# 如何学好高一生物学的方法（全文5篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-23

*第一篇：如何学好高一生物学的方法学习生物要有兴趣。兴趣是学习的动力，是学习的第一位老师，有了兴趣，才会积极而愉快地投入，不会觉得学习是一种负担，下面给大家分享一些关于如何学好高一生物学的方法，希望对大家有所帮助。如何学好高一生物学的方法掌...*

**第一篇：如何学好高一生物学的方法**

学习生物要有兴趣。兴趣是学习的动力，是学习的第一位老师，有了兴趣，才会积极而愉快地投入，不会觉得学习是一种负担，下面给大家分享一些关于如何学好高一生物学的方法，希望对大家有所帮助。

如何学好高一生物学的方法

掌握规律

规律是事物本身固有的本质的必然的联系。生物有自身的规律，如结构与功能相适应、局部与整体相统一、生物与环境相协调，以及简单→复杂、低等→高等、水生→陆生的进化等。掌握这些规律将有助于生物知识的理解与运用。

观察比较

观察是一种有目的、有计划的感知，不仅可以获得新知，也能验证已知。生物学是实验科学，观察是获得生物知识的重要环节。比如说，观察生物的形态结构、生活习性、生长发育等，可以有效地发挥观察在生物学学习中的作用。生物学的原理、规律都是在观察实验的基础上得来。

综合归纳

教师授课尤其是新授课，一般是分块的，但各块各知识点之间有内在的、本质的联系，各年级生物知识是连贯的，是一个整体。学习时要将分散的知识聚集起来，归纳整理成为系统的知识，这样易理解、好记忆。

灵活运用

灵活运用是学好、学活生物的关键，认识的目的全在于应用。灵活运用知识才能记得牢，学了才真正有用。运用知识可以解决理论问题或者生产、生活中的实际问题，后者尤其是中学生的薄弱环节，必须高度重视。

学习习惯

建立良好的学习习惯，是学好生物学知识的重要保证。我们所说的学习常规，指我们学习过程中必须注意的几个步骤，包括预习、听讲、复习、作业、总结等。

高一生物选择题备考建议

一.认真审阅题干,确定解题思路

选择题的题干属于已知提示部分,它规定了选择的内容及要求.现今高考注重学生能力的培养,题干的设置更复杂更隐晦更难把握,而此类试题一旦审题失误,必错无疑.故认真审阅题干,清除干扰,挖掘隐含,明确题目要求,就显得尤为重要.审题应本着以下几个方面:

(1)审限制条件(找“题眼”).限制条件的种类很多,如时间,原因,影响等.限制的程度也不同,如根本,直接,最终等.选择的方向也有肯定与否定之分,如是,不是,正确,错误等.描述的对象也有不同,如植物细胞,动物细胞,表皮细胞,叶肉细胞,根尖细胞,T2噬菌体,细菌,蓝藻, 真菌,原核生物,真核生物等.这些限制条件,其设问指向不同,往往提示了解题的思路.故应注意相关概念的区别,掌握相关概念的内涵和外延.(2)审隐含条件.隐含条件是指题干中没有明确给出,而隐藏在基本原理,基本概念,图形,图表或生产实践中的条件.隐含条件为题干的必要条件,对顺利、正确解题起着关键重要的作用,是解题成败的关键.故应仔细阅读题干,从多角度,多层次,多方面挖掘隐含,补充题干.(3)审干扰因素.干扰因素是指命题者有意在题中附加的一些与题无关的信息,干扰考生的解题思路,增加试题难度.故应有过硬的基础知识,敏锐的洞察力,分析题干,排除干扰.有些试题利用考生对日常现象和习题训练中的思维定势干扰正确解答，如把娃娃鱼当成鱼类、把霉菌误认为细菌、把果实发育当成果实成熟、把生长素当成生长激素、把选择透过性膜等同于半透膜、把蛋白质中的氨基酸种类误以为氨基酸数目等。考生在审题时，一定要看清题目要求，并在全卷做完后再仔细审查一遍。?

(4)审图示信息，寻找关键点。图表选择题具有直观、简明且能蕴含丰富信息的特点，便于通过分析作出进一步的推断。考生在解答用图表表示题意的选择题时，要充分注意其中的细节，如横纵坐标的含义，曲线图的升或降、拐点或折点的位置、斜率的变化、题干的文字说明、信息的处理和转换等。

二.根据题型特点,采用不同方法

(1)直选法： 对考查生物基本概念,原理,过程,规律的记忆型单选题,解答时依据题目所给条件,借助于已学知识进行分析和判断,直接选出正确答案.此方法常用于解答正误型选择题.(2)淘汰排除法：对于那些不能直接判断出答案的题,可根据题干所给条件和提出的问题对各个选项加以审视,将与题目要求不符合的选项逐一淘汰,不能否定的选项即为正确答案.此方法常用于解答概念,原理类选择题,也常用于解答组合型选择题.常用的排除法有五种：①排谬法(排错法)：观点本身错误或者包含着部分错误的项要排除;②排异法：观点正确，但与题干无关;③排重法：与题干意思相同，重复的题肢;④排倒法：即排除与题干因果关系颠倒的题肢 ⑤排大于或小于项 ：知识内容大于或者小于题干的知识范围和规定范围，这样的选项也应该排除。

(3)比较筛选法：将题目所提供的备选答案进行比较,将与题目要求不符者分步筛选掉,以求得正确答案.对于所提供的备选答案具有二重以上的前提条件或正确答案和错误答案彼此相似的题目宜用此法.(4)推理法： 解题时, 从已知条件出发, 正确运用有关的生物概念和原理进行步步逼近的逻辑推理,进而求得正确答案.此方法常用于解答原理类和规律类选择题,包括计算型选择题.(5)转化法：对某些选择题,由于情景比较陌生,或内容比较烦琐,可通过思维转换,将题干信息转化为自己比较熟悉的,便于理解的或等价的形式,从而变陌生为熟悉,化难为易,迅速求解.此方法常用于解答规律类和图表类选择题.(6)特殊值法：?主要适用于地理计算类选择题，如果要求的数值比较复杂或者不太熟悉，就可以利用地理学科中的一些特殊数值进行比对，往往能收到事半功倍的效果。

(7)综合分析法(反证、比较和推理法)：对于一些不易直接判断出正确答案的选择题,常要进行细致分析,严谨的推理,正确的判断才可能得出正确答案.这样的方法称为综合分析法.解答复杂的选择题多用此法.总之,选择题的解法形式多种多样,有时同一题目可以用各种不同方法来进行解答.因此,我们解答选择题时,可以“不择手段”来进行选择,即根据题型的要求,灵活,熟 练地运用各种不同的解题方法与技巧,达到快速,准确求解的目的.超详细高一生物学习技巧

1.教科书要熟烂于心。

生物，掌握了教材就是取得了一半的成功。书中的图例、实验、涉及的化学式(光合与呼吸)，要时常归纳、总结重点词，如“功能、“作用”、“本质是”，这些都要留心，书上的黑体字要背下来，如“基因是有遗传效应的DNA片段”，这往往是高频考点。

2.第二，要选择一到两本辅导书(多了就没工夫看了)。

一定要吃透，高中三年我一直用《教材完全解读》(王后雄主编)和《高效学习法》(薛金星主编)，觉得就很够用了。前者会把每个知识点细致地分析一下，是一本服务于课前预习、课后归纳整合的教辅，帮你夯实基础;后者则服务于课后，归纳比较凝练，重在教授做题的方法，让你快而准做题，冲击高分。

3.最重要的是做题与总结。

1)把做题当成积累。

在做题中你会逐渐摸清哪些地方经常成为考点。尤其是大题，出题套路会比较固定，答案也很固定。比如一些有“本质是”这样字眼的题一般要答与基因、DNA有关的知识点;又如，问神经递质在神经元之间为什么是单向传递的、要答“神经递质只能由突触前膜释放并作用于突触后膜”。生物是很有规律的一个学科掌握这些常考一些卡点的知识点，会保证得一个中等、稳定的分数。

2)将经典的题收入记忆中。

每一道生物题其实都是老师们智慧的结晶，一些考点，单独考的时候并不难，你甚至可以不假思索地回答出来，但出题人往往会将你在不同阶段学到的知识归纳、找出其共性进行考察，这样就考察了你对知识点掌握的准确性，以及举一反三、融会贯通的能力。这种题一般为选择题。

例如：问：下列哪细胞器可以产生水?然后给你列出了如下细胞器：核糖体、叶绿体线粒体、溶酶体、液泡等等,A、B、C、D四个选项分别包含了上述细胞器中的几种，你就要动用之前学过的所有关于细胞器内的反应的知识点：在学蛋白质时，学了脱水缩合可以产生水，场所：核糖体。

在学细胞呼吸时，学了有氧呼吸第三步时会产生水，场所：线粒体内膜，所以答案为：线粒体、核糖体。通过这道题，你可以归纳出：能产生水的细胞器有线粒体、叶绿体---这，就转化成你自己的积累了。这样一来，做题不仅检验了你的知识掌握的怎么样，还替你归纳、整理了知识点，丰富了你的知识储备所以，对经典的题适当加以记忆，会让你的知识网交织的更紧密，不失为冲击高分的良策。

3)选择兼顾速度与准度。

在平时的练习中，一套题往往会包含30-40道选择题，每道题大约分值在1-2分，但可别小瞧了选择题，正式的高考中一个选择要占6分，相比较而言，大题的一个空也就1-2分所以说，选择好坏对试卷的分数起着很大的决定性。

在平时的训练中有些同学往往做到一半就失去了耐心，继续答时准确率就大大下降。对于这种情况，不妨尝试此法：按从前往后的答题顺序，先把考察概念，定义，识图(甚至看一遍题就能给出答案的)的简单题先答上，然后回头攻克涉及分析较繁琐，计算量较大的繁琐题目或难题。这样自信心有了，也能避免被难题卡住，造成简单题没时间考虑的情况。

**第二篇：如何学好生物学**

如何学好高中生物

高中生物学的学习较偏重于文科，学了必修一同学们应该深有体会。必修三本、选修三本，除了必修二涉及计算量大外，其他都重在知识点的识记。在此，提供一些生物学习的指导思想和学习习惯供同学们参考：

一、指导思想：

1、端正生物学学习态度，不轻视，要重视；易丢分，不易拿满分。

2、争取选择题拿高分，填空题必须用书本生物学术语或书本原话回答。

如：有丝分裂后期染色体数增加的原因：书本原话“着丝点分裂，姐妹染色单体相分离，成为两条子染色体。”

3、重视上课做笔记，课后梳理识记，课间默写相结合。

如：有丝分裂各期的特点。上课必须把每个时期的特点在书上划出，并运用记忆口诀把响应的点串联起来记忆。只有这样你才能做题和画图，否则过段时间后你就会遗忘完全。

4、每周归纳总结，学完每节课，翻开该节你必须能指出学了哪些具体的考点，并把这些知识点进行系统归纳（一般画树状图、概念图）；过程性的内容多画过程图（如有丝分裂的过程图）；利用画坐标图、表格等方法进行相似知识点的比较（比如：有丝分裂各期染色体、染色单体、DNA数的变化，可画曲线也可画表格）。

5、重视书本课后题；讲完必做，做完必改。

学习习惯的1、不预习不上课。10分钟预习，把内容通看一遍，画出黑体、重点，并标出问题；

2、不动笔墨不读书。课上认真听讲，整洁做好笔记，课后及时梳理笔记；

3、不看书不做练习。课后通看课文（突出重点，注意生物学术语），再做练习；

4、0失误。练习选择题争取0失误，必要错题要记录到错题本；周周清。不理解的知识点和错题，及时问及时解决。

**第三篇：学好高中生物学的三种常用方法**

学好高中生物学的三种常用方法

1.掌握基本知识要点，“先记忆，后理解”

与学习其它理科一样，生物学的知识也要在理解的基础上进行记忆，但是，高中阶段的生物学还有着与其它理科不一样的特点。

对于大家学习了许多年的数学、物理、化学来说，这些学科的一些基本思维要素同学们已经一清二楚，比如：数学中的未知数 X、化学中的原子、电子以及物理中的力、光等等。而对于生物学来说，同学们要思考的对象即思维元素却是陌生的细胞、组织、各种有机物和无机物以及他们之间奇特的逻辑关系。因此同学们只有在记住了这些名词、术语之后才有可能掌握生物学的逻辑规律，既所谓“先记忆，后理解”。

2.弄清知识内在联系，“瞻前顾后”、“左顾右盼”

在记住了基本的名词、术语和概念之后，同学们就要把主要精力放在学习生物学规律上来了。这时大家要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系，也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索。

如：关于DNA，我们会分别在“绪论”、“组成生物体的化合物”和“生物的遗传和变异”这三个地方学到，但教材中在三个地方的论述各有侧重，同学们要前后联系起来思考，既所谓“瞻前顾后”。又如：在学习细胞的结构时，我们会学习许多细胞器，那么这些细胞器的结构和功能有何异同呢？这需要大家做了比较才能知道，既所谓“左顾右盼”。

3.深刻理解重点知识，读书做到“六个W”

对于一些重点和难点知识，大家要深刻理解。如何才能深刻理解呢？大家读书时要时时思考“六个W”。这六个W分别是：

Who —→ 谁或什么结构

What —→ 发生了什么变化或有什么

How —→ 怎样发生的When —→ 什么时间或什么顺序

Where —→ 在什么场所或结构中发生的Why —→ 为什么会发生这样的变化

大家在思考中经常将这六个W连起来思考肯定会有不小的收获。除了上述三点以外，同学们还要坚持在学习中不断探索适合自己的学习方法。用辛勤的汗水和科学的方法一定可以换回优异的生物学习成绩

**第四篇：如何学好高一历史的方法**

高考历史考察了考生的记忆能力和分析的能力，高考历史不同于理科，它需要考生对历史问题有着自己的看法，考生不能死死盯着课本上的内容，应该掌握学习方法，那么接下来给大家分享一些关于如何学好高一历史的方法，希望对大家有所帮助。

如何学好高一历史的方法

阅读教材

1、以把握高中历史知识结构基本要素特征为支点。

原因可分为：历史原因和现实原因;内因和外因;必然性原因和偶然性原因;直接原因和间接原因;根本原因和一般原因;主观原因和客观原因;背景与条件;各个侧面原因。

经过一般包括：时间、地点、人物(个人、政党、阶级)、方式、重大事件等。

特点、意义一般包括性质、功绩、经验教训。

性质一般从目的、人物、内容、结果等方面思考。

2、阅读与辨证思维结合。也就是说，阅读与理解和思考结合，流畅地读，有理解地读，有思考地读。

记忆历史知识

有人不是说“高中历史不就是靠死记硬背吗?”，有一点道理，高中历史知识是需要记忆的，不记忆基础知识可是大失误。怎麽记呢?试试下面的方法：

1、机械记忆，就是死记硬背了，但是学死，不是死学，用死知识回答活问题。

2、理解记忆，对内容理解越深，记忆效果越明显。记忆的知识越多，理解能力越强。

3、直观记忆，可以利用图、表等进行比较归类，帮助记忆。

4、反复记忆，可不要忘光了再来。

学会理书。

所谓理书，就是理清高中历史教材的内容，结构层次。理书的方法有多种，具体可以说有以下几种：

(1)四题法。所谓四题法：就是专题、课题、标题、问题去边读边理书。

(2)事件中心法。所谓事件中心法：就是围绕历史事件把背景(原因、条件、)过程(标志、开始、发展、高潮、转折、)结果(意义、作用、影响)梳理清晰。

(3)时间轴法。所谓时间轴法就是以时间为轴，把高中历史当中的同一时间段的政治、经济、思想文化等以数轴的形式呈现，并概括阶段特征。

学会压书

所谓压书，就把高中历史课本知识归纳成很少一部分内容，甚至归纳为几句话或几个关键词或字，这样有利于记忆。这种归纳必须建立在系统掌握课本知识，领会其精神实质，深知其内在联系的基础上，这样才能保证压书的准确性和有效性。开始指导学生压书时，可对一段或一节内容进行归纳，用一两句或一两个字概括。

高中历史知识点整理

第一、生产力决定生产关系，生产关系一定要适应生产力发展的需要，这便是高中历史唯物主义的一个基本规律。生产力就是人们在劳动过程中形成的解决社会和自然之间矛盾的实际能力，是改造自然和影响自然并使之适应社会需要的客观物质力量。

第二、经济基础决定上层建筑，上层建筑要适应经济基础的需要，这是高中历史唯物主义的又一基本规律。社会生产关系的总和，构成了社会经济基础。社会上层建筑指的就是建立在一定的经济基础之上的社会思想、观点，以及相应的制度、设施和组织的复杂体系。社会上层建筑对经济基础有着很大的反作用。适应于经济基础的上层建筑对社会发展起到推动作用，落后的或超前的社会上层建筑对社会发展起着阻碍作用。

第三、人民群众是创造历史的主人。历史唯物主义认为，人民群众是历史的主人。个人在社会中是比较渺小的，只有当个人结合成群体，才能真正地发挥出社会主体的重大作用。即使是杰出人物，他们的作用再伟大，也只反映群众要求，依靠群众力量的基础上，才能对社会历史发挥一定的影响。

第四、历史是不断进步的。任何历史人物、政党、团体、历史活动、制度、措施等都必须适应历史发展的潮流，违背历史发展潮流的必将灭亡。

高中历史的一轮复习方法

1、对教材进行整合：一轮复习是对学过的知识点进行复习，但是高中历史所学过的课程之间是存在联系的，换句话说就是高中历史知识是一专题的形式出现的，所以各位同学在进行高中历史一轮复习时可以先将教材知识进行整理。使其形成新的模块，减少各位高三需要复习的量。变相的降低了各位同学的复习难度。

2、重点在思维培养上：高中历史的学习主要是以学生为主体，提高学生的主动性、积极性。让学生主动的参与到学习中。所以在进行高中历史一轮复习时要提高学生的创新意识和实践能力。高三学生想要提升这一能力，可以对自主命题的试卷的材料题进行自我总结。或者是从多个角度分析自己所遇到的问题。

3、用多元史观进行复习：高中历史大概可以分为：文明史观、全球史观、社会史观、现代史史观等几大类，近几年的高考出题也对这几项内容进行了重点考察，所以各位高三同学在进行高中历史一轮复习时要对所学的历史事件、历史人物、历史现象进行准确的分析和理解可以从不同的角度对其进行分析，理解。

4、关注热点新闻：社会中能体现国家意志，被老百姓普遍关注的大事和热点;带有战略性、事关人类社会未来的新价值观的事件也应被各位高三同学所关注，将其与书中的知识点进行结合。锻炼自己的实际应用能力也是高三同学在一轮复习时应该掌握的内容。

高中历史的出题重点在于考察高三同学的适应能力，重点在于对问题的分析，所以各位同学在进行一轮复习时要从本质上理解所复习的知识点。在做题训练中全方位的对所问问题进行思考。并且在训练时要注意速度和准确率的同步提高，不要顾此失彼。

**第五篇：高一学好物理的方法**

物理不论是在现在的高考形式下，还是在新高考的形式下，都非常重要，新高考中，有很多专业都对物理这个科目设限了，而且没有实行新高考的时候，物理也是理科中，最拉分的一个科目，那么接下来给大家分享一些关于高一学好物理的方法，希望对大家有所帮助。

高一学好物理的方法

第一，要切实学懂每个知识点。懂的标准是每个概念和规律你能回答出它们“是什么”“怎么样”“为什么”等问题;对一些相近似易混淆的知识，要能说出它们的联系和本质区别;能用学过的概念和规律分析解决一些具体的物理问题。

为了学懂，同学们必须做到以下三点：认真阅读课本;认真听讲;理论联系实际。课本知识是前人经验的高度概括和总结，准确精练，不是随便看一遍就可弄懂的，必须反复阅读和揣摩，通过课前的阅读了解知识重、难和疑点?以便上课时有目的听讲，提高学习效率。课堂上，老师的讲解一般会比课本更具体更详细。认真听讲，一方面能更好的掌握知识的来龙去脉，加深理解，另一方面，还要注意学习老师分析问题解决问题的思路和方法，提高思维能力;此外，重视实验，理论联系实际也是提高学习效果的重要途径之一。这是因为物理知识都是从生产、生活、科学实验中概括和总结出来的，是一门实验性极强的学科。把理论知识与实际相联系，不仅能提高动手能力，而且能加深对所学知识的印象，加深理解，巩固记忆。

第二，学习物理，要掌握物理学科特有的思维方式。中学的物理规律并不多，但物理现象和过程却千变万化。只掌握了基本概念和规律是不够的，还必须掌握科学的思维方式。如假设法，理想化法，等效替代法，隔离法与整体法，独立作用原理以及迭加合成原理等等。掌握了科学的思维方法，才能提高推理能力，分析综合能力，把复杂的问题分解为简单问题的能力，灵活地运用所学知识去解决物理问题。

第三，要即时复习巩固所学知识。对课堂上刚学过的新知识，课后一定要把它的引入、分析、概括、结论、应用等全过程进行回顾，并与大脑里已有的相近的旧知识进行对比，看看是否有矛盾，否则说明还没有真正弄懂。这时就要重新思考，重新看书学习。在弄懂所学知识的基础上，要即时完成作业，有余力的同学还可适量地做些课外练习，以检验掌握知识的准确程度，巩固所学知识。

第四，阅读适量的课外书籍，丰富知识，开阔视野。实践表明，物理成绩优秀的同学，无不阅读了大量的课外书籍。这是因为，不同的书籍，不同的作者会从不同角度用不同的方式来阐述问题，阅读者可以从各方面加深对物理概念和规律的理解，学到很多巧妙更简捷的解题思路和方法。在这方面我自己就有切身的体会，见识一多，思路当然就活了。

高一物理五步学习法

一、认真预习，画出疑难。在这个环节中，必须先行学习教程(提前任课教师两个课时)，画出自己理解不清，理解不了的部分。预习教材后，如果“没有”疑难，那么马上做教材所配置的练习，帮助画出重点和难点。预习中，自己画出重点和难点，这是非常重要的，是为提高听课效率所应该准备的一个环节。

二、带着问题，进入课堂。带着问题进课堂，通过教师讲解，解决预习中的疑难问题;若课堂中没有听懂，尽量利用课间时间，当场解决。

三、回顾教材，再做练习。力争在头脑中回顾教材内容和课堂教学内容，若记忆模糊，则把教材复习一遍;然后做教材配套练习，练习不必太多，一本足矣。

四、参照答案，检验练习。如果作业完成很好，则新课学习可以到此结束;如果做错(或者根本没有思路，没有完成作业)，则回归教材，再仔细认真的阅读一遍，接着完成未完成的练习，如果已经得以完成，新课学习到此结束，如果还是无法完成，进入第五步。

五、勤于反思，分析原因。如果参考答案有分析说明，则此时比照分析说明，反思自己为什么做错(或跟本没有思路)，找到原因，去除疑点。如果没有分析说明(或分析说明看不懂)，则自己不要太费神，寻找外援帮助(例如与同学交流、咨询任课教师或家庭教师)。这里最重要的是，反思为什么做错，找到原因。

高一物理高效学习方法

1、弄清高中物理过程建立清晰的物理情景。

因此做题前首先要弄清完整的物理过程,.倘若物理过程不清楚也就无法建立清晰的物理情景，我们更找不到解决问题的正确途径，如果我们通过审题，弄清了完整的高中物理过程，建立了清晰的物理情景，便会找到问题的入口。因此在做题之时，我们必须做到：过程不清不动笔。分析物理过程，首先，通过审题，弄清物理过程并找到各细节之间的联系;其次，要抓住本质剔除次要因素;第三，要注意捕捉关键句，挖掘隐含条件，对关键句可用笔作标记，注明隐含条件。

2、分析高中物理问题做图必不可少。

物理图象突出的特征是物理知识中不可缺少的一部分，它是化抽象为具体的巧手，平时常有这种情况：有些学生他们听老师讲物理思路基本上能跟上，但自己独立做作业时，往往无从下手。仔细分析和了解他们的学习情况后发现，他们听课时，忽视老师讲解的思路，喜欢记录解题步骤。不记老师的分析过程图，受力分析图等物理草图。因而解题时也就没有作图的习惯，当然这些学生遇到解题困难时，老师只要给他们画出物理情景图，思路大多豁然开朗，由此可见，高中物理的作图能与知识产生共振，从而提高思维的敏捷性和流畅行。

3、高中物理坚持题后总结。

当我们完成一道题后尤其是由在老师或同学的帮助下完成时,我们要把握”领会方法的最佳时机”。想一想：这道题的关键在哪里?重要的困难是什么?什么地方可以完成的更好一些?我为什么没有觉察到这一点?要看出这一点我必须具备哪些知识?应该从什么角度去考虑?这里有没有学习的诀窍可供下次遇到类似的问题用?良好的题感正是通过总结培养出来的，相反仅热忠于解题，就题论题结果就会食而不化，事倍功半。考试时许多题目似曾相识但有百思不知其解，由此可见，平时解题时，不能仅重视解题的数量和结果，更应重视高中物理题后深思多想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找