# 第一学期理化生教研组工作计划

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-23

*第一篇：第一学期理化生教研组工作计划2024-2024学年度第一学期 理化生教研组工作计划本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况,制定如下计划：一、精心组织组内活动 落实学校教学安排 1.对本期组内活动做如下安排：(1)每周...*

**第一篇：第一学期理化生教研组工作计划**

2024-2024学年度第一学期 理化生教研组工作计划

本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况,制定如下计划：

一、精心组织组内活动 落实学校教学安排 1.对本期组内活动做如下安排：

(1)每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。(2)每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

(3)每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

(4)按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2.为迎接学校四个专项比赛（即教学能手评比活动；教师钢笔粉笔字大比拼活动；“说课-讲课-评课”活动；优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

(1)每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。(2)每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

(3)每周阅读一边优秀相关学科文献（除一篇稿文章外），为做出优秀论文打好基础。

(4)每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

(5)充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

二、发挥学科综合优势 提高学生科学素养

1.充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2.在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

三、积极准备 备战中考

1.在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图；理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求；做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人。

2.优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3.培优、补差做到思想重视，情感投入，加强班级教学管理，以100%及格率，较高的优秀率为目标，抓好每一个学生，全面提高教学质量。4.优化复习检测环节。基础性复习要全面打好基础；专题复习要加强横向联系，深化知识理解，构建知识网络，掌握思维方法；综合复习要巩固前两轮复习效果，提升应用技巧和能力。搞好校内月考、期中、期末各年级、各学科质量检测，认真对待每次检测的命题、监考、评卷等工作。在每次考试后认真做好“三比较”，“两查找”，“一分析”，“一确定”。“三比较”即：横向与“竞争对手”比较，纵向与原始基础成绩和近期检测成绩比较，还要与既定目标比较。“两查找”即：查找进步，查找差距。“一分析”即：分析得失成因。“一确定”即：确定阶段目标和工作思路。

5.与本学科优秀教师多交流，吸取宝贵经验，高度重视中考信息的收集、整理与传递，提高复习工作的质量和效益。理化生组将在认真落实计划每一项的过程中，实现教师自身素质的不断提高，学生能力的不断发展，为实现“夯实校本管理 打造精业教师 聚焦课堂教学 提升教学成绩”的目标不断努力。

具体工作安排： 九月份：

1.制定教研组工作计划，教学工作计划、教学进度； 2.做好学生开学初检测监考、阅卷工作；

3.规范学生作业和练习的项目及批改检查要求； 4.提前备课（物理、化学3节课，生物2节课）5.提前做好实验教学准备工作

十月份：

1.按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

2.组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录； 3.积极准备“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动； 4.开展小课题选题工作；

5.做好月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。

十一月份：

1.积极配合学校开展第二届教学节； 2.积极开展“青蓝工程”师徒结对活动； 3.开展实验课开放日特色活动； 4.小课题调研、材料积累；

5.按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

6.组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录； 7.继续进行“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动； 8.做好期中检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。十二月份：

1.小课题进入结题阶段；

2.每位教师上交一个典型个案；

3.按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

4.继续进行“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动； 5.做好第二次月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。元月份：

1.制定期末复习计划；

2.按时完成“十个一”活动的每周、月任务； 3.本学期理化生习题集分别汇总；

4.做好期末检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作； 5.进行教师工作总结，教研组工作总结。

理化生教研组

2024年9月1日

**第二篇：2024～2024学第一学期理化生教研组工作计划**

2024～2024学第一学期理化生教研组工作计划

一、指导思想、工作思路和目标

本学期，我们教研组在学校领导的指导下，要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，为我校教学质量的进一步的提高做出新的贡献。

二、本学期教研组工作的重点

1、制定科学的教研计划，精心组织实施

要求：集体备课应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划要有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际，精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。在教研中扎实研究教材，教法、学生、学法，达成共识，统一行动。加强平时的交流研讨，将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和兵团作战优势。

2、教学的常规管理及要求

(1)备课，备写规范教案。无论哪个学科，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到“五明确”：明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。做到既备教法，又备学法，教法应灵活多样并具有可操作性，学法要具有针对性和指导性。教研组配合学校教导处按月检查每人的教案。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持推进课堂教学改革，反对“填鸭式”的满堂灌。千方百计开展学生实验和实验的探究性教学，培养学生的动手实践，观察分析等的能力，使学生逐步养成自主、探究、合作的学习习惯。重视培养学生科学的思维能力和学习方法。注重研究和运用科学的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学经验，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益。本期将对我组所有教师的课堂教学进行评估，采取传、帮、带等措施，对弱势科目和青年教师要进行多听、多评、多帮助、多指导，以培养青年教师岗位教学能力。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批阅及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性讲评及时，分析讲解要有针对性各学科应根据自己的实际情况。教研组本学期将对本组学科的学生作业进行一次抽查，以便督促课堂教学的落实和学生学习跟踪情况。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对学困生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实，同时，认真组织九年级物理、化学的实验训练，注重学生动脑动手能力的培养。

(5)关于听评、课，每位教师听课不少于10节，记载要详细。评课时既要肯定成绩，又要提出不足，不说客话套话，评议意见要中肯有独到见解。以学习者，研究者，建设者的身份参与到听评课活动中，切实提高能力。

三、其他工作

1、组织落实好理化探究课的开展工作，我组主要是实施探究性合作学习小组的探究，我组每位成员都要积极开展这项探究工作。

2、配合教导处做好学生情况分析和教学改进方案。

3、配合学校做好其他工作。

总之，本期我组的教育教学活动必须在全体组员的共同努力下，以坚定的教学信念，克服各种困难，力争将我组教研活动推上新的台阶。

四、具体工作安排：

九月份：

制定教研组工作计划，教学工作计划、教学进度； 配合教导处规范学生作业和练习的项目及批改检查要求； 九年级物理公开教学研讨课（执教：季学胜）组内学习研讨； 十月份：

九年级化学公开教学研讨课（执教：肖吕好）； 配合教导处及时检查教案、作业等，并进行记录； 组内学习研讨； 十一月份：

开展实验课公开教学研讨特色活动（主持：范树林）； 组内学习研讨； 十二月份：

八年级物理公开教学研讨（执教：古绪生）； 组内学习研讨； 元月份： 期末复习研讨；

本学期教研组工作汇总上报；

刘渡中心学校理化组

2024.9.1

**第三篇：2024第一学期理化生教研组工作计划**

2024第一学期理化生教研组工作计划

沈琴红 2024-2-10

指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的«理化生课程标准»为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1.以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2.坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在各年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7．确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8．多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9．团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

**第四篇：2024-2024学第一学期理化生教研组工作计划**

2024-2024学第一学期 理化生教研组工作计划

2024年8月

2024-2024学第一学期理化生教研组工作计划

一、指导思想

以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

二、主要工作目标及任务

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化生教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师学习教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于10节。

4、改革课堂教学 提高教学效率.课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

三、加强毕业班理化生教学工作，提高毕业班教学的质量 毕业班教学始终是学校工作的重点,当然也是教研组工作重中之重,因此我们要把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究近3年中考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高理化生中考成绩。复习课要求有复习计划、复习教案、课后反思，并做好复习经验总结.四、其他工作

1.配合县教研室的课题研究工作，深入实践课改理念，做好课题研究，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2.认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。每学期要求读2本与教学有关的本书。

3、人人献策，人人出力，搞好大型活动。

**第五篇：2024-2024第一学期理化生教研组工作计划**

2024-2024第一学期理化生教研组

工作计划

本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况,制定如下计划：

一、精心组织组内活动 落实学校教学安排 1.对本期组内活动做如下安排：

(1)每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。(2)每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

(3)每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

(4)按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2.为迎接学校专项比赛（即教学能手评比活动；教师钢笔粉笔字大比拼活动；“说课-讲课-评课”活动；优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

(1)每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。(2)每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

(3)每周阅读一边优秀相关学科文献（除一篇稿文章外），为做出优秀论文打好基础。

(4)每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说-讲-评”活动前自我磨练，实现共同提高。

(5)充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

二、发挥学科综合优势 提高学生科学素养

1.充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2.在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

三、积极准备 备战中考

1.在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图；理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求；做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人。

2.优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3.培优、补差做到思想重视，情感投入，加强班级教学管理，以100%及格率，较高的优秀率为目标，抓好每一个学生，全面提高教学质量。4.与本学科优秀教师多交流，吸取宝贵经验，高度重视中考信息的收集、整理与传递，提高复习工作的质量和效益。理化生组将在认真落实计划每一项的过程中，实现教师自身素质的不断提高，学生能力的不断发展，为实现“夯实校本管理 打造精业教师 聚焦课堂教学 提升教学成绩”的目标不断努力。具体工作安排： 九月份：

1.制定教研组工作计划，教学工作计划、教学进度； 2.做好学生开学初检测监考、阅卷工作；

3.规范学生作业和练习的项目及批改检查要求； 4.提前备课（物理、化学3节课，生物2节课）5.提前做好实验教学准备工作 十月份：

1.按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

2.组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录； 3.积极准备“说-讲-评”活动，进行组内互听互评活动； 十一月份：

1.积极配合学校开展第二届教学节； 2.积极开展“青蓝工程”师徒结对活动； 3.开展实验课开放日特色活动； 4.小课题调研、材料积累； 十二月份：

1.小课题进入结题阶段；

2.每位教师上交一个典型个案；

3.按时完成“十个一”活动的每周、月任务； 元月份：

1.制定期末复习计划；

2.按时完成“十个一”活动的每周、月任务； 3.本学期理化生习题集分别汇总；

理化生教研组 2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找