晚自习的学生。多找其谈心、帮助其找到丧失学习兴趣的原因，帮其树立信心，尽最大可能改善不佳的学习状况。

二、积极开展活动，丰富学生的学习和生活

1、充分发挥能动性，培养其创新意识

以往分院组织活动的特色是规模较大，而参与的只是部分有兴趣的学生，而大部分学生只是作为观众，学生的参与度不够广泛;若针对某一年级，在没有广泛征求意见的基础上硬性规定每位同学必须参加，又少了民主和全员参与的热情，往往效果适得其反。

鉴于此种状况，我将--级一个年级分解开来，要求每班都召开班委会，集思广益，定期组织以班级为单位的活动。例如--专业--班的乒乓球比赛，----班的室内素质拓展系列活动，----、--班的户外活动等等。这些活动均由各班凝聚集体的力量组织，而没有辅导员的硬性要求，不仅激发了学生的想象力和创造力，也通过生动有趣的活动增强了班级的凝聚力。

2、鼓励学生参与各种文艺活动、专业竞赛

我鼓励学生尽可能积极参与学校、院系组织的各项文艺活动，培养自己各方面的综合素质。分院组织的记者大赛、主持人大赛等比赛都是在晚上，我多次克服时间上的不便，到场给予学生支持和鼓励。此外，我在通过班会、面谈、qq群等方式与学生交流时，多次提到涉及到本学院的机械创新大赛、电子设计大赛、3d大赛、创业计划大赛等全国性专业竞赛，鼓励学生深入钻研专业知识。

三、建设一支得力的学生干部队伍

1、开办“青年领袖培训班”，培养学生干部的素质

高素质的学生干部是辅导员的得力助手，但往往学生干部尤其是低年级干部，热情有余，能力和水平不足。因此，我开办“青年领袖培训班”，召集全体--级班级干部参与。通过发人深省的素质拓展活动、深入浅出的理论讲解、论坛式的工作交流，加强学生干部之间的交流和团结，同时学会科学的领导艺术，促进学生工作思维的转变。

2、通过评比活动，增强学生干部竞争意识

缺乏竞争机制的学生干部群体是没有生机和活力的队伍，不可能对班级、年级进行有效的管理。我制定了《--学院--级班级文化建设评比方案》，从学习(奖学金率、挂科率)、活动(参与率、获奖率)、管理(管理条例)等方面评出本年级的一、二、三等奖。表面上评定整个班级的整体状况，实则是对班级干部的工作成果进行比较和评定。通过评比活动，各班学生干部对于各自班级的管理状况有了对比和观照，促进了班级干部的竞争意识，在竞争中相互学习、共同进步。

四、加强与学生情感、心灵深层次的交流

1、关心学生身心健康

辅导员的工作实际上就是与学生交流、互动的工作。只有与学生建立起良好、亲近的关系，各项工作才能顺利开展。因此，我注重加强对学生日常生活的关心，尤其是身心健康的关心，尤其是对于患有例如过敏性紫癜、心脏病等特殊疾病的学生、心理健康存在问题的学生的关注，勤与他们联系、聊天，多给予情感上的关心。

2、加强与学生精神层面的沟通

这批学生大多为“90后”，思想较为活跃，视野较为开阔，部分学生有很强的上进心，对于专业有浓厚的兴趣，知识面较广的学生已经不满足于课堂老师传授的知识，还有的学生计划出国、考研深造等。但由于学生刚入大学校门，由于年龄、阅历的关系感到一定程度的茫然、焦虑，不知如何理顺自己的学业和生活。针对此种状况，我和部分学生进行一对一促膝长谈，帮助其减轻压力、制定切实可行的学习计划、明确专业学习的路径和方向，增强对未来的信念。

五、为人师表，以实际行动为学生树立榜样

作为一名辅导员，要以行动示范，为学生树立良好的榜样。我鼓励学生深入钻研专业知识，同时自己也在业务上进行研究。本学期，我讲授了《台港文学作品赏析》选修课1门，发表论文1篇，主持校级科研课题1项，参与校级科研课题1项。

这一学期已经渐入尾声，我和我的学生们度过了一段愉快的时光。尽管工作中取得了一定成果，但仍然存在着很多缺点和不足。我深信，这些缺憾之处将鼓励我努力完善今后的工作，我将努力为学生的成长和进步创造条件，使学生拥有更灿烂的青春、更难忘的大学，和更加光明的未来。

**辅导员工作总结下半年计划篇五**

作为少先队辅导员，我兢兢业业、一丝不苟并且创造性地开展工作。我根据学校实际、学生特点，结合时代要求，设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，自担任辅导员以来，积累了较丰富的工作经验，以辅导员特有的敏锐和细致，针对孩子点点滴滴的小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，谱写了一曲曲动人的乐章。先将这一年的工作总结如下：

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，热爱少先队工作，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，把少先队员当作自己的孩子来培养。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、全面抓好少先队常规工作是大队辅导员的本职

1、规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我组织各中队辅导员规范了升国旗仪式，出旗、升旗、国旗下讲话等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、演讲者严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

2、坚持队员养成性教育的培养。养成性教育的培养是艰难而又长远的工作，我每天组织各班值周人员对卫生、课间操、礼仪等方面进行检查，每周统计公布。我积极更换校园公示栏，做好学校公示工作，并利用校园公示栏，对学校各项工作、喜事及时公示和宣传，有师生获奖情况、卫生评比情况、好人好事等。同时号召各中队利用班级的板报、班级文化栏对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

3、认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。“爱满校园演讲活动”让队员们受到热爱学校的教育；观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩教育；“庆六一”文艺活动的开展让队员们有一个展示自我的机会；纪念“少先队建队日”活动让队员们了解少先队的历史和受到爱国教育；“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

三、培养小干部，提高队员整体工作能力

搭建舞台，重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常组织他们学习，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

四、“爱生”是工作的源动力

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱心。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

五、工作中乐于学习，勤于思考

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

总之，我热爱本职，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持爱生理念，为探索新时期下的少先队工作，积极创造和谐的少先队大队环境，做出更大的努力。

**辅导员工作总结下半年计划篇六**

本学期，我担任的是六年级四班辅导员，以下是我从几个方面对学生进行教育的简单心得和总结。

一、培养学生遵守纪律的好习惯

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队优秀学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾、校卡，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到学校领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学离开学校都会说：“老师，再见!”学生之间懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经生发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在九九重阳节实践活动中，对学生进行各方面的思想品德教育。如尊敬长辈，孝敬父母，感恩社会等。在教师节的主题队会上，我让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。我认为，要注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起，来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早会课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在操场、课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与其他学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在这一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。今后，我将一如既往为每一位学生的健康发展保驾护航，我也坚信六年级四班的每位同学都会越来越优秀!

**辅导员工作总结下半年计划篇七**

本学期的工作已经是结束了，现在对于整个学期的工作情况做个总结与汇报，毕竟这一年的时间我确实也是到了锻炼，也是应该要明白在这份工作上我的问题与需要去进步的方面和部分。

一、新生的教导工作

这一学期是新生刚刚进入到大学生活的一学期，我也是在这份工作上做了非常多的努力，就是希望能够通过自己的不懈奋斗让新生们更好的融进大学的生活。平时强调最多的就是在学校的要求、纪律方面，还是希望同学们能够在学校严格的管理自己，尤其是对于学习还是不要过于放松，所以平时在教学的课堂上我也是会进行的抽查，希望能够看到每一位学生努力学习的样子。总之这一学期我更多的就是对大家的大学生活做更多的强调与指导，希望大家能够尽快地适应大学校园更美好的时光。

二、教学工作的安排

为了让新生们能够在学习上尽快的掌握，也是为他们安排了较为适合的衔接课程，希望大家能够尽快地完成中学与大学的转变，尤其是在专业课上做更好的引导作用，让学生们能够更好的明白自己接下来的奋斗目标，也是为自己的人生做更好的规划，当然我也是希望他们能够通过自己的不懈奋斗与努力，在大学生活中有所收获，也有所进步。当然身为辅导员更多的就是需要去了解大部分的班级的情况，去巡查他们的课堂，与任课的教师进行交流，对教学的情况做更多的调整与分析。

三、工作中的不足

在辅导员的工作上我还显得非常的不熟悉，所以在平时的时间还是需要向其他更有经验的教师去请教，这样才能够真正的让学生们在学校中有更好的发展。然后就是在与学生的沟通交流上比较的欠缺，大部分的时间我都没有办法真正的做好自己的工作，没有将每一份任务都完成到位。对于辅导员的工作我更是心中有非常大的压力，所以在工作上没有做到轻松的应对，也是造成了自己的慌乱，所以在更多的时候，我还是需要在自我调节上做更好的调整，也是让我可以在自己的生活上有所改变，有所成长。

总之，在这份工作上，我自然是有很多的方面是需要学习与掌握的，所以在接下来的人生中，我更是需要认真的思考自己的人生，为自己的未来做更多的奋斗与努力，当然往后的日子，我也是会调整好自己的状态，在工作上认真的做好。我对自己有信心，我相信面对自己的未来更是可以有更美好的生活可以持续前进。

**辅导员工作总结下半年计划篇八**

少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我一如既往地踏实工作，奋发进取。在我任少先队辅导员的5个年头里，我校少先队工作与时俱进，以德育为核心，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。开展了一系列富有成效的教育活动。

一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。

五年来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

(1)坚持规范的升旗仪式。

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

(2)坚持各项检查。

每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每周公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，亲自带领各班卫生委员，共同检查教室及卫生区的卫生情况，并由此作为三好班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。

(3)坚持“主题队会观摩”制度。

主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，每学期保证一次人人做队课活动，并要求各中队辅导员听课，相互学习，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定活动开展较好的中队。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

(1)、充分利用板报、红领巾光比站等教育功能。

我们少先队利用班级的板报、校园小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。红领巾广播站每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。

(2)、认真组织每周升旗仪式。

每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。大队部及时做好工作安排，以及学生训练工作，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1)学校为小干部成长搭建舞台。

大队辅导员是学校德育工作的助手之一。而大队干部则是我的小助手了，学期初小干部的选拔尤为激烈，同学们都积极踊跃参加竞选。选拔出来的小干部通过一学期的历练，正朝着“自主管理、先锋先行”的方向发展。通过对各年级队干部的培训和实践中的及时指导，使他们上岗能力得到了提高，更让他们体验到队干部岗位的崇高，增强了红领巾的荣誉感。通过对队干部的适时表扬、肯定和奖励，使他们感受到了集体的温暖，体验到了付出与成长的快乐。一批批队干部在磨练中脱颖而出。我校少先队把

少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《中国少年报》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。为了使每一次的升旗仪式都能给全体少先队员带来心灵的震撼，树立小干部们在少先队员中的威信，我都是提前一周安排好内容，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表达能力。

(2)中队为队员成长搭建平台。

在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、各中队每一个队员分管一项日常事务工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、自我管理、自我教育的机会，使每一个队员都能得到全面发展，真正成为中队的主人。

四、工作的不足，及以后的设想。

少先队工作应是学生工作的一面旗帜，少先队工作也理应像红领巾一样鲜亮。我的工作定位就是把常规工作做好，做扎实。在创新方面，在队活动的正常规范方面，在师生的激励机制方面做得还很欠缺。我想，这也正是我今后努力的方向。

五、总结后的体会

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿我的少先队工作有更务实更好的发展。

**辅导员工作总结下半年计划篇九**

自从我担任班主任及中队辅导员以来，紧紧围绕学校德育工作，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的活动。现总结如下：

1、组建一支热心为班级服务且有一定工作能力的班队干部。开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。

2、继续狠抓养成教育。小学生活泼好动，自律性较差。我十分重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，每天我都特意安排几名班干部，配合值勤的“小红帽”，一起负责维持教室内外的活动秩序，防止学生追逐打闹、高声喧哗。我还组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我班学生在课间能够安全、健康、文明地活动，班级量化分始终处于“优秀”等级。

3、积极参加“一路书香伴我行”读书活动。上学期，为响应学校“争当文明学生，争创特色班级”活动，我班申报了“书香示范班”，制定了班级读书计划，并迅速成立了“读书角”，扎扎实实地开展了一系列活动，如“小书虫手记”、“阅读存折”、“阳光晨读”、“夕阳伴读”、“图书漂流”等，利用黑板报、文化墙展示了学生读书心得、学习成果。丰富多彩的读书活动，让书籍与学生成为了亲密的朋友，让书香飘洒在孩子的心田。如今，课间疯打的现象消失了，取而代之的是安静有序的读书、摘抄等令人欣慰的一幕幕情景。

4、深化班级文化建设，彰显办学特色。我校的办学特色定位于“寄情长江，厚德载物”，围绕学校创特工作，我班确定了“龙舟文化”这一主题，制定了班训，设计了窗帘，还有学生评价栏、展示栏，旨在弘扬“激流勇进奋发向前”的龙舟精神，时刻鼓舞和激励学生。通过学习，在学生中涌现了一批遵纪爱校、乐学奋进、团结互助的先进模范，班级的凝聚力增强了，出现了团结协作、勇争第一的可喜局面，龙舟精神在学生中得到了很好的体现。

5、积极参加“走进学生家庭，走进学生心灵”的家家访、户户落活动。为了更好更全面地了解学生情况，我采取家访、填写家校联系本、打电话等多种方法与家长建立联系，让家长及时了解学生在校情况。为宣传学校的办学理念，我遍访了我班全体学生家庭，与家长进行了充分沟通。春节期间还特地慰问了我班的两名留守儿童。

6、带领学生参加学校各项活动，让学生综合能力得到提升。我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。如参加学校“三八感恩体会征文”、“滨小校徵设计大赛”、“滨小校歌歌词征集”、“宜昌市青少年校外活动中心标志设计”、“迎奥运宣传牌制作”、“滨小校报征稿”、“长江我的家手抄报比赛”、运动会投稿等，我班不仅上交作品的数量最多，而且质量优良。活动能锻炼人，造就人，如今，我班学生的写作、绘画、表达、审美等能力得到了提高，已有数十篇学生习作在各大报刊、网站上发表，赵文暄同学还获得了市作文竞赛二等奖，此外还有几名学生获得科幻画、电脑绘画市级奖。

7、安全教育时刻不放松。为提高学生自我保护意识，我利用夕会、班队会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。结合“三城联创”、预防手足口病及四川地震灾害等，我及时向学生宣传了有关预防知识，重点知识刊登在黑板报上，有的还专门做了笔记，让安全意识深深植根在学生的心中。

8、积极开展献爱心活动。我班有几名留守儿童，由于缺乏监督，学习成绩普遍欠佳。针对这一情况，我组织班队委在全班发起了“一帮一”活动，为这几名学生每人挑选了一位品学兼优的“学习对子”。在老师和同学们的关心爱护下，这些同学的学习劲头足了，成绩也向前迈开了大步。

“5·12”四川地震发生后，我除了及时给学生讲解避灾知识外，重点把了解到的灾情向学生进行通报，引导学生关心国家大事，激发对灾区人民的关切之情，学生幼小的心灵里涌起了一股股爱的清泉，在学校号召捐款之前，就有不少学生主动来询问捐款事宜，有的甚至把自己的存钱罐都抱来了。在学校举行的捐款仪式上，我班学生慷慨解囊，共捐款318、20元，为年级之首。

我认为，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

**辅导员工作总结下半年计划篇十**

跟学生在一起，我们更青春

清晨，尽管还揉着惺忪的眼，仍旧用振奋的脚步踏起一天的风尘，因为我们的出现，让校园从此沸腾：“起床啦——”我们叫醒学生，开始早读、上课、自习。我们置身于学生中间：听课、开班会、讨论。学生的思想需要时时关心;学生的活动需要指导;学生的心理问题多多，我们要随时了解、及时疏导。学生的需要在哪里，我们就在哪里。

夜晚，喧闹了一天的校园终于在熄灯后归于宁静。困乏了，还不能睡，再一次走进学生宿舍，看有没有未归的学生，有没有偶发事件……等到一切都静下来，回到宿舍，放下窗帘才发现校园的桂花正在释放沁人心脾的芬芳。

为了让大一新生尽快，转变角色，我们几乎全天候伴在他们的左右：跟学生同吃、同学习(跟班听课)、同锻炼，培养班干部，建设班集体。面对管的一百多的面孔，要让他们信任我们、认同我们可不是件容易的事，需要我们首先去认识他、走近他、了解他。于是我们有了每天、每周找学生谈话交流的工作环节，把关爱送出去，把信任收回来。一次、二次不到位，那就三次、四次;几十分钟不深入，那就几个小时。还有电话、短信、e-mail......

我是辅导员。或许在科研攻关的排头兵中，没有我们;在教学骨干的领奖台上，没有我们;做人的工作，搭建人类灵活的桥梁我们还欠成熟，但正因为我们年轻，我们有活力、有热情;跟大学生在一起，我们更青春。

我喜欢我的学生，看见他们就像看见自己的弟弟妹妹，看见当年的自己。我喜欢辅导员工作，因为辅导员能成为学生成长路上的良师益友，能成为青年朋友十路口的指向标，这份工作神圣而伟大。在日常工作中我努力做到“四用”?

用理念指南。“培养学生良好的生活习惯、积极的人生态度和崇高的人格魅力!”是我的工作理念。所有的日常管理工作都是围绕这样一种工作理念来开展的，比如帮助学生树立做人的品牌意识，培养、积聚人格魅力;培养学生良好的生活习惯;时常鼓励学生积极面对挫折、微笑面对生活。

用行动示范。辅导员与学生同吃同住，平时的一言一行、生活的一点一滴都在潜移默化中影响着学生，因此，平时严于律己，要求学生做到的自己先做到。

用真情沟通。坚持每天下学生宿舍、多进学生课堂，随时了解学生动态，帮助学生解决学习、生活上的实际困难，解答心头疑惑，慢慢地也就走进学生心里，赢得了学生的信任。

用制度管理。辅导员工作始终存在着管理者和被管理者这对矛盾，解决之道便是心中装着学生，用制度来管理。商船学院学生管理日趋完善，学生一日生活管理已形成制度。平时管理严格按照《西京学院学生手册》和《西京学院十不准》执行，赏罚分明，处理问题及时、公平、公正。

受孔子“因材施教”思想的影响，我在工作在中也很注重这一点。学生邓某按照旷课的学时数计算应该被处分，我跟他交流的过程中感觉处分这个学生并不是最好的方法，于是我们订了一个君子协议，如果他以后都按要求上课，我们就把这个处分取消。果然，在接下来的日子里，这个学生从来没有无故旷课。学生张某，每次谈话他都默不作声，后来我门采取用e-mail的方式交流，我发现此时的他文笔流畅、思路清晰。

学生最美好的3年时间在大学里度过，我总是希望能够除了书本知识还能够让他们形成自己的个性，发挥自己的特长。学生吴某，喜欢英语也肯付出时间钻研，我一旦了解到任何有关英语方面的竞赛、实践机会就立即告诉他，并鼓励他参加。学生高某，考试成绩一直不理想，他觉得很受打击，当他找到公司实习并向我征求意见的时候，我了解了他的真正兴趣，我鼓励他坚定信心，在一个方面做不好并不意味着就失去了成功的可能。

当然，学生也有所谓“不听话”的时候。我也很生气，觉得学生不理解我的一片苦心。但是学生是我教出来的，如果说他们有什么不对、什么不好，究其原因首先是我没教好。我就会反思我提出来的要求是否合理，是否具有可行性，是否犯了要求“千人一面”的错误。

伴随着学生的成长，我也在不断成长。以上是我辅导员生活的小片段，也是机电12级全体同学留给我美好回忆的几段剪辑。

在工作中，我坚持以身作则，严格遵守辅导员职责中有关出操事宜的规定，保证按时上班。对于男生宿舍卫生情况差的现象，我经常到这些学生宿舍了解情况，并亲自指导这些同学整理宿舍，打扫卫生，提高他们的自理能力。经过一段时间的整改，男生宿舍中垃圾成堆和有烟头的现象不再存在了。

组织学生开展5.25心里健康教育日活动，增强学生的集体观念，团队意识，同时自己也积累了搞好学生工作的经验。

刚担任专科新生的辅导员时，我对违反校规的学生进行了严肃处理，丝毫没有通融的余地。与学生相处时，也是一副严肃的面孔。这样一来，虽然我努力做了很多工作，但并没有得到学生的认可。经过与学生谈话、与其他辅导员沟通，我改变了思路，开始尝试与学生进行真诚的沟通。例如，在检查宿舍时，不再仅仅查卫生，而是坐下来和学生聊聊天;经常和学生就学校的一些管理规定进行讨论;学生出现问题时，首先了解学生的想法和出现问题的原因，具体情况具体分析，而不是简单地处罚;鼓励学生有事找辅导员沟通等等。因此，很多问题变得容易解决了。对于他们来说，服务应多于管理。他们有时也会出现问题。例如，曾接连出现过几起在宿舍内使用违章电器的事件。对他们进行了批评教育和处罚之后心里不服气，在网上发帖子，多次教育说服从而杜绝了这一现象。还有，个别学生由于底子薄，所以大学课程跟不上节奏，厌学，所以上课睡觉玩手机，从而发展到不来教室上课，旷课现象越来越频繁，在我多次教育部能改正时，我会通知家长协助老师的教育与管理，这个时候，学生很反感老师和家长通话，所以就会很反感辅导员，所以会发帖子，编造故事，辱骂老师，这种情况下我们不该生气，反而需要更加的关注，疏导这种学生，做好思想教育工作。

总之，辅导员的工作是琐碎的，要做好这项工作需要耐心和热心，并对学生付出绝对的真诚。服务好!

辅导员需要把握几个原则和关系。第一、在教师与学生的关系上，应以学生为主体，以教师为主导;在教育与管理的关系上，应以教育为主，以管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。第二、做辅导员应有这样的人格魅力：学高为师，德高为表。在政治上，你是旗帜;在学业上，你是导师;在品行上，你是典范;在情感上，你是朋友。如果连你的学生都看不起你，要与你的所作所为“划清界限”，那你的奋斗将是毫无意义的。第三、做辅导员工作不应回避问题，比如大学生恋爱问题，从学生的生理、心理状况来分析，这已经不是一个让不让、管不管的问题。据观察，受恋爱问题困扰而影响学习和生活，乃至影响心理健康的学生不在少数。第五，做辅导员的目标应该是“消灭辅导员”。当你的学生在成长中已经不用你来辅导时，你就成功了。

**辅导员工作总结下半年计划篇十一**

来广东科技学院已一年有余了，这一年的辅导员工作，有很多不足也有很多收获，经过一年的磨砺，让我对辅导员的工作又有了新的理解，她不单单是“辅助引导学生工作的一员”，她需要你的六颗心“爱心、热心、关心、细心、平和心和感恩的心”，需要你拥有一颗爱心去爱自己的学生，需要你对学生的每一件事情都热心，需要的关心学生的方方面面，需要你细心的留意学生的一举一动，面对学生发生的状况用一颗平和心去处理，对学生、对朝夕相处的同事、对事事关怀我们的领导要一颗感恩的心。

今年我所带学生是xx级软件工程1班、2班、3班、4班;物联网1班、2班共计295名学生，目前在校人数为293名，其中软件工程3班学生一名学生因病休学，软件工程3班一名学生因心理疾病已请假回家，各班班委共计112名，其中软工4班团支书一名学生干部已成为xx级新生各班班长团支书负责人的一员，据不完全统计，295名学生当中，团员数占百分之95以上，有2名同学在高中已成为入党积极份子，在第二期团学干部培训获得优秀学员、积极份子称号的有22名，顺利结业的有30名，一名学生因病休学，一名学生因病已请假，295名学生中，288名学生为广东省内，主要来自东莞、广州、深圳、潮汕、湛江、中山、佛山等城市，另有7名学生来自河南、海南、湖南、湖北、广西。分布在软件工程、物联网专业，宿舍分布在雅园五单元（主要是软件工程1班至4班），雅园八单元（主要是物联网工程1班、2班），校内五栋（软件工程、物联网工程女生宿舍）。

（一）明确学习目标

我所带的6个班级，均为xx级新生，针对大一的学生上大学之后存在一段的迷茫期，他们之所以迷茫，是因为他们没有奋斗的目标，是因为没有班主任在每天的早自习对他们进行了教育，以往他们的学习目标性都十分的明确，小学目的就是升入一个比较好的高中，上初中是为了上比较好的高中，上高中为了去一个比较好的大学。可真的到大学了，他们究竟应该怎么办不知道了？他们缺少一定的奋斗目标，在这个特殊的心理时期，我给他们开了主题班团会，给他们专题讲授职业生活规划，帮他们一起确定自己在大学的奋斗目标。让他们觉得原来的那个爱唠叨的班主任还在，还是有人管他们的。我个人觉得，大一时期是大学四年非常重要的一个时期，也是基础，是需要认真对待的，所以在每天固定课室的早读、晚修我都非常重视，除找同学谈心外，更有重点的进行主题教育活动，使大家尽量避免懒散，养成良好的个人学习、生活、工作习惯。所以大一，我主要是从养成教育入手，有针对性的对大一新生进行养成教育、校情校貌教育、安全教育、心理教育、适应性教育、为人处世教育等。

（二）谈心工作

大学生心理问题一直都是辅导员工作的重中之重，大学生的整合程度相对来说较低，他们个人与班级并没有联系起来的纽带，对于大学生日常生活最重要之一的教室是一个流动是场所，就像一个临时停靠站一样，在这停两站，明天又在不同的地方上课。没有固定的教室就没有一个家，个人永远是个人，他们和集体之间没有联系，更不要说纽带了，由此可以看出，缺乏一定的社会整合使大学生感觉自己没有归属感，没有集体责任感，没有了学生人人向往的家，向往的那份信念，他们没有一个统一的思想。虽然他们现在有固定的课室，但也只是相对稳定而已。

为此我以寝室、班级、特殊学生等为单位在我的学生中进行了谈心工作，和学生们聊学习，聊生活，聊兴趣爱好，在大家发言中留意每一个学生的状况，一旦发现问题及时解决。在谈心过程中我也会和大家分享我的大学寝室生活，讲讲发生在我身边的故事，让每一名同学在寝室中首先找到自己的家，让他们觉得自己不再孤单。在开展班级团日活动、主题班会的过程中，又让同学以寝室为单位出节目，通过这一形式，让每一个寝室在班级这个集体中找到自己的归属。

（三）深入沟通

坚持“三个深入”和“两个沟通”的工作理念。三个深入”即经常深入到课堂、经常深入到寝室、经常深入到班级。“两个沟通”，即经常和学生沟通，经常和学生家长沟通。利用自己住校的便利条件，经常深入寝室，与学生进行沟通，及时发现学生在寝室生活中出现的问题，和各位班委一同解决。定期与学生家长进行电话沟通，将学生在校各方面情况向家长进行反馈，与家长一起把小孩教育好，使小孩在各方面得到很好的发展。

管理学家说：“高级管理者，引导人的思想。低级管理者，管理人的行为。”作为一名辅导员，十分注重学生思想政治教育工作。主要从以下三个方面开展工作。

（一）班委带头，学生跟进

作为一名专职辅导员，我清楚的认识到，我所带领的不仅是普通大学生，其中绝大部分是青年团员，还有部分党员，对他们要注重政治意识的培养和提高。在新生入学不久后，他们部分参加了学院团课的学习，在第二期系举办的团学干部培训中又有一部分同学参与，通过各种学习和培训，使班级的凝聚力和向心力不断增强，使得班委在实际工作中，也得心应用，不但使每一次活动都开展的好，而且在活动过程中也体会了作为一名学生干部身上的责任，这就使得我们学生干部在工作中，善于发现，善于积累，善于开展批评与自我批评。能够很好的抓住为学生服务这一重要认识，从学生中来，到学生中去，让学生干部做学生的工作，这也体现了我们的教育目标“自我服务、自我教育、自我管理” 这一理念。

（二）班级干部带头组织，普通学生全员参与

在班级建设上，我一直强调要增强班级的凝聚力，班级干部组织，普通学生全员参，使学生能够增强班级同学的团结意识，使整个班级的同学能够共同进步，班级内部各项事务协调发展。通知学生会组织部对班委进行了民意测验，（目前已经有胡泳林同学在他所管理的软件工程1班对1班团支书进行了民意测验）通过同学的选票直接发现班委中存在的问题，并及时更正，同学们通过这种鼓励与自省相结合的方式，班级及班级同学在这半年中都取得了可喜的成绩。

（三）辅导员建立多种信息渠道，随时把握每个学生思想动态

只有了解每一个学生想什么，有什么思想变化，才能有针对性对每一个学进行心理疏导。做到如此，有一个重要的前提就是建立畅通的、多种形式的信息渠道。为此，我通过qq、飞信、微信等聊天工具把我的学生加入到了qq和飞信里。有信息需要通知给大家的时候，我除了让班长传达之外也通过飞信发送给大家，遇到节假日也会给学生送去节日的祝福。qq是和学生用来沟通的主要工具之一，我每天都去去看qq空间里学生的动态，看看他们今天都发生了什么，有什么需要我及时帮助的。与班级干部定期谈话，掌握本班学生的思想状况，等等。通过这些信息渠道，我能随时把握每个学生思想动态，把学生同时安排学委和生委做好本班班同学上课情况和归寝情况的统计，把问题遏制在到萌芽状态。

学生，学生，学习当为第一要务。针对大一新生的实际情况，我从宏观和微观两个层面开展学风建设工作。即宏观方面，在新生入学后，树立危急意识，使其理性规划四年的大学生活;微观方面，让学生做好每一学期的奋斗目标，使其有明确学习目的。给新生营造学习氛围，创建多种形式互帮互助的学习团队。

（一）树立考研意识，理性规划四年

从我接手20xx级新生开始，我就从多种角度进行树立考研、过四六级意识的教育，让每名同学都以考研为目标。即使在四年后，不是所有学生都能考取研究生，但是通过考研这一过程使每一名学生专业水平都达到较高的水平。在树立考研目标同时，大一参与班级、院校社团活动，培养人际交往能力;大二力争成为学生会骨干，培养组织协调能力，大三重点准备考研、考公、创业就业。通过样的规划，使学生有一个充实的大学生生活，不至于回忆大学生活时，只记得军训，上课，期末考试、放假，过得盲然，收获甚微。

（二）召开主题班团会

本学期我就如何培养安全意识，如何规划大学生活（升学、就业）以及大学评优、助学金等系列问题进行了专题班团会。如何规划自己的大学生活，我就竞选学生干部，如何当好一名学生干部，如何准备每一次来临的考试，考试失败后是否还有机会继续通过等相关问题做了专题讲座，对同学们的问题进行及时解答。对于同学们最感兴趣的奖学金问题，助学金问题，详细讲解评选规则，对学习成绩、量化成绩包括民主选举逐一进行了的说明，使大家有一个清晰的认识，学生学习的劲头更足了，参加活动的积极性更足了。

（三）制定班级制度，建立班级网站

本学期伊始，我就着手制定符合学生实际的班级制度，从班委分工、学风建设、素质拓展、素质教育、宿舍评比等方面进行研究和一再探讨，最后获得定稿，班级制度的制定，一方面有利于参照，在今后的学生年度评优评先过程中，有一个总体的参数，另一方面有利于量化班级各项工作，在班级班委中，不再是做与不做一个样，而是注重看成效，注重对细节的把握，第三，这也是一个评价体系，对学生干部、一般同学都有一个系统的参照，另外，本学期还建立了班级网站：班级网站网址：/，通过班级网站，学生能进一步了解班级各项事物的办理流程，这也是一个比较的交流平台，更是一个班级展示的平台，通过这个平台，让更多的学生了解班团、了解所学专业，了解素拓体系。本学期因为时间紧，任务重，并没有发生较好的优势，下学期将把班级网站做为一个重要的平台，让班级网站发挥它更大的作用。

（一）重点摸排

通过学生上交的家庭情况调查表及相关材料与各班班委一起进行了贫困生的鉴定工作。有一部分同学家里明明有困难，但是出于自尊心的考虑，他们并没有提交相关证明材料，通过班委的观察将这些情况及时反馈到我这里，我再找学生进行沟通，这样尽最大可能为每一个家庭贫困学生建档。

（二）针对帮扶

针对每年的助学金评选，在贫困生等级认定的基础上，按照各班级贫困生的比例严格分配名额，本着“公平、公开、工作”的原则第一时间在班级进行民主选举，同时鼓励这些学生在以后的学习中那个继续努力，争取向前迈一步，争取国家奖学金、励志奖学金。同时严厉杜绝得到助学金的同学利用这笔钱来请客吃饭。

（三）感恩教育

加大感恩教育，让学生在得到政府帮助的同时树立一种感恩教育，这种教育远远大过于直接对他们的金钱上的帮助，引导他们树立自强自立的信心，一种积极向上的态度对待学习和生活非常重要，让他们对国家、学校的关心爱护心怀感激，将来走上社会后，不忘回报国家，回报母校。

辅导员的工作用“千头万绪”来形容一点也不夸张，通过近几年的辅导员工作，真真切切的体会到了一个辅导员工作难处，特别是处理突发事情的时候，辅导员的作用和意义也就体现出来了，平时在领导看来可有可无的辅导员，这个时候就被推到了一个制高点，从入职广东科技学院，有两例特殊学生在我所带班级，这两例均属于人际交往障碍，怎样做好这方面的工作我心理还是没底的，但是通过领导与我的沟通，通过同事们的指导，在引导这类学生方面，注重资料的整理同时注重对学生的引导，与家长的沟通，作为大学生人生路途中的辅导员，要对学生负责任，负责任的表现就是在学生需要帮助的时候提供帮助，在学生需要答疑的时候及时给予答复，针对特殊学生我尽力做好以下几方面工作：1、建立学生档案;2、创造活动环境，用鼓励消除自卑;3、形成家长、社会、学校教育联动网络;4、引导他（她）用积极的心态迎接人生等等。

团总支学生会在学院团委的带领下，一年来以“自我教育、自我管理、自我服务”为宗旨，以“真诚、凝聚、责任”为理念，引导广大同学习讲内涵，生活讲情趣，工作讲效率，以构建一支强有力的学生干部队伍为目的，以加强自身建设为重点，完善学生会的工作职能，构建学生干部培养体系，全面提高我系学生干部的综合素质，营造健康，和谐的校园文化环境，体现向真，向善，向上的校园文化物特质，努力发挥学生会在广大学生中的积极作用。

良好的校园环境是建设学校的根本基础，本学期各部门已相继举办各类活动，如生活部举办的百科生活知识竞赛，学习部举办的“口舌论英雄”辩论赛，体育部举办的“魔方杯”篮球赛，组织部、秘书处共同组织的第二期团学干部培训，组织部举办的“青春中国，奋斗最美丽”主题班会，科技部举办的校园义务维修等。这些活动的成功举办，一方面丰富了学生的业余生活，另一方面，培养了学生多方面的兴趣和爱好，进一步增强了学生的集体观念和团结合作意识。通过这些活动的开展，进一步培养了他们“自我管理，自我教育，自我服务”的理念，进一步培养了他们责任感意识。

**辅导员工作总结下半年计划篇十二**

来广东科技学院已一年有余了，这一年的辅导员工作，有很多不足也有很多收获，经过一年的磨砺，让我对辅导员的工作又有了新的理解，她不单单是“辅助引导学生工作的一员”，她需要你的六颗心“爱心、热心、关心、细心、平和心和感恩的心”，需要你拥有一颗爱心去爱自己的学生，需要你对学生的每一件事情都热心，需要的关心学生的方方面面，需要你细心的留意学生的一举一动，面对学生发生的状况用一颗平和心去处理，对学生、对朝夕相处的同事、对事事关怀我们的领导要一颗感恩的心。

今年我所带学生是13级软件工程1班、2班、3班、4班；物联网1班、2班共计295名学生，目前在校人数为293名，其中软件工程3班学生一名学生因病休学，软件工程3班一名学生因心理疾病已请假回家，各班班委共计112名，其中软工4班团支书一名学生干部已成为13级新生各班班长团支书负责人的一员，据不完全统计，295名学生当中，团员数占百分之95以上，有2名同学在高中已成为入党积极份子，在第二期团学干部培训获得优秀学员、积极份子称号的有22名，顺利结业的有30名，一名学生因病休学，一名学生因病已请假，295名学生中，288名学生为广东省内，主要来自东莞、广州、深圳、潮汕、湛江、中山、佛山等城市，另有7名学生来自河南、海南、湖南、湖北、广西。分布在软件工程、物联网专业，宿舍分布在雅园五单元（主要是软件工程1班至4班），雅园八单元（主要是物联网工程1班、2班），校内五栋（软件工程、物联网工程女生宿舍）。建立班级群6个（qq群），家长联系群1个（qq群），班委群1个（qq群），第九届团总支学生会群2个（一个为副部以上群，一个为干事群），飞信群6个，班级网站1个，班级通讯录6本，qq人数已满1000上线。建立博客1个，中大在线辅导员博客1个，中国大学城1个。微博1个：。

（一）明确学习目标

我所带的6个班级，均为13级新生，针对大一的学生上大学之后存在一段的迷茫期，他们之所以迷茫，是因为他们没有奋斗的目标，是因为没有班主任在每天的早自习对他们进行了教育，以往他们的学习目标性都十分的明确，小学目的就是升入一个比较好的高中，上初中是为了上比较好的高中，上高中为了去一个比较好的大学。可真的到大学了，他们究竟应该怎么办不知道了？他们缺少一定的奋斗目标，在这个特殊的心理时期，我给他们开了主题班团会，给他们专题讲授职业生活规划，帮他们一起确定自己在大学的奋斗目标。让他们觉得原来的那个爱唠叨的班主任还在，还是有人管他们的。我个人觉得，大一时期是大学四年非常重要的一个时期，也是基础，是需要认真对待的，所以在每天固定课室的早读、晚修我都非常重视，除找同学谈心外，更有重点的进行主题教育活动，使大家尽量避免懒散，养成良好的个人学习、生活、工作习惯。所以大一，我主要是从养成教育入手，有针对性的对大一新生进行养成教育、校情校貌教育、安全教育、心理教育、适应性教育、为人处世教育等。

（二）谈心工作

大学生心理问题一直都是辅导员工作的重中之重，大学生的整合程度相对来说较低，他们个人与班级并没有联系起来的纽带，对于大学生日常生活最重要之一的教室是一个流动是场所，就像一个临时停靠站一样，在这停两站，明天又在不同的地方上课。没有固定的教室就没有一个家，个人永远是个人，他们和集体之间没有联系，更不要说纽带了，由此可以看出，缺乏一定的社会整合使大学生感觉自己没有归属感，没有集体责任感，没有了学生人人向往的家，向往的那份信念，他们没有一个统一的思想。虽然他们现在有固定的课室，但也只是相对稳定而已。

为此我以寝室、班级、特殊学生等为单位在我的学生中进行了谈心工作，和学生们聊学习，聊生活，聊兴趣爱好，在大家发言中留意每一个学生的状况，一旦发现问题及时解决。在谈心过程中我也会和大家分享我的大学寝室生活，讲讲发生在我身边的故事，让每一名同学在寝室中首先找到自己的家，让他们觉得自己不再孤单。在开展班级团日活动、主题班会的过程中，又让同学以寝室为单位出节目，通过这一形式，让每一个寝室在班级这个集体中找到自己的归属。

（三）深入沟通

坚持“三个深入”和“两个沟通”的工作理念。三个深入”即经常深入到课堂、经常深入到寝室、经常深入到班级。“两个沟通”，即经常和学生沟通，经常和学生家长沟通。利用自己住校的便利条件，经常深入寝室，与学生进行沟通，及时发现学生在寝室生活中出现的问题，和各位班委一同解决。定期与学生家长进行电话沟通，将学生在校各方面情况向家长进行反馈，与家长一起把小孩教育好，使小孩在各方面得到很好的发展。

管理学家说：“高级管理者，引导人的思想。低级管理者，管理人的行为。”作为一名辅导员，十分注重学生思想政治教育工作。主要从以下三个方面开展工作。

（一）班委带头，学生跟进

作为一名专职辅导员，我清楚的认识到，我所带领的不仅是普通大学生，其中绝大部分是青年团员，还有部分党员，对他们要注重政治意识的培养和提高。在新生入学不久后，他们部分参加了学院团课的学习，在第二期系举办的团学干部培训中又有一部分同学参与，通过各种学习和培训，使班级的凝聚力和向心力不断增强，使得班委在实际工作中，也得心应用，不但使每一次活动都开展的好，而且在活动过程中也体会了作为一名学生干部身上的责任，这就使得我们学生干部在工作中，善于发现，善于积累，善于开展批评与自我批评。能够很好的抓住为学生服务这一重要认识，从学生中来，到学生中去，让学生干部做学生的工作，这也体现了我们的教育目标“自我服务、自我教育、自我管理” 这一理念。

（二）班级干部带头组织，普通学生全员参与

在班级建设上，我一直强调要增强班级的凝聚力，班级干部组织，普通学生全员参，使学生能够增强班级同学的团结意识，使整个班级的同学能够共同进步，班级内部各项事务协调发展。通知学生会组织部对班委进行了民意测验，（目前已经有胡泳林同学在他所管理的软件工程1班对1班团支书进行了民意测验）通过同学的选票直接发现班委中存在的问题，并及时更正，同学们通过这种鼓励与自省相结合的方式，班级及班级同学在这半年中都取得了可喜的成绩。

（三）辅导员建立多种信息渠道，随时把握每个学生思想动态

只有了解每一个学生想什么，有什么思想变化，才能有针对性对每一个学进行心理疏导。做到如此，有一个重要的前提就是建立畅通的、多种形式的信息渠道。为此，我通过qq、飞信、微信等聊天工具把我的学生加入到了qq和飞信里。有信息需要通知给大家的时候，我除了让班长传达之外也通过飞信发送给大家，遇到节假日也会给学生送去节日的祝福。qq是和学生用来沟通的主要工具之一，我每天都去去看qq空间里学生的动态，看看他们今天都发生了什么，有什么需要我及时帮助的。与班级干部定期谈话，掌握本班学生的思想状况，等等。通过这些信息渠道，我能随时把握每个学生思想动态，把学生同时安排学委和生委做好本班班同学上课情况和归寝情况的统计，把问题遏制在到萌芽状态。

学生，学生，学习当为第一要务。针对大一新生的实际情况，我从宏观和微观两个层面开展学风建设工作。即宏观方面，在新生入学后，树立危急意识，使其理性规划四年的大学生活；微观方面，让学生做好每一学期的奋斗目标，使其有明确学习目的。给新生营造学习氛围，创建多种形式互帮互助的学习团队。

（一）树立考研意识，理性规划四年

从我接手20xx级新生开始，我就从多种角度进行树立考研、过四六级意识的教育，让每名同学都以考研为目标。即使在四年后，不是所有学生都能考取研究生，但是通过考研这一过程使每一名学生专业水平都达到较高的水平。在树立考研目标同时，大一参与班级、院校社团活动，培养人际交往能力；大二力争成为学生会骨干，培养组织协调能力，大三重点准备考研、考公、创业就业。通过样的规划，使学生有一个充实的大学生生活，不至于回忆大学生活时，只记得军训，上课，期末考试、放假，过得盲然，收获甚微。

（二）召开主题班团会

本学期我就如何培养安全意识，如何规划大学生活（升学、就业）以及大学评优、助学金等系列问题进行了专题班团会。如何规划自己的大学生活，我就竞选学生干部，如何当好一名学生干部，如何准备每一次来临的考试，考试失败后是否还有机会继续通过等相关问题做了专题讲座，对同学们的问题进行及时解答。对于同学们最感兴趣的奖学金问题，助学金问题，详细讲解评选规则，对学习成绩、量化成绩包括民主选举逐一进行了的说明，使大家有一个清晰的认识，学生学习的劲头更足了，参加活动的积极性更足了。

（三）制定班级制度，建立班级网站

本学期伊始，我就着手制定符合学生实际的班级制度，从班委分工、学风建设、素质拓展、素质教育、宿舍评比等方面进行研究和一再探讨，最后获得定稿，班级制度的制定，一方面有利于参照，在今后的学生年度评优评先过程中，有一个总体的参数，另一方面有利于量化班级各项工作，在班级班委中，不再是做与不做一个样，而是注重看成效，注重对细节的把握，第三，这也是一个评价体系，对学生干部、一般同学都有一个系统的参照，另外，本学期还建立了班级网站，通过班级网站，学生能进一步了解班级各项事物的办理流程，这也是一个比较的交流平台，更是一个班级展示的平台，通过这个平台，让更多的学生了解班团、了解所学专业，了解素拓体系。本学期因为时间紧，任务重，并没有发生较好的优势，下学期将把班级网站做为一个重要的平台，让班级网站发挥它更大的作用。

（一）重点摸排

通过学生上交的家庭情况调查表及相关材料与各班班委一起进行了贫困生的鉴定工作。有一部分同学家里明明有困难，但是出于自尊心的考虑，他们并没有提交相关证明材料，通过班委的观察将这些情况及时反馈到我这里，我再找学生进行沟通，这样尽最大可能为每一个家庭贫困学生建档。

（二）针对帮扶

针对每年的助学金评选，在贫困生等级认定的基础上，按照各班级贫困生的比例严格分配名额，本着“公平、公开、工作”的原则第一时间在班级进行民主选举，同时鼓励这些学生在以后的学习中那个继续努力，争取向前迈一步，争取国家奖学金、励志奖学金。同时严厉杜绝得到助学金的同学利用这笔钱来请客吃饭。

（三）感恩教育

加大感恩教育，让学生在得到政府帮助的同时树立一种感恩教育，这种教育远远大过于直接对他们的金钱上的帮助，引导他们树立自强自立的信心，一种积极向上的态度对待学习和生活非常重要，让他们对国家、学校的关心爱护心怀感激，将来走上社会后，不忘回报国家，回报母校。

辅导员的工作用“千头万绪”来形容一点也不夸张，通过近几年的辅导员工作，真真切切的体会到了一个辅导员工作难处，特别是处理突发事情的时候，辅导员的作用和意义也就体现出来了，平时在领导看来可有可无的辅导员，这个时候就被推到了一个制高点，从入职广东科技学院，有两例特殊学生在我所带班级，这两例均属于人际交往障碍，怎样做好这方面的工作我心理还是没底的，但是通过领导与我的沟通，通过同事们的指导，在引导这类学生方面，注重资料的整理同时注重对学生的引导，与家长的沟通，作为大学生人生路途中的辅导员，要对学生负责任，负责任的表现就是在学生需要帮助的时候提供帮助，在学生需要答疑的时候及时给予答复，针对特殊学生我尽力做好以下几方面工作：1、建立学生档案；2、创造活动环境，用鼓励消除自卑；3、形成家长、社会、学校教育联动网络；4、引导他（她）用积极的心态迎接人生等等。

团总支学生会在学院团委的带领下，一年来以“自我教育、自我管理、自我服务”为宗旨，以“真诚、凝聚、责任”为理念，引导广大同学习讲内涵，生活讲情趣，工作讲效率，以构建一支强有力的学生干部队伍为目的，以加强自身建设为重点，完善学生会的工作职能，构建学生干部培养体系，全面提高我系学生干部的综合素质，营造健康，和谐的校园文化环境，体现向真，向善，向上的校园文化物特质，努力发挥学生会在广大学生中的积极作用。现将本年度工作总结如下：

一、 干部队伍建设，提高办事效率，提高团总支学生会的生命力，凝聚力，号召力和战斗力。

（一）健全团总支学生会工作制度，规范工作程序，使学生会运行机制更趋完善，目前还有待完善的制度如《学生干部考核制度》，《例会制度》，《办公室财物保障制度》等。

（二）加强学生干部业务培训，建设一支高素质的干部队伍；

（三）制定了计算机系团总支学生会统一服装，会章；

本学期开展了第二期团学干部培训，通过领导老师讲座、户外拓展等形式，对学生干部进行了培训，培养学生干部的责任心，使命感，服务意识，全局意识，开拓意识。为保证每一次活动的开展的突出我系学生干部的特色，本学期计算机系团总支学生会有了统一的会服、会章。

二、 促进学风建设，积极开展各项科技、文化、艺术、体育活动，丰富同学业余生活，营造健康向上，积极活泼的校园文化氛围。

良好的校园环境是建设学校的根本基础，本学期各部门已相继举办各类活动，如生活部举办的百科生活知识竞赛，学习部举办的“口舌论英雄”辩论赛，体育部举办的“魔方杯”篮球赛，组织部、秘书处共同组织的第二期团学干部培训，组织部举办的“青春中国，奋斗最美丽”主题班会，科技部举办的校园义务维修等。这些活动的成功举办，一方面丰富了学生的业余生活，另一方面，培养了学生多方面的兴趣和爱好，进一步增强了学生的集体观念和团结合作意识。通过这些活动的开展，进一步培养了他们“自我管理，自我教育，自我服务”的理念，进一步培养了他们责任感意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找