# 2024年学期具体教学工作总结(12篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。学期具体教学工作总...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学期具体教学工作总结篇一**

在今年的工作中，我们始终把环境育人作为一项重要工程来抓，在绿化、美化、净化校园的同时，强化学校的人性化治理，校园的警句名言构成—道道亮丽的育人风景，文化长廊的各种学生书画作品凸显出学生积极向上的精神风貌，校训、校刊润泽着学校的办学理念。

各个班级根据各自的特点建起了宣传牌，贴上了警示语。教育学生、服务学生、发展学生的新理念在校园、在班级得以充分的彰显，在工作中，教师经常地不定期地与学生谈话，了解学生动态，化解学生心结，同时老师还经常深入学生家庭，与家长联系，密切了学校与社会、与家长学生的联系。目前，心境愉快、待人宽容已成为校园中跳动的最美的音符。

学校要发展，管理是关键。在当今物质需求凸现的时代，我们紧扣“目标引领，机制激励、评价导向”的方法，充分启动内部活动，把科学管理与人文关怀、“法治”与“德治”结合起来，营造出团结向上的学校风貌。

1.坚持目标管理

学校教育要为每一个学生的终身发展奠定基础，“教育学生，服务学生，发展学生”这一新理念已植根于每个教师的脑海。在教学管理中，我们以激发教师的工作热情为目标，并把这—理念和具体工作结合起来，实行“分层负责，条块结合，管小查细，周报月评，奖惩兑现”的管理方式，认真落实各项工作计划，实施责任追究制，使每个管理者、每个教师都能做到“心中有位，行为有为”。

在学校，每个教师守卫的就是一块阵地，学校对教师的备、教、辅、改、考、研各环节制定了适合实情的周工作标准和期工作标准，对教研组学校依照教研室制定的教研专题，细化了工作程序，强化了活动过程，明确了研究目标。整个学校工作做到了既有长远规划，又有短期安排。

学校进一步规范和完善学校管理制度，注重学校长远发展，与时俱进，对教研、教学制度、奖惩条例、教师评价体系进行了修订。学校领导深入课堂、教研组，抓管理，促质量。全校领导分管教研组，实施年级组与教研组双轨管理系统，权责对应，分层管理，增强了教学管理的有效性。

在课堂教学的主战场，学校以课改为突破口，探索充满活力的课堂教学机制，取得了明显成效，让课堂教学促进学生发展，引导学生学会学习，已成为老师上课追求的目标。目前，教师通过参与“课改”己实现了理念和方法的大转变，形成了为学生发展而教的新的课堂运行机制。

“营造情景，利用情景，促变情景”的课堂情景机制;着眼“参与度，亲和度，自由度”的课堂平等对话机制，学用结合，课堂相机而为的“应变”机制;教学反思，作业批改记录，建议卡，座谈会等。信息整合后的回授机制：日记对话，聊天谈心，共同活动的课堂延伸的“场外交流”机制。种种教学机制的建立，学生的主体地位得到了充分的凸现，个性得到了充分的张扬。同时，在教学中，学校大力倡导和推动自主、合作、探究式学习，在学生中，通过开展撰写小论文，评说身边事，帮助一群人等活动，使学生能力获得深层次的发展。

2.强化激励机制

在教育教学工作中，教师的主人翁意识和进取精神是影响学校教学质量的至关重要的因素，为了充分调动教师的工作激情，我们重点以把“制度用活，人员盘活，工作搞活”为核心，在学校建立起“充分激活机制”实行“四激四提高”，即激发学习热情，提高综合素质，激发敬业精神，提高工作质量;激励进取精神，提高创新能力;激发创优争先欲望，捉高竞争能力。

与之相配套，我们在管理上，建立了整套适于把工作搞活的管理方案，实行行政领导周会制，校级领导值周制，科室主任督办制，学生干部值日制，管理评价周报制。在实施各项管理的过程中，学校杜绝了各种空洞的说教，强调干部以身作则，吃苦在前。每个领导除分管工作以外，都带好一门课，管好一条线，抓好一个年级。近几年来，学校主要领导都兼带与教师同等工作量的课程，且教学效果均居学校的前列，真正做到一个领导就是一面旗帜。

在评价工作中，学校通过抓典型、树标兵，着力打造一只卓越的教师队伍。长期以来，学校建立并实行了“双学制”，要求教师一是通过学习提高学历层次，增强知识储备;二是通过岗位练兵，学习教育教学新理论、新方法，提高自身专业化素质，通过“双学”活动的开展，我校教师本科层次学历达到50%，同时，培养了一批学习型的教师。

3.推进管理民主

在教学管理工作中，学校始终把调动教职工的积极性放在首位，在校内，我们坚持实行“三会”制度，即重大决策召开教代会，重大问题组织咨询会，群众有建议开座谈会。同时继续深入开展“社会评校，学生评教，师生评干”的三评活动。“三会”“三评”活动的开展，畅通了言路，收集了信息，激发了激情。在管理工作中，我们还力求按现代教育的理念把“法治”与“德治”结合起来，领导通过自身的努力工作，融汇于教师队伍，让教师真切感受到领导就是他们中的一员，领导就是示范者。同时学校领导还及时了解教师的学习、生活状况，为他们创造展示才华的平台，解决他们的实际困难。

在今年的教学工作中，我们确定工作目标就是两个同步。即科研与教学同步发展，素质与特长同步提高。为了实现这个目标，学校坚持以科研为先导，构建以文化课为主体，实践课和艺术课为两翼的整体课程体系，实现学生主动和谐的发展。

我校承担的全国中语会“十五”重点科研课题“创新写作教学研究与实验”的研究今年已经顺利解题。在教学实验中，实验教师积极探索，勇于实践，本期末，刘金汉、易先才被总课题组评为全国优秀实验学校校长，易先才、邹惠的科研成果获国家科研成果一等奖，郭朝玉、谢圣猛两位教师被全国中语会评定为“创新写作教学研究与实验”课题研究优秀教师。易先才撰写的《例说考场作文的开头创新》、邹惠老师撰写的《浅谈文章结尾之创新》、郝登柏老师撰写的《用比较法指导学生写记叙文的实践与思考》获全国一等奖，马宏爱撰写的《写作教学需要创新意识》获全国二等奖，黄发莲的教学实例《学会讲故事》获全国三等奖，学校被授予“全国优秀实验学校”的荣誉称号。

在工作中，教师们既注重科研创新，又注重成果转化，不少研究成果在提高教学质量上起到了“四两拨千斤”的作用。英语教师在教学中积极探索学生自主学习意识与能力培养的途径与方法，取得了优秀的成绩。龚保安老师撰写的《文化差生的体育道德培养》获国家一等奖，同时物理、化学学科竞赛活动也开展得如火如荼。

在研究课堂、研究教学的同时，一批教师的教学研究开始向更高层次进军，他们把教学与学生人格塑造和文化素养的培养结合起来，取得了丰硕的成果。

1. 中考目标不放松

学校所有领导亲临教学第一线，坚持充分发挥毕业班各备课组的力量。在抓基础年级课改的同时，毕业年级备考工作紧锣密鼓地展开，经常性的备课组、教研组和年级组会议使工作措施真正落实，使三年级工作方向对头，程序到位，效率增强。

2.培优工作出成果

通过全校领导和教师的辛勤工作，20xx年中考成绩显著：黄秦月同学以630分的成绩获得了全县中考状元，全校600分以上的特优生10名，英语、政治学科在全县排名第五，语文、历史名列第六，有381人进入升学线。

学科竞赛成绩突出。全国中学生英语竞赛，我校学生李丹一等同学获国家一等奖，肖凯同学获得全国奥赛一等奖，数学教师洪祥胜辅导的毛欢、王淼同学在全国中小学数学公开赛中获一等奖、李根同学获三等奖。

教育创新是没有止境的。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在今后的工作中，我们将进一步解放思想，求实创新，努力探求有活力、有特色的学校发展思路，造就有文化品位和人格魅力的教师队伍，培养有个性特长的优秀学生，为英雄的学校再添光彩!

**学期具体教学工作总结篇二**

学期临近结束，教研工作也将告一段落。本学期，教研组围绕“同课异构、游戏故事案例分析、户外项目化游戏等”进行了扎实有效的研讨。组长牵头，精心组织每次研讨活动，力求每次教研活动的分析研讨有质有量。组员们以积极、好学、认真的态度参与每一次的教研活动，在研讨中能亮出自己的观点，进行思维的碰撞，为有效推动教研活动的质量，提高教师教学水平起到了推动作用。

现将本学期教研活动开展中的收获与后续思考与大家进行分享与交流。

一、在同课异构活动中提高教师的课堂教学能力

本学期我们开展了多次的音乐课————同课异构活动，如采用现场备课、现场试讲，现场点评等形式。组员们从备课、教案的设计、课堂教学节奏的把控、教学方法的设计等方面进行讨论。

在同课异构活动中教师见解独到、方法独特、表现积极，在课堂教学上涌现出了诸多亮点。通过“同课异构”的研讨活动，让大家清楚地看到不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果，彰显了教师的教学个性。这样的活动使教师在不断地思想碰撞中，激发出创新的火花，达成最优化的教学共识，从而提升上课、听课老师的教学水平。在组员共同努力下王若慧老师参加园级同课异构比赛荣获二等奖，并参加区级音乐优质课评比三等奖。

二、幼儿游戏故事的研讨

游戏是幼儿园的基本活动，为了让我组成员解码游戏故事，了解什么是空环境，什么是游戏的生长点，什么是游戏课程化等概念，我们开展了几次有关游戏故事的研讨，从如何理解游戏故事，如何撰写游戏故事，如何制作游戏视频，如何看待游戏生长点等问题进行了细化研讨。目的是让老师们学会观察幼儿，支持幼儿的自主游戏。自从游戏故事开展以来，我们深切地感受到，游戏是幼儿重要的学习方式己经成为教师的共识。那么如何在游戏中观察、了解幼儿，让幼儿在游戏中得到真正的快乐和发展是我们深思的问题。我们分年龄段进行了游戏故事视频案例的分析研讨，每位老师都上来介绍自己班级是如何开展游戏故事的，我们发现，只要我们大胆放手，孩子们的游戏过程超乎我们的想象。

三、户外项目化游戏初探

如何让孩子在户外也能开展游戏故事，我们也展开了多次的方案研讨活动。幼儿园中层领导对此项目也很重视，多次参与研讨，帮助老师解答各种困惑。组长向大家介绍了龙湾一幼的户外游戏化项目开展情况，整个活动都是孩子自发、自主的参与游戏，孩子们在户外通过这一次次的游戏和探索，他们的动作技能、情感态度以及思维结构等方面有了很大的提升，也带给了老师们诸多的收获和感触。随后，大家就“项目式”游戏方案进行了分组的探讨，每个年级组选择了一个内容从项目主题、预计时间、主题缘起、前期准备、设计规划和预期成效这几块内容进行研讨。

大家分工合作，畅所欲言纷纷发表自己的想法。简短的讨论过后，大家进行了分享，小班的主题是“汽车嘟嘟”、中班的主题是“水果店”、大班则是“我是消防员”，每个年级组的方案都有不同的侧重点，同时环节清晰，可操作性强，个别内容仍需要进行细化。组长从活动过程的实施，幼儿在游戏中的表现等方面进行反思。组里的老师也针对该游戏的材料准备，游戏中的策略性指导，幼儿游戏水平及教师等方面进行交流，积极表达自己的想法和建议。

我们发现，幼儿游戏要形成何种课程文化，一是要多开展游戏，幼儿游戏的过程中需要我们去欣赏、值得我们去关注。二是要服务于游戏，为幼儿提供更多的游戏材料和环境。三是学会观察游戏，作为教师要尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，去研究幼儿，合理指导游戏，只有这样才能让孩子更加积极、投入和专注，从而在游戏中面对新挑战获得新经验。，本学期教师们对户外项目化游戏开展有了深入的认识，促进了对“如何优化环境”、“如何加强游戏指导”等问题的思考，接下来将不断完善游戏内容，常态化、持续的开展游戏活动，使幼儿在游戏中得到全面和谐的发展。

我们的户外项目游戏化课程才刚刚起步，大家还有很多的困惑需要答疑，相信在所有老师的实践、探索、思考下会逐步成长。

四、反思

1、扎根实践开展有效教研。

实践是教师专业成长的土壤，也是教育研究的土壤。以前我组织教研不是很接地气，容易主观制订教研内容，忽略一线教师实际的、具体的困惑，所以有时教师感觉收获不大，实效性不强。

2、帮助了解教师的真实需求，开展更有针对性的教研。

在实践中不断观察、分析、调整，将工作和研究整合在了一起，更加贴近教师的学习方式，教研会变得更加有效了，教师进步更快了。教研工作者和教师一起共同经历发现问题、分析问题、解决问题的过程。我们因为孩子、因为研究紧密地联系在一起，形成学习共同体，你启发我，我触动你，大家的研究更有激情，也更有收获了。

今后，我还要不断加强理论学习和实践锤炼，做一名优秀的研究伙伴，带领组员一起飞，飞的更高!

**学期具体教学工作总结篇三**

优秀的教师是善于反思的。虽然我不够优秀，但反思使我做得更好。都说课堂教学是一门艺术，而且是一门有缺憾的艺术。科学、有效地反思可以帮助我们减少缺憾。\_月\_日举行的教师培训会就像一场甘霖滋润了旱地一样及时地给我的教学加了油。各位工作在教学一线的老师们以自己的切身体会给教师这个职业进行了全新的诠释和演绎。她们虽然辛苦但却幸福，因为她们收获着学生的硕果;她们虽然普通但却伟大，因为她们正在创造着祖国的未来。通过他们的报告，我也有必要对自己的英语教学进行反思，为的是把老师这个普通的岗位做的更伟大。

一、教学观念的反思

二十一世纪，中国将全面推进素质教育。根据素质教育的要求，英语教学必须进行改革。而改革最重要的就是改变教学观念。教师要树立新的学生观。过去我们教师把自己作为中心，要学生围着自己转。教师是知识的传授者，学生只是被动的接受者。而素质教育的精神要求我们以人为本，以学生为主体，尊重学生的情感，个性，需要与发展的愿望。因此在新课标实施过程中，我们要鼓励他们的创新精神，采用有利于他们发挥主体作用的教学思路与方法，在每个教学环节上充分考虑学生的需求，同时，要尊重学生中的个体差异，尽可能满足不同学生的学习需要。

二、教学方法的反思

过去的教学方法就是填鸭式、满堂灌，学生的主体作用得不到充分的体现，为了改变以往这种陈旧的教学模式，就必须使学生成为课堂的主体，所以必须充分调动学生的积极性。怎样做到这一点?首先就要在备课上下功夫，做好教学设计，结合学生实际设计相应的互动环节;其次，增加上课的幽默性和有趣性，不至于让学生感到厌倦，因为英语属于语言教学，如果一片死气沉沉，上课就会毫无动力，我想这关键得我自己下功夫，增强自己的个人魅力和幽默感。现代技术的发展也影响到课堂，多媒体教学就是一个实例，通过多媒体教学的直观性和实效性也能引起学生的注意力和兴趣，所以改变以前单一的黑板板书教学、熟练掌握多媒体教学是我努力的一个方向。

三、教学情感的反思

就我个人认为，教学情感包括对学生的情感和对所授科目的情感两个方面。第一，对学生的情感就是要把他们当成自己的孩子一样，不管学习成绩好与坏、纪律遵守的好与坏，他们都是一样的有自尊、有上进心，在课堂教学中要以十二分的热情投入到对他们的关怀与教育中。第二，对所授科目的情感就是要把他当作一个有血有肉的人看待。曾经听一位老师说过，一个老师如果自己对所教的科目都没有了情感又怎么要求自己的学生对其产生兴趣与热爱呢?所以老师必须对自己的科目有感情。

反思使人进步，骄傲使人落后。在反思中寻找不足与缺点，在反思中求得进步与成功。

**学期具体教学工作总结篇四**

时光飞逝，这学期的教学工作即将结束，在学校领导和各位老师的大力支持下，基本能力教学工作基本顺利完成。回想这一学期的基本能力教学过程，获得不少知识和教学经验的同时，也感到教学过程中有些需要改进的地方。现从以下几个方面谈一下自我感受。

一、收获方面：

1、教学方面：

通过集体备课、听课及评课等方式，使课堂教学比以前有不小的提高，例如讲评课，以前在讲评课上只是把题目所涉及到的知识给学生讲完，基本上就算讲评结束，在今年的讲评课上，充分发挥“小先生队”的作用，先让学生进行小组讨论，然后让组长代表这个组发表看法，教师再进行归纳总结，让同学们清楚的认识自己在哪方面不足，并进行改正。

2、团队方面：

没有一个好的团队不可能取得好的成绩。我们高三基本能力备课组是一个团结、务实、探索、进取的团队，是一个不断成长的团队。我能在这个集体中学习到不同方面的知识并能发挥自我的一点能量感到自豪。

3、成绩方面：

4、与学生交流方面：

基本能力虽然是个小科，但是也应和同学们加强交流，和同学们交流一方面能加深与同学们的关系，另一方面也能对自己的教课情况进行了解，对教课方式能及时调整，使课堂效率更高。

二、缺点与不足

1、在学生管理方面：

这学期和去年相比，学生管理没有多大改进，主要是在学案和作业的落实上，有些学生在思想上不够重视，行动上就比较拖拉，在完成学案和作业的质量上存在问题，有时为了赶进度，学生完不成，也不等了就这样过去了，这样有些知识掌握不牢，造成失分。下一步要根据学生的实际情况及教学计划，在设计学案和作业时加强注意质和量，能在课上完成的决不拖到课下，并加强落实于惩罚制度，使课堂学习更有效。另外，错题要监督学生整理好，并不定期抽查。

2、自身方面：

基本能力教学对老师素质要求一年比一年高，为了适应教学的需要，我在教学方法、知识储备、与同学们交流能力等方面需要进一步提高加强对考试大纲的研究，多听课、多学习、多搜集、多和同事探讨研究，提高自身能力。

总之，在今后的教学中我会把好的方面继续坚持下去，把需要改进的地方加以改善，争取把基本能力教学做的更好，在高考中取得辉煌的成绩!

**学期具体教学工作总结篇五**

将结束的本学期，可以用六个关键词来概括——紧张、忙碌、充实。回顾本学期工作总结如下：

一、教学工作：

在教学上，担任高二年级、初二四、五班的地理教学工作。

1、高二地理：首先在学考复习期间，主动要求每周无偿增加一节早读课，用于辅导学生地理学习，一直到学考完毕。学考之后迅速带领文科三、四班进入高考一轮复习中。课堂教学上着重培养学生的地理思维能力，注重对学生进行学法指导。加班加点已经成为常态，有时给学生答疑解难到很晚，直到门房师傅来催促关门。此外，关注学生的学习习惯，我认为优秀生和学困生的差距在于学习习惯，为此，严格要求学生，力求良好习惯的养成。

2、初二地理：在课堂教学上注重培养学生自主学习的能力，努力调动学生学习的参与度和积极性。此外，在教研组长王燕老师的直接安排下，配合教材，利用学生周三下午的自习课，将对地理有兴趣的四、五班学生带至地理室，开展地理活动课，认真书写活动方案、活动单，每次活动课之后认真写反思。

总之，认真对待学校交付的每项教学工作，把每次的工作任务当做一次提高自我工作能力的机会，不敷衍，不流于形式。

二、教研工作：

1、学习充电。20xx年9月以来，参加名师大篷车培训，认真撰写教学设计《自然灾害》;参加初、高中地理国培，认真完成相关学习内容，参加共修科目培训。参加学校组织的全过程评优课，认真对待说课、教学设计、课件的制作、上课每个环节每个环节。完成市级小课题的研究。这期间我经历了一次20分钟现场抽课的无人上课比赛，15分钟的说课比赛，这些比赛虽然不是专门的大赛，但每次比赛我都经历了一次精心准备的煎熬，体会了“累，并快乐着”的感受。此外，在听同行地理课的同时，反观自己的课堂教学，从中汲取营养。

2、收获反思。

所上微课于20xx年11月获市级一等奖，所写论文分别发表在省级、国家级刊物上。

虽然玩命一样地努力工作和学习，但我很清楚自己在教学上功力还差很远，在业务上还是个穷人，亟待珍惜时光不断学习来补充营养，积淀功力，修养心灵。

接下来的日子里我会屏弃浮躁，静心学习，继续踏踏实实地工作，不断提高自己教育教学能力。

**学期具体教学工作总结篇六**

一、本人本学期所担任的科目：语文、英语

二、本学期个人在教学方面的一些活动或措施：

语文：

1、坚决落实了上个学期总结出来的经验和教训，坚持每天早上培养学生早读读课文的习惯，并且做到了没有老师的情况下自觉早读的习惯。

2、在学期的后半阶段，养成了孩子每日练一张字帖的好习惯，虽然时间尚有些仓促，成效不是太明显，但坚持练字的效果也已经初露端倪，使得卷面整洁起来。

3、坚持每天上课先听写的习惯。使得学生能够非常明确第二天老师会检查什么，从而使得自身养成了自主学习的习惯。

4、坚持学习乐园和试卷，报纸的充分使用。上个学期中这些练习没有得到充分的使用，从而导致学生掌握的知识没有非常充分的练习，本学期这一部分练习得到了充分的使用和降解。

英语：

1、坚持了背课文制度。这一方面是去年最薄弱，也是本学期最迫切的任务，因此，本学期的重点便是坚持晚上听录音，白天背课文，老师跟上逐个检查课文背诵。也取得了比较显著的成效。

2、坚持校讯通的充分使用，督促家长与老师结合共同促进和监督

孩子在家的英语学习。英语学习不同其他学科，依赖多听多读，而广大学生回家之后很难做到自觉，本学期校讯通的充分使用便很好的解决了这个问题。

3、坚持配套练习册等练习的充分使用。多读还要多练，因此，本学期坚持配套练习册和同步练习册的充分使用和检查，取得了很好的效果。

三、课堂教学改革方面：

1、课堂改革中的先进做法：语文：

(1)练习学生复述课文和语言表达能力。开展班级内演讲的活动，这一活动不仅提升了学生的语言表达能力，而且加强了班级团结和上可氛围。

(2)利用投影，学生以排火车的形式到投影上展示，这样不仅很直观的展示的学生的作业情况，而且效率很高，覆盖面广，提高了效率。

英语：

四人小组评比形式。本学期开展小组合作，我认为小组合作对于英语学习十分重要，因为英语学习当中的对话非常需要小组合作，而且能够很好的提高学习积极性。

2、课堂常规的落实：本学期的课堂常规

3、在课堂教学评价中取得的成绩：

在课堂教学评价中，在本校内上过一次语文公开课，

4、在课堂教学改革中的收获、体会：……

四、本学期在教学方面所取得的一些成效或成绩：

1、教学常规(备课、作业、单元、听评课等)……

2、各种检测(阶段检测、期末考试等)……

3、各种获奖(公开课、课件、教案获奖、文章发表等)……

4、学生发展(包括学生的素质发展、辅导学生获奖等)……

五、存在的问题和不足：……

六、今后努力的方向和采取的措施：

注：正文标题为：20\_\_-20\_\_学年度第一学期个人教学工作总结;字体为宋体2号，不用封面。正文为：宋体4号

学科组组长完成学科组工作总结教研组组长完成教研组工作总结

各位老师总结完成后，以级部为单位上文本稿(级部主任负责收集本级部所有校委领导的总结)，电子稿以各自教师的名字命名：样式为“李安刚教学工作总结”,然后发至\_\_。

**学期具体教学工作总结篇七**

本学期我担任初三年\_\_班的语文教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、课前准备

深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、课堂教学

能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导

开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、积极参与教研活动

坚持听课、评课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

本学期我们还参加了\_\_区四校教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生写作、怎样复习文言文、怎样指导学生做好阅读理解等，为下学期作好初三复习的做好准备。

五、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。

此外，教学中注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

关于初三语文教学方面的总结已经给出，希望大家能够更多的关注，有好的地方大家可以采纳，感觉不适合自己的地方可以自己摒弃，最终也是最后的目的就是达到语文学科能够取得优异的成绩。

**学期具体教学工作总结篇八**

到这个学期结束，我已经工作满三年，三年一节点，回首这一学期，正在经历一种漫长的等待，期望着有朝一日教育思想火花的迸发，每天和天真烂漫的小朋友打交道，真是很快乐，但同时发现自己肩上的责任也是很重的，在不断的学习和思考中我也有了自己的收获和感悟：

1、基本功、青年教师成长的基石

努力练就新教师基本功，包括课程开发与实施、信息技术的应用、教学科研与反思、教学评价与创新等，结合体育学科自身特点，从基本功入手，不断炼化自己。

2、磨课、青年教师成长的捷径

磨课是基于问题解决的课例研究，教师用集体协作的方式通过对一节课进行多轮的打磨，从而达到教师实践新课程理念、促进教师专业发展的一种集学习、实践、研究、合作为一体的校本教研活动，本学期我既作为新教师，同时也是“青蓝工程”刘超老师的师傅，尤其是公开课教学的开展，对自己的常态教学和展示教学有了更新的认识，磨课的过程正是青年教师教学生命成长的过程，个中的辛酸和喜悦值得我勇敢尝试，细细品味。

3、听课、青年教师成长的翅膀

听课能受到别的教师高超的教学艺术的熏陶，理论上会大大促进年轻教师的成长。借助“名师工作室”、“共同体”以及“办公室”三大平台，老教师的这份“宝贵财富”是多年点滴积累而成的，多听老教师的课，则是我学习的途径。

4、教学反思、青年教师成长的阶梯

每次“名师工作室”、“共同体”以及校内体育公开课后，我都会坚持写教学反思，在反思中成长，不断提高自己的教学智慧和教学技艺，才能更好的成长为一名优秀的教师。

一年的教学，看到了成功的喜悦，也体会到自身的不足，然而“坚持就是美丽”，这一年获得了“市教坛新秀”荣誉称号，多篇论文在“体育教学”、“课程与教学”等省级刊物上发表，课余训练扎实进行，开展了一节市级公开课以及多节校级公开课，渐渐的找到了课堂教学的入口，相信只要坚持，就一定会成为教育领域的一名出色的“舵手”。

**学期具体教学工作总结篇九**

作为一名语文老师，我得时刻让自己处于最完美的状态去让孩子们学到更多的东西，临近暑假了，回顾这一学期的教学工作，有值得表扬和值得反思的。下面是我的关于二年级语文教学工作总结。

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优补差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**学期具体教学工作总结篇十**

学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，本人的本学期的教学经验及教训。

政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法， 博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。 进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。现社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学期具体教学工作总结篇十一**

“做一名好老师”是很多老师终生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、兢兢业业的态度来对待我的工作，以“师德”尺度自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思惟觉醒，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”?我还深知要教育好学生，教师必需先身先之率，时时做到教书育人、现身说法、为人师表，以自己的人格、举动去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接收我、喜好我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改造中活化自己的角色》等文章，尽力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意本身师表形象的同时无比重视对学生的全面培育。由于我深信良好的品行是每个人身上最美的货色，针对社会这一大气象和学生这一小景象我把学生的德育、美育工作放到了最主要的位置。在工作中，我积极、自动、勤奋、责任性较强，乐于接受学校部署的各项工作;我还重视文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思维觉悟、实践水平、业务才能都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的宿愿、最高的名誉。作为一名语文教师，让学生控制良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的责任。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真研究提纲，仔细分析教材的编工笔图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究古代教育技巧在课堂教学中的利用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的措施及手段，摸索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住所有机遇认真学习，在不断学习、不断实际中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、配合”的精神和老师们独特交流、彼此学习、奇特进步。

在班主任方面，我爱岗敬业，渎职尽责。多年来，我时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次运动这个学期，我班取得了较好的成绩，……我信念让他们在一种“宽松、探索、竞争”的氛围茁壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品格和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“保险”牢牢地刻在学生心中。使班级欣欣茂发，尤其器重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变更，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了仍是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地辅助老师发展教育活动。因为我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表示反馈过来，渴望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参加对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我始终一如既住地去实现一件件事件，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务才干上，还是在教育教养上都有了一定的提高。但我平时工作中浮现需改进的地方也较多，如实际知识不够，论文精品意识不强;电脑常识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，一直努力。

**学期具体教学工作总结篇十二**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上爱党爱国，积极进取。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实三个代表的思想”,我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情.现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心、主动地向叶成茂学习通用技术，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在工作上，服从安排，积极主动

在校领导指引、支持下，教育和教学有条不紊地开展。工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，不断创新

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，在这学期本人开始尝试新的教育方法，而且自己所教班级成绩名列前茅。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找