# 最新师德师风表现自我鉴定300字(三篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-06-20

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。师德师风表现自我鉴定30...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**师德师风表现自我鉴定300字篇一**

本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正圈理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

本学期，我有幸参加了区举办的骨干班主任的业务培训，在学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有一定的素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

本学期我自觉得运用新时代的师德师风来进行班级的管理的。平时做到平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，不把学生当作发泄的对象，事实处处讲原则。在班级建设中，虚心听取学生和家长的意见和建议。讲求民主化和制度化。真正使师生关系发生重的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

本学期我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光殊宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全局。

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的心理动态了解把握的不够好，因此解决学生的思想上的问题和应急问题是措施常常不能得心应手。

及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

**师德师风表现自我鉴定300字篇二**

通过学习《教师法》、《保护未成年人法》、《教师职业道德规范》等法律法规，自己收获颇多。对照师德师风学习要求，自己认真查找，我也认识到自己存在的问题也很多，主要表现在以下几方面：

虽然平时较为注意学习，但学习的内容不系统，不广泛，不注重全面性、系统性。特别是对理论研究还不够深入，没有做到常常反思，用学到的理论知识去检视自己的言行。对在新时期、新形势下如何搞好本职工作的研究探索不够；钻研业务知识不足，对教育理论缺乏深入地研究，理论知识浅薄。缺乏开放意识，缺乏创新意识，没有进一步做到与时俱进。

与学生进行经常性的情感交流，还做的不够。尤其是对待后进生，我觉得关注他们的学业成绩比关注他们心理健康要多一些，与这些学生的交流还不够。我们知道“爱”要以爱动其心，以严导其行，“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁、持之以恒。特别是对班上的后进生，更需要我们老师倾注更多的关注，更多的爱。

一、加强理论学习，做师风师德的模范。牢固树立学习观念，要切实把理论学习作为自己的第一需要。在学习中不仅要提高自己的政治思想，更要与教育教学实际、学校实际、学生实际紧密地结合起来，着眼于新课程的实践与改革，要做到理论与实际、主观与客观的真正统一。对工作，树立高度的责任感，事业心，把教育作为事业尽职尽责；对同事，为人要做到诚实守信，言而有信，无信不立，做老实人，说老实话，干老实事。做到虚怀若谷，正确对待不同意见，勇于开展批评与自我批评；做一位同事信赖，领导放心的老师。

二、注重情感投入，做学生贴心的朋友。在教育教学过程中如果不去考虑学生心理承受能力，使用简单粗暴的“罚劣手段”。势必会挫伤学生的自尊心，使他产生逆反心理，与老师对着干，甚至会造成破罐子破摔的恶果。所以教师切忌易怒易暴，言行过激，要善于发现学生细微的进步和改变，多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，做一位学生喜爱的老师。

三、密切家长联系，做家长满意的老师。在今后的教育教学中，我要采用多种手段，通过各种渠道（家访、电话）主动与家长联系，全面了解学生，倾听家长对学校要求、对老师教育、教学的意见、要求、建议。形成家校合力，共同关注学生的学业成绩、心理健康和身体健康，做一位家长满意的老师。

四、做与学生共同学习的伙伴。老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。因此，在今后的工作中，要继续加强学习，改进教学方法，引导学生学习，变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

五、要努力提高自己的业务水平。所以作为教师，就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，努力成为教育创新和改革的示范者。

**师德师风表现自我鉴定300字篇三**

经过学习《做研究型教师》、《奠基中国-教师有爱与职责》、《中小学生心理健康教育》，并总结莫校长就近年，我校教风师风工作的异常与形势，使我对师德师风有了进一步的了解。

我认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，所以，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。

师德是教师人格特征的直接体现。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣品行、乃至行为举止、板书笔迹等。而师爱则是师德的灵魂。

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在必须程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。所以，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是十分大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了，作为一个物理专职教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要应对的是三个或四个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它能够使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮忙学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应当及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么因难，也应当多加以关心和帮忙。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心应对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。经过学习结合自我教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一齐成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找