# 师德建设年总结（全文5篇）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-23

*第一篇：师德建设年总结柴湖镇希望小学师德建设活动总结按照教育局的工作要求，一年来，我校始终把加强师德师风建设作为工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入工作的议事日程并狠抓落实，切实解决师德师风中存...*

**第一篇：师德建设年总结**

柴湖镇希望小学师德建设活动总结

按照教育局的工作要求，一年来，我校始终把加强师德师风建设作为工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入工作的议事日程并狠抓落实，切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工致力于服务学生、提高教育质量。现对我校师德师风建设作以下工作小结：

一、提高认识，加强领导。

今年以来，我们把师德师风建设，作为提高教师思想素质，造就高素质教师队伍的一项重点工程，切实抓紧抓好。为保证该项活动开展得扎实有效，希望小学成立了师德师风建设年活动领导小组，并根据教育局的具体要求，结合我校实际，研究制订出了《希望小学师德师风建设活动实施方案》,《方案》分动员学习阶段（3月—5月）、查摆剖析阶段（6月—8月）、整改落实阶段（9月—10月）、总结表彰阶段（11月—12月）等工作步骤。

二、广泛宣传，强化效果。

伴随活动的开展，我们认真召开了三类会议，一是师德师风如何开展的会议，研究制订出各项工作制度。开展活动的具体要求和安排，使每位教师都清楚在活动中应该怎样做，具体做什么，并深刻领会活动的意义。二是全体教职工会议，学习市教育局文件精神。三是召开了动员大会。

三、加强理论学习，提高思想素质。

全体教师有计划有步骤地抓好学习教育活动，积极参加各学校组织的教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。特别是组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》。

四、学先进典型，塑教师形象。

只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级师德先进个人的方文忠教师，组织教师向他们学习。其次，开展师德演讲比赛，大家谈体会、表决心，取得了很好的效果。

五、采取措施，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合各单位实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语、忌语”等有关规定，赋予了我们师德教育以新内涵，使广大教师教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，做到以老带新。我们让有经验的教师与青年教师结对子，促使新教师尽快熟悉教育教学常规，站稳讲台，胜任工作；我们还想方设法给年轻教师引路子、搭台子，树立他们对做好工作的信心。这样，年轻教师的业务水平和职业道德水平得到了迅速的提高。现在，他们当中的大部分不仅担当起了教学主要任务，成为学校教育教学工作的生力军，而且继承和发扬了老教师爱生如子的优良传统，以及爱岗敬业、无私奉献的精神。

六、抓住重点，自查自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开各学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、学校将师德师风建设与年度考核、绩效工资、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

学期末学校都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，实行“师德一票否决制”，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，对在师德建设方面存在问题的教师，取消其当年评先评优资格，并扣发一定的绩效工资。另外，注意发挥新闻宣传和舆论导向作用，努力营造加强师德师风建设的浓厚氛围；设立、公布师德建设监督电话和举报箱，接受社会各界的监督；组织学生、家长和社会积极参与师德师风建设各项活动，构建社会、家长、学生三位一体的师德建设监督体系，形成加强和推进师德建设的合力。通过以上活动，全校师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。在开展师德建设工作的过程中，我们树立了这样的理念：让德高才博者得予颂扬，而望重；让追求高尚者修有路径，而奋发；让品行欠佳者感受急迫，而觉悟；让德劣才疏者自觉无颜，而重生，务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养世纪人才的重任来。当然，时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，重新构建师德的内容，使师德教育更体现时代的特点和创新的精神。

希望小学 2024-12-11

**第二篇：师德建设年总结**

“师德建设年”活动小结

为贯彻中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》，进一步加强我镇教师职业道德建设，切实解决我校教师职业道德方面存在的问题，根据区教育体育局“师德建设年”活动的统一部署，结合我镇的实际情况，以《中小学教师职业道德规范》为具体标准，依据《公民道德建设实施纲要》，开展了轰轰烈烈的“师德建设年”活动。目前，活动已取得了初步成效，现将活动的开展情况汇报如下。

一、积极宣传，思想动员

“师者德为先”，教师品德好坏对教育质量优劣的决定作用是众所周知的。基于这种认识，镇教办着手拟定活动实施方案，并立即进行活动的发动宣传工作。我们召开校长会、全体教师大会，郑重指明开展此活动的重要性和迫切性，认真传达镇教办关于活动的安排部署，严肃指出前一段时间在教师队伍中存在的诸种问题，并公布我镇具体实施方案，征求广大教师意见。这样大张旗鼓的发动宣传，提高了全体成员的思想认识，引起了他们的足够重视，营造出“体罚是无能，失德不合格”的育人氛围，在全镇范围内掀起了“学理论，修师德”的活动热潮。

二、加强学习，充实理论

“师德修养”是一个抽象的概念，其内涵在许多教师的认识领域里是肤浅的，甚至是模糊的。针对教师思想认识参差不齐的局面，我们依照上级领导的指示精神和要求，安排了比较全面的师德理论学习活动。

我们组织全体成员先后学习了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等领导人有关教育的重要论述、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《烟台市中小学德育规范实施细则》、《公民道德建设实施纲要》。同时，以完小为单位，统一组织观看了全国师德典型录像。每位教师在学习中都感触深刻，人人都写出了一万字左右的体会笔记，师德理论水平有了较大幅度的提高，思想庸俗、观念落后、事业心差、责任感缺乏的师德问题得到初步解决。透过一篇篇体会深刻的笔记，不难看出教师们对“以生为本，倾心服务”的现代教育理念的普遍认同，以及对“尊重、关爱、民主”的新型师生关系的真正理解。

三、全面查摆，细致剖析 古人云：“人非圣贤，孰能无过？”有位哲人说过：错误并不可怕，可怕的是认识不到错误，不知如何改正错误。本着惩前毖后、治病救人的原则，我们组织全体教师进行了一次全面彻底的师德查摆、剖析活动。

首先，教师根据《中小学教师职业道德规范》的要求，认真回顾自身存在的师德问题，剖析问题产生的原因，并写出全面的自查报告；然后，各完小召开全体教师师德互查会议，以无记名方式相互查摆问题、提意见；接着，以班级为单位，组织学生以无记名方式给班主任及任课教师提意见，把意见单投到各班级设立的“悄悄话”信箱里，并明确告诉学生以后有意见可随时提、随时投；最后，学生把学校统一印刷的“征求意见单”带回家，请家长给自己的班主任及任课教师提意见，并告之家长以后有意见可随时提，次日早上由学生把其家长的意见投到学校设立的“悄悄话”信箱里。

查摆活动结束以后，各完小领导小组把查摆出的问题、意见、要求、建议进行整理汇总后，由组长逐个反馈给每位教师，并要求大家坦诚地接受问题，认真剖析，深刻反省，争取在尽可能短的时间内，通过自己的教育教学实践来逐条逐项地解决自身存在的问题。

总之，通过前一段的“师德建设年”活动，体罚、变相体罚及讽刺、挖苦、羞辱学生的现象在我镇愈来愈少，“依法执教、爱岗敬业、严谨治学、热爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表”的良好师德形象在广大教师身上正逐步体现出来。

**第三篇：师德师风建设年总结**

师德师风建设年总结

xx高中在续暑期教师集中学习培训之后，针对学校工作实际，关注师德师风细节，多措并举，真抓实干，对促进学校校风学风的优化产生了积极的影响和显著的成效。

开学伊始，学校遵照市、区两级教育局关于“开展师德师风建设活动”的相关精神，集思广益，站在关系学校生存发展的战略高度，把“加强师德师风建设”作为新一工作的重中之重，并将师德师风建设系列活动列入学校工作计划，在此阶段的具体做法是：

一、抓党建，凸显先进模范作用。

学校党总支从党员的思想作风入手，以各党支部为单位，组织党员学习理论知识，并结合学校当前存在的突出问题谈认识、找差距、提意见，同时严格规范党员的言行举止，要求每一位党员进一步严于律己，填写《xx高中党员教师师德承若书》，用党员的先进性带动班组，树立正气。

二、抓考勤，努力提高工作效率。

学校针对一度出现的工作纪律涣散的现象，以及由此形成的校内外不良影响，强力推进上班签到制度，既实际严格管理，又体现人文关怀，同时加强对请假的管理和经济杠杆调节，使得教职工在新学期工作精神面貌焕然一新，工作积极性高涨。

三、抓信息反馈，及时查找存在问题

面对当前新课改的特点，学生学习内容多、任务重，时间紧，同时学生基础薄弱、学习习惯不良，对教师的教学与管理尤其是教学常规的落实提出了更高的要求。对此学校下大力气抓对学生的信息反馈，由处室与年级组协调配合，通过问卷调查、小范围座谈等形式，对教师态度、备课准备情况、调动学生兴趣与积极性、师生配合是否融洽、作业布置与批改情况、对学生学习方法的指导等细节进行调查与了解，对反映好的老师及时表扬，对存在问题突出的及时反馈并提出整改意见。

四、抓自查自纠，促老师师德整体水平提高

面对学校工作在新形势下出现的新的困难和问题，学校党总支、校委会着力开展凝心聚力的宣传教育活动，通过学习师德规范条文，对照找差距，尤其针对社会上对教育行业反映较强烈的以教谋私、不思进取、误认子弟、向学生推销资料、乱收费、有偿家教、索要礼品、闹不团结、反面宣传学校等现象，以年级组为单位开展自查自纠，努力把教职工的思想和行为统一到促进学校发展、创办人民满意的教育、争做人民满意的教师的主题上来，通过组织学习汪金权老师的先进事迹，强化全体老师的敬业精神，加大“校兴我荣，校衰我耻”的宣传教育力度，力争学校工作早日冲出困境，再创辉煌。

师德师风建设是一项长期、艰巨的系统工作，工作的成效关系到学校的生存与发展，关系到教育的成败。以上的工作仅仅是起步，在今后的工作中还需要虚功实做，不断创新，为学校的持续发展作出贡献。

**第四篇：师德建设年活动总结**

师德建设年活动总结

一、领导高度重视，组织机构健全

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强了我们抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，领导亲自指导成立师德建设年领导小组，研究制定师德建设年活动方案，部署师德建设年活动计划，每项活动领导都做到了心中有数，指导到位。

二、广泛发动，人人参与

抓好师德建设是教育行业落实“三个代表”重要思想、“以德治国”方略的需要，是建立高素质教师队伍、全面推进素质教育、确保教育富民工程落到实处的需要。提高师德师风水准是教师胜任教育教学工作的前提，是实践“让爱充满校园，用心塑造完美”教育理念的基础。崇高的师德、优良的师风是尊重学生人性、弘扬学生个性和主体性，培养学生独立的、自主的、健全的人格的首要条件。

本学期我校通过学习、宣传、发动，让我校每一个教育工作者都充分认识到了加强师德师风建设的重要性、艰巨性和紧迫性，形成了人人讲师德，个个铸师魂的良好氛围。

三、围绕主题，精心组织

在开展师德建设年活动中我们紧紧围绕“塑造教师新形象，争当合格好园丁”这个主题，在注重提高思想政治素质，确立新的教育观、人生观、质量观上下功夫，在牢固树立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，倡导严谨治学、标新立异的优良师风上做文章。运用了多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展了一系列的活动。每个阶段、每项活动都进行了认真组织，防止了流于形式、走过场的现象。

四、主要活动

（一）在学习动员阶段，我们成立了师德师风建设年活动小组，蒋校长亲自挂帅担任组长，逯校长、李校长担任副组长，各处室组负责人担任领导成员，领导小组下设办公室，由教育处具体负责开展工作。在本阶段我们主要做了以下工作：

1、进行师德建设年活动动员，使全体教师对活动目的、意义及活动安排有所了解，要求全体老师人人参与活动，并在活动中受到教育，努力塑造良好的师德师风。我们组织老师学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高了教师的法律意识，增强了依法治校的能力和水平。

2、利用政治学习时间，我们组织教师观看了《我的师德观》录像，教师礼仪教育光盘，学习了名师孙维刚、李镇西、魏书生、于漪等人教育教学的资料。并在每周一早晨的升旗仪式上针对具体问题对全校师生进行及时的教育。

3、在教师中提出了名师系列教育工程，要求教师（1）具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心

（2）做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）实现“四三二一”目标： 四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操和高超的教学艺术；

三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神； 二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度； 一强——强化为人师表意识。

4、要求老师自学，并做好学习笔记。

5、学校组织了帮扶活动，真情投入。为了真正把“手拉手、心连心”帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，以七年级组作为试点，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升了活动质量，保证了学生不因经济困难而失学。学校在学生中进行了调查，确定了帮扶对象，对贫困学生给予了不同层次的资助，如为其减免开学初费用、对其学习活动进行奖励等。通过活动，实现了学困生无掉队，特困生无失学，优秀生更优秀的目标。全体教师坚持爱心第一、教育第一、资助第一，让学生切身感受到了党的温暖、学校的温暖、集体的温暖和教师的温暖。

（二）在分析评议阶段，我们主要做了以下工作：

1、组织进行了自学笔记大检查活动，对先进个人进行了表彰。

2、设立了师德师风信箱，监督教育教学中的一些不良现象。

3、广泛开展谈心活动。蒋校长、逯校长、李校长亲自到各年级组、处室坐班，和老师员工谈心，交流教育教学想法，并深入课堂在教学一线调查了解情况，指导教育教学工作。

4、采取多种形式对老师的师德状况进行评估。我们通过家长学校、社会、学生等渠道广泛征求了各方面的意见，评出了师德师风优秀、合格、基本合格、不合格的老师，并将评议的结果记入了教师的师德档案，作为教师聘任的重要参考依据。在全校教师大会上，我们将结果进行了公示。

（三）在整改提高阶段，我们做的工作有：

1、制订了教职工个人整改方案。

2、每位教师写出了师德教育活动心得体会。

3、在开学典礼上我们举行了新教师入职宣誓仪式，让新教师明确了自己从事的职业的崇高和伟大，同时也感到了肩上的责任的重大。

4、开展拜师活动，以老带新。定期邀请名师指导青年教师备课、听课、评课，从而提高了青年教师课堂教学能力。

5、开展青年教师“爱岗敬业”演讲比赛，青年教师“教学比武”活动。通过这些活动，一批师德崇高、教学能力强的中青年教师脱颖而出，成为学校的教育教学骨干。

（四）在总结评比阶段，我们做的工作有：

1、要求每人每学期写一篇有质量的论文投稿或参赛，本学期争取市级以上刊物发表1—2篇。

2、学校对参加各类竞赛、教学研究等方面获得荣誉的教师给予精神鼓励和物质奖励，并作为考核、评优的依据。

3、组织评选师德建设活动标兵，宋春玉老师、刘德文主任马宝松老师等因表现突出分别被评为市县镇级的师德标兵。

4、举办了两期宣传橱窗表彰师德标兵和先进个人。

5、组织教师听取本校师德标兵先进事迹报告会。

6、组织评选师德建设优秀论文。

总而言之，通过师德建设年活动，校园风气大有改观，师生面貌焕然一新，教育教学也迈向了新的台阶。在活动中，我们开阔了思想和眼界，提高了教育的境界。通过学习教育，尤其是接触到新理论，新观点，新思维，大家眼界开阔，放弃了过去的一些老经验，接受了现代教育观。《新世纪教师素养》、《多元智能理论》已成为每个教职工的案头必备，素质教育，因材施教，尊重学生，发展学生已成为教育过程中的自觉行为。“老师也要学习”成为一种共识，一种校园时尚。在学习中进步，在进步中提高。在学习的基础上，通过民主评议，树立了先进典型，通过榜样示范，激活了整个群体。在各项评议中，一批优秀教师脱颖而出，成为大家争相学习的榜样。人人学先进，人人充当先进的风尚已形成。理论联系实际，促进了各项工作。通过学习教育、评议整改，我校认真吸取经验教训，提高了对教育规律性的认识，对加强新形势下教育教学工作进行了较为全面的分析研究，结合学生、家长、社会对我校提出的意见和建议，在实践中不断改进工作，使我校的管理更加科学化和民主化，整个学校的校风、教风和学风都显现上升之势。

2024年6月

**第五篇：师德建设年第一阶段总结**

必斯营子中学

“师德建设年”活动第一阶段总结

按照宁城县教育局和必斯营子总校提出的师德建设年活动实施方案的部署，全面落实方案要求，并据此制定适合我校的实施方案。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本，我校认真开展了师德建设年活动，并取得了一定的成效。现将师德建设年活动开展情况总结如下：

一、加强领导，制定方案，努力营造师德建设的舆论氛围。师德建设是学校教师队伍建设的重要内容。为加强对师德建设年活动的领导，我校成立了以校长为组长、以各环节干部为成员的师德建设领导小组，负责统一领导师德建设工作。明确了指导思想、目标任务，细化了实施步骤，建立了相应的保障机制。学校及时召开了师德建设年动员大会，传达上级文件精神，布置师德建设年活动有关事宜。在宣传发动阶段，按要求相应成立了领导机构，制定方案，并在校园内设立师德提示牌，开辟宣传栏，张贴《中小学教师职业道德规范》，并利用广播进行宣传，为师德建设营造了浓厚的舆论氛围。

二、加强学习，丰富活动载体，确保师德建设年活动扎实、有效。

1、积极开展“廉洁从教，从我做起”的师德活动。在学习的基础上，要求每位教师认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自身实际，查找师德师风方面存在的问题与不足，进行剖析、交流，填写《师德自查报告书》，并存入个人的业务档案，作为今后表彰晋级的依据。学校重点查摆了有无办学行为不规范问题。

2、开展系列活动，寓师德教育于活动之中。

广泛开展“四评活动”。为广泛听取社会、家长、学生对师德师风建设的意见，找出当前存在的突出问题，开展了“四评活动”问卷调查活动。即“家长评学校”、“社会评教育”、“教师评领导”、“学生评教师”活动调查，调查结果表明，对师德师风的满意率总体上是高的，但也存在少数问题。

积极开展评选表彰活动。近年来，我校广大教师认真履行教书育人的神圣职责，广泛开展了“走进学生心灵”、“关爱生命、快乐成长”、“教师家访”和师德师风建设等德育实践活动，涌现出了一批忠诚于教育事业、开拓创新、师德高尚的新时期教育工作者。为加强青少年的思想道德建设，激励广大教育工作者教书育人的积极性，我校开展了“最佳主题班会”、“优秀班主任”的评选活动。

3、开展领导班子自查自纠活动。

围绕科学发展观活动，我们开展了班子民主生活会，要求对自己分管的工作进行认真地分析检查，形成自检报告，要求主要查工作中的不足，明确今后的工作方向。

4、建章立制，以制度促管理。

建立教师队伍管理制度。以师德建设年活动为契机，根据教师队伍管理有关规定，结合本校实际，建立健全完善教师队伍管理规章制度，并装订成册。

建立公开承诺制度。教师和学校分别作出承诺。教师以书面形式向学校承诺；学校也向上级主管部门和社会作出书面承诺。同时，各

校还根据自身实际，简明扼要地概括出教师应该做什么，不该做什么（要做什么，不要做什么）的师德宣言。

建立监督检查机制。学校聘请了法制副校长或家长为代表的校外监督员，公布监督电话。及时监督师德师风和教师、学校的承诺履行情况，增加了工作的公开性和透明度。

建立师德评价机制。在学校的年终评估中，将师德建设作为教师队伍建设的一项重要内容。各校均将教职工的师德履行情况纳入到考核当中，并作为今后职评、评优、晋升、晋级的重要依据。

三、总结经验，树立典型，确保成效。

为及时总结我校师德建设年活动的经验，通过师德建设年活动的开展，广大教师树立了育人为本的教育思想，“热爱学生、爱岗敬业、乐于奉献、为人师表、诚实守信”的五种职业精神正得到充分的体现，学校的办学行为进一步规范。我们欣喜地看到，一支德为人先、学为人师、行为师范的教师队伍正努力造就。但我们也应该正视师德建设年活动的不足，在今年的师德建设年里，我们将趁势而上，找准问题，认真整改提高，使师德建设工作再上一个新台阶！

必斯营子中学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找