# 高中教师年度考核述职报告(六篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-18

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。高中教师年度考核述职报告篇一我忠诚...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**高中教师年度考核述职报告篇一**

我忠诚党的教育事业，有极强的敬业精神和高度的责任感，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持\"四项基本原则\"，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党\"三个代表\"思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。

在学习过程中，思想觉悟有了很大的提高，于2024年光荣加入中国民主促进会。我十分注意加强师德的修养，注意在遵纪守法、做人、治学、劳动等方面为学生起表率作用，用自己的言行来感化、教育学生，帮助其树立正确的人生观，使其为日后成为祖国建设的主力军、合格的社会公民打下良好的思想基础。

（二）、教学教研方面

(1)教学工作

在教学工作方面，具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，还有教育心理学、中学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质，我注意学习教育、教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法正确传授给学生，教学效果良好。

除了努力提高自己的教育教学水平，胜任初中至高中的数学教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。

在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析教学难点，突破难点，指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

本人多次区级、校级、科组教学公开课，获得了听课老师们的好评。多次在全区作专题讲座，主讲过高三函数的复习方法与建议、初三概率教材分析，受到听课老师的好评和推广。 本人能从实际出发，实事求是，根据学生的特点、教材、课型等具体情况具体分析，变单一呆板的教学为灵活多样的教学，培养学生学习的兴趣，调动学生的学习积极性，分类推进，管教管导，全面发展，对教学中的得失能及时总结，使之理论化、系统化。

获得一级职称以来，不管是在教育还是教学方面工作，从无怨言，无怨无悔，团结同头教师一起听课，积极与他们共同备课，研究分析教材、专研教法，选择科学的手段和方法进

行教学，互相交流经验。本人具有较强的指导毕业生进行教学实践的能力。多次指导内蒙老师，帮助他们研究教材、教法，教它们课件制作、评教，评学，课前课后分析，使他们在短时间内体会教学课件制作技能;另一方面，当我的学生走在教育战线，依然回来向我请教课堂的授课技巧，我的心里充满为人师的快乐。定期检查教案，集体备课，一起研究教学难题，互相听课交流评比，共同提高。本人教学经验丰富，能有机结合教材内容，寓爱国主义、为国争光等思想教育于教学中，做到教书同时又育人。

(2)教研工作

本人从xxxxx年x月参加工作至今近xx年，一直担任两个班的数学教学任务，并任班主任x年。其中xxx.7-xxxx.7年在xxxx中学高中任教，xxxx年起至今于xxxx中学初中任教。xxxx年获得中学数学一级教师资格，同时被聘为中学一级数学教师。

多年来，本人能认真钻研业务，了解数学教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在市、县、校等专题研讨会上交流，

为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到数学教学中，我制作的课件，运用到实际教学中，使得学生的难点得到充分的突破与认知。

现把任职中学一级教师以来的情况具体汇报如下：

2024.9-2024.7学年度任教高三 (2)班主任。

认真学习现代教育理论，积极开展素质教育的探讨，刻苦钻研教学大纲，结合高三复习课的特点，狠抓学生的双基训练，启发思维，培养能力，效果显著，所带的慢班会考合格率达100%，高于年级平均水平。会考的优秀率具班级前列。高考升学率86%(本科率)，升学率94%。

（三）、德育工作方面

由于体育教师的特点，历年来分别担任班主任或副班主任工作，在这期间自己能做好班主任的工作，并协助其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生 。

德育工作能面向全体学生，我在课堂教学中贯彻德育大纲精神，充分利用班会课进行学生品德情操教育。善于在与学生的广泛接触或个别谈心中了解学生心理状态、教会他们做人的道理、解决他们的思想症结、培养他们良好的行为习惯。多年的班主任、级组长工作使我积累了较丰富的教育理论和方法。带领班主任探索班级管理新模式，在\"量化管理\"、\"民主治班\"、\"创建先进班集体\"等方面进行了有益的实践，总结出了包括\"爱国主义教育\"、\"集体主义教育\"、\"法制教育\"等内容的深层次活动系列。论文《搭建师生对话的平台》一文获德育论文评比中荣获一等奖。走过了由\"跟班管理\"到\"量化管理\"到 \"民主管理\"的路子，管理水平不断提高，班级的班风正、学风浓，学生有强烈的集体荣誉感和进取心，成绩显著。

（四）、业绩方面

(1)教育教学业绩

做课

1、2024.5作区级公开课《动态问题(一)动点问题》

2、2024.4作区级公开课《独立事件的概率习题课》获一致好评

3、2024.6给全区高二教师做高三起始课的教材分析。

活动

1、2024.1参与xxx区初三一模命题，所拟题目作为压轴题被采用

2、2024.3参与xxx区初三二模命题，所拟题目作为压轴题被采用

论文

1、2024.5论文《搭建师生对话的平台》获区一等奖

2、2024.11《浅谈数学课堂情景教学方式的设计-教学设计》获北京市教育学会05年论文评比二等奖。

3、2024.12《浅谈数学课堂情景教学方式的设计》获“基础教育课程改革实施中的中学数学教育方式”论文评比二等奖。

著作

2024.3参与《大高考》全国适用版一书的编写。独立负责立体几何部分。本书于2024年8月出版。

其它

1、2024.11获xxx第二届中青年教师基本技能三等奖。

2、2024年高级英语教师职称考试水平84分

3、2024.7被评为校级优秀教师。

(2)研究成果：本人有很强的教改能力和教改经验，在学校带头进行学科研究，取得优良成果：

以上所述材料，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学高级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

述职人：出国留学网

20xx年xx月xx日

2024高中教师述职报告(二)[\_TAG\_h3]高中教师年度考核述职报告篇二

在教学工作中,我能兢兢业业,履行教师职责,认真钻研教学大纲和教材,积极进行教学改革,探索学生掌握知识的途径。做到了备好每一节课,上好每一堂课,批改好每一份作业,按时完成教育教学任务,努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师;能积极向每一位老师学习,吸收好的教学理念;积极参加教研活动,吸取相关的先进经验,不断创新,努力提高自身的教学水平。并能利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向,开拓自己的教学视野和思维。

(一)研究特色教学,因材施教,教学效果显着

作为高中教师,既要有奉献精神以及对事业不懈追求,又要有较高的业务水平。为此,我一直努力提高自己的教育、教学水平,从不敢骄傲。我深知教材的变化、教育形势的发展、学生实际情况的不同,教育、教学都必须与时俱进。教学中我针对高中三个年级的不同特点,贯彻因材施教的主旨:高一,侧重培养学生良好的学习方法,即养成教育,课堂上通过信息呈现、讨论、引进竞争机制、表演等活动,扩大学生的知识面,增强语用能力;高二,进一步培养学生阅读和表达能力,大量的阅读英语材料和写日记;高三,加强对的培养学生的解题能力、训练学生综合分析能力,要求他们学会归纳各类知识的做题技巧,强化高考考点。在任教6年教学实践,上述做法切实可行,教学效果明显,得到同事的肯定、学生的好评。

任现职期间,我服从学校的工作调配,无论在何岗位,都能勤勤恳恳地做好本职工作。

(二)积极参加教改,勇于创新,教研成果丰硕

任教以来我担任了10年本学科的年级备课组长,与老师们共同开发教研专题,探索教育改革的新路子。

(三)参加继续教育提高业务素质

为了进一步提高教学水平,首先,我积极参加省、市及学校的继续教育培训,不断追踪教育科研信息;其次,常与大学老师保持联系,从网上浏览各地的信息,了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题,与其他老师一道完成相应的课题研究;再次,还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。

本人还充分利用现代教育的有利条件,积极参加网络课程的培训,提高了独立开展、组织教研活动的能力以及教育、教学课题研究的能力。

在学校开展的传、帮、带活动中,先后与赵老师、李老师多个有经验的教师结成对子,共同讨论如何上好每一堂课,提高教学水平。一方面认真学习他们的教学经验,为自己提供一些宝贵的教学素材;另一方面向他们学西如何分析教材,与他们探讨疑难问题。在极短的时间内形成自己的教学风格,并且能胜任高三英语的教学工作。

(四)讲究教育方法、德育工作扎实

我主抓学生思想品德的培养,对学生进行理想、前途、做人等方面的熏陶开拓学生的视野。同时与学生谈心,了解学生心理状态,教给他们做人的道理、解决他们的思想症结、督促他们培养良好的行为习惯。

对于后进生我以感情投资为主,以希望为着眼点,关心爱护学生,以理服人,要求严格,做好跟踪,不断鼓励,家校结合,共同教育。

在高三的最后冲刺阶段,鼓励学生勇敢面对挑战,增强对老师、同学的信任,同时提供一些宽松的氛围,缓解了心理困惑,从而得以全力以赴参加高考。

三、勤[\_TAG\_h3]高中教师年度考核述职报告篇三

学校每学期都会组织很多文体艺术等各项活动，以提高学生的素质，同时促进班级的集体荣誉感的培养，在学校和我部组织的各项活动中，我班学生积极踊跃参加，并取得了骄人成绩：

(一)集体荣誉

1、我们350班和353班组成的九连在高一新生军训汇演中荣获“一等奖”

2、在第十一届秋季运动会中获得：

“高一年级集体跳绳比赛第三名”

“高一年级协力共进比赛第三名”

“第十一届运动会高一年级团体第五名”

3、在12月4号高一年级密度操暨歌咏比赛中获得三等奖

4、2024年1月，我班被评为“优秀班集体”

(二)个人荣誉

1、军训优秀护旗手：xxxxxx

2、军训优秀标兵：xxxxxx

3、校运会优秀播音员：xxxxxx

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。

述职人：

20xx年xx月xx日

**高中教师年度考核述职报告篇四**

班级文化是我们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投到学习生活中去。

1、唱歌活动

(1)班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高350我的誓言》和《高350梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，我们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

(2)生日歌

军训结束后生活委员将班级师生的生日统计出来，有同学过生日时，在黑板的左上角会写有“祝xxx生日快乐”，并且我们利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

2、主题班会教育活动

一个学期以来，我们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做最好的自己。(横幅打出)为了实现这个目标，我们班级非常重视班级小组的建设。

(1)选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

(2)合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层(代码为：a1 a2 b1 b2 c1c2)，讨论、展示时优先挑选bc层的，a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

(3)小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又坚巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

(4)组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。 我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

**高中教师年度考核述职报告篇五**

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让350的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

二、立足班级制度建设，实现班级日常工作有条不紊[\_TAG\_h3]高中教师年度考核述职报告篇六

为适应新时期素质教育的要求,在教育教学工作中,我能坚持学习新的教学理念,深入钻研教材,根据新课改的要求,积极开展教学研究活动,并虚心主动地向同行特别是老教师请教,学习专业技能和教学方法,培养自己严谨的教学态度。关心培养学生,全心全意搞好教学,完成教学任务。切实把握好课前、课间、课后三大环节。

首先,在教学过程中,课前我认真备好每一节课,不但备教材、备教法,而且备学生。认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计授课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。.每一节课都能做到有备而来,都在课前做好充分的准备,

其次,课间做到认真上好每一节课。在教学实践中,摸索体会教学方法,增强上课技能;竭力提高教学质量,力求讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性,加强师生交流,体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力,让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,也常常征求其他老师的意见,改进工作。

阅读上,注重构架三大文体的知识体系和训练答题的技能技巧,除教好课文以外,努力拓宽学生视野,指导学生看课外书,作摘抄,写批注;写作上,注重大作文训练,教师经常指导学生修改作文,此外还进行作文系列训练。在教学中,我还尽力注意对学生进行思想品德教育。教育内容与教学内容衔接自然。在学生实际操作时,我注意巡视,耐心主动辅导学生,及时解决学生在学习中的问题。在教学过程中,我始终把学生的\"学\"放在首位,以学生为主体,大胆创新,教学中注重启发调动学生学习的积极性,培养学生的灵活创新的学习意识。

在努力上好每一节课的同时,积极投入新课改实践中,能以学生为主,加强学习活动的综合性和探究性,激发学生学习语文的兴趣,培养学生的创新精神和解决问题的能力,促进学生的个性形成和全面发展。在教学中注重对学生审美能力的培养,引导学生展开想象,进行比较,不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识,通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣,并加强对学生的德育教育。运用感受、观察、表现及收集资料等学习方法进行自主学习与合作交流。坚持运用电子教案及电教手段,通过尝试运用多媒体等多种教学手段,丰富教学内容,开拓视野,增强对形象的感受能力和想象能力。

再次,课后及时对该堂课作出总结,认真反思,写好教学后记;从发挥学生创造性能力出发布置作业练习,并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业特别是作文批改及时、认真,分析和记录学生的作业情况,将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

另外,为了提高自己的教学水平与能力,积极参加上级和学校组织的教研教学活动。论文《语文教学之我见》获2024年安庆市优秀教育论文三等奖,论文《浅论的忠君爱国主旨》获2024年安庆市优秀教育论文三等奖。平时注重学习教育理论,能刻苦钻研教学业务,主动投身到教科研之中,进行教改实践,不断改进教学方法,提高教学质量。 \"问渠那得清如许,为有源头活水来\",在信息化知识高速发展的形势下,我一直坚持学习,加强自身的知识修养和业务水平,以提高教学理论功底,丰富教学手段,任现职以来,我积极参加教师培训及各类继续教育。

三、班主任工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找