# 关于组长工作计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-23

*第一篇：关于组长工作计划关于组长工作计划范文3篇组的集合是个组。组织架构，项目组，都是组。组是对人的一种组织方式。组长是一组之首、负责人。车间的班组长是公司与生产员工的主要沟通桥梁。本文是小编为大家整理的关于组长的工作计划范文，仅供参考。...*

**第一篇：关于组长工作计划**

关于组长工作计划范文3篇

组的集合是个组。组织架构，项目组，都是组。组是对人的一种组织方式。组长是一组之首、负责人。车间的班组长是公司与生产员工的主要沟通桥梁。本文是小编为大家整理的关于组长的工作计划范文，仅供参考。

关于组长工作计划范文篇一：测试员组长工作计划

一、工作职责：

1、协调好软件测试工程师与测试员之间的工作关系

2、对不同的项目进行优先评级，合理分配人力资源。

二、目的：

更好的协助软件测试工程师，按时甚至时提前完成测试项目。

三、工作计划

一、协助测试员的导师，帮助刚入职的测试员进行工作环境和工作内容，工作规范，规章制度的熟悉。

二、帮助刚入职的测试员把测试时必须用的耳机，USB线，下载线，T卡，充电器，SIM卡，备齐。

三、分配测试项目

1、测试员分配测试项目的原则

(1)按照项目的优先等级进行分配

(2)按照测试能力进行分配

(3)按照对不同平台的熟悉程度进行分配

2、测试工程师提交协助测试项目的原则

(1)以书面形式，提前一天，特殊情况可提前半天，提交协助测试申请。内容包括：现在正在负责测试项目的个数，协助测试项目的进度安排，预计占用测试员的天数。

(2)以口头或者是书面的形式，告知测试项目的修改内容和测试重点。

(3)原则上测试员手上都有项目的话，将不在接手新项目，重点紧急项目可例外。

四、测试员的日常管理

1、与测试员进行交流与沟通，对工作中遇到的问题与困难能帮助解决的尽量帮助解决，自己不能解决的请教他人与于帮助解决。

2、监督测试员的日常工作，对工作中的错误与于指正。

3、每周提交周工作总结表(见附件)，每月提交月工作总结表 原则上：周工作总结表，每周五五点半开始填写，六点之前上交 月工作总结表以前三周工作总结表为基础填写，每月第四周，周五五点半开始填写，六点之前上交

关于组长工作计划范文篇二：三年级年级组长工作计划

一、年级组现状分析

1.学生情况分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务(如单独出黑板报)。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2.教师情况分析

由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

(一)预防和避免安全事故的发生。

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。

实现目标的具体措施有：

1.定期对年级组所在教学楼楼层的环境进行排查，对存在的安全隐患及时上报并做好临时应急措施;

2.师生共护导。除了加强督促和检查护导老师的到岗情况，提醒护导老师要对学生的活动加以引导之外，还要再成立一个学生的课间督察小组，佩戴上专用的标志，在卫生间、楼道等没有安排护导老师的处所对学生加以提醒，发现不良情况时能及时报告就近的护导老师;

3.督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题;

4.组织好年级的防火、防震逃生演练，督促和检查班主任利用好晨会以及班队会课，对学生做好安全教育工作，普及好安全基本常识;

5.在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

(二)打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。

结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有：

1.打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化

利用年级组的宣传栏做好年级组的宣传报道工作，定期更换墙报内容，展现学生的进步与荣誉;

办公室里不仅窗明几净，同时做到制度上墙，分校教师特征“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”上墙;

教室里有年级统一的标志物，分校学生特征“关爱、责任、创造”上墙，班级制度上墙，督促和鼓励班主任发挥个人创意，做好各班级形象展示墙，搞好班级文化建设;

楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简介。

督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生间其它相关处所;

2.锻造具有凝聚功能的年级精神文化

集合年级组老师的智慧，结合“院士文化”需要，设计富有进取意义的年级组名、年级组口号以及标志物，并以此为基础去设计各班级名和班级口号;

在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：(1)配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。(2)定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践;(3)开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长;(4)在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训;(5)不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。

结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。具体做法有：(1)组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染;(2)召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往;(3)开展年级故事会“说说我的校友院士”;(4)组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育;(5)配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。

展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

(三)结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：

1.组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。

2.加强出操管理，保证好“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。

3.要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。

4.实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。

5.要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。

6.学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。

7.前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8.放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9.展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

(四)抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：

1.抓好班主任的以身作则，关注各学科教师的教学常规，发现问题及时提醒、规劝，让教学事故的苗头在年级组范围内就被扼杀掉;

2.配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角;

3.组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析;

4.做好各科教师的思想工作，要在提高课堂效率上去抓学习，着眼点要放在培养学生的学习能力上，对个别有体罚或变相体罚现象的教师要做出规劝及批评，严重者及时上报学校;

5.配合各教研组，组织好各类学科活动，例如：语文的朗诵比赛、字词听写比赛，数学的思维能力邀请赛、计算比赛，英语的词汇听写比赛等，让学生在活动中得到能力的提高;

以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

关于组长工作计划范文篇三：拓展部组长工作计划

首先很荣幸能得到公司给予我一个展现自我的机会。本人在金融行业累计已经近3年了，一直致力于信用卡以及金融POS的拓展工作，积累了一定的经验和客户。秉着学习的态度，制定了一份团队管理工作的计划。

我初步的工作计划分为一下几个方面：

一、学习基础知识及初步了解市场

1、前期，我需要通过公司的系统培训，不断的学习，不断的充实自己，在最短的时间内做到专业

2、亲自到市场进行调研，对市场现状做出分析，制定合理拓展方案。

二、建设高效团队

1、以老带新组建小团队

如满编为10人(招聘时其中具有同行业经验人员2人，无经验者8人)。可分为A、B两个小组，每小组个5人，具有同行业经验者分别带领一只小团队进行拓展，一方面让新人入手比较快，一方面可以提高团队凝聚力

2、竞争机制的有效实施。

两个小组分别按日、周、月制定拓展计划，以组为单位每周进行评比，奖惩分明

3、设立末尾淘汰制

以个人为单位，按月进行评比，严格实行末尾淘汰制，完成率末尾一名视为自动离职

三、日常工作的管理及计划

1、根据分公司领导安排制定工作计划。主持每日工作晨会，充分调动每一名员工的积极性，提高士气。

2、扩大拜访量，每人每日收集10个有效信息

3、每天不定时和员工进行交流，及时了解员工拓展动向

4、每周五晚上组织销售人员进行一周总结以及经验交流，加强业务修养，提高业务水平，不定时进行团队建设

四、销售骨干的认定及培养

在新进员工中培养销售业务骨干，在该员工本身业绩好的同时，还要其充分发挥带头作用，鼓舞士气，分享他的拓展经验，树立榜样。对业务骨干进行重点培养，给予其广阔的发展空间和多元化的晋升机会。

以上是本人对于团队管理的一些初步计划，不完善之处，敬请见谅。

**第二篇：学年组长工作计划**

学年组长工作计划

于文彬

本学期我跟班走，继续担任八学年学年组长。我们学年是一个全体教师团结向上的年级。虽然我们的平均年龄已超过学校全体教师的平均年龄，但是我们的干劲十足，时刻听从学校的安排，做好自己的本职工作。为了能圆满完成各项工作，特做计划如下。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，围绕学校工作计划，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化教学常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。努力营造年级组轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

二、具体措施

1、积极配合学校各处室做好本年级的教育教学的常规管理工作，确保本年级的各项工作顺利进行。

2、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级组班主任会，广开言路，群策群力解决问题。

三、抓好教学工作

1、面对新课程，新课标，我们年级组将抓好集体备课，认真做好小单元的研讨工作。掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高。

2、实行师徒结对活动，数学组、语文组、英语组都有结对子小组，努力提高特岗教师业务素质，提高年级学科组的教学能力。

3、年级组还将严格考勤制度，抓好教师的从教行为检查的力度。要让本年级组形成踏实肯干，治学严谨，团结进取，优良的工作集体。

四、抓好学生教育工作

让同学们认真学习并领会我校的各项制度，从学习品质，日常行为习惯等方面严格要求自己，在本年级中形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛

五、组织学生进行各种有益活动

为了学生的身心健康，为了培养学生的各种爱好，本学期准备进行一些有益的体育活动、兴趣小组活动及学科竞赛活动，让每名学生根据自己的爱好及能力都积极参与，并感到成功的快乐。

本年级组将组织每一位教师，团体协作，乐于奉献，扎扎实实地把本年级的工作做好，完成本学期年级组教育教学任务。

2024/8/31

**第三篇：组长工作计划**

组长工作计划（对外保密）

1、奖金：

①城镇学生数超过70人，县城学生数超过130人才有入选资格，入选城镇再加60人与入选县城进行排名，前1／3每个组长奖励300元，1／3—2／3每个组长奖励200元，后1／3每个组长奖励100元。

2、工作计划：

①6.2—6.5确定本组人员，县城10个，镇上5个为宜，信息做好表格上交。

②6.5—6.20和谐内部关系，多和成员沟通交流

③6.10—6.15收集本组人员期末考试安排并做好表格。④6.2—6.15调查本组人员在当地的关系（是否有亲戚在那当老师等）

⑤6.20—7.10与幼儿园园长搞好关系，发挥园长的力量。⑥6.5—6.15确定到所在地的交通工具或路线。

⑦6.5—6.20弄到当地高考生，初中生的联系号码

3、招生工资：

1——5个20元/人

6——10个25元/人

15——20个30元/人

21——25个35元/人

......以此类推………

4、教学工资：

① 12、14、16、18、20每课时 ② 上午4节课，下午辅导课 ③ 不足1800者，补齐1800元

5、招生注意事项：

① 招生策略的运用（传单、家访、电话营销、家长联系方式、公关）② 注意教师安全 ③ 和谐内部关系

6、其他注意事项：

① 车费：当地人报销一般，外地人报销全部（以最合理的交通费用报销）② 住宿：全程包 ③ 伙食：自费(提供厨具)

④ 上公开课老师：100元/节，一个县选4到5个老师，备课方案6月15号以前要上交

⑤ 建立本组成员飞信群或QQ群 ⑥ 7.10号发招生工资 ⑦ 8.10号发教学工资 ⑧ 注意教师与学生的纪律 ⑨ 注意教师与学生的安全

千 里 之 行 始 于 足 下

部资料严

禁流通内

**第四篇：组长工作计划**

小组长工作计划

小组长的职能就是沟通的桥梁作用，做好师生的沟通工作并能给团队以带动性和凝聚力，带领本组同学共同完成实习学校和驻县老师布置的各项任务，并积极协助配合驻县老师做好本小组的日常管理工作，因为有小组长才使得组员和驻县老师之间有了紧密的关联，他的作用的大小就反映了我们这个大家庭之间的紧密关系。所以作为小组长我们就是要做好这个桥梁的作用，并主动与实习学校领导进行联系与沟通，保障本组的顶岗实习工作顺利进行。因此，小组长所要做的第一件事就是建立并逐渐培养一个良好的人际关系网，小组长要和驻县老师搞好关系，更重要的是要和自己的组员搞好关系。

作为小组长来说组员的安全是首要问题，是所有工作的前提条件，只有拥有一个健康的身体，才能精力充沛的投入工作和学习当中，学习到我们所需要的东西，所以作为小组长要时常提醒组员所要注意的安全问题，24小时保持开机状态，并准时准点的把小组成员的情况反映给驻县老师。遇到突发事件要沉着冷静，及时报警，并在第一时间向驻县老师汇报，不包庇、不瞒报。当同学们出现问题时，组长和其他同学要相互帮助，相互扶持，共同解决困难。

总的来说，具体的工作就是以下内容：

首先，制定各种相关的表格，以便清楚和有效的记录各种情况，包括每天的工作、学习、生活、纪律、请销假、安全、出勤、卫生等情况，并及时向老师汇报。比如：课程表，以利于巡回指导专家、带队教师和小组成员听课；通讯联络表，以利于实习生与有关人员及部门及时联系；值日表，以利于做到分工明确，责任到人。每周工作简表，记录校内出勤情况、离校请假情况、私自离校情况，记录在 “每周小组会议记录”中，每月月底一次性上交驻县教师。以便最后计算每名学生一学期平均每周授课（听课）时数、辅导自习课时数、班主任工作量、其他工作量。

接下来，组长就是要根据自己所在地尽快适应当地环境，了解实际情况，制定一个短期目标，一周的工作计划，在周末的时候写这周的工作总结，填写小组情况周报表，根据月计划制定下一周的计划；并在一个月的开始，总结上一个月的情况，写成月总结，并发表在博客上，协助分队编辑部出简报，带头并督促本组组员积极在分队博客上发表文章，积极往师大顶岗办网站投稿，思考并和组员

讨论共同制定出下一个月的工作计划

再次，组长要善于沟通，定期组织本实习点实习生集体备课、教学研讨及其他有意义的活动，组织实习点同学及时交流思想、总结工作，让同学们之间进行交流和讨论，帮助实习生提高教育、教学水平。当组员出现情绪波动或遇到某些困难的时候要予以及时帮助；问题严重的，要及时向驻县老师反映，并及时疏导。

最后，组长要带领全组，搞好科技创新、教育调研、服务当地等社会实践活动；实习开始和结束时，小组长要代表实习小组成员妥善做好相关工作，如见面会、告别会等。团结全组、带领全组成员争创优秀实习小分队。

总的来说，组长要严格按照《第十四期顶岗实习饶阳衡中分队小组长的工作职责》规定的来执行自己的职责。

饶阳二中

宋慧霞

**第五篇：组长工作计划**

组长工作计划模板集锦六篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。什么样的计划才是好的计划呢？以下是小编整理的组长工作计划6篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

组长工作计划 篇1

三月份开学将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，对于成绩奖励也提高到了前所未有的高度。既是动力，更有压力。

为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现教学成绩的新突破，需要xx年级的全体教师们在教学工作中同心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本xx年级的教学工作计划如下。

一、xx年级组工作目标

根据学校工作计划中对初三xx年级的要求，初三xx年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个xx年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风、级风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。实现中考成绩的新突破。

二、总体安排

第一阶段：完成新授课。时间：xx年3月——xx年4月底。

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：xx年4月底——5月底。

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：xx年5月——中考。

三、抓好教学工作

1、加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3、继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

4、针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、推行导师制。针对本班最后15名学生，各教师实行负责制，抓好成绩的提升，此项工作纳入考核工作。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏。

四、抓好德育工作

1、抓学风建设，强化道德品质教育。

对初三xx年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

组长工作计划 篇2

一、指导思想：

深入贯彻学校工作计划，坚持发展观，遵循“为学生的成长奠基”的办学理念，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，提高学习效益，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实，对学校荣誉负责，对学生的前途负责，对家长和社会负责。

二、工作重点：

1、抓优促尖，保优秀率。

2、抓差补差，保合格率。

3、抓家校配合，紧密联系，齐抓共管。

4、抓方法指导，提高学习效率。

5、抓团结协作，保团队和谐。

三、具体措施：

(一)、“优化”和谐环境，提高管理效率。

1、加强年级文化建设，深入开展争创“和谐团队”活动，并以此为契机加强教师思想建设，形成团结向上、自信的年级氛围。始终把学校的利益放在首位，把维护学校利益作为一切思考的出发点，团结一心，发挥的工作能量，把一切不必要的内耗减少到最小点。老师之间、班级之间、学科之间相互帮助，积极开展和谐年级、和谐备课组、和谐班级的创建工作，提高班级、年级管理水平。

2、加强管理的性，以人为本，少一些形式主义，多一点实干精神，提高执行力度。

组长工作计划 篇3

一、主要完成的工作

1.班组的建设与管理得到加强

为了提高班组成员积极性，企业采取了规范执行正激励制度的措施。对于班组表现较好的员工给予加分，而对于表现较差的员工则坚决扣除一定的分。由于采取了这种奖惩分明，公平公正的考核办法，班组员工的执行力得到了很大的提高而且提高了班组的凝聚力。

2.狠抓安全管理

车间安全比较容易出事故，身为主操，虽然所拥有的权力不是很大，但肩负着班组员工的生命安全的重任。因此，对于安全工作我从未放松过，月月讲，天天讲。

3.保证产品质量

随着消费者对质量要求提高，因此，企业高层对产品质量的重视程度也被提到了一个前所未有的高度。作为成品工序，车间所肩负的责任也越来越大。我深知作为班组长，自己的工作直接影响车间的工作质量。出于对企业的负责任，我在质量控制方面一直不敢有所松懈，积极与质检员及时进行信息的沟通与交流，对于生产过程中出现的问不轻易放过。同时加强员工对质量的重要性的认识，要求大家认真做好自检互检工作，确保不让问题流入下一道工序。

4.积极参与车间改善活动

车间就像一个大家庭，我每天生活工作在这个温暖的大家庭里，作为这个大家庭中的一员我觉得我有义务和责任将她建设的更加美好和谐。因此，一年来，我积极参与车间的改善活动，并调动班组员工的积极性，对车间提出了一些有价值的建议。

5.加强自身学习，提高业务水平

由于感到自己身上的担子很重，而自己的学识、能力和阅历与一名优秀称职的主操都有一定的距离，所以总不敢掉以轻心，一直在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，积极提高自身各项业务素质，努力提高工作效率和工作质量，争取工作的主动性。通过这一年的努力感觉自己还是有了一定的进步，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，能够以正确的态度对待各项工作任务，具备较强的专业心，责任心。

二、工作中出现的问题及解决方法

一年来，我取得了一些成绩，但也存在一些问题和不足，主要表现在以下几点：

1.质量控制方面

质量是生产出来的，而不是检查出来的，就是说要讲全面质量管理，要按照目标要求认真抓好每一个环节，每一道工序。同时质量检查又十分重要，特别是在生产过程中的质量检查可以有效地避免发生质量事故和质量问题，变事后处理为事前预防和事中控制，变被动为主动。虽然目前企业从上至下都重视质量，但在实际操作过程中还是有许多有待改进的地方。要解决这些问题不是某一个班组努力就可以做好的，这需要几个相关班组的通力合作，我认为要想做好质量工作，必须把握“严、细、实”的原则，要严格管理，认真细致，狠抓落实。

2.班组管理方面

虽然在过去的一年中班组的管理水平有了一定的提高但还是存在一些问题，我深知：没有高水平的管理，就没有高素质的员工，就没有高质量的产品。因此，我会在以后的工作中着重解决提高班组员工综合素质的问题，争取在较短的时间内让员工的综合素质有较大的提升。

三、今后努力方向

新的一年意味着新的起点，新的机遇，新的挑战。我会再接再厉，认真提高业务、工作水平，为企业和车间发展，贡献自己的力量。我决心在接下来的一年中努力做到以下几点：

1.加强学习，拓宽知识面。

2.本着实事求是的原则，做到上情下达、下情上报;真正做好领导的助手;

3.加强与车间兄弟班组的沟通合作，向先进班组学习，加强管理，努力使班组形成团结一致，勤奋工作的良好氛围;

4.全面完成车间交给的各项任务，为车间带出一个能打硬仗，吃苦耐劳的班组。

最后，我将以更加优秀的工作业绩回报企业，因为我会一直努力!

组长工作计划 篇4

一、政治思想：

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作及措施：

1。强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2。聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3。加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备―个案，群众研讨―共案，个性修改―特案，课后反思―定案。

4。教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5。九年级数学备课组要狠抓20xx毕业班数学教学，辅优补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6。关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7。抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

组长工作计划 篇5

小组长的职能就是沟通的桥梁作用，做好师生的沟通工作并能给团队以带动性和凝聚力，带领本组同学共同完成实习学校和驻县老师布置的各项任务，并积极协助配合驻县老师做好本小组的日常管理工作，因为有小组长才使得组员和驻县老师之间有了紧密的关联，他的作用的大小就反映了我们这个大家庭之间的紧密关系。所以作为小组长我们就是要做好这个桥梁的作用，并主动与实习学校领导进行联系与沟通，保障本组的顶岗实习工作顺利进行。因此，小组长所要做的第一件事就是建立并逐渐培养一个良好的人际关系网，小组长要和驻县老师搞好关系，更重要的是要和自己的组员搞好关系。

作为小组长来说组员的安全是首要问题，是所有工作的前提条件，只有拥有一个健康的.身体，才能精力充沛的投入工作和学习当中，学习到我们所需要的东西，所以作为小组长要时常提醒组员所要注意的安全问题， 24小时保持开机状态，并准时准点的把小组成员的情况反映给驻县老师。遇到突发事件要沉着冷静，及时报警，并在第一时间向驻县老师汇报，不包庇、不瞒报。当同学们出现问题时，组长和其他同学要相互帮助，相互扶持，共同解决困难。

总的来说，具体的工作就是以下内容：

首先，制定各种相关的表格，以便清楚和有效的记录各种情况，包括每天的工作、学习、生活、纪律、请销假、安全、出勤、卫生等情况，并及时向老师汇报。比如：课程表，以利于巡回指导专家、带队教师和小组成员听课;通讯联络表，以利于实习生与有关人员及部门及时联系;值日表，以利于做到分工明确，责任到人。每周工作简表，记录校内出勤情况、离校请假情况、私自离校情况，记录在 每周小组会议记录中，每月月底一次性上交驻县教师。以便最后计算每名学生一学期平均每周授课(听课)时数、辅导自习课时数、班主任工作量、其他工作量。

接下来，组长就是要根据自己所在地尽快适应当地环境，了解实际情况，制定一个短期目标，一周的工作计划，在周末的时候写这周的工作总结，填写小组情况周报表，根据月计划制定下一周的计划;并在一个月的开始，总结上一个月的情况，写成月总结，并发表在博客上，协助分队编辑部出简报，带头并督促本组组员积极在分队博客上发表文章，积极往师大顶岗办网站投稿，思考并和组员讨论共同制定出下一个月的工作计划

再次，组长要善于沟通，定期组织本实习点实习生集体备课、教学研讨及其他有意义的活动，组织实习点同学及时交流思想、总结工作，让同学们之间进行交流和讨论，帮助实习生提高教育、教学水平。当组员出现情绪波动或遇到某些困难的时候要予以及时帮助;问题严重的，要及时向驻县老师反映，并及时疏导。

最后，组长要带领全组，搞好科技创新、教育调研、服务当地等社会实践活动;实习开始和结束时，小组长要代表实习小组成员妥善做好相关工作，如见面会、告别会等。团结全组、带领全组成员争创优秀实习小分队。

总的来说，组长要严格按照《第十四期顶岗实习饶阳衡中分队小组长的工作职责》规定的来执行自己的职责。

组长工作计划 篇6

一、指导思想：

本学期以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

二、工作目标：

1、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关小、中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。、

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展录像课观摩、区域活动观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

三、、主要工作及措施：

项目一：制定各班级特色：

1、幼儿园特色课程实践：

（1）加强教师备课的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为班级特色提供依据。

（2）认真解读幼儿园班级特色实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2、完善班级特色：

（1）根据教研计划，对每个班级特色进行研讨提出可行的建议和意见。

（2）以上学期各班级特色、区域游戏、主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善中、小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放。

项目二：本学期新教材的使用及教师教学活动：

1、各年级实践活动，开展生活活动中关注师幼互动的集体性活动（新教材使用）

2、加强一课三研研讨，关注每月各年级组成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2、关注年级组新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，抓紧师徒结对，通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

项目三：加强实践学习

1、组室实践活动：小班组继续以教师“自荐式“进行一课三研的申报，开展集体活动的实践研究做好优质集体活动方案的积累。

2、关注年轻教师教育教学能力，提升教师专业素质，加强学习，教师根据小中班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2、根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

项目四：日常工作的评价

1、加强教师教学活动反思的每月交流活动，并评选随笔、观察记录撰写每月之星。

2、环境的检查、更新与评比。

各班根据主题内容进行区域、墙面、走廊等环境布置。结合园内评比，加强小中班环境创设自主性、创新性的梳理。

3、根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

三、结合课题，落实研究工作。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

四、每月工作重点：

九月份：

1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。

2、完善教室环境布置。

3、理论学习《幼儿园生活化主题式课程》。

十月份：

1、公开课研讨。

2、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

1、公开课研讨，重点帮助幼儿园工作一年内的教师成为教坛新秀。

2、一课三研活动。

3、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

1、专题研讨：骨干教师示范课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找