# 健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结(23篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-24

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇一通过一年的努力，取...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇一**

通过一年的努力，取得了一定的成绩，现将我院健康教育工作情况总结汇报如下

一、我院重视健康教育工作，把此项工作列入了重要议事日程来抓，并将此项工作纳入了全院工作考核内容之一。

二、抓好全院人员的学习宣传教育。为提高全院人员对健康教育的认识，增强全院人员和群众的卫生观念，普及卫生知识，我们每月定期召开例会，传达贯彻上级有关传染病防治知识精神，组织学习法律法规。为了学习不走过场，制定了学习制度，建立了学习考勤簿。

通过学习，全院人员明确了健康教育的目的和意义以及重要性，增强了卫生保健意识，提高自我保健能力，同时要求在日常工作中向群众广泛宣传防病保健知识。

三、狠抓职工和村医的教育培训。按照培训计划要求，全院今年集中对职工进行了多次培训。内容主要以专业知识、技能、技巧、方法以及aids、甲型h1n1流感等为题材，参加培训达百余人。

四、积极搞好健康教育宣传工作。我们通过门诊、住院及预防接种等形式，向病人及家属开展健康教育宣传，散发宣传资料。我们还利用举办讲座、宣传栏等形式广泛宣传健康教育的意义和作用。1五、为将健康教育工作抓紧、抓扎实，圆满完成本年健康教育计划，我院还制定了考核奖惩办法。

总之，我们做了一些工作，但离要求还有差距，我们决心在来年的工作中，加大健康教育工作力度，使健康教育工作更上一层楼。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇二**

\_\_年，在县委、县政府的正确领导下，在县健康教育工作领导组的有力指导下，我公司健全机构、周密部署、大力宣传卫生工作，全公司健康教育工作持续推进。通过全公司干部职工的共同努力，较好地完成了各项工作任务。现就\_\_\_\_年全局健康教育工作总结如下:

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视全局健康教育工作，为认真实施全区健康教育工作计划，我局对原健康教育领导小组成员进行了充实调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的`组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据健教办、爱卫办有关文件精神，为加强我公司干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，公司健康领导小组制定了全公司健康教育工作安排意见，并下发学习贯彻。同时提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。

三、广泛宣传，强化学习

1、在干部职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证全局干部职工的身心健康。

2、安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，全局职工的健康意识有了大幅度的提高，对健康保健知识的知晓率达95%以上，同时普遍掌握了各种疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯。

3、根据爱卫办的统一安排，结合粮食部门春、秋两季安全储粮大检查工作，集中开展了以灭鼠为主的灭治“四害”活动，购买了各类药物，对站所仓库、办公场所等进行了彻底的灭害工作，取得了良好的效果。

4、我公司还有计划地组织职工参加各类强身健体的文体活动，如蓝球、乒乓球、棋牌比赛等，对促进职工的身体健康起到积极作用，同时也丰富了干部职工的业余生活。

总之，我们把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效，今后将继续加大力度，以人为本，关心干部职工的健康状况，为全公司各项工作的顺利开展打下良好的基础。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇三**

本季度以来，我乡围绕县委工作，认真落实城乡环境卫生发展思路和结合我乡的工作目标，以环境卫生整治为重点，全面抓好城乡环境工作，现将本季度工作总结如下：

一、认真组织对各村部门进行卫生检查

根据县整治办对城乡环境综合治理工作安排，我乡卫办组织人员先后对四个村、各部门进行了检查，通过现场察看、座谈评议等形式，全面掌握了我乡环境卫生治理工作开展情况。

二、积极搞好宣传活动

宣传卫生防病知识，并现场发放《健康教育手册》、改厕宣传册，引起参会群众的关注，同时积极协调、检查有关单位对三下乡活动线周边路环境卫生进行治理，有力地推动了文化科技卫生三下乡活动。

三、全面部署乡容环境卫生整治工作

搞好了环境卫生宣传月活动，组织召开了有关职能部门工作会议，积极开展了城乡容貌大整治活动，动员各村、各部门开展活动。同时组织广大干部职工和群众积极参与整治活动。目前，污水工程已经开始，拆除临时乱堆垃圾两次，整理好了乡容环境卫生和秩序整治。

四、检查结果

针对检查差的村庄和各部门并下发了整改通知书，并督促其限期整改，目前正在整治之中。

五、第二季度工作打算

1、继续推进乡容环境卫生整治。

2、开展病媒生物防治工作，购买、发放药物、器械，组织城乡单位、居民加大除四害实施力度。

3、结合我乡实际情况实施农村改厕项目户数。

4、开展宣传教育活动，利用各种会议、场合大力宣传健康教育知识。

5、对乡镇环境卫生进行检查。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇四**

\_\_年转眼已过，我所的健康教育工作取得了一些成绩，现将\_\_年健康教育工作总结如下：

一、组织健全

为了进一步做好医院的健康教育工作，向广大患者及其其普及防病知识，指导广大人民群众建立科学、文明的生活方式，不断提高全民的卫生素质和健康水平，成立健康教育工作领导小组，健康教育考核细则，按照县要求开展工作。

二、健康教育宣传材料及装备

根据上级指示精神，医院购买了二千份健康教育指南，50余张禁烟标志，订健康报、江苏卫生保健、卫生宣传墙报等宣传资料供病人阅读，门诊及病房添置了健康教育宣传栏，举办了二期健康教育培训班，培训人数达150余人。

三、院内健康教育

(一)门诊大厅及住院部病区每两月出板一期健康教育宣传栏，主要宣传疾病的预防知识。

(二)服务台针对季节、向病人发放健康教育宣传资料及健教处方，给病人提供相关方面知识。

(三)病区订健康报、健教处方、健康杂志放给病员阅读，进行健康宣教;病人入院时护理人员能结合病区疾病特点，主动向病人及其家属宣传卫生防病知识及住院时的保健要求，

同时进行必要的心理疏导，宣教有宣教内容，并有记录;床位医生能在临时医嘱上下健教处方医嘱，护士能按医嘱发放健康教育处方。

(五)医患座谈会上能向病人进行疾病宣教，宣教有记录。

(六)全院职工能积极开展创建无烟医院活动，在所有诊疗场所设有明显的禁烟标志，并禁止吸烟。

(七)建立医院职工健康档案。六月份对全院职工进行了健康体检，包括保洁员。有关科室能积极主动做好职工健康体检工作，医院并给临床一线医务人员免费注射了乙肝疫苗;。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇五**

今年我办健康教育工作在区委区政府的领导和重视下，在区爱卫办的指导下，认真贯彻市、区健康教育工作会议精神，经过大家共同努力，较好地完成了各项工作任务，并取得了一定的成绩。现将今年的工作情况总结如下：

一、加强领导，巩固和完善健康教育网络

为了均衡强化健康教育工作，我办进一步充实和调整了健康教育组织机构和网络，对各村(居)委会、辖区各单位也加强了健康教育组织和网络建设，做到纵向有人抓，横向有人管，层层推进，全面落实。

二、广泛宣传，提高健康知识知晓率

我办采用多种形式，大力宣传健康教育和爱国卫生知识，定期对各村、居委会、辖区各单位的宣传栏做到更新，开展对居民不良健康行为预防活动，提高了居民自我保健意识和能力，培养了文明市民素质，使健康知识知晓率和健康行为形成率有了很大的提高。

三、积极抓好农村健康教育与健康促进项目

为了做好农村健康教育知识促进项目，印制了农民健康教育手册及健康档案，下发到各家各户，通过半年的实施，农民的健康知识水平及自我保健技能有了很大的提高。

积极推进“相约健康社区行”活动，不断提高各目标人群的自我保健能力，充分发挥社区服务站的优势，举办“健康大课堂”，开展慢性非传染性疾病健康教育知识讲座，定期为居民举办糖尿病、高血压等专题讲座多次，并进行健康知识测评，成绩均在95分以上，由此可以看出，辖区居民的健康教育知识有很大提高。

在今年来，我办的健康教育工作在各级领导和各单位、各部门的支持下取得了一定的成绩，但是离我们的目标还很远，我们决心在以后的工作中取得更大的成果。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇六**

一、采取丰富多彩形式,广泛开展健康教育宣传。

1、利用宣传栏、宣传活动等方式,开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动,在院内进行计划生育、保健科普知识展板宣教，进行卫生知识教育宣传,广泛开展禁烟宣传。

2、利用多渠道全方位、各种形式进行健康教育，社区群众健康教育6次,参加人数800余人,健康教育宣传材料放1800余份，培训讲座9期,大屏幕宣传12次。

3、设立健康教育室。增加居民卫生健康知识,向广大群众宣传卫生防病和个人卫生,使其养成良好的习惯。

二、围绕创建卫生城市,大力开展健康教育工作

1、加强除四害工作力度。结合春秋季灭鼠、夏季灭蚊、灭蟑活动。

2、针对社区存在乱堆放、乱张贴等现象,联合相关部门开展整治脏乱差活动,使得小区卫生面貌焕然一新。

三、人人参与,使得健康教育工作得以广泛开展

在全县范围内开展了大型公益活动,医院救护车载着内、外、妇、儿、中医等学科专家在全县的乡镇街道村庄巡回义诊,把健康送到老百姓家门。定期回访,对疾病、用药等进行健康指导,对住院的困难病人给予适当减免医药费用,着力缓解基层群众看病不方便、因病致贫的问题。

今后,我们将继续做好健康教育工作,切实提高广大医护人员、患者、家属及广大居民的健康意识;落实长效管理,提高有益群众健康的医疗环境质量;对照健康教育工作标准,加大宣传力度,促进医院健康教育工作更上新台阶。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇七**

随着我国社会的快速发展，文化进步和人民生活水平的不断提高，人们对于应急健康教育的需求也越来越高。为了满足我白云街道辖区居民对应急健康教育相关知识的需求，提高我辖区居民应急健康水平和生命安全，我中心在海曙区疾控中心和有关部门的正确指导下，针对我辖区组织实施各项应急健康教育工作，现就20\_\_年的应急健康教育工作情况总结如下：

一、做好工作计划，完善组织领导。

20\_\_年初，根据本中心的实际情况制定了20\_\_年应急健康教育工作计划，并落实人员组织网络，明确各人的责任分工，加强组织管理;同时通过加强和街道、各社区以及辖区网络单位的联系，共同开展各项应急健康教育工作。

二、积极开展应急健康教育活动，加强宣传力度。

20\_\_年本中心以知识讲座和培训的形式，受教对象有居民、学生、老年人及中心医生，受益人数达100余人次;另外，本中心和街道对辖区内各社区(健康教育联络员和健康教育宣传员)及网络单位的健康教育人员开展了应急健康教育的培训，参加人数44人。每季度对辖区网络单位进行应急健教工作指导，并作记录。通过义诊宣传互动，进学校宣讲，展板宣传活动等，大大丰富了社区居民和学生们的应急方面的知识;同时，本中心还通过一年一次的应急健康教育评估得到居民应急健康知识知晓率为\_\_%，行为形成率为\_%。通过应急健康教育工作有效地提高了居民对应急健康知识的知晓率和行为形成率。

总结全年的工作，本中心在应急健康教育工作上做了一些成绩，但是还有不够完善的地方，在今年工作的基础上，结合白云街道的实际情况，本中心将努力把20\_\_年工作做得更好。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇八**

随着改革开放的深入，社会文明程度的提升，特殊教育越来越受到广泛重视，智障学生的健康成长已成为备受关注的话题。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的办学思想和“融会、融入、融和”为内涵的“融和教育”办学理念，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高智障学生的心理综合素质，促进智障学生自强、自立、平等参与社会生活，回归主流社会，成为自食其力的劳动者。

一、加强教师心理健康教育培训

1.普及知识，增强责任

学校精选了部分理论书籍和文章推荐给老师，作为教师学习和培训的内容，如《心理辅导技术》、《班主任心理辅导》、《成长教室心理活动课教案集》、《花季心雨心理辅导个案集》等;邀请专家到学校作心理专题报告;请本校领导作心理知识普及座谈会的主讲人，以强化教师的责任意识，明确心理健康教育工作的意义，了解其涵义和特点。

2.理念引领，经验推广

每次会议或活动后，负责老师都会及时通过学校校园之家向老师们汇报会议精神，分享信息资源;每月都由负责老师及时总结学校心理工作，反思不足和改进之处，部署下阶段学校心理工作;经常召开多种形式的专题讨论会，举办教师演讲比赛、班主任教育小故事演讲比赛，观摩心理活动课等，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

二、开展学生心理健康教育活动

1.温馨教室创建活动

教室是学生逗留时间最长的地方，校园是学生成长广阔的天空。虽然校舍比较陈旧、设备比较简陋，但以“两纲”为指导，在学校德育室的大力支持下对于温馨教室的创建，制定了详细的计划，进行了具体的部署。让幽雅、温馨、健康的教室文化，影响学生个性的培养、心理素质的锻炼、道德习惯的形成、知识才能的增长，促进教师与学生、教师与家长关系的民主、融洽、和谐，让学生的生命在充满温馨的氛围里更加灿烂。

2.社会实践活动

组织学生参观、感受祖国的巨变、中国人民的伟大，激发学生热爱祖国，热爱家乡的真切情感;组织学生参加各级各类的融合活动，培养学生的活动能力和人际交往能力等，也使他们看到了社会对他们的关爱，感受到幸福。

三、提供学生心理健康辅助服务

1.小组辅导

根据心理有问题学生的共同需要和问题，学校心理教师利用小组辅导的方法，通过学生的互动，帮助他们加深了解，改善同学间的人际关系，培养合作意识。

2.心理广播

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识。每次专题广播均由学生自己制作，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们收集资料、编排内容、评审节目等。实践证明，从学生自身出发，贴近智障学生们生活成长需要的心理知识，易于接受，能够引起他们的兴趣，产生共鸣。

四、给予家庭心理健康教育指导

1.以灿烂的微笑面对家长

当家长把学生送进校门的时候，他们交给老师的是一份信任、一份期望。学校教师树立学校和家庭是一家的思想，特别是对弱势学生，我们给予家长更多的尊重，保护他们的自尊心和自信心，积极帮助他们寻找家庭教育中的不足，帮助他们激发孩子的上进心。

2.以真诚的爱心感动家长

学校教师平时都注意观察学生的一举一动，并把观察的结果及时反馈给家长，主动与家长沟通，用我们为学生最优发展的那一份真心诚意感动家长。

3.以教育的艺术号召家长

学校教师重视家庭教育指导艺术，讲解家庭教育在孩子成长中的作用，家长是孩子最好的心理医生，增强家长抚养教育孩子的责任感和义务感;教给家长一些常用的家庭心理健康教育的方法，使家庭教育更贴近学生的心理，使家长重视为孩子营造和睦、温馨的家庭气氛，提高智障学生的生活质量。

4.以规范的要求指导家长

平时，偶然的路遇、一个电话、一次家访都是进行个别间交流沟通的指导家庭教育的好机会。而家长会和家长学校更是对家长进行群体指导的一种有效途径。每次召开家长会，学校教师会根据学生心理发展特点，制定帮助孩子完善心理品质的措施，向家长提出规范的、明确的、具体的、不同层次的家长都能做到的要求，让家长在家庭教育中有的放矢地进行指导，共同提高孩子的心理素质;每次开办家长学校，学校都抓住良机，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇九**

在教育教学实践中，深刻体会到健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育基础知识的普及，增强学生应对学习的能力，提高学生的职业素养等;帮助学生学会学习，提高学生以后的职业竞争能力等。由此，在本学期的教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强教师自身修养，树立“身教”楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我们全体心理健康教育教师集体学习了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的内容;学习教育理论和心理健康教育理论;与其它学科教师教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法，并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、夯实《心理健康》课

使其成为开展心理健康教育的常规化工作组织专业教师学习《心理健康》教学大纲，坚持上好心理健康教育课，学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理健康教师根据各年级各专业的特点，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题作为活动课的内容。二年级的教学内容主要有“学习的新概念”，“在实践中学习”，“职业心理素质与我”，“升学与就业适应”等。心理健康教育课重在体悟，要求每个学生用情感和体验来学习，参与到活动中，得到自己的收获，最终能够积极适应，主动发展。

三、多形式多层面宣传心理健康知识

本学期，心理咨询室通过校广播站、黑板报、主题班会、活动课等各种形式，广泛宣传心理健康知识，唤起师生心理自助和心理辅导的意识。

四、开展丰富多彩的心理健康教育活动

1、全校开展各种主题班会课和活动课

协助政治处因时根据需要全校开展各种主题班会课，协助各科根据自己科的特点开展以科为单位的活动竞赛课，与时俱进，期期有主题、有内容，使学生受到良好教育效果。

2、全校开展“7s”管理活动

为了美化校园及提高全校师生的管理能力，协助校领导巩固全校开展“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约”(简称为“7s”)的活动，使之常规化，全校总动员，校园风貌焕然一新，收到了良好的效果。

本学期，由于时间与精力的缘故，仅是开展心理健康教育的常规工作，各方面投入还很不够，还需要大量的投入，心理健康教育工作是个长期的系统工程，单凭心理教师的力量是永远无法做好的，需要全校师生的共同努力，期待今后各方面的工作能够做得更好。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十**

工作后，我已接受和认识到，因为学生不同，所以心理课堂是没有可现学现用的教材和教参的，针对这个情况，我在本学期开学前就认真翻看了我前几年的教学记录反思本，结合自己这几年来的一个教学体验，将本学期的教学内容有选择性的做了一个大致的安排，同时，主动联系心理咨询教师，将自己的工作上的一些想法和思路做一交流，表达了愿意协助心理咨询教师开展班级工作的这一想法。注重班级心理委员的选拔，注重课堂活动的实效性。这学期的工作整体来说，是比较稳、比较实的。育人理念上的一些跨越，让我更有底气，也更清晰了方向。一学期下来，我在工作上的变化主要有如下：

一、课堂教学基于学生一生的发展，从发展的角度来看学生、看课堂。

我深深地认识到，心理健康是一个终生相随的人生课题，并且表现出很强的阶段性。开展工作要善于结合并利用学生的特点，在读学生、品学生的基础上展开。由此，我们的工作就不再那么机械和简单。这学期的每一节心理课，我都在想，本节课的教学内容和这个年龄段的孩子有哪些联系，他们可能需要些什么，他们有可能获得哪些成长，这些又将和他们今后的人生有什么联系。我发现，当我开始想这些的时候，我的世界便有了变化，随之而来的是课堂课程设置的变化和举措上的调整。

二、在结合学科特点的基础上，思考并学习如何“调动学生、发动学生”。

曾听过内蒙古教科所刘彦泽老师的讲座，让我尤为震撼的是他在教学改革上的一些举措和理念，我愿意相信：“学生都是希望将自己最美、最棒的一面曾现在班级老师和学生面前。”我虽经验有限，但在工作中，我坚持贯彻着这一点，结合我对学生有限的了解和关注，发动不同的学生为课堂做不同的贡献，我发现，当学生被支持、被理解时，他们的力量就出来了，他们对课堂的关注和投入度也提高了，这样的课堂，不再是老师一个人的阵营，师生的情感就在这活动中升华了。

三、不受限制于课堂教学目标，而是关注学生需求，基于学生的课堂反馈展开教学。

本学期有一堂有关于“朋友”的心理课，课内有一个小讨论是关于“下列哪些行为是朋友间的友谊”，其中有个题是“朋友和人打架，作为好朋友的我帮他打架，为朋友出气。”学生们对这个问题的看法分歧比较大，我没有武断地采取回避或是息事宁人的态度，而是尊重这种分歧，冷静地和学生说：“我看到了大家对这个问题的分歧和关注，同学们能诚实地表明自己的一些想法和看法，很好，我想，大家都是有各自的理由的，那究竟孰是孰非，我们是否能找到判定的标准，我想并非我们一己之愿所能决定的，请大家周末回去后查阅相关资料，结合你自己的一些感悟，进一步来澄清一下你自己的观点，我们下节课的主题就定为“朋友和人打架，作为好朋友的我帮他打架，为朋友出气”这种行为是不是朋友之间的友谊。下堂课如期而至，那是一堂让我震撼的课，学生精心的准备、课堂内的群枪舌战，我看到有时在课堂内有些小调皮、校捣蛋的同学，那次的表现竟是那样的精彩。我想起了阿基米德说的“给我一个支点,我将翘起整个地球”，这也是课堂内学生角色在发挥作用。

四、坚持言传身教，坚持学习，坚持写作，让知识和见识充盈课堂。

美国作家杰克凯鲁亚克说过一句话：\"我还年轻，我渴望上路。\"我把每天作为一个新的起点，心怀希望，愿在这块土地上，发挥自己的光和热。我深知，我还有很多待办工作和成长空间，在此要感谢学校领导对我工作的信任和关注。

总之，我在本学期的工作中，虽然取得了不少成绩，但是在工作中任然存在很多问题，我将在今后的工作中严加要求自己，努力将工作做的更好。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十一**

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

校心理健康教育是学校教育的重要组成部分，目的是根据学生生理、心理发展的规律和特点，运用心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心和谐发展和整体素质的全面提高。本学期，我校继续贯彻落实《中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，开展了一系列工作。

一、进一步健全心理健康教育组织机构

我校的心理健康教育队伍在校长室的领导下，由政教处组织，形成以团队干部、年级组长、班主任及心理辅导教师为骨干的心理健康教育教师队伍。建立了从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询室，再到各班心理委员的三级心理健康监护网络。

二、大力开展心理健康教育宣传工作

本学期，我校通过心理健康黑板报等途径向学生宣传心理健康知识，引导学生正确认识心理健康。学校还订阅了大量的心理健康教育类书籍、刊物，便于教师专业水平的提升。

三、积极开展心理健康讲座和心理健康团体辅导

开展心理健康讲座和心理健康团体辅导，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。本年度，我校坚持每两周一次的心理健康辅导课，围绕着适应、人际、价值观、生涯、理想等主题开展主题讲座，不断增强同学们应对各种心理问题的能力。

四、继续开展好心理咨询室的工作

每周一至五上午8：00——11：00，下午14：00——17：00正常开放心理咨询室，由心理健康教育老师为孩子进行个别辅导，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治，并认真做好相关的资料整理。

五、通过家长会进行心理教育

学生生活的环境主要是家庭和学校。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。心理健康教师利用家长会期间印发宣传资料，为家长帮助孩子解决一些一些心理困惑提供方法和途径，形成学校、家庭教育合力。

心理健康教育是一项需要细致和爱的工作，是一项意义深远的工作。在今后的工作中我们将不断完善工作的思路，不断创新工作的模式，使学校的心理健康教育更有效。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十二**

一学期来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理健康教育工作的整体开展。

首先，基于以上的认识，我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

其次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学年，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，也达到了我们学校开设心理健康教育课的目的。

二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

专门教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，选派教师参加省市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水平。在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以促进心理素质提高,预防问题发生才是小学生心理健康教育的主要目标。

随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明,在我国约有1/5左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。这些心理行为问题不但严重地影响着儿童青少年自身的健康发展，而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰，直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。因此，在学校开展心理健康教育是十分迫切的和具有重要意义的举措。

1.小学生心理发展特点

从心理学角度看，小学期年龄段为6～7到11～12岁，儿童生长发育比较平稳均匀(少数高年级女生例外)。特别是脑的神经系统的均匀和平稳的发育构成了小学生心理的协调发展;学习成为主导活动，不仅使小学生智力从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维，而且也使他们的心理得到迅速发展。

小学生经历有限，他们的心理活动显得纯真、直率，内心活动容易表露出来。这个阶段“闭锁性”不明显，他们的情绪和情感富有表情化，喜、怒、哀、乐明显地表现在面部，而且容易变化，不善于修饰和控制。所以小学阶段，成人与儿童容易沟通，师生之间，亲子之间的关系容易融洽。

小学生心理发展和变化具有较大的可塑性。无论是思维能力，还是个性，社会性和品德，都易于培养，诸如人生观、世界观等一类稳定的个性意识，在小学阶段尚未萌芽;又如性格这一个性心理特征的核心成分，只是开始形成时期，良好的或不良好的习惯都能通过教育措施加以改变。

2.小学生心理发展基本规律

(1)先天与后天关系。先天的遗传是心理发展的生物前提、自然条件。良好的遗传素质无疑是心理正常发展的物质基础。儿童心理发展主要是由他们所处的环境条件(生活条件)和教育条件决定的，其中教育，尤其是学校教育起着主导作用。学校教育的主导作用，主要体现在教师的主导作用上。

(2)教育与发展的关系。小学生的心理发展主要在其内动力驱使下由适合他们心理发展的教育条件决定的。小学教育要选择适当的教育内容和方法，引起他们新的需求，激活他们的求知欲望，从而有节奏、循序渐进地引导儿童心理不断向前发展。我们的教师只有在教育过程中注意健康心理的培养，才能不断激活学生学习兴趣。

在课外活动中渗透心理健康教育，使课外活动具有开放性、愉悦性、自主性和活动性的特征，它是课堂教学的延伸。它的开展，为学校的心理健康教育拓展了新的渠道。在小学组织丰富多彩的课外活动中让学生在课外实践中体验所学的心理健康知识，受到心理健康教育。同时，通过这些课外活动，使学生体会到心理健康教育来源于生活，实践于生活的基本道理。

因此，我校的心理健康教育实验取得了较满意的效果，学生的心理品质有了提高，情商、智商得到了开发，人际交往面扩大了，社会适应能力增强了，心理障碍消除了;教师也转变了教育理念，改进了教学方法;学生的家庭建设也得益匪浅。我校在学校心理健康教育工作上，踩过去的是一行坚定的脚步。新的机遇，也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将以课改为契机，与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十三**

一、指导思想

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，加强心理健康教育，提高学生心理素质，使他们健康成长，这是历史赋予我们每一个教育工作者神圣的历史使命。为此，我校把心理健康教育工作放在首位，开展了一系列的活动。

二、建立心理咨询室，架起心灵沟通桥梁。

为了更好的开展学生的心理辅导咨询工作，学校推进现代化教育工作建设中建立了“心理健康咨询室”，布置一新。在这里，学生可以倾诉自己的烦恼、困难，也可以和别人一起分享他人的快乐;在这里，学生可以得到心情的调节、可以获得心灵的安慰。从而，架起了师生心灵沟通的桥梁。

三、加强教师心理学知识培养，使之成为心理辅导员。

我校积极安排师生学习心理健康教育知识，渗透心理健康教育的原则、方法，使知识传授和心理健康教育有机结合起来，它不仅有助于提高课堂教学效果，更有助于学生良好的品质的培养和学习潜能的发展。全校教师都经过心理教育培训工作，都能取得结业证书。

四、组织班级辅导。

这学期学校不但采取正面宣传、引导、教育的方式，还通过其他途径，及时准确地掌握了学生心理发展的情况。每隔一段时间，组织部分学生参加一次团体辅导;有时组织班主任学习，在班集体中进行活动，让学生在活动中掌握更多的心理健康知识。并随之与学校领导和班主任协调，采取个别辅导和团体辅导的方式，为学生排解成长中的烦恼和心理障碍。

总之，心理咨询室努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，组织学生参加班队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十四**

本学期，根据学校领导对学校心理辅导的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理辅导工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的硬件，落实制度，提高心理辅导中的针对性、学科性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

一、全员重视，增强意识

一学年以来，我校领导及辅导老师们都充分地意识到心理健康教育的重要性，也较自觉地进行心理方面学习与探索，及对学生进行心理健康教育。

二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期针对一些传染性疾病对学校师生及其学生家长们造成了心理上的恐慌，就此，我们结合目前的一些可防控的措施在学校开展了心理辅导讲座，帮助他们解除心理恐慌压力。

2、个别咨询与辅导。我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质;数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十五**

本学年我校心理咨询室在校领导的关心支持下，在上个学年的工作经验及总结基础上本着务实、创新、进取的工作作风，有计划、有重点开展心理健康教育工作，一步一个脚印，扎实工作，开拓进取，总结本学期我们所做的工作，主要有以下几个方面：

1、在总结上个学年的基础上，以科学的心理健康教育理念为指导，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。

2、学校领导十分关注本校的心理健康教育工作。我校的心理健康教育坚持发展心理品质和预防心理问题为主、心理问题矫治为辅的基本原则，重视把心理健康教育渗透到教育教学中，同时发挥心理辅导的作用。

3、继续在各科教学中渗透心理健康教育思想。各科教师在教学中贯彻兴趣原则、和谐原则和成功原则，营造积极健康的课堂教学气氛，激发学生的求知欲，保护学生的自尊心，增强学生的自信心，激励学生的进取心。班主任在班级工作中关注学生的心理现状，有目的地组织和指导学生开展自我教育活动;在日常教育活动中建立平等的师生关系，努力运用心理学的方法引导和帮助学生，尤其要鼓励有心理困难的学生认识和超越自我。同时也在德育中渗透心理健康教育,发挥班主任的辅导作用，开展培养学生心理品质的主题活动，促进学生心理发展。

3、继续开展学校个别心理咨询辅导活动。我校心理咨询室树立为全体学生服务的理念，与全体学生沟通，认真开展咨询服务，和每一个学生做真诚的知心朋友。个别心理辅导制度是学校心理健康教育的重要一环。它在解决部分学生心理问题，促进他们心理健康成长，营造全校健康心理氛围发挥重要作用。发挥专职教师的作用，对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。本学期坚持每天中午时间对学生开放，安排好学生预约工作，解决了许多学生的心理困惑，甚至是有严重心理问题的学生，为我校心理安全工作画上圆满的句号。

4、利用好本学期的家长会，向家长宣传青少年心理健康教育的重要性，使家长在平时注意孩子的心理健康状况，关注学生的内心世界，形成心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合的心理健康教育模式。

5、开展心理健康讲座，普及心理健康的知识。用启发法使学生形成自己符合社会要求的`有价值的人生目标体系，追求人生理想，有责任感、进取心又乐观豁达，帮助学生正确处理各种社会关系，以形成健康的人格。本学期重点对高一各班级新任心灵委员进行培训,使其架起教师与学生之间的心理桥梁,提高了全体学生的心理健康水平。

6、把心理健康教育也渗透到了学校的日常工作中，利用充分利用班团活动，板报，宣传栏，学校广播站等对学生进行心理健康教育等，有计划、多渠道地开展心理健康教育活动。

总之，在一个学期以来我们学校心理健康教育关注于全体，以发展性为目标，促进师生心理的健康发展与成长。不忽视学生个体的差异，注重个别学生的辅导与咨询，及时、有效地帮助学生实现心理的自助。在咨询中，我们贯彻心理成长的思想，也就是说问题、困惑本身也是学生成长的一次机遇，善于把握这次机遇，帮助学生实现心理的成长，体验超越自我的成功感。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十六**

通过对心理健康教育的研究、探讨、开展，结合学生实际，我校大部分老师都写了关于心理健康方面的论文、案例分析和调研报告。

大部分学生从心理不健康向健康的方向转化。如高一年级的申闰武同学曾经严重违纪，有时上课他竞在地上打滚。自开展心育活动起，在老师的耐心教育下，这个贪玩好动的男生慢慢开始好转，现在已成为全班最守纪律的学生之一。又如二年级的张海洋，他经常逃学，针对这种情况，老师不厌其烦的找他个别谈话，动之以情，晓之以理。真诚所至，金石为开。如今的张海洋以是班里的学习尖子，与过去厌学相比，判若两人。

心育工作的开展，优化了班级管理，学生的思想品德在心育中逐渐升华。心育前，有个班级管理不善，常出乱子。经过一年努力，现在该班基本上实现了学生自治，班风大有好转。由于全校师生的通力协作，学生中形成了讲文明、守纪律、做益事的校园新风尚。

以教育科研为动力，促进心理健康教育发展

学校心理健康教育，主要是一种面向学生的全新的教育活动，而且是一种科学性和实践很强的教育活动。全体教师心理素质和心理健康教育观念的提高固然重要，但能使他们在教育教学实践中应用更加重要。为此，我们动员教师参与到心理健康教育科研中来，让他们边实践边科研，在实践中不断提高，再回到实践中去，反复循环，形成各具特色的心理健康教育风格。在课题研究实施的过程中，课题组成员积极撰写论文，及时总结心得体会，用于指导教学，并进行教育科研，以教育科研为动力不断地推动了心理健康教育的发展。

进行学科渗透。课堂是实施素质教育的主渠道，当然也是落实心理健康教育的主渠道。校园生活对学生心理发展起到很大影响，其中最重要的是学生的课堂学习，因此学校心理健康教育的主渠道应该在课堂教学，教师的教育教学行为与方法、师生间的情感交流、学生间的学习交往都成了学生心理发展的主要外部环境。所以我们除了开设专门的心理健康教育辅导课以外，把学科渗透心理健康教育作为重中之重来抓。只有每一个教师掌握了学科渗透心理健康教育的方法与技能，运用心理学、教育学的原理指导教学，把心理健康教育渗透到每一门学科、每一节课堂之中，心理健康教育才真正得到了体现。

把学生的不良行为消灭在萌芽时期。去年下学期，据学生反映，高年级个别学生在来回学校的路上有吸烟的不良行为。我们得知这一情况之后，及时进行了核实，确有此事，于是我们把吸烟的几位学生请到学校心理健康教育辅导室，进行了耐心而细致的教育，通过及时的教育，使他们深刻的认识到吸烟的危害性，并决心痛改前非，不再吸烟了，针对此事我们在全校学生中宣传有关吸烟的几大害处，

a、违反了校规及《中学生日常行为规范》。

b、影响了自身的身体健康(烟里含有一种有毒物质)

c、浪费了钱物。

d、同时吸烟也影响了学校的卫生。

e、烟雾吐出来污染了空气

f、烟牙严重影响了容貌

g、而且乱丢的烟头有可能导致火灾，进而烧毁房屋，甚至引起爆炸摧残人身，殃及生命(并举了一些具体的实例)，从此以后再没听说过或发现有学生吸烟了。

耐心挽救心理反常的学生。譬如本期来我校一年级学生曾靖同学在家不吃早餐，在学校不吃中餐，饿得面黄肌瘦，读书也是三天打鱼，两天晒网，整天思念在外打工的妈妈，班主任对此与家长进行了及时的联系，也做了多次工作，但这一问题一时无法得到妥善的解决，远在外地打工的父母十分着急，在家监管的奶奶也万般无奈，奶奶专程送他来学校多次，并要求学校停餐算了，学校没有答应她的要求，学校得知这一情况以后，立即找他进行谈心，很快弄清了事情的原因(是因为暑假期间父母过于溺爱而引起的)，学校老师首先及时肯定了他以前所取得成绩，肯定他天生的素质(因人较聪明，样子长得逗人喜爱)，因势利导，提出怎样才有强健的身体，怎样才能学好文化科学知识，从而来报答父母和祖国，通过我们耐心及时的教育之后，他答应坚持每天三餐不间，做到不旷课了。从那天开始，直到现在坚持提早到校，在校就餐，再没有出现反常现象。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都要保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具;学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求，学校学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十七**

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点： (1)身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。 (2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。 (3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。 (4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一 树立明确的指导思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十八**

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

一、制定周详的计划

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不稳地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们的成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在进行集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。 如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕：对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。 四、家园共育

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

(

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇十九**

本学年作为学校的心理教师，我结合既往在心理健康教育工作中积累的实践经验，以及在任教中发现的实际问题，在本学期开展心理健康教育工作的过程中，以科学务实、服务学生为工作宗旨，着力强化学校心育工作的正规化和系统化建设，突出学生心育形式的创新性与多样性，切实提高我校心理健康教育的实效性，并逐步扩大我校心理健康教育的影响。现就这一年来的工作情况做一下总结。

一、切实有效的拓宽了心理健康教育渠道

本学年，我采取了多种渠道对学生进行心理健康教育，收到了较好的教育效果，扩大了在学生中的影响。

1、在心理辅导课中，我根据学生的年龄特点和实际心理需求设计课程，内容的选择上做到了以学生为主体，从学生的心理需求出发，充分发挥了学生的主观能动性，使学生在课堂上确实有所获。

2、为了了解学生的心理现状，9月对部分学生进行了问卷调查，通过调查表明，大部分学生的学习动机比较明确，也能够较好的利用互联网，但也存在着无集体意识和依恋网络的现象。对此类现象我采取了咨询与引导相结合的方式，对学生进行个别心理辅导，锻炼其自律自制的能力。

3、11月，我校开展了以“学会感恩、与爱同行”为主题的班队会。此班会设计切实的关注了学生的心理需求，学生在班会后深刻体会到了父母之爱、同学之爱、师生之爱，激发了学生爱的情感，并立志要感恩亲情、感恩师友、感恩社会、感恩自然，建立健全了学生的感恩意识。

4、每月进行不同主题的心理健康教育讲座。如：重视我们的心理健康，激发学生高昂的学习情绪，被人误解的解决方法以及在甲型h1n1面前正确对待的方法。结合故事和真实的新闻事件教育学生，讲座后班主任普遍反映学生有所改变，收到了较好的效果。

5、充分利用了学校的宣传阵地，进行了“好习惯，需要坚持不懈的训练”，“中国家庭教育十大误区及十大建议”，“教孩子知识，不如给孩子爱”为主题的宣传内容。由于宣传栏处于显著位置，所以学生和家长一目了然，为家长教育孩子提供了帮助。

心理健康教育活动。学校的心理健康教育活动的开展往往要受到时间和空间条件的制约，因此在开展学生集体性心育活动的过程中我的确遇到了一些困难和问题，以后还要与各部门和年级组做好协调，为不同年级的学生或家长提供了不同主题的有针对性的专题心理辅导。

二、心理咨询室的日常工作

心理咨询室是承担学生日常咨询活动的固定场所，为突出咨询室的环境优势，为学生提供更为优质的服务，我利用假期积极筹备，在开学前将原有的咨询室进行了重新的布置。同时我在咨询室门口公布相关的联系方法，便利了师生辅导。同学们可以走进咨询室，跟心理辅导老师说出心中的烦恼。老师通过倾听，做好疏导、解释、鼓励工作，对学生提出最佳建议，切实解决学生遇到的问题和解开学生心中的忧虑。

本年度开始，我逐步完善心理档案，以记录每一个学生在校期间所参加过的各种形式各类主题的心理健康教育活动，并追踪各项教育活动的效果，使我校学生心育工作更加系统、完善，同时也为今后开展工作提供必要的参考，以形成一套完整的校本心理健康教育方案。

网上心理宣传。我将qq号公布给学生，声明学生可上网与我聊天，受到了学生们的积极关注。依托网络优势，为学生广泛搜集、不断提供大量科学有效的心育信息及心理常识，打破了时空的限制，扩大了心育的受众范围。但网络心育仍有很大的发展空间。

个别生谈话工作。个别生谈话工作是一种全新的德育教育形式，需要在实践中不断摸索、完善，本学期在开展此项工作的过程中，基本经历了前后两个工作阶段：开学伊始，利用班主任会的时间，我向全校班主任“征集”各班的“心育个别生”，但由于种种原因，征集到的信息十分有限，各班没能将本班学生在心理方面确实需要得到个别辅导的名单准确上报，此项工作暂时陷入僵局;

三、点滴成绩

本年度，我被聘为绿园区心理学科研究室成员，有幸参与区里的各项调研工作，这对我来说既是鼓励也是动力。我所设计的《我是谁》一课还作为示范课在区里公开讲授，在课堂中学生也确实真实的体验到了自我，变得悦纳自我并完善自我了。我校师生参与编演的校园心理剧《我是农民工的子女我骄傲》获得了绿园区校园心理剧展演活动中唯一的特等奖。

临近年末，又传来喜讯：我校被评为长春市心理健康教育特色学校，这是对我校心理健康教育工作的莫大鼓励。

以上的点滴成绩将成为我校今后发展的动力，今后我校将继续努力，逐步扩大我校心理工作的社会影响。

三、不足与建议

当然，在本年度的工作中也有一些不尽如人意的地方，这其中有我个人的因素，当然也存在一些客观条件的限制，如：咨询室尚未独立安装电话，无法开展电话咨询;无法确保社团固定的活动时间;学生心育讲座或辅导的时间无法在最佳时机如期进行，常常因与其他活动相冲突，而要一拖再拖，失去最佳教育时机等。当然从我个人来讲，工作角色的转换也尚需时日来适应调整，重新定位，同时本年度工作中的一些经验教训也将成为下年度提高工作水平的重要参考。

我校心理健康教育刚刚起步，前方的路还很长，我们将在心育这块领域内继续努力探索，勇于实践，把心理健康教育当成关注学生生命的教育来抓，让孩子们快乐成长。我将不断学习学生心理健康教育的知识和技巧，注意积累心理辅导的工作经验，使我校心理健康教育工作逐步走向成熟。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇二十**

20xx年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实职责

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了职责和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1。各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，用心参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2。安排布置学习资料，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。透过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工构成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一齐严重传染性疾病。

3。贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时个性加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了必须的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇二十一**

今年以来,我村按照镇爱卫会的要求,开展开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩,现总结如下:

一、领导重视组织落实经费保障分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村主任担任小组长，村妇女主任担任副组长，成员包括村班子成员及大学生村官，党员代表，村民代表。具体工作由村妇女主任直接分管。

2、经费落实。重新装修宣传栏，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语。

二、制度落实措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作;制订村健康教育年度工作计划，使健康教育工作规范有序;制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育形式多样

1、健康教育阵地宣传：出刊卫生宣传橱窗5期，出刊卫生黑板报6期;

2、重阳节开展全村老年人健康教育活动，通过医护人员上课，讲解，增强全村老年人的健康意识。

四、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变;垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观;村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑没有了;那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了。我们相信，在镇党委政府的坚强领导下，在各位村民的一起努力下，我们太山庙村的健康教育工作一定能够再上一个新的台阶。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇二十二**

20\_\_年下半年，我中心将按《中小学心理健康教育指导纲要20\_\_年修正》精神，在心理课程建设、心理咨询室建设 、队伍专业化建设、活动多渠道建设等方面进一步研究实施。

一、主要工作思路：

1.抓重点学校(心理健康教育示范学校)，在课程建设上有建树;通过心理健康教育课程的教师用参考资料的汇编和开展课的观摩研讨来提升学校心理健康教育活动课的水平

2.继续加强对心理教师队伍的建设与管理。

3.加强合格咨询室的督导工作和学校优秀心理咨询室的考核工作。

4.继续开展多种活动推进学校开展心理健康教育工作。

5.加强对民工子女学校的心理咨询室创建工作和幼儿园开展心理健康教育工作的管理。

二、主要活动安排

1.7、8月份，心理教师进阶培训;青年教师心理培训;

2.9月份心理片长会议;20\_\_心理健康教育教师上岗培训班结业;

民工子女学校和幼儿园心理工作现场督导活动

3.10月青年班主任个案心理沙龙活动;学校心理咨询师志愿者培训活动

4.9---12月，心理大巴进校园活动(主要面向民工子女学校)

5.11月份，生命教育月\_\_\_\_生命教育团体辅导评比活动

6.11月组织部分中考、高考学生潜能训练辅导

7.12月，青年教师班主任心理培训。

8.12月，公益性家长心理讲坛

9.心理健康教育教师上岗认证工作。

10.20\_\_年学校优秀咨询室的考评工作

11.未成年人健康成长指导中心(5123214)的常规工作

12.12月总结心理工作，计划20\_\_年工作。

**健康教育工作总结报告 健康教育年度工作总结篇二十三**

我校一直以来以《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以关注学校学生心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，不断加强学校的心理健康教育工作。并且在学校的配合下，开展的各种各样的心理健康教育活动，并且取得了一些有效的进展。

一、凝聚智慧播撒阳光——健全组织机构

本学期，我校进一步完善心理健康教育队伍，在三四年级开设了心理健康教育课。以心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的工作体制，建立从班主任和任课老师，到学校管理层及学校心理咨询共同育人的体制。我校的心理咨询室——阳光岛是学生心灵的港湾和家园。

二、春风化雨润物无声——抓好学生心理健康讲座

心理健康课上，学生尽情享受心理健康知识，作为对心理课堂的延伸，我们学校还特被重视对学生的心理健康培训。

20\_\_年11月16日上午，我校邀请泰安市兼职教研员、山东省教学能手、省优秀班主任陈炳峰老师为三年级二班和四年级五班同学做了一场题为“珍惜时间做时间主人”的心理讲座。陈教师语言风趣幽默，他用自己生活中的真实例子，结合学生生活实际，说明时间的重要性。同学们听得津津有味，受益匪浅。

按照惯例，我校都会为六年级的学生进行青春期教育，本学期我们的常规工作仍然按时进行。

为了增长学生的心理健康知识，我校开展了心理手抄报的评比。精彩的心理手抄报展示了学生对心理知识的了解和思考。

三、沐浴风雨开拓进取——落实教师心理健康培训

教师心理健康是学生心理健康的前提。我校非常重视对教师心理健康的维护和培养。把对教师的心理健康培训纳入日常的工作，经常对教师开展有针对性的培训，提高教师自身的心理素质和心理健康教育水平。

本学期，我校教师共参加两次“明眸教师深度成长项目”的培训。八月二十七日和二十八日是社科院教授为我们普及的脑科学的知识。十二月八日和九日两天在\_\_大学的第一学术报告厅教育专家王琳丽列举案例深入浅出地对老师们进行了青春期的家庭如何教育孩子的专题讲座。现场老师们和专家深入互动，把自己的疑问现场向向专家提出来，专家耐心解答，使在场的老师们受益匪浅。

我校全体教师参加“明眸——教师深度成长项目”的培训

十一月初，山师大“反欺凌”课题组走进\_\_市\_\_小学，开启了为期两个月的“非对抗性方法”的实施与探索。与此同时，“拒绝欺凌，构建文明校园”的班会课和班级展演在同学们中间引起了极大反响，同学们知道了校园的文明、和谐需要每一位同学的努力与付出，新的校规在同学们中间传诵。课题组的成员每隔两周，带着调查问卷走进三——六年级，通过调查了解学生对欺负的认识，学生之间欺负行为真实状况，以及学校中欺负事件变化。

四、携手春光砥砺前行——家校共育心理健康

家校社会三位一体的教育才能有效促进学生心理健康的发展。我校在教育学生培训教师的同时不忘向家长宣传心理健康知识。本学期依托山师孔屛教授的好资源，为一年级的家长开展心理健康讲座，而且这在近四年来已形成惯例。此外我校也邀请家庭教育专家为四年级的家长奉献了一场家庭教育的盛宴。

我校心理健康教育工作体现了家校共育三位一体的管理模式，领导的重视，教师自身素质的提高让我校心理健康教育工作发展带上了迅速稳步发展的新旅程。教师心中有阳光才会把阳光播撒到学生心中。在心理健康的教育之路上我们播洒汗水，砥砺前行，相信在未来的教育路上，我们一定会硕果累累。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找