# 三至六年级各单元知识小结(英语)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-23

*第一篇：三至六年级各单元知识小结(英语)三至六年级各单元知识小结三年级Module1 Greetings1．编一个小动物见面的有趣的小故事或自己跟某个想象中的人物见面的小对话 2．小知识：介绍一些国家特别的greetingModule2B...*

**第一篇：三至六年级各单元知识小结(英语)**

三至六年级各单元知识小结

三年级

Module1 Greetings

1．编一个小动物见面的有趣的小故事或自己跟某个想象中的人物见面的小对话 2．小知识：介绍一些国家特别的greeting

Module2Bodies

1.人体器官小儿歌

2.用“draw two small/„eyes„on picture 1”的形式，描述两个卡通形象，让学生根据指示画出这两个形象，重点突出各器官，也可配上服饰之类。

Module3Stationery

1.童话故事：学习用具的对话（如pen, pencil, pencil sharpener, pencil case, ruler, rubber, notebook, glue, sellotape, scissors, marker等其他文具。可选部分文具进行对话）

2.用故事的形式展示方位词in, on, under, between, in front of的运用。

Module4Colours

1.用有趣的情景设置关于colours的小测试，如What’s the colour of the Italian flag? What’s the colour of the traffic light? What’s the colour of„Please Colour„ white/yellow„ and what can you see in the picture?3．颜色的另外含义

Module 5Transportations

1.介绍几种其他国家的交通工具或者是国内比较少见的交通工具 2.学生创作的关于What can we see in a spaceship?的小文章（可以同时根据文章内容配图，可用小组合作的形式）

3.学生自己设计的充满想象力的交通工具(彩色图)并用英语说明（如：It is a car.It has wings.It can run.It can fly,too„）

4.乘坐公交车（地铁）的常用语或注意事项。可以用英语设置一些情景对话。然后用中文在对话的下面介绍一些小语法点。

Module 6Numbers and shapes

1.学生创作的找出生活中的数字和形状的小文章。I found„is a circle/rectangle„My father’s phone number is„

2.关于数字的小诗歌或小游戏

3.lucky number and unlucky number in different countries 4.动物世界中的数字

5.包含数字或图形的连环画故事

6.展示一些生活中比较特别的用品(如长方形的时钟，三角形的乐器，菱形的“福”字，星型的手机链等等)，让学生说出what shapes are they?

四年级

Module 1Clothes

1.（服饰）喜洋洋与灰太狼（也可以是其他的小朋友喜闻乐见的动漫形象）将去参加一个化妆舞会。请你根据设计师的设计为他们穿上合适的衣服并着色，使他们的面貌焕然一新。（每个动漫形象的服装及自我介绍。应基本涉及学到的服饰、衣帽和颜色。如：I am Xiyangyang.I like silvery white.I am wearing a pink shirt and a silvery white skirt„ I am wearing a mask of a princess.Am I beautiful?）2.介绍部分少数民族或其他国家特别的服饰及英文名。要有图。

3.介绍部分职业装如环卫工人、消防员、医护人员等等以及这些服装的含义或作用。可用卡通图或真实图片。(The woman in pink dress is a nurse.She is wearing a pink hat.Pink make us feel warm and comfortable„She is from Guangzhou Sanyetsen Hospital„)

Module 2People

1.学生介绍自己的hero和heroine。要特别的人物，比如亚运志愿者、有突出成就的人物等。最好是近期报纸上常见的、人们身边的真实的人物，2.用可爱的亚运动漫志愿者的形象（可以到亚运动漫志愿者的官方网站去了解）介绍自己的偶像。该偶像要尽量跟该形象的真实爱好相吻合。当然也可虚拟。

3.用故事的形式用上一些形容人物的形容词，如：hard-working, patient, handsome, honest, friendly, great, funny, young, heavy, thin, honest等等。

Module3Occupations

1.设计一个名人堂智力闯关小游戏，都是关于职业的。回答了前面两个问题后到第二关，接着到第三„„每个关口的问题设计有阶梯性难度，内容围绕学生常见的一些名人的不同的职业进行。最好设计8种左右的职业。除了常见职业外，最后一关要设计一两个比较特别的职业。可以用看图答题的形式。比如出现温家宝/刘翔/卡

卡。。甚至灰太狼（volunteer for the 16 Asian Games）的形象，问:Who is him? What does he do?/what’s his job?

2.介绍部分少见的、特别的职业。用中英交替的形式介绍。

Module 4People who help us

1.introduce some people who help us in different ways.比如快餐店，有收银员、服务员、厨师、老板等人。用图加文字的形式介绍。如：The waiter serves us food and drinks„

2.通过人物的职业语言，让学生猜测该人物的职业。如：“Hello, this is the EMS Company.Can I help you?” –a receptionist “Keep silent!One two three, sit up straight!”—a teacher

Module 5Time

1．设置一个情景，由卡通人物介绍关于时间表述的语法知识归纳

2．童话故事，渗透句型What time is it? What time do you„?It’s time to„3．用不同的钟表图展示不同的时间，在介绍这些钟表名称时让学生说出钟表上的时间。比如大本钟、旧式大钟、挂墙的钟、闹钟、手表、怀表等等。

Module 6-Days of the week

1.童话故事，小动物介绍自己关于一周7天的安排。故事必须生动有趣，结尾特别。2.编一个关于蜜蜂和蝴蝶的对话。蝴蝶想邀请蜜蜂去玩，蜜蜂说自己周一到周日都很忙。用到句型what do you do on Monday/„? Do you often„?把一周的7天都用上。故事必须生动有趣，结尾特别。

五年级

Module 1Routines and Dates

1.usually, never, always, often, sometimes的对话

2.学生作品，每人一句写写自己、父母或其他人做的事，要用上以上的频度副

词。如：My father is a policeman.He often catches criminals.I am a pupil.I usually get up at seven thirty at school days„

Module 2Abilities

1.以“see what I can do”为主题，创作动物、人物关于能力的系列小故事，尽量用上句型“Can you„?” “I can „better/higher/„ than you.” “I can

see/do/jump/plant/catch„”

2.找寻身边的英语，介绍一些能对我们的生活有帮助的人或事。如：I am elevator.I can move people from one floor to another in a building.3.亚运会到了，介绍各个体育明星擅长的体育项目。如：射击运动员图。He is„.He can shoot„

Module 3Plants

1.关于各种花的诗歌

2.中国部分城市市花及其含义（英文介绍、图片）

3.用照片的形式介绍如何种树。配英文说明。

4.介绍部分花的药用作用。配简单英文介绍。

Module 4Travel

1.用图片的形式展示一些有趣的游记，用上I am going to„ I go there by plane/„ 等句型。可以展示世博游。

2.学生或教师用系列照片展示“How would you like to travel”的主题，尽量用上on foot, by car, by train, by bike, by underground, by plane, by ship, by bus各种交通工具。如：展示爸爸开车在外地旅游的照片，介绍This is my father.He is in Xizang Autonomous Region.He likes to travel by car.展示妈妈在香港或地铁的照片，介绍This is my mother.She is in Hongkong.She goes to Hongkong by train.She likes shopping there„ 介绍完后可列表让学生填各个人物喜欢的旅游方式。

Module 5Zoo animals介绍一些特别的动物以及居住的国家

2． 介绍各种动物的叫声

3． 关于动物的诗歌

4.故事介绍某一种动物（可以是学生认识的，但是不是特别熟悉的动物。不要whales。已刊登过），要求有三幅以上的图片。设计任务。

5.学生作品：special animals

Module 6Directions

1．设计一个旅游时问路的情景，或者设计一个动物园或植物园图，里面有具体各

种动植物的位置。去参观的人问路，去看某某动物、植物应该怎么走。如果你

是导游，如何帮他？设计任务让读者可以看图说话。用上这些句型：Where can

I go to the „? Where am I now? Could you tell me the way to the „?

go straight forward, turn left/right, take a first left„

六年级

Module 1Plans

1.故事展示两位小朋友的对话，谈论“What are we going to do for our holiday?”

用一般将来时时态。话题可以谈些细节，比如到这些地方看什么、玩什么。举例：

到珠江新城的广东省博物馆看展览，到长隆水上乐园玩水，到正佳广场的哇哇哇游

乐城坐旋转木马，到中华广场七楼的儿童游乐场，到天河购书中心等等。尽量谈论

广州的孩子可以玩、学习的地方。

2.连环画故事展示老师与孩子们的对话，谈论国庆节即将去参观上海世博会。老师说：

“Good news, children.We’re going to visit the Shanghai Expo on National Day holiday.”学生七嘴八舌提问及教师回答。问题如：“When are we going to

start?”“Where„?”“How long„?”“What„?” “How„?”

Module 2Cities

1.以主题的方式串起一些城市，用系列图来展示。比如中国最美的城市夜景，圣诞节

最具节日气氛的城市，10个最适合旅游的非首都的城市等等。

2.介绍国内或国外的一个城市，其中包括著名的旅游景点和人们的衣食住行等方面。

Module 3An invitation

1.关于bored与boring类似的形容词的归纳与对比

2.介绍一些国家有趣的party.3.动物或卡通故事，邀请对方去做某事。对方先否定部分邀请，最后答应一起去做某

事。用上句型Would you like to„in„? Yes, I’d love to.No, thank you.I can’t.I’m „

Module 4On the Telephone

1.展示某个具体的情景图，让学生设计打电话的对话。要求对话的结尾生动有趣。

比如在街上，在操场，在购物广场等。

2.设计自己或某个人物与某明星或外星人打电话的情景。对话要求生动有趣，还有

些关于该明星的动态新闻在里面。

Module 5 The past

1.引入卡通人物，用过去式介绍名人或过去发生的一些重要历史事件。

2.过去式的语法知识介绍

Module 6Festivals

1.介绍Christmas around the world

2.图文介绍中国各民族如何迎接新年

3.图文介绍西方的Easter复活节

4.制作漂亮的新年贺卡，上面写着对朋友的话及祝福。可以用卡通人物来介绍。比如

喜洋洋送给灰太狼的新年贺卡，小动物送给狮子王的贺卡，小朋友给偶像的贺卡等等。

**第二篇：六年级英语上册一至三单元重点句子**

六年级英语上册一至三单元重点句子

1、A：Where is the cinema?

2、Where is the Italian restaurant?

5、What are you going to do today?

B:It’s next to the bookstore.Turn right at the hospital.I’m going to see a film.3、Let’s go to the nature park.Hooray

4、How do you get there?

By bus.6、Where are you going?

I’m going to the bookstore.7、When are you going?

Next Monday.

**第三篇：三至六年级英语反义词**

三至六年级英语反义词

常见英语反义词

above 在......上--below 在......下 after 在......后--before 在......前 all 全部--none 全无 answer 回答--ask 询问 answer 答案--question 问题 back 后面--front 前面 bad 坏的--good 好的 best 最好的--worst 最坏的 better 更好的--worse 更坏的 black 黑的--white 白的 both 两者都--neither 两者都不busy 忙碌的--free 空闲的 buy 买（入）--sell 卖（出）

cheap 便宜的--expensive, dear clean 干净的--dirty 肮脏的 clever 聪明的--foolish 愚蠢的cold 寒冷的--hot 炎热的 come 来--go 去

cool 凉爽的--warm 温暖的 danger 危险--safety 安全

昂贵的

dark 黑暗的--bright, light 明亮的 day 白天--night 夜晚 die 死去--live 活着 down 向下--up 向上 dry 干燥的--wet 潮湿的 early 早的--late 迟的

easy 容易的--difficult, hard 困难的；艰巨的 empty 空的--full 满的 entrance 入口--exit 出口 fall 落下--rise 升起 far 远的--near近的

finish 结束--begin, start 开始 first 最初的--last 最后的 foreign 外国的--home 本国的 forget 忘记--remember 记得

glad 愉快的--sad, sorry 悲伤的；难过的 happy 高兴的--unhappy, sad 难过的 hard 硬的--soft 软的

hate 憎恨--love, like 热爱；喜欢 here 在这里--there 在那里 high 高的--low 低的

ill 生病的--healthy, well 健康的

into 到......里面--out of 从......到外，在......之外 inside 在里面--outside 在外面 light 轻的--heavy 重的 lose 丢失--find 找到 lose 失败--win 胜利；赢得

miss 未抓住；未赶上--catch 抓住；赶上 most 最多的--least, fewest 最少的 move 移动--stop 停止 never 从不--ever 曾经

nothing 什么也没有--everything一切 now 现在--then 那时 old 旧的--new 新的 old 年老的--young 年轻的 pain 痛苦--pleasure 快乐

pass 通过；及格--fail 未通过；不及格 poor 贫穷的--rich 富裕的 pull 拉--push 推

rainy 下雨的--dry 干旱的

right 右边（的）--left 左边（的）right 正确的--wrong 错误的 safe 安全的--dangerous 危险的 same 相同的--different 不同的

short 短的--long 长的

short（个子）矮的--tall（个子）高的 sleep 睡觉--wake 醒来

small 小的--big, large, great 大的 start 出发--reach 到达 strong 强壮的--weak 虚弱的 take 拿走--bring 带来 take 拿取--give 给予 teach 教（课）--learn 学习thin 瘦的--fat 胖的 thin 薄的--thick 厚的 town 城镇--country 乡下 whole 全体；全部--part 部分 wide 宽的--narrow 窄的 with 有--without 没有 yes 是的--no 不是的

big—small black—white fatlate —early long —short tallbad —good cold —hot yeshere —there far —near comeopen —close sit —stand cry right —wrong right— left same

— thin — short — no — go —laugh —different

quick— slow new —old young— old ask —answer busy —free day — night up —down近义词

toilet — WC listen —hear class —lesson everyone —everybody glass —cup large —big glad —happy like —love little —small photo —picture purse— wallet start —begin home—house learn—study beautiful—pretty usually —often look —see cycle —bike near —beside hi —hello quick —fast garden —park desk —table speak —say —talk river —lake go home —come home a moment ago— just now a lot of —lots of — many be good at —do well in of course —sure be from —come from take a walk —go for a walk take a bus —by bus would like —want look for— find 同音词

B—bee—be no—know

C—see—sea hi—high I—eye for—four R—are son—sun T—tea our—hour U—you pair—pear Y—why hereto—two—too thereby—bye—buy rightred—read(过)arennew—knew(过)fatherblue—blew(过)who

—hear —their —write ’t—aunt —farther ’s—whose

**第四篇：九年级三单元知识小结**

三单元知识小结

肖像描写

• 描绘人物的面貌特征，包括人物的身材，容貌，服饰，打扮，以及表情，仪态，风度，习惯性特点等。成功的肖像描写能以形传神，刻画人物的性格特征，反映人物的内心世界。

分析人物形象

• 《故乡》成功的塑了闰土，杨二嫂等人物形象。闰土是在生活的重压下艰难的挣扎着的中国广大劳苦民众的代表，杨二嫂是庸俗的小市民的代表，我是追求新生活，心怀希望的知识分子的代表。

技法点拨

• • • 常见题型：

文中的某某是怎样的形象？有怎样的特点? 你是否喜欢文中的某某？请评价一下。

解题思路

• • • 抓住人物描写，结合人物所处的具体环境，把握人物的个性特点。要结合自己的生活体验，分析人物形象。

常见答题模式：先用简洁的语言对该人物作整体评价，然后从几个方面结合文中语句具体分析，最后在用一句话总结。

景物衬托

• 《孤独之侓》多出借助自然景物衬托人物的心情。如写鸭群向芦苇荡行进，偶尔朝着这片天空叫上几声，衬托出杜小康无比寂寞的心情。这样的写法使人物的感情与景物和谐的交融在一起。

技法点拨 • 景物衬托，就是通过对某种特定环境的描写，来衬托主题或人物。它分为正衬和反衬。

• • 正衬：用美好的景物衬托欢乐喜悦的心情；用萧瑟的景物衬托悲哀的心情 ； 反衬：用相反的或具有强烈反差的景物来反衬人物的情感，以乐景写哀，以哀景写乐。

自然环境描写及其作用

《孤独之侓》的自然环境描写很出色，为人物的成长提供了一个广阔的背景，并推动了故事情节的发展

自然环境描写的作用

• • • • 交代人物活动的背景，点明事件发生的时间和地点。渲染气氛，烘托人物的情感和思想 推动故事情节发展，为刻画人物作铺垫

暗示社会环境，揭示社会本质特征或展示世态风情 常见考查方式 • • 文中的划线句子有什么深层含义？ 文中画线的自然环境描写有什么作用？ 解题思路 • 找到题干中提到的相关段落或内容，仔细品味，联系上下文，体会它的深层意蕴 • 答题模式：这段话描写了．．．．．的景物，有．．．．．的作用．

神态描写

• >中多处描写人物的神态,如于乐出现后,着重描绘了菲利普的神态:脸色十分苍白,两只眼也跟寻常不一样”“脸色早已煞白”“两眼呆直”“神色狼狈”从而刻画出了菲利普急剧变化的复杂心里 • 神态描写：就是刻画人物脸部的细微的表情和姿态。运用神态描写，可以刻画人物内心世界，表现人物性格。概括小说主题

• >表现了小人物生活的辛酸，揭示了金钱社会中人与人之间的冷酷关系，主题深刻而丰富，耐人寻味。常见考查方式 • • • 用自己的话概括作品的主题

读了全文后，文章让你明白了什么道理？ 本文对你有什么启迪，谈谈你的体会。解题技巧 • • • 掌握概括方法：

可以先从小说题目入手，分析题目透露的信息

再分析小说的主要情节和典型人物形象，分析其反映的社会现象，蕴含的作者情感 • • 还要注意议论抒情的语句。

常见的答题模式：文章记叙了………的故事,表现了(赞美了,揭示了)……..的思想,抒发了作者……..的感情

反衬写人 • >写李京京在公开课上读课文时,用赵小桢“满脸通红”“慌乱的盯着前面的讲义”来反衬李京京的勇敢。这使李京京这个人物形象更加丰满生动 • 反衬写人，就是利用与主要人物形象相反的次要人物形象，从反面衬托主要人物形象。主要有两种方式： • • 他人反衬：通过描摹对立面的人物来反衬主人公。

自身反衬：即在写主要人物时，以人物外在形象反衬内在品质

分析小说题目含义

• 心声含义丰富，从表层看，李京京的“心声”是要求在公开课上朗读小说；从深层次分析，“心声”包括两个方面：一是要求教师能公平，公正的对待每一个学生；二是渴望家庭和谐，有一个幸福安宁的生活环境。• 小说标题的含义往往有两层：表层含义和深层含义。表层含义即标题的字面含义，深层含义即引申义，比喻义，象征义，一般与文章主旨有关。

解题思路

• 1析字词。从理解标题关键字词的本义、字面义、象征义入手，再联系上下文以及文章的内容、主旨、情感，答出标题的深层含义。• 2析手法。即结合修辞手法、表现手法，联系文中人物形象及蕴含的情感来理解标题的含义。• 3析内容主旨。表层含义通常联系文章内容加以概括：深层含义往往是多方面的，通常联系文章主题、作者情感以及表达意图，从多个角度加以挖掘。

常见答题模式

• 标题运用象征手法（或比喻修辞），既指┄┄（表层含义），同时象征了┄┄（深层含义）。

**第五篇：六年级英语上册各单元知识点总结**

2024六年级英语上册各单元知识点总结

PEP六年级上册四会单词

Unit 1：by(经……，乘……)foot(脚)bike(自行车)bus(公共汽车)train(火车)how(怎样)go to school（上学）traffic（交通）traffic light（交通灯）traffic rule（交通规则）

stop（停；停车站）wait（等；等待）get to（到达）by plane(乘飞机)by ship(乘轮船)by subway(乘地铁)

Unit 2：library(图书馆)post office(邮局)hospital(医院)cinema(电影院)bookstore（书店）turn(转弯)then(然后)where(在哪里，到哪里)please(请)next to(与……相邻)turn right(向右转)turn left(向左转)go straight(笔直走)north(北)south(南)east(东)west(西)

Unit 3：next week(下周)this morning(今天上午)this afternoon(今天下午)this evening(今天晚上)comic book(漫画书)post card(明信片)newspaper(报纸)buy(购买)

Unit 4：hobby(爱好)ride a bike—riding a bike(骑自行车)play the violin—playing the violin(拉小提琴)pe—ping(跳水)make kites—making kites(制作风筝)collect stamps—collecting stamps(集邮)live—lives(居住)teach—teaches(教)go—goes(去)watch—watches(看)read—reads(读，看)does(助动词，无义)doesn’t=does not

Unit 5：singer(歌唱家，歌手)writer(作家)actor(男演员)actress(女演员)artist(画家)TV reporter(电视台记者)engineer(工程师)accountant(会计)salesperson(销售员)policeman(男警察)cleaner(清洁工)where（在哪里；到哪里）work（工作）

Unit 6：rain(雨；下雨)cloud(云；云彩)sun(太阳)stream(（小）河；（小）溪)come from(来自……；从……来)seed(种子)soil(土壤)sprout(苗；芽；嫩芽)plant(植物；种植)should(应该)then(然后)

PEP六年级上册三会单词

a pair of（一双）always（总是；一直）dictionary（词典；字典）magazine（杂志）tomorrow（明天）excuse me（对不起）fun（快乐；乐趣）go to the cinema（去看电影）look（看上去）month（月份；月）read a magazine（阅读杂志）science museum（科学博物馆）shoe store（鞋店）show（展览；演出；表演；节目）take（乘坐）take a trip（去旅行）tell（告诉）tonight（今晚）vapour（蒸汽；水汽）want（想要）with（同……；和……）know（知道）minute（分钟）again（再一次；又；再）

PEP六年级上册四会句型

Unit 1 How do you go to school, Sarah? 萨拉，你怎样去上学？ Usually I go to school on foot.通常我步行去上学。Sometimes I go by bike.有时候，我骑自行车去。

How can I get to Zhongshan Park? 我怎样能到达中山公园？ You can go by the No.15 bus.你可以乘15路公交车去。Unit 2 Where is the cinema, please? It’s next to the hospital.请问，电影院在哪里？它与医院相邻。

Turn left at the cinema, then go straight.It’s on the left.在电影院处向左转，然后直行。它在左边。Unit 3 What are you going to do on the weekend? 周末你打算干什么？

I’m going to visit my grandparents this weekend.这个周末我打算拜访我的祖父母。

Where are you going this afternoon? I’m going to the bookstore.今天下午你打算去哪里？我打算去书店。

What are you going to buy? 你打算买什么？ I am going to buy a comic book.我打算买一本漫画书。Unit 4 What’s your hobby? 你的爱好是什么？ I like collecting stamps.我喜欢集邮。He likes collecting stamps, too.他也喜欢集邮。

Does she teach English? No, she doesn’t.她教英语吗？不，她不教。

Does she teach you math? Yes, she does.她教你数学吗？ 是的，她教数学。Unit 5 What does your mother do?你的妈妈是干什么的？ She is a TV reporter.她是一位电视工作者。Where does she work?她在哪里上班？ She works in a school.她在一所学校上班。

How does she go to work? 她怎样去上班？She goes to work by bus.她坐公交车去上班。Unit 6 Where does the rain come from? It comes from the clouds.雨来自哪里？ 它来自于云朵。How do you do that? 你怎样做那件事呢？

What should you do then？接下来，你应该做什么呢？

PEP六年级上册三会句型

1.My home is near.我的家很近。2.What about you?你呢？

3.Look at the traffic lights.看交通灯。

4.Remember the traffic rules.记住交通规则。5.Stop at a red light.红灯停。6.Wait at a yellow light.黄灯等。7.Go at a green light.绿灯行。

8.Can I go on foot? Sure, if you like.It’s not far.我能步行去嘛？当然，如果你喜欢。它不远。9.Where is the …? It’s near the …

10.Excuse me, is there a … near here? Yes, there is.打扰一下，在这附近有没有一家…？是的，有。11.Is it far from here? No, it’s not far.它离这儿远吗？ 不，它不远。12.–Thank you.–You’re welcome.谢谢，不客气。13.Where is the …? …在哪里？

It’s east/west/south/north of the …它在…的东边，西边，南边，北边。

14.When are you going? I am going at 3 o’clock.你打算什么时候去？我打算3点钟去。15.Can he go with us? Sure.他能和我们一起去嘛？当然。16.Let’s go together.让我们一起去吧。

17.There is a stamp show on Sunday.在星期天，有一个邮票展。18.She is a teacher.She teaches math.她是一位老师，她教数学。19.Does your pen pal live in Shanghai?你的笔友住在上海吗？

No, he doesn’t.He lives in Beijing.不，他不住上海。他住在北京。

20.Where does she work? She works in a car company.她在哪里上班？她在一家汽车公司上班。21.How does she go to work? She goes to work by bus.她怎样去上班呢？她坐公交车去上班。22.Where does the … come from? It comes from the … …来自于哪里？它来自于… 23.How can the water become vapour?水如何能变成蒸汽呢？

The sun shines and the water becomes vapour.在太阳的照射下，水就变成了蒸汽。24.How do you do that?你怎样做那件事呢？

First, put the seeds in the soil.首先，把种子放进土壤里。25.It’s easy.它很简单。

26.What should you do then?接下来你应该做什么呢？

Water them.In several days, you can see a sprout.给它们浇水，几天后，你就能看见一株幼苗。27.First, …Then, …Next, …At last, …首先，然后，接下来，最后，语法复习

一、现在进行时态（3种变化规律）

1.直接加ing：do—doing draw—drawing cook—cooking answer—answering read—reading listen—listening fly—flying sing—singing play—playing 2.去掉末尾的e加ing：write—writing dance—dancing take—taking have—having make—making ride—riding pe—ping 3.双写末尾字母加ing： get—getting run—running swim—swimming sit—sitting put—putting 你正在干什么？ What are you doing? I’m answering the phone.他/她/它正在干什么？ What is he/she/it doing? He’s/She’s/It’s … 他（她、它）们正在干什么？What are they doing? They are … 看到like或likes后面的动词要加上ing 二、一般将来时态(be going to/will + 动词原形)表示一般将来时的时间状语有：this morning, this afternoon, this evening, tomorrow, tonight, this weekend, on the weekend, next week, next month, next year, next weekend.（今晚）你将要做什么？What are you going to do(this evening)? I’m going to the cinema.I’m going to visit my grandparents.你将什么时候去？ When are you going? I’m going at 7:10.你将怎样去呢？ How are you going? I’m going by bus.今天下午你将要去哪里？Where are you going this afternoon? I’m going to the bookstore.你将要买什么呢？ What are you going to buy? I’m going to buy a comic book.你将和谁一起去？ Who are you going with? I’m going with my parents.三、第三人称单数后面的动词要加s或es 1.一般情况加s，如：read—reads；live—lives；play—plays；sing—sings 2.动词末尾以s，x，ch，sh或部分以o结尾的加es。（记住课本中出现的这几个：watches, teaches, goes, does, washes, passes）

3.辅音字母+y结尾的把y变i再加es，如：fly—flies；study—studies 4.特殊情况：have--has 5.第三人称单数包括：he;she;it;my father/friend;Amy/Hangzhou等一个人名或地名。

例如：He likes drawing pictures.She works in a car company.It comes from the clouds.My father goes to work on foot.Li Lei often plays computer games after lunch.6.一般疑问句记住：前面助动词加了es，后面动词就不变化了。例如：

Does she teach English？

Does your pen pal live in Hangzhou?

四、不定冠词a和an的用法

a用于辅音因素开头的单词前；an用于元音因素开头的单词前。（a,e,i,o,u）记住课本中出现的要用an的单词：an actor；an actress；an artist；an engineer；an accountant；an English book；an orange；an apple；an old woman

五、动词变化为表示职业或人的单词 1.动词后面加er：work—worker；teach—teacher；sing—singer；TV report—TV reporterclean—cleaner 2.动词后面加or：act—actor；doctor 3.末尾以e结尾的直接加r：write—writer；dance—dancer；drive—driver 4.动词后面加ist：art—artist；tour—tourist 5.职业男女有区别的：警察policeman—policewoman；演员actor—actress

六、8个疑问词

which(哪一个)what(什么)when(什么时候)where(哪里)whose(谁的)why(为什么)how(怎么样)who(谁)

七、人称代词和物主代词

I—my(我—我的)you—your(你；你们—你的；你们的)he—his(他—他的)she—her(她—她的)we—our(我们—我们的)they—their(他们/她们/它们—他们的/她们的/它们的)

八、can后面加动词原形 What can you do? I can cook the meals.He can fly kites.She can play the violin.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找