# 2024年班主任家访心得四篇文章(4篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-20

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任家访心得四篇文章篇一一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任家访心得四篇文章篇一**

一、家访前：

按照学校要求我制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽计划，同时打印了所有学生的家庭住址，便于能机动灵活地开展工作。

二、家访过程：

我安排的时间为08：30—10：00，13：30—16：00的时段，提前和家长学生预约，尽可能不给家长带来负担和麻烦，做好学生的心理准备工作。内容交流几多感慨。现将有关情况作如下简要小结。

一）、家访中取得的成就：

第一，获得许多第一手育人资料。我们诚心的与学生、与家长交流，了解学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的.表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。我耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，多棱角认识孩子。了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的邱章晨在校活泼好动，在家却不愿意跟父母交流并有叛逆的表现，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他的心理。

第四，换个角度看家长。现在的学生家长年龄都在40—50之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二）、家访中存在的问题

正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**班主任家访心得四篇文章篇二**

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一个学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学，文化低，造成了现在工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在（转 载于: :家访教师心得体会）在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

三、通过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮助他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的

重要方面。现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的.穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。 综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

**班主任家访心得四篇文章篇三**

一个孩子，他有多个方面的表现，是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。一个孩子的内心世界，它是看不出的，需要我们用心地体会。一个孩子，纵使他有千万个不是，那也不是他所自愿的，他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。（）这一次家访，我共家访了两名同学。虽说不多，却收获颇多，真正感觉到家访的必要性。

在家访中，我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。两位家长都说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑的方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家长自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

**班主任家访心得四篇文章篇四**

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，通过与家长面对面的交流，每个人都感受颇深。

一、家访中取得的成绩。

首先获得了许多育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

二、家访中存在的问题。

一是现在孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。

三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中形成的不良习惯，使老师在日后的矫正过程比较困难。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，与家长、学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情况，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心情。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，通过交谈，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找