# 2024年好老师演讲稿(十二篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-23

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。好老师演讲稿篇一一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**好老师演讲稿篇一**

一说到教师这两个字，总会让人想到春蚕，蜡烛，孺子牛等字眼。是呀，从古到今，人们给予了老师太多的赞美和称谓：有太多的教师用爱心撑起了爱的晴空，也有太多的教师用生命诠释了这一职业的无私和伟大。大家还记得 汶川大地震吧，在多少学校有多少震撼灵魂的师爱在闪光：抓紧讲台的双手，用力拱起的脊背，用血肉之躯为讲桌下的孩子撑起生命的天空的是教师;面对房道屋塌，原本可以保住自己生命，却留下来疏散学生，最终也没有走出教室的是教师; 在废墟上一趟一趟的搬运碎石，却全然顾不上自己的孩子也被埋在深深的泥土里的也是教师。在这一刻，教师的灵魂被定格并成为永恒，在这一刻，教师的人格升华并且光照千秋。教师对学生的爱就是这样伟大而崇高，就是这么平凡而无私。和他们相比，自己是多么的渺小，和他们相比，自己又是多么的幸福和幸运。和他们相比我们还有什么理由不去爱岗敬业，为人师表，还有什么理由不去做一个 踏实肯干执着追求的人民教师呢?

在此之前，你和我或许都没有感觉到这份职业的崇高与伟大，不会觉得我们所拥有的是这么珍贵。生命是多么美好，舍生取义又是多么伟大的抉择。他们的高尚行为，让我觉得做一名老师，尤其是一名普通的老师更加任重而道远。

弹指挥间，十一年的岁月，在一节节充满遐想，启迪孩子心灵的语文课中，在一节节丰富多彩充满童趣 的小学英语课中轻轻划过。记不清自己在兴旺小学做语文教师和主任时，多少次早来晚走，记不清多少次因身体欠佳上课时晕倒后又继续给孩子们上课的情形，也记不清自己教学任务和学校工作任务繁多，而将教案作文等拿回家，等孩子睡熟后掌灯夜战的岁月。但我清楚地记得 ，孩子们知道我手术后，在身体没有恢复好就提前上班，为我搬来有座垫的椅子，并将零花钱凑起来给我买营养品的情景;清楚地记得 在我疲惫时，学生们那一声亲切的问候，记得每年教师节，孩子们都会在黑板上为我画上一幅美丽的图画，上面写满了全班同学的祝福语;我还清楚地记得清毕业班的孩子在毕业那一天抱着我痛哭的那一刻。默然回首在兴旺小学6年的教学生涯，有风有雨，有苦有甜，有喜悦也有烦恼，有成功也有遗憾。虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印都倾注了我的爱心和辛勤的汗水!对于这一切，我无怨无悔。因为我心中有一个 信念：那就是做一个 让人民满意的教师。

与其说兴旺小学六年的教学生涯，使更加成熟地认识到做一名老师的真正含义的话，那么甘于奉献，执着追求，不求索取更是我在增盛镇中心小学的座右铭。因为这里是一个更让我爱着家园。这里有精明强干的领导班子，这里有勤勤恳恳，工作任劳任怨的专科组教师，这里还有认真负责，每天早来晚归，工作扎实肯干，视生如子的班主任老师。他们都在为增盛的教育事业默默的耕耘着，奋斗着，从他们身上，我感受到了浓浓的育人氛围，从他们身上，我学到了更多的有价值的东西。和他们相比，我还有什么理由不去努力工作，爱岗敬业呢?

还记得 去年3月份，我刚来这里，学校安排我担任3----5年的英语教学工作。我勇敢的承担了这项工作任务，原以为凭着自己的英语功底和以前在中学教英语的教学经验，一定会迎刃有余。然而，我想错了，学生接受知识的能力特别慢，而且这节课学完下节课就忘记了。学生的能力超乎我的想象。我终于知道了，小学英语和初中英语最大的区别就在于英语课时量少，重复记忆的频率不高，而且家长也不重视，学生的自主学习能力差。再高明的老师也是没辙。曾一段时间，我很上火，但转念一想，还是尽自己最大所能去做吧，至少我可以无怨无悔的说，我努力了。于是，每上节课，我都会考虑用什么教学方法让孩子很快接受，每节课，我都会制作一些单词卡片或者到学校的电脑上查阅一些教学图片。有的时候我还会适当地假如一些教学游戏或者自编一些歌谣，在将字母和单词的时候，还时不时渗透一些拼读规则等音标方面的知识，虽然上课累，收效甚微，甚至嗓子都喊哑了，但是当我看到孩子们那热情洋溢的笑脸，我的内心却是无比的满足。原本沉沦的心顿时消除了。

是呀，小学英语教师苦，累，课时量是中学教师的二倍，批改量也相当大。在我们身边，或许没有鲜花，没有奖杯，没有赞美，甚至家长还不理解。但是我们只要有一颗炽热的心，始终如一的坚守在自己工作岗位上，这就足够了。因为我们的勤勤恳恳，兢兢业业，默默耕耘是一种责任，也是义务。就为这份责任和义务，付出再多也是值得的。

还记得 去年八月份，正值开学，因为一些特殊原因，我做了引产手术。按医生的要求，我应该在家休息一个月才能上班 。而当时，中心校就我一名专职英语教师 ，学生的课程已经落下3周了，三四五年11个班的600多名孩子，不能因为我一个 人而耽误课程啊! 我心急火燎，最后还是决定 上班了。其实当时 我还差10天才满一个月呢。秋季早晚温差大，每天，我都穿得厚厚的，到班级讲课。也许 是因为当时没休息好，不注意受凉的原因，我从那以后落下了风湿的毛病。现在如果早晚不多加衣服 ，腿和胳膊就钻心的疼。还当时王校长曾对我说：咱从事教育事业的就这样，付出的比别人都多，我代表学校感谢你所做的一切。”，实际上又有谁知道，我曾偷偷流过多少泪。也许 在别人看来，我真的很傻，而且傻得可以，但是我觉得我无怨无悔。因为我对得起我的600多名学生，对得起我爱着的这份职业，对得起我心中坚守的那份誓言-------“做人民满意的教师。”

其实要想成为一名让人民满意的教师，除了有默默无闻的奉献精神外，还需要我们不断的提高自身的专业水平，时代在不断的发展和变化，这就迫使我们要积极地学习专业知识。以适应时代发展的需要。现在，我也在为之努力着。业余时间，我经常和松原市的小学英语教师参加松原教育学院组织的网络研修活动。并且建立了自己的教育博客。现在已存博文100余篇。今年暑假，在孙校长的大力支持下我还参加了吉林省农村小学英语教师培训班的学习。同时我还购买了许多英语课堂用语英语口语方面的书籍，在闲暇时间为自己充电。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我相信我在今后的人生道路上会不断的完善自我，因为在我的心中有一个 不倒的信念-----做人民满意的教师。同志们，就让我们为了这一个 信念默默耕耘执着追求，共同谱写增盛明天教育的新篇章。共创明天农村教育的新辉煌。

**好老师演讲稿篇二**

有人说：“教师是人类的普罗米修斯”，把爱和光明带进孩子们的心灵，有人说：“教师是阳光下最光辉的职业”每一点一滴都令人敬仰，我庆幸自己就是一名教师，我为自己是一名教师而感到光荣和自豪。还记得第一次登上讲坛，当我看着教室里，那一双双渴求知识的眼睛时，我就暗暗 对自己说：“我要无愧于 一名教师的职责”。还记得从教不久后，我曾一次次目睹，在寒冬的早晨，时任初三班主任的袁老师，毅然把自己的孩子丢在教室门口，年幼、懂事的孩子挨着饿、蹦着、跳着、乖乖的在寒风中等待母亲。一边是教室里的学生，一边是自己的孩子，谁重?谁轻?袁老师用自己的行动 给我上了最好的一课。还记得那年，为了中考，钱老师身兼政治、历史两科的重任，她，把自己的孩子 狠心丢在老家，直到中考结束，才放下心，请假去看孩子。我的老师魏老师，在学校先后带过体育、劳技、思品、科学等很多不同科目，但无论教什么，无论带几年级，只要是领导安排的，她都认认真真对待、勤勤恳恳工作，因此，深受学生们的爱戴，老师们都羡慕的称她---“万人迷”。这些我的老师们，如果不是热爱教育，我想是做不到这一点的，她们，在个人利益与教育事业之间，做出了一个人民教师的最好回答，她们的行为深深的感染着、影响着我……而我，也像她们一样，无论面对的是一群稚气、无知的孩子，还是面对即将毕业的莘莘学子，三尺讲台，一份责任，因为热爱，所以，想的更多的，是怎么样才能把课上好，怎么才能让学生们更热爱学习。

有一位教育家曾经说过，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。因为别人的孩子 跟自己没有任何血缘关系，要做到 从心底里去爱他们，那真的 是很不容易。而教师对学生的爱就是这类爱。我认为要做一名让人民满意的教师，最基本的 就是热爱学生，没有爱生，就没有教育。多年的教育生涯使我体验到： 每一个学生都有其独特的闪光点，只要教师多用欣赏的眼光看待他们，多看长处，多鼓励、关爱学生，那么每一个孩子都会成为“闪闪发光的金子”。

记得我初登教坛时，接手的就是一个基础较差的班级。由于学生大都来自农村，很多孩子刚入学时，蓬头垢面、邋里邋遢。入学考试，竟有只考几分的学生，有的学生拼音不会写、汉字识不全，成绩真是惨不忍睹。记得当时，我就鼓励自己，学生学习成绩的好坏只代表过去，不代表将来，相信只要努力，一切都会改变!“丑小鸭”不是最终也变成美丽的“白天鹅”了吗?!也就是在那个时候，陈鹤琴老先生的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”这句话，作为座佑铭写在了我的日记本上。

通过一次次家访和与学生谈心，使我对这些“丑小鸭”有了进一步了解，也使我更加同情这些孩子。虽说造成学困生的原因有很多，如：个人身体素质，智力发展情况，家庭教育，经济状况，社会环境等，但这些都不是一个孩子的主观因素造成的。家庭贫困、父母离异、亲人去世、家长只顾自己玩乐 而忽视教育等等，是作为一个孩子，无法选择和改变的。可以说，几乎没有哪一个孩子愿意自暴自弃地成为学困生，了解了这些，就更使我下定决心想要帮助他们 “脱困”。

俗话说的好：“漂亮的鸟儿爱羽毛”，为了使学生们变成一只只“漂亮的鸟儿”，我自费为他们购买了毛巾、梳子、镜子等梳洗用品，在班上设了卫生监督员，每天检查他们的仪表，还以班上成绩优秀的学生为例，要求学生们在各个方面向他们看齐。针对老师们普遍反映的作业拖拉、不整洁，学习习惯差等问题，我就主动和各科老师沟通，每天抽出一节课点评一天的学习情况，周末则对本周各项表现进行总结，表彰先进，批评后进，还多次在班上召开专题讨论会，如：请高年级的优秀学生到班里介绍学习经验等，帮助他们明确学习目标，制定学习计划，使整个班级形成“人人有对手，个个有目标”的学习风气。

从一点一滴做起，凭着水滴石穿的精神，仅一学期，学生们就从蓬头垢面的“丑小鸭”变成了爱讲卫生的“漂亮的鸟儿”，整个班级的精神面貌也发生了很大改变。学生们在学校组织的各项活动中均取得了好的成绩，学生的习作还多次在《爱百颗药业报》、《襄樊日报》、《湖北日报》和《作文周刊》上发表。经过学生们坚持不懈的努力，到初三时，我们这个后进班级，这群不被看好的“丑小鸭”，终于变成了美丽的“白天鹅”。

回顾自己在转化学困生的历程中，一路磕磕碰碰，从最初的被误解，遭嘲讽，到后来的被理解，被感动，其间既有失败的苦涩，也有成功的喜悦。还记得一次家访时，家长竟将我拒之门外，说要去玩麻将，没有时间陪我聊;还记得 好不容易做通了一名学困生的思想，他上课也听讲了、作业也认真了，我正暗暗高兴呢，可没想到 才坚持了几天，他就逃课了;也还记得在一次家长会后，面对孩子们取得的显著进步，几个家长热泪盈眶，紧握着我的手，站在教室门口，感激的话说了一遍又一遍……更记得，那次学生们误以为我要调走，齐刷刷跪在办公室门口，……那一次，我们师生----泪如雨下……

20\_\_年我又教了一批这样的学生，不同的是这次带的是毕业班的学生。由于种种原因，他们已先后换过多任教师，面对着普遍厌恶学语文、基础差的孩子，面对着迫在眉睫的中考，三年都没学好，初四这一年又如何能把成绩抓上去呢?学生们很灰心，家长不抱希望，不少同事也劝我，尽人力即可。对此，我既没有得过且过，更没有放弃。记得第一天上课，我就对学生们说：“过去的，已经过去了。不用怕，现在我们一起努力，还来得及。”从一次作业的认真开始，到一次听写的全对，直至单元测验、月考成绩的提高，对于学生们的，哪怕是“点滴”的进步，我都及时给予表扬……一位教育家说得好“教育成功的全部秘密在于热爱每一位学生”，高尚纯洁的爱是师生心灵之间的一条通道，是开启学生智慧的钥匙，是点燃学生心灵的火焰。爱的力量是巨大的，短短半学期，学生们的成绩就由刚接手时的几乎全班不及格变成了均分98分，学生们在校作文比赛中也获得了第一名、第三名的好名次。中考，全班27人中语文高分12人，其中6人100分以上，及格率100%。

**好老师演讲稿篇三**

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗?我曾经听过这样一句话：\"如果你爱一个人，就让他去从事教育吧;如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。\"当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

有人说，教师是单调乏味的。每天上课下课、批改作业、辅导后进生，直线型的工作轨迹永远一成不变;

也有人说，教师缺乏快乐。每天和那些什么也不懂的孩子一块儿，看着他们把作业本弄得一团糟，听着耳边刺耳的喧闹，你永远也别想找到片刻的宁静;

还有人说，教师是清贫的，你无法天天坐到优雅的西餐厅喝下午茶，不能穿着流行色让心灵纵情放飞于清风车影中……

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗?真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意,坚持信仰;有道德情操，就是要不偏不私,公平公正;有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善;有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽.

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而\"雄鹰\"已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难.\"摘下我的翅膀，送给你飞翔。\"多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为\"永葆本色的将军夫人\".她说：\"属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。\"她说：\"祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去!\"为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。20xx至20xx学年，我校评选出了十位首届最美教师。有\"学高为师，德高为范\"的赵海亮老师，也有\"勤勤恳恳做事，踏踏实实做人\"的文庆红老师;有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了20xx年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师;还有很多很多，他们都在用行动践行\"四有\".

当一个好老师不容易,虽只在教育行业工作两年多,我也看到了许多感人的事迹：有的老师家里孩子小，孩子生病顾不上，却不忍耽误学生一节课;有的老师白天上班、批改作业，晚上还得继续备课、修改导学案，直至深夜;有的老师长年坚持带毕业班，经常不能准时下班;有的老师放弃休息时间值日巡逻，只为学生有一个安全的学习环境……

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉;融进的是师德，是师魂!正如在座谈中所言:\"今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。\"老师们!时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心,去迎接学生的信心、勇气和力量吧!

我的演讲到此结束,感谢大家聆听!

**好老师演讲稿篇四**

我演讲的题目是：真爱铸师魂，青春献杏坛——争做“四有”好教师。

有一首歌最为动听，那就是师德;有一个身影最为美丽，那就是师魂;有一道风景线最为迷人，那就是教师。不要说我们一无所有，我们拥有一颗炽热的心，我们将用这颗心感化冰冷;我们拥有一腔真挚的爱，我们将用这爱播撒温暖;我们拥有一缕纯净的阳光，我们将用这阳光点亮希望。

今天，我在这儿跟大家分享一下一位年轻教师的成长故事。她是一位刚刚走出大学校门的女孩，年轻的心对工作，对未来充满了美丽的向往。但谁料到刚踏上讲台，学校就安排教一年级兼任班主任，说是刚毕业的新教师普通话好，有热情，能教好学生。她的班级共72名学生，其中有8名留级生。可能是刚毕业的缘故吧，她每天总是兴冲冲地第一个来到班级，又是最后一个走，每次放学总是和学生牵手过马路，学生不会的难题也总是一遍又一遍耐心地解答。

然而，热情代替不了无情的现实。上班不久的一天，一位家长衣衫不整，酒气熏天，气冲冲地跑到教室门口，指着这位新教师的鼻子大声喝道：“我家的孩子如果在学校再被别人打，我叫你吃不了兜着走!”面对家长的无理呵斥，面对心中涌起的阵阵恐慌，她的眼泪只能往肚里流。

或许这还不算什么，最让他不能接受的是学校组织的第一次质量检测。带着学生几乎是手把手教，谁想班级竟然考了个倒数第一。学校领导在总结会上不点名批评道：“作为堂堂的本科生，竟然教出这样的成绩，真是难以置信。有关老师应该好好自我检讨!”面对领导的训斥，她感到无地自容却又不知所措。回去后躲在被子里偷偷地抹眼泪。同寝室的同事安慰说：“在我们眼里，你已经很认真，很负责了，大家都看在眼里呢!其实校长也不是想故意批评你一个人啊……”

她明白大家的苦心，不点名批评也罢，柔声安慰也罢，都不是根本解决问题的办法。凡事都得靠自己!为了提高孩子们的学习兴趣，当然也为了提高教学质量，课堂上，她经常讲童话故事给孩子们听;课后她就带领他们做游戏。孩子们表现好的时候，会奖励他们看喜爱的动画片。日复一日，老师与学生之间的距离拉近了，感情也浓厚了。看!她嗓子哑了，孩子会送来自己爱喝的牛奶;瞧!教师节到了，竟然有学生早早地站在学校门口守候，只为了送去精心准备的贺卡。还有一次，她外出学习回来，一位小女孩跑过来，抱着老师的腰，仰着小脑袋喃喃地说：“老师，你怎么才回来，你去哪里了?我们好想你啊!”

随着师生感情的日益融洽，他们班的成绩也逐渐上升。经过这位老师一年的不懈努力，班级的成绩不仅不再是倒数，而且名列前茅了。

讲到这儿，估计大家也猜出七八分了，其实这位新教师就是我，我就是这位初来乍到就到处磕磕碰碰的新教师!

“天很蓝，阴云总要散;梦很浅，万物皆自然。”走过了最初一段时间的灰暗之后，现在的每一天，我的心情又变得如刚踏上工作岗位时的开朗。与此同时，对我的这份职业，也多了更深层次的思考：我不是太阳，但要让我班里的每一个孩子心中温暖;我不是月亮，但我要让孩子们心中闪耀着美德的星光!大爱无声，大象无形，真想大声对每一个学生喊:我拿什么奉献给你啊，我的孩子们?我只有一腔热血，只有滚烫的青春。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**好老师演讲稿篇五**

各位领导、老师：

你们好，我要演讲的题目是：用爱撑起孩子的一片天。

教师这一职业极为普通，普通得犹如一颗小小的铺路石，没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而平凡而普通的教师却用爱铺就了孩子的成功之路。中国近代教育家在《爱的教育》一书中曾说：“教育不能没有情感，没有爱就如同池塘没有水。没有水就没有池塘，没有爱就没有教育。”这句话，能让我们感受到教育中的爱极为重要，也只有在爱中，教育才能发挥它积极的作用，才能创造孩子的幸福。

记得，我还在\_\_中学任教时。有一个初二的学生，家里仅有一个年迈的父亲陪伴，一到开学报名时，父亲总会拄着拐棍，行走很远的路程陪孩子到学校报名，看到他从一个原本白色的黑熟料袋中掏出几百块钱时，发抖的手让我们看得如此的心酸。然而更为心痛的却是他的班主任，她是中途才接班的，或许是之前早已任课的缘故，所以这位老师对孩子十分的了解，也十分的同情。

老师决定每星期给他20元钱，作为生活费，但是几个月过去了，孩子与老师交心时，告诉老师，她给的钱一分没花，一直存着，他还对老师说：“老师，我知道了，不是有钱才能让自己抬头做人;没有钱，我们同样也能快乐的生活、也能快乐的学习。”老师很欣慰。因为他的爱，学生变得越来越坚强，越来越努力，成绩也在不断的提升。\_\_中学是一所乡村中学，所以学校的孩子大多是留守儿童，没有父母的疼爱，加之家庭的贫困，让大多数孩子产生了强烈的自卑感。或许我们不能对每一个孩子都伸出自己的援助之手，但是我们也会尽力的去帮助最需要帮助的孩子。

爱，是让人幸福的一种最完美的体现。教育中，我们更需要寻找这份特殊的幸福感。托尔斯泰认为：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师，如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。”对于学生，爱就是一种亲近，就如父母的爱，只有让学生真正的感受了那份爱，他们才会安心的学习，才能唤醒那些“沉醉”在自卑中的人。又像巴特尔说的：“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”教师给予学生的爱，就如温度让冰融化一样，需要一个过程，而这个过程正是他们享受爱的过程。

我们是知识的传播者，更是爱的传播者。我们只有在教育中付出爱、传播爱、激发爱，让学生享受爱，我们就算是成功了一半。或许我们不能让整个大地洒满阳光，但是我们却能用这微薄的力量拯救一棵无力的小草：或许我们不能让每一株幼苗都长成参天大树，但是我们却能让他们茁壮成长。也许我们不能在他们前进的道路上铺就一层鲜艳的红地毯，但是我们却能见证他们生命中的每一次优越感，就像天鹅展翅奔向它幸福而美丽的人生。

老师们，请付出我们的爱，让我们用爱撑起孩子的那一片广阔的天空!

**好老师演讲稿篇六**

大家好，今天我带来的主题演讲是做一名好老师。

我爱我的事业，爱我的学生。因为爱是无私奉献的源泉，没有爱，就没有教育。当一个孩子第一次背着书包，满怀期待的走进教室时，他看到的应该是一个真诚而充满爱心的微笑。我们应该及时给他一个温暖的怀抱，他应该生活在一个团结友爱的班集体里。

这一切举动让我觉得教师是多么美好的职业啊！我坚信，只要我把爱心洒在教育上，我一定会成为新世纪的好老师！

在工作中，我致力于教学的同时，还不断努力学习。我知道，随着科学技术的飞速发展和信息的运作，没有深厚的基础知识和扎实的专业知识，我怎么可能成为一名走在时代前沿的教师呢？

我告诉自己，既然你选择了这个职业，那么就要在你的教学活动中，为了教好你的学生而奋斗。所以，必须继续学习，努力工作。不仅要学习新的教育理念，还要学习新的教学方法，经常进行新的教学。我坚信，只要我坚持不懈地追求，我一定会成为一名好老师！

在生活中，保持一颗童心是至关重要的。因为孩子们的心灵是最纯洁的，眼睛是最透明的，对他们来说，好的和坏的是那么的简单明了。所以，我总是在想，我们怎么能使这短暂快乐留在孩子们的心中？答案是，当他们还是个孩子的时候，试着让他们多去感受快乐！在无忧无虑的环境中慢慢长大。

在不知不觉中懂得了生活，对生活的感悟！所以，当我还是个孩子的时候，我总是试着去了解周围发生的事情，去思考孩子们是怎么想的。然后，我可以尝试用孩子能理解的语言向他们解释，帮助他们，引导他们逐步树立正确的人生观，提高独立完整的人格。

我坚信，只要我坚持做这一切，我将是一个好老师。

在阳光明媚的日子里，我将带孩子们在草地上玩游戏。打扫卫生的时候，我把自己放到队伍里一起分工；比赛失败时，我和他们一样难过；我们赢得比赛时，我和他们一样欢呼。

我想做的，太多太多，但是目前我还是做得太少了。我一直记得印度诗人泰戈尔说过：“事业的花朵是甜美的，事业的果实是珍贵的，但让我把事业的叶子弄干吧，因为叶子总是卑微地垂下它的树荫。”我坚信，只要我不懈努力，坚持做一个好老师，做一个谦虚的绿叶，依然可以发光发热。

**好老师演讲稿篇七**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生;一块黑板，记录了你无悔的追求;一张讲台，使我们驰骋知识的海洋;一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得昨年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀!这运气也太背了吧!”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶!”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了!还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿!这就是谭老师的威信和魔力。

课堂上听谭老师讲课真是一大乐趣，他态度和蔼、风趣幽默，他的讲解深入浅出、通俗易懂。他讲课很投入、有激情，常常伴随着丰富的表情和动作，让我们在轻松愉悦之中学到知识。他与人和写的《金中赋》文辞优美，颇具特色，用其深厚的文学知识把金中的历史、现在、未来表达得淋漓尽致。让我们深受感染、倍受鼓舞、满怀希望。他经常将书本知识延伸到现实社会，给我们讲做人的道理，戏称“谭氏定律”，别说他的这这“定律”还帮我们解答了好多心中的疑惑，让我们深受教益和启发。曾记得他写过的一篇小诗《露珠》中说到，“你看，那挤得头扁身碎的露珠，钻进绿叶的缝隙，化作不竭的血液，成了生命的续延”。是啊!他不正是那颗闪闪发光的露珠吗?

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光;您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长;苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔;高山感谢大地，是因为大地让它高耸;我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师!

我的演讲完毕。谢谢大家!

**好老师演讲稿篇八**

尊敬的老师，同学们，

大家好!今天我要演讲的内容是“我心目中的好老师‘’。 首先，我心目中的老师还是一个博学多才、见多识广的人。应该是调控课堂气氛的高手，她的课堂体现着她丰富的教学经验，体现着不知不觉的亲和力，使不愿意听课的学生也不由自主的精力集中的听课，为她优秀的讲解所吸引。要知道设计好这样的课堂需要多少心血和智慧啊!我想，老师施教的方法是重要的，要想给别人一杯水，老师没有一桶水甚至一缸水的知识容量是很难实现课堂创新的。那么，我希望心目中的好老师不满足现状，积极改进每一堂课，让每一堂课都紧凑而严谨，活泼而充满幽默感。这样上起课来才不枯燥乏味，在轻松中让学生掌握科学知识，在快乐中我们健康成长，这样的高手老师谁不喜欢呢?可见，寓教于乐是一位好老师永远的追求目标。

还有 ，我心目中的老师是那种不管是差学生还是好学生都能一视同仁。

能够教用真心、真诚、真情去关爱每一位学生的老师

大家都知道， 疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!既然已经选择了教师这个职业，就意味着把自己的人生价值的实现和为党的教育事业而奉献人生的信念联系在一起。因此，教师有责任和义务关心爱护全体学生，尊重学生人格，保护学生安全，关心学生健康，平等公正对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但是，在当今的教育现实中，有些教师教书意识太浓，育人观念较薄，对学生实施心理惩罚的现象屡见不鲜;有的教师在后进生和调皮生面前总是一副冷面孔;有的对犯了错的学生不给改正错误的机会等。其实，教师和学生的地位在人格上是平等的，所以学生的自尊心、人格和正当的兴趣爱好，应该受到充分的尊重和肯定。如果学生对教师的尊重换不来尊重，而是对尊重的侵犯，学生就不会再相信我们的教育，那要想得到学生的爱戴只能是幻想。

其次，、我心目重的教师要成为学生心理健康的维护者

记得有人曾经说过这样一句话：如果一个学生生活在批评之中，他就学会了谴责;如果一个学生生活在鼓励之中，他就学会了自信;如果一个学生生活在讽刺之中，他就学会了自卑;如果一个学生生活在表扬之中，他就学会了感激;如果一个学生生活在恐惧之中，他就学会了忧虑;如果一个学生生活在认可之中，他就学会了自爱……由此，使我想到教师的责任重大。作为一名教师，必须成为学生心理健康的维护者，要密切关住学生的心理发展，帮助学生克服种种心理失调。只有掌握学生心理发展的特点和规律，才能成功地指导学生进行心理调节和疏导。

另外，我心目中的老师是是能够和我们成为好朋友。当我们在生活中遇到困难时，他能够挺身而出，为我们排优解难。当他在生活中遇到麻烦时，我们也会伸出援助之手。可以和我们一起讨论如何提高课堂效率，如何克服生活中的种种挫折。他既是我们的良师，又是我们的益友。

总之，这就是我心目中的优秀教师。必须真心诚意把每一个学生放在心上，一视同仁。给学生慈母般关爱，做到心中有阳光，脸上有笑容，替学生着想，在学习上严格要求，在生活上无微不至关心。

**好老师演讲稿篇九**

人们把老师比作“春雨”，把学生比作“春苗”，春苗需要春雨去浇灌。我们的老师就如那绵绵的春雨，用播洒的爱去滋润学生的心田，用丰富知识去开启学生的智慧，用优秀的人格去潜移默化培育学生的品德，用无私的奉献精神去熏陶学生的心灵。广大教师甘化春雨润蓓蕾的高尚情操，为“春雨”的成为增添了无限光彩。

我身边的老师很多，可在我心里，好老师这个位子非王老师莫属。

王老师对工作非常负责，对我们的身体健康也是特别关心，他不但会带我们去做课外实践，还对我们的心理健康格外关注。老师非常的体谅我们，可以站在我们的角度来为我们考虑。在课堂上，我们和王老师是师生关系，而在课堂下，我们和王老师的关系就变得像兄弟姊妹一样亲密了。

我们特别喜欢上王老师的课。

王老师给我们讲课时，会把每一个知识点都讲的非常仔细。同学们不但听的津津有味，而且学的也是扎扎实实。如果同学们有什么问题还没听懂的话，老师都会在课下给你去找资料，然后从中提取答案，告诉我们答案后又会和我们一起分析答案的由来。你说这样的老师难道不值得我们喜欢吗?

这学期刚开始的时候，王老师给我们布置了一项特别的语文作业：每天早晨必须吃一个鸡蛋，吃剩下的鸡蛋壳还得带到学校来，让他检查。我们对此都非常的纳闷，这算什么语文作业啊?后来在一次心理辅导课上，老师告诉了我们答案。原来我们乡下没有什么营养品可以给我们补身体，老师怕我们营养跟不上，影响身体的成长，所以才布置了这样一项奇怪的语文作业。

5月1日老师带着我们去植树。我们拿着小树苗，提着一桶水，给这些小树苗“安好家”，我们都说“种树太难了，真累啊!”老师则对我们说：“哈哈，现在知道什么叫纸上得来终觉浅，须知此事要躬行了吧。”我们问老师：“老师，《桃花心木》中说我们不要过分的依靠别人，要自立自强，我们这样不就是给小树苗一个依靠了吗?”老师回答说：“是啊，小树苗是不应该依靠别人，可是小树苗刚开始生长，我们应该给与它一些必要的帮助啊，等它把根扎好后，我们再让它去接受生活的考验这就好比你们的爸爸妈妈现在照顾你们一样啊，长大后你们可一定要孝顺你们的父母啊!”

老师说过，每星期三都要上一节心理课。老师说，上心理课时我们可以畅所欲言，大家可以说出自己的想法什么的。比如希望我们的语文课想怎么上啊，对其他的授课老师有什么样的建议啊，都可以用写纸条的方式和他说。有的人学习上没有信心，老师就可以和他聊天，帮助他排解心里的一些障碍，让他重拾信心，也同时增加了班级的凝聚力和用一个良好的心态去学习的气氛。

炎炎夏日，我们班的人都热的大汗淋漓，这时老师走进班级非常严肃的叫去了几个同学，我们的心里在想：“准是他们闯什么祸了。”可是没想到一会儿那几个学生却抱进来七八个大西瓜，老师也笑嘻嘻拿起刀进来——切起西瓜来了，我们每个人都分到了一大块。这可极大的刺激了我们那颗幼小的容易受伤的心灵了，非得逗逗我们你才高兴啊?这下可便宜了我们，大家吃的津津有味，老师却舍不得吃上一块。老师你可曾想过，若是你也吃的话那我们将会吃的更香了啊!

“铃……”上课铃声响起来了。我们欢快的来到操场，不仅仅因为这节课是体育课，更快乐的是我们的体育课老师是我们的语文老师——王老师。我们排好队，报好数，做好游戏前的热身运动后就可以和老师一起玩了。老师可以和男孩子一起踢足球，还可以和女孩子一起玩跳皮筋。我到现在还纳闷呢，怎么老师什么都会啊?当我们问他时他总是故作深沉的说：\"姜还是老的辣啊!”真服了他了。老师和我们一起玩一气疯，我们都是无忧无虑的，操场上简直就是一片乐土、净土。

我感觉老师是个尽职尽责，会关心学生，童心未泯的大朋友。可以说他就是我们心中的理想的老师。引用奶奶的话就是：打着灯笼也难找。

老师，你每天白天要想方设法的让我们多学点知识，晚上还要批改那么多的作业，老师你不累吗?老师，你也该多休息一下啊，这样我们的心里就踏实了，因为我们都喜欢上你的课，喜欢和你玩，千万别太累了啊!

你是辛勤的园丁，我们是小花;你是上天赐予我们的雨露滋润我们的成长;你是阳光照在耀着我们;你就是我们心灵的工程师;你是我们人生的导航仪。你对我们的恩情我们无以为报，可以拿来形容你的词语太多，而我去却不到一个最能表达我内心的词来。

“头顶一个天，脚踏一方土，风雨中你昂起头，冰雪压不服，好大一棵树，任你狂风呼……”老师你就是我们全班48个同学头顶的那片蓝天，你就是为我们撑起树荫的大树，而我们则是你脚下那一朵朵正在绽放的小花。

老师，我们心目中的好老师又会比你好多少呢?也可以说你也许就是我这辈子见过的最好的老师了，你是当之无愧的好老师，你的恩情我们无以为报，只能对你衷心的说一声“谢谢”，这句话包含了我们对你多少的感情啊!一份感谢中包含了我们48位同学对你的良好祝愿。

老师，我们感谢你，感谢你的种种……

老师，祝你永远健康，也永远是我们头顶的那棵大树……

**好老师演讲稿篇十**

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好!

我演讲的题目是《做一名学生心目中的好老师》，一九九九年我毕业于菏泽师范学校，踏上讲台挥舞教鞭已有十三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑;有迷茫，也有收获。这次的班主任培训让我收获很多，特别是听了王啸教授的讲座，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

这次培训我认真聆听了专家老师精彩的报告，他们的风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习。阅读专题讲义、案例故事、扩展资料，我找到了自己的差距。与同行们互动研讨，我茅塞顿开。今天我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的工资太低，只有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要当一名好老师，需要做到一下几个方面。

首先，要爱岗敬业。热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂，是师德的体现。

其次，要有高度的责任心。这是最起码的职业道德。我教书十多年体会最深的就是这一点。我一直奉行着这样一个原则：只要是我的学生，我就要为他负责。不让一个孩子掉队，我始终是这样做的，我在教学中很关爱差生。耐心地开导他、帮助他，及时鼓励他，让他增强自信心，那他就会由差生转化成一名优生。我已转化了很多这样的学生。给每一位学生平等的教育和关爱。尽心尽力将每个学生培养成才。爱生如爱子，不图名利，甘于奉献。默默无闻地耕耘在平凡的岗位上。正因为成为了学生的良师益友，所以学生非常喜欢我的课。

再次，要刻苦钻研业务。业务水平是教师的生命，“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对老师提出的要求。教师的知识需要不断更新，并不是\"一桶水\"就够了，应该具有源源不断的\"活水\"。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对老师也就没有尊敬可言，对教师任教的学科也不会有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

以上是我对师德的一些体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的教学水平，刻苦钻研业务知识，做一名学生心目中的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**好老师演讲稿篇十一**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是四年级x班的。今天，我演讲的题目是《三尺讲台铸辉煌》。

“你给我一句话，就打开我一扇窗。你给我一个微笑，我就浑身是力量。你给我一个眼神，我就找到了方向。你放开双手让我遨游知识的海洋。老师啊老师，你像我兄长，老师啊老师像老朋友一样。老师啊老师，是我学习的榜样，你给我的一切我永远不会忘。……”每当我唱起这首歌时，我就会想起教我的老师：知识渊博、风趣幽默的x老师；善解人意、温柔漂亮的xx老师；性格开朗、热情大方的x老师。

然而，让我最难以忘怀的就是我们的x老师。x老师的教课方法与其他老师大不相同。其他老师在讲课的时候有时直奔课题，而x老师却是用幽默，巧妙的语言把我们带入主题。还时不时地讲几句令人捧腹大笑的小故事，让我们在故事中学到知识，在故事中懂得道理。这些有趣的事总能把上课开小差的同学从自己的思想中拉回来。x老师讲课的声音洪亮，再加上幽默的语言。所以，我们班的同学语文水平就在一步一步地提升。

x老师在学习上对我们的要求也很严厉。有一次，我考试成绩有所退步了，x老师就把我叫进了办公室。但x老师并没有批评我，而是和蔼可亲地帮我分析了这次退步的原因，还鼓励我要好好学习，贵在坚持。x老师对我班每个同学都如此上心。

尊敬的x老师，我记得，清晨第一个踏进教室的是您。我记得，傍晚最后走出教室的是您。我忘不了，为了我们您的嗓子嘶哑了，讲课的声音虽然很轻，很不悦耳，却有种莫名的力量让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。我忘不了，为了我们您的腰病又犯了，您在没有完全康复的情况下，又吃力地站在了讲台上，阵阵的疼痛却让您不时地皱起眉头。我们看在眼里，疼在心上，再三请求您回去休息，可是您依然坚守着三尺讲台！

x老师，您就像太阳，时刻温暖着我们；x老师，您就像一棵大树，在我们需要的时候，为我们遮风挡雨……燃烧，是您的精神与品格；奉献，是您的信念与追求！一支粉笔启心智，三尺讲台铸辉煌！在这里，我想对敬爱的x老师说一声：x老师，您辛苦了！我们永远爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

**好老师演讲稿篇十二**

尊敬的各位老师、亲爱的各位同学：

大家好!

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》!

在我开始演讲之前，请允许我先给在场的所有老师致以崇高的敬意——(深深地鞠躬)——感谢你们：所有献身光荣的、神圣的教育事业的老师们!

说真的，我的心情很沉重，因为，今天——我心目中的好老师并不在场!纵然有些遗憾，但这——并不影响她在我心目中的根深蒂固!

黄昏的校园，安静而祥和。我总会手扶栏杆，在微风中闭上双目，任记忆的思绪像野马驰骋在我与她相处的这段岁月中。

她——就是我曾经的班主任!

刚进初一的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦?老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

老师往讲台一站，喧闹的教室立即安静下来。她用有些沙哑而颤抖的声音说：“同学们——上课!”

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦?

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我难以聚精会神，打开的笔记本洁白的躺在课桌上，一门心思的想着：老师究竟怎么啦?

我的心飞出了教师：是老师家里闹矛盾啦，还是老师生病了，还是我们班那些个调皮大王让她生气啦……

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了!

大约30分钟后，老师手捂右腮，痛苦而低沉的说：“同学们——对不起大家，请你们自习吧!”

大家也终于明白课堂发生的一切，纷纷说：某老师，你休息吧;某老师，你休息，我会听你话!……

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

下课了!

我随着老师的身影去了她的办公室。我对她说：“老师，你去看看吧!我们会好好上课的!”

老师缓缓的说：“孩子，我是班主任，不到万不得己，我是不能耽误你们的!我们班本来就是差班，有些同学很调皮，猫猫不在家——耗子闹翻家，那会影响大家的学习的。我在学校，对大家学习有好处，这也是我的责任!谢谢你!也谢谢大家!”

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光!

我激动的站在同学间：同学们——姐妹们——哥们，责任——懂吗?这就是责任!老师给我们树立了责任的榜样，我们大家都要做有责任的人，能够做到吗?

——yes!

——感谢你，我的班主任!

——感谢你，我亲爱的老师!

——感谢你，在场和不在场的各位老师!

……

——谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找