# 2024年校园心理活动总结报告(12篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-06-17

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**校园心理活动总结报告篇一**

活动情况

本次心理周设计了丰富的活动，每个活动内容都是根据现代大学生的心理设计的，通过“心语传话筒”、“心理健康随处见”、“许愿墙”、“团体心理游戏比赛”、“心理情景剧展演”、“心理沙盘作品展”、“‘沟通你我他’心理健康教育讲座”等宣传方式，继续宣传心理健康的含义和拥有健康心理的意义，进而扩大心理咨询的影响。吸引更多学生及时与老师沟通交流，提高自己的心理健康水平。

政法学院学生工作办公室主任周全营老师亲自为学生开展“‘沟通你我他’心理健康教育讲座，这一系列的主题活动推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，提高了学生的心理保健意识，对和谐人际关系有良好的促进作用，对即将走入社会的大学生们有一定的指导。活动过程中学生积极响应，与周老师进行了交流，同时与自身实际状况结合，促使本次心理健康讲座完美落幕。现将本次大学生心理健康教育活动情况汇报如下：

一、广泛宣传，增强心理健康意识

活动开展前期，我院宣传部对本次活动进行了一系列的宣传，主要通过班级内部板报和展板的方式向同学们做前期的宣传工作。

二、认真部署，确保活动顺利进行

活动在05月\_日准时开展。参加本次心理活动周的组成人员主要是学工办主任周全营老师，团总支书记丁媛老师，以及\_\_、\_\_级学生干部以及\_\_级全体学生。活动现场有专门的团总支学生会服务人员，与同学们一起为活动顺利进行共同努力。

(1)对学生进行心理健康测试

通过心理沙盘的测试，我们了解和掌握了学生的心理健康现状，大约有23%的学生在人际关系上存在一定问题，另外，恋爱情感波动、就业压力大等也是困扰学生的重要问题，这就为我们进一步有效地开展其它心理健康教育提供一定的依据。

(2)借助网络宣传心理健康知识

我们充分发挥网络的传媒作用，向学生介绍心理健康标准;常见的心理疾病及其处理，如烦恼处理、人际交往、情绪调节等。此次展出吸引了大批学生参观学习，通过阅读，学生既增加了心理健康知识，又可以对照心理健康标准

找差距，利用心理调适技巧解决自身存在的不健康心理，为拥有一个健康的心理奠定良好的基础。

(3)开展心理交流活动

通过话剧的形式，用肢体和生动的语言，表达内心的情感，表演使学生积极主动地将自己内心的矛盾与困惑表现出来，帮助学生缓解心理压力，同时，也进行学生们自我调节的方法，通过正常的情感调节、理智调节、注意转移调节、合理宣泄调节等，使大学生能够较好地解决自身存在的心理问题。

(4)举办心理健康专题讲座

针对学生中普遍存在的共性问题我们进行了心理健康教育讲座，听课的学生感觉获益匪浅。如：针对大学生人际交往的困惑，我们讲授人际交往的重要性和技巧;针对大学生谈恋爱问题，我们引导学生正确处理学习与爱情，友情与爱情的关系，树立正确的恋爱观;针对就业问题，我们帮助学生分析就业形势，对学生进行“先就业、再择业、后创业”的教育，并对大学生提出了要求：“低年级的学生要对自己的未来进行职业规划，提高自己的心理素质;年级得学生要放低对自己的期望值，转变就业观念，学会适应社会需求，并鼓励自主创业”。

周老师主要从现实社会经历以及感想等方面来进行讲解，这样更避免了理论知识带来的枯燥又提高了同学们参与的积极性。其次，周老师又分别从学习、生活、工作、人际交往、自我认知等方面对同学们进行了分析与鼓励。在学习上，要给自己一个准确的定位，瞄准方向，在学习过程中要有良好、积极的态度。因为态度决定一切。在学校要充分利用资源，图书馆是校园的心脏，多读书，扩展课外知识，要学会正确合理地运用网络，女生不要把电脑当做影碟机，男生也要避免把它变成游戏机。

在生活上，注意培养并提高自己的适应能力，既来之，则安之。对于家庭环境要正确对待所谓的“不公”，要靠自己的努力去改变不如意的环境，争取合理的公平。

在人际交往上，要注意建立自己的人际网，多与周围的同学、亲戚、老师沟通联系，并且这也是学校的资源之一。学校为我们提供了雄厚的师资力量，良好的学习氛围，优美的学习环境，在这里学习和交往对于我们都是一种享受。

总结：

这次学院心理活动周是根据大学生的心理特点，有针对性地制定主题方案，开展辅导和咨询活动，深受学生欢迎，活动贴近学生，满足了学生的心理需求，广泛调动学生的参与积极性，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，对于学生认识自我，培养良好的人际关系有着良好的促进作用。从活动的参与情况与反馈信息来看，同学们从内心深处体会到心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健康更重要。他们清醒地认识到，只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身的发展奠定内在基础。

总之，通过这次心理健康教育活动，学生掌握了一定的心理卫生知识，增强了心理健康意识，提高了自我调节能力，并认识到在自我调节无效的情况下主动寻求帮助，进行心理咨询。通过这次活动，学生认识到要用积极乐观的态度创造丰富充实的人生，不断发展自己的健康人格，以适应现代社会的需要，形成了人人关注和重视心理健康的良好氛围。通过这次活动，我们也深深地感受到良好的心理素质是人才素质的基础，只有具备良好的心理素质，才能为社会、为国家奉献自己的聪明才智。这就要求院领导及教师进一步提高对学生进行健康教育的认识，不断研究学生心理健康教育的工作任务、特点和规律，逐步理顺心理健康教育工作的体制和机制，加强心理健康教育工作队伍，健全各种心理健康制度。

**校园心理活动总结报告篇二**

3月16日下午，本学期第一期心理角活动在集美大学水产学院第九餐厅四楼如火如荼的展开了。本次活动的主题是“如何提高人际交往技巧”，活动目的是希望通过本次活动能让大家认识到交流交际能力的重要性。内容分为情景模拟、“铁人三项”及“谁是卧底”三个环节。这次的活动对象是全体心协人员，并有幸请到了心理咨询中心的吴灵欣老师和李海春老师莅临指导。活动具体环节如下：

第一个环节——情急模拟中，小组成员们在极短的时间内，分别演绎了一段有较高难度的情景剧，情景剧结束后，首先由小组互评，最后由心理老师点评。

第二个环节——铁人三项，本环节有三个小节目组成，旋转定硬币、踩地雷和报纸叠高楼。在有限时间内进行协调合作，从而培养大家的团队精神和动手能力。

第三个环节——谁是卧底，本环节通过精妙的语言描述各自所抽到词语，并思考其他队友的描述，从而做出自己的判断，是一项锻炼思维及观察力的趣味游戏。

经过此次活动，我们收获到许多：

1、活动环节的趣味性调动起大家的兴趣，全场活动同学们的参与性极高。

2、活动内容引发了学生的思考，大家活动后坦诚分享自己的体会，让我们从本次活动中学到许多关于人际交往中的技巧。

但是，本次活动也存在一些不足之处：

1、由于前期准备不足，现场出现一些超出预算的情况，活动场面比较混乱。

2、游戏设置前后衔接性有待加强。

3、活动策划的个别环节与主题不够贴切。

总结：

在以后的活动中，我们将会汲取本次活动的经验教训，扬长避短，将心协活动越办越精彩。

**校园心理活动总结报告篇三**

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。20xx-20xx学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好5.25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20xx级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作;对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20xx年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo，拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助08级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮助07级、06级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向06、07、08三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下令自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围

学院从20xx年9月到10月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。

在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。

心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

**校园心理活动总结报告篇四**

xx年5月27日，机械工程系机自y106班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。相关的工作人员早早就到了竞赛的教室，布置好现场。而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追!第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的一队人员。同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk。一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了!一阵猛烈的掌声送给了他!压力给了暂居第一名的这组。只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目!这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目!一开始，暂处落后的一组就丝毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了!在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超!于是，他们像是打了兴奋剂似的，一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说是成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康教育的知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。但是，这个活动还是存在某些不足。比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美!

以上就是机自y106班心理健康主题班会的总结，以后我们开展这样的班会一定能做的更加好!

**校园心理活动总结报告篇五**

一、活动背景

为了在班级开展心理健康教育，普及心理常识，促进学生健康成长。我班在班长，心理委员，副班长等班委的带领下开展了这次以认识生活，挑战生存，感恩生活为主题的班级心理活动。引导同学认识生命真谛，增长生存智慧，提升生活质量。

二、活动目的

为了让同学们认识生命、尊重生命、珍爱生命，认识人类和其他生命的价值，认识个体的自我生命和他人的生命，认识生命的生老病死过程，认识自然界其他物种的生命存在和发展规律，最终树立正确的生命观，领悟生命的价值和意义。同时，让同学们学会建立合适个体的生存追求，学会判断和选择正确的生存方式，学会应对生存危机和摆脱生存困境，正确面对生存挫折，形成一定的劳动能力和生存技能，能够合法、高效和幸福的解决安身立命的问题。还可以让同学们提高生活能力，培养良好品德和行为习惯，培养爱心和感恩之心，培养社会责任感，形成立足现实、着眼未来的生活追求，学会正确比较和选择生活，理解生活的真谛，处理好收入与消费、学习与休闲、工作与生活的关系。

三、活动内容概述

1、东湖出游活动

3月x日下午，班里一批同学在班委的带领下去了东湖游玩。大家玩的都挺开心的。不过由于时间的问题，去参加的同学不是很多，但这没影响到同学们玩的兴致

2、同学生日聚会

4月x日是我班一同学的生日，班里很多的同学欢聚一堂为她庆祝生日。生日当晚大家玩了真心话大冒险等许多好玩的游戏，大家度过了一个愉快的夜晚。该同学还收到了许多的礼物，十分开心。

3、观看《死神来了5》

4月x日晚上，我们班一批胆子大的同学一起观看了《死神来了5》，虽说这部电影很惊悚，不过，我们班男生们似乎很喜欢这部片子。通过这部电影，我们知道了生命的脆弱，也让我们更加地珍惜我们的生活。

4、全班聚餐

4月x日，我们班在简朴寨聚餐。这次的参与度是有史以来最高的，几乎全到，班主任也参与其中，大家玩的很快乐，也吃得很尽兴。同学们之间的感情也增进了不少。

5、篮球赛

考试周期间，为了缓解大家考试复习的压力，我班举行了班内篮球赛。大家玩得都很尽兴，同学们之间的感情也增进了不少。

四、活动总结

1、由于活动时间的安排欠合理，一些原计划的活动没来得及进行，使得整个活动稍显遗憾，以后要更好地安排和部署。

2、这次活动由许多的小活动组成，这是一个进步，过去总以为心理活动就是要有很多人才行，这是一个误区，很幸运地，在这次活动中得到了纠正。

3、这次活动中有几次因为心理委员的疏忽，忘了安排人拍摄照片，以后的活动中一定会改正。

4、这次活动不仅促进了班里同学的关系，同时还让同学们知道了生活的美好，生命的可贵。同学们都表示收获颇丰，也表示希望以后多进行一些这种活动，多促进大家之间的关系。

五、同学感想

1、我去了东湖，我觉得这次参加的人有一点少，不过我可以理解，毕竟很多同学难得回一次家。我们已经很久没有组织出去玩了，只一次让我得到了很大的放松。我很喜欢这次出游。

2、这次清明节因为许多的原因我没有回家，所以这是第一次没有家人陪伴的生日，不过有同学们的陪伴，我很开心，很感谢他们一直以来的陪伴，我们就是一个大家庭。我也觉得自己的生活很美好，因为身边一直有爱环绕。

3、《死神来了5》真的蛮惊悚的，片中的每个人都想活下去，为了活下去而奋斗着，虽然最后都没斗过死神，但他们努力过了，他们的奋斗让我看到了人类对生存的渴望，我们也应该热爱自己的生命，好好地生活。

4、我们第一次全班聚餐，挺激动的，大家吃的很开心，也玩得很开心，大家边吃边聊，很开心。希望以后班里同学的互动可以更多一点，我们班会越来越好的，我坚信这一点。

5、考试周确实挺无聊的，不过这次篮球赛让人挺开心的。虽说是班委临时组织的，但我们玩的很开心，得到了很大的放松。很喜欢这次的心理活动，不仅是篮球赛，还有聚餐，出游等，这段时间时不时的活动不但没让我们觉得浪费了时间，反而让我们觉得心情愉悦。这次活动我很喜欢。

**校园心理活动总结报告篇六**

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。20xx-20xx学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。现具体总结如下：

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好5.25心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20xx级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作;对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20xx年6月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo，拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

3、注重教育实效，丰富活动载体

学院每学期通过征集问题、张贴海报、主题班会等形式分阶段进行心理知识普及。本学期开学后，为了帮助08级新生更快、更好的适应大学生活，同时帮助07级、06级同学及时排解心中的苦恼与疑惑，协会向06、07、08三个年级的同学发去了邀请函，邀请大家参与“最困惑自己的心理问题”征集活动。活动得到了大家的积极响应。大家纷纷写下令自己最困惑的心理问题，并及时地反馈给协会。协会通过向心理辅导员老师反映、利用网络资源查询资料、向心理专家请教等多种渠道寻求解决，并及时将得到的信息反馈给大家。在团总支的指导下，各班还召开了“感悟生命”、“朋辈互助”、“如何塑造成功心态”、“怎样正确面对考试”等主题班会，帮助同学们进一步提高心理素质。

4、打造特色活动，浓厚心理氛围

学院从20xx年9月到10月上旬组织了“心理活动月”特色活动，活动月期间开展的各类活动面向全院同学，得到了同学们的积极参与。系列活动包括“心随影动”优秀电影展播、“心路启航”心理健康培训、“欢乐体验坊”游戏环节、“快乐向前冲”心理知识竞赛四个内容。“心随影动”每周一期，共放映了《美丽心灵》等四部电影，引导同学们从心理学角度观赏影片，引发对人生的思考，并组织同学们撰写观后感。“欢乐体验坊”环节中通过解手链、排生日、说与唱等多个心理游戏，促使个体通过团体的内在交互作用提高团队意识、交往能力和组织归属感，完善自我。在游戏之后，有同学说通过心理游戏不仅能加深同学之间的相互了解，而且能在开心与放松的同时学到很多的心理知识。

在“心路启航”讲座中，学院心理辅导员老师为各班心理委员、心理导航员进行心理知识普及和心理工作培训，以发挥心理委员的专业职能。“快乐向前冲”活动分为室内和室外两部分：室外活动在校园中进行，依靠团队成员的团结协作来完成探路、寻宝等任务，并依据所用时间确定参加室内活动的队伍。室内部分是心理知识竞赛，竞赛中考察了参赛同学较为专业的心理健康知识，让喜欢心理知识的同学得到了充分的展示，并促进了心理健康知识在同学中更为广泛地宣传和普及。

心理活动月历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

**校园心理活动总结报告篇七**

近年来，中小学生自杀、群殴、打老师等恶性事件频频发生，而且其中不乏成绩佼佼者。导致孩子脆弱的缘由是多方面的，尽管买单的多是貌似已经成了“无限责任公司”的学校和教育部门，但结果却只能是家庭和社会去承担。没有人愿意看到这样的悲剧，人们的分歧在于如何防止悲剧的再次上演。所以，如何给孩子的人生路途中铺设起安全的防火墙，让悲剧不再重演，是每个家庭、学校应该提前预设的教育责任。201\_年，市实验中学在市教体局的统一布置和要求下，进行了系列活动，以下是我校“525.我爱我心理健康月”活动总结：

5月份以来，我校“知心阁”为全校师生家长组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，营造健康、乐观、积极向上的校园氛围。起到了宣传和普及心理知识的作用，增强了广大学生的心理素质，达到了预期的目的和效果，取得了圆满成功。下面简要进行这个月的活动总结：

一、具体活动开展情况

(一)启动仪式拉开序幕

4月29日，学校利用晨会课广播宣读心理健康教育活动月的主题内容与具体活动时间安排表，向全体师生发出活动倡议。知心阁把具体活动方案早在周一就在领导会上做了统一布置。从4月29日开始利用大屏幕和校园广播等播出“525.我爱我心理健康月”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

(二)国旗下演讲

5月份每个周的周一升旗仪式，校团委安排校园小播音员们承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

(三)开展心理健康教育系列讲座

1、为了探索出更适合师生家长共同成长促进合作的方式，让师生家长能够享受春天户外和亲子活动的乐趣，部分班级部分学生集体参加了由“幸福之家心理咨询中心”主办的五一远足活动，收获多多。2、利用5月8日母亲节契机开展了“报恩父母，奋发图强”的系列教育活动：1)字里行间表真情。开展了给妈妈写一封信的活动，教育学生牢记父母恩情，感谢父母的辛劳养育，表达自己的成长之意。

天地很大，我却走不出妈妈的牵挂;世界很广，我却离不开妈妈编织的亲情网;海水很深，却不及妈妈的养育恩。妈妈，您是我的妈妈，更是我的朋友，知己，是我生命中最重要的人。妈妈，母亲节快乐!我爱你!——市实验中学学生苏映荷

宝贝，你是快乐的，妈妈就是幸福的;有健康的身体、健全的心理，这是比什么都重要的。——市实验中学学生苏映荷的妈妈

岁月摩擦，让妈妈原本最娇嫩的手，变得有些粗糙;可妈妈的笑脸，却越来越美，越来越给我力量，在我心里，您一直最美!母亲节的早饭，虽然简单，却是我对您的最深的爱。祝妈妈母亲节快乐!——市实验中学学生张韵琪

你在妈妈的心目中一直是一个善良，文静，有爱心的女孩，理解父母的辛苦，也懂得谦让爱护弟弟。感谢我们的生命中有你。妈妈希望你健康快乐的长大，微笑着面对一切困难，学会坚强，勇敢，自信。祝福你孩子!——市实验中学学生张韵琪妈妈

2)亲手制作献祝福。学生在美术老师的指导下，亲自制作贺卡，融入浓浓深情。在活动中，教育学生懂得感恩。

3)亲情档案藏心底。要求每个孩子制作亲情档案，了解家人的生日、爱好、特殊的日子等，把爱家人的心化为具体的行动。孩子们在活动中才发现，自己的生日等重要的日子和自己的饮食习惯、喜好等，父母很了解，可自己却不了解自己的父母，在对比中深化孩子的爱心、孝心、感恩心。

4)自立计划促成长。每个孩子写出自己的自立计划，从学习、生活等方面给自己定出目标，迈出坚实的成长步伐。

5)化为行动共和谐。要求孩子们为妈妈或社区做一件有意义的事，并记录经过，写下感想。在做的过程中，部分孩子和家长由“幸福之家心理咨询中心”牵头，参加了在卫校举办的大型公益活动，活动过程中，家长和孩子们一起通过游戏，更深地了解了亲子教育，孩子们也很有触动地为妈妈洗脚，在洗脚过程中感受亲情。

这些活动不仅营造了孩子们共同“感恩母亲，体验亲情，传承美德”的良好氛围，而且让学生体会到了父母的艰辛，增强了爱家、爱父母、爱生活的感情。

3、5月19日，在期中考试质量分析会议上，我校卢翠红副校长为全校教职工做了“教师心理健康自我保健”讲座，卢副校长从自身体验和所见所闻，结合具体事例，分析了教师心理健康的几个问题，通过游戏、故事、启发等方法，活跃了讲座的气氛，更舒缓了教师的心情，让老师们学到了更多心理健康自我保健知识。

4、5月21日周六上午学校召开各级部家长会议，学校通过班主任们就各班情况有方向性的向学生家长进行了“家庭教育指导”讲座，让各位家长明白了关注子女心理健康的重要性。

(四)开展心理健康手抄报、黑板报和征文比赛、优秀作品展示活动

跟往年一样，进行心理健康手抄报、黑板报比赛活动，还就前面的青春远足活动及母亲节活动，进行亲子征文比赛。选出的优秀作品陆续在校报上刊登，吸引了很多师生家长来观赏与评论。激发了学生主动学习心理健康知识的积极性。

(五)开展“心灵驿站”教师心理沙龙系列活动

近年来，学校一直很关心教师心理沙龙活动，精心设计“知心阁”各项活动，希望用我们的爱心、真心与热心，希望通过我们的努力与付出，为我们学校的每一位教职工营造一个让心态平和、让心灵放飞的良好氛围，今后还会继续不定期地组织教师心理沙龙活动，让“知心阁”真正成为老师们倾听的场所，释放的平台、心灵的驻所!

二、取得的成效及创新之处

本届心理健康教育月活动，学校领导重视、相关部门齐抓共管，形成合力，发动全校师生积极参与，主要是充分发挥了学校社团的作用，使活动的宣传普及到每一个班级，每个家庭，让更多同学和家长知道心理健康相关活动。活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大师生和家长了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生和家长认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求专业咨询师的帮助。我们相信，在学校各级领导的支持下，在学校各级组织的关心下，我校的心理健康教育工作定会成为学校素质教育工作和德育工作中的又一亮点。

**校园心理活动总结报告篇八**

活动背景：

为了使同学们持续健康的思想，以一种用心的心态度过大学时光，对生活充满热情和信心，使情绪舒畅愉快，更为了培养大家更加团结向上的精神，我校举办了“心理健康周”活动，我们工业092班用心响应号召，特此举办了此次活动。

活动过程：

一：班长和心理安全委员给大家讲了一下此次活动的背景和目的。

二：心理安全委员讲解活动中所作游戏的规律。

三：进行游戏。依次进行了“青春手结”“贴膏药”“滚雪球”等游戏。

四：心理安全委员和班长教大家歌曲《感恩的心》的手语。

五：大家相互交流透过此次活动的感受和想法。

六：班长对活动进行了总结。

活动好处：

透过此次活动，我们大家都获益匪浅。

众所周知，心理键康与一个人的贡献、成就、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础，所以每位大学生都要认识到心理健康的重要性。

大学生心理健康的重要性一：心理健康能够促进大学生全面发展，健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，同时也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、用心从事社会活动以及不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

大学生心理健康的重要性二：心理健康能够使大学生克服依靠心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生务必从靠父母转向靠自己。在上大学前，他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学之后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，让他们难以适应。因此，大学生务必注重心理健康的重要性，尽快克服依靠性，增强独立性，用心主动适应大学生活，度过充实完美而有好处的大学生活。

大学生心理健康的重要性三：心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基础。如今我国大学毕业生的分配工作已发生了很大变化，大学生全部实行供需见面、双向选取、择优录用等方式，择业的竞争必然会使大学生心理上产生困惑与不安定感，惊叹“皇帝女儿亦愁嫁”。因此，应对新形势大学生要注意持续心理健康，培养自强、自立、自律的良好心理素质，锻炼自己的社会交往潜力、使自己在变幻复杂的社会环境中，选取适宜自己主角的正确抉择，敢于应对困难、挫折、挑战，追求更加完美的人格，为事业成功奠定坚实的心理基础。

大学生心理健康的重要性四：心理健康利于大学生培养健康的个性心理。大学生的个性心理特征，是指他们在心理上与行为上经常、稳定地表现出来的各种特征，一般表现为气质和性格两个主要方面。气质主要是指情绪反映的特征，性格除气质所包含的特征外，还包括意志反映的特征。当代大学生的心理特征普遍表现为思想活跃、参与意识较强、善于独立思考、朝气蓬勃的精神状态等等，这些有利于大学生的健康成长。

本次活动我们透过几个小游戏，培养大家团结合作、用心乐观、健康向上的心态。大家都觉得获益匪浅。在游戏后的交流中，有的同学说“很开心，很棒，期望以后多举办此类活动”。有的说“我懂得了要珍惜每一个人，珍惜我们的友谊”。有的说“我感觉我们越来越像一家人了”。有的说“在游戏中感悟人生”。大家都收获颇多。此次活动十分有好处。

我们大学生，作为建设祖国的新一代，肩负着重大的职责。我们应用心培养自己全方面的素质，更重要的是以一颗健康向上的心去应对学习，应对朋友，应对生活，应对未来。

**校园心理活动总结报告篇九**

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理危机干预四级网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。

一、在配合学校心理健康教育中心的工作。

1、协助做好心理健康节的相关工作。

在我校首届心理健康节中，我们和管理与经济学院共同承办了“心随影动”优秀心理影片展播活动。在活动中，我们选择了《海上钢琴师》等四部心理影片，精心制作海报，联系教室，为大家放映。放映前，我院心里协会广播电视编导专业的学生向观众简要介绍影片内涵，引导同学们从心理角度欣赏影片。此外，我们还组织观众撰写影片观后感，并邀请我院广播电视编导专业老师担任评审，评选出优秀作品。

2、建立心理档案，做好个案咨询

在学校心理健康教育中心的统一指导下，认真做好20\_\_级新生的心理健康档案建立工作。通过整理档案数据，我们针对新生普遍存在的问题开展了心理知识普及工作;对于心理问题严重的学生，及时反馈给该生辅导员，并通过于辅导员老师的沟通，寻找该生的症结所在，有针对性地做好个案咨询工作，并关注该生在学校的发展，发现问题及时处理。

二、加大工作力度做好大学生心理健康教育和心理危机预防工作

由于广大大学生心理健康状况较好，我们主要做的工作是通过抓好心理社团、心理委员和心灵护航员，开展心理健康知识普及和素质拓展工作，从而有效预防心理疾病的发生。主要通过以下工作具体实施：

1、依托组建心理社团，倡导自我服务

20\_\_年\_月，为激发学生积极关注心理健康，学院在心理辅导员老师指导下成立了心理协会。协会从成立初就建立了较完备的体制，征集确定了协会名称“聆心心理协会”及logo，拟定了协会章程，并确定了工作宗旨、机构设置、职能分工等。协会的成员包括各班心理委员、各宿舍心灵护航员及对心理知识感兴趣的同学。协会内根据公平竞争的原则，竞选出秘书、调研、策划等工作小组的负责人。协会自成立以来，常规工作和特色活动有条不紊地展开。调研组定期调研学生心理情况，并在例会中上报心理辅导员，然后根据老师的指导寻求解决办法。协会还通过“心理活动月”等特色活动，加大心理健康教育的宣传力度，提高同学们对心理健康的关注程度。心理协会的成立为学院心理工作奠定了良好的基础。

2、抓好骨干培训，夯实工作基础

学院的心理工作主要通过心理委员和心灵护航员开展和落实，他们是学院心理工作的骨干力量，其工作是否到位事关整个学院心理工作。为了提高他们在心理工作方面的专业素质，学院组织了多次心理委员培训讲座。培训中，学院心理辅导员老师介绍我校心理危机干预的四级预防体系及心理委员的职责定位和工作要求，并结合案例介绍如何科学合理地预防与解决大学生常见心理问题，扩展心理委员的心理知识，指导心理委员开展工作的方法及强调保密等工作原则。参加培训的同学专心聆听、认真记录，收效良好。一名心理委员参加培训后说：“作为一名心理委员，很高兴能接受到专业的培训，这无论是对个人心理素质的提高，还是对班级心理工作的开展，都是一件很有益的事。经过培训，我对自己的工作更加感兴趣了。”

**校园心理活动总结报告篇十**

为了让我校学生生活在一个健康快乐的环境中，有一个健康的心理，度一个健康的童年，我校于20--年5月21日5月27日开展主题为:“关爱心灵，和谐校园”的心理健康教育活动。

在主题活动开展期间，各班出了主题为“关爱心灵，和谐校园”的心理健康教育专题黑板报。通过黑板报的展示，使学生在班级里就能学习到有关心理健康的很多知识，受益匪浅。学校还对此次心理健康黑板报进行了评比。

活动中，初一初二同学以讲心理故事进行宣传教育为主。同学们通过这样一种特殊的教育方式，使大家寓教于演，寓学于乐。每个故事反映了不同的心理境界，听故事的每位同学都收益匪浅。

为了进一步宣传和普及心理健康知识，让高年级学生用漫画描绘生活、诠释心理世界。充分发挥同学的想象力与创造力，提高其艺术欣赏水平，为同学们提供一个展示自我风采与心理交流的平台。

另外，心理老师还给初三初四学生进行了专门的心理讲座，学生们都积极参与活动。

我们还让各班主任充分利用班会课对全体学生进行心理健康教育，开展好一次心理健康主题活动。活动内容丰富多彩：有深情的诗歌朗诵，朝气蓬勃的小合唱，发自肺腑的真心话通过活动，学生发现了他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

通过此次活动，我们达到了心理健康教育的目标：通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

初中开展心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。我校将营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围，促进心理健康教育进一步广泛深入的开展。我们还将继续开展各种相关的心理教育活动。

回顾前阶段的工作，在领导和老师的亲切关怀下，在广大同学的积极参与和热心支持下，我们的活动基本上达到了预期的效果。

**校园心理活动总结报告篇十一**

xx年5月27日，机械工程系机自y106班在第二教学楼204教室开展了心理健康教育的主题班会。

开展的这个班会是以知识竞答的形式来引导同学们正确认识心理方面的知识。这个活动开展之前，我班已经写了非常缜密的策划书，而且提前购买好了各种有关的奖品。而且为了体现这个活动的民主化，这个策划书写好以后我班就马上召集班干开了班干会议，集体商讨修改。经过一个晚上的会议，我们又更加完善了这个策划。

但是，我们没有贸然展开这个班会，为了更加的吸引同学们的兴趣，我班还开展了一个班会。班会的内容就是把策划书读给每一个同学听，让同学们集体讨论，有什么不妥的或者不完善的，所有同学都可以提出，如果提的好，就可以修改。

班会非常顺利，达到了前期的目的，基本上把策划书完善到了可以吸引每一个同学积极参与的地步。

所以，这个心理健康教育的主题班会开展之时，同学们非常积极参加。根据策划书的内容，这个主题班会我们分成了4组，每组7到8个人，主持人2名，裁判3名。相关的工作人员早早就到了竞赛的教室，布置好现场。而且安排好了各队人员的座位，之后，他们又准备好了草稿纸，笔，计算器，把黑板写好了字。万事俱备，只欠同学们的到来。

班会开始前十分钟，同学们就陆陆续续的赶来了，而且大家脸上都是面带笑容，都是非常期待这个班会尽早开始。

等主持人上台享受完同学们一阵持久的掌声之后，两个主持人你一言我一语的开始宣读比赛的规则以及比赛的流程，同学们非常认真的听，生怕错过了每一个细节。等同学们都了解了比赛的规则以及流程以后，裁判一声令下，主题班会就这样开始了。

竞赛开始的时候，同学们都非常投入的参与其中，相当踊跃。每当某一个同学答对题目的时候，都有一阵掌声袭来。答错之后，同学们都可以认真听主持人的讲解，让同学们进一步的了解心理方面的知识。

第一个环节结束后，分数领先的小组高声庆祝，分数落后的小组不气不馁，继续准备奋起直追!第二环节是抢答，开始后，教室里面都是一片紧张的气氛。主持人一声开始，每队的代表的手就像离弦之箭的举了上去。裁判都是经过仔细的商量才能选出反应比较快的一队人员。同学们答的也很谨慎，每组队员的讨论都是非常认真仔细，即使已经知道了答案也不敢马上回答。前两阶段结束之后，各组之间的分数都咬的非常紧，几乎是不分上下，所以最后一个阶段非常关键，同学们都是捏了一把汗，当情绪稍微平静了一点之后，就进入了最后一个决胜阶段。

第三阶段一开始，计分员，裁判，主持人，队员都是没有丝毫懈怠，专心的准备着。决胜阶段是pk赛，分组是暂居第一名的与暂居第二名的pk。一开始，双方都不敢贸然答题，求稳的心态使得两组队员都出现了一旦没有完全确定的题目都弃权掉了。最后的时刻，夺胜心切的第二名毅然决然的选择了答题，怎料这道题比较生疏，回答的队员没有对这道题做有充分的准备，但是这个队员没有心慌，他稳定了情绪之后，在对方的组员的嘘声干扰之下，他顶住压力，灵机一动，居然回答正确了!一阵猛烈的掌声送给了他!压力给了暂居第一名的这组。只见他不慌不忙，站起来以后，丝毫没有一点紧张，主持人故意拉慢了语气宣读题目的语气，旁边的人也给了他很多的起哄声音，但是他没有受到什么影响，准确而又迅速的答对了题目!这也让他们成为第一个pk的决胜者，也进一步巩固了第一名的优势。

第二组的pk非常关键，但是也需要两组队员都不能弃权，必须要准确答出每一道题目!一开始，暂处落后的一组就丝毫不犹豫的选择了答题，主持人读完题目，这一组的代表就胸有成竹的回答了，毫无疑问，回答正确了!在这个背景下，倒数第二名的压力显得无比巨大，在他听完题目之后，在毫无退路的情况下，他选择了答题，但是很遗憾，由于准备不足，他答错了，倒数第一名完成了第一步的反超!于是，他们像是打了兴奋剂似的，一路过关斩将，就在离反超第二名还差最后一步的时候，他们出现了莽撞的心理。很遗憾的答错了最后一道关键题目，饮恨排名第三。另外一组虽然后面也有强势表现，可为时已晚，只能排在最后一名。

最后的颁奖阶段，同学们都非常开心的拿着奖品拍照，在一阵热闹声中，完成了颁奖。同学们意犹未尽的回到了宿舍。

本次活动总体上来说是成功的，这个活动让同学们学到了不少的心理健康教育的知识，充分拓展了同学们的课外知识，同学们对这次活动的反应也非常好。根据调查，如果还开展类似这样的活动，同学们还是会一如既往的积极参加。但是，这个活动还是存在某些不足。比如说，我们准备的不够充分，致使班会延迟了十分钟才能开，而且由于时间较紧，没能让每一个同学们都能参与其中，有些同学的参加的比较少。所以我们班干还召开了会议，认真吸取了这个班会的优点，改正其不足之处，以便下次开展类似的班会的时候能比这次更加完美!

以上就是机自y106班心理健康主题班会的总结，以后我们开展这样的班会一定能做的更加好!

**校园心理活动总结报告篇十二**

为迎接“5.25”全国大学生心理健康日，我院心理健康工作中心开展了“5.25”心理健康活动周，举办了系列活动。我系积极响应学院号召，组织了活动。

医学系辅导员兼心理咨询师杨园老师亲自为学生开展心理健康教育讲座，年级辅导员积极倡导心理健康活动并与同学们一起听取讲座。这一系列的主题活动推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，提高了学生的心理保健意识，对和谐人际关系有良好的促进作用，对即将走入社会的大学生们有一定的指导。活动过程中学生积极响应，与杨老师精彩的人生感悟与对我们的谆谆教诲相互配合，促使本次心理健康讲座完美落幕。现将本次“5·25”大学生心理健康教育活动情况汇报如下：

一、广泛宣传，增强心理健康意识

活动开展前期，我系宣传部对本次活动进行了一系列的宣传，主要通过系部板报和展板的方式向同学们做前期的宣传工作。

二、认真部署，确保活动顺利进行

讲座在05月15日晚kx1-2准时开展。参加本次讲座的组成人员主要是09级辅导员王玉蓉老师，团总支09级学生干部以及10级全体学生。活动现场有专门的服务人员，与同学们一起为活动顺利进行共同努力。

三、讲座内容

首先，杨老师以一种亲切幽默的方式展开了本次讲座。讲座主题为“碧云与蓝天”。杨老师主要从个人经历以及感想等方面来进行讲解，这样更避免了理论知识带来的枯燥又提高了同学们参与的积极性。其次，杨老师又分别从学习、生活、工作、人际交往、大学恋情、自我认知等方面对同学们进行了分析与鼓励。

在学习上，要给自己一个准确的定位，瞄准方向，在学习过程中要有良好、积极的态度。因为态度决定一切。在学校要充分利用资源，图书馆是校园的心脏，多读书，扩展课外知识，要学会正确合理地运用网络，女生不要不要只把它当做影碟机，男生也要避免把它变成游戏机。

在生活上，注意培养并提高自己的适应能力，既来之，则安之。对于家庭环境要正确对待所谓的“不公”，要靠自己的努力去改变不如意的环境，争取合理的公平。

在人际交往上，要注意建立自己的人际网，多与周围的同学、亲戚、老师沟通联系，并且这也是学校的资源之一。学校为我们提供了雄厚的师资力量，良好的学习氛围，优美的学习环境，在这里学习和交往对于我们都是一种享受。所以不要吝啬自己的时间，要走出去，多与人交流沟通。大学时代不像高中时代那样，只要你学习好就证明你是个好学生，大学就是一个小型的社会，在这个小型的社会里你和自己的同伴、老师、领导等还相处不来，试问你走入社会在自己的工作场所怎样能和自己的同事相处融洽?

在面对感情问题上，杨老师强调了建立自信的重要性，要看到自己的优点，坚持自己所拥有的，让我们的青春火花无限地迸发出绚烂的色彩。

同时杨老师还从男女大学生不同方面的自立自强、自我规划、自我保护、情感处理四大方面进行深入具体地分析与阐述。要求大家要学会自立自强;做好自己人生规划的重要性;从情感处理方面讲述了我们应该如何看待爱情、友情如何面对情感挫折。

讲座对男女生们在面对以后的人生、情感等方面的问题都极大的引导作用，也有助于引导广大大学生更加的关注自身的道德修养、文化内涵、心理健康，从容自信等综合素质的提高，讲座过程中，杨老师与同学们之间进行互动与交流，更真诚地体现了老师以及学校对学生心理健康的关爱，体现了学校对我们的重视。讲座之后同学们纷纷表示在讲座中受益匪浅，相信该讲座对他们以后的学习和生活都会起到积极的作用，在以后走向社会后也会时刻铭记老师的谆谆教导。

这次学院心理咨询中心根据大学生的心理特点，有针对性地制定主题方案，开展辅导和咨询活动，深受学生欢迎，活动贴近学生，满足了学生的心理需求，广泛调动学生的参与积极性，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，对于学生认识自我，培养良好的人际关系有着良好的促进作用。从活动的参与情况与反馈信息来看，同学们从内心深处体会到心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健康更重要。他们清醒地认识到，只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身的发展奠定内在基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找