# 最新初一下学期班主任工作总结(17篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-22

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初一下学期班主任工作总结篇一**

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3.对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于“开圆桌会议”，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如：“十一”文艺汇演、秋季体育运动会、“一二九”演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。“十一”文艺汇演、“一二九”演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的“道德风尚”奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”;英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

**初一下学期班主任工作总结篇二**

x月7日接任初一(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初一(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初一(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**初一下学期班主任工作总结篇三**

这学期我担任了初一(1)班的班主任, 作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

在教了初一(1)班一个月之后，我觉得我们班不象另外的班那么老实。他们思想活跃、有主见、不怕事，很懂得和老师怎么打交道。慢慢做了一段时间之后发现除了这些特点，他们还由于自身的身心发展，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有几个男生如张灵灵、董凯、张佳栋等已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈;思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变，等等。针对这些情况，我从以下几方面入手：

一、抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

在开学一个月后，我根据班级的特点制定了班级的加减分细则，把学校的德育考核评定贯彻地很彻底。对于他们的习惯养成，我也是一样，一点点地开始抓，发现问题，及时提出并解决，每周我明确提出周重点，让学生明白他们应该努力的方向，然后在平时和周点评当中加以点评。由于这个班级的同学好动、情绪化比较严重，因此我时刻关注他们的情绪变化，一旦发现有问题，我便立刻和他们沟通解决。教会他们学会换位思考，学会尊重和理解他人。

二、完善班级管理制度，形成良好的班级管理氛围。

在对学生进行一段时间的观察和渗透后，我利用有利的时机，在班级实行干部竞选，明确各项职责，成立了以班长罗敏为首的班委会，班级工作的开展主要通过班委会来监督和执行，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的管理能力和班级的自主管理氛围。

三、利用多种有效途径，积极培养学生正确的人生观、价值观。

现在的孩子在思想上比较活跃、开放，有的时候是语出惊人。加上这些孩子的家庭环境都不错，而且很多还是独生子女，所以这些孩子大部分比较自我、不懂得理解尊重他人，因此班里经常会出现同学之间因为一点小事发生冲突，有的学生还会顶撞老师。有一天下午我正准备收拾东西回家，迎面就来了两个我们班

的学生，拉扯着就过来了。我一问，原来就是因为一句话的缘故，然后我就一点点询问，再一步步给他们分析情况，指出谁哪一步做得好，谁哪一步做的不对，先让他们感到我是公正的，然后再从对方的角度出发，在肯定一部分行为的同时指出如果这样做会怎么样，而那样做又会怎么样，并适当的举些例子。通过我的耐心教育，最后两个人言归于好。在班级里，我还利用班会开展了“换位思考”的主题班会，通过生活中的一些例子，谈到了同龄人之间、师生间以及家长和孩子之间应该换位思考。另外，我还通过 周记，和学生进行交流。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，有什么心里话和解不开的结都可以在此和我交流，还可以向我提建议以及反映一些班级的事情。我用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。有时还利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用休息的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流

四、加强家校合作，充分利用家长会和家校通为班级管理服务。

上任开始，我就利用家长会和家长进行了第一次联系，我告诉家长“家校一条心，黄土变成金”。在最初的三周，我把我的思想和一些做法通过家长信告诉他们;把班级的一些动态告诉他们;把班级本周的一些优秀的学生或文明标兵告诉他们;把在学校或年级、班级组织的活动中表现出色的同学告诉他们。，通过电话经常和家长沟通，对于一些小问题我尽量不去麻烦家长，但发现较大的问题或小孩的一些反常行为是我及时和家长联系、了解情况，并取得一致意见，同时让家长明白你所做的一些事情是在帮他，得到他们的理解和支持。通过我的了解我发现有的学生如果这阶段在家里表现好，那么在学校也表现好;如果家里表现差，那么在学校也表现差。有时候家长还会告诉我一些非常有价值的信息，能帮助我更好地去掌握和处理班级事务。

五、积极加强任课教师之间的合作,形成良好的班级氛围。

班级里有很多优等生，但是也有很多的学困生如冯余江、张佳栋等人。这些学困生厌学、比较闹腾。如果不及时把他们引到正确的轨道上来，对班级会产生较大的不良影响。我把自己的措施及时地告诉我的科任老师，如针对一些重点学生，我指定了学习情况跟踪记录表，督促这些学生的课堂规范行为，并借此也强

调科任教师的地位和作用。对于出现异常情况的学生，群策群力，打思想战，不断地对他进行思想“轰炸”。在班级内部，通过一帮一，以及科任老师的每周表扬，鼓励他们进步。利用每次的月考，对他们在班级和年级的情况作出分析，提出目标。让他们学的有目的、有动力。

班级的工作是无止境的，没有最好，只有更好!通过它，我学到了不少，我始终认为：经历就是财富!当然还有很多的不足和遗憾之处，需要不断地改进和完善。

六、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

**初一下学期班主任工作总结篇四**

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

**初一下学期班主任工作总结篇五**

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期,进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校,值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境,每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行,过马路的红绿灯，斑马线的过往,住宿生的理财,贵重物品的存放,放假乘坐运输公司的车,小心蜡烛电源等, 同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三.高考复习仍要把握好每一个环节

1. 以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2.以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下一次统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3.以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4. 加强尖子生的辅导与督促

本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位，如，贾全宁、唐培结的语文、英语，让他们在完成老师布置的任务的同时，可以利用课间操的时间找老师问问题，这样，坚持下来，弱科没有拽后腿，他们高考成绩分别为618和610，名列县前茅。

5.本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

三.高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长最好的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间;对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战;对经常开夜车的同学让家长保证其营养;对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃;与家长共同商量对策，一点点找回信心-----从成都找回来的李佳蓉高考461分，圆了她上本科大学的梦!

总之,在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊,不管你的年龄大小,教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理,因为你身后永远是充满活力的孩子!

**初一下学期班主任工作总结篇六**

作为班主任，要管的事情是在是太多太多，还要准备每天的教学工作，有的时候实在是压得我有些喘不过气来。但是，看着现在同学们都在我们的教导之下茁壮成长，并且也有不少同学在学习中取得了不错的成绩，作为班主任，我也是十分的欣慰。虽然这段时间有过生气、有过疲倦，但是到了最后，这些都是值得的。

接下来，我们即将面对的就是初三年级的教学任务了，对学生来说，初三是最后的冲刺阶段，但是对我们老师来说，初三又何尝不是我们的加速阶段呢?身为班主任，我更要以身为则，在接下的来初三的时间里，坚守好x班的规矩，引导好学生们在最后的冲刺中向着目标笔直的前进!但是以身为则自己就必须达到“尺”的标准，为此，我在这里总结上学期的工作，希望能让自己成为更加称职的“尺”!我的初二下学期工作过总结如下：

一、在班级的管理方面

因为是初二的下学期了，虽然不是初三但也胜似初三，同学们的学习压力也在逐步的增大，班干部们的职责偶尔也会疏忽。在压力以及规则的放松下，不少的同学出现了学习懈怠的情况。这是最不能容许的!为了改正这些问题，我只能在边提醒班干部同学的情况下，多自己来巡视几次，也多在班会课上提醒了这样的问题。

二、在教学方面

作为一个班主任的同时，我也是一名语文教师，在这个学期的语文教学上我作为班主任自然是要作为典范，在课堂的纪律方面我是从不放松，也从不让自己在课堂上出现什么问题。

在初二的教学方式上面，还是在教学之后以背诵和朗诵为主。语文的提高只能靠积累和体会，所以我常常找一些范例的阅读题目来让同学们先自己体会，之后再带着他们跟着自己的思路再走一遍。靠着这样反复的体会来提升学生们的阅读理解能力，也能多累积一些好词好句。

三、不足

虽然是班主任，虽然我一直都在认真的做好自己的工作，但是我不得不感叹一句：“人无完人。”虽然我是那么的想圆满的完成自己的工作，但是班主任的琐事实在是太多太多了，小到班级的卫生，大到班级的学习，这些事情累积起来总是能让我头昏脑涨。但是作为班主任，这样的情况是不行的，我会在接下来的工作中，好好的记好备忘录，再不会让自己犯下因为迷糊而犯下的错误。

**初一下学期班主任工作总结篇七**

这学期我担任高二(3)班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。

通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，如：家长送生活用品给学生时要通过我找学生的机会;也有许多是家长主动找我的，因为听学生回家说班级有了新班主任，并且觉得我这位班主任很好的情况下来找我谈其孩子，让老师来了解其子女特点。)。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和教育好学生很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。

班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要!

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

**初一下学期班主任工作总结篇八**

一、班级状况分析：

1班是七年级的普通班，共有学生59人，其中男生47人，女生13人。

思想道德状况：

本班总体还能够，班风还算健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬老师，对待老师讲礼貌，遇到问题愿意跟老师沟通，虚心地向老师学习。但由于问题男生较多，从而突发状况较多。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习状况：

我们班是普通班，大部分都不是透过考试进入初中的。部分学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任老师反映，课堂气氛不太活跃，多数学生不太敢于发言、质疑。但是有部分学生还是勤奋好学的，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入初二，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易转成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应初二的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：

班级纪律整体良好，多数学生时间观念强，一般都比校园要求的时间早到几分钟，只有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作状况：

大部分班干部的用心性很高，工作主动，工作潜力良好，有职责心，能够团结同学，在做好自己分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

个性状况：

大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他状况：

学生衣着朴素大方。虽然是90年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、主要任务：

(一)工作目标

1，主动熟悉班级、学生基本状况，协同班主任解决处理班级事务。建立一个和谐、用心、向上、优秀的班群众，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的群众意识。

2，用心组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。透过观察和交流了解到班上各个学生的状况，帮忙他们加强练习，发挥优势，培养其学习潜力，引导他们找到适宜的学习方法，并构成良好的学习习惯，提高学习效率。

3，搞好班群众建设。制定班规完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班群众的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

(二)工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本状况。

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习状况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流状况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的用心性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动。

4、用心组织、参与学生的课内、外活动。

5、协同原任班主任处理班级事务。

6、对学生进行有针对性的个别教育。

**初一下学期班主任工作总结篇九**

本学期，我继续担任高一(2)的班主任。高一是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。例如在父亲节之际，开展感恩主题班会。每周一次的班会课时间，我会对一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。尤其是加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过上学期的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，在规定时间内能自觉穿好校服，男生不留长发，女生不化妆。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。能做好课间操和集会;碰到教师多数时候也能主动问好。本学期多次荣获班风量化评比流动红旗。

三、抓好学生的学习，鼓励多方面发展。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风，举行了有针对性的主题班会。根据不同的周情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。班会课时常给他们读一些励志的文章。针对月考情况，在月考后进行了学习方法交流主题班会，学生交流自己的学习方法，改掉不良的学习方法，开始培养适合自己的学习方法。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。特别是在月考、期末考临近时期，更是加强与科任教师的合作，共同抓好期末复习工作，并要求协同科任教师安排好各科之间的复习时间。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬和奖励，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对月考中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。将每个学生整个高一阶段的每次成绩列表对比，发至各人手中，有针对性的指导分析交流，帮助其从中对比发现自身存在的问题，及时反省改进。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习差的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在月考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。同时，在平常的工作中，及时发现学生存在的心理问题，并开展相应的心理健康主题班会。我坚信没有教不好的学生，只有不会教的老师。学生不学，更多的是因为缺乏来自学习的自我满足感及心理压力等一些心理因素。对于那些不想学的学生，只要找到问题的症结，经过一个学期的耐心指导，即使是最调皮，开学初上课总睡觉、旷课的学生，现在也基本能够很好的遵守纪律，渐渐的将心思放到学习上。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。对个别学生进行家访，加强对学生的了解。不仅关心学生的学习，更要关心学生的健康成长。

四、努力创建一个民主的班集体。大部分班干仍沿用上学期的老班干，对少部分班干做出一定的调整。平常的工作开展中，放手让班干去做，努力做到学生自主管理。许多事情我都能征求学生和班干部的意见，由生活委员自收自管班费，并定期公开班费收支情况。同时，想办法节源开流，班内废品回收加入班费。纪律方面每隔几周就从班内挑选出两名纪律督查员轮流管理，负责记录每天的旷缺、上课、自修情况等。另外，本学期我班是学生变动情况的班级，调进调出很多学生，对于这些新进班的学生，一进班对其强调纪律给其两周的适应期，调座位的时候尽量将其安排至其初中老同学周围，使其尽快适应。同时，也同步开展相应的班级娱乐活动，增进大家的感情交流，公平公正的对待他们，对原班内的老生的一些抵触情绪及时进行批评疏导。经过一个月多的努力，我班新老同学变成了一个融洽的集体。

五、不足之处

1、学生学习上的畏难情绪依然难调整。喜欢学的更爱去学，学不好的更是彻底不学。虽然有所引导，但限于我的表达能力，对学生的激励总觉着效果不显著。

2、班规不够明朗化，执行不够到位。对一些触犯班规的同学的惩罚有时未能到位。主要原因是惩罚标准难定立，比如对一些逃脱打扫公区卫生的值日生，罚扫谁来监督?若他们罚扫过程中又逃脱，又该怎么执行。而且执行人员难确定，学生来执行，但大家限于同学之情，不好起冲突。而如果所有的惩罚都由班主任来，一方面加重班主任负担，而且执行情况也不够好。考虑以后应该负责监督的学生和受惩罚的人员之间实行连带责任或者其他比管好操作的惩罚措施。造成此情况的另一原因是心软，有时候过于为学生考虑，开脱其责任，对学生责任心的引导不够。以后要特别注意，特别是开学初就应抓好，下得了狠心的严格整顿。班规制定了，就按班规来，触犯了不要劝说太多，问太多，以免给学生造成不怕班主任的感觉，反道根本不怕触犯班规了。

3、班干的威信不够。个别学生不服管，自觉性不高。比如上自修的时候个别同学说话，班干出声阻止，一些学生依然不能自觉改过。一方面是因为本学期的班干仍沿用上学期的，大部分班干出现了倦怠现象。而且本学期涉及到高二分班，很多班干也会出现学习和工作的矛盾问题。他们也希望能有更多的精力放在学习上。另一方面是个别班干的任用是个难题。比如班长和文娱委员。班长从小担任班干工作，对班长工作较熟悉，对我工作的帮助确实很大，很多事也很让人放心，优点很突出，但缺点也较突出。比如较活泼爱说话，自尊心过强。文娱委员其实是班内最调皮的份子之一，因为是外宿生，家访过后了解到他是一个人在家，早读总会旷缺迟到，即使常跟其及其家长沟通交流，有所进步，但还是很难到其他同学的标准。如何让这些班干化的发挥其优点，避免其缺点，在班内带个好头，树立威信，如何更好的让学生自主管理学生，这些都不是那么容易的事，还要多思考多学习。

以上是我对本学期班主任工作的一个小结。整个过程中，觉得的收获就是来自学生真心的敬爱和见证他们了更好的成长。用心去教，用心管理，学生们会看到，感受到。对于班级管理中的不足之处，以后要多借鉴别人的成功经验，多思考调整。

**初一下学期班主任工作总结篇十**

本学期我任高一\_\_班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下上学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班内好人好事不断涌现。其中\_\_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

但是，班内还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

**初一下学期班主任工作总结篇十一**

本学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

一、塑班风

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、促学习

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾子大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性；开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标；组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习；进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生；采取\"结对子\"进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾子依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

三、抓纪律

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人平等，公平合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

四、办活动

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

五、强合力

加强和学生家长的联系,形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。因此，每个时期我都会有目标，分时段的联系学生家长，通过和家长们的沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了\"家长进课堂\"活动；\"家长会\";半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好！我无怨无悔！

**初一下学期班主任工作总结篇十二**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。一直以来我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了一定提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想方面认真学习，提高思想认识，树立新的理念

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律; 教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。坚持每周的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、教学方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参加本年级组组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。 为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，并不断归纳总结经验教训。

2、上课注重课堂教学效果。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。针对九年级毕业班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导。

3、 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、德育工作

1、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一直以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

⑴用发展的观点看学生。 应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

⑵因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

⑶真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是不错的。

2、作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

⑴思想教育常抓不懈：利用班会，早午检进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

⑵大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内逐渐形成了团结向上的优良班风。

⑶经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

⑷关心学生身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

⑸经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

以上工作为今后的教育教学工作打好了基础。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上这些成绩都属于过去,未来的路还很长,肩上的担子‘责任更重,但我相信通过我的努力会把工作做得更好!

**初一下学期班主任工作总结篇十三**

本学期，我继续担任中(1)班的班主任，班里共有41名幼儿，其中24名男孩，17名女孩中包括一句没有上过幼儿园的小班幼儿。男女生比较严重的比例失调使班级的纪律很不好掌握。我结合本园的实际条件、班级的实际情况，积极适应新时期教学工作的要求，认真学习《指南》精神，将其融入到自己的教育教学中，严格要求自己，积极向同事们请教，和配班老师密切配合，使班级教育教学的各项工作有目的、有计划、有组织、有步骤地开展，并取得了一定的成绩。教师互相配合，使班级工作顺利进行。

一、教育教学方面：

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为教研组长，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就让家长与幼儿了解将要学习的主题，动员鼓励家长和幼儿收集到有关方面的材料，为幼儿参与活动创设一个良好的教育环境。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿对某方面的知识。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会，更是为幼儿准备了一个展示自己成功的机会。在这个过程中，每一个孩子都有了明显的进步。

二、安全、卫生教育方面：

安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。开学初，我就对我班的幼儿进行入园和离园安全教育指导，对幼儿进行如何参加户外活动和使用大型器械的安全教育。共同确定幼儿在园一日生活常规，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。六月进入夏季，雷雨天气明显增多，我们组织幼儿学习了雷雨时如何防雷电的知识宣传，并进行了相应的演习。卫生教育活动不仅注重个人卫生也注重周围环境教育。今年，有的地方出现了手足口病和水痘等传染病，我们为止做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力，使自己健康地成长。

三、真诚对待家长，加强家园沟通：

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，因此我把家长工作作为重点来抓。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，及时地向家长反映幼儿在园的生活与学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地形成教育合力，共同教育好我们的孩子。

四、谦虚虚心请教，提高自身素质方面：

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法和优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。同时，我还参加了市中心教研组的活动，并拜平湖市名师——杨仕芳老师为师，我非常珍惜这样的学习机会，向老师请教自己在教育教学中遇到的困惑，努力吸收外界的信息和知识，浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，让自己永远处于一湾活水之中。同时，我也积极组织和参加教研活动，承担阅读教学公开课《鼹鼠的皮鞋车》、《咕噜牛》，受到领导和同事的认可;执教的阅读活动《树真好》活动也得到了杨仕芳老师的肯定。

五、存在不足：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

一学期的工作就结束了，回顾所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。今后，我将继续发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，开拓创新，以促进教学工作更上一层楼。

**初一下学期班主任工作总结篇十四**

七月，今年的七月是一个多雨的季节。眼望窗外绵绵细雨，此时7月5日下午3点10分，正是学前班放学时。我坐在窗前写工作总结。或许正因为这样的情境吧，让我心里感慨颇多。那是三年前这样的一个雨天，我们在上晚自习，而外面也正是一年级放学时，当时的场面比现在还要壮观。我清晰的记得那应该是一位爷爷或是姥爷，为了最早地接到孩子，他收了雨伞向操场里跑去，见到了孩子，立刻撑起了伞，而自己仍然淋在雨中。还有一位更是背起孩子就赶紧跑。总之，家长都以自己的形式，爱着自己的孩子。当时索性让我教室里的孩子们停笔，我们都趴在窗前看放学。孩子们有说有笑得看着，因为场面着实混乱。后来我引导他们在这混乱的场面里看了几个家长，再后来，他们不笑了，再后来教室里出奇的静，直到每一个人回到自己的座位上。三年的时光就这样悄然溜走。不是我没有珍惜时光，是真的因为太珍惜了，所以感觉时间过得好快!这时校长和书记从外面教育局回来了，拉回了我渐飘渐远的思绪。

一、整理三千八百一十六张照片。

在他们毕业前我把三年来我照的相片，以及从赵xx老师那里得来的照片，共三千八百一十六张，反反复复看了几遍。再把属于每个人的照片挑选出来。在他们毕业前把相片冲洗好发到了每个人的手中，得到相片最多的有72张，得到最少的后转入班级一年多，也得到了23张。我总想这样美好的小学时光，他们应该记住，这样美好的回忆，应该让他们留住。翻着他们的每一张照片，从不大的一个孩童，在鼠标滑动间，长高了，变漂亮了。看着他们的每一张笑脸，从春暖花开，到枝繁叶茂，从黄叶飘飞到银屑满地。在一个个四季交替的过程中，三年的日子又被这三千八百一十六张照片无情翻过。当我用了五个接近零晨的时间整理完后，自己心里很满足。当接到家长的电话，听着家长感动的声音，当孩子们拿到相片，看到他们或是感动，或是兴奋，或是面对多年前那个自己大为惊讶的表情时，我知道自己的每一分心劳都收到了加倍的肯定。我愿意这样做。其实这个过程还应该感谢班级于烜海家长，为孩子们冲洗相片4毛钱一张，全市最低价。

二、运行五百二十八天直至最后一日。

三年来，学生在校的日子共五百二十八天，班级的管理机制也在这五百二十八天的每一天都正常运转着。所以从不担心班级里会出现什么问题。卫生工作、纪律工作都会有条不紊地运行着。直到考试的前一天7月1日，班级小组加分，学生还都在意，班级里的对手赛仍然继续，我还听到两个对手在校对着两个人比赛的成绩。对手赛这学期得胜最多的82次。可见举行对手赛的次数还要远远大于这一数字。而班级小组评分的折合制更使学生重视小组得分，直至最后一次成绩。

三、数学游戏心理游戏9个小组展风采。

本学期开展的数学游戏课采用了9个小组自学汇报的形式，自己的设计针对于自己班学生的特点，以及可以接受的程度，设计了9道难易适度的圆柱圆锥练习题。采用了分步完成，整体讲解的趣味方式。对于这9道题听课老师也都非常感兴趣，特别是一些低年级老师都跟着积极思考。听课后高校长对题的难易程度、学生的思维敏捷给予肯定，但却担心班级里大部分学生是不是能跟上讲题思路。由于校长的这种担心，所以晚自习我进行了检测。检测的结果是前7道题错误率都在3、4人，最后两道题也分别是7人和9人而且有计算性错误。高校长看了检测结果很满意。并建议这种方式可以在班级平时学习中来进行。

团体心理游戏课也是采用了9小组进行比赛的形式，课题是头脑风暴，整节课学生玩得特别有兴趣，学生参与热情高。相信，游戏会提升教学。

四、活动为平台，在失败中寻找失败的原因。

学生进入了六年级，很多工作都已不再用我过问了，学校何时组织检查卫生，何时要求更换内外展板，哪天消毒，哪天检查作业，都已有人去安排，广播关于我的事情已经不多。在这学期环城赛中，我同样把权力放给了他们，认为他们有能力，也应该长大了，对人选的确定，顺序的安排都是他们自己完成，最后通知我结果的时候，我只说了一点点建议。但我发现，他们并未采纳。原因是都想争功心切。他们都认为这次的比赛一定会和原来一样，最差也是第二，如果弄好就会第一。所以，所有人都想跑最后一棒。在他们发生矛盾的时候，我看在心里，并未出面解决。比赛结果让他们所有人大出意料，第七名。有史以来没有过的。还好，他们所有人都跑回来了，还是没有放弃比赛。但回来后就有两个人和我抱了过来，哭了20xx年下学期班主任工作总结20xx年下学期班主任工作总结。这件事我却没有去总结，他们都感觉很意外，放学的时候，好多人问我“老师，你为什么没说我们?”我只是反问“你们不知道错在哪里吗?”在接下来的运动会中，我仍然没有插手，只是告诉他们，要学会在失败中总结成功的办法。这次运动会的成绩，第一。我相信他们明白了。

五、为班级54人和自己的同桌合影留念。

“同桌”，他们在小学叫了六年的一个称呼，他们每天坐在一起，或是打过或是闹过，一同犯过错误，也都为对方提醒过老师瞄过来的眼神。而在这美好的六年里，得有多少故事和这个词相关。自己每当想起上学时代的每一个同桌时都会有滔滔不绝的说词。所以为他们每一个人与自己六年来的同桌合影留住这美好的童年故事。同桌最多的一个人在六年里和十八个人同桌过，最少的是六年级转过来的也有3个同桌，我相信，这些都是他们的财富，都是未来回忆时美好的故事。我相信他们的友情天长地久。

六、三年96节班会，今天上最后一节。

每一节班会课都会认真对待，都想让他们明白一个道理，而并不是简单的要求他们走廊不跑班级不闹。还记得那是在四年级刚接手班级不久，有两个男同学打架了，而且把对方的脸弄破了，事后对这件事说了很多，在之后的两年里，班级再未出现过打架的现象，偶尔会有争吵，但他们也都会冷静地处理。我想这缘于教育，也缘于孩子们原本很好的素质，只要加以引导，他们便会明白其中的道理。在7月1日最后一天，我也只能最后再告诉他们一个道理了。今天早上到班级，找了一件事，有意冤枉了几个人，几个人却是不同的表现，都想为自己辩解，但却有人不知从何说起，也有人默默流泪了，看他们流泪了，其实我心疼了。但我想让他们明白，在将来的日子里，一定会有这样的时候，他们需要坚强走过。下课，他们有人陆续过来和我解释，我表情仍然冰冷，心却和他们一同在流泪。两节课中，这几个人心情都十分低落，甚至连他们的朋友也都和他们是同样的心情，他们不知道老师今天这是怎么了，第四节课的时候，我和大家说了这件事的始末。那几个孩子笑着流泪了。我告诉他们，将来，你们一定会遇到这样被冤枉的时候，受委屈的时候，那个时候，你们所有人都想想今天，都要坚强走过!我相信，他们能做到!

七、毕业成绩数学、英语第一，语文落后四班0.43位居第二。

这个成绩我并不满意，我一直的追求就是全都第一，但在毕业时却没能实现，或许人生便是如此吧，每个人都在不停追逐的过程中，但追逐的结果却并非都尽如所愿。但我努力了，我付出了，所以也并不遗憾。我一直要求自己对得起孩子们坐在课桌前的每一分每一秒。要让他们在这里坐得值得，因为我们是他们的老师。冬天无论多冷，他们准时到校，夏天无论多热，他们得坐在教室苦读，而且这样的日子将来延续到之后他们每好的十年青春时光甚至更多。所以我所能做的就是让他们学习的时间，不浪费每一秒，玩的时间也不占用每一分。我的原则是不占用任何一堂科任课，但有时科任老师请假需要代课除外，如果可以，我也都尽量上科任课，有时也会带他们玩一玩。我只想让他们用和别人相同的上课时间，取得胜过别人的成绩。而并不是用大量时间来换取暂时的胜利。孩子们的努力有回报。

三年时光走过，真不想让他们毕业，不想让他们在毕业季悲伤，但我却独自悲伤，张一凡家长和我说，孩子对她说“不想让赵老师成为别人的老师，他只是我们的老师。”其实我又何常不是如此，记得家长会时中学老师讲了中学学习很苦，听完后我说了一句话，“我不想让我的学生成为你们的学生”其实，这真是我的心里感受。这些天，很想念学生，中行休息再没人给我把拉窗帘拉好即使是一个小缝他们也会用夹子夹好。下雨天学生回来会自己悄悄玩，上课了才叫醒我。怀念和他们在一起相处的每一个日子，每一个感动的时刻。这个班级从四年级接手后，转走了姜天译去哈市，李沐去加拿大，邵亚男去山东，转来宋春雨、宋 博、王乐岩、姜艺静，中途有一人曲思潼借读。到现在55人毕业。在毕业前一个学生给我写到，老师，您将来会桃李满天下，或许不会记得我，但我始终铭记您的教诲。其实我怎么会不记得他们，但将来有一天见面，或许我真的会不认识，但那不是忘记，而是他们长大了，由一个孩子变成一个青年，只要说出一个名字，我的心里就会忆起一段往事，记起一个故事，浮现一串带有他们童年的回忆。

写着写着，像是又一次重新经历。若是回忆起那点点滴滴这段时光怎能不是一本书呢?写了好久，却是不像工作总结了，我想，这就算既是自己的工作的一个总结，又是自己一份心情的总结吧。又是三年，和孩子们共同经历着他们美好的童年。也给我的人生添了很浓的色彩。

**初一下学期班主任工作总结篇十五**

这一学期我当任五年级班主任，一学期班主任工作下来有得也有失，下面我就本学期的班主任工作做以下总结：

一. 品德教育

我利用每周的主题班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如：在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……。在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请学生来当“环保小卫士”，给环境保护支招。时常教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

二.以身作则

俗话说：“身教重于言教。”因此在平时与学生相处的时刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，我先要做到”。比如，要求学生的穿着我也先从自己做起。

三.加强班级管理。

我让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。我的做法是：

1.由小组负责清洁卫生

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后由组长负责检查值日情况。但还是做的不够好，还是有些同学不讲卫生，乱扔纸屑。

2、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，因此要安排座位的时候我将成绩不一的学生渗插在一起利用同桌互相帮助。同时班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如，上课爱说话、坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

3、家校沟通

孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。如：李石同学是最不听话的学生，常带头违反校规，上课不认真听，还威胁老师和同学。我及时与他家长取得联系，我就让他家长在家多给予他教育。

这一学期班主任工作下来我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，在今后的班级管理中我将努力完善。

**初一下学期班主任工作总结篇十六**

本学期即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“ 无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集

体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、“80分”比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

**初一下学期班主任工作总结篇十七**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做好教学工作计划，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法，使自己成为一名优秀教师，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师”来鞭策自己。虚心向老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，在秋季运动会、队列比赛活动中成绩优异;庆十一文艺汇演、征文、绘画、板报设计有等活动中，同学积极踊跃的参加并取得了优异的成绩，在同学们共同努力下，五(四)班被评为哈尔滨市先进班级体。五(四)班是在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长的。我根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用校讯通、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期以来，我从班级的凝聚到干部的培养，从严抓学生的纪律到培养其集体荣誉感，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。(第一范文网：)

三、自己的不足之处

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，做好20xx年度第二学期个人工作计划，用新的教育教学理论武装自己，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找