# 2024年教研工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-22

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教研工作计划篇一1.学生状况：七年级新生，道德与法治学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研工作计划篇一**

1.学生状况：

七年级新生，道德与法治学习情况暂时不清楚。八、九年级学生极少有学生能够做到自主地选择去看时政类书籍来积累丰富自己的时政观点，提高自己分析、解决问题的能力;学生的学习积极性不高，学习的目标不明确，需要教师长期坚持不懈的督促。

2.教师现状：

全组共6位教师，其中高级教师1人，区学科带头人2人。全体教师认真、努力，敬业精神较强。

3.社会影响力：

学生和家长都认为道德与法治是开卷考试，没有必要花太多的精力和时间，因此对本学科重视不够。

二、工作思路：

以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想,服务学校，发展学生，成就教师。围绕“课程、课堂、课题”，坚持“优化课程，聚焦教学，决胜课堂”，面向全体学生，提高学生的学科素养，增强实践能力和创新精神。

三、工作目标：

1.教学目标：通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的存在的问题，加强集体备课，提高教学效率。加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳步提高各个年级的政治教学质量，争创优秀教研组。

2.教研目标：组织进行和积极参加校内外的教学研究活动，要不断研究教学状况，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，不断反思教学并形成经验总结，积极撰写论文，使本组教师专业素养理论与实践水平共同提高。

四、重点工作：

项目一：校内公开课的教研活动

责任人：\_\_

效能目标：教师全部开设校内公开课，促进青年教师成长，争取有教师开设区级公开课或讲座。

具体措施：开学第一周安排好本学期的校内公开课计划;组织、协调好组内公开课，做好课后的教学研讨并做好资料的收集与整理。

项目二：加强集体备课

责任人：各备课组长

效能目标：各备课组要统一备课，实行一人主备，制定统一导学案。

具体措施：各备课组要统一备课时间、地点，所有教师都要到位。由组内人员轮流担任主备人，安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，每个教师要根据自己班级实际设计好、修改好每一个教学环节。

项目三：分层教学

责任人：政治组全体教师

效能目标：教师利用上课发现的问题，对学生进行分层教学，分层布置作业，以化的提高学生的成绩。

具体措施：对学困生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

项目四：阶段性检测试卷的编制

责任人：各备课组长

效能目标：结合本学科考试特点，准确把握教材，试卷做到难易适中，有效地提升道德与法治教学质量。

具体措施：各个备课组长在参考近两年考试要求的基础上提出编制设想，组员提出合理化建议，修改完善后形成定稿，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。

**教研工作计划篇二**

本学期教学工作以县局教学教研工作计划和学校工作计划为指引，全面贯彻实施《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法(试行)》，教研工作计划。全力提高教学质量，提升学生综合素质。

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务。

2、继续强化优秀教研组建设，指导开展主题教研活动，深入挖掘校本教研的内涵，努力探索校本教研的实效性和针对性，着力提高师资整体水平。

3、教研上力争有5篇以上教育论文\"教学论文获县级以上奖励或发表。

4、规范化治理和制度化治理。根据工作实际和需要，继续出台在教学常规治理方面的若干制度和措施，努力做到\"依法治校，制度治理\"。

1、继续深入学习《课程标准》，深化课程改革，把落实国家课程、地方课程同开发应用校本课程有机结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生的全面协调发展。

2、进一步加强课堂教学常规治理，按照《郁南县中小学教学常规》和《郁南县中小学教学质量目标治理评价办法(试行)》，规范课堂的有关要求，规范教学行为。要切实落实好课堂教学双向反馈监督机制，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。

3、制订教研组工作计划和备课组教学计划和教学进度，各项教学活动严格按计划开展，教务处定期检查落实情况。以上计划要求在第1周完成，交教务处。

4、优化课堂教学改革，不断提高教学效率。各教研组每月至少召开2次的教研组会议，组织教师研究和探讨优化课堂教学，提高教学质量的策略和方法，做到有研究专题，有中心发言人，有具体的记录。

5、认真落实教学的五个环节，向课堂40分钟要质量。备课治理上，倡导集体备课、个人二次备课。重点落实教法、学法、练习的预备和课后的反思。积极倡导并推广\"教学反思\"和\"教育叙事\"开展\"教学反思、教育叙事\"研究方式调研，促使广大教师养成在学习状态下研究，在研究氛围里工作的良好习惯。\"教学反思\"或\"教育叙事\"每课必写，写在教案后面或在教案本上，来促进课堂教学质量的提升；上课要精讲多练，面向大多数学生，关注学生的学习爱好，倡导学生自主探究学习；作业的布置要体现探究性、思考性的内容为主，批改要有建议性、科学性；考核上，做好几个练习与期中、期末综合检测、评价的系统工作，综合评价学生的素质。辅导上要针对学生的特点进行课内外学科知识的辅导、心理辅导，记录要祥实。教务处做好不定期的检查、记录教师对教学常规的落实情况。

6、各科组要开展丰富多彩的学科课外爱好小组活动，责任落实到教师，要有活动计划、活动效果跟踪记录，以提高学生的综合素质。

7、加强学科教学与信息技术的整合。要充分发挥我校资源优势，规划开展网上教学活动，使学生的网络技术水平和学科能力不断提高，工作计划《教研工作计划》。努力实现教学模式、教学过程、教学方法、教学手段的最优化，提高课堂效率。

8、继续利用业务学习进一步学习县教育局关于学科评价的实施意见，各科组落实好学科教学评价实施方案。教学过程中重视对学科学习发展目标的评价，侧重于对学习爱好、学习态度、学习方法、学习习惯、探究能力等方面的评价，评价记录要详实全面，关注学生的个性发展。

9、提倡领导听课制度，要求校级中层及教研组长进班听课，课后与上课人员及时交换意见。教务处尽快将被听课教师的名单发到有关人员，并确定听课日程。各教研组组织专题研讨课、课改展示课等校内公开课，有关计划应写在《教研组工作计划》中，按计划落实，9月份开始起进行自选课评估活动，业务领导每期听课要达到30节以上，非业务领导20节以上，科组长15节以上，一般教师10节以上，听课者要有对授课者教法、学法指导上的评价记录，并要有授课者签名。评课侧重从教师的教学设计思路和教师的相互评价为主，提高课堂效率

10、做好11月份的县第八届育人杯课堂教学竞赛的预备工作，各科组推荐1名由学校择优推荐上县参赛。

11、作好教学质量的跟踪、总结。做好期中、期末、月测的成绩分析，探索提高教学质量的方法。

12、学校的教育科研工作，要以课程改革为中心，以教学方法研究为主线，以促进教师专业发展和提高教学质量为目的。

一是各教研组要利用每月二次的科组业务学习，以课程改革作为科研工作的重点，认真组织教师学习新课程标准，学习新教材，深刻领会其精神实质。深入研究与新课程标准相适应的教学方式与学习方式；研究学生自主学习的有效途径和方法；总结教学改革中的得与失。

二是充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学治理中的职能。教务处联同教研组长每月对教师的备课教学案例及学生作业的批改等教学常规作检查，提高教师的业务水平和能力。

三是加强分类辅导，提高学生的自信心和学习成绩。

四是强化教科研课题立项、中期研究及结题评审等环节治理，保障课题研究有序有效地开展。推荐教育教学论文、案例等到县参加评选，促进广大教师自觉学习理论知识，总坚固践经验，提升学术素养。各教研组继续进行专项课题研究，组员围绕专项课题积极开展教学实践和理论探索，教研组长年终写好专题总结或论文，认真预备好县级课题立项申报工作。语文组要加强研讨，力争结题。

五是加强校本培训，实施\"名师工程\"。结合学校全年工作目标，开展理论学习，提高教师的整体素质。各科组推荐一名校级骨干教师上好校本教研示范课。学校继续想方设法为教师的专业化成长创造条件。邀请学科教研员或名师进校指导；加强校际间教师的交流与合作。

13、认真做好学校体育、卫生和艺术教育工作，促进学生全面健康发展。

一是坚持健康第一的方针，校运动队要坚持早晚的体育练习，体育教师之间互相协调，搞好校田径运动会，选好体育苗子备战县运会，力争重回甲组。毕业班要加强中考体育项目的练习，保证中考体育取得好成绩。

二是全面实施《学生体质健康标准(试行)》，根据新课程改革的要求，积极探索音、体、美教学的新方法和新思路，全面提高学生的综合素质，提高学校体育、艺术课教学质量。同时，协助团支部、音乐教师积极预备县、镇有关文艺专题活动。

14、认真做好学校语言文字工作，全面提升师生的文化素质，全体教职员工要进一步提高对语言文字工作的熟悉，更加自觉更加努力地说好普通话，写好规范字；加快推进学校信息化建设的步伐，进一步提高我校教育教学的现代化水平，发挥更大的教学效益，提升我校的外部形象。

**教研工作计划篇三**

为了进一步深化课程改革，不断提高教师专业素质，提升教师的执教水平，发挥群体优势，打造“专家型、学者型”教师队伍，不断深化我校校本教研工作，特制定此计划。

一、指导思想：

以教育局教学工作要点依据，以师校本教研工作为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个体能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，促进学校可持续发展。校

二、教研目标：

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“\_\_\_、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”的教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导中青年教师专业素质的不断提高，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

1、通过校本培训，更新教育观念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的\'有机结合，切实提高课堂教学实效性。

2、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。

3、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。

4、观看或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

三、具体步骤和方法：

1、组建机构。成立以校长为组长，教导主任为副组长，年级教研组长为成员的校本教研领导小组。结合我校实际组建四个教研组：1-3年组，4-6年级语文组，4-6年级数学组，科任组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引领”作用。

(1)继续推行“走出去”的培训方式。

教师的发展需要专业的引领，在名师引领中明确方向，在\"课堂拼搏\"中\"学会教学\"，这是教师们获得发展的重要历程。因此，要改变目前课堂教学的\"瓶颈\"现象，也须通过进行大量的教育思想和理念的引领及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新的经验。本学年，学校将继续安排一些教师外出学习，并且学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师受益。

(2)做好“请进来”工作。

专家、名师的参与是校本教研成功不可或缺的培训资源。离开了专家、名师的参与、指点，校本教研就会失去理论的支撑，甚至会停滞不前，从而导致形式化、平庸化。从这个角度说，专家、名师的指点是校本教研的源头活水，他们的现场指导是最有效、最受教师欢迎的形式，是我校校本教研向纵深可持续发展的一大特色性系列活动。本学期，我校邀请教研室教研员为我校教师作新课程培训。进一步发挥名师的作用，针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请专家来校开展专题讲座，进行\"临床会诊，现场诊断\"，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

(3)内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”。校本研究的主体是本校教师，所以，我们在外聘专家、名师、领导来校讲学的同时，充分发挥本校教学骨干、优秀教师的专业引领作用。我们将安排我校的区级学科带头人、教学标兵上示范课、研讨课，一方面为教师提供示范，解剖案例，另一方面也加大了对骨干教师、研究型教师的培养力度。

4、深化“课例研讨”校本教研模式。

深化“一个课例多次研讨”教研模式的研究与探讨：

(1)每个教师围绕自己确定的主题校本教研主题上一节汇报课。(要求：课前围绕主题进行说课，课后说课后反思)

(2)同组教师(学校领导)同备一节课、听一节课、同评一节课。

(3)同组教师(学校领导)共同研讨交流。(做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。)

(4)执教教师结合大家的建议进行二次、三次修改。

5、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展每周一的\"校内教研活动日\"活动。以教研组为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成我校\_\_\_、开放、有效的教育教学活动格局。

(3)立足岗位培训，着力打造名师。

为配合教育局提出的打造名师和区素质大赛，结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能大赛，着力打造名师，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、教学设计竞赛、课堂教学大赛、优秀论文或优秀案例评比、课后反思交流、课件评比等活动。

(4)注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容。

学校除组织教师到校外观摩，听专家讲座外，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师们可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经。拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。45周岁以下教师，必须建立自己的博客，必须在“新思考”“播种者”上注册，把自己平时教学中的一些感想小结，或是从各个渠道学习到的一些感受，发表在网上论坛中，每个学期跟帖不得少于四至五条。

7、加强校本教训的管理。

校本教研要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本教研管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件;二是中坚执行层(主任、教研组长)，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平。具体做好五项工作：

①建立相应的规章制度;

②师资队伍建设;

③组织培训;

④负责培训效果测评;

⑤档案建设;三是教研组基础层;

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

四、主要工作安排(略)

**教研工作计划篇四**

一、情况分析

1、师资情况

基本情况：本教研组有8名成员，以中青年教师为主，有2名一、二星级教师，5名三星级教师和2名四星级教师，教师梯队均衡比例较清晰，学历层次高。我组教师团结、互助，4名教师(每班一名)是原来中班教研组一起升入大班，团队氛围积极而和谐。另有3名教师是原大班教研组成员，为今年工作开展奠定了一定的基础。

教师素养：本组拥有2名四星级教师，教龄较长，经验丰富，一名是镇学科带头人，一名具有多年大班带班经验，教学风格独特，在园内具有良好口碑;并能对本组成员，进行全方位的辐射和引领。4名三星级教师，其中1名是区教坛新秀并兼大班中心组成员;一名是区园丁奖.每位三星级教师都有自己所“专”的领域，并具有一定的成绩，能促进教师在分享中共同成长。另外2名二星级教师和一名1星级教师，虽然教龄较短，缺乏一定的实践经验，但学习与领悟能力较强，能够自主汲取先进的教学方法，逐步夯实专业基础，为本组的实力注入了新生力量。

2、研究情况：

(1)优势分析：

l专题研究有经验：近几年，我们研究了“超级变变变活动中有效的师幼互动”和“创新技法游戏”，以超级变变变为活动样式和创技游戏中的各类游戏方法为载体，极大的提升了教师的创新意识和创新思维，多年的专题研究，使我们积累了较多的专题研究经验，为本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究奠定了一定的基础。

l个别化学习有积累：上学年我园对个别化学习材料的投放与指导进行了深入、系统的研究，在研究过程中，我们不仅掌握了个别化学习活动环境创设及根据不同领域进行材料投放的原则，也掌握了对幼儿在个别化学习中的指导，个别化学习活动中的评价、观察、记录等形式能为“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究提供了迁移和借鉴。

l备课组活动显成效：在专题研究的同时我们也紧抓日常教育教学工作，老师们能认真参与每月一次的非正式教研活动形式展开集体备课、课后的情况反馈与活动如何优化商讨，聚焦课堂、研究教学的浓浓氛围在我组开始显现。在互相学习、不断探讨中，教师的教育教学能力逐步发展，扎实教学，本学期“集体学习活动的优质设计”系列专题的研究仍聚焦集体备课活动，研讨优化设计的策略与细节，不断提升教师设计与反思的能力。

(2)问题分析与策略：

l新手教研组长无经验较缺乏：大班教研组长曾任教研助理，是新手教研组长，对教研组长工作比较陌生，在教研组管理、专题研究和日常指导方面都有较大挑战。另外，本学期教研组长助理也是新手，非常缺乏经验。针对组长和助理欠缺经验的情况，本学期将加强学习与充电，并积极的参与组长例会和大教研，加强实践与反思，不断提升自己的管理、指导能力和专业素养。

l对幼小衔接的认识较模糊：幼小衔接是大班工作中的重点之一。教师对于幼小衔接有一定的重视和理解，但从何入手开展幼小衔接还需要统整的思考和具体的措施分解。针对此情况，本学期将从教研组与家教两条线路出发，帮助教师将幼小衔接融入日常教学活动和家长工作中。

l教师活动设计能力待提高：本组教师在教学活动中都有自己擅长的领域与教学的风格。活动成败取决于设计，因此，提高教师的活动设计能力能够有效的促进教师专业素养的提升。因此，本学期聚焦“集体学习活动的优质设计”开展专题研究，既可立足实践提升教师专业素养，客观上也可不断的优化课程内容，强化课程执行。

二、指导思想

全面落实科学发展观，积极贯彻国家、市、区教育改革发展规划纲要的精神，围绕区域学前教育“均衡、多元、优质、可持续”的发展宗旨，以教育局、托幼办20\_\_年工作要点及“\_\_”发展规划为准绳，以深入推进新一轮“强师兴教”行动计划为抓手，结合本园的特点，围绕“凝聚团队、直面薄弱”的工作重点，以课程领导力和课程执行力的常态落实为主线，努力实现新一轮工作的突破，促进幼儿园和谐发展。

三、工作目标

1、优化星级制教师的规划引领，整合多元化的培训平台，完善培养体系与具体做法，深化队伍建设。

2、积极实践教科研合一的教研工作模式，围绕“集体学习活动的优质设计”的专题研究，进一步优化教师对于活动设计的全面思考，提升教师的活动设计能力，提高教师的专业素养，促进大班幼儿的和谐发展。

3、从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

4、发挥助理组长以及骨干教师的效应，进一步完善教研组工作制度，以“团结、互助”的组室特色增强组室文化的建设，为教研组和谐发展奠定基础，优化教研工作方式，优化工作效率。

四、主要任务与措施

(一)常规工作

1、组室管理

(1)保证两周一次的教研活动有效进行，教研组活动注重学习与实践研讨相结合，为新教师搭建交流探讨的平台，鼓励教师积极承担教研实践研究活动，集成并发扬组员们积极主动参与活动的热情和团结合作、互助友谊的精神。

(2)进一步加强非正规教研，即日常的交流反思，鼓励组员主动参与讨论交流，从而使教师有惑必思、有思必行、有行必悟。

(3)细化教研组考核机制，注重日常检查、交流指导，有效促使教师专业能力的发展。

(4)结合园内活动，进一步借助师徒带教、每月的共享活动等活动平台，多形式展开组内实践研究，从而促使每每组员的专业成长。

(5)在“团结、互助”的组室特色的基础上，以星级制教师的展示促进彼此之间的关心、团结、友爱、乐于分享之情。

(6)搭建助理组长的平台，以项目负责制为管理机制，从中锻炼策划、组织、协调等管理能力。

(7)关注教师的案头资料，特别是其中的创新素质的培养，根据每月的计划对资料的各个板块作相关指导。

(8)引领教师深入学习《幼小衔接指导手册》相关内容，帮助教师自觉树立意识、优化实施行为。

2、班级工作的指导：

(1)进一步引导组内教师借助多手段的家园互动，关注幼儿的全面和谐发展，尝试个性化的家庭教育指导。

(2)帮助教师积累经验，完善主题的整理和内容，环境，个别化学习材料的继续丰富。

(3)幼小衔接工作的有序进行，在日常工作中渗透工作内容，包括环境、家园交流、习惯的培养等方面加强对幼儿幼小衔接的准备。

(4)分享班级文化，相互激励，共同进步。

五、每月工作安排

八月份：

1、幼儿家访

2、班级环境创设

3、学习各年龄段早操和律动

4、新学期开学工作准备

九月份：

1、完成各类计划的制定

2、家长学校(一)

3、家委会会议

4、庆祝教师节活动

5、家长月月进课堂活动(一)

6、完成各类计划的制定

7、商讨组室文化建设

8、幼儿发展情景性测试(一)

9、修订教师个人发展规划

10、结对工作启动会

11、案头资料分享—班级计划

十月份：

1、学思节活动

2、丫丫亲子俱乐部(一)

3、家长月月进课堂活动(二)

4、家长学校(二)

5、幼儿发展情景性测试(二)

6、见习教师规范化培训工作与show much俱乐部活动

7、幼儿早操评比活动

8、结对工作

9、班级环境分享——大环境

十一月份：

1、家长学校(三)

2、幼儿亲子社会实践活动暨秋游活动

3、幼儿发展情景性测试(三)

4、感恩节活动

5、家长月月进课堂活动(二)

6、班级资料分享——月计划

十二月份：

1、丫丫亲子俱乐部(二)

2、师德标兵、服务明星评选

3、幼儿迎新年看图编故事比赛

4、家长月月进课堂活动(四)

5、幼儿发展情景性测试(四)

6、班级环境分享——角色游戏

一月份：

1、各类工作总结

2、各类资料的上交及检查

3、幼儿发展情境测试(学期)

4、家长月月进课堂暨家长满意度测评(五)

5、做好寒假幼儿留园统计工作及学期结束工作

6、超级变变变活动汇编、《研·绎》刊物编辑

**教研工作计划篇五**

一、指导思想：

我园教研工作依据区教研工作计划，结合本园教研工作的现状与需要，以贯彻国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(试行)为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、工作重点：

1、加强教师专业化水平，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、组织教师进行幼儿园课程管理培训，加强全园教师的教育教学基本功。

3、重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

三、具体措施及要求：

1、深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

上学期，我园根据上级部门的培训，强调教师制定合理有效的工作计划，学习制定学期工作计划，月计划、周计划及日计划，加强教师活动中的观察，记录和分析，活动后的反思、评价，及对下一

次活动的调整。本学期，我们在上学期的基础上，进一步完善教师的工作体系，并探索适应我园的课改体系。我园依据本园的实际情况，利用园的各种资源环境，充分分析了解幼儿的发展特点和学习能力，明确幼儿在园一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，布置合理有效的区域活动，灵活运用适宜的教学空间，使孩子能充分感受到活动带来的快乐。

2、制定常规，努力提高教研活动的时效性。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，组织教师学习幼儿园课程管理，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行集体学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。如教师相互观摩、交流、开展半日活动，案例评比等，形成积极参与教研活动的良好氛围。

3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式。因此，我们积极鼓励教师大胆创新、不断反思，把教育活动中看到的、听到的、想到的记录下来。比如教师对

幼儿进行个案跟踪，观察幼儿一日活动中的行为和反应，鼓励教师积极参与案例分析评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

4、建设队伍，不断提升教师们专业素质。

(1)认真讨论各项主题活动的组织与实施，开展有关主题教学活动。

(2)开展教学沙龙活动，开展集体备课，教学评课活动，定期进行教学经验交流。

(3)并可能地提供机会，让教师外出观摩、听棵、听讲座等，丰富经验，提高教育教学能力。

5、重视家长工作有家园联系，建立起家园联系的桥梁

(1)继续探讨并努力做好家长工作，通过日常性，阶段性，家长参与、家长委员会等多种形式的家长工作，加强家长对本园各方面的了解与支持。

(2)办好家长园地，填写家园联系手册，促进家长与教师之间沟通的桥梁。

(3)定期向家长宣传育儿信息，传递现代育儿的教育观，提高家长的育儿水平。

四、月工作安排

九月份：

1、做好开学准备，布置园内环境。

2、根据新课程观，制定各类计划。

3、组织教师进行案例分析评比活动。

十月份：

1、各班开展“迎国庆”主题活动。

2、根据秋天的季节特征，组织幼儿秋游。

3、园内开展幼儿讲故事比赛。

十一月份：

1、各班开展半日活动，请家长来园听课

2结对园活动。

十二月份：

1、教师之间相互观摩、交流。

2、迎“元旦”节幼儿绘画作品展览。

一月份：

1、迎新年活动。

2、做好寒假安全工作，总结一学期的教研工作。

册子中心幼儿园

**教研工作计划篇六**

一 、上学期教研情况分析：

9月份所有幼儿全部到园，因此我们在8月做了家访工作，并且在孩子到园后，给幼儿做了测查，通过测查和观察分析，小班幼儿在一日生活中的常规环节比较薄弱，而幼儿常规培养的好坏，直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规为目标，进行教学研究工作，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由，自愿的同时，建立良好的生活常规。不足之处：

1、教师对于幼儿各环节的常规确定不明确。

2、保教配合有时出现不一致，协调性不强。

3、幼儿个体差异较大，家长工作不足。

二、教研工作目标：

1、教研主题：如何培养幼儿良好的生活常规。

2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

三、教研工作措施：

1.教研活动内容注意抓住主要问题(普遍存在的问题及核心问题)和典型案例，并要求教师提前学习有关理论(尤其是较新理论研究成果)，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2.以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

3.鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

4.要求各班

教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

四、教研工作具体步骤安排：

九月：

1、研讨家访和幼儿测查的问题，确定教研工作计划。

2、制定小班部教研计划和各班教研计划。

十月：

1、学习文章《学前教育》01/2p18-19、学习文章《学前教育》01/6p19-20

问题：

晨接时的意义是什么?

过渡环节中可能出现的问题是什么?

2、观摩研讨试点班餐前、进餐、餐后环节，总结经验，促进教师间相互学习和提高

十一月：

1、研讨：

你班是如何进行晨接工作的?

请教师说一说本班的`不足，提出问题共同研讨。

2、通过十月学习、实施调整措施

研讨：

根据本班幼儿情况，你在晨接时采取了什么措施?

教师根据本班餐前、餐后环节的实际情况，在教研活动中进行研讨，修改。

十二月：

1、观看各班来园、餐前、进餐、餐后的录像

研讨：

通过教研活动，本班有什么进步?

你们班目前仍存在的问题?应该采取什么措施?

2、学习文章《学前教育》

问题：

如何与个别幼儿家长沟通

研讨：

家长在你心目中是什么角色?

你是如何与家长共同培养幼儿常规的?

**教研工作计划篇七**

一、指导思想：

以新课程理念为指导，以“品牌建设年”为核心，以教师的专业成长为立足点，以课程建设和课堂教学改革的钻研为重点，在全面实施新课程过程中，加大教研教改力度，深化教学方法和学习方式变革的钻研。正确处理改革与发展创新与质量的关系，积极探究符合新课程理念的小学数学自主化教学方法和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素养，促进数学教学质量的提高。

二、工作重点：

扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持每周二教研组和备课组活动，采纳理论学习座谈交流网络研讨集体备课研讨课例观摩课题活动等形式，开展有针对性和实效性的教研活动，不走过场，不摆花架子，真正使教研活动落到实处。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课提前一周备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点难点和要害，教学方法，教具打算，教学过程，作业设计，板书设计等要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的学生是如何学的知识是怎样生成的基础知识是怎样练习的能力是怎样培养的学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无打算上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，配合教导处继续实行推门听课跟踪听课点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置批改，力求做到“四精四必”，即“精选精练精批精讲”和“有发必收有收必批有批必评有错必纠”。严格操纵作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时认真细致规范，不允许错批漏批学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

三、教研目标：

1、加强学习[数学课程标准]所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念实践与反思”的钻研主题，深入开展新课程校本教研活动。

2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的富有活力的课堂教学，倡导自主合作探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。

3、构建平等合作的师生关系，营造宽松和谐的课堂氛围。引导学生多角度多元化地思量问题，激励学生敢于向教师向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习爱好。

5、努力使教研活动有序性系列化，采纳指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流研讨，提高全体数学教师教学水平。

6、抓好毕业班数学教学工作，以学生素养提高为中心，以问题解决为目标，以强化能力为主线。重点钻研数学复习课如何上有效，让教师聚焦到“整理与复习”课型的钻研。夯实基础，狠抓主干;分段要求，狠抓重点。

四、具体措施：

1、结合课程改革，深入开展课改钻研，开展教研组集体备课的形式，教研组评课的形式，努力提高课堂教学效率。

2、深入开展学习实践和理论化活动为一体，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，提高教师们“主题式评课”的能力。

3、强化学习，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研钻研。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

4、积极参与课题钻研活动，以“小学生数学学习方式变革的实践钻研”为钻研主题，积极开展系列化教研活动。“以点带面”积极发挥高段教研组作用，努力提高教师的课堂教学能力。

5、充分发挥学校在师资网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，提高教学效率。

6、认真开展“培优补差”活动，培养优生自主学习探究性学习的爱好。对差生要多激励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的爱好。努力提高各年级数学学科的优秀率和及格率。

7 、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性层次性实践性趣味性的作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改评讲应做到细而勤。

**教研工作计划篇八**

1.工作思路

在教研组长的领导下，负责本年级本学科教学的组织，以研究的心态对待生物学教学工作，注重对教学各个环节进行反思，并采用行动研究法，站在新课程改革的高度来重建符合素质教育的教学方式。

2.参与组员

组长：\_\_

组员：\_\_

3.时间与地点：生物实验室准备室

4.工作任务

4.1学习《生物新课程标准》，落实集体备课制度，进行课件、教学案例、习题等方面资料的积累和整理;

4.2研究高二会考和高三高考的方向，组织组员出好个章节的考试和测试、期中、期末考试试卷和模块考试试卷;

4.3落实公开课的开设，加强新老教师之间的交流与合作，促使教师的专业成长;

4.4结合我校生物教学实际情况和新课程改革中出现的实际问题，对我组的研究课题进行调整，积极贯彻学校关于“以课题规范科研，以科研指导教改，以教改促进教学”的教、研、改一条龙整体工作思路。

5.工作程序

5.1备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容

5.2备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准

5.3任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案。

5.4根据学校安排,每周二为教研活动时间。单周外出教研活动,双周为校内活动，除大组教研外，均为备课组活动,第二周为备课组集体讨论,对即将要教习的课程进行研究,做到统一教学内容,统一教学进度,统一课外训练。第四周为组内推磨式听课.第六周为理论学习。要求有明确主题,并形成电子文稿,向学校网站上传。另对市,区组织的教研活动以及学校内组织的教师校本培训也都积极参加并认真做记录。

除正规教研活动外,同组老师可随时随地讨论备课上课心得,互通有无.保证每位教师上课准备充分,课堂上挥洒自如。

5.5认真填写集体备课记录，经备课组长、主讲人、记录人签名后存档。

5.6备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

**教研工作计划篇九**

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语信息技术科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素养教育，努力改革课堂教学，加强教学方法钻研，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面全员全程主动参与教学过程，促进其综合素养的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的练习，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注重结合教材，因地制宜，特殊要注重口语的练习和日常用语的累积，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)[品德与生活][品德与社会]教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研\"趣——情——理——行——恒\"五字教学法，既坚持引以为趣动之以情晓之以理导之以行持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如\"比思想，见行动\"等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会适应社会的素养，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注重知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然探研自然的爱好。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;环绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性群众性研讨并行，面与点共进。要认真钻研课程功能课程结构课程内容课程实施课程评价，深入了解并及时解决教学中的艰难和问题，总结推广教学经验，探究教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学教研与特色特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观学生观效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，\"以学生为本\"落实教研活动。两周一次的教研组活动以\"新课程新理念\"为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习共同提高的目标评课，讨论有重点有主题。

4、各教师应加强自身素养培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好打算好每节爱好课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素养。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，累积经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记勤于反思勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫瞄记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课上课布置与辅导作业辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵便应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法\"一主多辅\"，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作学习中，并做好记录，完成远教资扫瞄记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**教研工作计划篇十**

一、指导思想。

我们初中组六个班级共12位老师，本学期我们将以新的面貌投入到教育教学中去。以新课标新课改的精神为指导思想，以期初学校计划、教导处政教处计划为目标。一切以学生发展为本，全面提高教师及学生的综合素质。培养学生的学习习惯，开发学生的智力培养学生的创新能力、审美能力及适应社会的能力。塑造学生健康的心态健全的人格。使学生健康快乐地积极向上地成长。

二、工作重点

1、本学期重点抓学生学习的风气，培养学生的兴趣。能够使学生养成良好的学习习惯。

2、改进课堂教学，提高教师的课堂教学水平，全面提高学生的成绩。

3、做好学生青春期的疏导工作，让学生平稳地度过青春期。

4、抓好高考班的复习工作，使教师与学生以饱满的热情迎接高考。

5、继续带好新升入初中的班级及新教师。

三、目标与措施。

1、班主任抓好全面工作。班主任不但抓好自己的班级管理工作自己科目的教学成绩，还要统筹兼顾抓好各科教学及成绩。时刻关注学生的各科成绩，并及时和任课教师协商如何提高学生的成绩。例如抓好数学、英语的教学，还要及时地与美术老师沟通，有时间多去画室走动，同美术老师商讨如何提高学生的美术成绩。

2、班主任、任课教师齐抓共管学生学习风气的养成。想方设法走进学生的心理，知道学生在想什么。了解学生学习劲头不足的原因。课程很难，学生只有全身心地投入才能掌握知识。应抓住契机利用各种榜样或事实教育学生勤学苦练，掌握好文化知识专业知识。班主任有目的选择班会内容，记好班会教案，可以参考我校的《依法治校》的书籍。

3、提高课堂教学效率。按要求备课，备课的时候认真分析学情。热情地支持教导处对初中教学的指导。教师讲课尽量多样化，吸引学生的学习兴趣，提高教学质量。语文教学抓好阅读及作文教学，提高学生的阅读能力。根据学校的建议，语文教学中选出重点课文，重点课文中选出重点段落进行重点教学，以提高学生的阅读能力及语文能力。还要选编一些课外材料辅助教学。

数学抓好定概念定理法则的教学，并提高学生的计算能力分析能力及考试能力;英语抓好单词的记忆、语法的掌握及句型的训练。作业留批及时，一定跟紧检查与测试。在数学教学中，由于讲课的速度不是很快，利用新课前抓住重点知识的复习。

4、做好高中班迎接高考的准备。教师集中一切精力出谋划策，集中全力为高考班服好务，做好学生的考前准备工作，搞好复习、模拟题的强化训练。

5、做好听评课工作。听课的节数要充分，按要求写听课笔记，每节都有自己的评议。对本组的公开课，利用业余时间公开进行评议。可以分为三组或两组评课。科任一组、班主任一组。组长及时进行参与。

6、做好教研组的科研课题研究工作。选一名主持人，大家商议科研的主题进行有目标有计划地研究。

7、做好集体备课的工作。今年集体备课的人员是2位数学老师。要提前进行选材备课

8、利用业余时间进行理论的学习与训练。本组除了一切听从教导处的安排外，还要组织三到五次集中学习。以期提高教师的素质。

9、继续带好新教师新班级。老教师把一切好的班主任经验及教学经验毫不保留地传授与她。组长多听2位新教师的讲课，指导他们的课堂教学。

10、听评课活动。每人出一节质量较高的校公开课。尽量用多媒体课件进行授课。采取集体备课的方式，集思广益，学他人之长，补己之短。每人听课15节以上，组长25节以上。并对每节课进行适当的评价，期末重点评一节课。

11、抓好三类生的教学。促进尖子生，带好中等生，扶好下等生。

12、做好精品作文的收集工作，每班收集精品作文30篇。

13、积极响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。迎接市里的手语比赛、辽宁省的课堂教学比赛活动。

14、一切行动听从教导处及学校的安排。

**教研工作计划篇十一**

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

4、深化数学课题研究，进一步提高数学教师的理论水平和专业素养，提升数学教师科研素养;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

九月份：

1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）

2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘老师来校听课指导。

3、制定教研组工作计划并在组内学习;规范备课，学生课堂练习的格式。

4、 组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。

5、组织老师们参加省市级的各项比赛活动。

6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

1、制定学生竞赛活动方案，组织好每期一次的学生竞赛活动。

2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。

3、 做好期中教学检查工作。

4、 组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。

2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。

3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

1、每位教师完成教学论文或案例一篇。

2、收取多媒体制作作品。

3、教研组备课、作业评优。

4、评选优秀教研组组员。

一月份：

1、 各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。

2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找