# 2024年幼儿园大班安全教育主题教案及反思(七篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-20

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班安全教育主题教案...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇一**

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，赛道耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

3、加强幼儿的安全意识。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

2、各种小圆珠实物。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1)游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴(或眼睛、耳朵、鼻子)。

请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2)教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(1)播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么?他把小圆珠放到哪里了?这样做对吗?为什么?

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

(1)哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么?

(2)进餐和吃水果的时候要注意什么?

(3)入园时不能带什么?午休时不能玩什么?

(4)阅读幼儿用书第42-43页：简单了解有异物进入口、鼻、耳怎么办?

(5) 小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞;进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管;早上入园不带小物品;午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师;看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

活动反思：

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇二**

教育目的:

对学员进行用电、防火、防盗等教育，提高学员的安全意识，让学员学会一些自救的方法，让学员在遇到危险时采取一定的措施，保护自己。

资料准备:

《安全教育读书》

教育过程:

一、用电安全。

(引起学生的兴趣是因为他们很熟悉。中所述情节，对概念设计中的量体体积进行分析

2、教师根据学生的回答及时教育:现代家庭随着生活水平的提高，家庭电器也增加，给我们的学习、生活带来了很多便利和乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，那就很危险了。因此，为了好奇心，不要自己拆卸、修理电器，也不要擅自拉电线或随意拆卸电器。使用和操作电器时，请注意不要弄湿水。如果电器发生故障，请立即切断电源。

二、防火安全。

1、提出问题讨论:发生火灾，看到邻居发生火灾怎么办?(学生各自发表意见，说出做法，对正确的肯定。中所述情节，对概念设计中的量体体积进行分析

2、根据讨论，结合《安全教育读书》给学生补充防火知识。

三、防止溺水。

回忆学校游泳、钓鱼、游泳等溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳需要大人陪同，不得擅自游泳到河滩、水库。在游泳池也要遵守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠落、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇三**

活动目标

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

活动准备

1、多媒体课件一套2、安全标志图片一套3、挂图四幅4、布置好“安全图片展览”

活动过程1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它，小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)老师和你们一起找，你能告诉老师你是在什么地方找到的吗?是在小椅子上面还是下面找到的?

2、基本部分：认识安全标志师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

提醒我们怎么做?也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。(小朋友自由讨论一分钟)现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他(请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友)这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。(幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评)

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇四**

目标：

1 、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志。

2 、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3 、体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯，提高自我安全防护能力。

准备：

物质准备：

1 、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2 、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3 、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4 、音乐磁带。

心理准备：观察马路上的交通标志。

过程：

1 、导入：创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友你们看， 这里有斑马线、栏杆，这里象什么地方?(马路)我们就来看马路上发生了什么事情?看谁看得最仔细。

2 、观看情景表演，引起幼儿思考

( 1 )(注意提醒：又发生了一件事情)(表演内容： a 、一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生; b 、一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

( 2 )“刚才你看到了什么?”“是什么原因造成了危险事情的发生?”“你想对他们说什么?

( 3 )小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

3 、认识信号灯标识及几种常见交通标志

( 1 )认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色?它告诉我们什么?(红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等)

( 2 )模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

( 3 )小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

4 、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

( 1 )在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗?根据不同标志，提问不同问题。

( 2 )这是什么标志?看到这个标志，我们要怎么做?

5 、归纳：

( 1 )指示标志：在蓝底色上画着不同的白色图案，是指示车辆和行人通行的，它们有一个共同的名字叫：指示标志，就告诉人们可以做的事情。

( 2 )禁止标志：在红色圆圈里画着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

( 3 )警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险要注意，要远离。

幼儿园大班安全教育主题教案篇4

活动目标：

1、提高安全意识，初步了解溺水安全相关内容，要求每个幼儿提高安全意识。

2、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做禁止的事。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、了解危险发生时如何自求。

活动流程：

一、引进对话。

t:现在是什么季节?是的，现在是夏天。天气越来越热了。热了怎么办?

t:但是，有几个孩子因为热而悄悄地去河里和池塘洗澡。你想知道他们去洗澡发生了什么吗?几个孩子下河洗澡淹死了，他们再也见不到自己的父母了。他们很可怜，老师很伤心，他们的父母也很伤心。

二、防止溺水教育。

1、幼儿讨论。

t:快放暑假了。孩子们，怎样才能不让自己溺水呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点。

(1)严禁在河流、池塘、无盖井边等地玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的孩子，很多同学不能游泳。如果发现幼儿不小心掉进河里、水库、池塘、井里等，我们就不能擅自进水救出。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

3.故事的欣赏和讨论。

(一)议议:这几个孩子违反了什么安全规则?我们应该如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么办?

(3)t:听了这个故事，你有什么感觉?

三、谈谈日常生活中应如何防止溺水事故的发生。

教学反思：

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都喜欢水，但是对于危险却没有太多概念，所以我设计了这次的教学活动。本次教育活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事鉴赏等完成教育目的，让幼儿认识到河道、水路、池塘、井、池塘、水库中嬉水的危险，知道路上的井盖和开放性水域没有明显的警告标志和隔离栏的地方危险性很大小班幼儿在情景化的照片和故事中有初步的感性认识，同时幼儿掌握了一定的溺水自助和预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教育活动就能取得预期的效果，在教育教育工作中，必须细致、常态化安全工作。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇五**

活动目标:

1、提高安全意识，初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动过程:

一、谈话引入

t：现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?

t：可是有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(教案.出自：屈老师教案网)有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

1、幼儿讨论

t：马上就要放暑假了，小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?

2、结合ppt介绍防溺水的知识要点

(1)严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、故事欣赏与讨论

(1)议一议：这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?

(2)我们该怎么做?

(3)t：听了这个故事，你有什么感受?

三、说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生

t小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望宝贝们学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯

教学反思:

随着暑假的临近，暑期安全教育势在必行，我们小班的幼儿都很喜欢水，但对危险却没什么概念，所以我设计了本次教学活动。本次教学活动主要是通过教师课件演示、幼儿讨论、故事欣赏等来完成教学目的，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让小班的幼儿在情景化的图片及故事中有个初步的感性认识，同时，让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是几次教学活动就能达到预期的效果的，在教育教学工作中，我们要将安全工作细致化、常态化。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇六**

活动目标:

1、提高安全意识，学习溺水安全相关知识。

2.了解溺水安全的内容，要求儿童提高安全意识。

3、自己可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中违反安全原则的行为识别能力。

活动准备:

ppt:各种溺水事故的照片、录像等。

活动过程:

1、孩子们知道现在是什么季节吗?没错，现在是春末夏初，天气渐渐热了，你们热了怎么办?

2、去年，几个孩子因为天气炎热去河里和池塘洗澡。你想知道他们洗澡发生了什么吗?(几个孩子下河洗澡淹死了，他们再也见不到自己的父母了。中所述情节，对概念设计中的量体体积进行分析

二、防止溺水教育。

1、孩子们，为什么不发生溺水事故?

2、教育幼儿周末、假日、寒暑假，严禁在池塘、没有盖子的井边等玩水、游泳。不能一个人或一起钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿来园，离开园子的路上千万不要去玩水，在河里游泳。

4、我们还很小，很多孩子不能游泳。如果发现有人不小心掉进河里、池塘、井里等，就不能冒水救出来。大声呼吁大人帮忙，或者打电话给110。

前几天，瑞金乡镇小学的学生一起去河里。

钓鱼玩耍，两学生不慎坠河溺亡，这个惨烈的事实告诉你了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应该如何遵守安全规则?

6、看溺水事件的照片，让幼儿讨论该怎么办引导幼儿在日常生活中如何防止溺水事故?

三、结束活动。

通过这次活动，你知道什么?

2、教师总结:人的生命只有一次，幸福地掌握在你手里，希望孩子们通过这门课的学习，珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**幼儿园大班安全教育主题教案及反思篇七**

活动目标：

1、了解买食品时应该注意的事项。

2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。

3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1、每位幼儿准备一个小包装的食品。

2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。

3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

一、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?后来怎么样了?

2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊?

幼儿：想

二、了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么?什么是保质期?

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这包过期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊?

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢?

幼儿：不知道

师：食品生产出来(生产日期)到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

(1)师：我们在商场里选购食品时，要注意什么?怎样才能知道自己买的食品是什么时候生产的?有没有过保质期?什么地方会有这些标记?

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

(2)怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢?

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

(3)幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么?

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗?

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找