# 2024公共课教学部

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-17

*第一篇：2024公共课教学部公共课教学部2024年工作总结紧张忙碌的2024年即将结束，在学院领导的亲切关怀和全部成员的共同努力下，我部不但圆满完成了上级下达的各项任务,而且初步完成了部门的管理体制和运行机制建设,为未来的发展奠定了良好的...*

**第一篇：2024公共课教学部**

公共课教学部2024年工作总结

紧张忙碌的2024年即将结束，在学院领导的亲切关怀和全部成员的共同努力下，我部不但圆满完成了上级下达的各项任务,而且初步完成了部门的管理体制和运行机制建设,为未来的发展奠定了良好的基础。下面就按照学校的要求,将我部一年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在过去的一年中，我部全体教师认真学习马克思列宁主义理论、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表和科学发展观，积极参加学校组织的各项活动，不断提高思想觉悟和政治理论水平，深刻理解和拥护党中央提出的建设和谐社会的治国方针，自觉地在思想上和行动上与党中央保持一致。

作为一个教学单位，我部能够结合学院党委的要求，结合本部门工作的实际，将各种政治学习与实际工作紧密结合起来，基本上做到了学习有计划，工作有进展。例如，我们组织全体教师认真学习国家和广东省的中长期教育发展纲要，力争站在国家和地方教育发展全局的高度，来思考学校和本部门的发展，并通过集中与分散、理论与实际等多种形式的学习，使我部的发展踏准时代的节拍。

作为一个新建部门，我部的人员结构在一年中发生了较大变化。为了适应人员结构变化带来的价值取向、工作思路和工作方式的矛盾冲突，我部增补了党支部委员，加强了党支部建设，并在党支部的统一组织下，进行了以“争优创先”等活动为载体的思想政治教育活动，形成了同心同德谋发展，一心一意干事业的良好风气，保证了各项工作的顺利完成。

二、教学工作方面

本学年我部全体教师都承担了大量的教学工作，平均年课时在300学时以上。在教学过程中，我部教师都能按照教学计划和教学大纲的要求，认真研究教材和学生的学习情况，充分做好课前准备，认真上好每一堂课，从未出现上课迟到早退现象。

我部是一个由四个教研室组成的公共课教学机构。在过去的一年中，四个教研室的工作态度都比较积极，基本上做到了各司其职，各负其责。例如，就业创业教研室不但认真组织教师备课和编写教材，而且注意平时和重点时段的教学检查。其开设的《大学生职业生涯规划》课，在教学方式、教学方法、教学手段、考核方式及比例等方面大胆探索，不断创新。其具体措施是：（1）认真组织生涯规划课程教学；（2）结合专业特点进行生涯规划课程教学内容的整合；（3）加强现代教学手段的运用，充分利用网上信息资源，扩大教学信息量；（4）不断探索教学方法，建立多维立体方法体系；（5）根据生涯规划课程的特点并结合教学内容，开展专题教学，将课程内容分为若干专题；（6）在考核比例上，加大平时分数的比重，注重平时教育。教学过程中，教研室积极组织教师进行教学研讨和经验交流，通过研讨和交流，老师们对教学内容的理解得到了深化，教学的方式和方法得到了丰富，教学质量和教学效率得到了提高。除常规教学外，4至5月份该室配合学校招就处完成了对我院学生自主创业案例的搜集、整理，配合学校教务处完成了对我院学生创新实践活动成果的搜集、整理。3至6月份配合院团委和招就处对参加“挑战杯”和“昆山杯”创业设计方案大赛的同学进行辅导，在广东省“挑战杯”大学生创业方案设计大赛中一个队获得了银奖，二个队获得了铜奖；在“昆山杯”全国大学生创业设计方案大赛中，有二个队获得了入围奖。

公共艺术教研室是我部成立最早的教研室。在过去的一年中，该室承担了我校绝大多数的公共艺术选修课程，其按教育部要求开设的《美术鉴赏》、《音乐鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《戏曲鉴赏》、《影视鉴赏》、《舞蹈鉴赏》等七门限选课程，以及根据教师不同的专业特长开设的《音乐理论与视唱》、《民族乐器欣赏》、《合唱艺术》、《色彩与素描》、《声乐与歌唱艺术》等丰富多彩的艺术选修课，满足和提升了学生渴望了解艺术和提高审美能力的愿望，深受学生的欢迎，为我校素质教育做出了应有的贡献。艺术教研室的老师在实际的教学工作中，还不断地探索艺术教育的特点和规律，注意总结教学经验，努力通过艺术教育各个层面的改革，来提高学校艺术教育的教学水平和教学质量。在教学基本建设方面，该室提出的艺术教育基地建设方案已经获得学校批准，预期下学期能够完成基本建设任务；该室提出的通识教育视野下的艺术教育课程改革方案，已经纳入部门教学改革的重点项目，预期明年下半年可进行实践探索。除完成常规的教学工作外，艺术教研室的老师还不辞辛苦，利用休息时间辅导学生及社团的文化艺术活动，为丰富和建设良好的校园文化氛围做出了成绩。与同类地方本科院校相比，我院系统的军事理论教育起步较晚。军事理论教研室成立后，按照教育部和中国人民解放军总政治部、总参谋部共同制定的教学大纲，制定了我院的军事理论课教学计划，编写了具有我院校本特色的教材。在本学期末，教研室按照省教育厅、省军区的有关文件要求，对军事课（含军事理论教学和军事技能训练）进行了全面自评，查缺补漏，形成了四千余字的自评报告上交省教育厅和省军区。目前，我院共开设军事课26学时（其中军事理论教学18学时，国防教育和安全讲座8学时）。教学采用分班教学的组织形式，有完整、规范的教案和讲义（PPT课件），注意以启发性为教学指导原则，通过采用多种灵活性的教学方法和现代化的教学手段，提高教学的知识性和趣味性，注重加强师生沟通交流，努力使军事理论课成为学生普遍欢迎的课程。通过一年时间的努力，军事理论课已经形成了明确的教学目标、严格的教学纪律和有效的手段，基本上达到了“使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础”的目的。

三、科研工作方面

我部在认真做好常规教学工作的同时，还十分注意培养教师的科研意识和科研能力，努力实现科研与教学协调发展方面。由于我部承担的都是公共课教学任务，所以在科研基础、科研条件和科研资源等方面，与各专业系相比都有较大差距。针对这种情况，我部在科研工作方面采取了如下措施：

一是通过各类课题的申报和研究，发挥骨干教师的带头和示范作用，让中青年教师在参与课题的申报和研究过程中，了解科研课题的申报流程和需要积累的前期研究工作，掌握培养课题研究的基本方法，培养从事科研所需要的基本能力。例如，我部申报成功的广东省教育高校思想政治教育课题《高校就业指导与职业生涯规划师资队伍建设研究》、广东省劳动与社会保障厅的委托课题《金融危机背景下广东人力资源职业能力建设专题研究》、广东省“十一五”教育科学规划重点课题《建构地市统筹职业教育发展模式的个案研究》、广东省教育厅等高等学校教学改革课题《应用型本科高校的培养目标与教学模式研究》、广东金融学院教学改革立项课题《应用型本科高校办学特色》，课题组的主要成员都是我部老师。

二是通过各类规划教材的立项申请和实际编写工作，形成浓郁的学术氛围，让更多的老师结合本职工作搞研究，并在研究中实现教学与科研工作的协调发展与良性互动。在过去的一年中，我部成功申报和已经完成的教材编写工作主要有：

《大学生创业指导》，校级规划教材 《大学生创业案例》，校级规划教材 《创新心理学》，校级规划教材

《大学生职业生涯规划》，中国人民大学出版社 《大学生就业指导》，中国人民大学出版社

《普通高等学校军事理论教程》，中国人民大学出版社

三是从教师专业发展和职称评聘的实际需要出发，以科研团队和教学团队建设为载体，通过整合校内外资源，以及基于教师个人职业生涯规划和专业发展的部门人力资源建设，来不断凝炼部门和教师个人的科研方向和专业发展方向，逐渐形成本部门的科研特色和教学特色。目前我部形成的科研团队与教学团队有：

职业生涯规划教学与研究团队 职业能力开发研究团队 创业教育研究团队 艺术教育教学与研究团队 通识教育研究团队

当然，从总体上说我部的科研工作还仅处于起步阶段，无论是整体的科研实力，还是教师个体的研究能力，都还需要进一步提高。另外，我部一些教师的科研方向还不够稳定，应结合本职的教学岗位和自己的专业背景、能力倾向和研究兴趣，找准自己主攻的研究方向。与专业系相比，公共课的教学任务较重，如何在不影响学校教学质量的前提下提高科研水平，也是需要我们认真思考和解决的问题。

四、日常管理方面

在日常管理方面，我部自成立以来始终坚持为教学服务、为教师服务的指导思想。在日常工作中，部里尽可能做到简化工作程序，提高办事效率，不让教师在与教学和学校建设无关的琐事上浪费时间。在工作方式上，我部注意发挥教研室在部门建设和发展中的作用，并以教研室为依托，使学科建设和教师专业发展落到实处。我部日常管理工作的主要做法是：

1．根据上级教育主管部门的要求，以及学校的中长期发展规划和年度工作计划，制定本部门的年度工作计划；组织落实学院下达的各项工作任务，妥善安排教师工作量；组织制定并落实本部门各教研室的年度工作任务，并对各教研室的工作进行定期检查。

2．定期组织本部门各教研室主任和全体教师学习学校和部门的各项规章制度，防止和杜绝教学事故和各种违纪行为；定期检查本部门专兼职教师的教学情况和教学质量，针对检查中存在的问题提出并落实整改措施；定期组织集体备课、教学研究和听课、评课活动，认真做好记录并给予及时反馈。

3．认真做好常规性教学辅助和后勤保障工作，为本部门专兼职教师高水平完成各项教学任务创造必要的条件；关心本部门教师的学习、工作和生活，虚心听取教师意见和建议，及时帮助教师解决在学习、工作和生活中遇到的各种困难和问题；加强部门内各单位和成员之间的团结合作，同心协力完成各项工作任务。

4．结合教育部在我校进行的教学评估与调研工作，认真做好本部门的教学基础文件、教学基本内容、教学运行与保障机制、教学手段与教学资源和教师队伍建设。通过一年的努力，我们已经完成了本部门承担的各门课程的教学大纲、教学实施计划等基础教学文件建设，初步形成了我部的教学管理制度。

5．教学方面：对教师的基本情况，上课效果等情况应加以重视；提倡教师之间以提高教学水平，取长补短为目的的相互听课，对兼职教师，应多加关心和帮助，在教学工作中帮助他们提高教学质量，建立自信。

回顾一年来部门所做的工作，我们深深感到在教学与工作的过程中还存在着许多不足之处。我们将力争以积极向上的态度，不断深入探索的精神，为完善我校公共课教学而努力工作。

公共课教学部 2024年1月26日

**第二篇：公共课教学部2024工作总结**

公共课教学部2024年工作总结

本以来，在学校正确领导下，公共课教学部紧紧围绕学校“以教学为中心”的整体工作思路，以教学改革为手段，以提高教学质量为目的，以培养高素质应用型人才为目标，进一步探讨高等职业教育教学规律，圆满的完成了各项工作和任务。

一、加强政治理论学习，提高政治思想觉悟

为提高全体教师的政治理论素养，强化责任意识，组织科室人员认真学习了《科学发展观重要论述摘编》、《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》、《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》、《关于加强高职高专教育教学工作的若干意见》等文件,全体人员的政治理论和业务素养,工作的责任心、积极性和自觉性明显增强。

二、完善和健全了各项教学管理制度

因学校教学计划的修订，制定和重新修订了适合公共课教学部实际的各种文件和制度。包括各科教学大纲、教学进度等，逐步形成了一套科学规范的教学管理制度，保证了教学工作有章可循、有序开展。

三、加强课堂教学运行和管理，进一步规范教学秩序

1.进一步强化了公共课教学部期中教学检查，严格按照制度对授课教师的授课计划、教案、教学纪律进行检查并汇总，促进了教学管理水平的提高。

2.合理利用每周二下午教学活动日时间，组织课部各科教师召开教学研讨会，共同探讨教学方法，交流教学经验。

3.进一步实施了学生评教工作，并认真及时的进行资料收集和汇总，为更好促进教师教学提供了一定的帮助。

四、深化教学改革，提高教学水平

1.由于教学计划的修订与完善，我们不断调整教学时数和教学内容，从课前准备、课上授课到课下作业等教学的各个环节入手，改革传统的教学模式，积极推行适合高职特点的教学方法和手段，提高了教学质量。

2.各科教师都能加大教科研力度，更新教学理念，针对性地进行知识更新和发展自我。

3.做好了教师的进修培训和业务提升工作。一是积极鼓励年轻教师参加学校组织的各种进修学习。二是以学校教务处举办的评选优秀教师、教师授课比赛等活动为契机，以课部为单位组织了符合评选条件的教师。

五、结合教学特点，有计划的开展有意义的活动

1、在教学过程中，我们既注重理论课教学，又高度重视理论和学生生活实际的结合，开展了英语角、英语AB级考前辅导等系列活动；使学生在思想上、组织上和行动上既符合“两课”教学理论，同时丰富了学生第二课堂。

2、积极完成评估办分解给我部的各项评估材料。

3、按照学校教务处的有关要求，按时完成了各种教学、人员信息、巡视诊断等统计申报工作。

4、按照陕西省高职高专教育学会的要求，完成了本英语应用能力考试的考务工作。

5、教学、办公文件资料及时分类归档。

六、存在的不足

在一年的工作中，我们虽然取得了一定的成绩，也发现了一些不足之处：例如教学方法改革力度不够，缺乏因人施教的主动性；教学中缺少与学生的互动交流，只为了单纯地完成教学任务；一些教师在开展科研和撰写论文方面，态度不够积极，满足于现状等等。在新的学期里，我们将不断总结经验，吸取教训，探索公共课教学工作的新路子，继续发扬克服困难、勤奋工作的精神，将我部工作搞得更好，为学校整体建设做出更大贡献。

公共课教学部 2024年12月

**第三篇：公共课教学部计划**

(一)注重思想师德修养、完善教研机构、加快制度建设。

1、加强思想政治学习培养良好的师德修养。

按照学院党委统一部署，认真组织教师学政治、讲正气、明责任、顾大局；组织支部学党章、尊党纪、树模范、起带头；加强师德师风建设，弘扬和培养教师高尚的师德，调动教师教书育人的积极性加大转变教师思想观念的工作力度。围绕职业技术教育人才培养目标，积极探索公共课程建设和改革，促进公共课教学融于到职业技术教学过程中，并且在整个学期教学管理过程中，要求公共课教学部全体教师要突出教书育人，树立教书是过程，育人是目的教育服务的意识。多与学生沟通，树立为人师表的形象，提高师德意识。

2、建立健全教研室机构。

教研室工作的状况和水平，在某种程度上直接反映了学院教学工作的整体水平和教学质量的好坏。较好地发挥教学研究的职能作用，对贯彻学院的各项方针政策，实施教学计划，稳定教学秩序，提高教学质量能起到积极作用。本学期要求各教研室在制定科学完善的教学计划基础上，根据不同课程采用不同的教学方法与手段。各教研室要把公共课教学部统筹安排的活动与教研室活动结合起来，一方面组织本教研室老师搞好教学研究工作和本专业建设，编写教学计划、教学大纲、撰写专业论文和校本教材，另一方面要组织既有深度又有广度的学术讲座和丰富多彩的第二课堂活动，力争营造一个浓厚的大学校园氛围。每学期各教研室以教学研究、学术报告为主要形式，要求每个教研室至少有一项教学研究项目、一项学术报告、一次专业活动，以营造良好的学术氛围；继续加强教研室的管理力度，将教学研究工作常规化、科学化，坚决杜绝走形式等问题，加大对各教研室活动的监督检查力度，为公共课教学教研工作的发展提供不竭的动力。

3、加快公共课部以及教研室工作制度建设

公共课部成立以来需要建立制定一系列教学管理、教学检查、教学考核工作制度，同时还需要制定部主任、部秘书、部教务员和教研室主任的岗位职责。

三、加强教学督导，提高教学质量

为了进一步促进我院的教风和学风建设，加强对教学过程的监控，维护和稳定教学工作秩序，促进常规教学管理，本学期公共课教学部围绕学院教学中心工作，以课堂教学为切入点，加强对教学全过程的质量监控，保证教学工作规范进行。以期初、期中、期末三个阶段为关键点，加强期初教学秩序、期中教学质量、期末教学考核的监查力度，推进教学段的深入，稳步提高公共课教师教学质量的整体水平。

具体要求为：

6、不断完善教学后勤保障工作，将教研室建设成为教师备课、课间休息的理想场所。

7、进一步完善教学考核评价机制和评价指标体系，加大对教学质量的考核和评估力度，狠抓课堂教学质量，经常性地开展教学检查和教学考评，检查内容包括教案、作业本、实验、听课记录、日常教学情况、考试等工作，增强教师的责任感，杜绝教育教学事故，充分调动全体教师的积极性。

8、加强和各系专业教师的交流、学习，进一步明确高职教育的目标和专业特点。更新观念，转变思想，使基础教学内容服务于专业，贴近专业，使教有所指，教有所用。

9、完善教师信息采集与管理工作。高度重视教师档案、人员信息资料的建设和管理工作，建设好具有我部特点的教师个人档案。

10、学科教学大纲建设。在推进高职规范教学要求下，针对我院三年制、五年制学生的不同特点，撰写教学大纲建设工作，真正建设有自己特色又符合职业教育要求的全新公共课教学课程标准。

11、学期课程安排表汇总。对本学期已安排的课程表进行汇总，形成公共课部全院课程安排表、各系公共课教学部教师课程安排表、各教研室课程安排表。

12、高度重视学院教学督导工作。通过教务处、督导室、部形成的教学质量三级监控机制，坚持质量为先、全程监控的原则，对教学过程的各个环节及教学环境进行检查与评估，并及时反馈检查评估信息，进行合理的调节、修正，使整个管理流程形成不断完善的良性循环，流畅教学管理的运行，保证教学质量。

二〇一四年七月二十日

**第四篇：公共课教学部领导班子**

公共课教学部领导班子

2024—2024学年述职报告

公共课教学部领导班子

本学年，公共课教学部领导班子在学校的正确领导和支持下，深入贯彻学习实践科学发展观，结合学校“校庆工作年”工作部署，按照本部门学年初制定的工作计划，坚持以提高教学质量为中心，以领导班子建设、师德师风建设为支撑，以课程体系建设及改革、师资队伍建设为重点，团结一致，开拓创新，较好的完成了各项工作任务，开创了各项工作的新局面。

一、加强领导班子建设，努力提高科学发展能力

为提高领导班子统揽全局，科学决策能力，实现公共课教学部又好又快发展，一年来，教学部领导班子成员不断加强理论学习，深入学习贯彻党的十八大精神，不断提升自身理论水平，通过学习查找自身问题和不足，从而将学习成果转化为推动工作的动力；认真贯彻落实民主集中制，增强班子凝聚力，在工作实践中，始终坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的决策程序和机制，健全集体领导与个人分工负责相结合的制度，各班子成员间分工明确，各负其责，同时又互相支持，密切配合。团结和谐的领导班子成为部门发展的坚强核心；加强作风建设，工作中密切联系群众，关心本部门教职工的工作和生活，注意倾听教职工的意见和建议，从而进一步提高科学决策能力。领导班子的团结一致，有力地推动了公共课教学部各项工作的发展。

二、坚持教学工作中心地位，全面推进教学相关工作

1、以教学为中心，稳步推进课程建设和改革

公共课教学部作为一个教学单位始终将教学工作作为部门工作重点，本学年，圆满完成两个年级的公共课常规教学任务，顺利组织期末考试，试卷批阅及整理、教学资料收集等工作运行规范有序。在此基础上，公共 1

课教学部稳步推进课程建设和改革，积极探索适合设计艺术专业特点的公共课教学模式，召开了大学物理课与专业课教学对接研讨会等数次教学研讨会，就如何寻找与专业课结合点及如何实施等问题进行探讨与交流。鼓励教师从教学内容、教学方法等方面进行教学改革和探索，从而不断提升教学水平，提高公共课教学质量。

2、规范教学制度，提升教学管理水平

第一，针对公共课教学管理中学科复杂、课程类别多，特殊性要求大的管理难点，注重加强适合艺术设计院校公共课教学特点的教学制度的完善与补充工作，以不断提高教学质量为中心，做到教学管理共性与个性的有机结合。第二，本学期初公共课教学部从教学大纲、教学日历、教案等环节进行规范，督促每位教师上交个人教案，使课堂教学过程得以进一步规范。第三，要求教师加强日常上课点名制度，及时向有关部门通报学生缺课情况并严格学生考勤在成绩评定中的分值比例。

3、加强教学督导，有效监控教学质量

坚持督导结合，以导为主、以督为辅的工作方针，加强课堂质量监控，做好各门课程教学文件的撰写与检查工作，规范试卷评阅打分过程，要求考试成绩必须正态分布。

4、做好科研与学术交流工作，提升科研层次，提高科研水平

针对目前公共课教师科研量尚可，但缺少较大、较有影响的学术成果，教学部认真组织科研项目申报、教材编写等工作，通过制定各种奖励条例，鼓励教师在教研室主任带领下，积极申报各级各类课题，编著相关教材，认真进行科研，提升科研水平，确保科研成果高层次、高质量。本学年完成论文120余篇，著作4部。校级科研立项4项。

5、大力推进师资队伍建设

本新晋副教授1人。召开教学研讨交流会，由各教研室教师代表介绍自己在教学过程中的经验和体会，全体教师进行交流和研讨。大力支持教师参加相关专业会议及到其他高校参观考察，组织有关教师参加各种

比赛来提高教师的教学水平，保证教学质量。

6、其他工作

在完成日常教学及科研工作同时，公共课教学部紧跟学校发展步伐，努力完成其他工作任务。在2024年下半年，全省高校体育课程建设评估中，公共课教学部领导班子团结一致，积极做好各项工作，顺利通过评估；2024年下半年，承办了学校第28届田径运动会；此外公共课教学部一直负责每年一届的全国大学生英语竞赛、全国英语演讲大赛的组织及学生辅导工作，每年揽获多种奖项，为工艺美院争得荣誉。

三、加强党建和思想政治工作，努力营造部门发展良好氛围

1、深化创先争优活动，建立长效机制

开拓创新，通过开展丰富多样的主题实践活动保证创先争优活动继续深入、有效推进，党总支组织全体党员和统战对象赴江苏省江阴市华西村参观学习，引导教育党员教师立足岗位做奉献。同时，组织教职工党员认真学习十八大精神及新党章，常抓思想政治理论学习不放松。

2、抓党风廉政建设，为部门发展提供环境保障

坚持把党风廉政建设责任制的落实摆上重要的议事日程，强化领导班子廉洁自律意识，深入开展廉政教育，做到常抓不懈。积极推行部务公开，深化民主管理和民主监督制度。充分发挥学教职工代表的作用，公共课的重大决策、评先评优、改革方案的制定等都通过召开全体教职工会征求广大教职工的意见，做到了公开、公平、公正。构建了一个“反腐防变”的体系，为部门发展提供环境保障。

3、做好统战工作，贯彻好党的统战方针

公共课教学部共有民革成员2人，民盟盟员7人，无党派和海外留学归国人员3人。将近党员人数的一半。统战工作非常重要。教学部党总支从实际出发，注意发挥这些教师的工作积极性，经常进行谈心、交流，沟通思想，听取意见。一方面，组织丰富多彩的活动团结广大民主人士；另一方面，关心统战对象，帮助他们解决生活困难。

四、存在不足

反思过去，我们的工作还存在很多不足之处，推进课程建设和改革的力度还不够大；教学管理工作抓的力度不够，需在今后的工作中进一步加强，进一步深入探索课程建设和改革的方式、途径；狠抓课堂教学质量监控的各项措施的落实工作，将质量监控制度落实到实处。

**第五篇：公共课教学部十三五规划**

公共课部“十三五”规划

公共课教学部深刻认识“十三五”时期是学院建设“国内一流、特色鲜明”的高职院校关键时期，也是进一步提高办学层次，提升教育教学质量、科研水平和服务社会能力的重要时期。认真回顾总结“十二五”时期工作经验与教训，认清教育改革与发展新形势，振奋精神，抢抓机遇，拓展管理服务思路，提升部门教育教学质量，不断推动学院科学发展、内涵发展。根据《延安职业技术学院“十三五”发展规划》，结合部门工作实际，制定公共课部“十三五”建设和发展规划。

一、“十二五”发展回顾

1、主要成绩与经验

公共课教学部端正工作作风，理清工作思路，牢记职业技育办学使命，潜心钻研高职教育理论，深化教育教学改革，求真务实，开拓创新，积极推进教学改革，开展了丰富多彩的教研活动，在建设高水平示范校建设中作出了应有贡献。举办了学院运动会和一系列的课程技能比赛、竞赛。英语口语技能大赛、数学建模比赛卓有成效，征文比赛、书法比赛有声有色。在培养和造就一支师德高尚、学识渊博、爱岗敬业、认同并能模范践行学院办学理念的高素质公共课教师队伍方面成效显著，教书育人水平不断提升。培养了一批能胜任现代高职院校教学、实训要求的公共课师资队伍。较好地服务了学院七个专业系的专业发展。

公共课日常教学科学规范，成绩出色。面向全院，开足课程，杜绝任何教学事故的发生。教学任务书、教学计划、教案、试卷、体现规范性、新颖性、针对性、审美性和实用性，对提高教师的教学水平和学生的综合素质，培养高素质全方位人才发挥了重要作用。全院学生由于基础课学得扎实，综合素质有了明显提高。

2、存在问题与不足

首先是公共课教职工数量多，任课系部分散。其次是学生对公共课重视程度有待提高。

二、“十三五”时期学院发展的指导思想和发展目标

1、指导思想

以十八大、十八届四中、五中会会精神及习总书记系列重要讲话精神为指导，遵循高职教育发展规律，紧贴区域经济社会发展需求，认真贯彻《国家中长期教育和发展规划纲要（2024－2024年）》，结合示范后和专家巡视诊断意见，认真对照《延安职业技术学院“十三五”规划》，提出公共基础课发展建设的主要任务、工作重点和保障措施等，为学院实现“国内一流、特色鲜明”高职院校的宏伟目标不懈努力。

2、发展目标（1）总体目标

以学院“十三五”发展规划为指导，紧紧围绕“以市场为导向，以服务为宗旨，以能力为核心，以就业为目”的职业教育思想，坚持“面向市场，突出技能，服务就业，提高素质”的质量方针，加强师资队伍建设，深化教学改革，本着基础课必需、够用，文化课提高素质的原则，改进教学内容，开发校本教材，不断提高教学质量，全心全意为专业教学服务，为学生专业学习和可持续发展服务。

三、“十三五”期间的主要任务(一)师资队伍建设 加强教师政治思想教育和职业道德教育，优化教师队伍结构，培养青年教师，落实教学骨干和学术带头人计划，建设一支素质优良、结构合理的教学队伍。

1、加大对现有具有初级、中级教师的培养。

2、深化对现有教师业务素质的提高，加强政治道德培养。

3、学科建设涌现一批中、青年骨干教师，在学科、专业和学术方面形成与年龄、职称等级、学历水平相适应，结构合理的梯队。

（二）课程建设与改革

部门将全面提高课程建设整体水平。重点建设1～2门省级精品课程、1～2门院级精品课程和1～2门院级优秀建设课程。(三)教材建设

1.注重选用最新的国家规划教材。

2.修订所开设基础课程的课程标准，教学计划等。3.完成自编或者参编教材。(四)科研工作

鼓励教师参与教科研工作，开展双周一次的教研活动，力争教研活动上档次，上水平。积极组织教师申报院级、市级和省级乃至国家级科研课题，完成1-3项院级科研项目，1-2项市级或者省级科研项目。

（五）教学管理目标

根据学院的发展规划和目标，对教师进行高效而合理的管理和配置，不断提高师资队伍水平，规范教学秩序，提高教学和管理水平，引导组织教师积极主动地完成教学任务，实现教学目标。

1、进一步深化以岗位聘任制为主要内容的绩效量化考核制度和收入分配制度的改革，奖优罚劣，激励教职员工的积极性和创造性

2、加强教学管理，强化工作过程考核，改善服务态度，提高服务质量，为正常的教育教学提供有力保障。

3、配合教务处、教学督导室尽快建立一套行之有效的教学质量监控、评估体系及评估检查办法

四、“十三五”保障措施

(一)实现“六个发展目标”

经过3至5年的努力，建成数量齐全、结构合理的三级精品课程;素质教育成效明显;建成学历、职称、年龄等结构合理的系部领导班子、教研室主任和教师三支干部队伍;教科研能力明显提高;管理体制和机制进一步理顺，科学、规范、高效的管理基本实现;党的建设和思想政治工作明显加强。

(二)实施“三个发展战略”

一是实施打造公共课质量品牌战略，发挥质量优势，夯实各专业必备够用的知识基础、能力基础和技能基础;二是实施拓展素质教育战略，发挥队伍优势，提升学生思想政治、人文、身心等职业综合素质;三是实施人力资源开发和人才兴部战略，实现可持续发展，为实施上述两个主导战略和更长远发展提供人才保证。

(三)认真做好“两篇文章”

一是进一步深化公共基础课教学改革，夯实各专业知识、能力与技能基础，增强学生人文素质;二是进一步加强体育教学和体育训练，进一步增强学生身体素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找