# 高一语文的学习技巧方法范文合集

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-19

*第一篇：高一语文的学习技巧方法高一语文是高考的基础，掌握语文知识点将对高考复习起到重要作用，为方便同学们复习高一语文知识点，下面给大家分享一些关于高一语文的学习技巧，希望对大家有所帮助。高一语文积累的习惯我国古代学者十分重视知识积累的作用...*

**第一篇：高一语文的学习技巧方法**

高一语文是高考的基础，掌握语文知识点将对高考复习起到重要作用，为方便同学们复习高一语文知识点，下面给大家分享一些关于高一语文的学习技巧，希望对大家有所帮助。

高一语文积累的习惯

我国古代学者十分重视知识积累的作用。战国时期的学者荀子在《劝学》一文中告诫人们：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”唐代的韩愈说：“俱收并蓄，待用无遗。”(《进学解》)。宋代的苏轼则主张：“博观约取，厚积薄发。”(《杂说》)可见积累对语文学习多么重要。从高考语文优胜者的实践来看，积累也确实重要。一位高考状元在谈到自己的语文学习经验时说：“语文学习是慢功，不可能一蹴而就，而是一个长期积累的过程，点点滴滴的语文知识，就如一粒粒的黄沙，今天积一粒，明天积一粒，就会聚沙成塔。”他的高分来自高中三年苦心经营的积累。积累也是高考应试的需要。一个高中生，必须首先做好知识积累。

积累的主要途径有四个：一是摘抄，二是背诵，三是记忆，四是训练。

积累的方法有三种：一是单元积累法，二是考点积累法，三是易混点积累法。

积累的内容主要包括下列几个方面：

(一)积累字音、字形、词语、成语的意义和用法。

一是要养成勤查字典、词典的习惯。一个高中生，从语文学习的角度来看，至少要有两本词典：一是中国社会科学院语言研究所的《现代汉语词典》;二上商务书馆的《古代汉语常用字字典》。最好能是同时拥有《同义词辨析词典》和《汉语成语词典》。经常翻检，培养对汉字的认读，正确书写和使用的能力。

二是善于对易混字音、字形和同义的词语、成语进行搜集整理：包括教材注释中提到的字、词;分考点训练的资料中的列举的字词;综合训练试卷中出现的字词等。

三是掌握词语搭配、感情色彩、语体色彩等辨析同义词的方法。

(二)积累文言实词

1.词的古今异义。着重掌握词语古今意义的变化，有的词义扩大了，有的词义缩小了，还有的词义转移了。如“人灾，绝食者千余家”句中，“绝食”作“断绝粮食”讲，与今天的“绝食”意义完全不同。

2.一词多义。文言中词的多义现象非常普遍，一个词往往少则有几个义项，多则有十几个义项，在学习时要随时总结，不断深化。

3.词类的活用。古汉语有些实词在特定的语言环境中，临时具有某种语法功能，并且临时改变了词性，有的还改变了读音。

4、偏义复词。偏义复词就是一个词由两个意义相近、相对或相反的语素构成，其中只有一个语素表示意义，另一个语素不表示意义，只作陪衬。

5、通假字。通假字是指应该用甲字，而使用时却借用与其意义毫不相干、只是音同或音近的乙字去代替它，乙字是甲字的通假字。

(三)积累古诗文名篇。

(四)积累名言、警句、典故、故事、精彩篇段。

高一语文阅读的习惯

(一)诵读。一个人语文能力的形成恰恰是在诵读的过程中完成的。因此，教材上选的那些优秀的作品，特别是要求背诵的文章，我们要认真的诵读，除些之外还要找一些文情并茂的文章，拿来反复的诵读，在潜移默化中提高自己的语文素养。

(二)精读。从形式上看，与诵读相比，精读是一种无声的读，即默读;从本质上看，他是一各伴随着思考、理解、概括、转化、吸收的研究性的、创造性的阅读，是更高层次的阅读。孔子讲“学而不思则罔”，对于精读来说，最关键的一条是在读中要思考，在思考中质疑，即发现问题，实际上有效的阅读，就是一个发现问题解决问题的过程，也是一个阅读水平不断提高的过程。

(三)多读。一要挑选《语文读本》是的一些篇目来读;二是读一点名著，一个高中生至少也得读20部以上的名著，这个数字对于面对高考的高中生来说，可能有点大。

(四)勤动笔。要养成不动笔墨不读书的习惯。一是要随时记下有用的知识，生字、新词、生动的语句，优美的语段，将读书与积累结合起来。二是点评阅读材料，对其内容、结构、语言、手法直至遣词造句等方面进行有针对性的，独到的点评。

高一语文写作的习惯

1、积累素材。素材的积累宜从以下几个方面入手：一是自己的亲身经历和体验(含自身周围环境见闻)，这是极为丰富而行动的材料来源;二是学过的课文内容，这也是一个可观的材料库;三是课外阅读(书籍、报刊、影视等)中发现的反映社会生活的典型材料、精彩片断、名言警句等。

2.要注意文体的选择。现在高考作文在文体上几乎对考生没有限制，但文体影响着评卷老师对一篇文章优劣的认定，所以考生千万不能掉以轻心。

3.要注意材料的运用。引用材料宜概括，不要原文照抄。

4.要注意文章的模仿。

5.要注意文章的主题不要偏离社会的主流价值观。

6.要注意在平时多观察、多思考，强化文句表达训练。

7.要注意追求独特的构思，但不为追求而追求。独特的构思吸引人，尤其在许多模式化、公式化的文章中。独特的构思必须用丰富的内容来支撑，丰富的内容必须紧扣中心。

**第二篇：高一语文学习技巧方法2024**

人们常说，人的一生最重要的就是那几道坎，过了那几道坎，乘风破浪，也就畅通无阻了，下面给大家分享一些关于高一语文学习技巧方法2024，希望对大家有所帮助。

一.高一语文学习技巧方法

一、高中语文内容更加广泛、丰富

从高中教材所涉及的内容看，几乎包括人类进入文明社会以后各个时期的作品。例如：从中国古典文学的角度看，将涵盖从《诗经》到明清的诗歌、散文、戏剧、小说等各种文学形式，而其中的作家做品、文学文化常识、实词、虚词、句式、修辞、文章内容理解归纳、文学鉴赏以及语言的运用等，都在学习范围之内;而外国文学则重点学习历史上著名作家、政治家的有较大影响的诗歌、小说、散文、演讲词等作品。从风格看，更是不拘一格，例如：在二战后西方兴起的“后现代主义”小说也选入教材中。

二、知识性强，系统性强

初中语文学习的要求较注重学生感性的认识和积累，高中语文学习的要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，将感性认识上升为理性认识，将文本中的问题通过知识体系解决。比如学习诗歌，初中要求是读读背背，形成语感，在教师的指导下能够初步理解诗意，而高中则要求能够对其进行分析，学会初步鉴赏和感悟。

三、语文学习时间相对减少

初高中语文教材的量并无多大变化，但高中的周课时由6节减为4节，比初中少了三分之一。高中学习的科目比初中要多，高中一年级文化课就有8门，而且都是省级会考科目，再加上数理化的学习负担加重，这样，学生在课外用于语文学习的时间就相对减少了。这样两个“减少”，实际上就给语文学习增加了难度，提高了要求。

四、学习的自主性更强

高中语文教学，更需要把以教师传授知识为主的教学过程，转变为学生在教师指导下主动猎取知识、获得能力的过程。教师不只是“奉送真理”，而是教给学生“发现真理”的方法、途径和规律。这样，学生自己用“拐杖”走路，就必须培养自主能力、发展自主能力。这是一个质的飞跃。

面对新的学习要求，我们在高中语文学习的方法上应有哪些相应的准备呢?

一、养成良好的学习习惯

1、勤读课外书

2、勤做读书笔记

3、勤查字词典等工具书

4、勤于朗读背诵

5、勤于独立思考

6、勤于求教探讨

7、勤于写日记

良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对我们来说将是一笔巨大的财富，终生享用不尽。

二、提高语文学习的三种技能

1、学会快速阅读

2、学会快速书写

3、学会快速笔记

同时，巨人专门推出了初高中语文衔接课程，以期使这些问题得到根本性的解决。

首先，本课程解决了初高中教材本省知识体系的脱节问题。严格按照初高中《课程标准》对知识点进行一一对应，并在此基础上对初中阶段重要的知识点进行梳理整合，更加入了对初高中教材脱节知识点的讲解、初高中对接知识点的点拨，让同学们进入高一学习之前，在知识结构上得到无缝链接。

其次，本课程解决了初高中学习方法、学习模式的衔接问题。初中是以获得知识为主，是一种被动式的学习;高中则以探究性获取为主，是一种主动式的学习。两者差别很大，很多学生不能尽快地适应两种学习方式的差别，导致刚进高一不久就迅速“掉队”.所以我们的课程不仅设有专讲对高中学习方法、高中课程设置进行介绍，更在具体知识点、具体例题讲解中融入了学习方法地渗透，帮助同学迅速适应高中阶段的学习。

二.语文学习攻略

一、重点学习文言文和古诗词。因为改革后传统文化的比重大大增加，因此一定要加大古文和诗词的学习。到底怎么学习呢?

1、记忆大纲要求掌握的文言虚词的用法。文言虚词是必考知识点,因此必须记准、记牢。最好把高中出现的文言文例句按不同的虚词(18个主要的)进行分类，以便考生掌握相关例句及其比较。

2、把文言文特殊句式进行归纳分类总结记忆。文言文特殊句式是古文翻译的考查热门，像“被动句”“倒装句”“省略句”等

3、多读文言文，最好分析15—30篇《古文观止》上的文章。自己分析《古文观止》上的文章难免要查古文字典、翻古文词典，虽然麻烦但是学生自己动手可以学到很多古文中细微的东西。对于古文的语序、表达习惯、文言虚词的习惯用法都会有自己独特的见解。这些都是老师课上给不了你的。古人说“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，所谓“一分汗水一份收获”是永远没有错的。

4、诗词鉴赏要“立足课内，放眼课外”

诗词鉴赏不仅要掌握常见的意象和修辞方法、表现手法。更重要的是要熟练掌握古诗词的专业术语，对于不同风格、不同流派的诗词特点及其共性了然于胸。在不同流派诗词共性的基础上再探究其个性。这就需要老师进行合理的引导和巧妙地点拨。给学生一碗水，自己不是要有一桶水，而是要有一眼清泉常流的泉源，高一语文学习技巧方法2024

**第三篇：高一的数学学习技巧方法**

进入高中，随着学习特点和学习任务的改变，许多同学都感到学好数学很吃力。为了帮助同学们提高数学成绩，下面给大家分享一些关于高一的数学学习技巧方法，希望对大家有所帮助。

高一的数学学习技巧方法

一、转变观念，化被动学习为主动学习

初中阶段，特别是初中三年级，老师会通过大量的练习，学生自己也会查找很多资料，这样就会把自己的数学成绩得到明显的提高，这样的学习方式是一种被动式的学习也叫题海战术，学生只是简单的接受数学知识，并且初中数学的知识相对比较浅显，学生很快就能掌握知识。可是到了高中以后通过题海战术是能提高一些对数学知识的掌握，可是对于这个知识中的为什么就不能说出其所以然，就不能对相关的知识进行创新。所以高中数学的学习不只是单纯的做题就可以掌握其知识，而是要弄得其所以然才行，这样就需要学生自己去主动发掘知识的内涵，在老师的指导下把数学知识进行扩展，达到触类旁通。要做到这样就需要学生本身更加主动的学习，这样才能更加的发现数学中的乐趣。

二、学会听课，尽可能掌握更多的知识

数学的学习是需要老师的引导，在引导下，学生根据自己的情况做一些相应的练习来掌握知识，巩固知识，要想提高学习效率，就需要学生做到以下一些：

1、做好预习，提出问题，进行多次阅读课本，查阅相关资料，回答自己提出的问题，力争在老师讲新课前尽可能的掌握更多的知识，如果不能回答的问题可以在老师讲课中去解决。

2、学会听课，在初中的教学中老师经常会把一个知识点进行多次的讲解和通过大量的练习让学生去掌握，可是到高中以后，老师对于一个知识点就不会再通过大量的练习来让学生去掌握，而是通过一些相关知识的讲解去引导学生明白这个知识是怎么来的，又如何用这个知识解答一些相关的疑惑，如果学生能明白的话就能在自己的知识下通过课后的练习去巩固这些知识，同时学生也可以根据老师的引导去扩展知识。

当然，对于自己在听课过程中一下子不能明白的知识，可以通过举手让老师再进行一次分析讲解，也同时做好相关的记录，以备在课后去进一步弄明白;对于自己在预习中提出的问题，如果老师没有解决的话，可以利用课余时间请教老师解答，这样学习就可能学习到更多的知识。

3、敢于发表自己的想法，在高中数学学习中，学生会遇到很多解题技巧，可能这种方法你知道，另外的人不是很熟悉。那么就需要学生敢于发表自己的想法，这样就能让大家掌握更多的技巧。也同样能激发同学学习的兴趣，如果一节课都是老师讲的话，课堂气氛也是很闷的，学生学习的效率也是很低的。

4、听好每一分钟，尤其是老师讲课的开头和结束

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

三、课后巩固

很多学生在学习过程中没有重视课后的巩固，只是觉得在课堂上掌握一些知识就够了，其实这是错误的。高中数学的知识很多，并且不像初中数学那么浅显，而是有很多的内涵，如果不能进一步挖掘其内涵，那么只是掌握这个知识的表面，于是在自己做练习时就不知道如何去解了，也不能运用这个知识的。

做练习是需要的，可是有些学生只是为了练习去做练习，而不是为了巩固这个知识，扩展这个知识去做练习，经常是做完这个练习后算做完了，这样跟初中的做题是没有区别的。其实，我们还应该把这个练习中使用到的知识串起来，这样我们就能明白那些知识在运用，也能掌握更多的知识。也同样能发现那个知识点是重点，也能发现难题是如何把相关知识串起来的。

四、学会看题、学会选做题

高中的相关资料比初中更多，高考是全社会都关注的问题，所以高中的练习也特别多，有些学生买的资料也多，于是如何利用题目来掌握我们学习的知识，扩展我们学习的知识就成为学习的关键。我觉得题目要多看，多想，看资料中的解题方法，想方法中的为什么，这样就可以借鉴更多的方法。方法多了，可以也要消化。于是我们要会有选择的做题，达到事半功倍。我建议每天一小练，每周做一套完整的考题，看2～3套考题，从中去发现那些是这段时间数学学习的重点知识，那些是我们常用的解题方法以及使用什么方法能优化解题。

五、重视每一次测试，认真分析考试中丢分的原因，并对丢分的地方做出相关的措施。

数学的学习技巧有很多，每一个人都有自己的不同技巧，我自己根据自己读书时期的一些体会和现在教学过程中的体会，归纳出几点技巧与大家共勉。

高一数学学习如何提高能力

1、在学习数学的过程中，要遵循认识规律，善于开动脑筋，积极主动去发现问题，进行独立思考，注重新旧知识的内在联系，把握概念的内涵和外延，做到一题多解，一题多变，不满足于现成的思路和结论，善于从多侧面、多方位思考问题，挖掘问题的实质，勇于发表自己的独特见解。因为只有思索才能生疑解疑，只有思索才能透彻明悟。

2、要养成写数学学习心得的习惯，提高探究能力。写数学学习心得，就是记载参与数学活动的思考、认识和经验教训，领悟数学的思维结果。把所见、所思、所悟表达出来，能促使自己数学经验、数学意识的形成,以及对数学概念、知识结构、方法原理进行系统分类、概括、推广和延伸，从而使自己对数学的理解从低水平上升到高水平，提高自己的探究能力。

3、改进学法、培养良好的学习习惯。

不同学习能力的学生有不同的学法，应尽量学习比较成功的同学的学习方法。改进学法是一个长期性的系统积累过程，一个人不断接受新知识，不断遭遇挫折产生疑问，不断地总结，才有不断地提高。“不会总结的同学，他的能力就不会提高，挫折经验是成功的基石。”自然界适者生存的生物进化过程便是最好的例证。学习要经常总结规律，目的就是为了更一步的发展。通过与老师、同学平时的接触交流，逐步总结出一般性的学习步骤，它包括：制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面，简单概括为四个环节(预习、上课、整理、作业)和一个步骤(复习总结)。每一个环节都有较深刻的内容，带有较强的目的性、针对性，要落实到位。

高中数学的有效学习方法

一、复习要抓重点

根据以往的案例，建议大家在高三数学教学与复习中，教师将同一模块内容一块复习，即将高中数学分为函数模块、立体几何模块、现代数学模块复习，即可突出知识的综合性，方法的普遍性和典型性。

目前高考数学试题加大了对能力的考查，这就启示中学数学教学要进一步加强对能力的培养，而能力是不可能靠简单地多做几套模拟试卷，在短时间内能提高的，如何加强数学能力的培养值得深入研究。

高三生们要重视知识的形成过程，学生在学习期间不是简单地背下一些公式、定理，而是要弄清其背景和来源，为什么要导出这样的公式和定理，由此理解所学的知识，同时学会分析、解决问题的方法。

二、学生靠自己的思维去解决问题

高三数学复习的时间是很紧的，但再紧也不能紧学生参与教学活动的时间，要正确处理好讲与练的关系，切实做到宁可少讲两个题目也要将参与教学活动的时间留给学生。学生解题能力的提高，思维能力的培养，不是仅靠教师讲出来的，要让学生自己去实践，要让学生通过自己的课堂互动学习活动去体会、去总结。我们在教学中常讲的“懂、会、悟”，就是说，通过教师讲达到使学生“懂”，再通过学生练达到“会”，而只有通过学生自己的实践、总结、思索、磨练才能达到“悟”的境界。

三、复习课要讲落实

从某种程度上来说，高三数学复习成败的关键在落实，教师在学生身上落实了多少，学生就考出多少。因此，各校、各班要根据各自的实际情况，定好位。要了解校情、班情，要吃透学生，要控制复习深度，要实事求是,要把基础的东西夯实，然后有针对性的拔高，在高三数学复习中，教师首要责任是将高中数学中的基础知识、基本技能、基本数学思想方法切实落实到学生身上，切实管好基本分，并力争在这个基本分内不失分。

四、练习也要提高效率

在选择例题和练习时，既考虑内容，更考虑方法，对常用方法，如猜想归纳、反证、配方、待定系数、等价转换、分类讨论、构造函数、数形结合等进行反反复复训练，一定要学会掌握这些方法，并逐步达到熟练运用的程度。

有目的地设计练习，对易错问题时常练习，对易混淆问题对比练习，对重点问题反复练习，并在练习过程中要求学生对自己的错误进行归纳小结，找出错误的类型和原因，对练习后仍没有达到要求的学生再组织相关训练进行补救，直至完全过关。

**第四篇：高一语文学习的方法**

同学们，首先恭祝你们顺利的通过了中考!人们常说，人的一生最重要的就是那几道坎，过了那几道坎，乘风破浪，也就畅通无阻了。下面给大家分享一些关于高一语文学习的方法，希望对大家有所帮助。

高一语文学习的方法

一、养成良好的学习习惯

1、勤读课外书

2、勤做读书笔记

3、勤查字词典等工具书

4、勤于朗读背诵

5、勤于独立思考

6、勤于求教探讨

7、勤于写日记

良好学习习惯的养成要有坚强的毅力，要持久地有意识地培养。只要有决心，良好的习惯就一定能养成。这对我们来说将是一笔巨大的财富，终生享用不尽。

二、提高语文学习的三种技能

1、学会快速阅读

2、学会快速书写

3、学会快速笔记

同时，巨人专门推出了初高中语文衔接课程，以期使这些问题得到根本性的解决。

首先，本课程解决了初高中教材本省知识体系的脱节问题。严格按照初高中《课程标准》对知识点进行一一对应，并在此基础上对初中阶段重要的知识点进行梳理整合，更加入了对初高中教材脱节知识点的讲解、初高中对接知识点的点拨，让同学们进入高一学习之前，在知识结构上得到无缝链接。

其次，本课程解决了初高中学习方法、学习模式的衔接问题。初中是以获得知识为主，是一种被动式的学习;高中则以探究性获取为主，是一种主动式的学习。两者差别很大，很多学生不能尽快地适应两种学习方式的差别，导致刚进高一不久就迅速“掉队”.所以我们的课程不仅设有专讲对高中学习方法、高中课程设置进行介绍，更在具体知识点、具体例题讲解中融入了学习方法地渗透，帮助同学迅速适应高中阶段的学习。

高一新生语文学习方法

一、内容更加广泛、丰富

从高中教材所涉及的内容看，几乎包括人类进入文明社会以后各个时期的作品。例如：从中国古典文学的角度看，将涵盖从《诗经》到明清的诗歌、散文、戏剧、小说等各种文学形式，而其中的作家做品、文学文化常识、实词、虚词、句式、修辞、文章内容理解归纳、文学鉴赏以及语言的运用等，都在学习范围之内;而外国文学则重点学习历史上著名作家、政治家的有较大影响的诗歌、小说、散文、演讲词等作品。从风格看，更是不拘一格，例如：在二战后西方兴起的“后现代主义”小说也选入教材中。

二、知识性强，系统性强

初中语文学习的要求较注重学生感性的认识和积累，高中语文学习的要求已上升到能够对有关内容进行知识性、系统性的理解和领悟，将感性认识上升为理性认识，将文本中的问题通过知识体系解决。比如学习诗歌，初中要求是读读背背，形成语感，在教师的指导下能够初步理解诗意，而高中则要求能够对其进行分析，学会初步鉴赏和感悟。

三、语文学习时间相对减少

初高中语文教材的量并无多大变化，但高中的周课时由6节减为4节，比初中少了三分之一。高中学习的科目比初中要多，高中一年级文化课就有8门，而且都是省级会考科目，再加上数理化的学习负担加重，这样，学生在课外用于语文学习的时间就相对减少了。这样两个“减少”，实际上就给语文学习增加了难度，提高了要求。

四、学习的自主性更强

高中语文教学，更需要把以教师传授知识为主的教学过程，转变为学生在教师指导下主动猎取知识、获得能力的过程。教师不只是“奉送真理”，而是教给学生“发现真理”的方法、途径和规律。这样，学生自己用“拐杖”走路，就必须培养自主能力、发展自主能力。这是一个质的飞跃。

高一新生语文学习方法

1.阅读更多：阅读课文是复习的第一步。通过阅读，把握全文的总体思路，了解作者的感受、文章的特点等知识点。不同类型的文本需要不同的阅读方法：阅读文本教学需要精读、词汇、句子、文本等知识点来掌握各个方面，精彩的语言段落实现背诵;自我阅读文本需要泛读，有些还需要跳过阅读，一次只读一行，以提高阅读速度。阅读速度也是近年来高考项目之一。

2.多画：即在阅读课文的同时，重点句、中心句、名句甚至新词，用不同的符号勾勒出，既可以加深印象，又便于复习和巩固，一目了然。对于标准句，我们可以把它们分为句子成分，复句也要表示关系，典型的短语应该分为层次和归纳意义。在遇到困难时，你应该给它打分，以便以后可以向你的老师和同学征求意见。

3.检查：检查什么?看看参考书。字典，参考书，只要可以使用，尽量发挥参考书的作用。亲自寻找答案是探索学习方法和学习规则的过程，也是提高参考书使用能力的过程。对于似曾相识的说法，你不妨检查一下你在过去学过的课文，把新的和旧的联系起来，以及“了解旧的和旧的”。对答案进行分析和识别，提高理解能力。

4.问：“三个人，一定有我的老师焉。”复习过程中不能回避困难，要独立学习，真的不能解决，要善于做好老师、学生的咨询工作。有时问老师一个问题，老师可能会说出不止一个相关的知识，让你明白。

5.多写：俗话说，眼看十遍,不如手过一遍。不管是平时的学习还是考试，有些学生常把常用单词写错，为什么?这是缺乏写作训练。新词、新词和关键句子可以在理解和记忆的基础上重复书写。对于一些作文问题，它们看起来很容易写，但是很难写。他们也应该开始写作，不应该是高尚的或者低贱的。

6.更多的练习：通过做练习,检验自己掌握的知识程度。想要解决这个问题,意图,明确的目的问题,注意总结,寻找规律,实例,加强考试技巧。做练习,在老师的指导下,也要有意识地。我们反对让“工作簿”,但是不做一定数量的练习,而不是质量。实践和研究不足,及时反馈修正,为了牢牢地掌握知识和技能。

7.多思考：复习内容可以“想要”巩固。可以从点到面，或从整体到局部，或垂直或横向，知识点有机地结合在一起，形成一个知识系统，印在脑海中。当知识点不能与时间相关联时，可以通过搜索进行合并。思想的空间和时间是有限的，无论是进进出出，还是进进出出，我们都可以充分利用时间和空间。当你“跑出山”时，通过联想，可以进入“柳树和黑花”。

**第五篇：高一语文学习方法及技巧**

高一语文学习要重视基本的方法学习，因为语文是一门很综合的学科，要保证高一语文学习有效果，就要知道基本的方法有什么，下面给大家分享一些关于高一语文学习方法及技巧，希望对大家有所帮助。

高一语文学习方法及技巧

一、重视教材、预习到位

在经过中考之后，都有这样一个感悟，语文学科分数的区分度不高，差别不大，很多人认为翻来覆去的研习课本，没有多大用处，又有人听说高考语文以课外内容为主，以知识的牵移和运用为重点，课本学不学好不重要，不需要全力投入。

殊不知，这些想法是很幼稚的，我们即将使用的教科书体现了一定的教学目标，对高考起一定的导向作用，它虽不等于全部的出题内容，但却是个范本，是个窗口，通过这个窗口学到知识规律是重点，通过大量纯正优美的文学作品提高审美情趣是难点。这确实需要同学们在思想上重视它，在实践中琢磨切磋。

二、动脑动手、相辅相成所谓动脑动手就是勤思考、多练习。易于思考，乐于表达。我们所用的新教材基本有两个特点：一是选作教材的编著理念相对超前，道德说教相对减少，而人文因素相对增加;二除课本之外，还有读本，阅读量较大。可见语文学习的外延等于生活的外延。

三、精积细累、咬文嚼字

从高一就达到一个共识，文科的学习方法唯有两字——积累。语文知识广博，短时间里绝难有大的突破。而盲目的摘抄积累是不行的，必须要仔细、要反复、要记牢。举个例子：要能顺利地读懂浅易的文言文，就必须在长期的学习过程中逐渐积累有关文言实词、虚词的知识，这样才能具备从同一实词或虚词的若干义项中选择它在上下文语境中应取义项的能力。

高一有效的语文学习方法

第一培养兴趣

首先，我们要培养语文学习的兴趣。这个培养过程，古人分为三个阶段：知之、好之、乐之。先说“知之”：走进语文，不抵触，不反感，不因对以前的老师、教材和考试的印象而迁怒语文;能如此，方可初尝语文的甘霖。再说“好之”：日日操习，用心投入，不懈怠，不放弃，不因外界干扰、其他学科和考试分数而离开语文;能如此，方可欣赏语文的漫天红霞。后说“乐之”：处处留心，养成习惯，言谈举止，一笑一颦，莫非语文;能如此，方可进入语文的神仙洞天!

第二积极主动

古人云：“观千剑而后识器，操千曲而后晓声”，强调的就有自主学习的重要。语文学习不同于其他学科的一个重要特点，就是教师的“教”不会直接提升学生的学习水平，而只能通过学生的自主学习，自求理解，才能逐渐达到“自会读书，自能作文”的境界。

企图靠老师讲得好、深、透，学生只管默默聆听、记忆就学好语文，这种想法已被无数事实证明：此路不通!因此，有意识培养自己的自学能力，作好自主学习规划，加大自主练习的力度，自奋其志，自求其通，也是一条极重要的语文学习规律。

第三多看多写

在你学习的这三年中，要下定决心广泛而深入的阅读，这就叫“勘破三春”。阅读时，要涵盖古今，包举文理，融会中外，首重哲学，这就叫“融汇九流”。举凡人类心灵智慧的结晶，能开眼界、除迷狂、启思维、美德行、富心灵者，均可大读特读。尤请注意：不要只读文学作品，只读中国作家。

同学们学语文所为何事?我以为可以用十二字概括：丰富心灵、明白事理、完美生活。这就是要锻炼自己的感性和理智，我简化为“思欲丽”：情感思想要富赡犀利!现实中，我们许多同学只会作题，从来不注意自己感性和理智的锻炼，其情思通常表现出两个缺陷：一是“浅”：情感幼稚化，思维平面化，既无深情，也无遐思;一是“窄”：生活面窄，导致了关注的主题窄，既少阅历，又缺大气。要纠正这两个缺陷，使自己的情思“深”、“广”，在读万卷书、行万里路的同时，必得加上一个字：“写”!“写”可以酝酿和升华情感，“写”可以廓清和锻造思想。“思欲丽”，必多写!

第四多读经典

语文学习非常重要的一个阶段就是模仿，模仿的榜样(模板)应该是什么呢?当然是前贤今人的成功之作。茅盾背《红楼梦》、苏步青熟读《古文观止》的例证，当是大家熟知的。通过长期的艰苦的积累，在头脑中建立起丰富的“语言范式”，形成“兴奋灶”，这就是我们要追求的“腹有诗书”。

运用这些“范式”，模仿着“说”，模仿着“写”，先求其“形似”，后求其“神似”，最后求其超越。这样，就很容易有学习个充实感、成就感、条理感，就不会再感到语文学习空泛、无力、不可捉摸。这种状态可以称为“胸有成竹”。

第五重视领悟

古诗云：“心有灵犀一点通”。怎样才能作到对语文学习“心有灵犀”呢?首先，要广见博闻(多读)、反复尝试、积累范式，因为灵感总是出现在辛苦劳动之后的彩虹;其次，要养成联想和想象的良好习惯，力求“思接千载，视通万里”，决不压抑、束缚自己灵感的飞翔;再次，要努力营造平和清明而又跃跃欲试的心理状态，沉浸其中，体验品味，不急于求成;最后，要敢于相信自己的直觉，相信自己通过积累、模仿而形成的灵感思维的有效性。

经过多次成功的灵感闪现，就要总结自己感悟的角度、方式、条件，把它变成自己进一步学好语文的利器。

第六积极思考

孔子云：“学而不思则罔，思而不学则殆”，《学记》也强调：慎思、审问、明辨，就是要谨慎的思考，审慎的发问，明确的分辨。在语文学习中，欲培养良好的思维习惯，先要多思：不论哪个学习环节、何种学习任务中，决不盲目接受任何未经自己思考的东西，这样方可保持自主性，提高学习的兴趣，使多读有味，多写有效，积累有益;次求深思：决不浅尝辄止，而要多方追问，务求水落石出，直至原形毕露;后求善思：不钻牛角尖，而是随时以元认知策略对自己的思维过程进行反思，克服情感干扰，理性分析和接受老师的点拨、同学的帮助，方可不断提升自己的思维品质，建立起融通、灵慧、深刻、严密的思维个性。

怎么学好高一语文

1、制定计划。计划是行动的指南，也是目标实现的基本保证。为了保证学习目标的实现，就必须制定学习计划。制定学习计划有利于增强学习的主动性，避免盲目性，从而增强有序性。只要我们能制定一份详细、周密的学习计划，并且按计划主动学习，形成良好的学习习惯，从而提高学习效率。

2、主动预习。强调课前的预习，是学会主动学习的一个重要环节，是学习的初始阶段。-般的预习要达到以下四个目的：

一是要对课文或下一课所学的内容及层次有大致的了解：

二是要巩围复习旧知识，理解新知识，能把新旧知识进行粗层次的有机联系：

三是要找出课文中的重点、难点和自己感到费解的地方，尤其对那些似是而非、似曾相识的知识要特别引起注意：

四是要了解课文后面的练习，对于难度较大的问题要做记号，等老师授课时注意听讲或提出。预习实际上是听课前在思想上、心理上及知识上的准备。

3、做好上课准备。

课堂学习的准备工作主要有几个方面：

(1)确立明确的课堂学习目标。明确的学习目标对课堂学习有很强的导向和激励功能，能使学生集中注意力，活跃思维，提高学习效率。

(2)调适良好的心理状态。一要有旺盛的求知欲：二要有乐观的学习情绪;三要有积极的思维定向。

(3)做好身体上的准备，为了保证有饱满的精神投入到课堂学习。

(4)准备好学习用具，同时注意把课桌整理得井井有条，以免课桌上东西零乱而影响你的学习情绪。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找