# 我要说声谢谢你,在我生命中的每一天

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-21

*第一篇：我要说声谢谢你,在我生命中的每一天我要说声谢谢你，在我生命中的每一天红色的五月，在护士的眼中最美丽，今年的5.12护士节正以崭新的姿态从春天迷人的风景中向我们走来，鲜活了五月，温暖了你我。在这美丽的五月，回首曾经过往的岁月，想说的...*

**第一篇：我要说声谢谢你,在我生命中的每一天**

我要说声谢谢你，在我生命中的每一天

红色的五月，在护士的眼中最美丽，今年的5.12护士节正以崭新的姿态从春天迷人的风景中向我们走来，鲜活了五月，温暖了你我。

在这美丽的五月，回首曾经过往的岁月，想说的太多，感慨万千。1987年，刚满17岁的我带着憧憬，揣着一颗忐忑的心来到了我们年轻医院，转瞬间24年过去，曾经青涩的女孩已经人到中年，生命中最闪亮的一段岁月给了护理事业、给了无数个患儿，同年轻的医院一同经历风雨，见证彩虹，一同收获生活中的点点滴滴，一同成长。回望过去，细数自己24年护理生涯的每一个足迹，有欢笑，有泪水，酸甜苦辣，五味俱全，今天我想从感恩的角度来说说自己从事护理工作的体会，在这里我用一段歌词来表达：

看时光飞逝，我祈祷明天，每个小小梦想能够慢慢实现。我是如此平凡却又如此幸运，我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。

正如歌中所唱的那样，我是如此平凡却又如此幸运，平凡的我从事着既平凡又神圣的职业，大家想想天底下还有什么工作能比给人以健康、给人以生命更重要、更荣耀的工作呢？护理工作看似打针发药很简单，其实非常不容易，它涵盖很多内容，做一名合格的、优秀的护士，既要有丰富的知识，敏锐的观察能力，极好的悟性，娴熟的技能还要有一颗善良慈爱的心，试想什么职业有如此丰富的内涵？ 24年的护理生涯，教会了我很多，给予了我很多，曾经的点点滴滴让我时刻感动着，永远用一颗感恩的心去工作生活。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”这是我最想对我护理过的孩子们说的一句话，是他们用童真的声音，无邪的笑容一直给予我成就感，每天巡视病房时那稚嫩的声音叫一声阿姨、护士妈妈，道一声谢谢；那清澈的眼睛目不转睛的看着你，让我的心不由得变得温柔，声音变得更柔和，动作更变得轻柔，让我对自己的工作永远充满了爱。我至今还清晰地记得20年前我在北京儿童医院进修的那一幕，我进修时管的一个病房的6个孩子都在2---3岁之间，是患先心幷肺炎的孩子，没有家长陪伴，我们每天从生活护理到治疗要全权负责，我从内心里疼爱这些生病离开父母的孩子，每天上班下班都在病房里陪伴他们，治疗护理完成后就给他们讲故事，陪他们做游戏，令我完全没有想到的一幕在我早上上班的时候发生了，当我快走到病房时，病房的6个宝贝一起叫着“郑阿姨来了，郑阿姨早上好”，我当时的感受至今还能清楚的回忆起，意外、感动、幸福一起涌上心头，孩子们的声音此时好似还在耳畔回响，从那天早上起一直到我进修结束，这感人的一幕天天上演，他让我懂得了，护理是一项充满爱心的职业，也让我对自己的工作不敢有一丝亵渎有一点松懈。

“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”这也是我想对患儿家长们说的一句话。首先要感谢你们对我们多年的信任，“因为信任，所以以生命相托”，你们把孩子交给我们，就是把全部的希望和幸福托付给了我们。还要感谢你们一直以来对我们的包容和理解，因为不管是哪位护士，她都是从不会到会，从不熟练到娴熟，在错误和缺陷中成长，是你们容忍年轻的我们在你的宝贝身上从学习到成熟。所以不管现在的医疗环境如何恶劣，医患关系如何紧张，我还能怀着一颗慈善柔软的心，还能信守“先做病人的亲人，再做病人的护士”的格言。我曾经护理过的一位早产儿的父亲，在孩子出院的那天，当我给他做完出院宣教后，他深深地给我鞠了一个躬，他说“护士长，谢谢你，我没有钱给你买点什么，不知用什么来表达我的谢意。”够了，这就足够了，还有什么能比这个更珍贵！这个鞠躬我一直珍藏着，我把它当着是我护理生涯的一次奖励，我把它当作一面镜子，来检验我的护理工作。这个鞠躬也一直让我怀着一颗感恩的心去工作，让我们更深刻地体会责任在我们肩上这句话的含义。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”这是我衷心地对我们医院说的一句话，感谢您给了我工作的机会，给了我展示自己才能的平台，给了我实现自己人生价值的舞台。您是慈母，时刻关心着我们，在我们累了、伤了、受委屈的时候，张开双臂，给我们温暖的避风湾，在我们取得成绩后给我们鼓励和肯定，激励我们不断进步。您又像严父，时时刻刻严格要求我们，当我们犯错的时候绝不姑息，在我们倦怠的时侯，一刻不放松地鞭挞我们，您给我们设定一个又一个目标，二甲、三优，带领我们不断攀登。这么多年来，我们互相勉励，不抛弃，不放弃，一起走过冬天，迎来了春天。时值创三优之际，我们会尽自己所有力量，和您一起再创辉煌的。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”这是最后我想对我的护理同行和老师们说的一句谢谢，感谢你们一直以来和我不离不弃，坚守这艰辛而神圣的护理岗位，我们互相帮助互相学习，一起为了患者的生命和健康努力，一起奉献着自己的青春岁月，我想假如没有了你、没有了我、没有了我们，生命还会不会美丽；这繁华的世界，该怎样呼吸！

在这里，我衷心祝愿所有护士姐妹永远健康美丽！愿所有的人都理解、关爱护士。愿所有的护士都不负生命的重托，成为维护人类健康的美丽使者，永远自豪地向世人宣告：我是护士！我是天使！

**第二篇：我要说声谢谢你,在我生命中的每一天**

我要说声谢谢你，在我生命中的每一天

今年的夏天有些奇怪，空气里一直裹着凉凉的湿气。在一个潮湿的暮霭里，我坐在水塘旁，看缤纷的鱼儿围着花瓣肆无忌惮地嬉戏。

不经意间听到这首《在我生命中的每一天》，我潮湿的心释然了——那感觉，惬意的就像心能够枕着柔软的云脚打盹，简单的就像桃林里飞过一只鸟，叫嚣着“我要吃桃”。

“我是如此平凡，却又如此幸运，我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。” 人，只有常怀感恩之心，才会过得幸福快乐。

读过米沃什的《礼物》，我一直感慨诗中主人淡至本真的心态。

如此幸福的一天，雾一早就散了，我在花园里干活。

蜂鸟停在忍冬花上。

这世上没有一样东西值得我想占有。我知道没有一个人值得我羡慕。任何我曾遭受的不幸，我都已忘记。想到故我今我同为一人并不使我难为情。

在我身上没有痛苦。

直起腰来，我望见蓝色的大海和帆影。

听过这首歌，我明白了，生命所给予我的，能让我贴近本真的“礼物”，是那一句“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天”。

我有最最亲爱的家人，她们从来不给我压力，永远都相信我，也一直默默地支持我---那是世间最浓厚的情感。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天”。

我有最最真挚的朋友，我最痛苦最快乐的时候，她们都在。哭的时候，她们会给肩膀；笑的时候，她们知道我有多傻。有她们在，我心安。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天”。

还有一些人，在我的生命里他们曾经来过，使我的生活丰盈，让我不枉此生。他们曾经，在精神上，轻轻地，很尊重地，拥抱过我。那种坦诚，只有我懂。“我要说声谢谢你，在我生命中的每一天”。

罗曼.罗兰曾经说过“快乐和幸福是灵魂的一种香味，是歌唱的心的和声”，那么，感恩的心一定是香味的泉源，和声的鸣奏器。

河流里没有一滴多余的水。只要我们常怀感恩之心，任何我们所经历的人和事都是美好的。虽然怨过，哭过，痛过，但是在感恩和珍惜中，我们一直在螺旋式前进。

**第三篇：我要说声谢谢你**

小学综合实践活动四年级上册第一单元

《我要谢谢你》教学设计

教学内容

1.感恩父母

2.感恩老师

教学目标

知识与技能：

1、弄明白贺卡制作的一般步骤和方法。

2、引导学生学会制作贺卡，初步培养学生动手操作技能、审美能力和创新精神。

过程与方法：

1、通过认真观察思考，使学生能够自主探究出制作贺卡的一般步骤与方法。

2、通过小组合作，动手制作贺卡，并能够对贺卡作出评价。

情感、态度、价值观：

1、能够珍惜别人的关爱，对别人给予的关爱要表达谢意，使学生受到感恩教育。

2、激发学生动手操作的兴趣，培养学生主动探究、小组合作精神和创新精神。

教学重点难点

教学重点：

1、通过学生主动探究，自主合作，探讨出制作贺卡的一般步骤和方法，学会制作贺卡。

2、使学生受到感恩教育。

教学难点：把制作贺卡的操作技能与感恩教育有机融合在一起。

教学准备：课件、剪刀、刻刀、水彩笔、铅笔、各种色卡纸、小筐等。

教学课时：三课时

第一课时

教学内容：《感恩父母》

一、播放歌曲《感恩的心》。

二、故事导入，渗透话题。

有这样一个故事：有两个人同时去见上帝，问上天堂的路怎么走。上帝见两人饥饿难忍，就给他们一人一份食物。一个人接过食物，甚是感激，连声说：“谢谢，谢谢！”而另一个人接过食物，却无动于衷，好像别人就应该给他似的。于是，上帝让那个说“谢谢”的人进了天堂，另一个人则拒之门外。被拒之门外的人很是不服：“我不就是忘了说句\'谢谢\'吗？”上帝说：“不是忘了，没有感恩的心，就不可能说出谢谢的话；不知感恩的人，就不知爱别人且也得不到别人的爱”那个人还是不服：“那少说一句\'谢谢\'差别也不能这么大呀？”上帝说：“这没有办法，因为上天堂的路是用感恩的心铺成的，上天堂的门也只能用感恩的心才能打开。” 出示问题引发学生思考：“上帝为什么让那个说\'谢谢\'的人进了天堂，另一个人则拒之门外呢？”引导学生懂得：做人要有一颗感恩的心，初步了解感恩就是感谢别人给予你的恩情。

三、倾诉心声，感受亲情

在我们的生活中最应该感恩的人莫过于父母，因为父母给了我们生命，让我们享受到了人世间的亲情和幸福，亲情是一切情感的基础，只有爱父母，才会爱老师、爱学校、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成健全的人格。老师找到了一些孩子和父母在一起的图片（出示）这些图片是孩子们生活的缩影，这每一张照片一定包含了一个独特的故事。今天我们也带来了自己与爸爸妈妈的合影，请拿出来，小组内说一说照片上的你们当时有什么故事，小组交流。

同学们，是妈妈冒着生命的危险把我们带到这个世界，从我们呱呱坠地到哑哑学语，又到上学读书，这期间少不了风风雨雨、磕磕碰碰，同学们在这漫长的成长过程中，父母为我们付

出了多少心血啊！想想我们生日时父母的祝福，想想生活中父母的关怀，回忆一下和爸爸妈妈在一起的欢乐时刻，在你的脑海中有没有记忆特别深刻的事情，平时父母是怎样关心自己的生活和学习的？说一说爸爸妈妈对自己的爱。同桌两个人互相说一说。谁想把自己的故事与大家一起分享？或者此时此刻你最想对父母说些什么呢？全班交流。

四、反面事例，感受心痛。

反面事例（出示）。“小良确实太让人生气了，但是我们揍他一顿能解决问题吗？假如小良就站在你的面前，你会怎么说？”引导学生从另一个角度去思考问题，理智地面对现实，学会冷静地处理问题，帮助小良改过自新，从小良身上汲取教训。然后，引导学生换位思考：“假如你是小良，你会怎么做呢？”让学生在角色转换中，体会到父母心灵深处对自己的期望，感悟亲情，从而学会感恩。

五、感悟亲情，学会感恩

亲情小测试（出示），拿出卡纸，写下自己最爱的5个人的名字，可以是爸爸妈妈，爷爷奶奶，老师同学，也可以是朋友。然后请你随便在一个人的名字上打一个叉号，……是啊，卡片上的每一个人都是我们最爱的，也是爱我们的，我们每天都在享受着他们的爱。在面临最后的抉择时，我们犹豫了，我们感到了心痛，是啊，现实生活中我们几乎不会遇到这样的残忍抉择，但是孩子们，刚才我们面对的只是一次小测试而已，从你们的眼中我已看到了你们对爸妈深深的爱，回到现实中，爸爸妈妈还好好地活在我们的周围呀！为什么我们不在他们还活着的时候好好地孝敬他们，为他们做些事情呢？

创设情境（出示）：“请闭上眼睛想像，假如劳累了一天的父母就在你的面前，此刻，你最想为父母做些什么呢？”引导学生在生活中用实际行动来表达对父母的爱，唤回学生爱的良知，把亲情回报付诸于行动，学会表达感恩之情。

六、用心感受亲情。

写下自己最想对父母说的话，可以课堂上指名让学生上台展示，然后全体同学回家后给自己的爸爸妈妈看一看。

七、行前站，做一做：

做一做：每天为自己的父母最少做一件力所能及的事，表达你对他们的感激之情。

父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。是父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。我们应该理解父母，体谅父母，主动跟父母亲多沟通，主动分担他们的苦累，少让父母操心，做好一切该做好的事。

八、小结：《烛光里的妈妈》情感升华，在歌声中结束这节课。

第二课时

教学内容：《感恩老师》

教学目标：

1、让学生了解老师默默无闻的奉献精神以及崇高的思想境界。

2、使学生学会反思自己的言行，激发感恩老师的意识。

3、引导学生将尊师口号化为尊师行动，懂得如何感恩老师。

教学重点;使学生懂得如何用行动去尊敬老师、感恩老师。

教学工具：多媒体教室；视频歌曲播放；

教学过程：

一、导入：播放视频歌曲《每当我走过老师窗前》。

师：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮，多少次不眠之夜，多少次灯光长明，老师就是这样的默默无闻，老师就是这样的无私奉献。听完这首歌曲，不知你们想对老师说一声什么？

二、提问、互动。

师：从小学到初中，一定有很多老师给你留下了深刻的印象，你能举出一两个你喜欢的老师的名字吗？并简单说说理由。

学生回答。

三、播放视频--有关汶川地震中老师的感人报道；读老师的感人事迹；采访，听现任老师们的心声（录像）。

师：其实老师不但传授我们知识，还在教我们怎样做人。老师在三尺讲台上奉献着自己的青春，当危险来临时它又成了学生的庇护神。他们用生命谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的悲歌。

1、观看视频。

2、读老师的感人事迹。

3、采访，听现任老师们的心声（录像）。

师：看了视频，听了老师们的故事和心声有什么感触？

学生回答。

四、老师讲故事、举实例。提问、互动。

1、讲述一个残疾学生得到老师的关心却不知道感恩的报道。

2、举现实生活中学生得到老师关心却不知道感恩的事例。

师：同学们，你们认为这些同学的做法对吗？

学生作答。

师：你以前有过哪些不尊敬老师的行为？

学生作答。

师：其实尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。

师：那我们应该怎样尊师呢？

学生作答。

师：老师的职业既平凡又伟大，老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。

五、播放视频歌曲《感恩的心》，在歌声中结束本课。

师总结：感恩充实着我们的生活；感恩，塑造着我们的心灵；感恩，使世界美丽；感恩，让我们拥有爱心。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是老师让我们告别愚昧，是老师让我们挥别贫穷，是老师让人们智慧起来，是老师让民族振兴起来。让我们怀着一颗感恩的心，用实际行动去尊敬老师、感谢老师吧！

第三课时

教学目标

1、激发幼儿参与设计、制作的兴趣，培养幼儿做事的自信心。

2、引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡，能用自己的语言向老师说出祝福的话。

3、使幼儿初步了解贺卡的用途，制作材料和方法。

教学准备

1、请幼儿搜索各种贺卡，布置在教室中，大家一起欣赏。

2、准备幼儿自制贺卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

教学过程：

1、欣赏贺卡

（1）请学生参观贺卡展览，欣赏各种贺卡。引导学生从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些贺卡，仔细观察这些贺卡是怎么样的？”

（2）引导学生讨论贺卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析贺卡用什么材料制作而成的？”

（3）通过观察比较引导学生交流：

师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

2、计划制作贺卡

（1）激发学生自制贺卡的兴趣和愿望。

师：“教师节马上就要到了，你想向哪些老师赠送贺卡表示祝贺呢？”

师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”

3、学生自制贺卡，教师鼓励学生用自己喜欢的方式制作贺卡。

（1学生自由选择材料和工具，进行制作装饰。

（2）教师巡回观察、指导。

4、交流贺卡的制作。

5、请学将自己制作的贺卡送给喜欢的老师。鼓励学生用自己的语言说一句祝福的话。

6、小结：今天我们制作了精美的贺卡送给老师，我想请同学们在制作一张贺卡送给你们的父母，表达你对父母的感激。

**第四篇：我要说声谢谢你**

我要说声谢谢你

教学目标：

1、通过开展教师节庆祝活动，营造尊师重教的良好氛围。通过回忆老师对自己关心、帮助的事，认识自己的成长，离不开老师的教育，激发对老师的感激和留恋之情。

2、通过学生唱唱、画画、读读来体会尊敬老师的快乐，培养学生尊敬老师的意识和情感。教学重点：

回忆老师对自己关心、帮助的事，激发对老师的感激之情。教学难点：

认识自己的成长，离不开老师的教育。教学准备：

1、以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

2、从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报道。

教学过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

1、介绍教师节的由来

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。中国古代有尊师的传统，一位著名的思想家帏经把天、地、君、亲、师并称。历代在太学或书院讲学的硕学鸿儒，往往被尊为一代宗师，其中有些人的道德和文章受到后人的尊崇，历久不衰。即使在民间，教师也普遍地受到人民的尊敬和推崇。

1932年，我国国民党质‰政府，曾规定每年6月6日为教师节。1951年中华人民共和国教育部和全国教育工作领导人发表书面谈话，宣布废除6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节。但因劳动节是全国性的节日，活动内容很多，而教师节没有单独的活动，没有特点，实际上几乎等于不存在。

1984年12月9日一早，《北京晚报》总编室一版编辑接到一条记者编写的倡议书，文字不长，是当时任北京师范大学校长的王梓坤院士倡议在全社会推动尊师重教之风，设计一个教师的节日。一版编辑很激动，便在总编室大声读给所有的编辑听。大家都认为这是篇好文章，于是第二天，《北京晚报》就刊出文章《王梓坤校长建议开展尊师重教月活动》。12月15日，北师大钟敬文、启功、王梓坤、陶大镛、朱智贤、黄济、赵擎寰等著名学者踊跃响应，联合提议设立单独的教师节。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议作出决议，将每年的9月10日定为教师节。从此，教师节在我国正式实施。

2、交流我与老师间的故事

让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。

3、回顾并回答问题

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？ 问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

4、朗诵《老师，我们最尊敬的人》

5、交流调查报告

在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来交流一下你们的调查报告。

通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

6、那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

大家都说得很好，下面请我们的中队长说几句。

中队长：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

7、唱一首感恩教师的歌 请欣赏歌曲：《感恩的心》

8、制作贺卡送给老师 一首歌曲唱出了我们的感恩之心。最后同学们为老师制作一张贺卡，在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。

总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

附：老师，我们最尊敬的人

同学们，在你的生活中，一定会有许多值得尊敬的人。你也许会说：“我尊敬的是可爱的战士，他们驻守边疆，驰骋疆场，用青春和生命保卫了祖国的安宁。”也许还有人说：“我尊敬的是科学家，他们用劳动和智慧攀登科学的高峰，叩开了科学迷宫的大门”……

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

老师，是我们最尊敬的人。

**第五篇：国旗下讲话稿——我要说声谢谢你**

国旗下讲话稿——我要说声谢谢你

在我生命中的每一天……

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！九年级2班同学真诚的话语，字字敲击着我的心。谢谢你们，谢谢你们在这三年的初中生活里陪着我们一起度过。太多的感谢未曾对你们说过，今天站在这里，我要代表所有的三年级老师对你们说声谢谢。

谢谢班主任宋老师，谢谢你陪伴了孩子们一千多个日夜。这一千多天里，你坚守在教育的第一线。升旗的时刻，课间跑操或做操的时刻，学校搞活动的时刻，上课的时刻，学生生病的时刻，考试的时刻，学生们遇到困难的时候……每时每刻都能看到您辛劳的身影。您把对教育的情怀化在对学生无微不至的关怀里。

你的关怀似水，水是无声的，你的教育也是无声的；正如北京市第十一中学校长郭思乐所说：“没有谁能够知道春风的颜色，只有当她吹拂过山川和田野；没有人能够知道教育的发生，只有当它们让学习者的心灵扬起风帆；没有人能够知道孩子们的灵慧，只有当他们自由地思考和实践。”是你，给了学生自由思考和实践的空间。三年来，他们懂得了向善，懂得了避害，懂得了拼搏，懂得了善待他人……

谢谢王爱琴同学，你的聪明伶俐，开朗向上，带给老师同学们无限的力量，你优异的成绩也是老师同学们奋斗的方向。

谢谢施佳乐，一个踏实稳重善于思考的大男生，也谢谢你的优秀，你优秀的成绩是我们工作的动力，你的踏实稳重让班集体少了些许的浮躁。

谢谢刘妍，一个热爱生活，爱笑，心地善良的女孩儿，记得你的作文曾收录在学校的《悦写越快乐》的书籍里。

谢谢陈景芳同学，你积极乐观向上，永远又不轻言放弃的精神鼓舞着所有的同学，你思虑周全，勇于担当，为班级体做了很多工作。谢谢你。

谢谢齐小莲同学，你温柔，努力，就像你的名字，一朵不干于平庸，面对困境也要努力向上生长的莲，你让大家懂得，只有自己拼搏，一切才有可能，即使失败，也让人敬佩。

谢谢段叙东，经常看到你带着不懂的问题转在老师身边，你的努力让我们欣赏。

谢谢梁浩飞，曾经不善言谈的你也变得幽默开朗，班里有了你，就有了一份温暖。[ 课件 ]

谢谢王朋哲，从一个懵懂的小孩儿，变成了一个懂事，积极，宽容的小男生。

谢谢陈冲，你让我们懂得一切皆有可能。曾经玩世不恭，桀骜不驯的你，现在也奔跑在中考的跑道上，你执着，坚持，自信的精神，一定会让你的学习和生活更精彩。

谢谢高翠欣，谢谢你为学校做的检查为生的工作。检查卫生时你总是很仔细，恨认真，很公平，给学弟学妹们树立了很好的榜样。

谢谢郑天帅，你把热情、开朗、幽默带给了班集体，缓解了同学们繁重的学习和生活压力，你就是班里的开心果，有了你，才有了更多的欢笑。

谢谢曹鹏，你默默地陪伴在老师同学们身边，班集体因为有了你的守候，才更添了稳定和团结。

谢谢曹明伟，每次见到老师，不管是在校内还是在校外，你总是很热情的问候“老师好！”谢谢你的问候，让老师们倍感欣慰。

谢谢尹航州，龙化中学给了成长的舞台，在这里，你变得成熟。

谢谢梁立栋，龙化中学给了你成长的舞台，在这里，你还需要努力……

亲爱的九年级2班的同学们，今天你以学校为荣，明天学校将以你为荣！

本周工作安排如下：

1、值周班级是七年级1班

2、七年级、八年级同学，希望在静校之前不要大声尖叫，以免扰乱其他同学的休息。

3、考试周已过，望同学们认真总结考试的经验教训，为下一次考试树立目标。

4、卫生清理过程中，卫生区卫生七年级、八年级1班，九年级2班清理及时彻底，阳台和楼梯卫生七年级1班，八年级，九年级清理的干净彻底，在此向所有清理卫生的同学说声感谢，因为有了你们的劳动，才有了学校的干净整洁的校园环境，使得校园才有了家的感觉。

完毕，谢谢！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找