# 最新中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会(五篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-20

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。中小学教师职业道德心得体会300字 ...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会篇一**

作为一名教师是无尚光荣的。俗话讲：要干一行爱一行，其实只有爱一行，才能干好这一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，首先热爱教育事业，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，我们每一个教师的道德行为表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

二、关爱学生、教书育人

热爱学生、教书育人，体现了师德的核心本质。在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。在教学中遵循教育规律，实施素质教育。做到循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

三、以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我要处处以师德规范来严格要求自己，争做人民满意的教师。

中小学教师职业道德心得体会（精选篇4）[\_TAG\_h3]中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会篇二

通过学习《教师职业道德规范》，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。通过学习，使自己对《教师职业道德规范》有了全新的认识和深刻的体会。

一、要有高涨的工作热情。

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二、要养成宽容公正的爱心。

这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是孩子呢?严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长。

一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

四、要养成终身学习的习惯。

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，在以后的工作中我会进一步提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

中小学教师职业道德心得体会（精选篇2）[\_TAG\_h3]中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会篇三

教师是太阳底下最崇高的事业。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真学习《中小学教师职业道德规范》后，联系自我的教育教学实践，我认为教师的政治思想和道德品质集中体此刻教师职业职责心上，这种职责心主要体此刻以下几个方面：

一、对全体学生负责。

教师教书育人应是应对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，务必关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。但我们教师有的并不如此，他们总是偏爱优生，而歧视后进生。公开让全班学生对之疏远，甚至进行人格侮辱。在批评学生不是耐心开导，而是威胁恐吓。使学生终日紧张，提心吊胆，其后果只能更加挫伤孩子的进取心，养成怯弱无能，胆小自卑的性格。

古人云贤俊者自可赏爱，顽鲁者亦当矜怜。对后进生，做为教师要多加关爱，使他们能够在这温暖大家族里得到成长壮大。不能对学生感情用事，厚此薄彼。为人师表，注重身教重于言教。教师工作的示范性和学生所特有的向师性，使教师在学生心目中占有十分重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求政治教师言教、身教，并且做到身教重于言教。

孔子说：其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自我尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自我就务必学而不厌，手不释卷;要学生认真劳动，自我务必热爱劳动;要学生讲礼貌礼貌，自我务必谈吐文雅，远离粗俗。

二、对学生未来负责。

我们常说：一年树木，百年树人。当今教育的教学形式是教师包级制，而对学生培养过程是流水式，倘若出现不合格的学生难分清楚是哪一位教师的职责。教师这样就是处在无职责位置上。教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。

一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。当今有的教师就抱有这种思想，他们没能做到爱岗敬业，尽职尽责，那几节课一上完，就溜之大吉。平时不钻研，临上课时才匆匆上阵，没有课前准备。这天不高兴，让学生自习，明天喝醉酒，让学生自由活动。这样就误了学生。

我们就应承认，教育工作是辛苦的，教师每一天都进行着超多的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课，上课，批改作业，管理班级重复性劳动单调而缺乏新鲜感，刺激性。而且，目前教师社会地位和生活待遇相对较低。但是我们教师就应立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。

古人云：近朱者赤，近墨者黑。声和则响清，形正则影直。教师所传授的知识，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授资料务必准确科学。明代思想家黄宗羲曾说：道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师矣。

教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许内含不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教授知识。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所理解理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的潜力，才能完成了知识传授的过程。

因此，较强的综合潜力是教师素质中必不可少的部分。其中包括语言表达潜力、教学潜力、思想政治工作潜力、组织管理潜力和科学研究潜力等等。这些潜力与教师的教学实践和工作效率息息相关。加强这些潜力的培养和训练，即是时代的要求，也是教师完善自我和实现教学目标的要求。

不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践潜力。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每一位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，最终随着水涨船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师必须会赢得社会的丰厚回报。

四、对教师的灵魂负责。

《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是爱，这种爱务必是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表此刻：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮忙;当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭;对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答;尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生;对学生严格要求，帮忙树立正确的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的统一齐来。

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

有人把教师比作红烛，燃烧自我，照亮别人，这是对教师的崇高评价和完美赞誉。世人给教师带上了如此美丽的花环，我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶花环增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一名教师，就应热爱学生。

热爱学生，就务必对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易构成个性的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮忙，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中理解教育。每一个学生都期望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的期望，群众对他的信任，从而收到良好的教育效果;再次，教师要处处事事严格要求自我，敢于正视自我，解剖自我。凡是要求学生做到的，自我务必先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自我坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

中小学教师职业道德心得体会（精选篇3）[\_TAG\_h3]中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会篇四

教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的构成。受教育者要得到的不仅仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身潜力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习用心性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的资料，自古就是教书育人，为人师表。但育人随着时代的发展，不断有新的资料，此刻我们社会主义国家是培育有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。要求老师具有必须的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，要像邓小平提出的教育要面向现代化，面向世界，面向未来;第二，不能用过去的社会意识形态来教育此刻的学生;第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体状况而把教学具体化。杨彦庄(儿童心理教育专家)具有素质教育潜力

我觉得新时代的师德师风就应是与传统的标准揉在一齐的。我们对班主任的选取标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都就应是一样的，但此刻存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但此刻则要求教师对学生也应尊重，这是进步。

**中小学教师职业道德心得体会300字 中小学教师职业道德心得体会篇五**

在学校的统一安排下，我们学习了《中小学教师职业道德规范》，透过这次培训，我重新认识了自我的职业，并对教师这个神圣职业有了更深刻的认识，个性对以下几点有比较深刻的认识：

一、依法执教。透过这次学习，我更加清醒的认识到，必须要依法执教，过去那种恨铁不成钢的心态，我们必须要纠正，我们必须要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自理解新知识的潜力也有所区别，我们必须要有足够的耐心来帮忙孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子对一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。

二、教书育人。虽然表面上只有4个字，但却内含丰富的内涵。以前总认为，我只要按照大纲要求，将学习知识传授给学生，教一些做人的道理，我的任务就完成了。但此刻我重新认识到其实作为一名教师，更要把教书育人当作一种职责，当作一种义务，运用科学的教学方法，合理的教学手段对学生进行科学的教育，同时最后的评价也要改善，不能将考试成绩作为唯一的评价手段，要充分运用综合的评价的手段，将过程作为评价的主要指标。

三、为人师表。作为一名教师，要做好学生的榜样，那就要处处提高自身的修养，才能在孩子幼小的心灵深处扎根发芽。学生在学校的与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，所以我们要充分运用各种机会对学生进行品德、做人的各种道理的教育，只要这样才能不枉教师这个光荣的称号，我们就应自身做一个道德行为的楷模。

四、终身学习。以前总是强调给学生一滴水，教师要有一桶水，实际上此刻已经不够了，随着知识的多元化，综合性的加强，此刻的教师要具备更多的知识，此刻要做自来水，甚至都不够，务必要终身学习，活到老，学到老，只有这样，才不会被社会淘汰。今后我将利用课余时间不断充电，不断学习，将自我的知识结构不断更新，进一步提高自身素质。

五、关爱学生。作为教师，要像关心自我的孩子那样。关爱孩子不只是在孩子生病时送他去医院，在他家里出事时关心他们，而就应在平时就要更多的从生活、学习、身体等等各个方面来关心他们，在孩子生理、心理等各方面遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，主动去疏导学生心理方面遇到的困惑，在这个好处上，教师也要再次认真学习心理学，做一个称职的心理医生。

总之，这次培训我的收获十分大，除了集中学习，我想再次利用自我的时间更加仔细和深入的学习。透过这次学习，我觉得就应站在高起点的位置，重新来认识教师这份职业，重新来规划自我的职业生涯，规划自我，按照要求来不断规范我们的教学行为，为推进素质教育尽自我的一份力。

中小学教师职业道德心得体会（精选篇5）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找