# 中学生珍惜时间作文600字初一（5篇模版）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-20

*第一篇：中学生珍惜时间作文600字初一每个人的一生只有昨天、今天、明天。昨天以经过去，永不复还;今天和你在一起，但也会慢慢地离你而去;明天即将到来，但也会流逝。抓紧时间，千万不要向我一样，让时间在我们的眼皮底下溜走!时间是很珍贵的，这里给...*

**第一篇：中学生珍惜时间作文600字初一**

每个人的一生只有昨天、今天、明天。昨天以经过去，永不复还;今天和你在一起，但也会慢慢地离你而去;明天即将到来，但也会流逝。抓紧时间，千万不要向我一样，让时间在我们的眼皮底下溜走!时间是很珍贵的，这里给大家分享一些关于中学生珍惜时间作文600字初一,供大家学习。

中学生珍惜时间作文600字初一1

春风再次拂过中学，校园里也再次洋溢起了郎朗的读书声。但是在感受到季节变化的同时，大家是否也感受到了，我们所剩时间的流逝?同学们也许许多的同学在踏上高中的时候就已经有了认识，又或许有些同学已经遗忘。但是我们不得不在此提醒自己!我们，是一名高中生，我们的时间，远远没有我们想象的多!也许由我这名高一的学生来说并不合适，但是在此之前，我已经在很多的前辈学长的口中，听到了大家对时间的感叹!

是啊，校园的生活非常的精彩，生活中的点点滴滴都会让我们沉浸。但是我们不能忘了，当我们踏足校园的同时，“三年”的沙漏已经在我们的头上开始流失!我们来到高中的目的，我们在此努力学习的目标，都是为了在“三年”结束后的那一次高考!

刚开始的时候，作为一名高一的学生，我对这个概念也并不是特别的了解。但是我却非常的清楚，这是我的目标，是我的未来，是我在过去九年来一直攀登的高峰!我很幸运，自己又机会走上中学的舞台，在这里有百花齐放的同学们，他们的努力和成绩，不断的激励着我向前努力，向前拼搏!我们都有着同样的目标，但是未来并不会为谁“网开一面”!

同学们!无论是高一还是高三，我们都应该清楚的认识到，我们的时间，从来都不多!三年，我们要跨过的是书山题海!三年，我们要和所有同龄的同学们竞争!未来是美好的，但是与美好相等，美好的未来也是稀少的!这个道理，我相信大家都明白!所以只有不断的进取，不断的进步!我们才能真正的实现自己的梦想，才能抓住最美好的未来!

时间如流水，时间似细沙。但是无论如何，我么您的时间在踏上这条道路的时候，就已经定下了数额!这三年，也许不是我们生命中最宝贵的三年，但一定要成为我们现在最拼搏的三年!未来无限的美好，但是没有付出，没有努力，如果我们不抓紧这“三年的时光!”那么一切都将成为空谈!

所以，同学们，好好的看看吧，我们的时间，已经所剩无几!让我们一同进步，一同珍惜“三年”来的`每分每秒!

中学生珍惜时间作文600字初一2

时间对于每一个人都是公平的，它就像我们捧起的水，不知不觉在手中流逝。把握住了时间就把握住了机会，也就是把握住了成功。

大家可能知道一个老人，他只是一个普通的美国军人，退役之后，觉得自己老了，没有更多的时间了，所以抓紧时间创业。他选择快餐业，开店、管理、用人、选择食材、经营，每一件事他都抓紧时间进行。在他不懈地努力下，终于获得了成功。这番大业便是“肯德基”，这个跨国公司，举世瞩目。

这个老人获得成功，因为他珍惜了时间。他剩下的时间虽然不多，但是他充分利用好自己的时间，每一分、每一秒都不浪费，向着自己的事业努力前进。别人聊天的时候，他在工作，别人散步的时候他在工作，别人旅游的时候他在工作……可以说，他的事业就是在珍惜时间中成功的。如果他不珍惜时间，每天无所事事，那他只能是一个普通老人。

大都知道林清玄吧，他写过《和时间赛跑》。他确实和时间赛跑，珍惜时间，努力奋斗，最后获得了成功，成为现代作家。和时间赛跑，这句话说得多好啊!珍惜时间，一切都抢到时间的前面，尽快做好每一件事情，这就是和时间赛跑。

司马迁是一个大名鼎鼎的历史人物，他著作了一部历史性著作《史记》。他被汉武帝羞辱，受了宫刑。出狱之后，他更加珍惜时间，夜以继日地写《史记》，最后，终于把这部历史著作写成了。他的成功也是珍惜时间的结果。

鲁迅曾经说：“我不是什么天才，只是我把吃面包的时间用在了读书上。”确实，鲁迅就是一个珍惜时间的人。他时时刻刻都在抓紧时间看书、写作，读了大量的书籍，学习了丰富的知识，写出了大量的作品。鲁迅的成功，可以说是珍惜时间的结果。

我们正在学习时期，有的同学说时间总是不够用，反省一下自己，我们做到了珍惜时间了吗?上课的时候是不是有溜号的时候呢?做作业的时候，是不是做些别的事呢?放学的时候，是不是对路边的事情驻足观望呢?回家之后是不是偷偷地玩电脑了呢?我们做到了和时间赛跑了吗?做到了像肯德基、林清玄、鲁迅、司马迁这些人那样珍惜时间了吗?反省之后，我们会说，不是时间不够用，是我们没珍惜时间。我们应该珍惜时间，学会和时间赛跑，珍惜分分秒秒，那样我们学习才能取得更大成绩。

让我们珍惜时间吧，只有珍惜时间，才能取得进步，最终获得成功!

中学生珍惜时间作文600字初一3

时间是最平凡的，也是最珍贵的。金钱买不到它，地位留不住它。“时间是构成一个人生命的材料。”每个人的生命是有限的，同样，属于一个热闹的时间也是有限的，它一分一秒，稍纵即逝。

古往今来，有不少人惋惜：时间易逝，于是长叹曰：“光阴似箭催人老，日月如梭趱少年。”的确，时间的流速真令人难以估计，无法形容。树枯了，有再青的机会;花谢了，有再开的时候;燕子去了，有再回来的时刻;然而，人的生命要是结束了，用完了自己有限的时间，就再也没有复活、挽救的机会了。正如“花有再开日，人无再少年”。

时间就这样一步一步，永不返回。而这又正告诫我们莫把宝贵的光阴虚掷，要珍惜时间，爱护生命，利用每分每秒，不要虚耗它。犹如朱自清所说的“洗手的时候，日子从水盆里过去;吃饭的时候，日子从饭碗里过去;默默时，便从凝然的双眼里过去。

我觉得时间去的匆匆了，伸出手摭挽时，它又从摭挽的手边过去;天黑时，我躺在床上，它伶伶俐俐的从我身上跨过，从我的脚边飞去了。当我睁开眼和太阳再见，这算又溜走了一日。我掩面叹息，但新来日子的影子又开始在叹息里闪过”，这段话写出了时间无时无刻不在流逝，我们应该好好把握逝去的瞬间。

我们应该珍惜时间，我不是只相信成功人士所说的，我自己也深受体会。在我小的时候，就是因为不懂得珍惜时间，所以每天早上起床的时候总是用各种说法说服自己多睡一会儿，这样就使我天天上学迟到，不仅受到老师的批评，还使我失去了许多的早读时间，清晨是一个人记忆力的时候，也是一个人精神状况的时候。

这个时间我错过了，其余时间在读上5小时也比不上早读时的30分钟吧!后来我做了个试验，我在早读时认认真真的读了读书，确实是比我在课余的时候记得牢，记得准。我睡觉只是一时的舒畅，而我早点读书不仅对我一生都有益，而且让我养成了早起早睡的良好习惯。只要我们学会利用和珍惜时间了，尽管在一小时里珍惜了一分钟都是有用的，你想啊，一分钟确实做不了什么事情的，但是1个小时珍惜一分钟，2个小时里珍惜2分钟，以此类推，所珍惜的时间可以做多少事情了啊!

所以珍惜时间吧，珍惜时间，也就是珍惜生命。充分利用命运给我们的每一分钟，每一秒。不要成为时间的奴隶，做时间的主人。到那时，让这一个匆匆过客的时间，永陪伴在你我的左右吧!

中学生珍惜时间作文600字初一4

时间是虚无的，看不见也摸不着。时间是实在的，一分一秒都堆砌着我们的未来!

时间人人都有，这是上天赐予我们每一个人平凡而珍贵的礼物。然而每个人拥有的时间又是各不相同的。无论是它的长短还是价值，都掌握在我们自己的手中。

正值年少的我，总感叹岁月如梭，时光飞逝，却又不知不觉中让宝贵的时光悄无声息地溜走。总是听闻各种名人的成功，总是羡慕成功人士的光鲜亮丽，却不知我与他们本拥有同样的财富。总是下定决心从明天开始我要发奋图强，却不知海子的“从明天起，喂马砍柴，面朝大海，春暖花开”其实是一种悲伤至极的表达，也未曾发现自己那些关于“明天”的决心其实只是给自己在今天懒惰的借口。

时间是一条长河，在这条巨大的长河中，我的时间是微小的，我所能发出的光和热亦是渺小的，可这并不意味着渺小的就可以被放弃，任何的时间都是的。历史的长河中，有多少英雄的伟大成功令人赞叹，更有千万的劳动人民在辛勤奋斗，正是这些看似渺小的成功，才造就了中华五千年灿烂的文明啊!

我的时间，我的筹码。过去那些流逝的时光已成为定格的历史，无法挽回;未来的我会拥有怎样的时光，是否还在蹉跎，无法预测。可是今天，现在，却实实在在地把握在我的手中!也许我不能像盖茨那样利用技术创造财富，也许以我犹豫的性格不能像巴怍特那样成为股市神话，也许以我害怕寂寞的个性不能像居里夫人那样潜心于研究几十年如一日。可是谁能说那样才是成功呢?准说平凡不伟大呢?

我想我的人生不一定在于流芳百世，永垂不朽。别人的成功无法复制，别人的时间无法掠夺。即使没有轰轰烈烈，没有大起大落，即使不能成为伟人，载人史册，只要我把握好自己的时间，认真走好每一步，又何惧平凡呢?时间是自己的，路亦是自己的，时间再长，若是虚度，也无价值;时间再短，若是充实，何惧死亡?

前人的经验也许能给我们提醒，但路是我们的，我们要用自己的时间，去闯自己的未来。不惧风雨，不畏骄阳。

中学生珍惜时间作文600字初一5

“珍惜时间，可以延长一个人的生命”。这是鲁迅先生曾经说过的一句话。时间对于我们来说，是非常珍贵的。时间再我看来就是生命，知识，速度，力量，胜利，财富。时间对于谁都是奔跑着，无论你是总统还是百姓，是总会悄悄地从人们身边溜走。如果不去珍惜它，那和图财害命没什么两样。莎士比亚曾说过，“只要合理安排时间，就等与于珍惜时间。”这句名言对我印象最深刻的，因为它告诉我只有合理安排时间的人才能体会到时间的珍贵。

以前，我对时间根本不在乎。妈妈平时总是教育我要珍惜时间，她说：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。是是非常宝贵的，你现在应该实际那勤奋学习才能取得好成绩。”可是我总是把话当作耳边风，左耳进右耳出，不一会儿就烟消云散了。我做作业时可“忙”了。东瞧瞧西瞧瞧看看，一边哼着歌一边做作业，并且字写得是“龙飞凤舞”。有时小伙伴来找我，我就把作业一堆，一会儿就没人影了，玩够了才回来做作业。可是，在一件突如其来的事使我对时间改变了看法。

一天，我在书上读了《宝贵的一分钟》这篇文章，我懂得了一分钟的价值;时间就是财富。文中有一句话讲到，“激光一分钟可以走一千八百万公里。最快的电子计算机一分钟能运算九十亿次”。这数据让我惊讶得吐了吐舌头，这句体现了时间的珍贵。如果我们白白浪费它，那不就等于图财害命了呢!光阴似箭，日月如梭。

时间过得无比飞快，浪费每一个分钟，哪怕是浪费没一秒，将是无可挽回的。因此，我们应该和时间赛跑，不让它白白地溜走。读完了这篇文章，我立刻想响了那句名言----只要合理安排时间，就等于珍惜时间。随即，我决定改正缺点。每天早晨6点起床，开始读书。到学校应立即背书，每天放学后要做作业，不能心不在焉，小伙伴来玩时，我告诉他们我应做完做完才玩，晚上多看一些课文书。不论做什么事，都应合理安排时间。

“只有合理安排时间，就等于珍惜时间。”这句名言我把它当作我的座右铭，深深地铭刻在我的心里。

中学生珍惜时间作文600字初一

**第二篇：人在初一时**

人在初一时，花开当珍惜

\_\_\_写给七（1）班的孩子们

亲爱的孩子们：

时间过的好快，你们转眼间由单纯天真的孩子变成了花季少年。我们相处已经快一年了，一年的光阴，是短暂而又漫长的，老师和你们朝夕相处，见证了你们的成长，为你们的点滴进步而欣喜，为你们的听话懂事而骄傲，为你们的日渐成熟而快慰。身为老师的我，回忆起当初的情景，似乎也近在眼前。你们刚刚踏入七一班的苦辣酸涩的情景还经常出现在我的眼前。一年过去了，充满童真童趣的初一就要过去了。看着你们的笑脸，再看看现在长大长高的你们，我充满了欣喜，不禁又一次令人感叹时光飞逝，逝者如斯。因为每一分的流逝，因为这你们走向成熟；每一秒的过去，也意味着我们减少了相聚。今天我想对你们说的是，人在初一时，花开当珍惜。

你们总有很多在我们大人看来不能理解的奇奇怪怪的念头和想法，作为90后，我不能苛求你们，知道你们也有自己的烦恼和矛盾。你们上学的时候，就盼望着放假，放假的时候又多盼望着上学。时间就在这“盼望”中，滴滴答答地过去了。上课的时候板着手指头算下课钟响响起的那一瞬间，然后如离弦之箭直奔餐厅；下课的时候，扳着手指头算什么时候要放假了，然后如出笼之鸟飞向自由天空。

人总是经常在矛盾中度过的。

有的人总是不喜欢学习，但却不得不来上学；有的人，经常考出不好的成绩，却不得不一次又一次地面对成绩；有的人，经常会惹出祸事来，却一而再再而三控制不住自己。有的人，希望拥有一个精彩的初中生活，却只能一再地在痛苦灰暗中度过。

其实，我知道，有时候，学习真是件挺痛苦的事儿。

我也不想跟你们讲什么“痛并快乐着”的话。虽然那真是至理名言。因为所有的快乐都是在痛苦中孕育出来的。比如母亲看着自己的孩子出生，那该是多么幸福的时刻。但其实，没有十月怀胎、一朝分娩的痛苦，就没有怀抱儿子亲吻小脸的天伦之乐。

你们现在正处在学习中，是很难体会到那种成功后的欢乐的。因为，你们现在可能品尝得最多的，就是学习的痛苦。跟一个在痛苦中的人，说什么痛苦后的快乐，我想，他是不怎么会相信的。是吧？

我也不想讲什么“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，“只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱，只有经历地狱般的磨练才能迸发创造天堂的力量，”因为，我知道，现在的90后，不喜欢被磨砺，不喜欢流血，不喜欢地狱。那些冠冕堂皇的话，只适合在作文里出现，要真正地进入到每个90后的心里，是很难的。是啊，谁不喜欢一出生就含着金钥匙呢？谁不喜欢不经历风雨就经历彩虹呢？如果上帝要给我辉煌，先给我无限的磨难，我真怕我撑不下去。我真希望你们能快快乐乐，健健康康地生活下去，不要有什么磨难最好。开开心心平平淡淡才是真。有人常说，做人比做学问重要。我想对你们说，成长比成功更重要。我想，作为你们的老师，其实，我们更希望的是你们能成长，活得开心，而不是强烈地希望你们能成功。当然了，如果通过自己的努力，成功了，那当然是最好的。但是，这世界上，永远只能是成功的人占少数，平凡的人占大多数。不能用少数了

人的成功抹杀了多数人的幸福。珍惜现在的大好光阴，努力做好每一件事，无愧于自己的青春年华，才是最重要的。

你们踏入初一，这也许是人生中不可缺少的一次叛逆期。可能你们有的开始有了想法了，开始跟老师跟家长对着干了，开始横挑鼻子竖挑眼了，开始学会用武力解决问题了了，开始学会萌生出对异性的好感了，开始学会反抗这个世界了。我不能说你们什么，这也是人生正常的一个阶段。我也不想说什么：“老师这样做都是为了你好啊！”之类的话，因为这样会更加让人讨厌的；我也不想摆出一副我永远是正确的模样去教训你，语重心长地教育你，苦口婆心地开导你；我也不能粗暴地对待你们的叛逆，因为你们虽然外表看似坚强了，其实内心依旧脆弱。当然了，我也不能依着你的性子，由你胡来。我不能放任你，这样会害了你，因为你会把错误当正确，把无赖当个性。

我只能把我的这些想法告诉你们，然后让你们知道老师的苦衷，知道我们的难处。知道老师的艰辛与不易。如果你们能了解，那真是善莫大焉啊。如果你们不明白，也没关系，只要你用心去想了，总有一天你们会想明白的。即使你们嗤之以鼻了，也不要紧。这也是成长必须经历的过程，十年以后，有朝一日，你看到曾经的这些言语，你会幡然醒悟的。

初一生活是新奇和有暂时压力的，但没有初三面临毕业升学的紧张，这一时期是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期！不像初二那样是一个爬坡的时期，是一个分水岭。在这个时期的你们应该学着去体会别人的苦心。站在别人的角度思考问题，设身处地地为人着想。这点，远远比你考出第一的好成绩更加重要！每每看到含苞待放的花朵，就会想起处在花季的你们，就会产生出对你们最美好的祝愿，祝愿处在人生花季的你们能够茁壮地成长，并且健康、快乐、幸福！

**第三篇：果园间作**

果园间作五忌

一是忌间种深根农作物。深根农作物会大量吸收果园里深层土壤中的水、肥，影响果树生长，延迟果树投产期。

二是忌间种招引果树害虫的农作物。如有的瓜、菜不可间种在果园中，因有的瓜、菜很容易招来蝉、金龟子等为害果树的害虫。

三是忌间种高秆农作物。尤其是在果树定植初期，间种玉米、高粱等高秆农作物，会因高秆农作物生长迅速，出现以大欺小的现象，妨碍果树的正常生长。

四是忌间种吸收水肥量大的农作物。如小麦、大麦、甘薯等农作物，吸收水肥量都很大，如间种在果园中，对果树生长极为不利。

五是忌间种重茬农作物。最好是间种换茬轮作类作物，如豆类、豆科绿肥和油菜等，以培肥土壤，促进果品丰收。

果园间作五不宜

在果树行间科学合理地间作一些农作物，不但可以增加收入，而且还能促进果园的肥水管理，加快果树生长。但间作必须注意以下五点：

一、不宜高。不宜间作玉米、高梁等高秆作物，以免影响果树通风透光。宜间作豆类等矮秆作物。

二、不宜长。不宜间作生育期长，特别是多后生的作物，以免影响果树施肥及果园的耕作。宜间作与果树共生期较短的作物，如大蒜等。

三、不宜深。不宜间作根系发达、扎根较深的作物，以免发生作物与果树争水，争肥的矛盾，宜间作根系分布较浅，主根不发达作物，如蔬菜作物等。另外，不宜与地力消耗强的作物间作，如甜菜等，最好与豆类或绿肥间作。

四、不宜同。不宜间作与果树收获期以及病虫害相同的作物。以缓解收获季节劳力紧张的矛盾，避免作物与果树间病虫害互相侵染蔓延。宜间作速生期、收获期与果树相异，无共同病虫害的作物。

五、不宜近。不宜将作物紧挨树干或在树冠下种植，以免妨碍对果树的管理，影响果树生长。间作的距离要尽可能与果树远些。一般以在树冠垂直投影30-50厘米外为宜。以保证果树与间作作物正常生长、互不影响。

果园间作，效益倍增

长期以来，成龄果园为便于管理和减少病虫，除间作绿肥外，不提倡间作经济作

物。但近几年来，由于大环境因素影响，桃树生产处于低谷，效益不太理想。为了提高经济效益，现推广了两种适宜的间作方式，一、春芸豆。春季临近无霜期，马上种上美国地芸豆，外加地膜覆盖，密度可按２５厘米×４０厘米。若４米行距的果园可在每行中间间作２～４行地芸豆。由于果树早期叶幕形成慢，基本上不影响光照，地膜覆盖又减少了杂草的生长，降低了果园除草的工作量。管理要点：给果树喷药时要兼顾地芸豆或专门喷１遍防治蚜虫的低毒农药。经济效益：成熟期在５月２５日至６月２０日，正好补足麦收期间无蔬菜的空。芸豆的价格均在每千克１．６～２．０元。１／１５公顷效益达５００～１０００元。２～３遍则能把芸豆摘净，不影响后期生产。

二、秋菠菜。立秋时，种菠菜，菠菜不耐高温，耐阴，常规都是仲秋种植，春节后大量上市。而果园此时叶幕早已形成，地面阴凉，极适合菠菜生长。管理要点：出苗后适当间苗，苗大以后可逐步间苗，间掉菠菜苗可出售。立冬前把菠菜全部卖掉，开沟给果树施肥。经济效益：由于此时无其他菠菜上市，因而菠菜的批发价基本稳定在每千克

０．８～１．０元。果园菠菜１／１５公顷产量可达１０００～１５００千克，１／１５公顷收益达１２００元左右。

龙城镇林果科技示范园

龙城镇农业科技综合服务中心

**第四篇：珍惜活着时感恩**

珍惜活着时感恩

作者: 面朝大海油菜花开

父亲去世2周年纪念日前，母亲问我能不能回老家，说亲友春节时就说了，那天她们一定来祭奠父亲。按母亲所说，我初步罗列了一下名单，那天要过来的亲友将近两桌。母亲年纪大了，没有能力在家招待这么些客人，又怕怠慢了客人，希望我那天能回家待客。我本来计划在清明节放假时回老家的，母亲这一说，我又想改变主意了。

自打父亲过世之后，得空了我就想回老家住几天，虽然来回奔波极其劳累，但只有在回去之后才感觉完成了一桩心愿。说实在的，这之前的很长时间，如果老家没什么特别的事我是不怎么回老家的，因为我与父亲之间没有太多的交流。父亲脾气特别暴，家里什么事他都要求是绝对权威，谁都必须得服从，家里没人不畏惧他的，平日里都不敢和他多说话。年少时我就下定决心，长大了一定要远离家乡远离父亲。

高考填报自愿时，我只想选报东北的大学。父亲年轻时在东北当过兵，说东北冬天的天气太寒冷了，建议我不要选择东北。后来，我虽然没能如愿去东北上大学，毕业后也没有选择去东北生活，但还是选择了远离家乡远离父亲的异乡。在外成家后，平日里也很少有想回老家的愿望，多是一个月里给老家打两次电话，询问父母身体情况，家中柴米油盐可缺，常常说不了两分钟就无话可说了。

随着父亲年岁增大，他的暴脾气也没有丝毫改变，仍然是那种唯他至上的心里，否则他就会把不满意直接写在脸上，让你对他心生畏惧。我偶尔回家，彼此虽然长时间没有见过面，父子之间也很少坐在一起掏心窝地沟通。有几次，我临睡前，他在我的房间里徘徊，明知没事也仍然找话和我说，最后还是像主考官和面试者对话似的，没几句话就结束了。

父亲虽然脾气暴，但心底特别善良，对人从来没有坏心眼，他秉承的处世原则就是做人要善良，要不怕吃亏不怕好了别人。所以，家里脏活累活都是他全部承揽，宁可自己吃亏受屈也不让人吃亏受屈，有时即便自己吃亏受屈了不被人理解他也从不计较。父亲兄弟姊妹四个，他是老小，年轻时，伯父在外工作很少能顾及家里，两家老的小的共计十六口人大家庭的生活全是父亲一个人总揽。

在那个饥饿的年代，要让这一大家子人平安地活过来，他付出的艰辛是没有亲历过的人想象不出来的。特别是因为堂兄的事，父亲受尽了委屈却在很长时间里还被人埋怨不理解，父亲只能打掉牙往自己肚里咽，从没向人诉说过。父亲过世后，大家在一起回忆他一生的坎坷经历与不幸时，我第一次知道了父亲从前的那些往事，知道了他对大家的好，这也因此勾起了我对父亲的追忆。父亲刚过世的那些日子，我常常失眠，脑海里不断地回放父亲生前生活的点点滴滴，特别是我求学的那些艰难岁月里，总以为他为我所做的一切都是他应尽的义务，很少想过在他背后曾发生过什么，对他也没有丝毫的感恩，如今回放曾经的一个个片段时让我一次次潸然泪下。

操办父亲丧事时，大家一致提议，父亲一生辛劳，没享过福，一定要把父亲的葬礼办得浓重大气，让父亲在另一个世界里过上无忧无虑的奢华生活。按家乡现时习俗，在举行了浓重葬礼仪式后，还给父亲置备了豪华别墅、家用汽车、彩电、冰箱、电脑、电话等超豪华的全套生活设施，以及天文数字的冥币，如果父亲真的能享用上这些东西的话，足够让他过上富豪生活。大家的心愿都实现了，旁人看了也都称赞我们孝顺。

其实，我心里明白，我们所做的一切不过是在弥补我们曾经对父亲的愧疚。我从不相信人死后还会有灵魂存在，灵魂还会在另一个世界里生存。我们希望逝者在天国里过什么样的生活，不过是寄托一种美好的心里愿望而已，活着的人有谁见证过另一个世界里的生活？子欲养而亲不在了，再虔诚地表达虚无的感恩也是不可能弥补心灵留下的遗憾和悔恨的，父母健在时，及时地表达对他们真诚的感恩，这才是最真实的感恩。

**第五篇：果农间作研究进展**

新疆农业大学

目:

名:

院:

业:

级:

号:

导教师: 专业文献综述果农间作研究进展古丽尼散木.买买提林学与园艺学院园艺（特色经济林方向）园艺（041）班043231122廖康职称:教授

2024 年 12 月日

新疆农业大学教务处制

题姓 学专班学指

果农间作研究进展

作者：古丽尼散木.买买提指导老师：廖康

摘要:阐述了国内外作物间套作方式的研究进展及内容，总结近几年来作物间套作方式的研究特点:间作的光分布与利用、光照强度、土壤水分变化规律、施肥水平对间套作作物性状的影响和经济效益方面研究较多;间套作水土保持作用，土壤水分和养分利用状况及作物地下水分等方面研究较少。提出间套作在栽培措施方面应注意的关健问题:合理安排间套作物的播种期和移栽期;采用共生系统施肥法(即施肥时要同时考虑间套作作物);种植密度要适宜。

关键词: 果农间套作；光照强度；生态效益；经济效益

前言：间套作是指同一田地上，生长季节相近或相似两种或两种以上的作物按一定比例分行或分带种植[1].据记载，在中国汉代间套作己有萌芽，在南北朝时代得到了初步发展，是中国农业生产的传统栽培方法[2]。通过合理的间套作，可以提高光、温、水、气、肥等各项因子的利用效率，比单作得到更多的收获量;中国人多地少，耕地逐年较少，通过间套作种植方式，不仅能使单位面积土地产值提高，增加农民收入，而且对中国农业的可持续发展有很大的促进作用。尽管国内外对间套作的研究一直较多，但很多只停留在各种间套作模式的建立、栽培技术和经济效益上，间套作生理、生态效益等方面研究不够全面。

1.1间作的光分布与光能利用

光是农林间作中最受人重视的因子之一。农田中林木对农作物的遮光作用被称之为“光胁地”[3]。树木的形态指标,如树高、冠长和冠幅以及它们在农田中的排列形式(如行向、株行距等),无疑是影响遮荫的主要因素,所以多数人对遮荫的研究主要集中于对这些因子的探讨上。探讨光在农田中的分布,或者说林木在农田中的遮荫面积和遮荫时间,均是基于气象学和几何学的基本原理。根据气象学原理,太阳的视运动方程由以下一组方程描述[4]:

sinh=sinψsinδ+cosψcosδcosω

δ=0.006918-0.399912cosdn-

0.006758cos2dn-0.002697cos3dn+

0.070251sindn+0.000907sin2dn+

0.00148sin3dn

sinA=-cosδsinω/cosh

cosω=-tgψtgδ(h=0)

式中h是太阳高度角;ψ是地理纬度;A是太阳方位角(中午为0,上午为负,下午为正);ω是太阳时角(中午为0,上午为正,下午为负);δ是太阳赤纬;dn表示从1月1日起到计算时的天数。

利用上述方程结合果树在农田中排列方向、株行距、树高、冠幅等参数,依据几何学原理来描述林木的阴影在农田中的移动规律,计算出果树的遮荫面积和遮荫时间。一般认为,合理的农林间作能够提高总光能利用率,原因是由于林木的存在使总的有效光合面积和时间增加同时小气候的改善使农作物的光合作用提高。许多人在枣粮间作和杉粮间作的研究中证实了这一点。

1.2光照强度

解艳华在果树间作效应的研究中表明，果树对行间的遮阴主要发生在上午和下午的太阳斜射时，因太阳方位和方位高度角的变化，其遮阴范围不同，并有单株遮阴范围和受双行影响重复遮阴范围，随着树高变化而逐年增大。研究显示果树不同生长高度8月初的遮阴范围，此时叶幕最厚，也是间作物生长的关键期，树高在3.9 m以下时，行间的遮阴范围在13.3%-60.0%，树高在2.8 m以下时，对行间的遮阴范围不超过40%，交互重复遮阴不超过23%，可满足作物生长。在交互重复遮阴30%以上，遮阴范围超过50%时，则不利间作物的正常生长。因果树树冠及间作物对光的吸收，反射和透射，使果树间作系统内光照强度明显减弱。上午10时连续5d的观测,4年生果树与大豆间作后光照强度仅是正常光照的7%，大豆为10%，树阴40%。树阴下的光强随树龄增加而越来越弱，5年生为正常光照强度的34%，在4-6万Lx，可满足多数作物生长，6年生时为23%，则不利于间作物生长，此时种植的大徒长，成熟晚[5]。

1.3间套作对生态环境的影响

宋同清等在亚热带丘陵区1年生幼龄茶园通过连续4年间作白三叶大田试验，研究其对茶园土壤环境及茶叶品质、产量的影响，结果表明，茶园间作白三叶降低了土壤容重，提高了土壤孔隙度、有机质、全氮、水解氮的含量及钾的活性。消耗了部分有效磷;增加了土壤关键层次(0-20cm)和关键时期(4-6月)的水分含量，延缓和缩短了夏季高温干早与秋季持续干旱时间;获得了土壤降温时增温、保温与温时降温的双向动态调控效果，增加了同一层次土壤温度的稳定性，延缓了高温和低温的出现时间，缩短了过度高温时间。从而促进了茶树生长，改善了茶叶品质，显著增加了茶叶产量。与清耕茶园相比，茶园间作白三叶后，春秋茶的酚氨比分别下降了17.10%和30.90%，产量提高了32.65%[6]。解艳华在果树间作效应的研究中表明，果树间作后比清耕单一果园的环境条件有明显好转，对间作区和清耕区的观测表明，果树间作具有一定的降温增湿作用，有利于果树的生长。同时由于注意了土壤培肥，加大了有机肥的投人以及秸秆还田、豆科类的生物固氮作用，使土壤养分得到明显改善，取样分析各种含量均增加，有机质提高20.4%,氮提高21.1%,磷为13.0%、钾为4.6%。果树与间作物之间的影响间作面积不超过80%的矮棵作物合理间作，果树正常管理后，果树从第4年开始产量明显增加，从4年生时550 kg/ hm2，可上升到7年生时的6320kg/hm2。但如间作面积占90%时，对幼树生长不利，对3-4年生树调查，果树生长慢、冠径比正常间作的小3069，径粗减少25写，产量仅是对照的5069。因此间作只能在不影响果树生长的前提下种植，在果树1-3年生时，间种4.0 m条件下，大豆可达到3 000 kg/ha.4---6年生行间种大豆，间种3.0 m时，由于树冠加大，行间光照少，产量逐年下降，至果树6年生时，行间大豆产量仅为1200 kg/ hm2 [7]。

1.4水土保持作用

向万胜等对三峡库区花岗岩坡耕地不同种植方式下水土流失规律的定位研究表明，不同种植方式下地面覆盖率差异较大，三熟制下或与多年生植物(牧草、黄花菜)间作时地面的覆盖率为67或82%，明显大于两熟制(39%)，夏季作物为花生时雨季的地面覆盖高于夏作为红薯，其土壤及养分流失量亦相对较低。吕军杰等在半湿润偏旱的豫西丘陵区坡耕地上，进行了夏休闲期间不同耕作方式的试验研究。结果表明，种植作物(麦-花生)的防径流效果较好。比对照(一般耕作)2.3mm，比免耕、深松也减少1.87mm 与1.59mm，比深翻耕作减少4.77mm[8]。

1.5间套作的经济效益

综合经济效益指标是衡量种植模式整体功能的重要指标，也是评价其应用价值的主要依据。张春凤等对果农复合生态经营模式研究分析到，对各类间作模式投入产出的核算结果，可看出间作大葱效益最好，其次为大豆，红小豆，西瓜；而生物产量最好的是大豆。间作收入的好坏受市场左右，在果农复合生态系统中，幼龄果园间种作物的平均收入每公顷2024-3000元，建初期，经济收入主要靠间作农作物，以后随着果树收益的农年增多，间作的逐作物的收入则逐年下降[9]。解小艳等研究表苹果树果树间作系统的具体配置是果树行距4-5 m，在果树行间进行农作物间作，使单一果园结构变为果树间作系统结构，不仅使果园的水平空间得到充分利用，并使果园的垂直空间得到了充分利用。果树间作可获得早期效益，以短养长，解决果树见效慢的矛盾。由于果树的间作而改善了果园的环境，降低温度，提高湿度，增加有机质，利于果树生长[10]。葡萄与草每间作。高矮结合，上下利用，阴阳互补，可使两者获得双高产。近几年来，江苏省滨海县东坎镇三友村农民唐维忠，对0.8公顷土地进行葡萄和草莓间作栽培，年年获得高产高效，666.7平方米收人均在万元以上，产量和效益是过去单作的2倍多[11]。

2结语与展望

综上所述可看出，国内外学者对作物间套作研究较为广泛，其中对间作的光分布与利用、光照强度、土壤水分变化规律、施肥水平对间套作作物性状的影响和经济效益方面研究较多，对间套作水土保持作用，土壤水分和养分利用状况及作物地下部分等方面研究较少。间套作模式能否成功，除了要遵循一系列原则(株型高矮和肥胖搭配、根系深浅搭配、作物阴阳搭配等)，在栽培措施上还应注意以下几个方面:采用共生系统施肥法(即施肥时要同时考虑间套作作物);种植密度要适宜[12].参考文献：

[l] 石建国,河西灌区玉米间套作吨粮栽培综合农艺措施数学模型的研究及应用.玉米科学2024,8(3):46-50.[2] 吴存浩.中国农业史.北京.普官教育出版社.1996:554.[3] 熊文愈主编.中国农林复合经营研究与实践.江苏科技出版社,1994,40-46.[4]王汉杰.池杉、稻麦间作田中光照条件初步分析.南京林学院学报,1984,(1):147-156.[5]解艳华等.果树间作效应的研究.北方园艺，2024(1):28-29.[6] 宋同清，肖润林等.亚热带丘陵茶园间作白三叶的土坡环境调控效果.生态学杂志，2024，25

（3):281-285.[7]解艳华等.果树间作效应的研究.北方园艺，2024(1):28-29.[8]吕军杰，姚宇卿，王育红等.不同耕作方式对坡耕地土城水分及水分生产效率的影响.土壤通报，2024，34（1），74-76.[9]张春凤，李雅贤等.牡丹江半山区果农复合生态经营模式.中国林副特产，2024年2月，第一期。

[10] 解小艳.果树间作效应的研究.北方园艺.2024（10）：28-29.[11] 蒯波等.葡萄草莓间作双高产果农之友.2024，No.2:43.[12]何承刚，黄商宝，辛培尧.小麦不同施氮期对间套作小麦玉米品质影响的研究.云南农业大学学报，2024，19(4):402-404.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找