# 小班美术兴趣班计划

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-20

*第一篇：小班美术兴趣班计划小班美术兴趣班计划小班幼儿在一学期的基础练习后，握笔和用笔有了很大的进步，不仅能独立的画出简单的线条，还能进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣，所以，这学期针对幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习，只有画好基...*

**第一篇：小班美术兴趣班计划**

小班美术兴趣班计划

小班幼儿在一学期的基础练习后，握笔和用笔有了很大的进步，不仅能独立的画出简单的线条，还能进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣，所以，这学期针对幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习，只有画好基本形状，才能变化出各种事物，我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手为绘画的内容，通过幼儿有兴趣的练习，为幼儿以后的绘画打下基础。

一、本学期目标：

1、愿意参加美术活动。

2、喜欢生活中美的事物。

3、能大胆的用线条表现自己感兴趣的内容。

4、对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色作画，能涂色均匀。

5、认识正确的握笔和使用绘画用具，逐渐养成正确的绘画习惯。

6、学习在画面上进行简单的布局，画一些辅助物，能大胆地按意愿画画；

7、欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

二、美术教学材料的准备

白纸、水彩笔、蜡笔、水粉、装饰品等

三、美术教学进度安排

三月：《小小手帕》《可爱的小草》

《饼干添画》《手指点画—苹果树》《绕毛线》《温暖的太阳》

《玩气球》《小蝌蚪》

四月：《我爱吃糖葫芦》《美丽的花朵》

《一碗面条》《小小汤圆》

《甜甜的棒棒糖》《小雨点》

《手指印画》《添画—小鱼吐泡泡》 五月：《大螃蟹吹泡泡》《小鱼游啊游》

《轮船来了》《可爱的小鸵鸟》

《热气球》《我爱洗澡》

《小刺猬》《给小鸟穿花衣》

六月：《小猪》《蜻蜓点水》

《花手绢》《贴花—小树林》

《贴花—海底世界》《五彩世界》

《手指点画》汇报

时间安排：每周两节课

总体安排：

1．重点进行人物画的练习，动物和静物画为辅。

2．以油画棒为主要工具。

3．根据具体进度随时加入新的美术创作方式。

具体安排：

3月（4课时）：

1．以拟人态的动物逐渐导入人物画。

2．进行人物画的基本练习。

3．了解人物绘画的主要技巧和方式。

4．加入一次线描画。

4月（4课时）：

1．继续练习人物画。

2．为人物画的服饰进行大胆的想象与创作。

3．开设一次儿童的入门课程。

5月（4课时）：

1．继续人物画，加强对色彩的要求和提高。

2．根据幼儿具体进度利用2课时进行一次复杂的人物画创作。

3．加入一次创意绘画活动。

6月（4课时）：

1．完成一副复杂的人物画。

2．第二次写生

**第二篇：小班美术兴趣班**

教学活动：小章鱼

活动目标；

1、学习用不同的圆画出小章鱼的基本形态。

2、能大胆选色，画出各种花纹。活动准备：

课前认识小章鱼、幼儿用书、油画棒、勾线笔 活动过程：

一、引出课题

看，这是谁呀？小章鱼长的怎么样的?

二、讲解示范

1、先画一个圆圆的大脑袋，头上画上三角形帽子，脸上两只又圆又大的眼睛，画上长长的鼻子，还有一张大嘴巴，然后在画上长长的椭圆形的脚。

2、画好了小章鱼，我们还可以为小章鱼画上漂亮的花纹。

三、幼儿练习

1、启发幼儿抓住小章鱼的明显特征，大胆地用不同的圆画出小章鱼的基本形态。

2、鼓励幼儿多画几只小章鱼，并为小章鱼画上漂亮的花纹。

四、讲评

幼儿互相参观，评议。展览好的作品。

活动目标：

1、学会用大小不同的圆和椭圆形画出小蜗牛的基本形态。

2、能大胆选色，画出各种花纹。

活动准备：

课前认识小蜗牛、幼儿用书、油画棒、勾线笔 活动过程：

一、引出课题

背上背了一个窝，敌人来了马上躲到屋里去，猜猜是谁? 引导幼儿欣赏幼儿用书上的图片，说说蜗牛有什么特征。

二、讲解示范

1、先画一个圆形做蜗牛的头，然后再画上椭圆座位小

蜗牛的身体，在身体上面画上一个大圆座位小蜗牛的窝，在小蜗牛的头上画上触角、眼睛、嘴巴。

2、画好小蜗牛后，我们还可以为小蜗牛的背上的窝画

上漂亮的花纹。

三、幼儿练习

1、启发幼儿抓住小蜗牛的明显特征。

2、鼓励幼儿多画几只小蜗牛，并为小蜗牛画上漂亮的花纹。

3、讲评

幼儿互相参观，评议。展览好的作品。

活动目标：

1、学会用圆和椭圆形画出小蜻蜓的基本特征。

2、能大胆选色，画出各种花纹。

活动准备：

课前认识小蜻蜓、幼儿用书、油画棒、勾线笔 活动过程：

一、引出课题

1、出示范画，这是谁呀？

2、蜻蜓的身体是什么形状的?翅膀又是什么形状的？

二、讲解示范

1、先画一个圆形做蜻蜓的身体，然后画上两对椭圆形的翅膀，在蜻蜓的身体上面画上两个大眼睛。

2、画好翅膀后，我们还可以为小蜻蜓的翅膀画上漂亮的花纹。

三、幼儿练习

1、启发幼儿抓住小蜻蜓的明显特征。

4、鼓励幼儿多画几只小蜻蜓。

四、讲评

幼儿互相参观，评议。表扬画得好的幼儿。

活动目标：

1、学会用半圆和椭圆形画出小刺猬的基本特征。

2、复习用圆形画苹果，并能大胆选色。活动准备：

课前认识小刺猬、幼儿用书、油画棒、勾线笔 活动过程：

一、引出课题

1、出示范画，这是谁呀？

3、小刺猬身体是什么形状的?身上还有什么？

二、讲解示范

1、先画一个半圆形做小刺猬的身体，然后画上一条一

条的刺，刺上背着圆圆的苹果。

2、画好后，我们还可以为小刺猬涂上漂亮的颜色。

三、幼儿练习

1、启发幼儿抓住小刺猬的明显特征。

2、鼓励幼儿多画几只小刺猬。

3、涂色时，颜色要鲜艳。

四、讲评

幼儿互相参观，评议。表扬画得好的幼儿。

兴趣班期末开课：有趣的蝌蚪人 活动目标：

1、体验用原色或间色表现蝌蚪人的乐趣。

2、大胆尝试使用棉棒、刷子等工具，知道用完后放在指定的地方。活动准备：

物质准备：范例《有趣的蝌蚪人》棉签、抹布。

经验准备：幼儿对人体结构有初步的了解、欣赏过作品《蝌蚪人》。活动过程：

一、以故事形式导入活动，激发幼儿参与活动的积极性。

师：（表现开心状）今天我们班来了一位小客人，我们和它打招呼吧！出示蝌蚪图片，与幼儿互问好。

教师讲述故事，边讲述故事边依次出示图片和范例。

二、与幼儿共同观察范例，了解表现的步骤。

师：你喜欢这些蝌蚪人吗？它们穿什么颜色的衣服？（幼儿回答）在故事里，“蝌蚪人”是怎么变来的？教师引导幼儿了解故事内容，并从故事中了解表现蝌蚪人的步骤，教师激发幼儿已有的绘画经验（如圆、人体的基本结构等。）

师：这些蝌蚪人在一起是怎样跳舞的？幼儿用动作模仿蝌蚪人的各种动态。

教师与幼儿共同小结：蝌蚪人的手和脚动一动，换不同的位置就做出不同的动作了。

三、幼儿进行操作，教师巡回指导。

师：你们想不想也来变一变有趣的蝌蚪人？我们可以用什么材料变一变呢？

教师与幼儿认识材料：棉签棒。

（1）、变出的蝌蚪人要大，画好后帮助他找朋友。也可以说一说自己蝌蚪人在做什么。

（2）、用好的棉签棒放在盒子旁边，不要弄脏桌子。

幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动态的蝌蚪人；帮助能力弱的幼儿大胆表现蝌蚪人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

1、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。

2、教师针对使用操作材料和运用色彩方面进行评价。

**第三篇：美术兴趣班计划**

我对原有的美术教学内容和进程进行重新调整安排：托班以随意涂色、意愿画为主；小、中班以基本形、构图为重点，并接触多种作画工具；大班以线条画、水墨画为重点，并接触多种作画种类。除了绘画以外，我们还有另外两条线对幼儿进行手工、欣赏能力的培养。这样系统的安排，对幼儿美术兴趣的保持、美术技能的提高、美术表现力的培养更有利。从活动场所来说：除了户内，还可以到户外进行；除了幼儿园，还可以在家里进行。对于幼儿来说，不管是在哪里，只要有工具他就可以作画，不管是在什么，只要是他感兴趣的，就可以把它画下来。因此，我们曾带着孩子到过公园、农田、小河口、民居区、管委会广场、长江路……使它们成为幼儿欣赏的源泉、表现的内容、绘画的场所。根据幼儿年龄特征和实际水平，我园采取了一套可行性强、趣味性浓的美术教学方法来。如：意境想象法、启发探索法、修改图象法、主题联想法、色彩欣赏法等来提高幼儿对美术教学活动的兴趣，从而保证美术课程的实施。

除了以上美术教学方法的探索，我在美术教学组织上也进行了一系列的探索。如美术工具材料的运用中不同年龄段提供不同的美术工具和材料及多元工具的开发利用，美术教学形式的确定、美术教学形式的选择等，使每个幼儿愉快加入美术教学活动，增加自信心，体会成功感，拓展了幼儿思维，从而促进幼儿美术各方面能力的提高。命题画、意愿画、装饰画等

1、引导幼儿接触周围的环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣；

2、学习用点、线及各种图形装饰画面，充分体验美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣；

3、学习观察生活、了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创造力，培养幼儿良好的个性品质；

4、运用各种线条和色块大胆的表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆的按自己的意愿的绘画；

**第四篇：小班美术兴趣班计划**

小班美术兴趣班计划

小班幼儿在一学期的基础练习后，握笔和用笔有了很大的进步，不仅能独立的画出简单的线条，还能进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣，所以，这学期针对幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习，只有画好基本形状，才能变化出各种事物，我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手为绘画的内容，通过幼儿有兴趣的练习，为幼儿以后的绘画打下基础。

本学期的目标主要有以下几点：

1、愿意参加美术活动。

2、喜欢生活中美的事物。

3、能大胆的用线条表现自己感兴趣的内容。

4、对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色作画，能涂色均匀。

5、认识正确的握笔和使用绘画用具，逐渐养成正确的绘画习惯。

具体的课程安排如下：

三月份：

1、《一盘水果》；

2、《气球》；

3、《菠萝》；

4、《乌龟》。

四月份：

1、《瓢虫》；

2、《鱼》；

3、《西瓜》；

4、《熊猫》。

五月份：

1、《叶子》；

2、《萤火虫》；

3、《苹果树》；

4、《热气球》。

六月份：

1、《猫头鹰》；

2、《太阳》；

3、《向日葵》；

4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

小班美术兴趣班计划

一：小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

二：实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓摸样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

三：具体安排

认识read----a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满。B糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线。

B通过画格子布来巩固线条的练习。

4认识yellow---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望在通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。



小班美术特色计划

1.彩色的泡泡（涂色）

2.美丽的手绢（涂色）

3.红红的苹果（涂色）

4.多彩的树叶（涂色）

5.美丽的气球（涂色）

6.给小鸡穿花衣（涂色）

7.小手（手印画）

8.美丽的裙子（涂色）

9.蝌蚪（手指点画）

10.红花送妈妈（涂色)

11.小花（手指点画）

12.横线（线条画）

13.彩色的糖果（涂色)

14.竖线（线条画）

15.太阳公公穿新衣（涂色）

16.斜线（线条画）

17.美丽的蝴蝶（涂色)

18.波浪线(线条画）

19可爱的小鱼（涂色）

20.螺旋线（线条画）

21.棒棒糖（线条画）

22.方手绢（线条画）

23.苹果（线条画）

24.西瓜（半圆形）

25.小房子（涂色）

26.太阳雨（线条画）

27.糖果（绘画）

28.小鸟（绘画）

29.大树（涂色）

30.向日葵（绘画）

**第五篇：小班美术兴趣班计划—幼儿园管理**

小班美术兴趣班计划—幼儿园管理

小班幼儿在一学期的基础练习后，握笔和用笔有了很大的进步，不仅能独立的画出简单的线条，还能进行较均匀的涂色，对绘画有了较高的兴趣，所以，这学期针对幼儿的现状，继续加强幼儿构图技能的练习，只有画好基本形状，才能变化出各种事物，我们首先从小朋友喜爱的动物、水果入手为绘画的内容，通过幼儿有兴趣的练习，为幼儿以后的绘画打下基础。本学期的目标主要有以下几点：

1、愿意参加美术活动。

2、喜欢生活中美的事物。

3、能大胆的用线条表现自己感兴趣的内容。

4、对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色作画，能涂色均匀。

5、认识正确的握笔和使用绘画用具，逐渐养成正确的绘画习惯。

具体的课程安排如下：

三月份：

1、《一盘水果》；

2、《气球》；

3、《菠萝》；

4、《乌龟》。

四月份：

1、《瓢虫》；

2、《鱼》；

3、《西瓜》；

4、《熊猫》。

五月份：

1、《叶子》；

2、《萤火虫》；

3、《苹果树》；

4、《热气球》。

六月份：

1、《猫头鹰》；

2、《太阳》；

3、《向日葵》；

4、《小刺猬》。

在本学期的中后期做一次幼儿作品的展示。同时，在实际操作中，会根据幼儿的情况，将所学的内容做适当的调整。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找