# 2024年幼儿园大班下学期工作计划表(12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-22

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班下学期工作计划表篇一加...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇一**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

（一）、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述;学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

（一）学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇二**

大班教研组以科研为先导，以教师发展为本，认真研读《教育纲要》，以此为据，加强教学研讨，落实科学发展观，不断提高教师的教育教学的能力。以教科研为抓手，以教研组为阵地，开展理论结合实践的学习，不断反思总结，提高理论水平，积极进行科研文章的撰写，提升教师的专业化发展。发扬团队合作精神，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重课题课程研究，解决教育中的实际问题。把教育科研作为提升我们大班教研组保教水平的推进器。

我们在园务计划、业务计划的指导下以小组教研跟进、教科研整合开展“《幼儿纸艺活动园本化的实践研究》这一课题”的实践研究，以教研组团队研究为主阵地，开展纸艺活动主题下优质集体活动研究在行动中反思，优化课堂教学。教研组老师能根据幼儿年龄特点开展新教材主题活动，根据本土资源挖掘主题中纸艺教育内容，活动设计关注活动内容来源于幼儿生活，同时设计适合幼儿发展的教学方法，在集体活动中促进幼儿学习能力的发展。

(一)在教研组中开展研究“在主题背景下，开展利用自然资源培养(大班)幼儿的任务意识和完成任务的能力”的活动，探索深化课题研究工作，为市级课题的研究工作和园本化课程建设添砖加瓦的。

措施：

1、学《新纲要》理念，领会其精神，学习新理念的文章等，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、通过信息交流、网络、书籍，认真收集与专题相关的资料，以主题活动为主，利用专题研究，推动教育教学。

3、保证每月一次的利用自然资源的专题研究活动，积极开展各类专题活动。利用社会实践活动，运用“教研园本化、教研实用化”的理念，探索社区和幼儿园合作的有效途径，研究两者合作的有效方法和策略，探索本级段教育培养的目标和方案。

4、积极把课题研究，落实到日常的教育实践与教师业务素质的提升中，在课题研究中促进幼儿最优化发展，提升教师教科研水平。

5、继续学习、借鉴先进的教育教学经验，开展“实例讨论”、讲故事等活动，交流、解决遇到的困难、疑难，以主题为主线进行专题研究。

6、在利用社区资源的互动活动中，积极观察和收集社区资源可利用信息，为建立社区资源信息库做准备。

(二)以“研”为导，加强教育研究，加深课题研究的深度与广度，运用“一课三研”等各种教研形式，促进教师专业理论不断更新，提高教研的实效性。

措施：

1、尝试让有特长的教师承担其专长的教研任务，充分发挥各位教师的能动性，促进教师的教研能力的成长。

2、教研组内的观摩活动更加的互动化，在活动前主持人发布互动主题及互动告白(带着问题去看活动)，记录幼儿及教师的真实表现，最后进行互动对话，得出有价值的结论。

3、认真研讨新教材，以教师自学、教研组共学等形式，不断提升教师的内在素质、理论水平和教育技能，使教师能将理念灵活运用于教学之中;

4、积极组织教师参加区“优秀教育活动方案”的征文活动。

5、积极的寻求鼓励教师外出学习，并把学习所得带到教研组进行反馈、消化以及园本化的运用。

6、从转变观念入手，以教研为手段，开展多元化的教研，积极探索课堂教学，进行组内“一课三研”活动，教师角色总转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。

7、提高教师撰写科研课题文章的热情，积极参加区“优秀论文”评选活动。

(三)、加强课题研究，提高科研水平

1、以“一课二研通过多样的纸艺活动，可以使幼儿学会各种折、剪、撕、印、染等的技能技巧。如：按对边、对角、三角、四角、平行、连续等折、剪、撕多种技能，幼儿所创造的各种造型、稚拙、自然而不失规范，动手做不但带来乐趣，并且为其幻想力开启一片更广阔的天地。在操作过程中增强了规则意识，使他们明白做事必须按顺序进行，而且能促进幼儿的交往能力;可以提高幼儿对艺术的欣赏能力，激发幼儿去创造美，表现美并陶冶幼儿的情操，使之从中受到教育;可以训练幼儿手、眼、脑协调并用的能力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，使幼儿的小肌肉群得以发展;可以培养幼儿细心、专心、耐心的良好品质和行为习惯;可以培养他们独特的想象力和表现力，培养他们的进取精神。”、“同课异构”的方式开展一个月两次的集体教学实践活动，加强备课组活动研讨的实效，提高教师集体活动设计能力和课堂教学能力。

本学期的课题目标如下

1.在幼儿已学会各种折剪等基本技能的基础上，引导幼儿学习用多种技法创造性地组合成整体物象。

2.培养幼儿积极主动参与此活动，并能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3.能独立剪出各种基本线条、基本图形。在折剪、做、玩中、锻炼幼儿手的动作的协调和灵巧。

4.培养幼儿干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯。

5.通过折剪活动，帮助幼儿体验活动的快乐。培养他们对活动的兴趣。

6.能创造性的运用各种材料的纸进行创作。

2、立足专题研究，以案例分析、同课异构、一课三研等形式开展大班区域活动，培养幼儿的自主创新能力，在专题研究中促师幼共成长。

(四)、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行教学研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

(五)、加强家园联系

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇三**

一、班况分析

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往能力方面表现较为突出。幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、学期目标

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯。

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯。

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生。

三、课程

《一》生活习惯

1、根据幼儿的实际情况，继续培养幼儿有良好的生活卫生习惯如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生，不乱扔垃圾，保持环境的整洁

2、在生活、学习上得到别人的帮助，能使用礼貌语言感谢别人。介与我班外来人员子女多的特点，使他们初步能听懂普通话，乐于学说普通话。

3、进一步理解和遵守日常生活中的规则，根据自己所处的环境情况，学习控制自己的情绪和不宜行为。

措施：

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正。

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴，培养幼儿的责任感。

《二》学习习惯

1、继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，能大胆清楚的表达自己的想法，倾听同伴的讲述，主动用语言与人交往。

2、知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法;能运用多种材料和工具解决问题;学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念。

3、能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系;初步理解数量守恒的概念;学会10以内的组成和加减法，加强理解正方体、长方体、球体、圆柱体;能正确辨认方向，会比较远近。

4、根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题活动。

5、加强幼儿的珠心算和汉语拼音。

措施：

1、开展区角小组学习游戏，把集体学习内容延伸至小组个别化，使幼儿能更好的掌握学习内容及培养幼儿的学习兴趣。

2、鼓励幼儿参与收集资料{报纸、书刊、看新闻}把发现的新问题、新情况、在说新闻的时间里讲给大家听。

四、运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的活动，获得身体活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活。

措施：

1、为幼儿提供探索各种玩法的器械，飞碟、平衡木、圈圈、绳、小篮球、垫子等。

2、幼儿运动过程中有创新的案例，老师及时地组织大家观摩学习，让幼儿讨论总结运动中的经验。

五、游戏

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境。

2、积极发展幼儿思维和观察能力，有模仿、有创造性的开展有戏活动，培养幼儿在游戏过程中的交往。

3、让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

措施：

1、表演区：为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

2、阅读区：为幼儿提供不同的材料，书籍，卡片等给幼儿创造想象的空间，能幼儿尽兴、尽情地“研究”所以他们的世界。

3、美工角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

4、数学角：作为集体学习活动的延伸，把一些未完成的内容在区角游戏中让幼儿继续完成。

5、科学角：为幼儿提供材料在区域活动中进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿了解探索的需要。

六、幼小衔接实施方案

1、激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”，通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同。

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途。

3、学习有规律整理自己的小书包。

七、家长工作

开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，在家长会上，向家长小衔接方面的文章。为更好的实施幼小衔接方案打下基

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，鼓励家长参与班级主题活动，并能积极参加幼儿园组织的亲子活动。

2、对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3、晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打下好的基础。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇四**

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯. 针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施:

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的\"文本\"。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。 教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结

论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸呐知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇五**

自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年3月我很荣幸的加入到幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

一 我班幼儿基本情况

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明,活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二 教育方面

1 加强纪律 ，安全， 礼仪 ，卫生的教育。

2 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三 保育方面

1.三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2.提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四 个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自身的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

五 家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量!

**幼儿园大班下学期工作计划表篇六**

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作。

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自 己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加 国庆节 的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼(20xx年幼儿园教育教学工作计划)儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传 幼小衔接 中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次 家长信 ，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向 社会人 的转变。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇七**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，我们三位保教人员将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。在班级中营造一个“爱的大家庭”，用爱心、热心、耐心、诚心对待每一个幼儿和家长，做到善解人意、和蔼可亲、热情大方。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、情况分析

本学期班级幼儿38名，其中男孩 19名(包括新生两名)，女孩 18名。具体情况体现在以下几方面：

(一)、优势表现

1、通过“餐前阅读”、“讲故事”等活动，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，大部分幼儿能主动和老师交谈，同时也增强了幼儿在集体面前自我展示的自信心。

2、大部分幼儿能和同伴一起玩，且能较有序地取放玩具。

3、喜欢户外活动，跑、跳、钻、爬等动作发展较好，喜欢玩各种器械，并有一定创造力 。

4、幼儿基本上能做到自己的事情自己做，有较强的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(二)、薄弱因素分析

1、 幼儿活动时声音较大，倾听习惯较差，部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。

2、 同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。

3、 幼儿喜欢各种游戏，但还缺少创造表现力。

4、 部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒，爱护公物和玩具的习惯仍需进一步培养。

(三)、个别幼儿情况：

1、等上课时很少举手发言。

2、小朋友有挑食现象，要进行个别教育和帮助，有三位老生对海鲜类食物过敏。

5、新生不熟悉班内常规，各方面能力较差，不会使用学习用品。

(四)、家长情况：

家长积极配合班级工作，但在教育子女的方式方法上存在着一些问题，在学习上对孩子的要求过高;在生活方面，对孩子过分关心、代替。家长们多较关心孩子学会了什么、做的怎么样，而很少关注在学习探索过程中幼儿的学习态度。

二、班级目标

1、培养幼儿间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、培养幼儿学习兴趣、学习习惯，能让幼儿在小学里尽快地适应学习生活，做好幼小衔接工作。

3、班级教师加强学习，提高专业、思想素质;充分发挥自身优势加强协调，密切配合，以高效率、高质量完成班级工作。

4、提高游戏水平，促进幼儿活泼开朗自主等良好个性的发展，促进创造力、表现力、想象力和动手能力的发展，使幼儿乐于交往、合作，对己对人有最初的责任意识，形成更良好的自我意识。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

三、具体措施

(一)班级经营

三位一体，每个教师都是班级的主人，尊重每一位老师的建议，建立保教人员彼此间的合作意识，并进行合理的工作分工：按主题轮流主班，主班老师负责教育教学的计划调配、临时工作以及大部分的家长工作，配班老师协调保育员做好班级卫生、安全整理工作，并配合主班老师完成环境、教学、家长工作，但分工不分家，大家互帮互助及时地作好交流，每周五中午进行班务会议。

在班中开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友，多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动，站在幼儿的角度考虑问题、解决问题，认真做好幼儿观察记录,每周班务会议进行总结评价。三位保教人员互相监督自己的言行举止，不挖苦幼儿，收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。建立良好的班风，创建良好的班级氛围，让幼儿学会倾听别人的建议;学会欣赏同伴，为别人的成功感到高兴;学会具有集体荣誉感，具有团队合作精神;学会不怕困难，胜不骄傲，败不气馁。

继续开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有。 开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。 各项活动设计相应的表格进行记录，并激发幼儿积极性。

(二) 班级教育

1、班级环境

1)根据教学内容，定期更换墙饰，环境创设美观大方，体现流程。环境创设与主题同步，师生共同设计与制作。环境创设凸显文学性，通过照片、绘画、手工等多种形式表现主题中文学作品。环境创设立体化，不局限与墙面，还包括游戏环境、游戏材料、游戏成果的展示，充分利用活动室的空间。

2)设置自然角，设置幼儿记载本定期更换内容，师生共同管理，使其富于生机特色及具有教育意义。

3)设置气象角，鼓励幼儿观察气象和进行记录。

4)与幼儿平等相民主相处，创设良好的心理环境，促进幼儿健康愉快地成长。

2、幼小衔接

1、注重幼儿独立意识和生活自理能力、生存能力的培养。

在幼儿已经具备一定的学会生存、生活能力的基础上，要增强幼儿独立解决问题的能力。(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。在幼儿园开展“小巧手”的评比活动，评一评谁的抽屉最整洁，谁的值日生做得最出色等。在日常生活中，要求家长配合逐步让幼儿自己完成在家的生活环节，如：穿脱衣服鞋袜，铺床叠被，盥洗，学会摆放、洗涮碗筷、收拾饭桌，学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等;(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为,让幼儿自主安排包括学习在内的基本生活起居。通过这一系列的活动让幼儿养成良好的生活习惯，强化幼儿独立生活的能力。

2、引导幼儿学习正确的社会交往。

幼儿将进入小学这个“大家庭”，面对陌生的环境，难免产生恐慌心里，所以，我们将结合主题活动注重提高幼儿的交往能力，让幼儿学会与他人友好和睦地相处，学会关心和参与集体的活动，在别人需要帮助的时候，愿意给人于帮助，在集体活动中学会与别人合作，遇到困难时主动向别人请教;身体不适时能主动找人帮忙等等，增强幼儿的交往能力。

3、培养幼儿的规则意识和坚持性。

要求幼儿按时到园参加早炼，严格约束课堂纪律，引导幼儿按规则行事，能记住某些规则。如：过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，回答问题前要先举手，别人发言时不随意打断，取放器械要有顺序等，提高幼儿的规则意识。增强幼儿坚持性的培养，采用各种鼓励、表扬的方式。在主题探究活动中，充分发挥幼儿的主动性，增加同伴间讨论、向老师质疑、动手操作等环节，让课堂更加生动活泼。

4.任务意识和完成任务能力的培养。

通过值日生等工作让幼儿尝试来做一些简单的工作，并通过游戏、设置情景等活动让幼儿掌握完成任务的方法，逐渐培养幼儿的任务意识。同时根据班级活动的内容，设计一些亲子任务，如让幼儿把一些简单的儿歌朗诵给爸爸妈妈听，由爸爸妈妈记录后带到幼儿园，或结合主题活动请幼儿回家和爸爸妈妈一起收集资料、做一件小制作等等，让幼儿养成按时完成任务的好习惯，增强幼儿的任务意识。

5.培养幼儿良好的学习习惯

适应一年级的学习生活，关键是要培养幼儿良好的学习习惯。良好的学习习惯是幼儿顺利进行学习活动的保证：a.严格遵守作息时间。如：不迟到早退、不随便请假等;b. 培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;c.爱想、爱问和认真回答问题; d.爱护书本及学习用品。e、通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。f、在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;

3、游戏活动

游戏是孩子们所热爱的，本学期我们将继续重视游戏活动的开展与深入。班级内根据计划进行学习探讨。区角游戏中，我们将重点创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。更好地将区域活动与主题活动相融合。及时投放和更换、丰富活动材料。并注意活动材料的层次性。发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。教育幼儿爱护各种活动材料，轻拿轻放，学会整理。同幼儿一起制定活动规则，教育幼儿要遵守。不断提高幼儿在各区中活动的能力，丰富他们活动的形式和内容。引导孩子用商量的办法去解决在活动中遇到的问题，能尝试互相进行合作。

建构游戏中，我们将重点探讨如何有效地指导，引导幼儿进行创造性表现。并站在孩子的角度尝试创作。

表演游戏中，重点研究如何提高幼儿的表现力。

通过体育游戏提高幼儿的动作技能，增强规则意识。

4、提高各领域能力

语言方面：培养倾听习惯，会在集体面前大胆连贯地进行表达，喜欢欣赏不同形式的文学作品，有良好阅读习惯。

实施措施：

1、晨间谈话和特色活动中进行“说一句话”的活动。

2、开展班级“故事大王”比赛。

认知方面：喜欢用多种感官探索周围环境，喜欢提问，愿意收集感兴趣的信息。2、尝试用适当方式表达自己探索过程。喜欢参加操作活动，并养成主动整理材料的习惯。

实施措施：

1、组织科学游戏活动，引导幼儿掌握一定活动规则，获取有关科学经验。

2、提供丰富的操作材料。

3、创设易存活，有观察价值的自然角，开展种植喂养活动，并记录

艺术方面：学习用自然的声音有表情地唱歌，喜欢模仿、创编，喜欢用打击乐器和身体动作表达节奏。2、正确使用多种手工工具和材料，体验绘画快乐。

实施措施：

1、班级设置作品展

2、大班组幼儿才艺表演

3、迎六一和美术比赛

4、毕业典礼排练

健康方面：了解简单的保护方法，增强自我保护意识。养成诚实、团结、爱劳动的好习惯。

实施措施：

1、组织多种目标明确的户外体育活动。

2、在幼儿的一日生活中引导幼儿养成良好的生活习惯。

社会目标：热爱父母、老师，尊重成人劳动。2、能遵守多种行为规则。

实施措施：

1、在主题活动中引导幼儿收集有关资料，将教学目标引入到社会生活中去。

2月大班社会实践活动 “逛公园”

3月逛庙会

4月春游

5月小小环保员

6月参观小学

5、主题活动

本班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

第一主题：《快乐城》，第二主题：《逛商场》，第三主题：《童话世界》，第四主题：《大自然的呼唤》，第五主题：《离别时刻》，两位老师分别生成主题活动。

(三)、班级保育

四、班级特色

我班班级特色不仅仅是餐前那一段时间，而要贯穿在一日活动中，通过我们的“美文欣赏”，增进孩子对文学作品的兴趣，提高孩子的语言能力，发展孩子的审美感受力、思维力和创造想象力，养成良好的书写习惯和一定的文学素养。具体开展如下：开学初发放问卷调查表，开展中做到“五结合”、“四步曲”。

第一步创设文学环境：墙面、图书角、每日一句话;

第二步作品欣赏：动静结合、口头与动作结合、继承与创造结合;

第三步创造性表现：小小舞台、音乐工作室、我是绘本大师;

第四步对作品进行创编。

五、家长工作

1、开展“沟通天天有”的活动，根据我们的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问,我先说”。

2、开展“有难大家帮”的活动， “你的困惑，就是我们的服务”，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑发送到班级qq群或短信通上，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

3、开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

4、调动家长参与每周二下午三点的“家长咨询日”，由主班老师负责，每次预定邀请4名家长，其他家长可以自愿参加。就幼儿园活动 、班级工作、幼儿情况与家长进行沟通交流。

5、建立班级与家庭的联系机制，以电访、每天接送面谈等形式，加强与家长们相互沟通与交流，保持来好的密切联系，让家长充分了解和积极参与到我们的教育活动中来，同时为我们活动提供丰富的教育资源。幼儿一天无故缺课要电话联系家长，三天再次电话交流，满一周上门慰问。

6、结合幼儿园的家长开放日活动，请家长来班级参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，参与亲子活动，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。同时，也鼓励家长积极参加班级助教的队伍，开展“义教”活动。

7、及时更换家长园地，更新网站资料，让家长了解幼儿园每日教育活动。

8、每月通过短信通与家长交流幼儿日常活动中的表现和通知。

9、召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

10、继续办好“家教读书俱乐部”，增设亲子讲故事比赛和“家庭读书沙龙”。

11、做好幼儿成长档案，体现幼儿在主题活动中的成长。

六、其他工作

1、积极开展生动有趣的班级活动。如“三八亲子活动” “才艺表演”、“讲故事比赛”“表演会”“朗诵会”等系列活动;“春游”，“庆六一活动” “知识竞赛”、“大班毕业典礼”等毕业班系列活动;定期带幼儿外出接近自然，探索自然的奥秘。并初步建立环保意识。

2、平时继续采用幼儿评选的形式，选出小班长和小组长，采用月轮换制，每月换座位的时候进行竞选，激发幼儿集体精神和竞争进取的精神，巩固良好的班风班貌。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前.

**幼儿园大班下学期工作计划表篇八**

1、知道自己要上小学了，养成良好的学习习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。

2、在幼儿园的最后一学期里，能够更加努力学习，如：积极动手动脑，认真完成任务。

3、喜爱阅读图书，有较强的求知欲和良好的阅读习惯，懂得爱惜图书。

4、能围绕一个主题进行讲述，语言较连贯。

5、能独立迅速地盥洗、进餐和入睡，保持个人和公共卫生，正确、主动的使用礼貌用语。

6、愿意接受有难度的任务，遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

7、书写、绘画时握笔姿势和坐姿正确，会使用文具，爱惜文具，学会用卷笔刀。

8、精神饱满的演唱进行曲风格的歌曲，感知和表现乐曲的aba结构及其不同情绪。

1、与幼儿共同收集、整理游戏材料，设计并划分游戏场地，布置活动区域，在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的规则，并制作有关的标志。

2、让幼儿相互交流寒假生活感受和作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“快乐的寒假”专栏。

3、将幼儿参观小学、访问小学生以及准备上小学的讨论内容布置成“我在成长”专栏。

4、与幼儿一起收集有关介绍三八妇女节和植树节的文字、图片、音乐资料，布置专栏。

5、提供各类图文并茂的图书，丰富阅读区，与幼儿共同分类制作标记，如正确看书的图示，引导幼儿爱惜图书，养成良好的阅读习惯。

6、请家长带孩子到自己所在学区的小学参观，或让家中读小学的哥哥、姐姐介绍自己的小学，帮助孩子了解小学的设施以及小学作息时间等有关情况。

1、进一步完善大班下学期的班级常规，共同讨论创设班级的区域环境，并共同协商规则和标记，鼓励幼儿自己制作标记。

2、在交流假期趣事的同时，引导幼儿分享同伴的快乐，并懂得为同伴排忧解难。

3、继续执行轮流值日制度，引导幼儿积极主动地完成值日生的任务，懂得讲究个人卫生和公共卫生，爱护幼儿园环境。

4、在一日活动中通过谈话等交流活动，启发幼儿懂得爱惜时间，具有一定的时间观念，努力作到按时到园，积极参加园内的各项活动。

5、结合3月5日纪念雷锋活动、3月8日妇女节、3月12日植树节等内容组织年级组活动或大带小活动，启发幼儿通过多种形式表达对妈妈、奶奶的情感，激发幼儿关心他人的集体、热爱大自然的情感，进一步培养责任感、坚持性和参与公益劳动的积极性。

第一周(3、2——3、6)

语言：寒假趣事 美术：成长周记

社会：妈妈的节日(课程用书) 科学：我的影子朋友

数学：有趣的数字 体育：花样鞭炮

数学：复习7的加减(课程用书) 音乐：最后一学期

音乐：不再麻烦好妈妈

第二周(3、9——3、13)

语言：我班有个小问号 美术：我的问题

社会：植树节(课程用书) 音乐：挪威舞曲

数学：一周有七天 体育：小问号探宝

科学：让纸儿飞得远 健康：明亮的眼睛

美术：相框

第三周(3、16——3、20)

语言：小猫钓鱼 美术：小书签

社会：参观图书馆 体育：我的本领大(课程用书)

音乐：我和星星打电话 数学：二等分和四等分

科学：人们怎样传递消息 数学：学习8的组成(课程用书)

音乐：娃娃舞

第四周(3、23——3、27)

语言：小熊图书馆 美术：美丽的小区

社会：克服困难 音乐：为什么

数学：学习8的第一、二组加减 科学：温度计和温度测量(课程用书)

体育：神秘宇宙 健康：运动后身体有什么变化

美术：星月夜

1、善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受。

2、初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。

3、关注周围环境，树立保护环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。

4、能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。

5、用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同性质与情绪。

6、会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量(液体)的守恒。

1、环境创设。

(1)收集周围环境的照片、图片、名信片等，交流自己对这些环境的感受。

(2)布置“污染的环境”和“优美的环境”模拟对比区域，相互交流自己的认知。

(3)开展“爱护我们的家园”画展。

(4)开展“废旧物品制作”展览会。

2、社区资源。

利用周围的植物园、田野、小区、公共设施等环境，引导孩子到各种环境中去感知不同的环境及自己的感受。

3、家长工作。

(1)请家长一起收集有关古城风貌的照片，以及各地环境污染、环境保护、关于环境保护科技发展等发面的故事和报道等。

(2)请家长以身作则，爱护周围和公共场所的环境。

(3)鼓励家长和孩子一起参加“变废为宝”自制玩具的制作、展览活动。

1、本主题需注意引发幼儿主动与周围的环境进行交往，引导幼儿乐意去观察周围环境，注意日常生活中周围环境的变化，主动地通过多种渠道获得多种关于环境毁坏、环境保护的相关信息、相关知识。

2、在活动组织中应充分利用周围的社区资源，带孩子到周围环境中去感知环境的质量，通过自己的活动，如观察、调查等真切感知，真正树立积极保护环境的意识。

3、在活动组织中注意积极利用各种有效的资源，鼓励幼儿资源共享和互动，将幼儿园、家庭、社会很好地结合起来。

第五周(3、30——4、3)

语言：烟斗萨克斯 美术：变废为宝(美工)

社会：我们喜欢的环境 数学：交集分类(课程用书)

科学：鱼宝宝生病了(备选) 音乐：咱们工人有力量(欣赏)

体育：环保小卫士 数学：比一比、算一算

音乐：绿色的家

第六周(4、6——4、10)

语言：山坡哪儿去了 美术：彩棒造型(美工)(备选)

社会：城市美容师 体育：有趣的棒棒

数学：学习按两个特征分类(课程用书) 音乐：草原小牧民

科学：垃圾哪里去了 健康：独自睡觉好

美术：海底世界

1、感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长的变化等，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。

2、养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。

3、积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。

4、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、湖动、合作的态度和行为。

5、会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。

6、用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现3/4拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐。

1、引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，组织幼儿进行移栽种植等活动，饲养小蝌蚪和蚕等。

2、随着幼儿的认识内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽试验，与幼儿共同收集春季的蔬菜(或野菜)，贴上标签放置在自然角内：陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。

3、提供布、针、橡皮泥等多种工具、材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受。

4、充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并请家长记录幼儿叙述的活动场面。

1、配合主题开展丰富多彩的郊游、野营、远足等活动，在活动在6支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、表演等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

2、鼓励幼儿主动参与种植、饲养、收集、管理自然角的活动，学会用观察记录的方式，来记录生物的生长过程，并知道季节的变化与动植物和人们的关系。

3、通过画画、做做，制做出自己观察到的花卉、树木等。把这些东西布置在活动室的墙面上以及其他活动场所，把春天带进活动室，表现自己对春天的感受。

4、以积极的态度参加远足、野营等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为、遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，能热情主动、有礼貌地与接触到的人交往。

第七周(4、13——4、17)

语言：小蝌蚪找妈妈 音乐：采茶(课程用书)

社会：春天可以干什么 美术：猴子(课程用书)

音乐：勤快人和懒惰人(课程用书) 数学：比高矮(课程用书)

科学：春天来了 体育：欢乐大迷宫

数学：学习8的第三、第四组加减(课程用书)

第八周(4、20——4、24)

语言：春天的秘密 美术：风筝

社会：中国民乐(课程用书) 美术：小蝌蚪找妈妈(连环画)

音乐：歌唱春天 数学：学习看点图列算式

科学：我和影子做朋友 体育：丛林野战军

健康：预防感冒

第九周(4、27——5、1)

语言：桃树下的小白兔 美术：春天来到我们班

社会：守信用的小蝌蚪(课程用书) 体育：春种忙

音乐：花之舞(集体舞) 数学：学习9的组成(课程用书)

音乐：春天在哪里(欣赏) 科学：磁铁的秘密

数学：实物填补数

第十周(5、4——5、8)

语言：春天 美术：造高楼

社会：我来帮助你(课程用书) 音乐：柳树姑娘

数学：测量远近 体育：划船(备选)

美术：五角星(美工) 科学：做气象记录

健康：感冒了(课程用书)

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。

4、了解谜语的基本特征，学习自编谜语。

5、感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

6、认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解9的不同组成、分解，并能进行加减运算。

1、根据幼儿园所处社区选择邮局、理发店、点心店，请相关的工作人员接受幼儿的采访，并为幼儿介绍他们的工作。

2、幼儿家长从事各行各业的工作，请一些家长来园与幼儿共同活动，使活动更真切、更丰富、更具感染力。

3、请家长配合教育，带幼儿到自己的工作场所感受，让幼儿亲眼目睹父母的工作情况，但要注意场所安全，保证幼儿的安全和健康。。

4、启发幼儿树立自己的理想，帮助幼儿正确表达自己长大后想做怎样的工作，并支持幼儿自我服务和为集体做些力所能及的工艺劳动

5、与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作各种工具、物品，布置图片、照片展览的呢过。

1、各种职业对幼儿来说是既熟悉又陌生的，幼儿平时能了解到身边一些人的工作，同时又对这些工作充满好奇、或关注不够。因此，教师要多与幼儿交流、沟通，了解幼儿对哪些职业感兴趣，根据幼儿的采访、调查统计情况和幼儿的兴趣组织活动。通过采访、讨论、交流、收集、展览、游戏等活动的组织，引导幼儿探索发现成人的工作特点、工作态度，感受、体验成人工作的意义，萌发爱劳动和爱劳动者的美好情感。

2、该主题重复利用社区和家长资源，常采用走出去、请进来等多种方式，参观、访问活动较多，要培养幼儿注意安全和自我保护。

3、教师可根据幼儿对成人劳动感兴趣和好模仿的特点，准备适合的半成品、材料、支持孩子的游戏需要，鼓励幼儿收集废旧材料，自制各种“劳动工具和设备”，开展新游戏主题或丰富游戏情节。

4、时值春夏季节交替之际，教师应引发幼儿观察自然景象的积极性，并鼓励幼儿及时做好观察记录等。同时，天气变化无常，教师要提醒幼儿根据情况及时穿脱衣服，预防感冒等。

第十一周(5、11——5、15)

语言：动物职业介绍所 美术：梦

社会：医院里的故事 体育：小小邮递员

音乐：劳动最光荣 数学：认识时钟

科学：工具用处大 数学：记录时间(课程用书)

音乐：小鼓手

第十二周(5、18——5、22)

语言：长大了做什么 美术：长大了做什么

社会：各种各样的邮票 体育：小小消防员

音乐：小海军 数学：学习10的组成(课程用书) 科学： 好听的声音 健康：身体的秘密(课程用书)

美术：大师画牛(欣赏)

第十三周(5、25——5、29)

语言：造厂房 美术：服装设计师

社会：皮皮的梦 体育：小小邮递员

音乐：捏面人 数学：认识人民币

数学：分类统计 科学：有趣的镜子

音乐：工农兵联合起来(打击乐)

1、积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。

2、能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚的表达自己的想法。

3、感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。

4、用各种演唱形式表现歌曲的结构，用美好的歌声抒发对幼儿园与教师的浓浓深情。

5、了解小学少先队的活动，增强升入小学的愿望。

6、 感知立体图形在空间的存在形式，正确点数正方体。

1、师生合作进行节日环境布置，感受节日愉快的气氛。

2、带领幼儿参观幼儿园及各班节日环境，观察老师和幼儿园其他工作人员为节日活动所做的工作，体验老师与家长给予自己的关爱。

3、联系社区开展帮助关爱儿童的各种义举：如医院的医生为幼儿进行体检、企事业单位赠送节日礼物等。

4、争取家长的支持和配合，如幼儿园设计的庆祝的形式中有家园同庆活动等。

5、与园内的其他班联系，确定“和弟弟妹妹一起过节“的活动内容。

6、收集幼儿3年来在园的各种资料(照片、录像……，并进行展示，体会成长的快乐。

7、收集少先队活动的图片、照片，并布置专栏，扩大幼儿对小学、少先队的认知范围，激发幼儿做小学生、戴红领巾的愿望。

8、请家长和孩子一起准备书包及一些学习用品，帮助孩子了解每种学习用品的名称和用途，指导孩子学习整理书包。

9、提供多种美工材料，满足幼儿制作纪念品、礼品的需要。师幼共同制作离园纪念册，准备毕业会活动，增进感谢和留恋之情，促进幼儿多种能力的发展。

1、开展此主题不仅要让幼儿感受关爱，感受快乐，同时希望幼儿真正成为节日的主人，培养积极的个性，主动参与活动，创造快乐并尝试给予他人关爱与快乐。因此，本主题的实施应十分重视幼儿的主体性，放手让幼儿自己去创设和布置节日环境，感受欢乐气氛;策划组织节日庆祝活动，使幼儿能轻松快乐地欢庆“六一”的美好时光，充分体验自我实践与成功的喜悦。

2、在实施阶段，应提供足够的机会，让每个幼儿都能发表自己的意见，展示自己的才华，以使幼儿学会接纳欣赏他人的见解和表现，逐步提高合作交流、创造表现的能力。

教师和家长要仔细观察、了解幼儿的情况，及时给幼儿以帮助。如：当幼儿需要制作材料或表演道具等。

3、时值步入炎热的夏季，在活动中教师应提醒幼儿注意多饮水，不在太阳下暴晒。

4、教师可结合大班幼儿对世界个国的风土人情的认识兴趣，在一日生活的各个环节引导幼儿学看世界地图，认识各国国旗等，让幼儿体会各个国家之间、各国儿童之间的联系。

5、本主题主要围绕激发幼儿回忆在园3年的美好生活和激发幼儿成为小学生的愿望来进行，重点引发幼儿体验成长的快乐和对保教人员的感受。

6、适当调整作息时间，如延长活动时间，减少午睡时间……为适应小学生活做准备，同时帮助孩子形成时间观念和任务意识。

7、全园教工对幼儿制作的小礼品表示赞扬和感谢，并对幼儿即将离园表达惜别和祝福，让幼儿进一步体会幼儿园生活的美好。

8、开展多种形式的毕业系列活动，如拍毕业照、开毕业典礼、毕业冷餐会、种植纪念树，可邀请家长和个部门教工一起参加。

第十四周(6、1——6、5)

语言：盆和瓶 美术：制作小礼品

社会：助人是件快乐的事(课程用书) 体育：沙包乐

音乐：快乐的六一 数学：他们一样多吗?

科学：变魔术 健康：双休日我吃什么(课程用书)

美术：地球村的孩子们

第十五周(6、8——6、12)

语言：我们的节日 美术：打扮我们的教室

社会：有趣的西餐(课程用书) 体育：运西瓜

音乐：老师，再见了 数学：生活中的数学

数学：漂亮的礼盒 科学：不倒翁(75)

音乐：筷子舞

第十六周(6、15——6、19)

语言：毕业献词 健康：慢慢说，我们都在听(课程用书)

社会：我的书包 体育：小鲤鱼跳龙门

音乐：瑶族舞曲 数学：补地板

美术：我的名片 科学：现代交通工具—地铁(课程用书)

美术：蚂蚁的家(小书)

第十七周(6、22——6、26)

语言：美好时光 美术：上小学后，我想

社会：温暖的大家庭(课程用书) 体育：用椅子做运动

数学：数积木 音乐：毕业歌

科学：红红的火(课程用书课程用书) 数学：认识圆柱体和球体

音乐：小卓玛上学

第十八周(6、29——7、3)

语言：快快乐乐过暑假 科学：向下落的物体(课程用书)

社会：老师，谢谢您 体育：快乐的小螃蟹

音乐：欢乐颂 数学：复习10以内加减(课程用书)

美术：大象(课程用书) 健康：健康娃娃

美术：我的礼物

**幼儿园大班下学期工作计划表篇九**

由于刚接手本班，对于有些情况还不是很了解，相信在我的不断努力下我会很快的和我的孩子们融为一体，相信我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿 35名;旧生34名;新生 1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

(1)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(2)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的du立意识，增强du立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿du立思考问题的能力。

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三.八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2)加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇十**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱 。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

**幼儿园大班下学期工作计划表篇十一**

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。

本月工作重点：

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

8、开展环境保护教育活动。

本月具体工作：

一、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

二、进行入园安全礼貌教育。

三、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

四、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

五、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

六、继续建立幼儿个人档案。

七、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

八、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

九、学习中班的几套体操。

十、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

十一、开展古诗词诵读活动，利用课余时间让幼儿掌握三首古诗、成语接龙。

十二、培养幼儿开始完整讲述故事，并能创编故事。

十三、继续用英语对话引导幼儿进行一日活动，为幼儿创设良好的英语学习氛围。

十四、制定各项工作计划(本学期班级工作计划、本学期古诗词诵读计划、兴趣小组活动计划、五大领域科学及识字教学计划、本学期科研工作计划)

十五、对上学期科研工作进行总结，对全园教师进行关于科研课题讲座，为迎接课题组中班课题开课会做好准备。

十六、召开本学期第一次家长会，配合好幼儿园开展本学期英语公开展示课。

十七、结合主题开展亲子活动，并为九月份出生的幼儿召开“小小生日会”。

十八、结合主题活动，开展“我是环保小卫士”活动，重点在卫生工作进行实施。

**幼儿园大班下学期工作计划表篇十二**

由于本班是大班，再过几个月孩子意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 健康领域

1、 适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、 独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4、 愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

1、 坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2、 学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，电话、以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加园内活动。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找