# 创建“语言文字规范化”示范校情况汇报

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-20

*第一篇：创建“语言文字规范化”示范校情况汇报创建“语言文字规范化”示范校情况汇报一年来，我校以《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《福建省实施〈国家通用语言文字法〉办法》、《关于开展三类城市语言文字工作 评估的通知》等法律、法规、文件为...*

**第一篇：创建“语言文字规范化”示范校情况汇报**

创建“语言文字规范化”示范校情况汇报

一年来，我校以《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《福建省实施〈国家通用语言文字法〉办法》、《关于开展三类城市语言文字工作 评估的通知》等法律、法规、文件为依据，认真普及推广使用普通话，丰富语言文字规范化示范校创建活动内容，全面提高广大师生语言文字的使用水平，促进了语言文字使用的规范化。尤其是在《中华人民共和国国家通用语言文字法》正式实施后，我们将语言的文字应用能力纳入了学生培养目标，渗透到德、智、体、美及各学科的教学之中，列为学校新的课程资源，并把普通话作为规范化的校园语言纳入了教育教学常规、教师基本功训练、教师业务考核、以及校园文化建设之中。

一、提高认识，营造语言文字规范化示范校创建工作氛围

一年来，我们坚持把增强教师的语言文字规范意识，作为语言文字规范化示范校创建工作的前奏，开展了“校园推广普通话宣传周”活动；坚持大力宣传学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》等有关文件、法规，号召全体教师及学生提高语言文字知识素养，使用规范的语言文字。我们在校内设立悬挂了多块“说普通话写规范字”、“普及普通话从孩子抓起”，“推广普通话人人要带头”等推广普及普通话的永久性牌匾、有关语言文字的标志及宣传板，积极利用校园广播、黑板报，对《中华人民共和国国家通用语言文字法》等法律、法规进行多渠道、多方式、全方位、连续性的宣传教育，创造了良好的推广普通话、规范使用文字的氛围，从而提高了师生对语言文字工作重要意义的认识。

二、完善机制，使语言文字规范化示范校创建工作制度化、规范化、科学化推广普通话工作是一项系统化工程。学校为此成立了由汪新对校长为组长的语言文字工作领导小组，负责学校语言文字工作的组织领导。我们结合学校自身特点和实际情况，制订了《锦亭小学推广普通话制度》、《锦亭小学普及普通话评比细则》等。学校依据这些规章制度对校园环境用字、学校办公用字、教师语言文字的使用、学生语言文字的使用等方面进行了规范化的要求：要求教师在课堂上必须使用普通话授课，学生分组讨论和代表发言也必须使用普通话；教师的教案、说课稿、文章、板书、评语等必须使用规范汉字；学生作业必须使用规范汉字；学校内部的通知、财务报表等不得使用繁体字、二简字和难以辨认的字体，必须使用规范汉字；校园内的牌匾、宣传条幅、宣传标语、公示板、警示牌等必须使用规范汉字且不得残缺破损。这些均为学校从语言和文字两方面推广普及普通话奠定了基础。

三、依托活动，提升使用语言文字水平

开展活动是促进语言文字使用水平提高的有效手段，能够使师生直观地认识到正确使用语言文字的重要意义和巨大作用。

1.以全国推广普通话宣传周为契机，深入组织开展语言文字规范化示范校创建活动，掀起推广普通话高潮。学校把每学期开学的第三周作为语言文字规范化活动周。学校开展了“让普通话成为校园语言”主题系列活动，将校园推广普通话工作推向一个新的高潮，既为师生搭建了一个自我展示、体验成功的快乐舞台，也使我们找到了延伸推广普通话的舞台。通过组织“诗歌朗读大赛”、“阅读竞赛”、“软硬笔书法展示”、“演讲比赛”、“百字竞赛”、“多音字大赛”、“成语接龙”、“校园剧表演”、“作文竞赛”、“社会用字我检查”、“普通话手抄报”等异彩纷呈系列主题活动，实现了全员参与，全员提高，全员展示，涌现出一批语言文字使用标兵，使推广普通话工作制度化、常态化、生命化，形成了教师学生共同参与提高的局面，并通过散发普通话传单，使语言文字规范化示范校创建真正落到实处，真正让普通话成为了校园语言，不规范语言和用字在校园内无生存空间。

2.立足岗位培训，实现在职提高。组织教师参加普通话培训和测试。学校一直把教师普通话培训和测试工作作为推广普通话的一项经常性、基础性工作来抓，现在我校在职教师全部参加普通话培训、测试，任课教师参加普通话测试考核时全部通过测试，达标率达100%，其中2名教师达到二级甲等。推广普通话工作取得了可喜的成绩。

3.自查促整改，以整改促提升。学校把自查作为提升语言文字正确使用的重要途径，将语言文字的自查整改内容列入年度工作计划中，明确语言文字工作的任务和目标。自查内容包括教师工作语言、学生学习语言、教学用字、学习用字、校园环境用字、公文用字等，如教师的课堂用语、板书、试卷、教案、听课笔记、作业批语、学生的日常用语、板报、宣传牌匾、标语等。把在自查中发现的问题及时进行整改，以此提高全校师生的语言字使用水平。

四、存在问题和下步打算

几年来，在上级主管部门的领导下和校领导的高度重视下，在广大师生的共同努力下，我校的语言文字工作取得了一定的成绩，这些成绩得益于师生共同努力，更得益于推广普通话工作扎实有效地开展。但还存在着一些不足和困难：

1.学校师生对规范使用语言文字的重大意义认识程度不一致，部分师生还需要进一步提高。

2.随着外地学生的大量转入，学校的语言文字工作，特别是推广普及普通话工作仍要常抓不懈。

3.社会大环境对学校的语言文字工作还存在着一定的负面影响，校园周边的海报、传单、店名、牌匾、广告等文字急需规范化管理。另外，网络中的不规范语言也影响着师生正确地使用规范的语言文字。

4.学校语言文字规范化管理的制度建设，还需要进一步细化，并抓好落实。

在今后的工作中，我们将更加突出语言文字工作的重要地位，对照标准找差距，认真总结经验，巩固成果，逐步建立健全语言文字工作机制，加大对全体师生的语言文字规范化教育，进一步加强语言文字工作的学习、教育、宣传，创新语言文字规范化示范校创建活动形式，把语言文字工作同教育教学更为有机的结合起来，形成良好的校园文化氛围。上下齐心，开拓进取，与时俱进，为推广普及汉语言文字作出应有的贡献。

先锋小学

2024年11月5日

创建“语言文字规范化”示范校领导组成员

组 长：汪新对

副组长：林小泉

成 员：王

07

查 洪及源王年松 吴剑胤 林丽月锦亭小学 年2月10日

推广普通话工作制度

推广普通话是树立学校良好形象，提高师生素质的一项重要工作，为了行之有效地开展我校普通话推广工作，现根据学校的实际，特制定如下制度：

一、提高认识，健全组织，建立推普工作指导小组，由汪新对校长任组长，林小泉教导分管，加强学校推普工作的领导。

二、把普通话推广普及工作纳入到学校的常规管理，并作为“文明班级”的考评条件之一，使用普通话成为师生的自觉行为。

三、全校教师必须认真学习和掌握语言知识，积极推广普通话，自觉使用 “四用语”（课堂用语、会议用语、宣传广播用语、校园交际用语。）

四、班主任在班级开展一次关于推广普通话的班会，让学生时刻树立讲普通话的意识,使学生强行入轨。

五、教师在公开场合（有学生的场合），尤其是课堂教学，必须以身作则，坚持使用普通话，为学生学习普通话树立榜样。

六、学生在校园交谈必须讲普通话，上课、交流及回答问题一律使用普通话；把使用普通话的情况纳入到学生考核评定中，在学校检查中被扣分的，不得参加三好学生评比；逐渐拓展到家庭，延伸到社会。

七、讲普通话贵在坚持，推广普通话要持之以恒，让全体师生养成使用普通话的语言习惯。

八、全体师生自觉配合学校做好推广普通话的工作，为锦亭小学的语言环境的美化付出自己的努力，贡献出自己的力量。

锦亭小学 2024年2月

普及普通话评比细则

一、每班从即日起开始推广普通话，一个星期后检查。

二、检查采用抽样检查的方式（抽学号），通过座谈，询问班级推广普通话进展情况，同时检查被调查学生（被调查学生的语言习惯），并把检查结果当天公布。

三、由领导组在课间对全校师生进行监督，发现有未讲普通话的学生有一人扣其班级积分1分，扣分不保底，检查结果每周一公布。

四、每月评比“推普”工作先进班级，学校颁发奖状。对“推普”工作倒数的班级公示批评，扣发班主任津贴10元。

五、全学期中有两个月评比倒数的班级，取消文明班级、优秀班主任评比资格，全学期评比积分前两名的班级奖给班主任和任课教师共100元。

锦亭小学

07年2月15日

**第二篇：创建语言规范化示范校工作总结**

创 建 语 言 规 范 化 示 范 校 工 作 总 结

李楼小学2024.6.25

创建语言规范化示范校工作总结

我校语言文字工作的邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。特别是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，建立了工作机构，完善了工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

一、语言文字组织管理工作

我校一直将语言文字工作作为重点工作，采取多种措施，不断将该项工作推向深入。

1、将语言文字工作列入学校工作日程

学校领导非常重视语言文字工作，将这项工作作为一个专门内容纳入学校总体工作计划和总结中，并多次在专项会议或全校教工会议上提出要求，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。

2、语言文字工作纳入精神文明创建活动 重视语言文字规范化使用的宣传工作，并把这项工作纳入到学校精神文建设的活动中，在“积极普及、逐步提高”的方针指导、积极、主动地配合有关部门进行了普通话和规范文字的宣传。充分利用学校办黑板报、宣传标语、橱窗、讲座的方式，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出了良好的宣传舆论氛围。

学校成立了由校长任组长，各处室负责人和年级主任组成的语言文字规范化工作小组，统筹领导和管理全校的语言文字工作。

二、语言文字宣传工作

语言文字工作小组精心规划，科学组织活形式灵活多样，内容丰富多彩。如“在校网面开设了语言文字工作网面，读书演讲比赛，书法比赛等，这些活动将个性化，特色化、严肃化、相结合，得到广大师生的参与，收到了良好的效果。

三、学校教学管理制度管理中的语言文字工作 学校教育是推进语言文字工作规范化、标准化的基础，结合学校实际情况，在这方面做了大量具体工作。

1、把推广普通话作为提高学校教学管理制度质量的一项重要内容来抓，建立了一系列相关制度，并认真检查落实，学校对教师和学生在教育、教学活动中推广普通话，对正确规范使用语言文字做了明确的规定，并把它纳入教师学校教学管理制度工作中。

2、普通话成了教学语言

通过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成了全校教职工和学生的交流语言和教学语言。

3、将普通话合格作为教师业务考核和录用的内容、条件。

人才培养、教师为本。为了更好地推进使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗条件，并列入教师业务考核的重要内容。

四、素质教育中的语言文字工作

我校语言文字工作向来重视发挥学生的作用，开展了形式多样的校园文化活动，开创了我校语言文字工作的新局面。在政教处、团委及各年组的支持下，教师学生中“说普通话、用规范字”的工作得以加强。在演讲、书法大赛中，我校广大师生踊跃参加，有力地推动了全校语言文字规范化工作的深入开展。为丰富校园文化生活、提高学生的综合素质起到了决定作用。不仅营造了良好的学习氛围，而且把语言文字规范化活动真正落实到各个方面。

总之，虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但也清楚地看到自己的不足。在这项持续、长期的工作中，我们将积极工作，使我校的语言文字工作逐步走向规范化，逐步成为校园文化建设中的形象工作。

**第三篇：创建语言规范化示范校工作总结**

我校语言文字工作的邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。特别是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，建立了工作机构，完善了工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

一、语言文字组织管理工作

我校一直将语言文字工作作为重点工作，采取多种措施，不断将该项工作推向深入。

1、将语言文字工作列入学校工作日程

学校领导非常重视语言文字工作，将这项工作作为一个专门内容纳入学校总体工作计划和总结中，并多次在专项会议或全校教工会议上提出要求，使语言文字工作的要求为全校教职工所知晓。

2、语言文字工作纳入精神文明创建活动

重视语言文字规范化使用的宣传工作，并把这项工作纳入到学校精神文建设的活动中，在“积极普及、逐步提高”的方针指导、积极、主动地配合有关部门进行了普通话和规范文字的宣传。充分利用学校办黑板报、宣传标语、橱窗、讲座的方式，为“推普”工作在全校的推行、普及和提高营造出了良好的宣传舆论氛围。

3、工人机构健全、网络深入

学校成立了由校长任组长，各处室负责人和年级主任组成的语言文字规范化工作小组，统筹领导和管理全校的语言文字工作。

二、语言文字宣传工作

语言文字工作小组精心规划，科学组织活形式灵活多样，内容丰富多彩。如“在校网面开设了语言文字工作网面，读书演讲比赛，书法比赛等，这些活动将个性化，特色化、严肃化、相结合，得到广大师生的参与，收到了良好的效果。

三、教育教学管理中的语言文字工作

学校教育是推进语言文字工作规范化、标准化的基础，结合学校实际情况，在这方面做了大量具体工作。

1、把推广普通话作为提高教育教学质量的一项重要内容来抓，建立了一系列相关制度，并认真检查落实，学校对教师和学生在教育、教学活动中推广普通话，对正确规范使用语言文字做了明确的规定，并把它纳入教师教育教学工作中。

2、普通话成了教学语言

通过宣传、培训、教育等措施的实施，普通话已成了全校教职工和学生的交流语言和教学语言。

3、将普通话合格作为教师业务考核和录用的内容、条件。

人才培养、教师为本。为了更好地推进使用普通话，学校把普通话合格列入教师录用和上岗条件，并列入教师业务考核的重要内容。

四、素质教育中的语言文字工作

我校语言文字工作向来重视发挥学生的作用，开展了形式多样的校园文化活动，开创了我校语言文字工作的新局面。在政教处、团委及各年组的支持下，教师学生中“说普通话、用规范字”的工作得以加强。在演讲、书法大赛中，我校广大师生踊跃参加，有力地推动了全校语言文字规范化工作的深入开展。为丰富校园文化生活、提高学生的综合素质起到了决定作用。不仅营造了良好的学习氛围，而且把语言文字规范化活动真正落实到各个方面。

总之，虽然我校在语言文字工作方面取得了一些成绩，但也清楚地看到自己的不足。在这项持续、长期的工作中，我们将积极工作，使我校的语言文字工作逐步走向规范化，逐步成为校园文化建设中的形象工作。

**第四篇：创建语言文字规范化示范校汇报材料**

创建语言文字规范化示范校汇报材料

固镇二小

2024年10月28日

创建语言文字规范化示范校汇报材料

尊敬的各位领导、各位专家：

首先我代表固镇二小全体师生，对各位莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对固镇二小的关爱和支持。

为了贯彻落实省市县语言文字工作有关文件精神，努力推动国家语言文字的规范化、标准化及其健康发展，弘扬中华优秀文化，使语言文字在生活中更好地发挥作用。进一步创造良好的语言文字使用环境。近年来，我校以“创建市级语言文字规范化示范学校”为契机，把普及普通话和语言文字规范化的要求纳入教育教学常规管理，渗透到社会实践及各项活动中。工作有机构、有目标、有计划、有措施、有考核，活动规范有序，健康开展。创建语言文字工作，收到良好效果，取得了一定的成绩。现将我校语言文字工作情况，简要汇报如下。

一、学校基本情况

固镇二小，是城关文化摇篮之一。校园面积4278平方米，建筑工程6892平方米。校园环境优雅、设施完备、书香气息浓厚。现在18个教学班，1178名学生，教职员工60人，其中专科以上学历48人，小学高级职称45人，各级师德标兵、教坛新星、教学能手、学科带头人28人，教师队伍正在不断地向个性化、专业化迈进，为固镇二小的发展，奠定了坚实的基础。

学校以创办“学生喜欢、家长满意、领导信任、社会认可”为宗旨，形成了“以爱育爱、以德育德、严格要求、恰当评价”的办学理念。坚持以人为本、以德立校，爱岗敬业，精细管理，和谐发展之路，让学生学会做人、学会求知、能做事、会合作、知健体，建立完善教育教学质量监控管理体系。坚持从最后一名学生抓起，不让一个学生掉队，让每个孩子都有进步、突出生命教育、养成教育、守则教育、感恩教育、注重全员育人、全程育人、树立以学生为中心的观念、构建了学生自主管理体系，基本上

实现了“德育自治、智育自觉、体育自强”的目标。

二、多项举措积极推进语言文字工作顺利开展

未雨绸缪、水滴石穿。为了更好地推进语言文字工作顺利开展，我校高度重视、加强领导，构建科学的管理模式，不断完善语言文字规范化管理的长效机制，将语言文字规范化工作列入学校精神文明和校园文化建设的重要内容，在制定学校长远工作计划时一并纳入并积极实施。首先成立了语言文字工作领导小组，并有专人负责，将创建语言文字示范校的目标列入学校工作计划之中，全校各部门上下结合、围绕学校发展总体目标，制定了教导处、年级组、学科创建计划，并与年终考评和个人评优联系起来，做到了语言文字工作层层有人抓、事事有人管。同时我们加大了对校园内用语用字的薄弱环节进行监督，加大宣传力度，增强规范意识，在校园的显著位置张贴永久性语言文字规范化的宣传牌和各类语言文字宣传栏；在班级文化中彰显语言文字规范化内容，班级素质园地、推普黑板报、校园墙体文化、每班教室门上张贴“说普通话”、“写规范字”宣传口号，楼道、走廊、教室张贴名人名言警句。教师在校内全面推广普通话，开会使用普通话，交流发言使用普通话，已成为学校里约定俗成的习惯，学校例会、国旗下讲话、红领巾广播、学生演讲活动中，每个学生的普通话水平都得到了提高和彰显。

为了保障语言文字工作正常有序地开展，经校班子会议研究决定，我校拿出专项资金作为语言文字工作专项费用，给予语言文字工作经费保障。

近年来，我校逐年加大对语言文字方面经费的投入。截止目前，已先后投入5万余元到学校的语言文字工作之中，基于这种重视，我校的语言文字工作已经卓见成效。

三、创建语言文字规范的校园环境——推进语言文字工作的规范化 说普通话是校园语言，也是教师的职业语言，写规范字是教师教学的基本要求。身为现代的教师，教学语言和行为的规范以及实施的情况将直接影响到每个学生。因此，在日常工作中，我们提倡教师与教师、教师与家长之间交流坚持使用普通话，也提倡所有教职员工与学生进行交流时使用普通话。我们组织教师说普通话、写规范字专题培训，开展了各种形式的读书演讲比赛，古诗文诵读比赛，庆六一、十一、元旦文艺演出比赛等一系列活动。

在日常课堂教学中，我们关注学生的自主学习和交流研讨、关注学生回答问题时语言及表情、关注学生的课堂记录和作业书写，使学生养成了天天说普通话、写规范字的良好习惯。同时，在评选“四好少年”、优秀班干部时，把普通话水平、写规范字作为必备条件之一。把写规范字纳入教师日常工作（备课、板书、批改作业、各项活动记录）及考核、班级评优、绩效分配中。为了使我校把写规范字工作常规化、制度化、规范化，我校努力做到“五个坚持” ：

1．坚持每月一次写字培训。由中书协专职书法老师对教师进行“三笔字”培训。逐步提高了教师的书法素养。

2．坚持每天练字半小时，为夯实教师的写字基本功，我们要求教师每天至少练一页钢笔字、一页毛笔字、一板粉笔字，校领导班子带头常抓不懈，既求数量，更求质量。

3．坚持每学期一次写字竞赛。为了提升竞赛水准，我校每周对教师的写字本进行检查，每月进行一次总结评比，在书法比赛中，要求全员参加，并把测试成绩与教师的考核挂钩，促使广大教师养成练字的良好习惯。

4．坚持每学期一次学生作业展评。展评中，师生争相观赏，大家在交流中取长补短、互相促进、共同提高。

5．坚持每学期评选一次“小小书法家”，比例约占各班10%，并予以表彰、奖励，极大地激发了学生练字兴趣。除此之外，我们还定期开展“手抄报竞赛”、“啄木鸟纠错”等丰富多彩的活动，鼓励学生写规范字、自觉

消灭错别字、繁体字、异体字或二简字等。这些活动的开展，既畅通了学生提高语言水平的渠道，落实了语言文字要求目标，又规范了教师的语言文字，促进师生综合素质的提高，形成了我校教育教学中的一大特色。

四、强化意识、提升能力、搞好宣传、净化语言环境

为了增强师生语言文字规范化意识，我们组织教师认真学习国家通用语言文字法。要求班级利用班队会组织学习，通过学习师生参加了学校统一组织的相关测试，收到良好的效果。

做好语言文字工作，是深化教育改革，全面推进素质教育的重要内容之一。因此我校在创建工作中，认真制定了语言文字工作计划、总结、推普方案，在实施的过程中产生了大量的文字、图片资料。按照相关要求，收集、归档，做到资料齐全，装档规范。

当您置身于固镇二小校园之中，你会感到，和谐幽雅、清新质朴、一尘不染、书香浓郁。可以说：每堵墙都在说话，在说普通话，在写规范字。

创建语言文字规范化示范校不是一个终极目标，而是一种永恒而神圣的责任。今后，我们要继续努力，将搞好语言文字规范化工作与深化素质教育，提升学校办学水平和办学特色进一步紧密结合，将语言文字工作进一步向家庭、社会延伸和辐射，与推进创建学习型家庭结合起来，努力实现“教育一个学生、带动一个家庭、辐射一个社区”为开创和谐、进步、文明的语言文字工作做出新的贡献！

我的汇报完毕，不足之处还请领导多多指正，谢谢！

2024年10月28日

**第五篇：创建语言文字规范化示范校汇报（范文模版）**

淳化县城关小学

创建市级语言文字规范化示范校工作汇报

各位领导、各位专家：

首先，我代表淳化县城关小学的全体师生，对各位莅临我校检查指导工作表示热烈的欢迎！

我校创建于清光绪三十二（1906）年，1927年改称淳化县公立高等小学校，1949年淳化解放后更名为淳化县城关完全小学(简称城关完小)，文革后，正式命名为城关小学至今。学校现有25个教学班，教职工92人，学生1200多名。小学高级职称47人，国家级模范教师1人，省市级教学骨干、教学能手14人。教师学历合格率100%。学校秉持“德育为首，不断深化教学改革，实施学校科学管理，先后被评为“市级文明单位”、“市级文明示范窗口单位”、“市级示范学校”、“市级现代化教育技术实验学校”、“市级卫生先进单位”、“市级课堂素质教育目标教学教改实验先进集体”、“省级德育先进集体”、“省级家长示范学校”、“省市级平安校园”“省级优秀少队集体”、“全国红旗大队”等荣誉称号。

多年来，为了落实语言文字工作，我们通过提高认识、加强领导、科学管理、分工协作，将语言文字工作渗透到教育教学和各项实践活动中，大大增强了师生的语言文字意识，提高了师生语言文字素养，使创建语言文字规范化示范校工作收到了良好的效果，取得了一定的成绩。现将我校语言文字工作情况摘要汇报如下，请各位领导、专家批评指正，并提出宝贵意见。

一、加强管理，健全工作网络，为语言文字工作规范化提供保障

学校始终把语言文字工作作为学校工作的有机组成部分，坚持把语言文字工作与学校各项常规工作有机结合起来，强化管理，职责明确，取得了一定成效。

1、语言文字工作网络健全，各部门积极配合开展工作。一是成立语言文字工作小组，由学校长担任组长，主管教学的副校长担任副组长，负责学校语言文字日常工作。二是建立创建工作网络。以校长办、教导

处、教科室、教研组等部门组成的创建工作网络各司其职，齐抓共管，全员参与、分工明确。

2、将语言文字工作纳入到每学期的学校工作计划。语言文字工作小组，做到有计划、有检查、有落实、有总结。加强师生语言文字的培训、检查、评价工作，制定学校语言文字工作计划，整理相关资料，总结有关经验。在创建过程中定期召开专门会议，研究部署语言文字工作，制定具体可行的专项工作计划。

3、建立健全语言文字工作制度。为了深入贯彻《中华人民共和国通用语言文字法》和《贯彻的实施办法》。学校相继完善了相关的规章制度，并要求在岗教师必须持普通话合格证书才能上岗，从而使学校的语言文字工作有章可循，落到实处。

4、加强对学校语言文字工作的考核管理。学校将语言文字工作纳入教学考核和学校课程标准及教育教学活动之中。教师的课堂教学语言、教案、批改学生作业情况都成为考核教师工作水平和质量的重要指标。学校明确要求，教师进入校园必须讲普通话，在板书、批改作业及书写评语中，必须使用规范字。教导处对老师的教案作业批改等情况定期检查并及反馈给老师以便于老师及时纠正。同时，学校将语言文字工作纳入学生素质教育和学生技能训练之中。要求学生在上课回答问题、与老师和同伴交流、课间活动必须将普通话，作业要求必须工整规范。

二、多种渠道落实语言文字规范工作，创设提升学校的文化品位。城关小学是一所有着百年历史积淀的老校，如何创设校园文化氛围，提升学校的文化品位，是学校重点工作之一。学校通过语言文字规范工作，有效地促进了这一工作。

1、良好的语言文字规范化校园环境彰显文化氛围

给学生的成长提供一片净土，创设一片蓝天，是学校应尽的职责。近年来，我校坚持利用各种渠道和方式，大力宣传规范使用语言文字，积极增强教师、学生的语言文字规范化意识。校园内设置了语言文字规范化永久性宣传牌；学校宣传橱窗、各班黑板报每学期都坚持办两期以

“说普通话、写规范字”为主题的专栏；楼道全部悬挂德育标语，努力让学校的一墙一壁会说话，一草一木都育人。

2、广泛开展语言文字实践活动，打造校园文化内涵

学校将语言文字工作落实在教育教学常规工作之中，通过在师生中开展丰富多彩的活动，不断提高师生语言文字规范化语言文字工作水平。首先，教职工中广泛开展“讲普通话、写规范字”活动。一是通过全教会、集中培训等形式，组织学习《中华人民共和国通用语言文字法》等法律法规知识，增强教师用语用字规范化意识。二是在常规教学工作中，通过对学生作业随机抽查、教师教案定期检查、开放课堂教学等形式的活动，提高师生规范用语用字的自觉意识。三是组织教师开展“教师基本功比赛”、“师德演讲赛、“业务过四关”等活动。其次，在学生中广泛开展丰富多彩的语言文字活动。学校坚持按计划组织师生开展形式多样的读书、演讲、征文、诗歌朗诵、讲故事、编手抄报、找错别字及“校园艺术节”等系列活动，这些活动的开展，强化了学生讲普通话、写规范字的意识，培养了学生语言文字的实际运用能力，也成为学校素质教育和精神文明创建活动的重要内容，成为我校语言文字工作的一大特色。

三、锐意进取，进一步强化语言文字工作

当然，在语言文字工作实践中，还存在着一些问题。如：有个别老师在日常生活交流中会使用一些方言、不规范字等。针对这种情况，我校会在今后将加强相关宣传，让老师加强使用普通话、用规范字的意识，力争实现完全用普通话、规范字进行课堂教学。再如：在宣传、管理上还存在着时紧时松的现象。由于学校工作条线较多，因此当其他任务压上来时，语言文字工作的力度就会相应削弱。这在今后的工作中必须加以克服，要真正做到常抓不懈，抓出实效。

今后，我校将进一步加强组织学习，提高思想认识，把语言文字工作细化，全面渗透到学校各项工作之中，争创语言文字规范化示范校，为语言文字规范化水平不断提升做出贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找