# 幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思(20篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-23

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇一**

一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20 人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育教学工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

三、本学期教育教学目标

(一)健康领域

1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。

2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。

3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。

4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。

5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。

6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。

7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二)语言领域

1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。

2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。

3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌掌握一定的方法。

(三)社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四)科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上;初步感知时间的延续性。

(五)艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

四、班级活动的组织和实施

九月份：(一)养成教育。

(二)完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：(一)完成十月份教育教学。

(二)幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：(一)完成十一月份教育教学

(二)安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：(一)完成十二月份的教育教学。

(二)给幼儿讲述“天气的变化”。

(三) 了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：(一)完成一月份教育教学目标

(二)唱歌比赛

(三)春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

五、卫生保健

除了每日做好教育教学活动，还要注意卫生保健工作。

1、每日认真做好晨、午检工作，做到有情况及时发现及时解决。

2、认真做好小杯子和小毛巾的消毒工作。

3、每日注意活动室开窗通风和定时消毒(用紫外线灯)。

六、家长工作

为了更好地发挥教育合力的作用，还要做好家长工作，以诚心打动家长，使他们乐意与教师配合，共同教育幼儿。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇二**

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展 , 现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二：卫生保健方面：

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足：

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则;极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇三**

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……今年，在县委、县政府、县教体局的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园取得了骄人业绩：被评为托幼机构先进幼儿园;被评为县艺术工作先进组织奖;李唐花园长被评为河北省教育工作先进个人;……成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本年度工作总结如下：

一、主要工作

(一)抓培训，提高队伍素质。

教师是教学之本，本年度我园一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力。尤其是根据多年幼教工作经验，形成了《教师手册》，更好的对教师进行有效培训，尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。

一是暑期集中培训。今年暑期，园全体教师在园长的带领下参加了为期3天的暑期培训活动。培训内容丰富多样，幼儿园安全管理方面：学习《幼儿园章程》、《幼儿园考核细则》、《安全事故处理办法》、《幼儿园意外伤害事故处理意见》、依法治校等法律法规;教师业务技能：钢琴即兴伴奏(分解、半分解、自编)，计算机音频处理软件、ppt课件制作、科学领域活动设计等。

二注重园本培训。我园以提高教师职业道德和专业素养为目的，以实施新课程为核心，以提升教师的教育教学实践能力为重点，我们努力为每一位教师筑台、引路，促使我园教师专业成长。本年度我园开展《指南》集中培训6次，科学领域活动及钢琴等专题培训12次，参训总人数达1181人次，平均每人参加园本培训次数大15次。

三是理论联系实践。通过每周二、三、四上午开展的听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。今年春季和秋季，我园共组织了两次大规模公开课活动，在课间砚摩研讨中，教师们的专业素质得到了较大提高。

四是注重外出培训。本年度，我园教师外出参加培训36人次，其中国家级10人次，省级7人次，市级19人次。拓宽了教师主题墙设计思路，提高了幼儿活动主题墙设计能力等。通过外出培训，以及教师学习回来的二次培训，既提高了自身素质，又共享了优质资源。

(二)抓硬件，优化育人环境。

我园积极筹措资金，在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度。

第一 室外场地塑胶 针对校园大院水泥地面不安全状况，本年度，我园积极筹措资金，夏季对大院铺设塑胶场地，6月份工程完工并投入使用。

第二 幼儿活动场地为满足不同幼儿活动兴趣，我园投资新增宝宝厨房、东方棋社、建构室和科学探究室4个幼儿专用活动室，并对四楼12个幼儿专用活动室进行了文化环境创设，既提高了幼儿活动兴趣，又丰富了幼儿活动形式。

第三 室内盥洗装修 投资2万元集中改造了幼儿园10个班教师专用水盆，6个班幼儿洗手盆，安装现代化自动感应水龙头，更方便幼儿生活活动。

第四 楼道环境装饰暑假期间对主教学楼一楼和二楼楼道进行吊顶装修改造，使其更符合幼儿心理特点。暑假开学后对各楼道和楼梯间进行环境创设，丰富幼儿活动环境。

(三)抓实效，提高保教质量。

1、优化一日活动。根据《纲要》和《指南》精神，积极优化幼儿一日活动，结合不同年龄幼儿特点，对幼儿区域、集体、户外及生活进行科学合理安排，并对四种活动安排专人检查调控，加强指导和管理，从而使幼儿保教活动更合理有效。

2、常抓户外活动。在坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿同时，开展形式多样的户外体育活动，是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。首先我园督促各班级大力开展各种体育锻炼活动，坚持保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，提高和改善幼儿对外界自然环境变化的适应能力。同时投入了大量自制幼儿户外活动器械，满足不同年龄段和不同体质幼儿的需要，让幼儿有了更加自主的活动空间，大大提高了幼儿活动兴趣和活动量，增强幼儿各器官、系统的机能，促进其生长发育，增进幼儿身体健康。

3、狠抓教育科研。在教科研工作上形成园长总抓、教研组长主管，全园教师付诸实施格局。同时，对教师教案进行改革，优化教学详案，要求教师每周一篇教学随笔，引导教师积极对教育教学活动进行反思，从而提高教育教学水平。今年我园优质课获奖市级4个，县级2个，成绩显著。

4、强化艺术活动。艺术教育是幼儿园常抓不懈的工作，今年我园继续开展丰富多彩的艺术教育活动，成果显著，在本年度艺术节中，我园选送四个艺术节节目均获得县级一等奖，并被选送参加市艺术节比赛，我园被评为县艺术节先进组织单位。

6、狠抓营养保健。我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

(四)抓管理，加强法制安全。

第一、建立了一岗双责制和领导问责制。层层签订《安全工作责任书》，明确和强化安全工作职责。

第二、隐患排查常态化，实行日排查，月汇报，定期检查设备、线路、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时整改，将安全隐患有效地消除在萌芽状态。

第三、积极进行安全教育，将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全知识。每季度召开一次安全检查会议，检查情况有记录、有反馈。

第四、加强幼儿园周边治理，幼儿园离入园高峰期车辆管理，严禁家长骑车入园或随意停放车辆，严格把关好接送制度。

第五、积极参与各种安全知识竞赛活动，如：河北省安全网络知识竞赛活动和法制安全测试活动，通过参与活动进一步普及安全知识，提高大家应对各种突发事件的能力，今年我园选手被选送参加全县中小学安全知识竞赛并获奖。

第六、积极参加法制文化节活动，2个法制优质课获奖，幼儿获演讲比赛二等奖，法制安全工作汇报片在局安全工作例会中进行展演。

(五)抓沟通，促进家园共育。

本年度，我园开展了各种形式的家长活动，如：1月1日的元旦联欢、5月7日的大型亲子操活动、6月1日的亲子联欢、6月20日的防溺水家长会、9月2日的新生家长和12月18日家长开放日等，通过这些家长活动，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解。与此同时，我园充分利用以上各种活动积极听取家长的合理化建议，发挥了家长作用，提高了教育的合力。

二、存在问题

1、教师现有的整体学历水平未能达到示范园标准，需要进一步加强学习培训。

2、选派教师外出学习的同时，班级人员配备不足，需补充人员。

3、资金不能及时到位，存在临时用工难题。

三、发展目标

1、继续加强教师业务培训工作，提高教师业务水平。

2、开展丰富多彩的园本教育教学活动，提高保教质量。

3、争取通过省卫生保健达标园和省示范性园复检的评估。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇四**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，全面落实《幼儿园教育指导纲要》精神，强化内部管理，在加强教师队伍建设、抓好安全工作、深化教育改革、深入完善家长工作的同时，做好“\_\_省优质幼儿园”评估验收准备工作，营造了教书育人、服务育人的良好氛围，把我园的各项工作推向新的发展阶段，全面、有效地提高办园质量。

一、加强队伍管理，全面提高教师队伍素质

《幼儿园教育指导纲要》、《福建省优质幼儿园评估标准》对教师队伍素质及专业水平、教学质量提出了更新、更高的要求，据此，我园以队伍管理、教师培训为抓手，多途径地提高教师队伍素质。

1、实施科学化、人性化、民主化管理，提高管理成效。结合我园发展实际制定各项工作计划，以人为本，以教师为本，健全各项规章制度，建立教师评价制度，民主管理、严格管理，做到向管理要质量，提高管理成效;

在管理活动中，做到三个作用的转化。一是将监督作用转化在支持中。对教师坚持正面激励，创造良好、愉快、向上的人际关系氛围，及时了解职工的思想和需要，做到因人施导，使教师对严格的管理制度给予理解，力争做到变他律为自律;二是将检查作用转化在合作中。通过和教师一起探讨园各项工作方案的制定、实际参与到各项活动的组织中的方式，加强和教师的合作，从而在检查中可以更客观、准确地了解了教师的业务水平、教学完成情况、幼儿发展情况、家长意见等，能及时引导教师扬长避短，并及时改进和完善工作安排、调整工作思路。三是将教育作用转化在引导中。每个教师的思想、水平、态度和价值观各有不同，尊重教师的差异，和每个教师平等交流，引导教师在原有的基础上得到发展。

2、实施多形式教师培训，提高教师政治、业务素质。

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周例会学习制度，组织教师认真学习上级下发的文件精神、政治学习资料，学习法律法规和教师行为规范，要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。本学期，我园继续开展创建全国“巾帼文明岗”、创建“全国模范职工小家”、“\_\_市文明学校”活动，开展了民主评议行风政风活动，以活动带动教师职业道德建设，有效提高了教师的师德水平。

为了提高教师的业务能力，我园多种渠道开展业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。本学期邀请了忆童早期教育研究中心教授来园对教师进行“分级阅读”培训，派出教师前往\_\_等地培训，学习先进教育经验。二是采取园本培训的方法，定期根据本园教学、教研现状进行分析讨论、反思，交流成功经验，商讨改进不足的策略，并组织教师开展教学技能的竞赛活动，如折纸比赛等，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展公开教学观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极装卸论文、案例，促进教师不断提高理论水平。通过各种途径的业务学习，我园教师设计活动、组织指导活动、评价活动的能力进一步提高。

二、加强教学管理，切实提高保教质量

保育、教育工作的质量是衡量幼儿园办学水平的重要内容，是“福建省优质幼儿园”评估验收的重要组成部分，根据评估标准，对照保教工作实际，我园以安全教育、日常教学工作为重点，规范各项教育教学工作的常规管理，

(一)落实安全教育，提高幼儿安全意识和自救自护能力。

1、各班根据“守法纪、讲卫生、保稳定、惜生命”的安全教育主题，每周开展一次安全谈话，把消防安全、户外活动安全、外出活动安全、日常安全教育有机地结合到幼儿一日活动中，结合故事、图片等形式，开展了“自我保护教育”、“饮食卫生教育”、“预防传染病教育”等活动，教给幼儿一些处理突发事件的知识，提高安全教育的有效性。

2、为进一步加强公共安全教育，初步培养幼儿公共安全意识，提高全体师生在公共突发事件中的自救自护的应变能力，我园按照教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》的规定内容，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展消防疏散演练及火场逃生消防游戏。消防演习结束后，消防支队官兵向全体师生介绍了美或其的使用方法、并用图文并茂的展板向幼儿介绍了消防安全知识。

3、切实开展抗洪防汛工作，检查了校舍、排水渠道的安全状况，并教育幼儿注意汛期安全，提高安全意识，确保师生安全。

(二)抓好日常教学常规活动，促幼儿全面发展。

日常教学活动的组织是幼儿园的根本活动，为了让幼儿健康、快乐实现全面发展、个性化发展，我园在日常教学中通过创设良好的教育环境、贯穿德育工作，培养良好的常规等，实现五大领域发展目标的，促进幼儿全面发展，以优化保育、教育质量。本学期我园在做好各项教育教学常规工作的同时，着重抓好以下几项工作：

1、加强卫生保健工作，注重幼儿的生活习惯和卫生习惯的培养。

我园严格执行托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。学期伊始即加强晨检工作力度，把好幼儿入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录、处理。认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要。做好幼儿每年一次的体检工作，做好幼儿体检评价报告同时，加强卫生保健用品的管理。

针对今年春天我国部分地区发生的手足口病疫情情况，我园加强传染病预防工作，并高度重视手足口病的防控工作，通过发放宣传单、张贴卫生防病宣传材料、出专题宣传栏等多种形式广泛开展卫生健康教育宣传活动，并指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。同时，我园制定了相关预案，做好校舍通风、消毒，被褥及玩具的清洗消毒工作，加强饮食卫生管理，加强晨检工作力度，切实做好传染病的防控工作，杜绝了各种传染病的流行。

2、重视幼儿体能锻炼，继续实行分时间段户外活动的体能锻炼，以保证幼儿有充足的户外活动时间。本学期通过组织老师分析早操的运动量，对幼儿早操进行整改，既增加了早操的趣味性，又保证了充足的运动量。

3、注重幼儿的品德教育，养成幼儿道德文明行为。

我园继续补充完善思想品德教育园本教材，通过每两周安排一次思想品德教育晨谈活动、思想品德养成教育活动周、丰富国旗下讲话、五项评比等教育形式，使幼儿在公德心、集体荣誉感、团结友爱等方面都有很大的进步。

在“五项评比”活动中，以各班幼儿的卫生、出勤、文明行为习惯、常规教育、安全等为评比内容开展评比。经过评比活动，促进了幼儿良好行为习惯以及集体荣誉感、上进心的养成。

4、开展丰富的幼儿活动，促幼儿健康快乐成长。

我园开展了形式多样的幼儿活动，有清明节到烈士纪念碑扫墓、春游、参观小学、“六一”亲子游园活动、大班幼儿毕业典礼等活动。

5、充分发挥县示范园的作用，配合上级开展送教下乡活动及全县幼教游戏公开观摩活动，获得了一致好评。

(三)加强幼教科研力度，凸显园本教研特色。

保教质量的提高离不开教育教学研究，我园始终把幼儿教育科研作为建立园本特色的重要条件之一，全体教师积极投身到教育科研的领域，做到园有专门立项研究课题，教师人人有专题研究，使我园具有浓郁的科研氛围，本学期在重点课题“师幼互动”、“乡土美术教育”的研究中取得了一定的成绩，形成了我园教研特色。

本期我们以课题组为主，带动年段开展“一课数研”活动。每个年段配备2名教研组成员，每个年段指派一位老师上课，根据自己的特长、班级幼儿的情况选择活动内容、设计活动——全年段老师讨论确定活动计划——上观摩课(年段老师参加)——集体评析课——修改活动设计——再次上观摩课，循环往复，经过了“一课数研”，活动设计更加完善，教师的教育行为明显提高，说明老师们通过研讨不断积累了经验，提高了自身的活动设计能力、听课评析能力和课堂组织能力。本期，中班年段继续开展分级阅读教研活动，并在家长开放日展示给家长看，孩子的阅读能力和阅读常规都进步较大。

家园互动课题的研究是我园教研工作的另一特色，是我市基础教育改革重点课题之一，我园在重视做好家访、开家长会、举办家长开放日活动等常规家园互动工作外，还积极推广家园互动研究取得的先进经验，如“叮咛园”及“幼儿一日生活反馈表”的使用、园报的出版、亲子活动的开展等。我园还不断探索家园互动工作的新形式，如召开家长专题座谈会、邀请家长参加毕业典礼、亲子合唱、六一开展亲子游园活动、亲子美劳活动等，进一步丰富了“建立理解、信任、合作与支持的家园关系”的工作渠道。5月27日，我园召开了家长委员会委员会议，家委会委员通过填写调查问卷表、小组讨论等形式对各项教育教学活动展开了讨论，并转达了委员们收集的家长意见，探讨逐步提高办园水平提高的途径，进一步促进了家园沟通。

同时，我园语言教研组在中班年段开展了分级阅读的教研活动，还开展了“小喇叭广播活动”，科学教研组本期继续对园本数学教材进行修改。

三、细化后勤管理，增强服务意识

我园切实做好行政后勤工作，细化后勤工作管理，力求给幼儿、教师创造一个优美、整洁、安全的学习、生活环境，为教职工、家长提供各项便利措施，促进我园各项工作的安全、顺利、有效地完成。

1、规范收费，加强经费使用管理和园产管理，做好园务公开工作。为维护幼儿园及教师利益，精打细算，合理开支，使有限的资金发挥的效益;及时做好园务公开工作，努力做到政策公开、过程公开、结果公开，做到依法治校、民主治校;在上级的指导、支持下，我园还购买了校方责任保险，以保证园工作的顺利开展，保证教师的切身利益。

2、饮食卫生安全工作是后勤工作的重要一环，直接影响着幼儿的身心健康，影响我园的安定、稳定。本学期，在市县卫生防疫部门的指导下，我园完成了厨房进改建工作，配备了规范的洗消间、更衣室、配餐间、粗加工间、细加工间，明确了生熟食品进出厨房的路线，防止生熟食品交叉感染，并从促进幼儿身心健康成长出发，切实加强食堂、食品卫生的管理，严格食品购买规定，严格按规定的程序加工、烹调餐点，确保了幼儿在园饮食卫生安全。

3、切实做好教师考勤考核、评先评优、职称评聘等工作。每月及时细致地统计教职工考勤考核量化分，并在网上公示;采取民主集中制，组织各年段教师评先评优，充分调动了教职工工作的积极性。本学期还协助3位参加幼教高级职称评聘的教师整理上报评审材料。

4、做好校舍维修，校园绿化、美化工作。在各个节日来临前，变换形式布置园内环境;根据需要添置了幼儿教玩具，及时维修、更换班级电器，改善师生的学习、工作条件。

5、做好计划生育、综合治理和师生的安全法制工作，做好迎接上级各项检查的准备工作。本学期，我园无一例违反计生工作事例，综治环境良好，教学秩序井然;在\_\_市文明学校复查、\_\_市模范教工小家复查、县园务政务公开检查中均获得好评。

6、关心教师业余生活，开展丰富多彩的文体活动。除长期开展的生日祝福活动外，我园领导及时慰问走访生病教师、家庭有特殊困难教师，节假日组织教师开展文体活动，不仅活跃了大家的身心，还使教师之间的关系更为融洽。三八期间，我园组织教师参加“迎奥运、树新风、申世遗”踩街活动，还组织全体教师前往西溪农场开展远足活动。

7、充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。加大宣传工作力度，争取家长、社会各界人士对幼儿园园工作的理解、支持和参与，共同发展幼儿教育。

8、召开教代会，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：教师的创新意识还不够强、幼儿三大游戏活动指导的水平还不够扎实、幼儿户外活动的面积未能达标等。但我们坚信：在各级领导的带领下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神，实现以优秀成绩通过“\_\_省标准幼儿园”评估验收的目标，再创一流佳绩!

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇五**

今岁今宵尽，明年明日催，时光荏苒，转瞬又是一年，在这辞旧迎新之际，我们不禁要回想过往，展望未来……本学期，在县教委的正确领导下，在社会各界的关心支持下，我园取得了骄人业绩：在全县幼儿园保教工作检查中取得分;在县教委的年度目标考核中被评为一等奖，周红梅园长被评为先进个人;在工会工作评比中获一等奖，袁光玲老师被评为“师德标兵”;有多名老师的多篇论文、方案在省、市、县比赛中获奖;而在县市举行的各项比赛、竞赛中我园的师生也捷报频传……成绩的取得是和全体教职工的共同努力分不开的，当然，我们也看到在工作中还存在许多不足，为了找出不足，以便今后更好的开展工作，现将本学期工作总结

一、明确办园方向，推行目标管理。

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，进一步明确了办园方向。对照省示范园的标准，在硬件方面做了更新和完善，配置了现代化的教育教学设施：总园新增设一个活动室，分园添置了消毒柜和空调等设施;在软件方面，班子成员团结协作，各负其职，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体，构建了一个科学的管理网络，形成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级组织积极发挥其职能作用，使全园各项工作协调运转：党支部加强了对工会、团支部等组织的领导，并充分发挥党员的先锋作用，加强了对全体教职工的思想政治工作，鼓励要求上进的青年自觉向其靠拢，成为全园各项工作的战斗核心;工会积极发挥了桥梁纽带作用，积极创建了教职工之家，依法维护了教职工的合法权益，推进了幼儿园的民主建设;团支部参加了“青年文明号”的创建，并且针对年轻人特点，开展了丰富多彩的活动，不断提高了团员的思想业务水平，使许多年轻教师成为思想红，业务精的教学能手;妇女会继续开展了“巾帼示范岗”活动，以优质的服务，优秀的业绩回报幼儿、家长和社会，得到了社会各界的一致赞誉。同时，园内的计划生育、综合治理和师生的安全法制工作，也取得了一定的成绩。

在园务管理中，我们还实施了目标管理，园长与教育局签定目标责任状、教职工与园长签定目标责任状，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度和岗位责任制，在去年“四制”改革的基础上，进一步完善考核方案，强化平时的过程考核，做到多形式，多渠道，多方位考核，并将考核结果与年终考核、调资、职评等挂钩，充分调动了教职工工作的积极性。

二、更新教师观念，促进整体优化。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要学习党的xx大精神、关于“三个代表”的重要论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》。通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了xx大的精神实质，明确了xx大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，我们还制定了全员继续教育管理制度。由教科室出面组织，定期对全园保教人员进行培训，针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，提供适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。同时，我们还制定了科研工作常规和学期、月、周科研活动计划，每次活动均有详尽记载，并作为考评教师实绩的重要内容、评选先进教研组的重要条件、表彰奖励教师的重要依据。

本学期，我园的教科研工作成绩喜人：周红梅同志多篇论文、方案在省、市获奖;袁光玲、苏进、沈学梅等同志的论文也分别在市县获奖。国家、省、市县级课题开展井然有序，得到了省市专家的一致好评。

三、落实素质教育，促进幼儿发展。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进了跨世纪幼儿教育素质教育工程。

本学期，各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了本班特色培养。如：英语、科学识字、绘画、音乐等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。同时，全园还开办了舞蹈、电子琴、围棋、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还进行了“喜迎xx大”文娱汇演，元旦趣味运动会等活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，是孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还多次组织幼儿外出参观、秋游、慰问敬老院等，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

四、密切家园联系，发挥教育合力。

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：

本学期，我们开展了独具特色的家长志愿者活动，邀请家长参加我园教育教学活动的组织与实施，并开办了三期家长学校：10月份，召开全园家长会，11月份，举办了素质教育专题讲座，12月份，举办了一期卫生保健知识讲座，通过家长学校，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

本学期，我们由团支部负责定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由医务室定期更换保健宣传栏，帮助家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

五、加强后勤管理，提高服务意识。

1、提高保育员的素质，明确责任

本学期，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病;幼儿意外事故的预防和急救;进餐、午睡管理中的保育工作等等。我们还主动与县妇幼保健所联系，分批对保育员进行了培训。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。

保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

2、健全各项保健制度上规范

本学期，我们严格执行江苏省托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。保健教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每天上、下午巡视各班一次，了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要，定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在园长的带领下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩!

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇六**

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

一、日常工作的完成

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

二、教学工作的完成

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

三、班级特色活动的开展情况

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感,我们将幼儿平时作的盘纸作品,粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

四、本学期全园的重要工作――向全市开放

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

五、家长工作的开展

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

六、迎新年活动的准备

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想发和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内三位老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇七**

随着天气的转冷，十月份的教学活动又接近了尾声。本月我班重点是继续加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，同时扎实地抓好各科的教学及复习活动。

一、教育工作

大班幼儿求知欲旺盛，多数幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。根据新的教学理念，我们在教育教学中采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。比如数学活动中，我们从重教转向重学，注重幼儿主动建构的过程。我们利用了有趣的游戏目引导幼儿在“玩\"中学，操作中练，使他们主动、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“打保龄球”、“摘苹果”，等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都跃跃欲试，迫不及待地要参加，有效地提高了学习兴趣。不足之处是我班幼儿自编10以内加减运用题的能力还要加强。

美术教学中，部分幼儿的手工技能和绘画技能进步较大，如手工上的“剪，折，捏”等使得综合能力都得到提高。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，部分幼儿能较好的组织安排画面，具有一定的想象力和创造力。

语言活动是孩子们比较薄弱的环节，许多幼儿心里明白但是表达不积极，表现在讲故事、看图说话时声音小，表情不丰富、不敢讲。正对此况，我们班还要继续进行“谁是故事大王”的活动，以提高幼儿表达能力，使幼儿想说、敢说、愿意说，进一步培养幼儿的自信心。

二、常规及安全工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子，学会了自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿介绍自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，认识常见的安全标志。我园还进行了校车安全演习，向全体幼儿介绍讲解了火灾时的逃生方法和注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、反思调整

小结了这月的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，在欣喜之余我们也反思不足，我班的音乐方面及节奏乐的排练还要加强。个别幼儿的行为习惯也有待于我们老师的耐心纠正和引导.我相信经过我们的努力，一定变得更好。

由于十一长假，十月份一晃就过去了。回顾一个月的工作流程，紧张而又忙碌。主要涉及一下几点。

一、教育教学方面

教育教学方面主要涉及阅读、音乐、社会和科学领域。在阅读方面，这个月我加强了对孩子识字的复习，利用盂洗喝水等一些等待时间对孩子进行复习，通过检查效果比上个月要好很多。在制度方面还是要加强练习。而且发现有些孩子在认识汉字的过程中有消极的情绪出现。我想在教学的方式方法上我还应该进一步推敲。

音乐方面，由于十一月份有庆馆活动，这个月的音乐活动只完成了计划中的一个，主要时间放在了大合唱的学习和练习上。孩子们基本上能够歌唱两首歌，并能根据歌曲做好动作。

社会科学方面孩子们比较感兴趣，基本上能掌握目标所涉及的内容。孩子们学到了一些有用的标志，还探索了磁铁的奥秘。增加了探索的兴趣。

二、生活方面

安全是最重要的。这个月在我工作过程中出了一次差错，在上轮滑课的时候一个孩子手被门框上的木条扎了，虽然只是扎了一根小刺，但是我心里也非常的愧疚，因为这个孩子平时行动就比较慢，而且对轮滑还不是很熟练，我应该给予更多的照顾，可是我却没做到。而且在上课以前我也应该对后东场地进行必要的安全检查的。我想在孩子的安全问题上，老师应该有更多的预见性，不能等事情发生了再后悔，是没有用的。

三、家长工作方面

由于第四周我请假，所以定于月底召开的家长开放日没有按时举行。但是在平时我们也比较注重与家长的联系。

四、卫生保健方面

在这个月我们加强了半内以及孩子餐具的卫生消毒工作。严格杜绝流行病的发生。并及时对家长做了流感疫苗的宣传。并组织一部分孩子注射了疫苗。

五、重要活动

1、 为孩子编排了一套广播体操，并教给孩子，使孩子在户外活动的时候更好的锻炼了身体。

2、 为艺术节做准备，排练两首大合唱。

3、 带孩子去人民公园秋游，在那里孩子们即学到了很多自然科学知识，也获得了愉悦的的心情。在此基础上，十一月份工作计划如下：

1、 积极与班内老师配合，齐心协力将班内的工作做好。

2、 在教育教学方面，加强生活教育。同时备好上好每一节课，多向有经验的老师学习课堂驾御孩子的能力。

3、 在卫生保健方面，继续加强消毒工作，防止流感的发生。

4、 进一步加强与家长的沟通工作，按时进行家长会和家长开放日的活动，定期家访。全力以赴文化节的重大活动。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇八**

本学期是平凡的一学期，我园没有大的对外活动，而是围绕市教育工作的要求，根据本园的实际情况，在扎实开展各项教学活动，使保教质量更趋完善;本学期又是不平凡的一学期，全体教职工团结协作、奋力进取，教育水平不断提高，社会声誉稳步提高。现总结如下：

一、 团结、合作，工作环境日趋和谐。

理念：幼儿园工作只有合作，才能做细、做精、做好。加强师德教育是做好教育工作的根本。

具体做法和成绩：全体教师积极参加学校组织的政治学习，做好笔记。常利用周末总结会等时间，和老师一起学习《做幼儿心中的好教师》《修心》《争做高素质的教师》等其他幼儿园教师写的工作心得，使我园的教师和他园进行对比，把工作做的更好。

今年幼儿园请假的教师较多，其他教师都能主动顶班带活动，特别是吴君芬老师，储晓芬老师病假三个星期，她一人婉言拒绝其他老师代课，主动带班，顺利完成本班的各项工作。象这样主动代班的事例还有很多，在每个班级都有发生。丁新颖、万芬娣老师参加学区赛教活动，幼儿园许多老师都主动留下协助制作教具、设计教案，保育组在大一班老师考驾照时，主动帮助最做好保育工作，体现了团队意识，集体观念。

二、 积极、向上，教育水平不断提高。

理念：只有经过锤炼，幼儿园的才能不断发展，教师只有参与活动，保教教学水平才能不断提高。

具体做法和成绩：

1、本学期，我园重点以幼儿语言发展为突破口，认真开展教育教学研究和保教工作，更好地促进了幼儿的发展。张蓉老师参加市骨干教师培训，先后有多为教师至无锡、市实验幼儿园、大树幼儿园学习，教师们通过参加学习、实践、观摩与评交流，教育观念有了进一步的更新，也进一步促进了幼儿的良好发展。

2、教师们以新课程理念为指导，从制订学期计划、班级计划、主题计划和周计划以及备课开始，体现了教育目标的序列性和幼儿的年龄特点，更体现了本班幼儿的教育需求。通过一个学期认真实施目标，取得了非常好的教育效果。

3、重视良好教育环境的创设，为幼儿获得更好的发展提供了更有利的条件。本学期，我园继续围绕主题教育活动，发动教师、幼儿、家长积极参与到教育环境的创设中，定期进行主题墙的布置、检查，区域操作材料的增添，为幼儿自主学习提供了更好的帮助，也为幼幼、师幼之间的互动搭建了平台。幼儿园六月份对走廊环境进行了布置，充分展示了孩子的作品;中大班孩子的图画作业在宜客隆展出，后来又在幼儿园进行布置，得到了家长的称赞。

4、开展多种教研活动，促进师幼共同发展。

(1)集体探讨教学方法。

幼儿语言活动有文学活动、早期阅读、听说游戏等多种组织形式，幼儿园推荐五位年龄较轻的储晓芬、王宇宏、吴海燕、戴敏霞和李君老师上展示课，有同组的老师共同进行备课，其他年级组的教师组织进行理论学习，然后全体教师进行集体议课，探讨幼儿语言教学活动不同组织形式的教学方法。教师还观摩了上海名教师的语言课，对教师业务水平的提高起了示范作用。

(2)个体进行赛教活动。

在学校的关心和支持下，我园进行“三新杯”教师语言赛教活动，教师独立备课，丁新颖、万芬娣、张蓉、蒋燕红、蒋俭俭、盛云等老师取得了优异的成绩。丁新颖、万芬娣代表幼儿园参加宜城学区赛教。赛教活动后，针对教学活动中暴露出的共同问题，园部以教研问卷的形式请全体教师从理论的高度进行思考和回答、交流、学习，从而达成幼儿语言教育的共识。

(3)岗位技能比赛。

我园开展故事讲述、创意插塑、钢琴弹唱教师技能比赛，促进了教师幼儿教学技能的提高。万芬娣、储晓芬、张蓉、陈云、王宇宏获全能一等奖，万芬娣、储晓芬、张蓉、陈云、李君获创意插塑一等奖，丁新颖、陈云、吴海燕、戴敏霞、汤潋艳获钢琴弹唱一等奖，万芬娣、储晓芬、张蓉、盛云、陈云获故事讲述一等奖。王宇宏代表幼儿园参加宜城学区幼儿教师技能比赛。

(4)幼儿语言活动。

结合幼儿语言教学活动，小、中、大班都在班级进行幼儿背儿歌、讲故事比赛，然后年级组进行将故事比赛，幼儿绘声绘气的讲述，得到了老师和同班孩子的称赞。各班还“三字经”和经典成语故事的诵读，赢得家长的家口称赞。

(5)发动教师积极撰写教育教学经验、论文。老师们积极参与课程改革，并认真进行总结，撰写成教育教学经验和论文，向中国教育学会和省教育学会上送了6篇教育教学论文。

三、 沟通、认同，家园教育形成合力。

理念：幼儿园、家长和社区是幼儿教育的三大支柱，只有形成合力，才能办好幼儿教育。

具体做法和成绩：

1、我们通过家长会、幼儿园和班级家长园地等形式宣传《纲要》精神和现代幼儿教育理论，帮助家长更新观念，提高家长主动参与幼儿教育的意识，形成教育合力。特别是校信通的使用，老师能把幼儿园所教的内容、幼儿园的重大活动及时告知家长，使家长及时了解幼儿园的情况，细致的工作得到了家长的肯定，八个班的班主任都被评为网上家长学校优秀班主任。

2、充分做好《幼儿成长档案》。

我园制订了制作《幼儿成长档案》的要求，在完成《幼儿成长档案》基本制作要求的基础上，增添了“背儿歌”“讲故事”“唱歌”的记录，丰满了幼儿成长的足迹。

3、让每个孩子都参加“六一”活动。

“六一”节，我园大班的孩子排练的三个节目都参加了“荆溪之夜”广场演出，孩子们的精彩演出得到社会的好评。每个班级都在六月一日那天组织联欢会，让每个孩子都有表演的机会，充分展示自己的才能，体验节日的快乐。

中大班组织了幼儿绘画展览在宜客隆展出，得到社会的广泛认可。石子岩等10位幼儿参加教育局和邮政局举办的绘画比赛获得一等奖，谢子宁等4为幼儿参加团市委和教育局联合举办的现场绘画比赛，一位幼儿获的金奖、三位获得银奖，吴承阳等幼儿参加宜兴市“雄师杯”比赛，3位幼儿获得三等奖，这些都来自于平时扎实的教学。

4、发放家长调查问卷。

期末我们从家长问卷中得知：家长对我们的工作给予了高度的评价，并抱着让幼儿园发展得更好的希望提出了中肯的意见。

四、 责任、防范，安全工作精益求精。

理念：在后勤工作方面，我们认真重视对卫生、安全、幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了一学期保教工作的正常运转。

具体做法和成绩：

1、保育老师能按要求做好园内、班级内的清洁卫生工作，幼儿园内环境清洁，物品摆放较有序，幼儿卫生习惯良好。特别是在小一班发现个别幼儿有疑似手口足病的情况下，他们能加强消毒工作，妥善做好家长工作。

2、能认真制定和落实幼儿午睡安全值班制度，加强幼儿午睡值班要求的学习和巡视，幼儿园的安全工作做到了有实施、有记录，使幼儿安全得到了较好的保障，本学期未发生一起幼儿安全事故。我园每天检查幼儿的出勤情况，大班出勤率达到95%以上，小中班也达到90%以上。

3、认真重视幼儿饮食的管理，我园能定时召开膳食委员会会议。平时能认真制定好每周的幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每天的饮食适量、卫生、营养、可口。能听取家长合理的意见和建议，及时调整幼儿伙食。本学期对每个班幼儿饮食情况进行了调查评比，每班三位老师通力合作，改善了幼儿的饮食习惯，此活动得到了家长的称赞。全园8个班都被评为“文明用餐班级”。良好的用餐习惯也一直伴随着每个

4、财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇九**

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈： 班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十**

在信息化技术日益发达的今天，网络的概念已经深入人心，正日渐改变着现代人的生活方式，学校信息化建设也日益成为学校发展的重中之重。学校教育信息化建设是适应现代教育技术和信息技术的发展，加大学校对外交流与宣传力度，提高教学、科研、管理效率的重要途径;也是展示全校师生才能，加强对校外联系，互相学习，共同发展的阵地。

我园积极响应信息化建设的号召，努力朝无纸化办公的方向发展，在各类展示及公开活动中，切实发挥多媒体的作用。在日常备课、教研等活动中，也经常能够借鉴网络设备，使自己的教学教育工作更出色，更有特色。本学期我在全园教师的团结协助、努力工作，现将本学期的信息工作总结如下：

一、领导高度重视

自开学初，领导高度重视信息开展工作，形成了一定的工作机制。根据上级部门的信息工作要求及幼儿园的实际情况，开学初，认真制定了每月的信息工作计划。在园长的全面指导下，明确了工作职责，全面负责收集、整理各种资料并及时上传下达各类信息。

对稿件的要求等方面明确了自己的工作内容、形式与方法等，把自己每月的信息工作进展、采取了哪些措施，是否有遗留工作，从中寻找原因进行分析，以各种形式向领导汇报，根据领导的反馈意见进行适当的调整，为园内信息工作的开展营造了一个良好氛围及奠定了基础。

二、信息上报工作

信息工作中，信息报送是常规工作。每当幼儿园有上级领导前来调研或督导检查，或者幼儿园有大活动，我们都会主动、积极抽出时间去拍照、写报导，而幼儿园的班级网站也是我们最为关注的地方，因为老师们会把自己班级的活动照片及时上传，这也是我们信息来源的主要渠道。有时班级开展亲子活动等，也鼓励老师把孩子的活动照片传到自己的班级网站上。我对信息工作的执着与坚持，缘于我对这份工作的无比热爱，这种热爱又演化成推动我工作不断向前的动力。

但是由于种种原因，本学期我园的信息发布的情况和数量等都不容乐观，为此我们将在下学期在这方面继续努力，及时捕捉有价值的信息，及时发布。

三、信息工作成果

1、从幼儿园的整体发展上来看，我们幼儿园逐步开始向网络化管理发展，利用幼儿园的网站拓展了宣传的窗口，为服务家长科学育儿提供了有效的途径，促进了幼儿园的内涵发展。幼儿园也注重对老教师的信息技术培训，让她们能掌握最基本的信息技术，慢慢地让她们在自己班级网站上进行操作，逐步发展到信息化为我服务，为创建网上幼儿园、网上家长学校奠定了基础。

2、从教师的信息意识来看，我觉得教师的信息意识大为增强，每当班级里开展了一个活动，我们幼儿园的教师们就会主动地把活动的方案、活动的照片、活动中的反思、家长的反馈等信息及时地进行上传，让家长及时了解班级动态，使信息及时得以互通。

3、从家长的参于意识来看，家长在网上与教师交流的热情越来越高。这与幼儿园的积极宣传及幼儿园班级论坛的日渐完善是分不开的，我也经常参与我们幼儿园各班级的评论，看见有些家长经常进入班级论坛，浏览其中的内容，及时与教师互通信息，提出对班级论坛、幼儿发展、教育教学工作等方面的建议，发表自己的感想等，有效地完善了班级论坛的建设，而班级论坛的建设，也为我的信息工作的开展提供了便利，并带动了班级工作的开展，更有力地促进了孩子们的发展。

四、今后努力方向

1、进一步加强园内教育信息网的管理，严格把好质量关，认真审核信息上传资料。

2、根据幼儿园的实际情况，积极做好园内网站的家长宣传工作，鼓励家长勇跃参与到幼儿园教育信息管理，让家长积极投稿说说自己的育儿心得。通过宣传让家长更清晰地认识、了解幼儿园的教育。

3、还要不断地加强自身的撰写信息的能力，从而促使整体工作水平的提高。以上是本学期我园教育信息工作开展的情况，我们将在以后的信息工作中一如既往，进一步加强信息工作的组织和领导，提高对信息工作的认识，从而进一步推进我园信息水平的提升。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十一**

时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，转眼间上学期已经过去了，回顾半年来的工作，感到有颇多的收获，颇多的感动。在这里我对半年来的工作做一下总结。

一，班级工作方面。

1，在教学上，我和张\*\*老师密切配合，按时保质保量地完成了学前幼儿文化课方面系统综合的学习，得到了家长普遍的认可，为幼儿能够顺利学习小学阶段的课程打下了坚实的基础。在数学教学上，我有意识地把理论运用到实际教学中，把“引导幼儿主动学习”运用在教学过程中，不仅使幼儿掌握了系统的知识，而且也使其掌握了一定的学习和思考的方法。细心的家长曾反馈说：看了你们留的作业，我都知道该怎么教孩子了。

2，在保育工作上，我们力主以幼小衔接为切入点，有意识的培养幼儿独立自主的习惯和能力，比如自己管理书包文具，独立做作业，自己学会处理和小朋友之间的矛盾等，并积极引导家长掌握这一年龄段幼儿的特点，做好幼儿心理断奶的准备，把手放开，为幼儿能够尽快适应小学生活做好了铺垫。

3，班级其他工作方面，我们积极响应幼儿园工作常规化这一工作思路，努力使环境布置，大型活动，教学教研不与日常活动相冲突，充分利用课后间隙时间完成，做到早下手，早准备，不突击，不赶场。体现在六一活动准备上，我们班基本上没有影响正常上课。毕业典礼也是利用一些细小时间练成。

这里我非常感谢张\*\*老师默默无闻的配合，在我忙于其他工作时，她能变被动为主动，承担起班里一切细小琐碎的事情，而且能逐渐变消极心态为积极心态，逐渐用积极的眼光看待工作中的问题，努力使自己进步，尤其是在这次毕业典礼的准备工作上，她一直在跃跃欲试的参与节目的排练。为此，我感到骄傲和感激，我又带出了一位新老师。

二，小组工作方面。

我很骄傲的说，我们大班组的老师每个人都有一颗积极向上的心。对于园里的工作安排普遍完成的到位，而且在每个人的个人成长方面都有很大的突破。比如在这次教师培训中，大部分老师都能被提名安排上课，玉欣，文娜，刘宁都比去年有了很大的进步；在这次毕业典礼的组织上，我只是把握一个大框，具体实施上，钰辉和文娜发挥了很大的作用。我能够带动这些优秀的组员，用积极的态度对待工作，有效地发挥群体力量，并带动老师个人的成长，我感到很幸福也很给力。谢谢大班组老师在每一项工作中的鼎力配合。

三，个人成长方面。

侯老师说过一句玩话：“孙老师13年的数学代表树人08年的水平，15年的数学代表树人15年的水平”，我算了一下跨度是7年。这一句玩话说明了，我在幼儿数学教学上有了一个很大的飞跃。从20xx年元月至今，我一直在学习一些前沿的幼儿数学教育理论，并试图把理论与教学实践结合起来。我已收集了幼儿数学心理方面的，目标设定方面的，教学实施方面的许多资料，并在逐渐把它们变为自己的东西。而且，我还顺利的当了一回“老师的老师”。我希望能进一步把这些东西与老师们分享，能用我作为一个老老师的经验，给树人作出一份贡献。同时，在这里我要深深的感谢许多老师们对我的支持与帮助，在我需要收集各年龄段的教学用书及学具作为参考时，很多老师翻箱倒柜也要帮我找出来；讲课以前，曹宁老师，旭娟老师，都从内容上给我提出了很中肯的建议。

在教研上，感谢园里给我提供了一次次的机会，使我在多听，多看中，接触到我园众多优秀老师的课，把自己的理论学习与这些课结合起来，提高了自己对课程把握的能力。在一期习惯教研与故事教研活动中，在裴老师悉心的指导下，我感到自己的评课，总结能力有了很大的提升。而且这半年，我也初步接触了宝盒课程，用了最短的时间对其理论上有了一定的把握。这次培训后，我又对宝盒课程有了更新的更深刻的认识，希望在下一步的实践中对本课程做出更好的把握，并且能为宝盒课程的推广出一份力量。

累着，快乐着，并幸福着。我原以为，四十岁的人了，跳不动扭不动了，在幼儿园肯定不受欢迎。但我善于反思，积极的心态，不懈的努力让我获得了很多。记得侯老师有一次说过，经验就是你们的财富，你们是经过沉淀的。我愿意用我的沉淀和积累。和树人共同成长。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十二**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到最好，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我最大的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

一、政治思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的`孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

三、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

四、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

五、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

通过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，孩子们也养成了良好的活动常规与动手能力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿知道互相协作的关系……

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十三**

在园党支部、各级领导的关怀和指导下，我园信息宣传报道各项工作开展得有条不紊。为确保信息渠道通畅，开展了各项活动，取得了一定成绩，现总结如下：

一、领导高度重视，思想统一、建立健全信息报道队伍

幼儿园行政班子十分清晰地认识到，宣传工作是为教育事业营造良好氛围的工作，是促进教育事业顺利开展的工作。因此，幼儿园将把信息报道工作纳入议事日程，制定计划，完善制度，改进方法，多次召开有关信息报道的专题会议，研究探讨如何提高幼儿园宣传报道工作水平。

其次是制度到位，促进宣传报道工作走向制度化、经常化。每年进行分工时，总把此项工作单独列作一项，由园长亲自主管，及时了解工作所取得的成绩和不足。

再次，幼儿园在财力较紧张的情况下，为了使宣传报道工作顺利进行，并提供各项便利条件，增添必要的宣传设备、如数码相机、宣传板等。

目前，幼儿园的信息具体工作为：材料收集，材料审核，上传。同时我们还积极加强信息报道工作的过程管理，即每篇在园园相关媒体发表的报道和每篇上送的报道都由专人负责登记，登记表分撰写时间、报道者姓名、报道标题、上送刊物名称、刊出时间等五个内容，这样既可以防止重复报道，又可以了解报道的数量，及时反馈。

二、信息宣传报道工作力求高效全面

本着高效、及时、全面的原则，我们的信息宣传报道工作一直密切关注各部门的最新活动，并给予及时的报道。本学期幼儿园活动异彩纷呈，信息组跟踪报道了大量活动，获得了宝贵的第一手文字和图片资料。

三、与园内外各新闻传媒沟通争取积极稳定

1、园网站基层动态及时更新

幼儿园电教组全力配合幼儿园信息宣传各项工作，特别是对网络基层动态栏目给予了密切关注。及时更新基层动态的相关信息，给幼儿园活动做最详尽和最及时的宣传报道，并努力借助这个网络平台为幼儿、家长及社会了解幼儿园最新动态提供便利。

2、密切联系、拓宽信息宣传渠道

我们每周把幼儿园最新动态报道传送给广播站，在周一升旗仪式后播出，为幼儿园开辟新的宣传报道途径。班级的“家园之窗”宣传栏内，及时地对家长进行宣传。“宝宝成长手册”也是家园联系的一个重要途径，有力促进了幼儿园与社会、家庭的沟通。

四、宣传橱窗出色努力展现幼儿园靓丽风景线

为了丰富幼儿的一日生活，引导幼儿加强与社会、集体的沟通，展现幼儿的风采并提供幼儿之间互相交流的平台，我们在幼儿园大门两侧开辟一组信息宣传橱窗，在橱窗内进行宣传。橱窗宣传内容力求做到贴近同幼儿活，利用各种节假日或重要节日的机会，把最新信息以最快的速度传给幼儿和家长，给同学以精神引导。并结合近期社会上发生的能引起家长和孩子关注的热点问题，激发幼儿关注活动。如：汶川地震时，我园及时地进行宣传，并进行一系列的抗震救灾活动，将每天新的情况及时的进行更换，引发了孩子们热情、积极的参与到抗震救灾的活动中来。并把平时一日生活中发生的有意义、有趣的活动以海报形式宣传出来，以促进幼儿与幼儿之间的交流与沟通。

信息宣传对于一个节目的成功与否已经越来越重要，没有宣传就不会有观众，没有观众的节目则毫无意义。对于一年一度的儿童节来说，幼儿园从前期准备到演出现场都将尽全力投入相关工作。色彩鲜亮，画面精致的海报吸引了孩子们的眼球，六一文艺演出圆满成功后又在园网站等相关媒体给予报道,取得了良好的宣传。

通过我们的努力，我园信息公开和宣传工作逐步走上正轨，取得了一定成绩。但在工作中仍有大量不足。我们将在今后的工作中总结经验和教训，戒骄戒躁，争取更大的成绩。

一、资源共享方面

1、数据库的建立

建立了专门的办公室，集中图书、教具、教案等教学资源，进行统一调配，并建立数据库，也将班里所有的资源进行归类放入数据库，老师需要什么就直接可以到数据库中进行查找，相关人员就可以根据数据库中提供的数字进行及时调配，各班级的资源可以彼此共享。全园所有的资源得到充分的利用。

2、 园内外的资源共享

在资源共享方面我们在园内进行得很好，在园外效果也很好，首先我们和亲子园定期进行玩教具的交换。让我们的孩子能够享用两个幼儿园的教具。在不增加开支的情况下，又给孩子提供的丰富的资源。其次，场地等硬件设施的共享。我们定期分批将我们的孩子带到亲子园，享用亲子园的淘气城和高尔夫球场以及他们的户外场地和户外器材。他们的孩子也会定期带到我们幼儿园享用我们的室内游泳馆。最次，教学内容的共享。我们互相享用彼此好的教学模式，比如他们可以很好的借鉴我们好的亲子主题课程，以及蒙氏教学和奥尔夫音乐等方面。之后他们也会及时的反馈给我们意见，促使我们做得更好。最后就是教师等人力资源的共享。我们把所有员工的优点特长等进行系统的统计。在需要的时候可以在园内外进行合理的调配，让每个人的特长得到充分的发挥。人力资源得到充分合理的利用。

二、 教学方面

1、多元智能教学

我们园有4个班是以多元智能理论为指导，参考多元智能整合教材，教师以本园本班实际为出发点，结合幼儿的年龄特点进行教学，教学时老师从八项智能对幼儿进行测评，并将测评录入我们的系统，生成幼儿发展曲线。根据曲线家长和老师可以一目了然的看到孩子的这段时间的发展情况以及优势职能和相对的弱势智能，并能看出他们之间的相对值，老师根据这一曲线对每位幼儿做出个性化的计划。家长根据计划也能更好的配合教学，促进幼儿的发展。到月底老师再从智能的八个方面对幼儿进行总结。促进教学的进一步完善。

2、蒙氏教学

有7个班是以蒙氏教育议论为指导，参考蒙氏主题教学教材，结合本班的实际情况进行教学，在蒙班我们为幼儿创造了有利于幼儿个性发展的相对自由的环境。我们的老师担当了环境的准备者、观察者和指导者的角色。为了了解幼儿的活动情况，把握好幼儿的活动特点和发展水平，教师有目的，有计划的对幼儿进行观察，并由此进行记录，然后提出合理的建议，争取家长的配合。教师也可以及时的掌握幼儿的发展状况，并以次及时的调整教学方法和计划，增强针对性。蒙班保证每月每位家长能拿到孩子的本月的两篇这样的案例分析和一篇总结以及一份下月的个性化的计划。将这些帮助孩子建立自己的成长小档案，老师通过这个小档案可以加深对每位幼儿的认识，增强教育的实效性。对家园配合方面也有很大的好处。是家园沟通的有效模式，在这方面也得到了家长的一致认可。每月一次的家长会是我们进行家园沟通的另一模式。效果也非常好。

3、奥尔夫音乐、游泳、韵语识字等课程

奥尔夫音乐也是我们园得一大特色，建立了专门的奥尔夫音乐教研小组。每周五定期进行培训。研讨和学习。同时我们还开设了游泳课，有专业的教练进行指导，我们有自己的室内游泳馆，每周每班保证一节课。我们还建立了自己的幼儿园游泳网站。

在我们的中大班，应用了韵语识字，幼儿在游戏当中，轻松的提高识字量，增强阅读兴趣，学前班的孩子很多能够进入自己独立阅读，得到了家长的一致认可和好评。在这方面我们也建立了自己的独立网站om/在网站上家长可以查阅相关资料，在网上也可以和我们老师进行及时交流。

4、常规教学管理

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角。提倡幼儿和孩子一起动手，进行废物利用不断的丰富角区，每周五我们定期进行检查落实情况。

5、幼儿一日活动的指导

对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，对保育老师进行相关的系统培训。周五我们也会对班级卫生和幼儿的个人卫生进行定期检查，平时进行随时抽查。为了保证幼儿的身体健康，我们在保证幼儿一天户外2个小时的基础上增加了幼儿的户外活动量，除了全国幼儿广播体操以外，我们还根据幼儿的年龄特点，新编了一套律动操和武术操，孩子非常喜欢，并增设了一些集体户外游戏，极大的丰富了幼儿的户外活动。

三、教研方面

在总结往年教研活动经验的基础上，结合我们园老师的实际情况，今年我们的教研活动采用了新的形势进行。为了增强老师的主动性，提高他们的演讲能力以及对幼儿教育的认识。每周二中午是骨干老师的教研会时间，教研室根据本园的实际情况制定教研主题，主题主要是提高老师整体素质为出发点，积极的调整老师的工作心态，老师根据所提供的主题自己准备相关材料，制作出ppt，组织老师进行相关教研，我们予以及时指导。每位骨干老师都有机会，轮流进行。园里其他老师是我们幼儿园发展的后备军，不能忽略。所以每周四中午我们组织这些老师进行教研活动，组织形式和周二雷同。主题内容主要是从卫生保健，以及相关教育教学出发。通过周二周四的教研活动，激活了幼儿园的每一位教师，积极的调整了他们的工作心态，化被动为主动。以至于幼儿园教师的整体素质有一个质的飞跃。

四、活动方面

我们通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的各种能力。今年的活动具体如下

1.在保证幼儿安全的基础上，我们每个月都组织幼儿外出体验，有参观博物馆、大学、动物园/公园还有爬山，采摘等其他适合幼儿年龄特点的各项活动。

2.在三月份和十月份各组织了一次幼儿跳蚤市场的活动，幼儿可以把自己不用的玩具，不穿的衣服等东西拿到市场上进行交换或出售。帮助幼儿初步建立交换意识。

3.四月份我们组织了游园活动

4.六一我们组织了幼儿的田径运动会。

5.六月份我们还组织了诗歌朗诵会，幼儿手工大赛和烧烤晚会

6.七月份组织了一次以嬉水为主题的免费亲子活动。

7.八月份我们还组织了一次幼儿画展。

8.我们还准备举行“庆元旦文艺演出”

以上活动开阔了幼儿的视野，增强了幼儿的见识，发展了幼儿的各项能力，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。也促进了我们的招生。

五、培训方面

园里除了定期对本园老师进行相关教育理论培训，对保育老师进行氏操培训。今年下半年我们园还承接了一部分对外培训的工作，这样我们宝贵的经验得到了对外分享，交流。在组织培训的过程中，我们本园老师自身的教学水平也得到了很好的提高。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十四**

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园指导纲要》，坚持以“科学的教育发展观”理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的“规范、校本、有效、与特色”为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结。

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性;组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设“课”定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关：幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行“食品卫生法”，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟菜分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为“吴江市食堂aa级单位”的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的“五常法”评比活动。

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得“苏州市平安学校”的基础上，再接再厉，于下学期积极争创“江苏省平安学校”为契机，努力构建和谐校园。

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展“1、3、5”行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第——届a级优质课教师的荣誉称号!

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十五**

10月份转眼就快结束了，本月把大班各项工作都正常开展，以下是10月工作总结：

一、教育教学方面

每周班上老师都会认真备好课，上课前准备好了上课用的教材教具，每一三五给幼儿带英语书，二四带语言和拼音书回家复习，并要求家长签字，起到了监督的作用。饭后也会带幼儿复习，辅导个别不是很会的小朋友，表扬回家看碟读书的小朋友。鼓励幼儿上课积极举手发言，参加课堂游戏。

二、保育方面

每天晨检，保证了幼儿有足够的喝水量，个别有感冒症状的也有稍微隔离。户外活动前帮幼儿垫毛巾，活动后及时擦汗换衣服。在发现有水痘时及时在班上做好消毒，按时开消毒灯，监督幼儿勤洗手，也不可以到处乱摸，幼儿之间也会互相监督谁没有洗手。大部分幼儿都养成了勤洗手的好习惯。

三、安全方面

现在班上的安全工作抓的很紧，在生活中也常常叮嘱幼儿，上厕所前给幼儿提要求，教幼儿把水甩在池子里，保持地面干。户外活动前给幼儿提要求，上下楼梯不可以推，不可以挤，也不可以从高处跳下，在楼下不可以跑太快或太远。

四、家长工作

班上的家长各方面工作还是很配合的，每周一三五大部分幼儿都有穿园服上幼儿园，部分家长在家有帮幼儿辅导，幼儿在家的表现也有及时了解，并与家长沟通，如何改掉幼儿在家不好的习惯。每天也会发园讯通告诉家长幼儿回家的作业，并把表现好的小朋友提出表扬，给家长提要求辅导幼儿在家的作业。希望与家长配合好，看到孩子健康快乐的成长。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十六**

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，教师学习《中小学教师道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。 楼上楼下官网;

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的内容包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十七**

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，拥护党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。能作到不迟到不早退。

二、和孩子的相处，看孩子的成长：

这学期的收获是认识了32个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是付出得到了回报。我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，哇哇大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我们老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳王程从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了上幼儿园;以前文静内向的袁青慧也变活泼开朗了好多。

对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，刘志鑫便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，而且不善和同伴相处，经常给我惹麻烦，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，我会继续下去

三、真诚相待，家长将心比心：

32位孩子与其有关的却不止32位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和其他老师便决定用行动证明自己对工作的热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和其他老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢?值得!

四、严格要求自己，争取更多收获：

古话有云：学海无涯苦做舟，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十八**

本学期，在镇教办的领导下，在园长室的关心下，在全体教职工的支持下，通过后勤人员的共同努力，学校后勤工作实行了全心全意为教育教学服务，为师生生活服务，后勤管理也逐步实施了规范化、科学化、现代化，学校的办学条件也得到了较大改善，为我园的发展作出了一定的贡献。

一、严格执行财经制度，合理使用学校经费。

1、学校财务工作能根据财经政策法规，严格财务操作规程，坚持依法理财，合理使用好学校经费，严格把经费使用一把手负责制，学校一切经费收入做到按规定及时进帐，收支合理，手续完备，帐务清楚，不设小金库，学校财务工作透明度强，并能及时结帐并每月公布与学校qq群。

2、能严格收费管理制度，坚持按政策规定收费，做到收费规范，长期公示，收费公开，做到不该收的费坚决不收。

3、认真执行学校经费预、决算制度，经费使用坚持勤俭节约，精打细算，有计划地把有限的经费用于改善办学条件上，努力做到少用钱多办事，切实提高经费的使用效益。

二、加强制度建设，规范后勤管理

为进一步加强后勤管理，本学期对后勤管理制度进行了修订和补充，并进行了整理装订成册。制度包括岗位职责，财务管理制度，财产管理制度和安全管理制度，食品卫生管理制度等。这样后勤管理制度更加完全，岗位职责更加明确，在管理中能做到有章可循，有据可依，进一步促进了我校后勤管理规范化、制度化和科学化的建设。

三、大力提高后勤工作人员的素质。

1、认真组织后勤全体人员学习，要求全体人员按时参加学校统一组织的政治学习，做到认真学习，记好笔记，掌握精神。

2、提高后勤人员的岗位职责意识。要求各岗位人员认真履行自己的职责，钻研本职业务，对各岗位人员的素质情况每学期考核一次。每周进行安全培训，并进行食堂从业人员应知应会专题考试，整顿思想，加强战斗力，增强爱岗、敬业意识。

3、鼓励后勤人员逐步提高学历和业务进修，汤丽丽同志获得厨师证书，各岗位人员更适应各自的岗位要求，本学期后勤人同参加县校食品安全的培训，而且人人达以培训要求，业务能力有了进一步的提高。

4、教育后勤全体人员向教学一线教师学习，学习他们无私的奉献精神、忘我的工作态度。树立为教学、为师生生活服务的思想，力争达到服务到位，师生满意。创造一个良好的工作、学习和生活环境，帮助他们解除后顾之忧，使其专心致志地搞好教学工作。这一点，我觉得工作做的还是很到位的，基本做到一线问题需要后勤协作的，我们都是随叫随到，力争做到解决问题快、不留尾巴。

四、加强校产管理、提高校产使用效率

1、严格执行财产保管制度，对学校的固定财产实行分室保管，总务处统一归口管理，做到学校财产有人负责，件件有人管理，平时能加强检查、保养和维修，并能认真做好校产的安全防范措施，保证了学校资产不受损坏或遗失。

2、严格财产购置、审批、验收、登记、领借制度，认真做好每学期一次的财产盘点清查工作，登记入册及时规范，并录入固定资产台账。

3、重视食堂的安全管理，本学期进行了每周进行一次自查，发现问题能及时进行整改处理。我们对各室的电源线、开关、插头进行了检查维修。为了保证师生安全，对全校所有饮水机进行了认真的检查，并作了安全处理，引起了我们的高度重视，安全工作必须警钟长鸣，决不能有半点轻松麻痹思想。

4、认真做好食堂环境卫生和饮食卫生的管理工作，本学期严格执行预食制度、粗加工岗位责任制度、烧煮烹调岗位责任制度、食品留样制度、餐具消毒制度、食品物资保管制度、卫生安全制度、学生饭堂制度、采购验收制度、食品先食制度等。对食堂卫生工作进行了多次检查，对购菜、洗菜、炒菜、餐具消毒、食品冷藏等情况进行认真检查，并做好记载。与各个相关人员签定了“学校食品卫生安全责任书”建立食品卫生安全台账。

对整个操作过程，加强了监督和整改力度，保证了师生健康安全。

六、本学期完成的重点工作：

1、为学校承办的新苗幼儿园共同体活动做好了后勤服务工作。

2、按要求完成了学校的各项收费工作，并做到零举报。

3、认真组织并通过伙食核算及运行工作，严格执行了有关财经纪律。

4、完成收费备案、社保、贫困生资助、信用等级评价等各种系统的上报工作。

5、为迎接省课程游戏化视导环境布置和改造做了准备工作。

今年在全体教职工的大力支持下，后勤工作也取得了不小的成绩。下学年，我们要改正存在问题，多学习，多工作，使后勤服务更到位，更出色，为我校的迅速发展做出新贡献。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇十九**

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看;让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

时间在幼儿的成长中过去了，我们幼儿园在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索;在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

**幼儿园工作总结反思体会 幼儿园工作总结反思篇二十**

一、政治思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。

二、教学方面

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，培养饭前便后洗手等良好的生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。我们每天都认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，，做好预防幼儿常见疾病的工作。

四、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。

当幼儿教师是很累，特别是小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……

那种快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是着装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个个美丽的童心世界!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找