# 实习生教育实习计划

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-21

*第一篇：实习生教育实习计划篇一：实习生教育实习计划教育实习是师范专业教学计划的重要组成部分，是培养合格小学教师的关键教育环节，是对师范生的专业思想、知识水平和教育教学能力的综合检验，是一门体现师范专业特色的具有综合性和实践性的必修课。通过...*

**第一篇：实习生教育实习计划**

篇一：实习生教育实习计划

教育实习是师范专业教学计划的重要组成部分，是培养合格小学教师的关键教育环节，是对师范生的专业思想、知识水平和教育教学能力的综合检验，是一门体现师范专业特色的具有综合性和实践性的必修课。通过教育教学实习，也便于将学生实习和就业结合起来，让用人单位了解学生的思想水平和教学水平，便于教学有良好的办学理念和方向，为合理使用人才提供良好的依据。

20XX年，根据教师专业教学计划，20XX级五年制普、英、体、音、XX三年制数学双语、XX英师教育、XX体育教育、XX音乐教育、XX普师高职专业9个专业，XX个班共308名学生将进行为期五周教育实习，实习计划如下：

一、实习的目的和要求

教育实习的目的在于通过系统的专业训练和实践，使师范生的思想和业务素质得到全面提高，从而更加热爱教育事业，比较熟练地掌握教育教学技能，具有初步独立从事小学教育教学工作的能力。其具体要求是：

㈠ 通过教育实习，使师范生在实践中接受职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感、责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身小学教育事业的专业思想。

㈡ 通过教育实习，使师范生深入教育教学实际，调查研究教育教学规律，学习小学教师在课堂教学和班主任工作等方面的经验，努力提高自身素质，缩短与合格小学教师之间的差距。㈢ 通过教育实习，使师范生加深理解所学的科学文化知识，综合运用教育专业知识和技能，提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

㈣ 通过教育实习，培养师范生初步独立工作的能力，在指导教师的帮助下，基本上能按照教育教学的理论，上好小学各科课程，并能指导活动课，学会做班主任和少先队辅导员工作。㈤ 通过教育实习，了解小学素质教育现状以及素质教育对教师的要求，参与小学实施素质教育的实践。

二、实习内容 ㈠ 教学工作

实习生要参加小学教学工作的各个基本环节，如备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查与评定等，并在各个环节的实习中，自觉运用教育学、心理学和各科教学法的基础理论知识，指导教学实践，注意探索素质教育的规律，积累经验，提高教学工作的能力。

1、普师：小学语文、数学为必须实习科目。语文、数学两科上课时数合计不得少于十八节以上。

2、体育教育：小学体育课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。其中包括低部（一、二、三年级)课和高部（四、五、六年级)课，每个实习点可将学生分为两部分，一部分前两周上低部课，后两周上高部课，另一部分与之相反。

3、音师、音乐教育：小学音乐课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。

4、双语：小学数学课为必须实习科目，每人上课时数为数学英语分别上九节以上。

5、英师、英语教育：小学英语课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。㈡ 班队工作

每个实习生都要在实习班级的班主任(辅导员)的指导下，实践班主任(辅导员)工作。实习生管理班级的时间为四周，做到初步掌握小学班级(中队)活动和管理规律，并有准备地独立组织班会或队会一次，同时，应当有针对性地做好典型儿童的教育工作和家长工作。㈢ 其它工作

每个实习生应根据所在实习学校的具体情况参与学校其它工作的实践。如为实习班级美化教室、组织短期课外活动小组、组织课外活动、家访等。

全体实习生在整个实习过程中，都要注意加强思想政治教育工作的实践，要把思想政治教育有机地融入课堂教学和各项活动之中，要以身作则地向学生进行行为仪表规范的教育。

三、实习的步骤、时间及具体内容

㈠ 实习准备阶段(3月1日—4月29日)

1、制订实习计划，确定实习带队教师。

2、实习带队教师联系实习学校，各实习学校确定实习指导教师，并组织实习指导教师研究实习计划，明确所应承担的实习指导任务，做好接待实习生的准备工作。

3、召开实习动员大会,布置实习计划,组织带队教师和实习生学习实习学科的教学大纲,准备有关书籍和资料。

4、带队实习教师组织实习学生试讲一周，严格把好关。㈡ 实阶段(5月XX日－6月10日)

1、实习生于5月9日进入实习校。前三天为见习阶段，主要完成下列任务： ① 听取实习学校领导介绍实习学校的基本情况。

② 听取原班主任介绍班级的详细特点，包括学生的思想和学习情况以及个别家长情况，观摩班队活动。

③ 听实习校的各科示范课。随堂听原任课教师的课并做好听课记录，同时要听取指导教师介绍自己的教学方法及经验，了解实习学校的教学工作要求及教学常规。④ 在指导教师帮助下，制订教学实习计划、备课、写教案、试讲。⑤ 熟悉学生和班级情况，在指导教师帮助下，制订班主任工作计划。

⑥ 实习生在上课前，应当在指导教师指导下与指导教师共同搞好学生成绩的摸底，做好试卷分析一式两份，与指导教师各存一份。

2、上课及担任班主任工作时间为5月9日—6月10日 在此期间，实习生要做到以下几点：

① 实习生要在指导教师指导下认真备课，参加学校年级组的集体备课，认真编写教案，实习生的教案必须在指导教师签字认可的前提下方可进入课堂。

② 实习生要上好每一节课，课后要主动征求指导教师的意见，找出成绩与不足，写好教学回顾，附在本课教案之后。

③ 各实习点要由带队教师主持，实习小组全体实习生参加，组织几次实习生优秀课汇报，以促进实习生之间的交流和相互了解，提高上课质量。

④ 实习生每堂课后要布置适量的课外作业并及时予以批改，将批改的结果提交给指导教师，接受指导教师的检查，虚心听取教师提出的改进意见，从而找出自己在课堂教学工作中的不足，及时加以弥补。

⑤ 实习生要在指导教师的指导下做好重点学生的辅导工作，做到因材施教，促使每个学生都能得到很好的发展，全面、深入地掌握所学的知识。

⑥ 实习生要在指导教师的指导下，随时搞好学生成绩的检查与评定工作，特别是每个实习生上课结束后，仍要与指导教师共同再搞一次学生的学习成绩验收考核，并相应做出试卷分析，与上课前的试卷分析相对照，找出差距并及时加以弥补，从而保证实习学校学生的教学质量。

⑦ 实习生要在指导教师的指导下做好班主任辅导员工作，实习生要制订切实可行的班队活动计划，在指导教师签字同意的前提下，开好班会或队会，活动结束后，请指导教师做出评语，签署在活动计划上。

3、实习的最后两天做好以下工作：

① 实习生在上课结束后，要认真听好回头课，整理好教案、教育实习手册、班队活动计划及有关材料，做出切合实际的个人总结，主动请指导教师提出意见，并在实习小组内评议通

过，完成实习鉴定。

② 实习学校指导教师如实独立地填好实习生成绩考核表，做出切合实际的评语，既要充分肯定成绩和进步，又要提出忠恳的批评和期望，使实习生能通过实习获得较大的收获。最后与带队教师共同评定实习成绩，报请实习领导小组批准。

③ 各实习学校在实习生离校前应当召开总结会。学校领导全面总结实习的情况和经验，指导教师、带队教师和实习生可畅谈通过实习各自所取得的收获，使实习生进一步受到教育。㈢ 实习总结阶段(6月XX日—6月17日）实习生返校后要按时提交各种材料。各实习点带队教师负责将本点实习生的成绩评定表上交教务处，评出优秀实习生，搞好本点实习成果展览，做好实习收尾工作。

四、实习成绩评定

㈠ 实习成绩评定标准(见附表1—6)㈡ 实习成绩评定办法

1、指导教师在各项实习评分表上严格按照成绩评定标准打分，并按各项百分比算出最后得分。普师实习生教学实习成绩取语文数学的平均分，教学实习成绩占百分之四十；班主任实习成绩占百分之三十；其余百分之三十由带队教师根据实习生各方面表现，给出相应的分数。

2、带队教师负责最后核算实习生所得分数，并根据分数高低，按如下比例确定实习生成绩等级：优秀占百分之三十；良好占百分五十，及格占百分之二十左右，不及格不限。

3、带队教师确定最后成绩时，要征求实习点指导教师和本校指导教师意见，以便使成绩更为准确。

4、成绩确定后，填入实习生实习总结表，加盖实习学校公章和本校公章。

5、优秀实习生比例按各实习点总人数的百分之十左右。篇三：实习生教育实习计划 教育实习是教师教育培养计划的重要组成部分，是教师教育贯彻理论联系实际原则、巩固我们学生专业思想、对我们进行教育教学技能训练、培养合格教师的一个重要措施。为了规范本次教育实习活动，确保教育实习质量，本人结合了本人的实际情况及要求，特制定了此个人跟班学习计划：

一、实习阶段的工作及学习要求(3-18周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校----龙楼中心小学的纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、虚心接受指导老师的指导，主动与指导老师交流沟通，建交构建\*\*\*的师徒关系。

3、我会以最快的速度来了解我所带的班级学生情况，尽快的适应教学。

4、我会尽自己最大的努力教好自己所带的班级，在课余时间里多关注学困生，让他们也尽快能赶上来。

5、在进入实习工作后,认真批改每一位学生的作业,按时给学生讲解.6、认真完成自己的实习任务，如：（1）完成听课记录，点评；（2）每周自评本周学习体会；（3）认真写好教学教案。（4）在实习学校做一些教育调查。

7、能与指导老师交流心得体会，建交今后联系的网络学习。

二、见习阶段的工作及学习要求(1-2周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校----龙楼中心小学的纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、认真作好见习听课记录,学习科任教师的教学方法,制定自己在实习阶段符合本班的教学方案.3、注意观察自己所跟的班级学生情况,为接下来的实习工作打好铺垫,针对学生来教好自己的每一节课.4、虚心向科任教师请教实习阶段将要接触的教学内容,认真的备好以后所要教的教学教案,再交于科任教师给予指导、修改.5、认真写好见习阶段的每天见习心得体会,最后总结每天的心得体会,写好自己本次的见习总结.三、实习及学习目标

1通过带班教学及学习，领略实习学校的教育理念，见识科学规范的教育治理，感受实习学校教育的教学特色.2在两个多月的实习中,自己能在多次的听课中,学习到老前辈丰富的教育经验.3在自己的实习教学中,所带的班级学生能和自己一起成长、一起进步.4在这实习期间,能学会与人的\*\*\*相处,提高自己的人际交往能力.5了解最新的教改动态，收获有丰富经验的教学观念，拓展教学视角，提高教育教学水平，为以后成为一名优秀的人民教师做好最好的铺垫。篇四：实习生教育实习计划

一、教育实习的目的

教育实习是师范专业的一门必修课程，是高等师范院校课程体系的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是全面检验学校教育教学质量和办学水平的重要手段，同时也可为今后的教育教学改革提供依据。

通过教育实习，进一步加深对党和国家的教育方针的理解，提高对教育工作重要性的认识，增强当一名人民教师的光荣感和责任感；使学生初步了解中学、小学教育和教学工作的特点，了解素质教育与基础教育改革的新进展，以及新时期对教师的要求；培养学生从事教育和教学工作的能力。

二、教育实习对象及时间安排

本次教育实习对象为20XX级师范专科生。实习专业为语文教育、政治历史教育、英语教育、数学教育、物理教育、化学教育、体育教育、音乐教育、美术教育、小学教育，共计10个专业，实习生共1086人。

三、实习工作的组织和安排

本次教育实习采用“集中组织”和“分散实习”相结合的模式。

根据我校教育实习要求,充分考虑方便学生就业的需要，鼓励学生自己联系实习学校，没有条件联系实习学校的实习生，由学校统一安排集中实习。

集中实习的实习生由教务处会同教学系集中安排，实习生不得随意变更实习学校。分散实习的实习生回生源所在地自行联系实习学校，其程序为：（1）教学辅导员统一到教务处实践科开取教育实习介绍信；

（2）实习生凭介绍信到有就业意向或较为熟悉的学校联系实习。实习指导教师必须具备中教一级（小教、学前专业指导教师须具有中级职称）及其以上职称；

（3）学生将联系确定的实习学校的有关信息填表，并在规定时间内报各系备案；（4）各教学系统一用电子表格形式将有关实习工作的材料报送教务处实践科。

四、教育实习的内容和要求

本次教育实习内容包括教学工作实习、班主任工作实习和社会调查实习三项。

1、教学工作实习

教学工作实习是教育实习的主要内容。实习生应虚心接受实习学校原任课教师的指导，积极参加备课、听课、上课、辅导、评改作业、考试等教学各环节的活动。要按教学原则组织课堂教学，教案未经指导教师审批不得进行课堂讲授；尽可能实习各种类型的课，尽可能争取多上课，要求每位实习生至少上足8节课（均为不重复课）。同一学校的实习生要经常组织相互听课并作好听课笔记，在教师指导下评课，互相切磋，共同提高。要求每个专业选

－2名课堂教学有特色的实习生上一堂示范汇报课，向实习学校教师、领导和我校有关领导汇报。

2、班主任工作实习

班主任工作实习要求在原任班主任的指导下进行，实习生须在第一周的上半周制订好实习期间的班主任工作计划(如多人实习同一班级需共同制订计划)，内容包括班主任工作的目的、要求、内容、方法、时间安排等。要运用教育科学理论指导班主任工作实习，深入到学生中去，做好思想工作和调查工作，组织主题班会；实习生之间要互相配合，防止各自为政和活动过多，影响正常教学。篇五：

教育实习是高等师范院校教学计划的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合的原则的体现，对提高师范院校的教育、教学质量，保证培养合格的人民教师有着重要的意义和作用。根据教学计划安排，08届体育教育专业将进行为期8周的教育实习。为了更好地贯彻培养目标提出的任务，保证实习的圆满完成，依据我院教育实习的规定与要求，结合我系的实际，特制定体育系08届教育实习工作计划。

一、目的与任务

（一）目的：使学生把在校所掌握的基本理论、专业知识和运动技能应用于教育实践中，培养学生独立实施教学的能力，以及分析和解决教学实际问题的能力，了解社会对教学训练专业人才的要求，改进体育教育专业的教育工作。

（二）任务：通过实习，使学生了解基层教学基本情况，初步熟悉工作环境，巩固专业思想；使学生初步获得独立从事体育教学与训练的能力以及对基层教学工作和对学生进行思想教育的实际工作能力。

二、实习的内容

（一）全面了解情况，认真准备课(10.29-----XX.XX)1.听取实习单位的教学训练工作情况报告，了解实习单位的组织机构、场地、器材设施、教师的情况等。

2.实习生必须认真观摩所实习学校原任教师上教学示范课1—2次。3.了解学生的情况（思想、学习、个体特征等），学习该校教学的成功经验，明确教育实习的工作职责。

４．学习实习单位教学工作管理的经验，了解学生课内外管理的途径和办法。

５．认真写好授课方案，在指导老师的指导下，反复修改授课方案并进行预教，经指导教师认可后方能进行下阶段的实习工作。

（二）教学工作实习(XX.XX----XX.XX)1.每位实习生都要在原任教师和实习指导老师的指导下，独立完成教学工作，实习总课时不少于XX学时。实习生之间相互听课不得少于10次。2.每位实习生必须在指导教师和原任教师的指导下，依据实习期限和年度计划中本阶段的教学任务和重点以及所带班级的实际情况，制定出阶段教学计划；再依次制定每周教学计划。教学计划一式两份，一份交原任教师，一份作为评分依据并付诸实施。3.实习生应按照教学计划的要求，认真备课并写好每次课的教案，在课前应交指导教师和原教师审批，经同意签字后方可上课。4.每位实习生必须上一次检查课，指导教师必须组织本实习点全体实习生看课，并安排同实习组的实习生分别测定各项相关指标，对课进行全面分析,课后组织评议并有文字记录。5.每位实习生在实习期间至少教授一次理论课，课前须准备好讲稿，认真反复进行预教，并经指导教师和原教练员认可后方能上课。

6.各实习组应在指导教师的组织下进行一次公开课，所有实习点的指导教师和实习生必须

参加，课后认真地组织评议。

（三）教学实习总结（XX.15----XX.23）每个实习生必须写出本次教育实习工作总结，完成个人实习鉴定，实习结束时上交系办公室。

三、教育实习的组织第二阶段（教学阶段）：XX月XX日—XX月XX日

1、做好充分的准备工作，上好第一次课。

2、每次课的教案，必须由系指导教师修改，提前两天交实习学校原任课教师签字后方可上课，否则不准进入课堂，由系指导教师另指定专人上课。

3、实习小组当天要小结，每周要进行周总结。

4、XX月10—XX日，各组进行一次公开教学，要求全体实习人员参加。第三阶段（总结阶段）XX月15日—XX月23日

1、个人实习书面小结，小组评议。

2、实习小组进行实习总结。

3、实习学校对实习生鉴定。

4、实习指导教师对实习学生写实习评语，并评定实习成绩。

5、系实习总结会（各组组长需对本组实习情况向大会作书面报告）。

6、收交实习调查报告、实习生手册。

五、教育实习的要求：

（一）教学要求

1、实习生应了解当前教育教学改革的方向，以素质教育为核心，在各项工作中体现“健康第一”的指导思想，促进学生心理和社会适应能力和全面发展。

2、认真钻研教材，备好课，在指导教师指导下编写规范教案，包括实践课和理论课，学会正确确定课的任务，把握好教材的重点和难点，正确运用并创造性的选择教学手段，合理运用各种组织教法，合理调控课堂教学，实习教案必须提前送交原任教师审阅，签名同意后才能上课，不得无教案上课。

3、每次课必须提前20分钟到达上课地点，布置好场地，器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全，同时要提前做好自身的准备工作。

4、上课时要精神饱满，衣着整洁，上实践课一律穿运动服装。

5、实习生应以身作则，严格要求自己，成为学生的表率，上课态度要和蔼，既要严格要求，又要循循善诱，严禁训斥和体罚学生。

6、讲解示范力要精练准确，努力做到精讲多练，勇于改革和创新，力求把课上的生动活泼，不断提高教育教学质量。

7、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取原任教师指导教师和看课实习生的意见，及时在教案中写好课后小结，送交指导教师审阅签名。

8、实习结束应将实习教案，课的分析报告，专题报告，班主任工作。汇报或调查报告等材料，整理成册上交存档。(二)实习纪律

1、认真参加实习组的一切活动，包括校内准备阶段和正式实习阶段，努力完成各项任务。

2、为人师表，讲究礼貌，注意自己的言行举止，做到自尊、自爱、自重、自强，培养高尚的情操和文明的举止。

3、尊重原任教师和指导教师，虚心学习，团结友爱，互相帮助。

4、不迟到，不早退，不无故缺课，遵守实习学校和实习组的一切规章制度，不准打扑克，麻将，不准赌博，酗酒和打架斗殴

5、不得随便离开实习学校，有事外出应向指导教师请假。不准私自带学生外出。

6、爱护公务，注意保护场地，器材，节约使用消耗品。实习结束时，应将向实习学校借用 的器材及其他公务交还，如有损坏，应照价赔偿。

7、男女交往要得体。

8、对违反纪律者将酌情扣分，对违反纪律并造成恶劣影响者，教育实习做不及格论。中学体育课教学常规

一、教师常规（1）课前要求

1.根据大纲和教材的要求安排好教学计划，写好学年学期单元和课时等四个计划。2.按课时计划布置好上课场地，准备好教具，搞好教学环境卫生。3.做好自身的准备活动。

4.穿整洁的运动服装和运动鞋，带好口哨，保持仪表端正，提前15分钟到达上课地点，指导学生做好课前准备工。（2）课堂要求

1.认真检查学生的出勤，着装情况，明确宣布本节课的内容，任务和要求，安排见习生，带领学生做好准备活动。

2.通过教学给学生进行思想品德教育，培养良好的体育道德风范和耐劳毅力的锻炼。

3.讲解语言清晰简洁，示范动作力求准确规范，老年女教师可以培养学生做示范，合理组织课堂练习

4.各种类型课都有适宜的运动量和密度，加强安全教育，采取有利的安全防护措施。5.每节课结束前带学生做好整理活动，认真进行讲评。（3）课后要求

1.组织学生收拾器材，整理场地，并教育学生爱护器材。

2.注意观察学生运动后的身体反映，征求学生对课的意见，写成课后小节。3.了解学生缺课原因并做好纪录。

二、学生常规（1）课前要求

1.课前必须穿好运动服装或轻便的服装，穿好运动鞋或胶底鞋，不得穿大衣，裙子或连衣裙，不得带手套，子，围巾，不得穿高跟鞋，皮鞋，凉鞋，拖鞋及各种有跟鞋，不准带小刀，钥匙等硬物上课。

2.有伤病或女生的例假等情况，课前须向任课老师请假后参加见习。3.课前3分钟应按教师制定地点站好队，并保持安静准备上课。（2）课堂要求

1.专心听课，认真思考，认真观察示范。

2.遵守纪律，注意安全，按教师布置的教学内容和要求进行练习，不得自行变换联系内容，不开玩笑，练习中应有秩序，听从小组指挥。

3.不随便移动器材的位置的高度，不得坐在械上，注意保持场地。器材的卫生整洁。

4.认真做好准备活动，积极进行身体练习。练习时要开展互帮互学，互相帮助，互相爱护。5．课结束前认真做好整理活动，并认真听取教师讲评。（3）课后要求：

1．积极协助教师收拾器材，整理场地。2．努力完成教师布置的课外练习作业。

3．积极向老师反映学习情况，自我感觉及教学建议等，帮助教师改进教学。（4）其他：

体育课上课时师生互相问好，下课时师生互相再见。

**第二篇：实习生实习计划**

妇科实习生实习计划

妇科实习生实习计划

目标：

提高科室护理带教的水平，使实习生在科室能够掌握妇科常见病的观察及护理，掌握妇科检查、妇科常见病的诊断方法与治疗原则。

具体方法：

一、成立实习生实习管理小组

组长： 梁晓红副主任医师

成员： 科室全体医师

职责： 负责对所有实习生的管理、带教培训及考核。

方法： 在工作中按照要求随时向新入科实习生讲解医院及科室的各项规章制度，并监督他们严格按照规章制度完成实习项目。负责对他们进行认真严肃的考试及考核，将成绩报告科主任留底备案，并对实习学生实事求是地写出评语。

二、实习生实习时间安排

根据住院部的安排每组实习生在科室实习两周。

1、第一周：入科，分配带教老师，听从科主任及带

教老师的安排。入科后由科室带教小组成员检查实习生的仪容仪表，如不符合规定，要求立即整改后方可入科。熟悉科室环境及科室的各项规章制度并严格遵守科室的规章制度，跟带教老师一起上班，学习心妇科常见病、多发病的诊疗常规。

第二周：由妇科实习生带教组长刘玉嵚主治医师对实习生进行培训，理论重点讲解女性生殖系统疾病的常见症状及体征；盆腔炎性急性、异位妊娠的概念，发病危险因素、临床特征和主要并发症、诊疗规范、预后；宫颈癌的临床表现及分级标准、治疗原则；闭经的病因、诱因、临床表现、治疗及预后。并做好学习笔记。

**第三篇：实习生实习计划**

心内四组实习生实习计划

目标：

提高科室护理带教的水平，使实习生在科室能够掌握心血管常见病的观察及护理，掌握四测、静脉输液、雾化吸入、氧气吸入等护理操作技术。

具体方法：

一、成立实习生进修生管理小组

组长：大阿依古（护师）李琳（护师）

成员： 科室全体护士

职责：负责对所有实习护士进修护士的管理、带教培训及考核，新分配护士入科后的带教、培训及考核工作。

方法：在工作中按照要求随时向新分配护士、实习护士、进修护士讲解医院及科室的各项规章制度，并监督他们严格按照规章制度工作，对在工作中存在的问题及不足应及时指出并教会正确方法。负责对他们进行认真严肃的考试及考核，将成绩报告护士长留底备案，对实习护士进修护士实事求是地写出评语。

二、实习生实习时间安排

根据护理部的安排每组实习生在科室实习四周。其中普通病区三周，CCU一周。

1、第一周：入科，分配带教老师，听从护士长及带教

老师的安排。入科后由科室带教小组成员检查实习护士的仪容仪表，如不符合规定，要求立即整改后方可入科。熟悉科室环境及科室的各项规章制度并严格遵守科室的规章制度，跟带教老师一起上班，学习心内科常见病多发病的护理及相关知识。

第二周：由心内科实习生带教组长李琳老师对实习生进行培训，理论重点讲解循环系统疾病的常见症状及护理；冠心病、高血压病的概念，发病危险因素、临床特征和主要并发症、护理观察要点及健康教育；心力衰竭的临床表现及心功能分级标准，心衰患者的护理及常用药物的护理观察；心律失常、心脏瓣膜病、病毒性心肌炎的病因、诱因、临床表现、护理观察及健康教育。并做好学习笔记。由各带教老师进行操作示教：基础及生活护理、铺床、四测、吸氧、雾化吸入、测血糖、静脉输液、静脉抽血、肌肉注射、皮下注射、皮试、灌肠。

第三周：能掌握冠心病、高血压病、心力衰竭、心律

失常、风湿性心脏病的临床表现及观察要点。在老师的指导下能协助完成相关护理及健康教育。能单独完成铺床、四测、吸氧、雾化吸入、测血糖等操作，在带教老师的指导下进行静脉输液、静脉抽血、肌肉注射、皮下注射、皮试、灌肠等护理技术操作。带教老师检查学习笔记。

第四周：出科前准备，完整填写实习手册，进行理论（李琳负责）及操作（阿依古负责）考试，带教老师填写评语，如考核不合格追究带教老师责任并要求进行补考。护士长收集实习生意见并填写鉴定。

**第四篇：实习生教育实习计划**

教育实习计划是否能够完成,教育实习目的是否能如期达到,除对实习生进行必要的实习教育以及踏踏实实的准备工作外,还必须妥善处理好实习过程中的四大关系。下面是小编为大家整理的实习生教育实习计划，希望对大家有所帮助。

实习生教育实习计划篇一

教育实习是教师教育培养计划的重要组成部分，是教师教育贯彻理论联系实际原则、巩固我们学生专业思想、对我们进行教育教学技能训练、培养合格教师的一个重要措施。为了规范本次教育实习活动，确保教育实习质量，本人结合了本人的实际情况及要求，特制定了此个人跟班学习计划：

一、实习阶段的工作及学习要求(3-18周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校----龙楼中心小学的纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、虚心接受指导老师的指导，主动与指导老师交流沟通，建交构建\_\_\_\_\_\_的师徒关系。

3、我会以最快的速度来了解我所带的班级学生情况，尽快的适应教学。

4、我会尽自己最大的努力教好自己所带的班级，在课余时间里多关注学困生，让他们也尽快能赶上来。

5、在进入实习工作后,认真批改每一位学生的作业,按时给学生讲解.6、认真完成自己的实习任务，如：(1)完成听课记录，点评;(2)每周自评本周学习体会;(3)认真写好教学教案。(4)在实习学校做一些教育调查。

7、能与指导老师交流心得体会，建交今后联系的网络学习。

二、见习阶段的工作及学习要求(1-2周)

1、严格遵守琼台师专和顶岗实习学校----龙楼中心小学的纪律及规章制度，认真完成各项学习任务。

2、认真作好见习听课记录,学习科任教师的教学方法,制定自己在实习阶段符合本班的教学方案.3、注意观察自己所跟的班级学生情况,为接下来的实习工作打好铺垫,针对学生来教好自己的每一节课.4、虚心向科任教师请教实习阶段将要接触的教学内容,认真的备好以后所要教的教学教案,再交于科任教师给予指导、修改.5、认真写好见习阶段的每天见习心得体会,最后总结每天的心得体会,写好自己本次的见习总结.三、实习及学习目标

1通过带班教学及学习，领略实习学校的教育理念，见识科学规范的教育治理，感受实习学校教育的教学特色.2在两个多月的实习中,自己能在多次的听课中,学习到老前辈丰富的教育经验.3在自己的实习教学中,所带的班级学生能和自己一起成长、一起进步.4在这实习期间,能学会与人的\_\_\_\_\_\_相处,提高自己的人际交往能力.5了解最新的教改动态，收获有丰富经验的教学观念，拓展教学视角，提高教育教学水平，为以后成为一名优秀的人民教师做好最好的铺垫。

实习生教育实习计划篇二

教育实习是高等师范院校教育和教学工作的重要组成部分，是理论和实践相结合原则的贯彻和体现，也是全面检验和进一步提高我院教学质量和办学水平的重要措施。新世纪“人类灵魂工程师”的塑造最终成功与否与毕业前的教育实习有着极大的关联。根据我院教学计划安排，02级教育本科生将于20\_\_\_\_-20\_\_\_\_学年第一学期开学初分赴八闽大地，踏上为期六周的教育实习征途，检验所学，提高自我。为真正做好此项工作，提高实习质量，具体制定计划如下：

一、实习人数：

数学教育专业183人，计算机专业83人;

二、实习时间：

20\_\_\_\_年8 月29日到20\_\_\_\_年10 月16日(共七周，其中国庆节放假一周);

三、实习要求：

1、每个同学必须珍惜这次机会，以高度的责任心和高涨的热情积极参加实习，并虚心向指导教师和实习学校的领导、老师求教;任何人不得无故不参加实习，有特殊情况必须在事前提出书面申请。

2、到学校实习的同学必须按时进驻实习学校实习;实习期间及时将教学活动的照片及心得小记发到邮箱：\_\_\_\_\_\_，以便年级编辑实习简报;返校后要及时上交实习单位的评定成绩、一份实习汇报材料(含所有的教学活动组织策划方案、影像资料、活动成效、活动总结及个人实习心得)和不少于4个的教学教案。

3、在实习期间，鼓励所有同学能够在认真向指导老师求教的基础上，深入了解当前学校教育改革的情况，力所能及地为实习单位提供一些最新课改或教改的相关信息，并做一些辅导培训工作等，真正做到教学相长。

4、实习期间一定要注意人身安全、财产安全;要时刻牢记“学高为师，行正为范”的师大人高尚品行;要严于律已，尊敬师长、真诚待人，文明礼貌、团结协作;要处处维护师大学生的良好形象，不得作出任何违法乱纪的行为;要勤学好问，虚心听取意见、批评和建议，努力在学习中不断提高和完善自身的全面素质。

5、为了便于管理，实习期间要住在实习学校的同学要认真遵守该校有关规定，违反者按实习学校、学院有关规定处理。

四、实习安排：

(一)实习动员阶段(时间：6月1日至7月1日)

6月至7月：主要是实习联系期间，主要根据学校教学计划和学生意愿，到各地市教育系统征求实习意向，取得支持和帮助。

6月30日：召开实习动员和出征仪式，主要请学院分管教学的副院长和副书记进行实习的动员工作，并对实习期间的具体工作提出相关的希望和要求。

(二)实习准备阶段(时间： 8月29日到9 月4 日)

参加本次实习的所有学生必须按所联系的学校规定的时间准时报到;本阶段内实习生在认真听取实习学校相关情况的介绍后，必须随班听课(包括其他非专业课)学习任课老师的教学方法、教学技巧。尽快熟悉实习班级的情况，并按教学进度要求，认真做好教育实习讲课前的教案，预讲等准备工作。实习生正式上课前请原任课老师给予指导，同时其他同校实习生(或同地区的实习同学)也要到场评议。另一方面，实习生应在原班主任的指导下参加班级活动，了解班主任工作内容和方法，制订开展实习班主任工作计划，送原班主任审定。

(三)实习阶段(时间： 8月29 日到10月 16日)

本科生必须编写4个以上不同的教案，上课时间不得少于8个课时。在这个阶段，实习生主要任务是搞好课堂教学和开展班级工作包括积极组织中学生开展“第二课堂”活动，并结合教学和班主任工作对学生进行思想政治教育，注意收集中学生的反映，不断改进教学方法，尽可能应用各种教学手段，如教学辅助软件，提高教学质量;实习生之间必须相互观摩和交流，尽力提高教学水平，并在原任教老师指导下认真开展教育评价活动和公开课教学活动。

要求所有同学做好实习日记，记录实习期间的主要活动(听讲座、授课、组织开展的具体活动和各种实习心得等)，请写明活动时间、地点、对象，活动评价(成效)、指导老师意见等，并请指导老师签署意见，实习日记将是实习成绩重要的组成部分，是对实习过程的最全面、客观的记录，实习日记的情况将直接影响实习的最终成绩，没有记录的将视为没有参加实习活动，在实习成绩评定时将给予不及格。

在实习期间，学院将组织有关领导和老师，到各实习单位进行检查、了解实习进展和听取实习汇报，请各实习单位同学做好准备工作。

(四)实习总结阶段(10月 1日到 10月 16日)

实习生必须于10 月 16日返校(请全体实习同学晚上7：00在成功楼201集中)，组队非委托的实习生在校内由实习指导老师组织进行实习总结及交流。实习生在这个阶段的主要工作是：

(1)写好个人教育实习专题总结，并送指导老师(委托实习生返校后送年级辅导员)审阅。

(2)做好离开实习学校的各项工作(按各校实际情况决定)。

(3)每个实习队将这次实习教过的各种教案各整理一份由指导老师记录，汇总并送资料室。每个实习队由指导老师(委托实习生以地区或学校为单位由辅导员)负责推荐优秀的专题总结和教案各1-2份。

(五)实习成绩评定阶段

组队非委托的实习生实习成绩由带队老师会同实习学校课任老师和班主任评定。委托指导的实习生实习成绩由学校评定，密封后加盖公章，以函件寄回或学生带回(但密封信件必须保留，由学院组织同学进行开启)。

学院将组织专门老师对评优实习队和个人进行评审，只有通过评审的同学，实习成绩才有可能是优，具体名额和比例，要根据学校的有关要求最终确定。

五、实习成绩鉴定方法：

成绩评定采用优、良、中、及格、不及格等五纪记分制，具体评定标准：

1、实习目的明确，态度端正，积极努力，工作认真，团结同学，遵守纪律，虚心向指导老师学习，思想作风好。

2、认真钻研教学大纲和教材，能从实际出发独立拟定正确的完整的教案和教学笔记。

3、试教中能较好地运用教育理论教学，能执行教案要求，教材熟悉，重点突出，难点剖析深刻，教导方法和教具选用得当。

4、重视“双基”教学和能力培养，教书育人，板书清楚，普通话较流利，表达能力好，演示实验规范化;教学效果好。

5、主动认真细致地辅导学生，有针对性地帮助学生解决学习上的困难和改进学习方法，批改作业认真细致，并能积极开辟“第二课堂”活动，组织和指导学生开展学科和课外活动。

6、积极参加教学评议活动，能深刻得分析自己和别人的课，虚心听取同学意见。

7、专题调查研究与专题教学总结质量高。

六、实习期间注意事项：

1、要多跟同学或辅导员联系，以便多了解学院有关实习的最新动态，要多上年级网站(mcs.fjnu.edu.cn/mcs2002)，了解年级的最新动态和信息。

2、要注意做好全国大学生英语四、六级的成绩查询和报名工作，要多跟在福州实习的同学(或学习委员)保持联系。

3、要注意9月初的全国程序员资格或水平考试的报名工作，特别是数本全国计算机二级没有通过的同学，务必在大四前通过，以免影响正常毕业。

4、要想报考研究生的同学，要事先了解所报专业的最新报考动态，趁早做好报考准备，正式的研究生报名时间往年是\_\_\_\_月初，希望大家为了自己的明天更好，投资自己的未来，以赢得未来。

5、要注意年级综合考评的最新公示动态，要通过网络、同学等渠道，及时把握有关信息，以免造成各种纰漏。

6、要做好自己下学期全校公共选修课的报名工作，具体内容请登录教务处网站查询。

7、要保持畅通的联系，有任何联系办法变更，要及时跟辅导员或实习队队员通气。

>>>点击下一页阅读更多关于实习生教育实习计划

实习生教育实习计划篇三

教育实习是师范专业教学计划的重要组成部分，是培养合格小学教师的关键教育环节，是对师范生的专业思想、知识水平和教育教学能力的综合检验，是一门体现师范专业特色的具有综合性和实践性的必修课。

通过教育教学实习，也便于将学生实习和就业结合起来，让用人单位了解学生的思想水平和教学水平，便于教学有良好的办学理念和方向，为合理使用人才提供良好的依据。

20\_\_\_\_年，根据教师专业教学计划，20\_\_\_\_级五年制普、英、体、音、\_\_\_\_三年制数学双语、\_\_\_\_英师教育、\_\_\_\_体育教育、\_\_\_\_音乐教育、\_\_\_\_普师高职专业9个专业，\_\_\_\_个班共308名学生将进行为期五周教育实习，实习计划如下：

一、实习的目的和要求

教育实习的目的在于通过系统的专业训练和实践，使师范生的思想和业务素质得到全面提高，从而更加热爱教育事业，比较熟练地掌握教育教学技能，具有初步独立从事小学教育教学工作的能力。其具体要求是：

㈠ 通过教育实习，使师范生在实践中接受职业道德的教育和训练，体验和感受教师职业的光荣感、责任感，自觉加强师德修养，培养和巩固献身小学教育事业的专业思想。

㈡ 通过教育实习，使师范生深入教育教学实际，调查研究教育教学规律，学习小学教师在课堂教学和班主任工作等方面的经验，努力提高自身素质，缩短与合格小学教师之间的差距。

㈢ 通过教育实习，使师范生加深理解所学的科学文化知识，综合运用教育专业知识和技能，提高对基础教育的认识，树立正确的教育思想，初步掌握科学的教育、教学方法。

㈣ 通过教育实习，培养师范生初步独立工作的能力，在指导教师的帮助下，基本上能按照教育教学的理论，上好小学各科课程，并能指导活动课，学会做班主任和少先队辅导员工作。

㈤ 通过教育实习，了解小学素质教育现状以及素质教育对教师的要求，参与小学实施素质教育的实践。

二、实习内容

㈠ 教学工作

实习生要参加小学教学工作的各个基本环节，如备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学生学业成绩的检查与评定等，并在各个环节的实习中，自觉运用教育学、心理学和各科教学法的基础理论知识，指导教学实践，注意探索素质教育的规律，积累经验，提高教学工作的能力。

1、普师：小学语文、数学为必须实习科目。语文、数学两科上课时数合计不得少于十八节以上。

2、体育教育：小学体育课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。其中包括低部(一、二、三年级)课和高部(四、五、六年级)课，每个实习点可将学生分为两部分，一部分前两周上低部课，后两周上高部课，另一部分与之相反。

3、音师、音乐教育：小学音乐课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。

4、双语：小学数学课为必须实习科目，每人上课时数为数学英语分别上九节以上。

5、英师、英语教育：小学英语课为必须实习科目，每人上课时数不得少于十八节以上。

㈡ 班队工作

每个实习生都要在实习班级的班主任(辅导员)的指导下，实践班主任(辅导员)工作。实习生管理班级的时间为四周，做到初步掌握小学班级(中队)活动和管理规律，并有准备地独立组织班会或队会一次，同时，应当有针对性地做好典型儿童的教育工作和家长工作。

㈢ 其它工作

每个实习生应根据所在实习学校的具体情况参与学校其它工作的实践。如为实习班级美化教室、组织短期课外活动小组、组织课外活动、家访等。

全体实习生在整个实习过程中，都要注意加强思想政治教育工作的实践，要把思想政治教育有机地融入课堂教学和各项活动之中，要以身作则地向学生进行行为仪表规范的教育。

三、实习的步骤、时间及具体内容

㈠ 实习准备阶段(3月1日—4月29日)

1、制订实习计划，确定实习带队教师。

2、实习带队教师联系实习学校，各实习学校确定实习指导教师，并组织实习指导教师研究实习计划，明确所应承担的实习指导任务，做好接待实习生的准备工作。

3、召开实习动员大会,布置实习计划,组织带队教师和实习生学习实习学科的教学大纲,准备有关书籍和资料。

4、带队实习教师组织实习学生试讲一周，严格把好关。

㈡ 实习阶段(5月\_\_\_\_日-6月10日)

1、实习生于5月9日进入实习校。前三天为见习阶段，主要完成下列任务：

① 听取实习学校领导介绍实习学校的基本情况。

② 听取原班主任介绍班级的详细特点，包括学生的思想和学习情况以及个别家长情况，观摩班队活动。

③ 听实习校的各科示范课。随堂听原任课教师的课并做好听课记录，同时要听取指导教师介绍自己的教学方法及经验，了解实习学校的教学工作要求及教学常规。

④ 在指导教师帮助下，制订教学实习计划、备课、写教案、试讲。

⑤ 熟悉学生和班级情况，在指导教师帮助下，制订班主任工作计划。

⑥ 实习生在上课前，应当在指导教师指导下与指导教师共同搞好学生成绩的摸底，做好试卷分析一式两份，与指导教师各存一份。

2、上课及担任班主任工作时间为5月9日—6月10日

在此期间，实习生要做到以下几点：

① 实习生要在指导教师指导下认真备课，参加学校年级组的集体备课，认真编写教案，实习生的教案必须在指导教师签字认可的前提下方可进入课堂。

② 实习生要上好每一节课，课后要主动征求指导教师的意见，找出成绩与不足，写好教学回顾，附在本课教案之后。

③ 各实习点要由带队教师主持，实习小组全体实习生参加，组织几次实习生优秀课汇报，以促进实习生之间的交流和相互了解，提高上课质量。

④ 实习生每堂课后要布置适量的课外作业并及时予以批改，将批改的结果提交给指导教师，接受指导教师的检查，虚心听取教师提出的改进意见，从而找出自己在课堂教学工作中的不足，及时加以弥补。

⑤ 实习生要在指导教师的指导下做好重点学生的辅导工作，做到因材施教，促使每个学生都能得到很好的发展，全面、深入地掌握所学的知识。

⑥ 实习生要在指导教师的指导下，随时搞好学生成绩的检查与评定工作，特别是每个实习生上课结束后，仍要与指导教师共同再搞一次学生的学习成绩验收考核，并相应做出试卷分析，与上课前的试卷分析相对照，找出差距并及时加以弥补，从而保证实习学校学生的教学质量。

⑦ 实习生要在指导教师的指导下做好班主任辅导员工作，实习生要制订切实可行的班队活动计划，在指导教师签字同意的前提下，开好班会或队会，活动结束后，请指导教师做出评语，签署在活动计划上。

3、实习的最后两天做好以下工作：

① 实习生在上课结束后，要认真听好回头课，整理好教案、教育实习手册、班队活动计划及有关材料，做出切合实际的个人总结，主动请指导教师提出意见，并在实习小组内评议通过，完成实习鉴定。

② 实习学校指导教师如实独立地填好实习生成绩考核表，做出切合实际的评语，既要充分肯定成绩和进步，又要提出忠恳的批评和期望，使实习生能通过实习获得较大的收获。最后与带队教师共同评定实习成绩，报请实习领导小组批准。

③ 各实习学校在实习生离校前应当召开总结会。学校领导全面总结实习的情况和经验，指导教师、带队教师和实习生可畅谈通过实习各自所取得的收获，使实习生进一步受到教育。

㈢ 实习总结阶段(6月\_\_\_\_日—6月17日)

实习生返校后要按时提交各种材料。各实习点带队教师负责将本点实习生的成绩评定表上交教务处，评出优秀实习生，搞好本点实习成果展览，做好实习收尾工作。

四、实习成绩评定

㈠ 实习成绩评定标准(见附表1—6)

㈡ 实习成绩评定办法

1、指导教师在各项实习评分表上严格按照成绩评定标准打分，并按各项百分比算出最后得分。普师实习生教学实习成绩取语文数学的平均分，教学实习成绩占百分之四十;班主任实习成绩占百分之三十;其余百分之三十由带队教师根据实习生各方面表现，给出相应的分数。

2、带队教师负责最后核算实习生所得分数，并根据分数高低，按如下比例确定实习生成绩等级：优秀占百分之三十;良好占百分五十，及格占百分之二十左右，不及格不限。

3、带队教师确定最后成绩时，要征求实习点指导教师和本校指导教师意见，以便使成绩更为准确。

4、成绩确定后，填入实习生实习总结表，加盖实习学校公章和本校公章。

5、优秀实习生比例按各实习点总人数的百分之十左右。

**第五篇：妇产科实习生实习计划**

产科实习生实习计划

实习时间：4周 实习目标：

通过产科学习，培养学生理论联系实际的能力，巩固所学的基本知识、基本理论和基本技能，对分娩期、产褥期妇女及新生儿进行了治疗；能够对产科常见病、多发病和急重病症进行预防、病情判断、健康教育，正确实施产科常用临床操作。

实习要求：

1、产科

1能够正确评估早产、胎膜早破、妊娠高血压综合症、前置胎盘、胎盘早剥、产后出血、妊娠合并糖尿病、妊娠合并心脏病等疾病病情，并参与这些疾病病人治疗计划制定、实施和评估；

2能够实习新生儿疾病观察，进行新生儿沐浴，指导母乳喂养，见习新生儿预防接种；

3能够正确评估产褥期母体变化，指导产妇合理度过产褥期；

4能够见习急产科急症（急性胎儿宫内窘迫、子痫、先兆子宫破裂、胎盘早剥等）的抢救工作，了解抢救流程； 5能遵守产科的规章制度，执行好请示制度，产科换药室管理，产前检查病人的规范制度，门诊接诊患者的流程。

2、产房

1能够见习并参与腹部四步触诊、胎心、胎方位、骨盆测量等检查方法，并能观察产程进展，参与记录产程；

2能够见习第一、二、三产程观察，新生儿处理及分娩后2小时内的观察。

金沙县人民医院产科 2024年3月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找