# 2024年学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿(22篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-17

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇一**

(安静下来)

大家好，这里是(主题)辩论赛的现场，欢迎各位。

本场辩论赛主题是“”。

下面由我来为大家介绍本场到场的评委，他们分别是----

接下来为大家介绍的是本场辩论赛的双方辩手，

正方辩手是由系组成的代表。。。。，他们分别是正方一辩，正方二辩---(具体介绍如果是非正规大型比赛可以忽略介绍，按具体上级要求)，他们所持的观点是----

反方同上

下面我宣布，xx学校第几届辩论赛第x场正式开始。

下面进入第一个阶段：(接下来按照底下说就好了，时间按你们的大纲要求安排)

(一) 开场陈述阶段

下面请正方一辩发言，时间2分30秒[示意正方一辩发言]

[发言完再说]下面请反方一辩发言，时间2分30秒

(二) 攻辩阶段(公辩时间6分钟，每队各3分钟)[具体流程同上，注意攻辩，自由辩论，观众提问环节要先念规则，再进行辩论。]

1、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

2.反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

3、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

4、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒

5、正方一辩攻辩小结1分30秒

6、反方一辩攻辩小结1分30秒

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇二**

问题进行辩论的一种竞赛活动，实际上是围绕辩论的问题而展开的一种知识的竞赛，思维反映能力的竞赛，语言表达能力的竞赛，也是综合能力的竞赛。

主席：各位领导、观众朋友们，大家好!欢迎大家前来观看丰县首届“信泰证券”杯会计职业道德知识辩论赛决赛现场，本次大赛由丰县县委宣传部、丰县财政局、丰县广播电视局、共青团丰县委员会、丰县会计学会联合主办，由南京信泰证券有限责任公司丰县服务部协办。

经过紧张的初赛和半决赛，现在还剩下我们四支代表队，将要在这里进行争夺三、四名和冠亚军的决赛，相信经过选手的充分准备，各代表队和辩手会给大家一个精彩的展现，本次比赛分为两场，第一场是卫生系统代表队和委派会计代表队进行争夺第三名的比赛;第二场是财政局机关代表队和镇财政代表队进行争夺冠军的决赛。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、在辩论中，为支持本方观点，我们不反对引用名人名言，但我们不提倡引用敏感历史人物及当代现任领导人的讲话，以免引起各种歧义。另外，在举例时，尽量避免敏感的政治人物及政治事件。

9、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本场辩论赛的辩题是：会计信息失真的主要原因是否是会计职业道德的问题。

下面，请辩论双方代表队上场。

现在我来介绍一下今天的辩论双方。坐在我右手边的是正方镇财政代表队，她们的4位辩手分别是：一辩李亚男、二辩王世松、三辩周环环、四辩刘彬，他们的观点是：会计信息失真的主要原因是会计职业道德的问题;那么坐在我左手边的是反方财政局机关代表队，他们的四位辩手分别是：一辩代晓曼、二辩孙凯、三辩张宏华、四辩韩方真，他们的观点是：会计信息失真的主要原因不是会计职业道德的问题。

主席：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主席：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主席：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主席：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主席：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。主席：先请正方先发言

主席：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主席：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主席:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议。

主席：在评委评议期间，我们有请丰县小凤凰剧团副团长朱惠给大家演唱，她演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎!

下面请丰县中学 给大家演唱，他演唱的歌曲是：

1、

2、

大家欢迎。

主席：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾 对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主席：下面我宣布本场比赛最佳辩手是： 方 代表队的 辩辩手 。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

方 代表队。

各位领导，各位观众朋友们，经过十余天的紧张比赛，我们各个代表队和各位辩手历经初赛、半决赛和今天的决赛。比赛中各位辩手辩出了水平，辩出了会计人的风采，从中产生了一批优秀辩手，今天的决赛中也产生了我们本届辩论赛的冠军代表队，辩论赛已到此结束，下面进行发奖：

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：卫生系统代表队：陈文、田苗，财政局机关代表队：韩方真;镇财政代表队：刘彬;委派会计代

表队：赵厚峰、孙惠娟。

获得本届辩论赛的最佳辩手是：财政局机关代表的代晓曼。

下面有请财政局段炼书记、市财政局会计处副处长颜浩同志给优秀辩手和最佳辩手发奖。

2、获得本届辩论赛优胜奖的代表队是：信用联社代表队、供销社代表队、商业系统代表队、委派会计二队。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇三**

从刚才的几位辩手的发言大家可以看出这的确是一场势均力敌的辩论，一边是纵横古今，一边也是旁征博引。

③自由辩论

(这个阶段一般是辩论赛最精彩的部分)

•那么在接下来的自由辩论这个阶段我们更要看看双方的辩手是如何针锋相对的。

•下面说一下规则。此阶段由正方先开始，每方累计发言时间为5分钟，必须交替发言，发言完毕后立即落座，等待对方起立发言，每方辩手不得同时起立发言，也不得打断对方的发言，时间用尽时有提示，此时必须终止发言，另一方可以选择继续发言或放弃发言。请双方辩手注意。

•好，请正方开始。

④总结陈词(双方四辩作总结)

•刚才这段自由辩论呢可谓非常精彩，而各方的第四位辩手要做的总结性的陈述往往都是举足轻重

•下面进入总结陈辞阶段，时间三分钟，时间剩余3秒时有提示，时间用尽时也有提示，此时必须终止发言。

•先请反方四辩就全场比赛作总结陈辞。时间为3分钟，

•有请反方四辩。

…………………

•好，感谢反方四辩的精彩总结，同样，就全场比赛作总结，让我们来听一听正方四辩的陈词。时间为3分钟。有请正方四辩。

第三阶段：宣布结果

感谢在场8位选手的精彩辩论。

那么本场比赛的结果究竟怎样，让我们把最后的裁判权交给评委，请各位评委为正反双方和各位辩手打分

下面让我们以热烈的掌声有请 焦健 老师就全场比赛做点评。

2.

各位老师、各位同学，大家好!这里是辽宁中医药大学“我的大学”主题辩论赛初赛第二场比赛的比赛现常

(1)首先，请允许我作一下自我介绍，我是来自于杏林学院的刘济铭，很荣幸能够担任本场辩论赛的主席，来为大家主持这场辩论赛!

(2)下面就让我们一起来认识下本场辩论的双方同学，在我右手边的是正方：来自基础医学院的同学，他们今天的辩题是“大学本科毕业后先工作再考研合理”，在我左手边的是反方：来自经济管理学院的同学，他们今天的辩题是“大学本科毕业后先考研再工作合理”。

(3)接下来我将为大家介绍本场比赛的评委，今天我们很荣幸地请到了：校团委的刘浩老师，校辩论队的王中昊，高晓明，刘晓鑫，王天娇。

(4)我宣布，本场辩论赛开始!首先进行第一阶段：陈词阶段

首先请正方一辩陈述己方观点，时间2分钟;

接下来请反方一辩陈述己方观点，时间2分钟。

(5)下面进行第二阶段：攻辩阶段

那么由我说一下这一阶段的规则：①问方只能问，答方只能答，回答应简洁，提问应明了，每次提问只限一个问题。②对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。攻辩时间每人1分3秒，攻辩小结时间为1分钟。

首先请正方二辩盘问反方二、三辩(1分3秒);

接下来请反方二辩盘问正方二、三辩(1分3秒);

接下来请正方三辩盘问反方二、三辩(1分3秒);

接下来请反方三辩盘问正方二、三辩(1分3秒);

请正方进行攻辩小结(1分);

请反方进行攻辩小结(1分)。

(6)下面进行自由辩论阶段

首先由我说明下本阶段的规则：①自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止;

②各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时;

③在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限;

④如果一队的时间已经用完，另一队可以轮流发言，直到时间用完为止，也可以放弃发言，放弃发言不影响打分。

下面先请正方发言

(7)接下来进行最后一个阶段：陈词总结

首先请反方四辨总结，时间为3分钟;

请正方四辩总结，时间为3分钟

(8)现在，请我们的评委退场，对比赛进行评分

那么在评委评分期间呢，由现场观众向正方或者反方提问，时间截止到评委评分结束。首先要声明的是，观众提问不影响比赛结果

(9)下面请我们的评委\_\_\_\_\_\_\_进行点评

(1)下面由我宣布本场辩论赛的结果

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇四**

各位观众晚上好,您现在看到的是刑事侦查学院“迎新杯”辩论比赛的复赛现场。我是本场比赛的主席 。在比赛开始之前，请您将您的手机调为静音或震动状态以保持我们赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。

今天参加复赛的两支队伍是：正方： 队 反方： 队。 请以热烈的掌声欢迎这两支队伍的同学。谢谢。

担任今天评委的是： 欢迎他们的到来。

下面请双方辩手作自我介绍，有请正方。

有请反方~谢谢。

现在本场比赛正式开始，首先请正方一辩立论，阐述本方观点，时间为2分30秒。

听完正方精彩立论，现在有请反方一辩立论，阐述本方观点，时间为2分30秒。

感谢反方同学的精彩立论

下面进入驳论环节：

首先有请反方二辩针对正方立论观点进行反驳，时间为1分30秒。

有请正方二辩针对反方立论观点进行反驳，时间为1分30秒。

现在开始攻辩环节，攻辩环节提问方只能问，回答方只能回答，不得反问。每次

提问不得超过10秒，回答不得超过20秒。

首先由正方三辩向反方三辩提问，时间为2分钟。

现在由反方三辩向正方三辩提问，时间也是2分钟。

经过激烈的攻辩环节，让我们来听一下双方辩手针对攻辩环节的观点及疑惑进行小结。

有请正方一辩进行小结，，时间为1分钟。

现在有请反方一辩进行小结，时间为1分钟。

现在开始我们本场比赛最为激烈的自由辩论环节，每方四分钟：

首先由反方先开始，双方交叉应答，有请反方~

经过你来我往的自由辩论环节，让我们平复一下心情，现在让我们的四辩来总结整场比赛：

首先有请反方~

听完反方同学的总结，让我们来看看正方同学是怎么针对全场观点进行总结的，

有请正方~

到此，我们整场辩论比赛的环节就结束了，现在请同学们耐心等待评委们给出比赛结果。

现在，比赛的最终结果已经在我手中，获得本场比赛的优秀辩手的是：

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇五**

各位同学、今晚的辩论赛即将开始.

有请队员入场.

首先入场的是正方 ,他们的立场是 .他们的辩手是:……

现在入场的是反方 ,他们的立场是 .他们的辩手是:……

今天晚上,我们举行的是:辩论赛 ,欢迎各位辩手和同学们的到来，希望双方在今晚的比赛中都有出色的表现。

让我们用热烈的掌声请出今晚到场的评委,他们是:……

感谢各位评委的到来，今晚的辩题是“ .”我们有人说” .”也有人说:” .”谁是谁非呢.台下的同学想必早已经如饥似渴.再看台上的辩手,哈,也早已磨刀霍霍了.

1.好，我们进入比赛的第一部分，立论阶段，看双方如何摆开阵势(介绍规则，时间)有请正方立论…….

恩，正方x辩真是激情满怀，下面有请反方辩手进行立论……..

2.好，看来双方战略以定，接下来进入我们的盘问阶段……..

3.双方真可谓是兵来将挡，运筹帷幄，精彩的盘论过后，下面进入我们的驳论阶段…….

4.看来双方真是不分上下，寸不不让啊。现在到了现场提问的时间了，大家要把握机会啊……..

5.感谢观众的提问，看来万事具备，东风又来，该是短兵相接了，再进入我们最精彩的自由答辩吧…….

6.好一场精彩而又激烈的答辩，双方各不示弱，气势逼人啊，那就赶快进入我们最后的总结陈辞阶段吧，看双方如何乘胜追击，保住胜果，还是卧薪尝胆，卷土重来，反败为胜…….

7.好了，本场比赛也快结束了，谁胜谁负呢，评委自有公决，现在请评委退场

8.现在是观众提问时间，任何观众对任何辩手最多可以提一个问题，还不赶快行动……

9.好，观众提问就到这里。现在请xx老师为本场比赛点评

10.结果出来了，谁胜谁负这个答案已在我的手上了，大家说谁获胜了呢……看来大家还是唯我独尊，没有大公无私的精神啊。看来大家的团队精神值得表扬。现在我宣布比赛结果，本次的优秀辩手是….获胜的是…好本场比赛到此结束。请同学们细心留意我们的海报，不要错过下场比赛哦

20xx年04月07日 星期一 23:03辩论赛主席主持词

第x届“杯”辩论赛主席主持词

(本主持词仅供参考，主席可根据赛场具体情况发挥)

各位请安静下来，我们的比赛马上就要开始了。在比赛开始前，请将您随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们保持赛场的安静与清洁。谢谢您的合作。

各位来宾，大家(时间)好!欢迎大家来到由xx大学学生会主办、xx大学辩论协会协办的xx大学第x届“杯”辩论赛现场。即将在这间教室进行的是：

初/复/半决/决赛 第 场比赛，总第 场比赛

今天参加本场比赛的两支队伍是：

正方： (系)代表队

反方： (系)代表队

参加今天决赛的八名选手是：(每位选手给15秒自我展示时间)

正方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩： 同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

反方一辩： 同学，来自 200 级 专业

二辩： 同学，来自 200 级 专业

三辩： 同学，来自 200 级 专业

四辩： 同学，来自 200 级 专业

担任本场比赛评判团的是：

(院(系)团/党委副书记) 老师

(院(系)团/党委副书记) 老师

(院(系)团/党委副书记) 老师

(院(系)团/党委副书记) 老师

(院(系)团/党委副书记) 老师

担任本场比赛点评的嘉宾是：

院(系)团/党委副书记 老师

各位观众,现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于 的话题：

正方所持观点是：

反方所持观点是：

(对辩题作简要介绍) ……

首先，由正方一辩阐述正方观点，时间三分钟，请。 ……

谢谢正方一辩的精彩发言，下面请反方一辩阐述反方观点，时间也是三分钟，请。 ……

感谢反方一辩的发言，下面进入攻辩环节。首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。问者只准问，答者只准答。每次提问不超过10秒，每次回答不超过20秒。总计时间1分30秒。请。 ……

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。 ……

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行攻辩。 ……

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。 ……

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩进行攻辩小结，时间1分30秒。有请。 ……

谢谢，现在请反方一辩进行攻辩小结，时间也是1分30秒。有请。 ……

感谢反方一辩的精彩陈词，接下来辩论赛将进入最精彩的自由辩论，双方各有4分钟时间，正方四辩首先发言。 ……

谢谢，经过八名辩手精彩的自由辩论后，请观众朋友向正方和反方选手各提问2个问题，所提问题由多数评委通过后辩手方可回答。每位观众只能提一个问题，提问前请提问者说明您的所在院系，提问时请简洁明了，原则上不超过15秒。选手回答时间不超过一分钟，其中双方四辩必须回答一个问题。一人回答完毕时间未尽，其他人可继续。现在请观众朋友向正方选手提问，请。 ……

感谢这位观众朋友的提问和正方选手的回答，下面请观众朋友向反方选手提问，请。 ……

感谢这位观众朋友的提问和反方选手的回答，下面请观众朋友向正方选手提问，请。 ……

谢谢，请观众朋友向反方选手提问，请。 ……

请反方四辩总结陈词，时间3分钟，请。 ……

感谢反方四辩的精彩陈词，下面请正方四辩总结陈词，时间也是3分钟，请。 ……

感谢正方四辩的精彩陈词。到这里，本场比赛就告一段落了。根据比赛规则，在宣布成绩之前，请我们的点评嘉宾：

( 院(系)团/党委副书记 ) (老师 )为今晚这场辩论作点评，有请。

谢谢 老师的精彩点评。

现在评判结果已经出来了，(本场比赛的最佳辩手是： 正方/反方 一/二/三/四 辩 同学，让我们以最热烈的掌声对他表示祝贺。)

下面我郑重宣布，经过评判团认真的评判，最终以 比 的结果判定本场比赛的优胜队是： 正方/反方 代表队

请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

本场比赛到此结束，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，谢谢各位的关心与支持，衷心的谢谢大家，祝各位晚安。

(若某选手在发言时间用尽结束时仍未结束发言，主席依次说：“谢谢”，“谢谢某某辩手的发言”，“谢谢某方某某辩手的精彩发言”。)

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇六**

男：请正方先发言

女：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩 同学开始，时间4分钟。请。

男：谢谢!现在我们请正方四辩 同学为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

男：非常感谢正方四辩的总结陈词。那么接下来我们将进入提问阶段：由观众分别向正、反方提出两个问题(问题经、评委认证合格后方可回答)，仅可由一位辩手回答，不计时。

女：今天围绕着“对于不诚信的人需不需要讲诚信”，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声!!

女：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

男：经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧

张。现在由我来公布比赛的最终得分

本场比赛的最终获胜方是方。

女：辩论赛不仅是一种高级的智力游戏，它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。辩手们充分展现的风采也使我们大开了眼界，再次感谢双方辩手为我们奉献了这样一场精彩的辩论赛。

男:好，感谢各位评委嘉宾的到来，感谢现场观众的参与，今天的辩论赛到此结束!谢谢。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇七**

女：尊敬的各位来宾

男：各位观众

合：大家晚上好!

女：欢迎大家来到陕西师范大学“诚信杯辩论赛”复赛现场

男：此次辩论赛由陕西师范大学学生处、校团委主办，化学与材料科学学院团总支承办。

女：希望这次比赛能够给众多的同学展示口才和综合素质的机会。希望我们的观众朋友能够体验到一次激情与智慧的碰撞。

男：今天坐在场上的两支队伍都是“过关斩将，志在必得”。现在让我给大家介绍今天的交战双方，首

先坐在我右手边的是正方代表队 ，他们分别是一辩 二辩 三辩 四辩 ;好，那么坐在我左手边的是反方代表队 他们分别是一辩 二辩 三辩 四辩

女：下来由我给大家介绍另一组关键人物，就是我们的评委嘉宾，他们是

来自承办方的嘉宾：

男： 下面我宣读一下本次辩论程序及相关规则：

1.主论阶段：由正、反方一辩、二辩分别陈述己方观点、立论，时限每人三分钟(先正后反);

2.攻辩阶段：由正(反)方三辩针对对方任意一名辩手进行一对一攻辩，提问人先指定回答问题人，只能由被指定人回答，其他人不能作补充回答。在攻辩过程中，提问方提出问题，每个问题的提出时间为10秒，被提问方只做回答，回答时间为30秒，且被提问方不能提出问题(否则视为违规)，各方提问累计时间不得超过三分钟;

3.自由辩论阶段：正方先发言，双方轮流参加辩论，其他辩手可作补充回答，每次只能由一个人发言，提问或回答完毕请示意。须在对方落座之后方可发言。在对方没有坐下的情况下发言的，视为违规，各方时间累计不得超过五分钟;

4.总结陈词阶段：由四辩总结陈词，时限四分钟(先反后正);

5.观众提问阶段：由观众分别向正或反方提出问题，最多提出两个问题。(问题经评委认证合格后方可回答)，此阶段不计时。

女 下面由我来宣读一下本场辩论赛的评分标准：

1.论点明晰，理解深刻，论据充足、合理、有力，引证恰当、有层次、多角度，分析透彻;(团体)

2.迅速抓住对方观点及陈词失误、驳论精到，切中要害;(团体)

3.思路敏捷，应对能力强;(团体)

4.言语清楚达意、陈述条理性强，措辞造句逻辑严密;(团体)

5.团队分工良好，默契配合;(团体)

6.形象：着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质;(团体)

男： 7.陈词：层次性、条理性、论据充分，说服力;(个人)

8.语言：流程、准确、言简意赅、发音准确;(个人)

9.仪表风度：自然、大方、不强词夺理、尊重对方、尊重评委与观众，表情、手势恰当;(个人)

10.把握准确性、机智、有否新意、思维是否符合逻辑;(个人)

11.对于违规的行为，工作人员将进行记录，违规一次扣一分(既扣除辩手的个人分，也扣除该队的团体分)，累加。

女：各位观众，不诚信的人我们需不需要对他讲诚信?对于这个问题真是众说纷芸，莫衷一是。今天让我们一起来看看在座的各位辩手将给我们一个怎样的答案?那正方将极力告诉我们“对于不诚信的人需要讲诚信”，而反方将告诉我们“ 对于不诚信的人不需要讲诚信 ”。 好，下面我们的辩论赛正式开始。

男：首先有请正方一辩 同学发言，时间3分钟。

女：谢谢 同学，现在我们来听听反方一辩 同学是如何破题立论的，时间也是3分钟。请! 男：谢谢 同学，现在请正方二辩 同学作补充陈词，时间是3分钟;

女：谢谢 同学，现在请反方二辩 进一步作补充陈词，时间也是3分钟;

男：经过了刚才一番激烈的论战，我们比赛现场的气氛也在逐渐升温，下面进入攻辩阶段：

由正(反)方三辩针对对方任意一名辩手进行一对一攻辩，提问人先指定回答问题人，只能由被指定人回答，其他人不能作补充回答。在攻辩过程中，提问方提出问题，每个问题的提出时间为10秒，被提问方只做回答，回答时间为30秒，且被提问方不能提出问题(否则视为违规)，各方提问累计时间不得超过三分钟;

女：下面请反方三辩对对方任意一名辩手进行一对一攻辩。(提问累计时间不得超过三分钟;)

男： 谢谢，经过刚才双方一、二、三辩精彩的立论、攻辩之后，接下来又是他们施展才华的时候了，也是辩论赛最精彩的、大家最期待的---自由辩论阶段。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限，正方先发言，双方轮流参加辩论，其他辩手可作补充回答，每次只能由一个人发言，提问或回答完毕请示意。例如我的提问完毕，请 作答;我的回答完毕，谢谢。须在对方落座之后方可发言。在对方没有坐下的情况下发言的，视为违规，各方时间累计不得超过五分钟;如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以提出不发言。

男：请正方先发言

女：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩 同学开始，时间4分钟。请。

男：谢谢!现在我们请正方四辩 同学为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

男：非常感谢正方四辩的总结陈词。那么接下来我们将进入提问阶段：由观众分别向正、反方提出两个问题(问题经、评委认证合格后方可回答)，仅可由一位辩手回答，不计时。

女：今天围绕着“对于不诚信的人需不需要讲诚信”，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声!!

女：在比分揭晓之前，先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评，有请，大家欢迎

男：经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧

张。现在由我来公布比赛的最终得分

本场比赛的最终获胜方是方。

女：辩论赛不仅是一种高级的智力游戏，它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。辩手们充分展现的风采也使我们大开了眼界，再次感谢双方辩手为我们奉献了这样一场精彩的辩论赛。

男:好，感谢各位评委嘉宾的到来，感谢现场观众的参与，今天的辩论赛到此结束!谢谢。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇八**

请在场的各位同学安静下来，我们的辩论赛马上就要开始了。在比赛开始前，请您将随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们，保持会场的安静与清洁。谢谢您的合作。

各位评委，同学，大家下午好!我宣布大连翻译职业学院第二届辩论赛，第 1 场半决赛现在开始，参加本次辩论赛的评委有法语系主席 张诗涵、校学生会主席 宋继龙、日德俄团委书记 刘贤，感谢各位评委的出席，下面有请我们的正反双方辩手入场。

首先请双方辩手进行自我介绍，首先请正方辩手自我介绍……预祝你们在本场辩论赛中会取得好成绩，下面请反方辩手进行自我介绍……同样预祝你们在本场辩论赛中能够充分发挥自己的辩论实力。

辩论赛正式开始前，我先说明一下辩论赛的流程：

本次辩论赛一共分为四个环节：

第一个环节是开篇立论，由正方开始陈述，时间为3分钟

接下来是一对一攻辩环节，时间为2分钟，首先由正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，再由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，再由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，最后由反方三遍选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩

攻辩环节结束后，进入攻辩小结环节，时间为两分钟，首先由正方一辩进行攻辩小结，再由反方一辩进行攻辩小结

接下来是自由辩论环节，双方各5分钟发言时间，由反方先开始发言

最后是总结陈词，时间为4分钟，反方辩手先发言。再由和分组计算分数，公布比赛结果。

好，大致过程就是这样，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于现在社会需要专业人才还是通用人才的话题：

正方所持观点是：现在社会需要专业人才

反方所持观点是： 现在社会需要通用人才

当今社会的企业，技术形形色色、不近相同，也正是因为社会的复杂性、多样性，因而对人才的需求也是多种多样的，综合性人才，专业人才，二者相辅相成，缺一不可，只有二者完美搭档、配合，社会才会进步，经济才会发展，在我看来，现在社会，专业人才，通用人才二者同时需要。

那么今天双方辩手就要以此为话题，进行一场精彩的辩论。辩论的第一个环节是开篇立论，在发言前，辩手们须了解，当还剩30秒发言时间时，我们的计时员会举手示意，当发言时间结束时，我们的计时员会吹哨示意，发言时间结束后，不得继续发言，请各位辩手把握好发言时间，首先请正方一辩对本方观点进行阐述，时间为3分钟，计时开始。

……

谢谢正方一辩的精彩发言，下面请反方一辩对本方观点进行阐述，时间也是3分钟，计时开始。

……

感谢反方一辩的精彩发言，下面进入攻辩环节。首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。问者只准问，答者只能答。时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩对本环节辩论进行攻辩小结，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，现在请反方一辩对本环节进行攻辩小结，时间也是2分钟。 计时开始。

……

谢谢，经过前两个环节之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方辩手，辩论双方各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。反方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方进行扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在自由辩论正式开始。首先请反方发言，计时开始。

……

自由辩论的过程真是十分的精彩。正反双方通过你来我往的交锋，充分体现了语言的艺术，辩论的魅力以及个人的实力。接下来辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先请反方四辩总结陈词，时间为4分钟，计时开始。

……

感谢反方四辩的精彩陈词，下面请正方四辩总结陈词，时间也是4分钟，计时开始。

……

好，谢谢正方四辩的精彩陈词，今天这场辩论赛可谓美轮美奂!能否取得好成绩往往取决于真正地理解和掌握辩题的内涵, 谢谢双方四辩的总结陈词。

下面我们首先要请评委对本场辩论赛进行点评。

好，谢谢主席的精彩点评，现在，大家也可以对刚才的这个辩题进行评述，发表一下自己的看法。我们的记者团会进行流动式采访，大家可以举手示意发言，好，辛苦我们的记者团成员，接下来的时间交给你们。

好，辛苦了，我们的记者团，感谢你们，也感谢同学们的积极发言。

“丰富的知识底蕴、良好的心理素质再加上运用自如的辩论技巧是取得好成绩的条件。” 从表面上来看，辩论赛仿佛是一种高级的智力游戏，然而它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧张。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但是比赛总是有输有嬴，我们只能有一个获胜方，下面我要宣布比赛的结果：

本场比赛双方的得分情况是：-------------

获胜的队伍是：-------------- ，恭喜你们。他们将进入最后的决赛，希望你们有更出色的表现。

从辩手们的得分情况来看，本场比赛的最佳辩手就是：正方-----反方--------

请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

同时----------方辩手们在场上的出色表现也给我们留下了深刻的印象，希望你们不要气馁，总结经验，今后取得更好的成绩。

大连翻译职业学院第二届辩论赛第一场半决赛到此结束，5分钟后，第二场辩论赛半决赛将同样在这里继续进行，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，衷心的谢谢大家。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇九**

各位老师、各位同学，大家好!这里是辽宁中医药大学“我的大学”主题辩论赛初赛第二场比赛的比赛现场。

(1)首先，请允许我作一下自我介绍，我是来自于杏林学院的刘济铭，很荣幸能够担任本场辩论赛的主席，来为大家主持这场辩论赛!

(2)下面就让我们一起来认识下本场辩论的双方同学，在我右手边的是正方：来自基础医学院的同学，他们今天的辩题是“大学本科毕业后先工作再考研合理”，在我左手边的是反方：来自经济管理学院的同学，他们今天的辩题是“大学本科毕业后先考研再工作合理”。

(3)接下来我将为大家介绍本场比赛的评委，今天我们很荣幸地请到了：校团委的刘浩老师，校辩论队的王中昊，高晓明，刘晓鑫，王天娇。

(4)我宣布，本场辩论赛开始!首先进行第一阶段：陈词阶段

首先请正方一辩陈述己方观点，时间2分钟;

接下来请反方一辩陈述己方观点，时间2分钟。

(5)下面进行第二阶段：攻辩阶段

那么由我说一下这一阶段的规则：①问方只能问，答方只能答，回答应简洁，提问应明了，每次提问只限一个问题。②对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。攻辩时间每人1分30秒，攻辩小结时间为1分钟。

首先请正方二辩盘问反方二、三辩(1分30秒);

接下来请反方二辩盘问正方二、三辩(1分30秒);

接下来请正方三辩盘问反方二、三辩(1分30秒);

接下来请反方三辩盘问正方二、三辩(1分30秒);

请正方进行攻辩小结(1分);

请反方进行攻辩小结(1分)。

(6)下面进行自由辩论阶段

首先由我说明下本阶段的规则：①自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止;

②各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时;

③在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限;

④如果一队的时间已经用完，另一队可以轮流发言，直到时间用完为止，也可以放弃发言，放弃发言不影响打分。

下面先请正方发言

(7)接下来进行最后一个阶段：陈词总结

首先请反方四辨总结，时间为3分钟;

请正方四辩总结，时间为3分钟

(8)现在，请我们的评委退场，对比赛进行评分

那么在评委评分期间呢，由现场观众向正方或者反方提问，时间截止到评委评分结束。首先要声明的是，观众提问不影响比赛结果

(9)下面请我们的评委\_\_\_\_\_\_\_进行点评

(10)下面由我宣布本场辩论赛的结果

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十**

曾老师已经从道德引出了诚信,那么，诚信都是古老的伦理道德规范，诚就是真实不欺。尤其不自欺。它是个人内持品德。信就是真心实意地遵守履行的诺言。特别是不欺人，它主要是处理人际交往关系的准则和行为。无论诚信还是不诚信，我要从怎么做人开始?诚 信，即诚实守信，用较为通俗易懂的话讲就是“说老实话，办老实事”。可知诚实守信是我中华民族优良的传统。千百年来，人们讲求诚信，推崇诚信。诚信之风质朴醇厚，历史越悠久，诚信之气越光大华夏，充盈中华。她早已融入我们民族文化的血液，成为文化基因中不可或缺的重要一环。同学们，让我们以“诚信在心中” 为口号，在浓缩一节班会课上一起来探讨，去领会吧!(宣布班会课开始)

第二环节

请杜王羚给我读下(做人之歌)

第三环节

听了杜王羚做人之歌，在生活中要注意点什么呢，我们从十要十不要，发掘在生活中的道德规范

婷婷(十要

游戴妮 十不要

第四环节

1、我们这节主要围绕诚信话题展开的，请问同学们讨论什么是诚信?

2、(1)诚信是做人的一种品质，是为人处世之本，是为人之德的核心。

诚信是重信用、守承诺、讲信誉，忠诚老实，诚恳待人，以信用取信于人。对他人给予信任。诚实,即忠诚老实,就是忠于事物的本来面貌,不隐瞒自己的真实思想,不掩饰自己的真实感情, 不说谎,不作假,不为不可告人的目的而欺瞒别人.守信,就是讲信用,讲荣誉,信守承诺,忠实于自己承担的义务,答应了别人的事就一定要去做到.

3、你知道诚实节怎么来的吗?请徐凡 上来。

4、请孔斯演朗读自己写的文章(诚信做人的美德

5、日常生活中，你曾遇到过“诚实的人”或“不诚实的人”吗?

6、请说说你们与他们相处的感受?你们可以从校园内诚信,学习上的诚信 , 同学交往中的诚信 ,社会生活诚信 ,买卖诚信 日常生活诚信 工作诚信等等 请好好想想(你可以随便叫几个回答)

生活中也有不少失信的人或事情。 那么诚信\" 道德失范的主要表现.?请同学列举一下

我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量.要看在什么样的环境下,对什么人说.举上面的例子,比如医生.如果他为了多拿钱,在为病人看病的时候,把没病说成有病把小病说成大病,只要开一种。药就能治好的却能开多少药就开多少药的话,这就是不诚信.如果是面对重症病人不说实际病情,是为了让病人 更好地治疗,就不能说是不诚信的.这只是一种\"善意的谎言\".

丁:那这不是叫人说假0(有的同学说:\"考试作弊!\"有的同学说:\"在家长,老师,同学们面前说谎!\":\"商家们用不正当手段骗取顾客们!\" \"表里不一!\"又有的同学说……) 诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德.

7你做过哪些诚实的事?做完后心里感觉如何?

8主持人总结:是啊诚信包含“诚”和“信”，诚是讲诚实、诚恳、实事求是;“信”是信用、信任。诚信，即是诚实，守信用，是最根本的道德品质。每个人都必须具备这个品质，才是一个纯正的人。 “诚实和守信是联系在一起的,诚实是守信的基础，守信是诚实的具体表现。我们从小事做起，从现在做起的自觉行动，争做一名“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民.

第五环节

请听王晓静带来的快板(诚信网)谢谢王晓静带来精彩的快板，我们下课也要学学

第六环节

请欣赏寓言小品(诚信”漂流记) (赵青，来佳飞，沈玉兰)

你们点评：寓言中“诚信”被抛弃了，它引发你想些什么呢?讨论：假如你是那年轻人，你会抛弃什么，为什么?

第七环节

请再欣赏小品诚信不可抛。(由洋阳，王博，夏历，陈菁，郑皓韵，杨希等人表演)

点评：看到这里，我们不禁为那个丢弃“诚信”背囊的年轻人扼腕叹息。这个年轻人在不知不觉中抛弃了人生中最本质的东西。让我们背着“诚信”的背囊出发!

第九环节

请听诗歌朗诵(郦张帆) (天上人间说诚信)

诚实是获得信任的前提。所以要做诚实的人，也就是说老实话，做老实事，即实事求是。做诚实的人得到别人的信任和尊重;由于我们生活环境的复杂性，在特定的交往情境中，也需要说些“善意的谎言”。你会怎么办

第十环节

建议：

我们有时间的话组织一次，，关于诚信话题的辩论赛

或者明天在全校学生进行签名杜绝考试

自己建立一个诚信成长记录(见幻灯片)

第十一环节

余昊总结一下:\"诚信\"是为人处事之本,是\"为人之德\"的核心,是孕育其他道德品质的基础. 诚信是做人的一种品质!是职业道德的根本!是个人成就事业的根基!

张帆总结一下其实世界就象个大舞台，每个人都会在其扮演不同的角色，现在可是扮演…..《做诚信的人》的角色。同学们,就从现在开始,从一点一滴做起,让

信跟随我们,陪伴我们吧!

班主任总结

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明 白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十一**

请在场的各位同学安静下来，我们的辩论赛马上就要开始了。在比赛开始前，请您将随身携带的移动通讯工具调整到震动或静音状态。在比赛过程中，请您配合我们，保持会场的安静与清洁。谢谢您的合作。

各位评委，同学，大家下午好!我宣布大连翻译职业学院第二届辩论赛，第 1 场半决赛现在开始，参加本次辩论赛的评委有法语系主席 张诗涵、校学生会主席 宋继龙、日德俄团委书记 刘贤，感谢各位评委的出席，下面有请我们的正反双方辩手入场。

首先请双方辩手进行自我介绍，首先请正方辩手自我介绍……预祝你们在本场辩论赛中会取得好成绩，下面请反方辩手进行自我介绍……同样预祝你们在本场辩论赛中能够充分发挥自己的辩论实力。

辩论赛正式开始前，我先说明一下辩论赛的流程：

本次辩论赛一共分为四个环节：

第一个环节是开篇立论，由正方开始陈述，时间为3分钟

接下来是一对一攻辩环节，时间为2分钟，首先由正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，再由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，再由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，最后由反方三遍选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩

攻辩环节结束后，进入攻辩小结环节，时间为两分钟，首先由正方一辩进行攻辩小结，再由反方一辩进行攻辩小结

接下来是自由辩论环节，双方各5分钟发言时间，由反方先开始发言

最后是总结陈词，时间为4分钟，反方辩手先发言。再由和分组计算分数，公布比赛结果。

好，大致过程就是这样，现在双方辩手已经严阵以待，信心十足。今天，究竟是鹿死谁手，还要看每一位辩手的智慧和辩才。为使我们双方的队伍都能以一个最佳竞技状态和最旺盛的斗志参加比赛，让我们给予他们最热烈的掌声以作鼓励。

本场比赛的辩题是有关于现在社会需要专业人才还是通用人才的话题：

正方所持观点是：现在社会需要专业人才

反方所持观点是： 现在社会需要通用人才

当今社会的企业，技术形形色色、不近相同，也正是因为社会的复杂性、多样性，因而对人才的需求也是多种多样的，综合性人才，专业人才，二者相辅相成，缺一不可，只有二者完美搭档、配合，社会才会进步，经济才会发展，在我看来，现在社会，专业人才，通用人才二者同时需要。

那么今天双方辩手就要以此为话题，进行一场精彩的辩论。辩论的第一个环节是开篇立论，在发言前，辩手们须了解，当还剩30秒发言时间时，我们的计时员会举手示意，当发言时间结束时，我们的计时员会吹哨示意，发言时间结束后，不得继续发言，请各位辩手把握好发言时间，首先请正方一辩对本方观点进行阐述，时间为3分钟，计时开始。

……

谢谢正方一辩的精彩发言，下面请反方一辩对本方观点进行阐述，时间也是3分钟，计时开始。

……

感谢反方一辩的精彩发言，下面进入攻辩环节。首先请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩。问者只准问，答者只能答。时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，下面由反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，接下来由正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，接下来由反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间为2分钟，计时开始。

……

感谢双方辩手的精彩发言，下面请正方一辩对本环节辩论进行攻辩小结，时间为2分钟，计时开始。

……

谢谢，现在请反方一辩对本环节进行攻辩小结，时间也是2分钟。 计时开始。

……

谢谢，经过前两个环节之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方辩手，辩论双方各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。反方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方进行扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在自由辩论正式开始。首先请反方发言，计时开始。

……

自由辩论的过程真是十分的精彩。正反双方通过你来我往的交锋，充分体现了语言的艺术，辩论的魅力以及个人的实力。接下来辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先请反方四辩总结陈词，时间为4分钟，计时开始。

……

感谢反方四辩的精彩陈词，下面请正方四辩总结陈词，时间也是4分钟，计时开始。

……

好，谢谢正方四辩的精彩陈词，今天这场辩论赛可谓美轮美奂!能否取得好成绩往往取决于真正地理解和掌握辩题的内涵, 谢谢双方四辩的总结陈词。

下面我们首先要请评委对本场辩论赛进行点评。

好，谢谢主席的精彩点评，现在，大家也可以对刚才的这个辩题进行评述，发表一下自己的看法。我们的记者团会进行流动式采访，大家可以举手示意发言，好，辛苦我们的记者团成员，接下来的时间交给你们。

好，辛苦了，我们的记者团，感谢你们，也感谢同学们的积极发言。

“丰富的知识底蕴、良好的心理素质再加上运用自如的辩论技巧是取得好成绩的条件。” 从表面上来看，辩论赛仿佛是一种高级的智力游戏，然而它所引发出来的知识与智慧，特别是辩手们表现出来的个性的风采和整体的青春魅力，我认为都超越了辩论本身。经过一场唇枪舌战，我想现在大家和我一样都在盼望着比赛的结果，我的心情和大家一样激动和紧张。对这样一场实力相当的比赛，真的是难分伯仲。但是比赛总是有输有嬴，我们只能有一个获胜方，下面我要宣布比赛的结果：

本场比赛双方的得分情况是：-------------

获胜的队伍是：-------------- ，恭喜你们。他们将进入最后的决赛，希望你们有更出色的表现。

从辩手们的得分情况来看，本场比赛的最佳辩手就是：正方-----反方--------

请大家用最热烈的掌声向他们表示祝贺。

同时----------方辩手们在场上的出色表现也给我们留下了深刻的印象，希望你们不要气馁，总结经验，今后取得更好的成绩。

大连翻译职业学院第二届辩论赛第一场半决赛到此结束，5分钟后，第二场辩论赛半决赛将同样在这里继续进行，感谢各位嘉宾的到来，感谢各位参赛选手的精彩表现，衷心的谢谢大家。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十二**

亲爱的同学们：

大家好，欢迎来到由土木系学生会学习部举办的辩论赛。辩论赛带给我们的是机遇和梦想，参加辩论会对一个人来讲是一种很好的经历，尤其是赛前的准备。也许直接改变生活轨迹的可能是少数，更多的时候，辩论给人的影响是内在的，是暗含的。它可能在很大程度上增加人的自信，可能在今后很长一段时间内影响了一个人的思维方式和表达方式。

大学生如何成材，一直是个值得争论的话题。内因和外因究竟哪一个更重要，这就是今天的辩题。

根据赛前抽签结果，正方是-x级城市规划专业，他们的辩题是对于大学生成材内因比外因更重要，反方是06级土木工程专业，他们的辩题是对于大学生成材外因比内因更重要。

我现在宣布，比赛正式开始。首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。有请正方一辩发言。……

感谢正方一辩

有请反方一辩发言

感谢反方一辩

为了让比赛更具攻击性，下面进入攻辩阶段

有请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间是2分钟

下面请，反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间也是2分钟

感谢反方二辩

有请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间是2分钟

感谢反方三辩

有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间同样是2分钟

下面是攻辩的最后一个环节，有请正方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

感谢正方四辩

有请反方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

下面进行自由辩论阶段，时间8分钟，正反方，各4分钟，由正方开始，双方必须交替发言。现在开始。

时间到!谢谢双方辩论员!

下面进入观众提问阶段被提问方可自由决定由一位或几位选手回答时间不超过一分钟如果无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言

有没有同学想要向反方提问

有同学向正方提问吗?

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩总结反方观点，时间3分钟。

谢谢反方四辩。接下来请正方四辩进行总结陈词，时间也是3分钟。

感谢正方四辩

大学生成材，究竟是内因重要还是外因重要。这个头疼的问题只能交给评委。请评委们打分。

利用这个空隙，我特别想想问问双方选手对这次辩论会，有没有什么体会?从正方一辩开始，有请。感谢双方选手，我们的比赛结果也出来了

下一场我们要进行的是最后一场小组赛，由工程造价代表队对工程管理代表队。他们的辩题是逆境和顺境，哪一个更有利于人的成长。欢迎大家继续关注。

好了，本次辩论赛到此结束。感谢评委，辩手和观众能够抽出时间，参与到我们的辩论赛的当中。我们明天中再见

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十三**

尊敬的各位来宾，亲爱的同学们: 大家晚上好!欢迎大家来到忻州师范学院第二届“师院之辩”辩论赛现场.我是本场主 席吕晓宁.辩论赛是我们学生展示自己风采...

20xx年江苏职工医科大学首届校园辩论赛

第一场比赛——网络对大学生影响的利弊

一、 主席宣布比赛开始：

主席：20xx年江苏职工医科大学首届校园辩论赛现在开始

二、 介绍该场评委和领导：

主席：首先我要向大家介绍一下参加本次比赛的嘉宾和评委。今天我们非常荣幸地邀请到了党委陈永年书记(鼓掌)，党办周桂华主任(鼓掌)，学工部吴旭东主任和曹永安主任(鼓掌)。今天我们的评判团阵容也特别强大，他们是刘虹老师，万建华老师，柯世怀老师，张良毅老师和李星老师。

三、 主席致开场词：

主席：感谢各位领导在百忙中抽空参加这次辩论赛，相信我们的辩手们一定会有精彩的表现!现在就开始进入今天的第一个话题——网络对大学生影响的利弊!

从前，人们是天涯海角各一方，而今，人们却可以有网千里能相会，从前即使是小国寡民，人们也是老死不相往来。而今，人们却可以千里姻缘一网牵。那网络对当今大学生的影响到底是利大于弊还是弊大于利?公说公有理，婆说婆有理。这也是我们今天第一场辩论赛的辩题。

四、 主席介绍正反双方队员。宣布队员论辩开始：

主席：根据赛前抽签的结果，正方：来自02级高护二班，正方一辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，二辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，三辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，四辩 \_\_\_\_\_\_\_\_\_，他们所持的观点是“网络对大学生的影响是利大于弊”;反方：来自20xx级临床一班，反方一辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，二辩 \_\_\_\_\_\_\_\_\_，三辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，四辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_，他们的观点是“网络对大学生的影响是弊大于利”。

(1) 双方一辩开篇立论，由正方先发言，各自发言时间不超过3分钟;

主席：下面首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。首先有请正方一辩发言。(掌声)

主席：感谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学(正方一辩)，谢谢!下面有请反方一辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学来陈述观点，时间也是3分钟。

(2) 攻辩

正方二辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方二辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

正方三辩选反方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

反方三辩选正方二、三、四辩手中任意一位辩手回答问题

问方时间：1.5分钟

答方时间：2.5分钟

主席：感谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学(反方一辩)!

(3) 自由辩论阶段，由正方先发言，各自发言总时间5分钟;双方必须交替发言，一方时 间结束，由另一方继续发言;

主席：感谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学(最后一个发言的人)!

好了，下面进入双方大展辩才的自由辩论阶段，双方累计用时各为5分钟，双方必须交替发言，一方时间结束，由另一方继续发言。首先从正方开始。请。

(4) 双方四辩总结陈词，由反方先发言，各自发言时间不超过4分钟;

主席：时间到!谢谢双方辩论员!(掌声)

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学总结反方观点，时间4分钟。

主席：谢谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学(反方四辩)。接下来请正方四辩\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学进行总结陈词，时间也是4分钟。

(5) 由观众向双方辩手各提两个问题(必须交替向双方提问)，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题不应超过40秒如遇无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言。

主席：感谢双方的精彩辩论。

在这一片辩论声中，网络对大学生的影响究竟是利大还是弊大呢?还是让评判专家们去伤脑筋吧!接下来我们请评判团为这些辩手们打分。

利用评委紧张评分的机会，我们进行中场答辩，请在座的同学向双方辩手各提两个问题，被提问方可自由决定由一位或几位选手回答，每个问题回答时间不超过40秒。(到观众席让同学们向辩手提问，共4个同学提问)

五、 评判团进行评议和裁决

六、 裁决期间，主席主持观众就辩题发表看法

主席：谢谢双方辩手精彩的回答!现在，辩论会已经接近尾声了，我想请在座的同学对我们今天这个辩题发表自己的看法。

有没有谁愿意说一说?(到观众席，如果没有人主动谈，就上前询问)

七、 评决开始

1、评判团代表点评赛况

2、主席宣布比赛结果

主席：谢谢!下面我们有请评判团代表点评赛况。(拿比赛结果)

主席：谢谢\_\_\_\_\_\_\_\_\_老师!

下面我宣布比赛结果：本场最佳辩手是\_\_\_\_\_\_\_\_\_同学。(掌声)

本场获胜方是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(掌声)

在比赛中，\_\_\_方(败方)也表现出了儒雅之风和良好的辩论技巧，我们用掌声对\_\_\_方同学(败方)表示感谢!(掌声)

八、 比赛结束，退场

主席：感谢双方辩论员，他们的精彩表现给我们的辩论会开了一个好头。

我们第一场比赛就进行到这里，稍做休息，15分钟后我们将进行第二场辩论赛。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十四**

1、立论陈述阶段;下面请正方一辩开篇立论，4分钟;正方一辩：;丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到;首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\";在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状;如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心;因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义;1.从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛

1、 立论陈述阶段

下面请正方一辩开篇立论，4分钟

正方一辩：

丁灿：在法律不断健全的当今社会,人的权利不断受到重视--生存备受关注,死亡也越来越发人深思.那么今天我们就将对\"安乐死是否应该合法\"的问题展开一场辩论.

首先就让我们来明确一下安乐死的定义;\"安乐死\"一词源于希腊文，意思是\"幸福\"的死亡。它包括两层含义，一是无痛苦的死亡;二是无痛致死术;

在我国对安乐死的定义为：患不治之症的病人在垂危状态下，由于精神和躯体的极端痛苦，在病人和其亲友的要求下经医生认可，用人道方法使病人在无痛苦状态中结束生命过程。 我国《宪法》规定公民人身自由与人格尊严有不受侵犯的权利。也就是说公民个人有权选择生存的方式，在特定条件下也有权选择死亡的方式。

如果一个人已患绝症，生存已没有希望，只是承受着心灵和肉体上的痛苦，让他安静祥和地离去又有什么不应该呢

因此我方观点认为：安乐死应该合法化，符合人道主义精神，理由有以下几点：

1. 从个人的角度看，安乐死是最大限度地展示出病痛,生命垂危，死亡这一生命过程的应有尊严。它保证了个人在生命最后一刻所做出的对生命的自主和自决的权利。

2. 从经济的角度看，安乐死是是阻止成本无限扩张的有效方式。当死亡过程逐渐展开，生存的成本逐渐放大，对经济，心理，家庭和社会成本都是不断的加大。而安乐死可以减少这种浪费的支出，是实行者对这家庭成员爱的考虑。

3. 安乐死能够解除人的不幸和痛苦，是对人权的保护。

因此我方认为安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，谢谢

下面请反方一辩开篇立论，4分钟

反方一辩：

张丽清：还记得古希腊医生西博拉底的誓言吗：我将尽我的全力去辅助病人而决不损害他们!两千多年的这条训戒成为医生们的最高信条!而安乐死做为一个医学概念被提出时医生就被至于进退两难的境地!一种法律的确立要有利于社会的进步!要保证公民的生存权，财产权，和追求幸福的权力!安乐死的立法将对法理，道德，伦理进行挑战甚置是颠复!没有甚重的态度，尽凭着对病人的一腔怜悯是不能成为立法的理由的!

让我们回到医学的领域!对于病人的病痛我们非常同情!但估惜治疗，临终关怀等等手段能够部分甚至全部为患者带来生的尊严!为何非要一死了之，为何不能面朝大海等待春暖花开! 安乐死从技术上来讲是没有什么错的!错就错在要立法使所有的人都这样去做!这是对向死神抗争人们的打击呀!

花儿美吗?是插在安乐而死的亲人坟前还是用它来抚慰生者更加眩烂!河山美吗?是与亲人周游过后留下美好的记忆，还是撒下安乐而死亲人的骨灰留下遗憾!蓝天美吗?是否要在云间回忆亲人的音容笑貌!时而叹惜生命的短暂!

死去的人走了，他们去了哪里现在过的好吗!我们都不知道，但是如果他们泉下有知一定希望生者能够活的更好!

因此，我方观点认为：安乐死不应该合法化，不符合人道主义精神。谢谢!

2、答辩反驳阶段

(1)下面请反方二辩根据正方立论反驳，2分钟

赵鑫：正方辩友说安乐死应该合法化，符合现代人道主义精神，但是，安乐死本身是一种逃避行为，有悖道德伦理，安乐死会客观上纵容医学上的懈怠。从伦理方面讲，公民在遭遇非常的不可逆的身体疾病痛苦，自愿要求结束自 己生命的条件下实施“安乐死”，本身也是合乎道德的。有学者认为，在这方面 法律应该体现人性化。但是，“安乐死”没有被确认事出有因。首先，在现有的 法律条件下，“安乐死”可能引致“故意杀人”。患者自杀不会影响别人，但是 ，如果他本人想结束生命，医护人员及家属协助满足其请求，在《刑法》中是“ 帮助自杀”行为，涉嫌故意杀人罪。其二，“安乐死”如果以法律形式确认下来 ，可能会被一些人利用，用以非法剥夺他人的生命。另外，在人类对疾病的认识 还十分有限的情况下，未经法律许可而结束他人生命，有悖于生存权利的道德准 则。使人无痛苦地死去的做法，是一个长期争论的伦理学、法学、社会学与人类 学的问题。所以，我方认为，安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神 ，谢谢大家

(2)下面请正方二辩根据反方立论反驳，2分钟

刘冬：反方辩友强调安乐死不应该合法化，不符合现代人道主义精神。那么请大家看一下安乐死的条件：①从现代医学知识和技术上看，病人患不治之症并已临近死期;②病人极端痛苦，不堪忍受;③必须是为解除病人死前痛苦，而不是为亲属、国家、社会利益而实施;④必须有病人神志清醒时的真诚嘱托或同意;这就体现了安乐死是由接受者自愿结束生命以结束承受的痛苦，中国有古话说，：长痛不如短痛，人即有权利结束自己的生命，更有权利把自己从痛苦的深渊里解脱出来。我认为，对方辩友说那有悖于人的生存权利，那么现在按照安乐死实施的规则来讲，是由接受者自己来选择的，那么，我倒认为是强行把人留在这个世界上接受病痛的折磨是否更有悖于人的生存权利。安乐死的实施者是濒临死亡承受痛苦的人。另外 ，安乐死无论现在是否意境合法化，但已经存在了，为什么不将其合法化并制定相关规定使其更加完善呢?所以，我方认为安乐死应该合法化，并且符合现代人道主义精神!谢谢大家

3、质辩盘问阶段

(1)下面请正方三辩向反方一，二，四辩提问

正方三辩问：

郑鑫：首先,就如对方辩友所说的,生存是人的权利.

那么,请问,死亡是不是人的权利?

反方一辩回答：

张丽清：我们是不能选择出生的!即然我们不能选择出生，那我们选择死亡的权利又是

从哪里来的呢?

正方三辩问：

郑鑫：对方辩友,请您正面回答,

生存是不是人的权利~?

反方二辩回答：

赵鑫：生存当然是人的权利!所以我们不能轻意剥夺人的生存权!所以安乐死不应该合

法化!

正方三辩问:

郑鑫：权利和义务的区别就在于,权利是可以放弃的.对不对?

反方四辩回答:

唐栋：其实对方辩友，我们很明白人是有生存权的。但是权力并不都是相对化的，有生

存权并不代表你就有选择死亡的权力。

(2)下面请反方三辩向正方一，二，四辩进行提问

反方三辩问：

葛登超：对方辩友，我想请问您知不知道什么是“放弃治疗”?

正方一辩回答：

丁惨：我方只想说人对自己的生命是有权利的 包括的生存和死亡

其二,放弃治疗是对没有挽救生命希望时的一种放弃生命的选择

反方三辩问：

葛登超：那我想请问了，国家对于放弃治疗的一系列标准当中为什么就恰恰没有“以病人个人意愿为准”这一说法呢?

正方二辩回答：

刘冬：对方辩友,你只是在告诉我们 国家现在没有对安乐死合法化

可是我们说的是应不应该

实然和应然可不要混淆哦

请问,如果没有治愈的希望,为何不能安乐死?

反方三辩问：

葛登超：对方辩友!难道死才唯一的方法吗?请问对方;安乐死有弊端吗?

正方四辩回答：

孙能烨：我们已经说得很清楚了

安乐死的对象是没有治愈希望的病人,相信对方也认同这一前提

当死亡是唯一的结果的时候,所以我们才要好好的死

任何事物都有弊端的

我们恰恰正是把垂危病人的 生死弊端 减少到最低

(3)下面请正方三辩质辩小结，2分钟。

郑鑫：法律作为一种规范社会的工具，是应顺应社会要求的。二战以来，安乐死合法化 的呼声越来越高。安乐死作为人的权利在世界范围都具有普遍意义，其立法工作也势在必行。随着时间的推移，安乐死在我国已成为一个新的社会问题，已成为社会 需要的强烈表现。而我国通常认为实施安乐死是一种犯罪，这种“一棒子打死”的做法已不符合社会需求，因此，在我国制定一部有关安乐死的法律来完善对生命权保护的法律体系，加大对生命保护的力度，不但具有理论上的可行性，也具有积极的现实意义.谢谢!!

(4)下面请反方三辩质辩小结，2分钟。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十五**

各位同学们，老师们，大家晚上好!经过 个月的激烈角逐，终于迎来了20xx年届 紫檀杯高一年级辩论赛的决赛。今晚的比赛，众所瞩目。今晚的比赛，高手云集。今晚，我们也很荣幸地请到了我们的 有，，，，，，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来! 经过层层激烈的竞争,终于登上了最终的决赛舞台。是的，各方的辩手们也在为今晚的比赛做了充分的准备，就等着今晚在舞台上展现给大家。

那么，今晚的辩论是围绕着“功，是否能补过”展开的。在我左手边的是正方高一( )班代表，他们的观点是“ 功，能补过 ” ，在我右手边的是反方高一(8)班代表，他们的观点是“功，不能补过”。那么，现在从正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍。 由反方各个参赛队员依次进行自我介绍…… 好，我宣布，20xx年届 紫檀杯高一年级辩论赛决赛现在正式开始!

( 在这里，我想提醒一下，请各班保持好现场纪律，不然将会影响到我们参赛班级的得分。团队配合)

第一个环节，立论陈词

1, 先由正方一辩进行立论陈词，时间是两分钟

2，接下来由反方一辩进行立论陈词，时间是两分钟

第二个环节，攻辩

1，现在由反方二辩向正方二辩提问，正方二辩回答，时间是3分钟

2，正方二辩向反方二辩提问，反方二辩回答，时间是3分钟

3，反方三辩向正方三辩提问，正方三辩回答，时间是3分钟

4，正方三辩向反方三辩提问，反方三辩回答，时间是3分钟

5，接下来是攻辩小结 a,先由正方一辩进行攻辩小结，时间是1分钟

b，接下来由反方一辩进行攻辩小结，时间是1分钟

《三个环节，自由辩论》

接下来将进行的第三个环节，是能够充分展示辩手们的个人能力和团队配合，精彩又激烈的 自由辩论

正反方辩手自动轮流发言，各方限时5分钟，双方总计10分钟，先由反方开始发言

第四个环节，总结陈词

1，反方四辩进行总结陈词，时间是3分钟

2，正方四辩进行总结陈词，时间是3分钟

(#下面有请评委老师对本场辩论进行点评)

感谢老师的点评，以及双方给我们带来的精彩辩论。?(表演)

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十六**

请大家保持现场安静，我们的辩论赛就要开始了。 (安静下来)

大家好，这里是(主题)辩论赛第x场的现场，欢迎各位的光临。 本场辩论赛主题是“”。 下面由我来为大家介绍本场到场的评委，他们分别是----

接下来为大家介绍的是本场辩论赛的双方辩手， 正方辩手是由系组成的代表队，他们分别是正方一辩，正方二辩---(具体介绍如果是非正规大型比赛可以忽略介绍，按具体上级要求)，他们所持的观点是---- 反方同上 下面我宣布，xx学校第几届辩论赛第x场正式开始。

下面进入第一个阶段：

(一) 开场陈述阶段 下面请正方一辩发言，时间2分30秒[示意正方一辩发言] [发言完再说]下面请反方一辩发言，时间2分30秒

(二) 攻辩阶段(公辩时间6分钟，每队各3分钟)[具体流程同上，注意攻辩，自由辩论，观众提问环节要先念规则，再进行辩论。

1、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒 2.反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒 3、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒 4、反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一公辩1分30秒 5、正方一辩攻辩小结1分30秒 6、反方一辩攻辩小结1分30秒

攻辩规则： ①质询者控制质询时间，可以提出与题目有关的合理而清晰的问题，并可以随时停止答辩者之回答。 ②攻辩时间内，质询者应询问问题，不得自行申论或就质询所获之结果进行引申，否则视为违规。质询者自行申论或引申发言时，答辩者有权要求其停止。 ③答辩者应回答质询者所提之任何问题，但问题明显不合理时，答辩者得说明理由，拒绝回答。 ④答辩者可以要求质询者重述其质询，但不得恶意为之，否则视为违规。 ⑤答辩者不得对质询者提出询问，否则视为违规。 ⑥答辩者提出反质询时，质询者得要求其停止，并拒绝回答

(三) 自由辩论阶段〔反方先开始〕(辩论时间8分钟，每队各累计时间4分钟)

1、 反方累计用时4分钟 2、 正方累计用时4分钟 自由辩论规则： ①自由辩论时间总共为8分钟，每队各4分钟。 ②自由辩论必须交替进行。当自由辩论开始时，先由反方任何一名队员起立发言。完毕后，正方的任何一位队员应立即发言，双方依次轮流发言，直到双方时间用完为止。 ③在自由辩论时间里，每一位辩手的发言次序、次数和时间均不受限制。 ④当一队的发言时间剩30秒钟时，将有一声哨声提示，当该队的发言时间用完时，会有两声哨声提示，该队应立即停止发言。 ⑤如果一队的发言时间已经用尽，不能发言，另一队还有剩余时间，则该队的辩手可以继续发言，直到该队的时间用完为止。 ⑥自由辩论是检验一个队整体配合能力以及每一位辩手实力的重要阶段。辩手应充分利用这段时间，简洁明了地加强自己的论点，机智有力地反驳对方的论点，如果只是空洞无物的攻击或有意回避对方的质询及发言观点，或者出现语误、空场等情形，都将影响该队的成绩。

(四) 总结陈述阶段

反方四辩做总结陈词3分钟 正方四辩做总结陈词3分钟

(五) 观众提问

1、每队可以被3个观众提问，每个观众只能提问1个问题

2、观众提出的问题必须与题目有关，合情合理的问题

3、当问题不合理时答辩方可拒绝回答，此观众取消提问资格，但是此次提问机会仍然继续，此机会留给其他观众

(六)评委统计结果，点评

(七)主持人公布比赛结果

(八)主持人宣布比赛结束

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十七**

a:尊敬的各位评委,嘉宾， b:亲爱的同学们，大家好晚上好! a:首先,非常感谢各位评委,嘉宾在百忙之中来参加机械工程系“激扬青春 彰显自信”新生辩论赛.此次辩论赛的主要目的在于丰富同学们的课余生活，活跃校园气氛，体现我们学校风华正茂的精神状态，大力弘扬时代精神，引领新时代大学生在智慧激荡、情景体验中塑造有抱负、有理想、有良好口才的当代大学生形象。

b:今天,我们就以\"激扬青春 彰显自信\"这一主题,加以辩驳.相信通过同学们的辩论和讨论,能够给大家有一个崭新的答案,为自己的人生道路选择最精彩的一面.

首先介绍评委及嘉宾:

a:下面，我来介绍一下今天的辩论双方， 坐在我右手边的是正方 他们的观点是 环境改变人

b:坐在我左手边的是反方代表队。 他们的观点是 人改变环境

a:下面我宣布和比赛规则和会场纪律：比赛分为五个阶段：

一、陈词阶段：正反双方一辩进行开篇陈词，每人2分。

b:二、提问阶段：正方二、三、四、辩提问反方二、三、四、辨(共计3分)

反方二、三、四、辩提问正方二、三、四、辨(共计3分)

a:三、攻辩小结阶段：正方一辩作攻辩小结(2分) 反方一辩作攻辩小结(2分) b:四、自由辩论阶段：由正反双方自由轮流发言，时间是双方各6分钟。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

a:五、总结陈词阶段：双方5辩进行结辩陈词，由反方先开始，双方各四分钟。辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

b：下面，辩论赛正式开始。

a：比赛进入陈词阶段，有请正方一辩发言，时间2分钟。

b：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是2分钟。请!

a：感谢双方的精彩陈述，下面我们进入提问阶段。

首先由正方二、三、四辩提问反方二、三、四辨(共计3分)

谢谢反方的精彩回答。

有请反方二、三、四辩提问正方二、三、四辨(共计3分)

b：经过了刚才一番激烈的论战，比赛的现场气氛也在逐渐升温，接下来由双方各自作攻辩小结，首先有请反方一辩，时间为1分30秒。有请正方一辩，同样1分30秒。

a：谢谢，经过刚才双方的小结之后，接下来就是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。

b:在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有6分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

a：先请正方先发言。。。

好一场激烈的唇枪舌战，果然是一场没有硝烟的战争啊!感谢双方辩手的精彩论辩!那么接下来就是今天正反双方巩固战果，最后一博的机会了，各方的第六位辩手将作总结性陈述，这个环节往往更是举足轻重。我们先从反方五辩„开始，时间4分钟。

„

b：谢谢!现在我们请正方五辩„为正方作总结性陈述，时间也是4分钟。请。

„

a:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委老师商议比赛结果。

与此同时，让我们听一手好听的歌曲，是由机械系团总支文艺部，带来的《素颜》，有请他们。。。。。

b：好的，谢谢他们带来的好听歌曲、 在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾„对

今天的辩论进行点评,大家欢迎

a：感谢 老师的精彩点评，相信对每一位辩手及在场的每一位同学都会有所启发。今天围绕着 主题，我们的正反双方都使出了浑身解数，展示出了他们出众的辩才、敏捷的思维以及有礼有节的儒雅之风，

b:所以不论最终结果如何，都让我们为他们精彩的表现报以最热烈的掌声!

1、获得本届辩论赛的优秀辩手和最佳辩手是：

下面有请 给优秀辩手和最佳辩手发

奖。

5个优秀辩手，2个三等奖，2个二等奖，1个一等奖

各位领导、观众朋友们，本届辩论赛到此圆满结束。谢谢大家!

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十八**

尊敬的各位来宾，亲爱的辩论爱好者们：

非常荣幸来参加今天晚上辩论赛的开幕式，简单聊一聊我自己对于辩论的一些拙见，感觉有些微不足道，因为我是在高中的时候参加过辩论赛，以后就参加的很少了，在这里简单谈一谈自己的一点看法，希望对大家有益。

在座的各位，可能咱们中的有些参加过辩论，有些可能从未涉足，但满怀兴趣。无论如何，我个人觉得大家之所以来参加这个辩论。无外乎有一个想法：有收获，自己的付出能有所回报，那么回报是什么

首先，各门类知识的积淀。简单个大家列几个曾经在我们人类社会中出现过的辩题：嫁给文科生幸福还是嫁给理科生幸福、女性和男性哪个更需要关怀、曹操和刘备哪个更适合做中国足球主教练……面对这样诡异甚至变态的辩题，你怎么办?什么是幸福，什么是关怀，三国的知识你了解多少，人类学的知识你了解多少，哲学，心理学的知识你了解多少，当对方辩友抛出一个历史上的典故，流行的音乐，甚至马航的最新进展时，你了解多少面对我们主办方精心设计的出题陷阱，面对对方辩友的据理力争和巧舌如簧，你面红耳赤而你手足无措，你甘心吗?这就要求我们要有足够的知识量的储备，政治、经济、军事、文学、哲学、天文、宗教，甚至流行、时尚都要有所涉猎。然后一遍又一遍的修改修改、整理、推敲、痛并快乐着，因为痛，所以快乐。

其次，辩证的分析和解决问题的能力。从前我看到一则信息，说有个美国大学的校长到中国访问，谈起我们中国的学生在美国求学经历时，谈到你们中国的学生真厉害，辩论赛上从来没输过，因为你们中国的学生懂辩证法，当美国学生坚持一个观点时，中国学生总是同于句话，任何时候都有两面性，我承认对方辩友说的….让我们再从另一个角度来看一下这个问题…..真厉害，真棒，在美国人眼里这个世界非黑即白，非对即错，什么什么的，而辩证法是我们中国的老祖宗在我们每个人出生之前都已经内化在我们每个人内心深处的，这是我们中国人的财富，有时候我会想，什么时候我们中国人的最佳辩手去竞选美国的总统肯定可以凯旋。任何时候认可对方才能更加地证明自己，哈哈。但在不知不觉之中，在这种思维逻辑训练下，我们慢慢发现我们看这个问题的角度改变了，比如这两天马航失踪了，新闻上每天都播，烦死了我，基本都是发现碎片了，印度拒绝了，美国参与了，黑匣子在哪了其实在我们看找到没找到说一声不就完了呗，这也是我们大多数人最关注的。但是如果你有辩论的经历，你可能还会主意到这样的细节，259个乘客，154个中国人啊，会不会是中国的恐怖犯罪分子干的，他为什么会这么干?为什么所有的国家都给予卫星支援，偏偏印度一再的不愿意，金胖子究竟是怎么想的?这些问题现在还没有答案，但迟早会揭晓……有了辩论的经历，我们就会把很多问题放在一个历史区间中来看，因为爱所以爱，就如同这个世界上没有无缘无故的爱，也没有无缘无故的恨，因为爱所以爱，因为恨所以恨，以后对追女朋友也有不小的帮助，是吧。

其次，练就自己强大的内心承受能力。我们在大学最主要的能力之一就是练就一颗超级强大的内心，我是搞体育的，在体育界有这样一件事，一个运动员运动水平越高，他的心脏直径越大，被称为“运动员心脏“，刚开始时候大家不理解为什么会这样，后来见得多了也知道了，那是因为人家的水平高而已。在一个运动员的运动生涯中，他除了每天苦练之外，更重要的是要有一颗强大的内心承受能力。在体育界我们知道王励勤水平非常高，他拿了很多的世界冠军，但从来没有拿过奥运会的冠军，最后他的队友都拿了冠军，甚至做了他的教练，他依然是队员，为什么就是心理素质不行。同样在我们身边，在大学知识类的所有竞赛中，只有辩论赛是最邻近真实战场的，我们世界的第一号强国美国的总统在上任之前都要进行3场辩论，金戈铁马，硝烟四起，引领世界风云。尤其我们现在这样的辩论赛，咱们这么多班级，最后进入决赛的只有那么几个，先是各班的轮回赛，接下来是季后赛“你成功或是失败都是转眼之间”一句话让人笑，一句话让人挑，一句话兴邦，一句话误国。这样千春百炼先来相信每个同学都会有各科更加坚强的内心，比心理抗压能力，谁都比不过我们。

读万卷书，行万里路，演万种色，阅万人友，成就一个真自我。我希望咱们再这个辩论赛上都能辨出风度，辨出风采，辨出风格，收获知识，收获友谊，收获新的自我，预祝咱们本届的辩论赛圆满成功。谢谢大家!

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇十九**

各位老师、同学，大家晚上好。我是本场比赛的主持人——潘鑫

欢迎大家参加这场由高博软件技术学校所主办的第一届高博大学生辩论赛，本场是冠亚赛。

在比赛开始前首先介绍担任本场辩论赛的评审委员，第一位是。。。。。。感谢各位评审委员。

接下来介绍正反双方的辩手。

本场比赛担任正方的是某系某专业的同学。反方是某系某专业同学。

正方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

反方一辩，某某，某系某专业。。。。。。。。。。。。。。。

(主持人介绍两队情况，沟通观众。)

在介绍完辩手后，让我们看一下，今天比赛的辩题(诚信吃亏与否)。现在辩论赛正式开始。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇二十**

主持人：各位老师、同学们，大家晚上好!欢迎大家前来观看由会统系学生会主办的辩论赛

论赛的辩赛现场。

比赛开始前，首先我宣布会场纪律和比赛规则：

一、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行陈词。先由双方一辩进行立论陈词，然后是双方二辩、三辩在反驳对方观点的同时，对本方观点进行补充陈词。顺序是正方一辩、反方一辩、正方二辩、反方二辩、正方三辩、反方三辩。时间都是每人3分钟。

二、自由辩论阶段：时间是双方各5分钟。由正反双方自由轮流发言。发言辩手落座为发言结束，同时另一方开始发言，另一辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时间照常进行。同一方的发言次序不限。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。在自由辩论阶段，我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。

三、结辩陈词阶段：时间是3分钟，由双方四辩进行结辩陈词。也就是辩论双方针对辩论赛整体态势进行总结陈词，对于脱离实际、背诵事先准备的稿件者，适当扣分。

四、其它注意事项：

1、在辩论时不要随意打断别人的话;

2、不可进行人身攻击;

3、尊重主席及评委的评判;

4、我们提倡辩手使用普通话，对使用普通话者适当加分;

5、除辩论开始一辩必须说“主席、评委、大家好”，其余皆可省去。

6、在辩论中，辩手可以使用道具、图表和物品作为辅助手段以强化自己的陈辞，但尺寸不能过大，以免遮挡。

7、在每场比赛中，辩手的辩位不能变动。

8、时间提示：最后30秒时，哨音提示，时间结束时亮红方牌子。

本次辩论赛的辩题是诚信与善意的谎言

正方：善意的谎言有碍诚信

反方：善意的谎言对诚信无碍

下面现在我来介绍一下今天的辩论双方

正方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

反方：一辩手： 二辩手： 三辩手： 四辩手：

主持人：下面，辩论开始，首先我们欢迎正方一辩发言，时间3分钟。

主持人：好，刚才正方一辩对自己的观点作了立论陈述，现在我们来看看反方是如何破题立论的。请反方一辩发言，时间也是3分钟。请!

主持人：感谢反方一辩的精彩陈述，下面请正方二辩作补充陈词，时间是3分钟;

主持人：下面有请反方二辩作补充陈词，时间也是3分钟;

主持人：下面请正方三辩对本方观点作补充陈词，时间是3分钟;

主持人：下面请反方三辩对本方观点作补充陈词，时间也是3分钟;

主持人：谢谢，经过刚才双方一、二、三辩陈词之后，接下来又是他们施展才华的时刻了，也是辩论赛最精彩的时刻---自由辩论。在自由辩论开始之前，让我提醒双方代表，你们每队各有5分钟的发言时间，正反双方自由轮流发言，同一方的发言次序不限。正方先发言。一方发言落座之后，另外一方要马上发言，若有间隙，累计时间照常进行。如果一方用时已完，另一方可以继续发言，也可以向主席提出不发言。我们提倡积极交锋，对重要问题回避两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，也要适当扣分。好，现在我宣布自由辩论正式开始。

主持人：先请正方先发言

主持人：好，各位观众，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，而各方的第四位辩手所将要作的总结性陈述，往往更是举足轻重。我们先从反方四辩开始，时间3分钟。请。

主持人：谢谢!现在我们请正方四辩为正方作总结性陈述，时间也是3分钟。请。

主持人：在比分揭晓之前,先请现场的评委嘉宾对今天的辩论进行点评,有请,大家欢迎

主持人：下面我宣布本场比赛最佳辩手是：x方代表队的辩辩手。获得本场比赛胜利也是我们本届大赛的冠军代表队是：

主持人:好,感谢各位辩手精彩的辩论,究竟哪方获胜,请现场评委给大家一个客观公正的答案,请评委退席评议.

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇二十一**

亲爱的同学们：

大家好，欢迎来到由土木系学生会学习部举办的辩论赛。辩论赛带给我们的是机遇和梦想，参加辩论会对一个人来讲是一种很好的经历，尤其是赛前的准备。也许直接改变生活轨迹的可能是少数，更多的时候，辩论给人的影响是内在的，是暗含的。它可能在很大程度上增加人的自信，可能在今后很长一段时间内影响了一个人的思维方式和表达方式。

大学生如何成材，一直是个值得争论的话题。内因和外因究竟哪一个更重要，这就是今天的辩题。

根据赛前抽签结果，正方是-x级城市规划专业，他们的辩题是对于大学生成材内因比外因更重要，反方是06级土木工程专业，他们的辩题是对于大学生成材外因比内因更重要。

我现在宣布，比赛正式开始。首先要进入的是陈述立论阶段，双方的一辩各有3分钟的时间来陈述观点。有请正方一辩发言。……

感谢正方一辩

有请反方一辩发言

感谢反方一辩

为了让比赛更具攻击性，下面进入攻辩阶段

有请正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间是2分钟

下面请，反方二辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间也是2分钟

感谢反方二辩

有请反方三辩选择正方二辩或三辩进行一对一攻辩时间是2分钟

感谢反方三辩

有请正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩，时间同样是2分钟

下面是攻辩的最后一个环节，有请正方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

感谢正方四辩

有请反方四辩作攻辩小解，时间是1分30秒

下面进行自由辩论阶段，时间8分钟，正反方，各4分钟，由正方开始，双方必须交替发言。现在开始。

时间到!谢谢双方辩论员!

下面进入观众提问阶段被提问方可自由决定由一位或几位选手回答时间不超过一分钟如果无观众向某一方提问，则回答时间由被提问方自由发言

有没有同学想要向反方提问

有同学向正方提问吗?

下面是扩大战果，迎接最后胜利的时候了，我们希望各路辩手在最后的时间当中能给我们的辩论展现更广阔的空间。首先有请反方四辩总结反方观点，时间3分钟。

谢谢反方四辩。接下来请正方四辩进行总结陈词，时间也是3分钟。

感谢正方四辩

大学生成材，究竟是内因重要还是外因重要。这个头疼的问题只能交给评委。请评委们打分。

利用这个空隙，我特别想想问问双方选手对这次辩论会，有没有什么体会?从正方一辩开始，有请。感谢双方选手，我们的比赛结果也出来了

下一场我们要进行的是最后一场小组赛，由工程造价代表队对工程管理代表队。他们的辩题是逆境和顺境，哪一个更有利于人的成长。欢迎大家继续关注。

好了，本次辩论赛到此结束。感谢评委，辩手和观众能够抽出时间，参与到我们的辩论赛的当中。我们明天中再见。

**学校辩论赛主持稿开场白 中学生辩论赛主持人稿篇二十二**

各位领导、各位老师，大家好!

很荣幸能够担任本次辩论赛的主席，来为大家主持这场辩论赛!

本次辩论赛的辩题是：企业用人才为先v企业用人德为先

首先有请辩论双方代表队上场。接下来就让我们一起来认识一下双方辩手以及他们所持的观点：

坐在我(\_右\_)手方的是今天的正方——蒋秋红代表队

他们的观点是：企业用人才为先

坐在我(\_左\_)手方的是今天的反方——邹燕代表队

他们的观点是：企业用人德为先

接下来，我将为大家介绍本次比赛的评委老师，今天我们很荣幸地请到了：?

让我们再一次以热烈的掌声欢迎各位评委老师的到来!

在比赛开始之前，让我们一起来了解一下本次辩论赛的比赛规则(宣读辩论赛规则)

1、陈词阶段：我们提倡即兴陈词，引经据典要恰当，在陈词阶段，由双方一、二、三辩进行

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找