# \*\*机电工程学院学生工作诊改实施方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-18

*\*\*机电工程学院学生层面诊改实施方案一、基本情况（一）学生和辅导员基本情况\*\*机电工程学院是学院主要工科二级学院之一。现有在册学生人，生源地主要集中在\*\*。现有学生党员3名，占学生总数1%＞，有4个专业协会；学院目前共有辅导员1名，班主任3...*

\*\*机电工程学院学生层面诊改实施方案

一、基本情况

（一）学生和辅导员基本情况

\*\*机电工程学院是学院主要工科二级学院之一。现有在册学生人，生源地主要集中在\*\*。现有学生党员3名，占学生总数1%＞，有4个专业协会；学院目前共有辅导员1名，班主任3名。

（二）工作职责

1．坚持社会主义办学方向，坚持党的教育方针，全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的高等技术应用型专门人才。

2．负责学生思想教育和日常管理工作；对班主任、辅导员的考核培训工作。

3．负责入党积极分子的培养、教育和发展工作和团总支工作。

4．负责学生的安全和纪律，对违纪学生的调查处理和处分上报工作。

5．负责国家奖、助学金评审工作；评优及各类先进的评定工作；家庭经济困难学生的认定上报工作。

二、总体设计

依据：职教诊改、企业调研、学院十三五规划等，结合\*\*机电工程学院学生工作实际，整体规划育人长效化实时化特色化建设。

（一）目标链

全面实施素质教育，培养德、智、体、美、劳全面发展的高等技术应用型专门人才，建立学校、\*\*机电工程学院、班主任和专业教师、学生四级目标链，学校建立育人机制，\*\*机电工程学院全员参与、明确职责，建立总支-学办-年级-班级-宿舍五级工作职责，班主任与专业教师精细化教育管理，学生全面发展，强化“自我教育、自我管理、自我服务”培养。

（二）标准链

围绕学生综合素质全面提升，明确工作职责，梳理相关标准和制度，形成国家（省），学校，\*\*机电学院，年级（班级）四级学生质量保证标准链。国家、省有学生行为规范和辅导员能力标准，学院有学生奖惩制度，\*\*机电工程学院有工作职责和管理办法，年级、班级有考核标准和实施细则。

1．国家、\*\*省标准：

全国大学生思想政治教育工作测评体系

高等学校辅导员职业能力标准

高等学校学生行为准则

国家学生体质健康标准

\*\*高校标准化学生公寓评估指标体系\*\*省“平安校园”创建评估指标

2．\*\*工商职业\*\*机电工程学院标准：

\*\*工商职业学院学生奖学金评选奖励规定

\*\*工商职业学院学生违纪处理规定

中共\*\*工工商职业学院委员会《关于加强辅导员队伍建设的实施意见》

3．\*\*机电工程学院标准：

\*\*机电工程学院学工办工作职责

\*\*机电工程学院就业管理办法

\*\*机电工程学院班级建设实施办法

\*\*机电工程学院晚自习管理办法

……

4．年级、班级标准：

班级考核办法

就业考核办法

宿舍评优办法

安全责任制

（三）质量改进螺旋

立足于\*\*机电工程学院现状，明确思路，整体规划，组织实施“育人提升计划”，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局，强化学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力的培养，探索创新新理念新方法，不断改进完善学生全面发展工作体制机制，构建“目标、标准、设计、组织、实施、诊断、创新、改进”和“设计-组织-实施-监测-预警-改进-设计”---“八步一环”的学生质量保证改进螺旋。

三、自我诊断与改进

（一）目标

1．辅导员队伍建设。培养一支政治强、业务精、纪律严、作风正，具备思想政治教育工作相关学科的宽口径知识储备，具备较强的组织管理能力和语言、文字表达能力，及教育引导能力、调查研究能力等辅导员班主任队伍。

2．学生教育管理。全面提高学生的思想政治素质、职业道德教养，培养具有创新精神和实践能力的高素养、高技能人才，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）标准

根据《\*\*山西工商职业学院学生综合素质标准（试行）》和学工部门岗位职责，确定以下四个标准。一是加强学管人员培训学习，实现人员专业化、职业化；二是健全制度规范，做到学生工作有法科依有规可循；三是学生思想教育管理常态化，掌握学生思想动态无死角，加大学生党员的的培养、教育和发展力度，培养学生政治立场坚定，道德高尚，爱岗敬业，诚实守信，文明得体的优良素质；四是管理有专人负责，操作有规范流程，做到出现问题零响应第一时间反馈处理，在学风建设和养成教育、安全教育、心理健康教育、就业教育、宿舍管理、奖助贷和评优工作等方面做到工作有计划有记录结果有反馈有监督。

（三）设计

不断推进育人工作的制度化、长效化、特色化建设，进一步强化学生“自我教育、自我管理、自我服务”能力的培养，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局，促进学院教育教学质量的提升和学生全面的发展。分别从规划制度、学工队伍、思想教育、质量监控、创新改进等进行设计。

质量控制点主要包括学生考试成绩、上课出勤、宿舍卫生、稳定安全、党员质量、团支部建设、制度建设、学生满意度等8个方面。

（四）组织

党总支书记

学生工作办公室

学生工作党支部

辅导员

班主任

办公室

组织部

生活部

社会实践部

体育部

文艺部

学习部

宣传部

志愿服务分队

新媒体中心

数维协会

工业设计协会

机电一体化协会

数控技术协会

学生会

团总支

牵头

负责

组织实施

质量保证组织架构图

（五）实施

实施育人提升计划。重点围绕思想政治教育、学风建设、养成教育、心理健康教育和安全教育、文化艺术教育、就业教育、学管工作制度建设、辅导员队伍建设、学团组织建设、学生管理信息化建设等8个项目，完成30项任务，打造形成\*\*机电工程学院学生工作品牌。具体如下表：

项目

任务

时间

项目一：

思想政治教育

1.加强入党积极分子培训

全年

2.组织新生军训

9月份

3.开展法制教育

10月份

4.开展“诚信教育”主题月活动

11月份

项目二：

学风建设

5.加强上课考勤

全年

6.加强晚自习的检查和管理

全年

7.开展学风建设示范班级创建活动

全年

项目三：

养成教育

8.开展“十佳学子”评选活动

12月份

9.获奖学生优秀事迹宣传

11月份

10.开展入学教育、主题班会、主题团日

全年

11.开展职业素养教育、创新创业教育和毕业教育

全年

12.实施“党旗领航工程”和党员亮名片工程

全年

13.开展“网络文明教育”活动

4月份

14.加强公寓卫生检查

全年

15.举办职业文化周5-6月份

项目四：

心理健康教育和安全教育

16.开展新生心理测评工作

9月份

17.开展“心理健康教育活动季”活动

3-5月份

18.举办安全主题教育

全年

项目五：

文化艺术教育

19.组织手工艺作品大赛

11月份

20.组织学生参加学院的校园文化艺术节

11月份

项目六：

就业教育

21.设置“学习目标”、“案例分析”、“就业助手”、“实践训练”、“资源分享”等学习板块的就业指导课程

上半年

22.开展职业生涯规划大赛、模拟招聘、简历大赛、创业沙龙、企业文化大讲堂等活动，提高学生的职业素质，激发、培养学生的就业意识，创建“模拟+实战”的就业训练模式

全年

23.组织推荐建功立业优秀毕业生宣传

12月份

项目七：

辅导员队伍建设

24.组织参加校内辅导员职业能力大赛

12月份

25.开展班主任工作业务培训、工作考核

全年

26.落实《学生全面发展诊断与改进工作实施方案》

全年

27.持续开展“走进学生家庭”活动

寒暑假期间

项目八：

学团组织建设

28.加强团学干部培养，发挥学生会、团组织和大学生社团的作用

全年

29.持续开展“三下乡”实践活动，推进志愿服务工作，形成志愿服务品牌

暑假期间

30.加强班级团支部建设

全年

（六）监测

利用学院校园班主任管理系统信息系统、毕业生跟踪调查数据、职能部门统计数据等工具，结合学生管理工作日常工作检查，对统计数据进行分析和应用。监测学生上课到勤、晚自习到勤情况，记录学生的到勤情况，重点标记迟到、早退、缺勤的学生；监测学生在校内的学生消费情况，利用大数据具体的分析，对学生进行精准资助；监测学生进出校门、宿舍楼门情况，清晰记录学生的轨迹，重点标记经常晚归、不归的学生；监测学生借阅记录情况，分析学生在不同专业、不同年级、不同时间段的兴趣爱好、价值取向；应用学生获奖、违纪学生信息库，记录学生获奖、违纪基本信息，通过信息平台对学生层面数据进行实时采集与分析，为预警提供反馈内容。

（七）预警

通过对学生层面大数据的实时采集分析进行预警，形成常态化的预警机制。利用学院智能校园数据中心平台，通过科学规划学生预警参数指标，合理设置预警阈值，围绕学生考勤情况、学生参与活动、学生身心素质、学生违纪情况等内容构建学生工作预警体系，把带有共性的信息向有关年级、班级组织通报，以便实现信息共享、引起共同关注，并从中吸纳有用信息，对于成功经验和做法给予表扬和推广，对于漏测、错报等问题给予批评指导，总结经验教训。把学生个人监测发现的问题，以短信、微信、qq、会议等渠道，对问题进行及时提醒反馈，以达到预警功能。

（八）改进

对预警问题进行判断分析，剖析存在问题的原因，并提出改进措施，责任到人，对设计、组织、实施三个环节的问题与偏差进行实时纠正与调整，最终反馈至“八步”\*\*“设计”环节，即将问题的改进内容加入到“设计”环节中，按照“五定”原则，确定工作责任人、工作标准、工作时限、工作流程、工作质量，对“设计”环节内容进行实时调整修改或重新设计学生层面质量保证体系。在原有的5个质量监控点基础上，修改或添加质量监控点，最终实现学生层面内部质量保证诊断工作的目标。

（九）诊断

1.目标达成度

自我诊改的目标基本达到，学生工作稳步开展，学生质量得到有效保障。

2.存在的问题与原因分析

（1）组织层面：辅导员分工不够清晰，数量不足，年龄、专业、学历结构不合理，业务培训不够。原因：责任缺少细化，生源增加，学院统筹

（2）制度层面：对学院的相关制度落实有待进一步规范。原因：责任不明晰，措施未细化。

（3）运行层面：学生活动创新不够，学生活动缺乏品牌，工作效率不高。原因：缺乏创新，执行力不够高。

（4）评价层面：评价缺乏具体操作办法，程序模糊，手段落后，结果运用不到位，分项评价机制欠缺。原因：观念陈旧、缺乏现代信息化管理理念。

（5）保障层面：缺乏对学生诉求快速响应的长效机制，缺乏学生对学习生活环境的满意度测评长效机制。原因：制度不完善，理念陈旧。

（十）创新与改进

1.改进措施

（1）加强制度建设，明确辅导员的工作分工。加强培训和研究，借力辅导员能力大赛，提升职业能力。加强学生党支部建设，开展学生干部、党员亮身份、做示范活动。

（2）加强制度落实督导检查，落实奖惩措施，进一步完善学生教育管理服务体系。完善学生就业创业服务体系，制定数控学院学生就业管理办法和实施方案。制定机电工程学院学生安全教育实施办法；完善机电工程学院学生意外事故预防预案；完善机电工程学院学生意外事故应急处理预案。

（3）围绕学工部学生手册，完成学生管理任务，打造机电工程学院学生工作品牌。

（4）建立受奖学生、违纪学生、异动状态学生、就业困难学生信息库，推行学生综合评价机制，编制学生工作年度报告。

（5）建立常态化学生诉求快速反应机制，制定学生学习生活环境满意度测评工作计划

2.改进成效

（1）2024、2024、2024级学生全部制定了个人成长规划。要求学生全面分析自身特点，制定了大学阶段成长总目标和学年成长规划，在期末进行自我评估，并制定改进措施，最后由导师进行评价。

（2）学生成绩稳步提升。2024—2024学年共评选出国家励志奖学金2人，助学金28人。

（3）“三风”建设成效显著。组织开展“三个最美”和“十佳学子”评选活动，评选出最美班级2个、三星宿舍8个、十佳学子10个，院级优秀班集体2个。

（4）“三自”能力明显提升：本学年评选出院级优秀学生干部28人，试点无人管理晚自习纪律良好，评比优良，宿舍卫生状况不断改善。

（5）学生党员质量不断提高，团支部作用有效发挥。支部现有学生党员3名，学生党员占学生总数1%＞。2024年发展学生党员2名，新确定积极分子15人。团总支现有学生团员432名，学生团员占学生总数60%＞。

（6）学生满意度不断提高。注重职业能力培养，多名学生在全国职业院校技能大赛中取得优异成绩，2024届毕业生就业率达到96.21%，2024届毕业生马上进入实习岗位。

3.形成特色

（1）班主任兼职授课。这一举措将专业教育和思想教育有效融合，有效地弥补了班主任与学生交流少、不了解学生思想状况的不足之处，使传道、授业、解惑不仅仅局限于课堂，在学生学习生活的每一个环节都可以进行师生交流，充分发挥了教书育人的重要作用。

（2）试点无人管理晚自习和学生党员包抓班级、宿舍

\*\*机电工程学院积极进行学风建设改革创新，加强学生“三自“能力培养，坚持无人管理晚自习试点工作和学生党员包抓班级、宿舍，取得了明显的效果。试点班学生整体学习态度积极，考试成绩突出，日常表现积极，综合排名保持在年级前列，起到了很好的模范带头作用。

（3）围绕专业建社团。围绕所设专业成立了机电一体化专业协会、工业机器人技术专业协会、焊接技术应用专业协会、数控设备应用与维护专业协会等4个专业社团，通过这个平台一方面挖掘和培养了一批尖子学生，同时也激发了同学们的求知欲，积极性、主动性和创造性得到充分发挥，有利于良好学风的形成。

（4）企业文化进校园。利用与好利来、蒂森克虏伯电梯等企业合作培养的机会，把企业的优秀文化引入到学生的日常教育管理中。一是挑选经验丰富认真负责辅导员担任专职班主任，专项管理负责；二是邀请企业高管来给同学们做关于职业生涯规划、职场人生等方面的讲座；三是校企双方教师按照企业生产标准编写和使用特色教材，开展个性化的定制课程教学；四是通过顶岗实习更深入的体会企业文化；五是举办丰富的订单班活动，譬如素质扩展训练、运动会、知识竞赛、兴趣小组活动、企业文化征文等，要求学生穿着统一的企业工作服，增强订单班的凝聚力和成员的团队协助精神。

聚焦学生全面发展，\*\*机电工程学院将进一步坚持问题导向，建立自我诊断和改进机制，定期进行工作质量诊断，完善工作流程和工作制度，不断改进工作质量和学生管理水平，促进学院教育教学质量提升和学生全面发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找