# 最新初中家长会任课老师演讲词简短(十二篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-23

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。初中家长...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**初中家长会任课老师演讲词简短篇一**

您们好!我是初一级的英语老师感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期末检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇二**

各位家长朋友：

首先，非常感谢您能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。转眼间，孩子们升入中学已两个月了。在各位家长的紧密配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

下面我简单谈谈本班的教育教学情况，以及学生在前段时间学习上出现的一些主要问题

一、创学习型班级

1、开展经验交流会

为了引导学生尽快适应初中生活，班级利用班会、团会时间邀请部分优秀学长、学姐做学习经验交流会，给学生介绍各科学习的方法，促进他们尽快适应初中快节奏的学习生活。

2、开展第二课堂 学校每周二、四固定安排各项第二课堂活动，如：英语角、数学竞赛班、文学社、音乐、美术、体育兴趣班、政治、生物、地理、历史科技报告会等等，开拓学生的视野，锻炼的学生的思维。

3、试探开展学习小组

针对班级目前学习偏科严重的现象，班级正在开展学习兴趣小组讨论活动。兴趣小组由各科优秀学生组成，在平时学习之余，开展单科或几科的知识讨论，弥补了优秀学生单科知识上的不足。

二、创文化型班级

1、让墙壁说话 班级文化建设上，非常注重班级环境，比如班级图书馆、班级四周墙壁上的勉励学生的标语，前黑板旁的班级公约，后黑板的文化墙、班级展示区等等，营造班级和谐、文明、进步的班级文化，在此非常感谢李彤的家长、陈洁的家长、梁日生的家长、朱辉钢的家长、庾倬玮的家长、肖涵的家长，他们给我们班送来了书柜、送来了盆景、送来了教师节贺卡鲜花、送来了图书和矿泉水，再此，我代表全班50名同学的家长对你们工作上的大力支持表示由衷的感谢!

2、让专家说话

前不久我们参加了东莞环卫局举办的“节能减排”环保论坛，聆听专家的讲解。我们请来了莞中、松山湖、东华的学长、学姐介绍了学生干部如何做到学习、工作两不误的学习和工作技巧，提高了学生的学习能力和工作水平。

3、让图像说话 班级持续开展电影文化节，播放系列教育电影、电视、和文化节目，如教育片《妈妈再爱我一次》、励志电影《隐形的翅膀》、文化影片《百家讲坛》、《新年新诗会》，推动学生情感上的领悟、提高了他们求知的品味。

三、创自主管理型班级

1、三层管理

利用教师评价——学生干部评价——自我评价的原则对学生学习、生活上进行综合测评，提升自我管理能力。

2、管评助三结合

充分发挥以班长为首的班委会管理的职能，发挥以团支书、中队长为首的团支部、中队委评价考核的职能，发挥以协管委员、心理委员为首的协管委员会的协助职能，充分调动学生干部自主管理的积极性和工作能力。

班级以“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”为目标，50名同学同心协力，积极上进，开创了本班工作上的新局面。

本班先后被评为“校军训优秀班级”“校文明宿舍”“校文明班级”“段考优秀班级”“校运会道德风尚奖”“诗文朗诵比赛特等奖”等荣誉，目前已经申报东莞市优秀少先中队。

周末时间是孩子自主学习的最佳时期，家长要把握好这个时期，在提倡孩子课外活动的同时，也要监督好孩子文化课作业的完成，完成的要家长进行签字，同时引导孩子提前预习课本，学习走在老师的前面。尽量控制孩子在家无休止的上网和看电视的时间，父母要意见一致，不能一个严一个松，这样只会宠坏了孩子，将来教育起来难度会更大。

最后，再次感谢各位家长的到来，希望我们一起努力，引导您的孩子茁壮成长、成才，谢谢!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇三**

尊敬的各位家长朋友：

大家好!我是本班的数学老师。因为孩子的缘分，是我们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。说实在的，一直很感谢你们!不仅感谢你们对我们的工作的支持!更是感谢你们对我们的理解。希望通过这次家长会能加强我们之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使大家能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子能健康快乐成长”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我就抓紧时间借这个盼望了很久的机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

下面我就我所教育的数学课程主要向大家说说以下几点：

一、关于课堂。

我认为，学生成长发展，做人是根本，学做人比做学问更重要。大家都晓得陶行知先生吧，他有句话让我很有感触：“什么是教育?一句话，就是要养成良好的学习习惯。教育就是习惯的培养、积千累万，不如养个好习惯。”所以，本学期的数学课堂想从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的，他们不认真听，老是要老师来提醒，这样的学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗?好的学习常规，好的学习习惯能让人终身受益。习惯的养成不是一天两天形成的。由于我们班是新组建的班级，所以这方面还是比较欠缺，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。

1、我认为有助于培养学生的思维能力，集中学生的注意力。假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来自己回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己思考。

2、有助于学生表达能力的培养树立学生自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给你大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的集中精神，积极的动脑思考。

三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家很脏少讲，让孩子自己做。所以，如果你的孩子老是依赖你，动不动就让你给讲，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你7可以在孩子做完了作业，在给孩子检查。如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，只专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么这样的就算写100遍，也没什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心写作业，请监督您的孩子重写。

四、对家长的一些建议。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学教育工作才得以顺利地进行。相信你们会一如既往的支持我们的工作。

1、必须有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途。他们也不需要有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题，与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别人孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢?早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背等等。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业。

1)家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键词。一审再审，在动手做。

2)培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么?”是孩子爱动脑，勤于思考，不要让他有依赖，思维上产生惰性。

3)培养孩子自觉检查、订正错题的习惯。孩子自觉检查，检查不出错误，家长可适当帮助孩子找到错题原因。并加强对孩子只是薄弱环节的辅导。

4)重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等。这样的交流气愤要自然亲切得多。

各位家长。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想。我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴左起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，青提出，我将在以后的工作中进一步改进。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流，谢谢大家!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇四**

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢!

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

一、四大模块教学改革提出的背景

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是宁阳县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

我们实验中学在教育教学质量方面，显然在全县初中占有较大的优势，但与先进的外县市学校相比，仍有很多需要改革的地方，仍有很大的提升空间。我校地处县城，全校有近6000在校生，承载着千家万户对得升教育教学质量的期盼与要求。努力提升教育教学质量是全校教职员工的迫切愿望和不懈的追求。我校与全县各初中一样，全面落实县教育局《东平县“导学达标”课堂改进行动实施方案》。学校班子本着积极、扎实、稳妥的精神，多次召开班子会议专题研究，召集各处室有关人员与课堂教学业绩突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《东平县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

二、“导学达标”课堂改进行动的概要

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

三、学校为推动“导学达标”课堂改进行动付出的努力

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

四、家庭、学校需要紧密配合，扎实推进“导学达标”课堂改进行动

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇五**

尊敬的家长、老师们：

你们好!

很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九(四)班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况;二、共同探讨教育子女的问题。

一、学校情况简介：

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、xx省规范化学校、xx省现代教育技术示范学校、xx省中小学科技创新实验基地、xx市个性化学校、前50强学校、西部教育顾问学校、xx市德育工作集体及xx市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

二、班级情况

1、教师情况

语文教师，责任心强、业务能力强，任多年毕业班，在她的教育下我班语文成绩稳中有升;数学教师，xx市优秀教师，和蔼可亲，学生非常崇拜，数学成绩一直很好，多次在全国奥赛中获奖;英语教师，xx市优秀教师，英语学科带头人，辅导的学生多次在英语奥赛中获奖，多年任教初三英语，教学成绩优异。政治老师，中学高级教师，讲课风趣，能极大调动学生的积极性，教学成绩突出，多年在中考中取得优异成绩。历史老师，xx市历史课骨干教师，热爱学生，深受学生的欢迎，在中考试题研究上成绩显著，教学效果好。化学老师，中学高级教师，是学校书记，教学水平高、学生上课激情足，成绩一直名列前茅;体育老师，责任心强，从不放松对任意一个学生的训练。物理老师，连续两年被评为优秀教师，在中考质量分析会上作典型发言，辅导的学生多次获的奥赛全国奖，从事多年班主任工作，被xx市教育局评为xx市创新型班主任，我保证不能因为我，学生的物理成绩落后，而没有考上高中，但家长也应该积极配合，总之，我班教师的总体素质能力是值得肯定的，在中考中一定会取得优异的成绩

总之，我班教师的总体素质、能力是值得肯定的，只要各位家长积极配合学校老师的工作，我相信我们的孩子在中考中一定会取得优异的成绩

三、学生情况

本班现有学生xx人，其中男生x人，女生x人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想!立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老帅沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

四、探讨教育子女的问题

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗?考了多少分?见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊!其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老帅沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯;让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终归是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。可能大家都看过这样一则电视广告：一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端来一盆水，深情地说：“妈，洗脚!多泡泡脚对您的腿有好处!”后来她的小孩也给她端来一盆水说：“妈妈，洗脚。”这就是父母榜样的力量。想让孩子做什么样的人，我们做家长的是不是也要注意对他们的影响啊?

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高;子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，效果可能会相反。

(3)不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在孩子成长的过程中，有三个方面对其起着重要影响作用，即学校、家庭和社会。在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗?家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使学生信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧!

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!谢谢!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇六**

尊敬的家长们、老师、同学们：

大家好，今天我很荣幸作为初三的学生代表站在这里发言。

同学们，现在我们是一名初三的学生，不到一年就要中考了。今天，我们聚集在这里，倾听学校领导对我们的指导和鼓励，帮助我们树立信心，实现人生理想。

亲爱的同学们，大家想过吗？我们每一个人都是家里父母的希望，他们希望我们可以考出优异的成绩。

那么，大家有没有想过，优异的成绩来自哪里？是来自辛勤的写作，是来自百算不厌的解题，是来自百读不烦的人文地理。

对于文科，我们要开阔视野，注重积累，把语言点和知识点结合到实践中去。对于理科，我们要加强对基本问题的认识，熟能生巧，培养理解和联想综合问题的能力。

短短的一年，转眼间，同学们，在这个成败的关键时刻，最忌讳的是空谈和没有行动。在课堂上，我们必须用渴望知识的眼睛来代替昏昏欲睡的身影；在自学课上，我们必须用紧张有效的思维来代替环顾四周，游手好闲。让我们鼓起勇气，抓住每一次机会，抓住每一秒，不达到目标，永不放弃！

初中三年级是人生旅途中的重要一站，我们不要花费太多的短间去享受，在这最后的一年里，为了我们的理想，为什么不奋力拼搏呢？为了我们的未来和人生，三更睡五更起有什么可怕的？我相信，通过我们师生的共同努力，用我们共同的智慧去驾驭战场，一定能够在中考考场中获胜！让我们用信心，用耐心，用压倒一切的力量，勇敢地接受命运的挑战，让我们在没有硝烟的战场上取得胜利。

初中三年级的我们，是--中学的窗口，现在，我们以学校为骄傲，明年，让--中学为我们的成绩骄傲！所以，从现在开始，让我们迈开青春的脚步，扬起马鞭，展翅飞翔，跨越命运的门槛，勇敢地向我们的理想进发，为--中学再创辉煌！

谢谢大家！

**初中家长会任课老师演讲词简短篇七**

尊敬的各位家长：

首先，我代表学校，对大家百忙之中抽出时间，参加学校召开的家长委员会会议，理解、支持学校的工作，表示诚挚的感谢!

我们实验中学建校二十六年来，在县委县政府和教育局的正确领导下，在历届领导班子和教职员工的共同努力指导下，学校由小变大，由弱而强，逐步发展成为县内外知名的初级中学，连年度评为市县规范化学校、教书育人先进学校、环境建设先进学校、师德建设先进学校、体卫艺工作先进学校等一系列荣誉称号，受到上级领导和社会各界的信任和赞誉!这些荣誉的背后，离不开历届学生家长的信任和理解、支持!

开学前，学校班子多次召开专题会议，研究布置开学前的各项准备工作。教职工提前到校，加强师德、纪律教育，进行集体备课，清理校园卫生，检查校园安全隐患，确保顺利开学。开学后，我们借助校会、升旗仪式、表彰总动员会、班会、学生干部会等形式的载体，对学生进行深入细致的开学教育，帮助学生从过春节的氛围中迅速收身收心，转入紧张有序的学习状态;我们还按计划进行了数学、英语两个学科的预习性检测考试，对年前考试成绩优异及进步明显的同学进行了隆重的表彰，努力营造乐学上进、创优争先的浓厚学习氛围，确保开学一周内学校各项工作迅速转入正常的轨道。

我们召开本次家长委员会的目的，主要是向大家介绍学校开展的主要工作，尤其是当前课堂改革的形势和要求，让大家充分地了解、把握课堂教学改革的有关问题，做好中学生在家的管理、督促、指导工作，理解信任和支持班主任、学科教师进行的课堂教学改革，共同做好教书育人的工作，共同把学生培育成全面发展，品德优良，学业进步的有益有用人才。

借此机会，我向大家介绍几个方面的问题：

一、四大模块教学改革提出的背景

课堂教学改革势在必行，打造高效课堂，已经成为学校健康持续发展的必由之路。大家都知道，我们省内外近年来涌现出了大批的名校，北有河北衡水、杜郎口，南有洋思中学，附近有兖州二中、泰安一中、二中、六中等，这些学校成为成功名校，肯定有文化积淀比较浓厚，师资力量比较好，教育教学传统优良等因素，但无不有显明的课堂改革特色。再近一点说，宁阳三模块教学取得很大成功，宁阳的初中、高中教育质量近几年明显提升，多年超过东平，这是宁阳县全县大规模扎实普及三模块教学的结果。也是课堂教学改革，努力打造高效课堂，能够大幅度大面积提升教育教学质理的有力证明。

同时，大家还都知道，现在的学生比较难于管理，受家庭因素，读书无用论、就业难、打工照样挣钱等社会负面因素的影响，厌学思想严重，学习目的不明确，学习积极主动性比较差，家长又苦于没有太多的精力、太多的能力辅导和管理教育子女，那么课前预习、小组合作学习的模式就更加地凸显出其生命力，能够有效地调动学生的主动性与积极性，有效地发挥自主、合作、探究或学习的作用，有效地帮助学生和用好课余下时间，有效地提升学业成绩，预防和减少两极分化。

基于以上认识，尤其是大面积大幅度提提升教学质量的迫切需要，我们县教育局经过充分调研，充分地借鉴县内外课堂教学改革的成功经验，结合我县实际，决定在全县开展大规模的课堂达标改进行动。为了落实好本次课堂改进行动，召开了全县教学与课程工作会议，聘请专家进培训，并召开了全县课堂改进动员大会。目的在于全面铺开，扎实推进，力求实效。

我们实验中学在教育教学质量方面，显然在全县初中占有较大的优势，但与先进的外县市学校相比，仍有很多需要改革的地方，仍有很大的提升空间。我校地处县城，全校有近6000在校生，承载着千家万户对得升教育教学质量的期盼与要求。努力提升教育教学质量是全校教职员工的迫切愿望和不懈的追求。我校与全县各初中一样，全面落实县教育局《东平县“导学达标”课堂改进行动实施方案》。学校班子本着积极、扎实、稳妥的精神，多次召开班子会议专题研究，召集各处室有关人员与课堂教学业绩突出，有教研教改经验的教师等，共同研究、起草、多次修改，最后形成了《东平县实验中学“导学达标”课堂改进行动实施细则》，印发到每个教师。学校还专门召开了课堂改进行动动员大会，力图集中全校教师的集体智慧，通过扎实有效的课堂改进工作，在一个比较短的时期内改变目前课堂效率比较低的局面，打造高效课堂，切实促进教育教学质量稳步提升。

二、“导学达标”课堂改进行动的概要

我校进行的“导学达标”课堂改进行动，与以往的教学改革相比，并不是大刀阔斧把以往的做法推到重建，而是对以往课堂教学模式的进一步改进。最明显的目的，是调动学生参与教学、主动预习、合作、讨论、学习、探究、感悟、提升的积极性、主动性!我们原来进行过的教学改革，已经产生了比较深刻的影响，许许多多的学生形成了独立预习的习惯，独立思考的习惯，敢于质疑的习惯，积极发言的习惯，有的学生甚至可以很流利的上台讲解老师没有讲完的题目，而且是比较难的题目。老师们的讲课方式也逐步的舍弃过去“满堂灌”、“满堂问”、“独角戏”的方式，而是积极地引导学生参与教学，小组讨论探究，合作学习等，培养学生独立学习的好习惯，并且收到了很好的效果，许许多多的优秀学生脱颖而出。这些成功的做法，就是这次改革的雏形与实践基础，只不过这次改革把这些优良的做法更加系统化、理论化、模式化。

教育局推行的“导学达标”课堂改进行动，主要是推行“四模块教学模式”，简要的有四步。第一步是“有效预习”，课前预习，完成导学案，教师检查，二次备课，先学后教，以学定教，合理的设置教学内容，切实解决教学盲目性的问题，提高教学针对性，破解学生被动接受的问题;第二步是“高效课堂”，通过“自主学习-----合作探究-----精讲点拨-----巩固训练”的环节教学，使学生在单位时间内完成教学目标要求，促进学生知识、能力、习惯等全面协调发展。

第三步是“当堂达标”，主要是当堂进行检测，反馈矫正，达到“当堂清”、“堂堂清”。第四步是单元过关，主要是“周周清”、“月月清”。刚才，武校长已经给大家做了比较详细的解读，相信大家已经有了初步的、大致的理解。

可见，以“四模块”为主要特征的“导学达标”课堂改进行动，并不是深不可测，也不是教师无事可做，单纯让学生学习，放手不管。教师不是清闲了，而是更忙了，他们要提前准备预习提纲、导学案、预习要求，并且提前检查，了解情况，进行二次备课，才能适应学生的步伐。学生经过预习，有了初步的掌握，可能会提出更高的要求，肯各回提出更难得质疑，教师必须给予准确全面的解答。四模块教学强化了学生参与教学，强化了师生互动，强化了学生互动和讨论探究，无论是从理论还是实践的层面，都是值得学习、推广的。学校希望广大家长同志，在了解的基础上理解学校所进行的课题改革，做改革的信任者、理解者、支持者。

三、学校为推动“导学达标”课堂改进行动付出的努力

历来任何改革都是比较艰难的，都要付出艰苦的努力。教学改革也不例外。我们学校为了确保“导学达标”课堂改进行动扎实有效，不走过场，切实促进教育教学质量的稳步提升，我们学校先后召开了课堂改进行动动员大会，组建了领导小组、工作小组，由学校主要领导干部挂帅、督促、检查，深入课堂听评课，指导课堂教学改进工作。学校修订了教学常规评价制度与方法，把参与改革情况与业绩纳入教师考核;开展了教师培训活动，利用教研组、备课组集体备课、研讨的方式，加深教师的理解，提升操作的可控性、实效性;学校把这次改革行动划分为四个阶段，学习发动阶段、尝试改革阶段、深入进行阶段、总结表彰阶段。目前已经进入第三个阶段。划分为四个阶段，主要是保证教学改革的积极稳妥、扎实有效。在第三阶段，我们组织了教师全面开展|“观摩课”活动，人人参与，个个过关，选出优秀，再开展“立标课”活动，然后进入“导学达标”课堂改进教学能手评选活动，一步步压茬进行，不激进、不冒进。巩固提高阶段，我们也安排了一系列的工作，包括教师继续培训、达标行动、优质课评选等。

我们学校对班主任进行了细致的培训，主要是要求班主任，在班级管理工作的模式上与课堂改进行动相协调，精心划分学习小组，合理安排学生的座次，根据学生成绩、日常表现，把各个层次的学生划分为10---12个小组，人数以4人、6人为主，小组之间比、学、赶、帮、超，小组内部讨论、探究、相互检查学习情况、相互监督等。每个小组必须有“三个一”，即有一条具有积极鼓励意义的格言用以励志，有一个充分代表小组个性的组名，一套细致的、具有约束力的组规，自我激励、自我管理，确保小组合作学习紧张、有序、高效。在这一点，学校请家长一定放心，我们对所有的学生都平等对待，既要照顾到优秀生“吃饱吃好”，能力得到发挥，又要照顾到学困生有人帮扶、有人管理，使他们在现有基础上得到最大层度的相应的提升，通过小组内的“兵教兵”，加上老师的精讲精练，耐心细致的辅导，实现教育教学质量大面积的提高。

四、家庭、学校需要紧密配合，扎实推进“导学达标”课堂改进行动

尊敬的各位家长，学校与家庭在根本目标上是完全一致的。大家的孩子，我们的学生，许许多多教师子女也都在校就读。家长望子成龙望女成凤的迫切愿望，与学校、老师的愿望高度一致，在某种程度上说，老师与家长都渴望学生超过自己，自古就有“有状元学生没有状元老师”的说法。孩子的成功，是家长最大的成功，是老师最大的成功。

但是，毋庸讳言，教育管理孩子是一件非常复杂的、长期的、系统的工程，决不可能一蹴而。借今天这个宝贵的机会，就学生在家管理，搞好家校配合，共同育人，共同搞好教学改革，我向各位家长，提几点期望、建议，供大家参考：

一要引导学生认清当前教育改革的大形势，就业大形势，个人发展大形势。社会越发展，对个人素质要求就越高。刻苦求学，接受更高级别的教育，提升个人发展的潜质就越来越重要。考学不是人生的唯一出路，但可以肯定的说，是最佳的出路之一，最佳的发展道路之一。初中阶段是学生的最佳的发展时期，最重要的打基础时期，决不能受社会上“读书无用论”的影响。只有明确了学习目的，端正学习态度，学习才有内驱力，才会积极、主动、发奋、刻苦，家长老师才能放心省心。

二要管理好学生在家的时间，提高课余时间的利用效率

学生在家主要是中午与晚上。中午一般不提倡学习，而要充分的休息，保证下午学习具有充足的精力。晚上，学生回家一般不会超过下午六点。六点到十点。除去晚饭时间，应该保证充分的时间用来预习、完成学科作业。这次导学达标课堂改进行动，一个鲜明的任务就是提前预习，这不仅是学习任务，更是优良的、有效地学习习惯。希望家长同志们，在繁忙的工作之余，一定要舍得拿出时间，在家陪孩子自学、预习、完成作业，并给予有力的监督、指导。家长要配合老师，经常做学生的思想教育，鼓励他们不怕苦累，追求上进，创优争先，培养强烈的竞争意识。目前，确实存在一些学生在家无人照管，祖父母、外祖父母不会照管、不敢深管，私自外出，上网电玩、拉帮结伙等，一旦成瘾，贻误孩子，贻误家庭，悔之晚矣。这样的深刻的教训随处可见，大家都有所耳闻目睹。

三是正确理解老师的分组、座次调整、教学改革。教学有法，教无定法，殊途同归，无论如何，老师与学校、家长的目的都是让学生更好的学习、发展、成功、成才。有事多和老师、学校沟通联系，多给我们提出建设性的意见建议，我们一定虚心改进教育教学工作。

尊敬的各位家长，一日之计在于晨，一年之计在于春。春季已经能够来临，新的学期已经开始。本学期时间紧，任务重。毕业班面临着体育考试、信息技术考试、月考、中考等，要完成新授课和总复习的任务;八年级承上启下，面临着地理生物学业考试并且计入明年的中考。整个学期的工作时间紧，任务重。学校一班人决心在县委县府、县教育局的正确领导下，在各位家长的大力支持下，以科学发展观统领学校工作的全局，精心组织，协同工作，锐意改革，奋发进取，努力提升教育教学质量，单向工作大突破，整体工作大跨越，努力开创学校工作的新局面，集中全校教职员工的智慧和能力，创建人民满意、学生喜爱的学校!

最后，请允许我代表全校师生，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，心想事成!谢谢大家的光临!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇八**

各位家长：

下午好，非常高兴能和各位再一次相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报半学期来我们的各项工作。

一、三个月来孩子的表现

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，象学习用具、书籍带不齐，作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

二、谈谈这三个月我的工作重点

我除了担任班主任外，还教两班的数学，作为班主任，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯、卫生习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的督促检查相结合完成的，班级实行值日班长制度，现在已有10位同学轮流担任值日班长一职，他们认真、负责的管理好班级的日常事物，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：髙孟楠、张鑫茹、郝彦阔、孙静乾、李流畅、周扬等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、老师的，在各节课当中，我采用询问老师，班干部等方式了解学生课堂上的表现，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天有各科复习的任务，并将复习情况详实记录到进程表中，从复习进程表可以看出，凡是认真去执行的，自然成绩较为理想。

三、 期中成绩分析

本次考试是学生入学的第一次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的数学、外语成绩突出，而其他学科影响了他的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，如果数学、外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这两门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这两门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道数学，物理，化学都是相通的，自信心形成了，那么孩子进入初三、初四后再向上提高就是水到渠成的事情了。

四、 初中的特点、面临问题及对策

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础

的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三、初四应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初三、初四出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1)由于期中考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的抽考以衡量每个班级的学习状态。

(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。特别是自习课纪律，我们的值日班长、班主任很累，对自己负责就是对他人负责就是对班级负责。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

**初中家长会任课老师演讲词简短篇九**

尊敬的各位领导、同仁、家长朋友们：

大家好!

今天我能在这里作为初中教师代表向各位家长汇报工作倍感自豪和荣幸!在此请允许我代表苏村一中全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作稳步推进，管理工作日趋规范，教学成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导班子的正确引领，及各位教师的辛勤耕耘，迷茫的孩子们才听到了知识的声音，才有了实现远大理想的坚实步伐。

家长朋友们，父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，这一点谁也不能否认。教师是孩子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，因此我们只有将家庭、学校、社会三者融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，使之成为社会的栋梁之才。

作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要教育孩子如何做人，有人说，教师是人类灵魂的工程师，肩负着这一光荣而又神圣的使命，我们愿意用爱心，耐心、和责任心来悉心呵护你们的孩子，让他们一点一点的快乐学习和健康成长。同时我们也殷切地期望能够得到各位家长的大力支持，因为孩子的教育是老师和家长共同的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，这是一种片面的认识。其实家校双方应经常交流学生在校、在家的情况，以便老师有针对性的实施教育。相信在我们的共同努力下，一定能让我们的孩子和谐、快乐、健康地成长。为此，我仅代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家校联系。家长应经常与班主任及任课老师们进行沟通，以便准确把握孩子的学习动态，关注他们的思想动向及学科之间的平衡。

二、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重言传身教，为孩子创造和睦的家庭气氛及浓厚的学习氛围，与他们建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

三、帮助孩子养成良好的学习习惯，督促他们合理作息，有计划的进行学习和玩耍。指导孩子进行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

四、给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料，但不必配置不需要的生活消费品。

五、要经常检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，自律能力差，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生的作业，有时会力不从心，即便是查出来没做完，再让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，望各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子优点多，而自家的孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望值较高，所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。因为教育好学生就是我们的职责，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的不懈追求。请家长朋友们放心，相信只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐!

谢谢!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇十**

尊敬的家长和各位同学：

大家好!

我是高怡然，非常高兴能再次站在这里，与您们分享进入初三后的感悟。

转眼间，两年的初中生活在激动、忙碌中度过，在这一段日子里每个同学身上都发生了巨大的变化，由幼稚、天真变得坚强、独立，形成了自己初步的价值观、世界观和人生观，现在我们已经到了最后冲刺的阶段，还记得上学期我到初三班级的走廊，观摩上一届初三学生“冲刺百日奔向成功”的主题手抄报，每一份的文字都有一种“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返”的悲壮豪气，当时深深震撼了我。我以为初三的日子是艰辛、痛苦甚至残酷的，不会充斥笑声，不会有欢乐，有的只是堆积如山的作业和多出一天的自习，但是等我真正进入后，并未感到和以往的生活有很大的差别，反而经过两年的积淀，多了更多的满足和从容。我知道有些同学进入初三后感到不知所措，好像找不到前进的方向，这其实和大家的生活方式有关。

我一直坚守着一种生活方式，那就是始终保持自己的步调，做一个清醒的人，不要让每天在浑浑噩噩中随着大众的潮流被夹杂着向前进，而要认清自己选择的道路，并经常回头看看自己身后走过的道路，明白自己在追求什么，让自己主动去选择生活，而不是被动地被生活所控制。被誉为“硅谷女王”的雅虎ceo玛丽莎﹒梅耶尔曾说过：“找到自己的节奏，节奏很重要，如果遗失节奏，你会对工作充满怨念，找到自己的节奏，才能知道是什么引起了你的怨恨，并且保护好自己的节奏。你不可能得到所有想要的，但可以拥有自认为真正重要的”。可见，只有保持一颗清醒的头脑，才不至于在如此紧张的生活中失去信心和方向，才能在明年的六月取得最终的胜利。

进入初三后，很多同学比以前更努力了，知道学习了，但成绩依旧没有提升，这其实是因为许多同学是盲目的学习，没有学习方法和学习计划，每天都在不停的忙碌却无任何实质性的进展，这种方式是十分不可取的，既浪费时间，又会使自己受到身体和心灵上的双重打击。学习方法一直被我认为是学习中最重要的媒介和工具，经过前两年的不断探索，我也形成了自己的一套学习方法和体系。我以为，学习方法并不是照搬照抄来的，而是结合自己的实际情况，自我探索并总结，所以我认为，趁现在距离中考还有大半年时间，各位同学一定要找到学习方法，不随波逐流，在这里，我想将我在政治和数学方面的学习心得拿出来供大家借鉴。

政治和数学是中招七门科目中最拉分的两科，大家从自己的成绩单上也能看出来，这两科如果学不好，一下子就失去了四五十分。同时，这两个科目同样也是最看重学生能力的，只靠死记硬背一定不可能考出高分，能力的培养是需要过程的，但我认为这两个学科还是有一些方法可寻。对于数学来说，第一点就是增大做题量，多见新题型，一定要买一些适当拔高的第二教辅来做，因为中招的数学题都会有一部分题目要比课本和配套练习册难度大的多，只做配套练习册是无法培养出做中招数学题的能力的;第二点是准备一个纠错本，每一页纸正面写题目，反面写推导过程和答案，每次考试前拿出来做一遍;第三点是我自己总结的，我在数学书的第一页记下平时数学考试中经常会犯错的注意事项，如记得带单位，填空题可能有多个答案，看清函数和二次函数等，每次考试前几分钟拿出来读一遍，进考场后就能避免很多失误。学习就是一个不断改善自我的过程，只有善于反思，总结自己的错误和毛病，才能使成绩有所提升;第四点其实是最重要的一点，就是应试心理的调节。数学有一个最大的特征就是其临场性和应试性，平常学的再好，就看你那一两个小时里的发挥，但我问过身边的很多同学，大多数人都说最怕考数学，一到考试就手软，如果抱着这样的心态和十分不自信的态度入考场，就无法让自己的逻辑思维一直畅通清晰，还降低做题效率。我以前就有过因心态而考砸的惨痛教训，之后就一直努力在考场不要过度紧张，将心态放轻松。有人说“得数学者得天下”，确实数学对成绩和名次有着举足轻重的决定性作用，很多人发现对于数学男生学的总比女生好，各位同学从后门黑板上的数学排名也可看出，但我认为女生同样也能把数学学得很好，女生有着细心仔细的先天优势条件，关键就是看是否有内心对自己的认同感、积极的自我暗示以及下苦功的决心。

下面我想说说政治，政治这个题目一直都是我的优势学科，我也对政治学习有着自己的看法和见解。首先，我发现由于政治课文上要记得的理论知识很多，所以在考前复习和平时的政治学习中，很多同学就拿着课本和提纲使劲儿的背，背的滚瓜烂熟，但考试时却总不出成绩，这是因为这些同学没有注意到三点：一是没有梳理好知识架构，构建知识体系，找清各部分内容之间的联系，我在课下喜欢总结知识框架和一些内容之间的联系及区别，理清知识的思路，头脑就会开阔许多;二是没有总结做题方法和技巧，或是不知运用在考试中，这需要多做题，并重视每道题答案后的解析，我会把老师教的知识和练习题上写的做题方法，写到一个小本子上总结在一起，考试前看一遍;第三是我想说的最重要的一点，也是很多同学走进的误区，那就是只知道死记硬背，却不知道增强对知识的理解和对知识的综合运用，所以我一直提倡政治学习不能脱离实际生活，要结合具体实际和题目增强能力，在别人看着提纲反复背诵时，我会去结合练习册上的题复习，实践是检验真理的唯一标准，理论只有运用在实际才有意义。同时，政治考试具有与时俱进性，它的题目很多都与近来的国家或国际政治事件有关，我特别注重这一方面的学习，每一期我们发的政治报纸，我不仅做题，而且会认真看上面关于近来发生的重大事件，看完以后认真思考，这个事件和教材中的知识有无联系，说明了教材上的哪些观点，这是最能提高学生政治素养的方法。我平时也很喜欢看新闻，并在周记上发表一些对近来热点事件的感悟和看法，政治永远不可能凌驾于实际，考试也不可能只考理论的知识点，培养敏锐的政治洞察力和独到的政治见解才是关键。像这次政治考试出的两道关于钓鱼岛问题和最美女教师张丽莉的大题，由于我平时的积累，在考前我就猜到肯定会有关于这两个事件的题，所以在复习时将报纸上关于这两件大事的理解认真研究了一遍，考试时就轻而易举地拿到了分。总而言之，政治学习就在于总结和活学，关心国家和国际的政治事件和社会热点，就会发现考试时它们就是题目。

说完了学习方法，我想和大家说一些我在其他方面的感悟。

当今中国应试教育的竞争是十分激烈的，很多同学对中国的教育制度异常不满，在各种场合抨击它。我相信，没有一个同学是喜欢应试教育的，但我对应试教育有着自己的见解。如果你不喜欢应试教育，把它当作敌人，并以不喜欢这种教育制度为由不努力学习，那不就是被你的敌人所打败了吗?如果真的把应试教育当作敌人，就应当借助敌人的力量让自己变得强大，敌人越猖狂，自己学的越好。每天口口声声说着不愿意接受应试教育，自以为自己很清高，而自己的前途和未来却被这种制度彻底堵塞了出路，自己害自己，这难道就是自豪的理由吗?逃避应试教育，自己就会被它打败，利用应试教育让自己的未来更明亮，这才是真正意义上的打败。

我一直认为，不要去试图逃避或者改变无法改变的事情，不要把自己想得过于强大，生活给你什么，你就接受什么，并把自己生活过得更好，这才是有大智慧的人。我坚信“活在当下”这个词语的意义，人生是一个等待的过程。或许你嫌现在的学习生涯太痛苦漫长，想赶快去长大享受幸福，但我前一段看了一个叫做“人生遥控器”的电影，里面的男主人公用遥控器快进了自己的生活，让自己直接到了事业的巅峰，但他此时也意识到自己错过了生活中的许多美景，没错，每一个时期的生活都是人生的一部分，完整的生命需要各个时间的历练，既然现在是一生中的学习生涯，就要活在当下，做现在该做的事，努力学习，长大后才不会后悔这段时光。记得妈妈对我说过一句话：不要在春天去做秋天的事，早开的花不会一直绽放，而会马上枯萎。每个同学都应该活在当下，耐得住寂寞，认得清使命，让青春在这一段时间中燃烧，等待秋天时收获丰收的果实。

奥斯卡影后娜塔莉﹒波特曼是我很喜欢的女演员，她是哈佛大学法律系的硕士，有人采访她，如何将美貌与智慧于一身，她说：“我只是认为做什么事都需要知识和智慧，我想成为一个智慧的人，而不是一个愚蠢的女演员”。演好戏需要智慧，学习同样也需要智慧，保持一颗清醒的头脑，以积极的态度面对应试考试，同时有着自己的学习方法和人生规划，初三的夏天一定是美好的。

最后，我想把我的三句座右铭和大家分享：第一句是优秀是一种习惯。第二句是做一个精神上的贵族。第三句是人生一辈子总是要吃苦的，但选择在什么时候吃苦是自己的事。还剩下不到半年的时间，誓言像风筝飞得很高，现在终于到了收线的时刻，我相信一定不会有断线的风筝，同学们一定能将誓言化作手心的真实，我期待与各位同学在最后的冲刺中共同进步、共同成长，也祝愿每位同学都能在中考中取得好成绩，请各位家长见证我们初三(七)班的美丽蜕变。

谢谢大家!

**初中家长会任课老师演讲词简短篇十一**

每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

第一：关于培养孩子课外阅读。

真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面人手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

第二、关于英语方面的。

初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

第三、关于成绩

我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

第四、关于信任

接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗?其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名(也就是10%的优秀率)，我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

第五、孩子学习的动力

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办?当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决?为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的.协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

第六，我希望家长写一封信给你的孩子。

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他(她)的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他(她)的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

**初中家长会任课老师演讲词简短篇十二**

尊敬的老师们，亲爱的同学、家长们：

下午好!非常感谢学校能给我这个机会作为家长代表，在孩子的毕业典礼上发言。此时此刻，让我想起了十一年前，我的儿子可人背着书包第一天进学校的情景。那天，我握着他的小手，把他送到校门口，对他说：“从今天开始，你就是一名学生了，进了校门就不能再哭鼻子要妈妈了。”他点了点头，松开了我的手。我接着问他：“你心里感觉怎么样?是不是有点骄傲?”他很认真地回答我：“还可以，我还没上中学呢!”说完，他头也不回，神气十足地走进了校门。望着他小小的背影，我知道，孩子人生中真正的挑战开始了!那一刻，我的担心随之而来，我担心你那双灵性的眼睛，在集体的应试教育中慢慢变得浑浊，但我不能说，因为，我怕你因此而退缩，作为父母，我们能做的是在适应这种集体教育的过程中，尽量保持你的灵性。十二年的应试苦读，作为父母，我们陪伴着你们，就如同穿越沙漠。我们沮丧过，甚至想到过逃避，但是我们坚持住了，因为我们清楚地知道，这是一次难得的人生经历!在我们这片土地上，我们不能逃避，我们必须穿越沙漠才能到达绿洲!

在这十二年的旅程中，我相信所有的父母都是一样的，我们和你们一起背负着竞争的压力，我们的心时刻被你们牵挂。挑灯奋战的夜晚，我们不敢比你先睡，只有听到你沉沉的呼吸声，我们才敢放松揪紧的心，阳光初照的清晨，早早地温热好可口的点心，抑制住自己的不舍，残忍地把你从梦中拖醒。我们陪伴你的身边，细心观察你情绪的变化，高兴时，我们笑得比你还欢畅，失落时，我们小心地问一声：“需要我们帮忙吗?”无论应试的指挥棒如何变化，我们都明白一点，不能丢失了孩子的兴趣，不能损伤了孩子的自信!我们小心地呵护着你的所爱，因为我们清楚，这种自信是人的精气神，兴趣所爱是滋养生命做好的营养品。在你读书读累的时候，在你情绪低落的时候，你常常会坐到钢琴边，自弹自唱，我们知道你正在用音乐和内心对话，艺术成了你表达自我的又一个器官。你沉浸其中，我们欣赏赞许。

直到高二的下半学期，你为自己做了一个重大的决定，要去报考你心仪的大学——上海音乐学院，并且要挑战最难考的专业，指挥!说实话，那一刻，世俗的观念还是打击了我们的头脑，我们纠结了。你是个成绩还不错的孩子，艺术特长获得的两个金奖足以让你得到重点大学的加分，而指挥专业每年在全国录取的名额也就两三名，再加上你的竞争者都是全国各地音乐附中的优秀生，要报考，必须停课半年去全力拼搏，这意味着放弃所有文化科目的学习。这个独木桥该怎么过?背水一战的压力和万一考不上的结局常让我们在梦中惊醒。亲戚朋友的反对声更是百分之九十九。我们和儿子僵持着，那段特别的日子，我相信，你和爸爸妈妈一样难熬。

有一天，你主动找我们谈了你选择上海音乐学院的理由：第一，一个没有梦想的人比没有工作更可怕。第二，我爱音乐，我有天赋，我能坚持。第三，你们不会这么世俗地去为孩子选择一个印钞专业。我们被可人的话唤醒了，就如他走进小学大门的那一刻：我还行，还没上中学呢!是啊，大学不是终点，我们怎么可以用我们那个年代的价值判断来替他做选择?我们决心要呵护孩子自信的坚持，差一点坍塌!孩子说的多好，一个人如果没有梦想，比没有工作更可怕。于是，爸爸妈妈无条件全力支持你，我们和学校沟通，没想到从校长、书记、年级组长到各科任课老师都成了孩子的后援团，我们得到了大家的支持!亲爱的孩子，你为自己的梦想做出的选择让爸爸妈妈更清楚地知道了这是你的人生，美的根本，不就是做自己吗?每个人都应该用心灵的舌头来品尝自己为之奋斗的生活!爸爸妈妈永远是你穿越沙漠的守望者，为你加油，为你骄傲，为你祝福!

从小到大一路走来，大部分孩子的选择一直是在父母的引导下，受父母的影响很大，望子成龙望女成凤，甚至是替我们去完成我们未完成的心愿的思想还印在我们的脑海里，在指导你们的过程中，我们也会出现偏差，爸爸妈妈同样会面对挫折，会急躁焦虑，有时会出现过激的言行伤害了你们，在你们毕业典礼上，也借这个机会，向你们道歉!我相信，十八岁的你，会理解和接纳我们的!

时代的差异，虽然物质上你们比我们优越，你们的选择也比我们更多，但同时，你们的迷茫却比我们大得多!要寻找自己的快乐，如要什么不要什么，是相当困难的。因此，在人生道路的指引上，作为当时的只有单一选择的我们，对你们的帮助是有很大局限的。所以，未来，你们任然需要依靠你们自己，去寻找你们人生中的贵人和高人。可怜天下父母心，我们依然会担心你们牵挂你们，但我们会避免这种担心，把担心转化成祝福!但请记住，无论遇到多大的困难和迷茫，无论你成功或是失败，爸爸妈妈永远欢迎你回家!

亲爱的孩子们，今天，你们高中毕业了，新的历程即将开始，你们的时代是一个实现自我的时代，南洋中学是你们青春年华的第一个人生驿站，请记住，你们是从这里出发的!无论成长路上多么艰难，爸爸妈妈依然会执着地呵护你的自信你的所爱，因为我们相信，在属于你们的时代中，你们一定能够用你们属于当代意义的大脑和双手去创造未来，祝福你们!祝福你们!祝福你们!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找