# 小学学校工作总结(24篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-24

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学学校工作总结篇一**

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合,全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练,我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

**小学学校工作总结篇二**

20xx年秋季，我校按照安海教委办的工作要求，结合学校实际情况，周密安排，严格要求，精心组织，及早落实，确保学校各项工作有条不紊落实到位。学校工作呈现思路清，人心齐，干劲足的新气象。现将我校一学期来工作情况简要汇报如下：

一、树师德

坚持不懈开展师德建设活动。教育是心灵感召心灵的工作，是人格培养人格的事业。建立一支素质优良的教师队伍是学校德育的关键。①20xx年，我校深入开展 “提升队伍素养，做人民满意教师”讨论活动、意见征求活动。②开展讲述“桥头教育故事大家谈”故事会，每周教师例会前，由2名老师上台讲述教育故事，雷打不动。借此平台赏识教师，弘扬 “追求卓越”的桥头精神。③扎实开展读书活动，围绕教委办下发的三本书开展校内、校际学习交流活动，努力使教师真正成为学生正确思想的引导者，高尚情操的培育者。④学期初，德育处组织教师学习贯彻《中小学教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》等教育法律法规，与教师签订师德承诺书，禁赌承诺书，举行师德宣誓活动。全体教师爱生如子，敬业奉献，家长对学校教师评价极高，无发生任何师德投诉上访事件。

二、炼师能

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级主管部门组织的各种培训、学习和竞赛活动，尽可能为教师学习进修提供经费支持。加强与兄弟学校的业务往来，与晋江实小结成发展共同体，共享实小举办的各种研讨活动，选派新教师前往跟班学习。学校非常重视适岗期教师队伍建设，通过\"拜师\"结队、一对一帮扶指导、预约听课、小荷论坛、磨课……开展教师队伍建设与管理月系列活动，以促进青年教师自身业务能力的提高。本学期，在镇教委办举行的新教师素质展示课、20xx年毕业新教师汇报课评比中，我校教师颜燕茹、颜梦铔、曾妮妮等所提供的课例，践行真教育理念，深受好评。

这一学期，学校工作重心由硬件建设向“三课”提质转移，高度重视教研教改工作，完善教研教改目标管理和激励引导机制，鼓励全体教师参与校本教研、外出学习。据统计，走出去参与教学研讨的教师达130多人次。为适应教育信息化的要求，学校大力支持教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。如全体中队辅导员参加辅导员网络培训、刚毕业新教师参加教育技术能力提升培训、微课制作……各学科教研活动如火如荼，严格按计划落实，不打折扣，富有实效。其次是深化课题研究。校长亲自带课题研究，让课题成为教师专业化再发展的工作途径，鼓励教师个人有小课题，积极推动教师主动参与协作联研，共享课题研究成果。今年10月份，学校的镇级课题《课前预习有效性策略研究》被评为优秀课题。11月18日承办晋江实小发展共同体小片区联研活动暨桥头教学点名师展示活动，教研阶段成果得到实小名教师的高度肯定。第三，不断完善《校本课程实施方案》，开发校本教材《我们的节日》、《阅读与欣赏》、《快乐篮球》、《礼仪，从你我做起》等，每周三开展明诚少年宫活动，26个校本活动课程，供孩子们选择，学生兴趣盎然。

三、抓活动

文明礼仪教育活动，是我校工作的亮点之一。我们设立了“小交警监督岗”,有效地监督学生的行为举止。每学期开展“五个一”活动和小记者社会实践活动，这已成为教育常态活动。育人环境长期做到美化、净化、人文化，学生举止文明，尊师敬长，文明守法，于12月10日接受晋江市文明礼仪示范校评比，被评为晋江市文明礼仪教育示范校。

创新国旗下讲话形式。打破以往校领导主讲，一人讲众人听的局面，采用自愿报名，教师学生均可报名参与，形式可以台上台下互动，可以小组展示等，少先队部根据期初确定的国旗下讲话主题开展德育教育，收到了较好的德育效果。

少先队大队每月开展主题活动，每周有细化的主题中队活动，由总辅导员杨鸿婷老师统一部署，收集过程性材料。“我们的节日”系列活动、低碳阅读书展活动、法制教育活动、交通安全宣教活动丰富多彩，为学生提供舞台，展示才华。在安海镇举行的 “两歌一队礼”暨“师生同操”检评荣获第三名、第五届小学生合唱比赛荣获二等奖;第四届小学生篮球赛荣获第四名， 20xx年安海镇小学生田径运动会荣获总分第三名，并有2名学生代表安海镇参加市级比赛……我们努力把时间还给孩子，把能力教给孩子，促进学生全面个性发展。通过活动实践、评比竞赛，学生的集体荣誉感越来越强，道德素养也越来越高。

四、保安全

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校所有工作皆成一句空话。鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立\"安全重于泰山\"的意识，学校每学期举行2次疏散演练，充分利用例会、国旗下讲话、七彩桥广播站、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地，增强师生的安全意识。多次分发告家长书，召开家长会，家校通短信平台，唤起家长的监护意识。聘请校外法制副校长举行法制讲座，在全体师生中进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾。通过签订安全工作责任书，细化护导责任区域，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。学校积极采取各种预防措施，制止群众夜间入校跳广场舞。安全专干詹宗显老师每月安检一次，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、食堂燃气、师生外出活动等安全工作，从而确保了学校平安，本学期无发生任何安全事故。20xx年元月荣获晋江市安全标准化建设提升工程三年行动一级达标校。

五、争先进

8月底，我校成立语言文字规范化示范校迎检小组，对照评估标准，整理软件材料。开展啄木鸟行动，对校园内所有不规范的布置进行整改，添置语言文字专题宣传展板，于9月24日接受安海镇初检，12月3日接受晋江市语言文字规范化检查，被晋江市语委办林主任评价为“参评学校中规范水平最高”，顺利通过评估并被推荐参评泉州市语言文字规范化示范校。9月底，我们组建素质教育督导执行小组，认真对照《泉州市教育督导评估细则》，对办学思想、制度建设、课程实施、德育工作、校园文化、学校发展等六大评估指标进行详细解读，并对各项指标从材料的支撑、师生的外显行为、课堂教学的呈现、校园文化的布置等着手进行不断完善。以创建为契机，规范办学行为，并于10月16日接受安海镇新一轮素质教育督导评估，被评为素质教育督导先进单位。12月10日，接受晋江市文明礼仪示范校检查评估，荣获“文明礼仪教育示范校”称号。这几项中心任务，全体老师高度重视，认真对待每一细节，力求做到精益求精。

六、谋思路

逆水行舟，不进则退。在取得成绩的同时，我们也在谋划新学年的发展思路。常规动作将持之以恒认真做，自身动作主要有以下两方面：

队伍建设：切实加强班主任队伍建设，提高班级管理能力;做好适岗期教师、青年教师的培训培养工作;帮助骨干教师实现专业再发展再提升。

项目建设：加快推进教育信息化进程，提高现代化装备水平，建设校园网。拆除学生铁皮临时厕所，在原位建设一幢2层学生卫生间。建设科学探究室。继续协商操场中的民房，争取地块与之置换，拓宽操场。鼓励协助民办园，实现幼小分离。

学生常规：将《小学生81个好习惯》、低学段学生《文明礼仪校本课程》、《桥头中心小学学生一日常规》、《弟子规》融入到学生行为习惯的具体培养目标当中，制定符合学生年龄特点、有利于心理健康成长的行为习惯培养实施方案并扎实开展活动。

新的学年，摆在我们面前的工作是繁重的，任务是艰巨的，我们将抓住机遇，振奋精神，务实拼搏，勤勤恳恳做园丁，兢兢业业育桃李，齐心协力把桥头中心小学办成领导放心、家长满意、教师幸福的学校。

**小学学校工作总结篇三**

一、强化德育工作，提高学生德育素养

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、社区、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，班主任与主课教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视小学生的日常行为规范教育，对照《扬州市小学生文明行为习惯评价细则》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

3、组织开展丰富多彩的德育活动。要发挥少先队的重要作用，通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。学校将以“感恩教育”作为德育管理的切入点，对小学生实施“感恩教育”，让小学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

4、加强校外德育阵地建设。学校将组织学生到江都烈士陵园、许晓轩故居、引江管理处、曹王素质教育实践基地等校外德育阵地开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

5、抓好德育队伍建设。学校将认真贯彻落实市局《关于加强小学班主任工作指导意见》文件精神，通过班主任工作培训、定期召开班主任工作会议、评选表彰优秀班主任、征集评选班主任工作优秀案例等形式促进不同层次班主任的专业成长。

二、精致教学管理，提高教学质量

本学期，学校将围绕《江苏省学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。根据《扬州市小学教学工作基本要求》，结合学校实际，我们制定了校本教研制度。开学初，各学科组要组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

2、抓好校本教研制度的落实。要抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学“六认真”管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学“六认真”工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节(分管教学的副校长每学期听课不少于30节)，坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。各备课组长、教研组长在开学后一周内制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。各备课组要开展集体备课活动，坚持做到集体备课提前一周。备课组长向组内教师公布下周集体备课内容，每一位教师要根据公布的内容，钻研教材，做到心中有教案。备课时，一人作中心发言，其他老师围绕教材的处理、教法的运用、学法的指导等各自发表意见。备课后，一人作整理，将集体备课稿发给备课组教师。教师根据自身的教学个性、教学特色及班级实际对集体备课稿作修改。以达到张扬教师教学个性、体现教师独特的教学风格的理想目标。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

4、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。重点加强毕业班英语教学的研究，全力提高毕业班英语教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强科学、信息技术等薄弱学科的教学，创造条件配齐这些学科的专职教师，筹集资金，结合小学“四配套”工程的实施，完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

三、加强队伍建设，打造名师工程

1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为。20\_\_为市“师德师风建设年”，学校将重点抓好扬州市、江都市师德建设“八不准”、“五条禁令”和“三条处罚措施”的落实，切实提升我校教师队伍的整体形象。

2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度，加快45周岁以下教师专科率100%的建设步伐，继续鼓励参加本科进修，提高本科率。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“青蓝工程”、“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。本学期继续抓好两大活动：

(1)骨干教师培育计划。学校将组织培训教师参加市各类培训及活动，积极组织骨干教师学习教育科研理论知识，邀请专家来校讲座，请市级学术带头人介绍教科研经验，定期开展教学沙龙和教育论坛活动，大力提高教师的教育科研能力。每一位培训教师要加强学习、主动实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

(2)青年教师读书活动。读书活动要采取教师喜闻乐见的形式，注意读书与教学实际的结合，增强读书效果，本学期继续举行青年教师读书感悟交流活动。

3、加强中年教师队伍建设。根据市局要求，将在40岁左右的教师中开展“三机一化”现代教育技术比武，“三机一化” 即：运用微机、录音机、投影机和教学行为规范化。在50岁左右的教师中开展“三自一化”为主要内容的教学艺术练兵，“三自一化”即：引导学生自主学习、自主研究、自主管理和教学方法现代化。

4、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

四、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

1、严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。学校体育是体育工作的基础和重点。本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课，同时加强下午大课间活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。在抓好“达标”工作的同时，积极对足球队、乒乓球和田径等项目进行训练，充分做好参加各级比赛的准备工作;坚持学校重大疫情报告制度，加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节，心理健康咨询室要定期开放。

2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

五、完善数字校园，实现教学条件的现代化

经过努力，学校上学期成功创建成扬州市数字化校园，在教学条件的现代化方面迈出了可喜的一步。我们深知要真正实现教学条件的现代化，学校还有许多工作要做，数字化校园建设还有许多工作要完善。

1、加速办公现代化的进程。当今信息技术时代，办公自动化、信息化已势在必行。本学期，学校要在配齐班级、办公室电脑的基础上，构建由网络主控室、多功能电教室、微机室、教室与办公室组成的管理网络，成立信息技术教育研究中心，完善学校教育信息化设施，初步实现教育信息化、现代化。

2、及时更新学校网站、专题网站及班级主页内容。相关人员要密切配合学校中心工作，结合自身特点，不断充实内容，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

3、编制适用的网络软件，争取逐步实现办公网络化。学校网管人员要根据学校实际，编制适用的网络软件，实现校产教具管理、图书档案管理、实验仪器管理的现代化。

4、抓好教师信息化应用能力的培训，实现教育教学与信息技术的整合。本学期，学校将分层次、有计划地对全体教师进行信息技术的培训力度，所有教学人员都要积极主动参加培训，能熟练地使用现代化教学手段、熟练查找下载所需要的资料，熟练制作所需要的课件，熟练地交流教育教学经验。

六、重视校园管理，构建和谐校园

1、抓好校园环境建设。一是做好南教学楼加层的准备工作。为改变目前教室紧缺的状况，学校打算利用暑期在南教学楼加层，暑期之前，要做好加层的各项准备工作。二是重视校园文化建设。校园建设在绿化、美化的基础上，将增加文化内涵，营造健康向上的书香四溢的文化氛围。三是抓好班级文化建设。各班的图书柜、中队角、荣誉专栏、作品园地、特色专栏等要不断充实内容，做到既整洁规范又充满班级个性。四是进一步加强办公室文化建设。各行政办公室要进一步完善，实行定位管理，增添绿色，营造规范、和谐的工作环境。

2、巩固“平安校园”创建成果。我们将把学校安全工作放在重中之重的位置，重点抓好校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。学校行政领导带头值班，加强学校重点部位的安全防范，确保校园及师生的安全，创设教育和谐发展的平安环境和氛围

3、坚持和深化校务公开工作。切实加强教育行风建设，优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。一方面通过落实教代会制度、校务公开制度，推动学校内部民主监督工作的深入开展。另一方面自觉接受社会舆论的监督，认真办理家长投诉，努力树立教育行业廉洁、诚信、公正的良好形象。

4、高度重视学校财务管理。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放;所需物品的添置继续实行“申报—审批—采购—再审批”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

**小学学校工作总结篇四**

在刚刚过去的一个学期，嘎栋小学教科室认真贯彻市局教科研工作计划及学校工作计划的指导思想，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展提供科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的研究氛围，真正使教育科研与学校发展、教学实践和教师需要相结合，以教育科研促进教师发展，不断适应学校优质办学、特色办学的需要。以全面、协调、可持续的科学发展观为指导，认真总结基础教育新课程改革实验的成效，深入研究存在的问题，促进教育教学改革不断深化，引导教师积极开展校本教研制度建设研究工作，鼓励广大教师在坚持把教育科研作为提升学校教育水平的推进器，着力开创我校教育科研的新局面。现将一学期工作，做如下回顾：

一、积极开展校本教研，增强教师课程研究的意识

1、积极进行校本教研的学习和宣传。积极提倡“学校即培训中心，教学工作即课堂，教师即研究工作者”的学习理念，使校本教研成为教师专业成长的有效途径，促进师生共同发展。

2、在校本教研制度建设中促进常规教学的规范。注意结合常规教学的要求，使校本教研和教师的教学实践紧密结合，融为一体，真正让教师进入在教学中研究，在研究中教学的工作境界。

二、以教促学，提高教是业务素质，提升教学质量

1、组织教师进行业务方面的学习，以适应新形式的需要，不断学习新的教育教学手段，掌握新的教学工具，吸取新的教学理念，提高自己的业务水平。继续做好新课改的宣传学习和培训工作。组织教师学习新课程标准，理解先进的教育理念。

2、组织学生参加市青少年活动中心组织的书法绘画竞赛，共送出书法作品194件，绘画作品60件。经大赛组委会评选，我校学生书法作品获优秀奖件，绘画作品获三等奖1名，优秀奖件。

3、组织学生参加全国中小学生“我是90后”征文竞赛，共送出作品52件。

4、组织教师参加“五个一工程”论文竞赛，送出作品11件。

5、组织坝区三个校点的音乐教师参加城乡联片教研活动，使授课教师、听课教师都在活动中看到自己的缺点和不足，找出了差距，为我校以后的音乐课教学打开了一片天空。

三、加强学习，树立现代教育理念，强化教科研意识

每位每月自主精心选择学习材料，进行针对性学习，并有书面记录的读书笔记。通过学习把握教科研学习的深度，指导自己微型课题的顺利实施，通过结合教育教学工作实际，撰写教科研论文等，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想和行动上切实转变教育观念。

四、踏实工作，完善制度，努力提升科研层次

为进一步完善各种课题的实施方案，并规范过程管理，我们要求教师的微型课题必须有实施计划，资料收集，结题报告(以论文形式呈现)，课题名称在开学初报到教研组长处存档，以备检查。并抓实三项常规活动：上课题研究课、小组研讨、撰写研究论文。也提出了“四个一”的具体要求，即：每学期初制定一份课题研究阶段性计划，每月记录好研究一得，每学期围绕承担的课题至少上好一节实验课并上交相关材料，期末撰写好课题阶段性总结和相关论文。

在今后的教科研工作中，我们会把好的一面发扬光大，不足之处积极改正，使我校的教科研工作做得更加完善，促使我校教科研工作百尺竿头更进一步。

**小学学校工作总结篇五**

本学期，在赵校长为核心的联校领导正确领导和支持下，通过我校师生的共同努力，学校的各项工作较以前有了较大进步，教育教学工作取得长足进展，我校全体师生认真学习、执行、贯彻了三个一日常规，以安全、德育、卫生、教学为一体，具体工作总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识.安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师形成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

学风建设我们是这样进行的，值周教师每周对学生的至少三方面进行考核，发现学生的不良行为及时制止，并同班主任取得联系。周一升旗仪式上进行表扬、批评，学生知道了什么是对，什么是错，什么是好，什么是坏，什么该做，什么不该做，有了初步的荣辱观，一周的班级考核分也与代课教师挂钩，增强了全体教师的责任心。另外，班级成立了红领巾监督岗，对本班学生的常规进行全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我校教师认真进行了试卷分析，有经验，大家分享;有教训，全体共勉，平时，每个教研组至少每周听一节课，进行研讨、交流，至少学习一篇专业文章，提高自己业务水平，理论水平和实践能力，最终形成自己独特的教学风格。邓艳平老师的品德与社会课的课堂教学经验在全校得到推广，并取得了上级领导的一致好评.为了上好“打粮食”的课，我们重点在课堂练习题的设计上下功夫，通过课堂检测，使每位教师都清楚自己本节课任务完成情况，然后自我反思，以利不断进步。在本学年的考试中，我校取得了期中第三，期末第二的优异成绩，这与联校的正确领导和全体师生的共同努力是密不可分的。

六、以人为本，和谐发展

在庆元旦活动中，每班一个诗歌朗诵和一个高质量的节目，有大合唱，独唱，舞蹈等多种形式，充分发挥了学生的特长，培养了学生的集体主义观念，增强了学生的爱国主义精神。

面对过去，我们内心充实，展望来来，我们信心百倍。我们将继往开来，努力工作，给党和人民交一份满意的答卷。

**小学学校工作总结篇六**

20xx年我校党建工作以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的精神，围绕学校中心工作，切实加强和改进党的思想、组织和作风建设，全面完成县教育工委部署的各项工作任务，推进学校各项工作更好地发展，学校被评为福州市校园文化建设先进校。

一、学习贯彻党的精神 加强师生思想道德建设。

1、学习精神，推进学习型党组织建设。把学习宣传贯彻党的精神作为首要的政治任务，组织广大党员、教师尤其是学校班子成员学习精神，利用报刊、广播、网络、墙报、宣传橱窗等各种载体学习宣传精神，营造浓厚的学习宣传氛围。根据县教工委要求，开展学习贯彻党的精神“七个一”活动，进一步推进学习型党组织建设。同时，充分发挥课堂教学主渠道作用，做好精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。

2、学习《新党章》，贯彻《新党章》。通过向每一位党员发放新党章、印制学习资料，同时开设宣传栏等渠道，广泛宣传《新党章》基本知识，让党员教师掌握《新党章》内容，自觉遵守党章，切实贯彻党章。

3、学习xx届三中全会精神。xx届三中全会召开后，即组织党员、教师学习xx届三中全会公报和《决定》，党支部书记在党员、教师大会上对xx届三中全会精神作了解读。

4、开展“我的中国梦”系列活动。以社会主义核心价值体系为主导，开展“我的中国梦”宣传活动，举行了“我的中国梦”朗诵比赛、征文比赛，“‘情系祖国，我的中国梦’班班有歌声”比赛，“红领巾相约中国梦”主题队日活动。通过这一系列活动，使师生们进一步认识到实现国家富强、民族复兴、人民幸福是“中国梦”的本质含义。

5、学习全国“两会”精神。

在全国人大、政协“两会”召开期间，校党支部组织行政干部、教师观看、学习“两会”专题报道。为了加深对“两会”精神的理解，举行了学习“两会”精神辅导报告会。

6、加强法律宣传教育。认真组织实施“”普法宣传教育，广泛开展形式多样的法制宣传教育活动，组织学习《教育法》、《未成年人保护法》等，邀请县检察官为师生作法制教育报告，组织教师参加福建省教育厅部署的教育法律考试。通过法制教育增强了师生的法制观念，在执教中做到依法管理与人文关怀并重，切实做到依法治校，确保广大教职工和学生遵纪守法。

7、加强师德师风教育。加强教师的理想信念教育和职业道德教育，结合开展“满意在教育”师德主题教育活动，组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反11种职业道德行为将被处罚》等，进一步规范教师从教行为;严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。坚决治理教师队伍中违反师德的行为，杜绝有偿家教，净化教书育人环境。组织教师学习xx教师节慰问信，要求广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，做学生健康成长的指导者和引路人。

8、加强学生思想道德教育和养成教育。

充分利用开学典礼、每周一的升国旗仪式、校领导国旗下讲话、重大节日、重大事件纪念日等，开展爱国主义教育和革命传统教育，引导学生弘扬民族精神，增强爱国情感。

以主题月教育活动为抓手，结合本校实际，创造性地开展工作。通过组织开展学雷锋月、道德宣传月、法制安全教育月、理想教育月、爱国主义教育月、廉洁教育月、诚信教育、感恩教育、形势教育、国防教育、科技教育、心理健康教育、文明礼仪、行为养成教育、寒暑假社会实践等活动，提高学生的思想道德素养。

二、打造“三型”支部，进一步加强党组织建设。

1、努力打造“三型”支部。围绕打造学习型、服务型、创新型党支部的思路，制定并落实好本支部的年度工作计划,组织党员深入开展“创先争优”、“共产党员先锋岗”、“三亮”、“三诺”“四抓四比”等活动;围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用。

2、发挥党员的先锋模范作用。带领广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在各自的岗位上发挥先锋作用。全体党员教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，并成为学习组、教研组交流发言的带头人，切实发挥党员的先锋模范作用。“七一”期间评选表彰了五名xx年度优秀党员。

3、认真做好发展党员工作。引导优秀教师靠拢党组织，以在教学第一线中青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育，进一步做好培养教育考察工作。本年度发展预备党员3名，确定入党积极分子2名。

4. 做好换届选举工作.今年第三届支部委员会已届满，经上级党委批准，12月3日举行了换届选举，产生了第四届支部委员会。

5、认真做好党费的收缴和管理工作，及时向上级报送有关报表和党建信息。

三、加强廉政教育，进一步加强党的作风建设

1、发扬密切联系群众的工作作风。进一步落实校级干部联系年段、处室、教研组制度，倾听群众意见和建议，为教师脱颖而出搭设平台。进一步关心教职工的身心健康，切实解决教师的生活工作困难，解除教师的后顾之忧，使教师能够全身心地投入到教育教学工作中。

2、进一步加强党风廉政建设。认真贯彻执行党风廉政建设的有关规定，建立健全党风廉政建设责任制，开展了“承诺践诺评诺活动”，增强了党员服务基层，服务群众、服务发展的意识。继续坚持和完善党组织统一领导、党政齐抓共管、处室各负其责、依靠群众参与的反腐败领导体制和工作机制，努力形成反腐倡廉的强大合力，使领导干部提高思想道德水平，增强自觉遵守纪律的观念，规范行政行为，确保教育工作风正源清。

3、做好民主评议政风行风工作

完善民主评议政风行风工作机构，制定实施方案，选聘民评代表，公开评议的对象、内容、方法和监督方式等，制订《连江启明中学纠风目标责任书》、《连江启明中学民主评议政风行风公开承诺书》，动员师生和社会各界积极参与，使民评工作顺利进行。

4、进一步深化“廉政文化进校园”活动，通过组织学生举行观看廉政图片展等形式，加强廉政教育，从小培养青少年廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格。

5、进一步规范党务、校务公开工作。坚持“公开、公平、民主”的原则，继续做好党务、校务公开、重大决策咨询工作，使党务、校务公开工作更加规范，更加透明，提高了党务、校务公开工作实效。

6、着力解决群众反映强烈的突出问题。通过校长接待日、家长会等多种渠道做好社情民意的沟通工作，引导社会群众关心、理解、支持学校工作。着力规范学校招生行为，切实保证公平公正地做好招生等密切关系到社会群众利益的各项工作，促进社会和谐，维护社会稳定。

四、落实党内生活准则 加强党内制度建设。

1、认真落实党组织议事规则。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党支部委员集体讨论，做出决定;党支部委员根据集体的决定和分工，切实履行好自己的职责。进一步完善党组织发挥政治核心作用、校长全面负责、教代会民主管理三位一体的学校管理体制，最大限度地提高领导班子的整体效能。

2、认真落实民主(组织)生活会制度。组织召开好党小组的组织生活会。党支部委员既参加班子的民主生活会又按时参加支部的学习活动和组织生活会。

3、切实落实“三会一课”等党内生活制度。认真落实“三会一课”制度，民主评议党员制度等党内生活制度。按规定召开全体党员大会、支部委员会议，小组党员会议，上好党课，开展民主评议党员活动。

4、完善档案管理。加强对各种“簿册” 、 党务、人事等档案的规范管理，充分发挥档案资料作用。

五、加强党对群团工作的领导，推进学校精神文明建设

1、加强对工会工作的领导。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用，进一步健全学校教职工代表大会制度，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。举行第三届第一次教职工代表暨工会代表大会，并进行了换届选举。组织教师开展文体活动，举行了首届教师歌咏比赛、羽毛球赛等，“三八”期间组织女教工、暑期组织教师外出参观考察，扩大了教职工的视野，增长了见识。

2、 加强对共青团工作的领导。做好团委换届选举、少先大队成立工作，开展一系列有利于提高素质、富有特色的团队活动，积极指导德育处、团委、艺体组广泛发动学生开展文体活动，不断提升学校内部活力。领导团委认真做好发展团员工作，今年在初二年段，初三年段发展团员两批共466人，并在初一少先队中开展“推优入团”工作。充分发挥团队干部模范带头作用，引导青年教师爱岗敬业，献身教育，积极主动向党组织靠拢。少先大队组织优秀队员组成劝导员积极开展文明劝导工作，同时由团、队组织的“启明之声”广播站在学校宣传阵地上发挥了积极作用。

3、认真做好统战工作。注重党外干部的培养工作，加强与民主党派教师联系，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性。

4、加强校园文化建设。继续组织开展兴趣小组活动、 “五园”活动、献爱心特色活动，进一步美化校园环境，推进校园文化建设，学校被评为福州市校园文化先进校。

5、广泛开展创建文明校园活动。通过开展歌咏比赛、文艺汇演、田径运动会等活动，丰富和活跃校园文化生活，通过创建平安校园活动，努力打造平安、健康、文明、和谐的校园，推进学校精神文明建设。

总之，一年来，我校党支部围绕学校中心工作，发挥了政治核心作用，取得一定成效，但也存在一些薄弱环节，如：如何深化理论研究，如何进一步加强新时期师生的思想政治工作，还有待加强，这些问题将在今后的工作中加以努力改进。

**小学学校工作总结篇七**

本学期小学从学校和学生思想实际出发，加强学生思想道德建设，以德育人。营造良好的道德环境，提高学生的道德素质。总结如下;

一、学生思想品德教育得到加强。

本学期，我校抓住有利时机，紧密结合形势，挖掘德育教育内涵，加强学生思想品德教育。结合“向雷锋同志学习”活动，在3月1日组织学生开展了“小手拉大手，我们一起走”的学雷锋活动，与城管队各班也结合了实际在学生中广泛开展了各种活动，增强了学生爱师、爱生、爱班、爱校、爱国情谊，激发了学生的民族意识和责任心。我们现在从是的教育是一种责任，更是一项事业。在做学生思想工作时要注意方式方法，讲究教育艺术。在与学生的接触中要时时处处注意自己的师德修养。因为教师良好的形象是一点一滴形成的，他靠平时对自己一言一行的严格要求，教师是学生的一面镜子，学生无时无刻不在对着这些镜子学习做人，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”因此，教师无论是在备课、讲话、辅导、作业、批改和成绩考核等教学环

节上、还是在做学生工作、家访以及校内外教育活动中，都要遵守教师道德规范，特别青年教师要在长期的实践中锻炼自己，在教书育人生涯中锻炼自己，使自己成为一个道德高尚的人。

一、培养深厚的师生感情

品德不良的学生，担心别人看不起自己，对人有戒心，有敌意，他们往往会认为教师有偏心，厌弃自己。由此，他会对教师抱着沉默、躲避、怨恨等态度，不肯接受教师的教育。因此，教师要注意情感的培养，亲近他们，真诚地关心他们，用感人的事例和深刻的道理教育他们，入情入理才能入心，使他们听得进，记得住，想得深，改得快。

二、保护自尊心，培养集体荣誉感

自尊心和集体荣誉感是学生克服缺点，努力上进的动力。教师如果无视他们的自尊心，一味批评，指责。他们就容易表现出“破罐破摔”的态度和对立的情感，因此，矫正学生不良品德，一定要重视学生自尊心的培养。善于发现他们身上的闪光点和细微的进步，及时给予肯定、鼓励、赞扬，在活动中启发他们意识到自己是集体的一员，自己的一举一动直接影响着集体的荣誉，促使他们珍惜集体的荣誉，鞭策他们管住自己，抑制自己不良品德行为。

三、针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施

矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。

为了因材施教，教师必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

四、强调校规制定班规，规范养成教育。

有人问一位诺贝尔科学奖得主：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为是最主要的东西呢?”这位白发苍苍的老学者回答道：“是幼儿园。”“在幼儿园能学到什么东西呢?”“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要，东西放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示道歉，午饭后休息，要观察周围的大自然……“他所提到，都属于行为养成习惯的教育范畴，都属于非智力因素。可见良好行为习惯的养成对一个人的成功影响是多么的大呀!苏霍姆林斯基说过：”如果作为道德素养的最重要的真理在少年时期没有成为习惯，那么，所造成的损失是永远无法弥补的。“中小学时期是青少年生理、心理急剧发育、变化的重要时期，正是增长知识，接受良好道德品质和行为习惯养成教育的最佳时期。学生良好行为习惯的养成是形成良好班风的基础，是建设良好班级的保证。因此，在基础教育的小学阶段，德育教育应以行为习惯养成教育为主。把行为习惯的养成教育落实到实处。扎扎实实地抓好学生的养成教育。

先哲朱熹说：“论先后，知为先，论轻重，行为重。”可见知与行是不可分的。对学生进行行为习惯养成的教育应从学生的认知特情出发，按照先入为主的规律。向同学宣读《学生日常行为规范》。以及学校的规范。并根据本班的特点，增补制定适合本班的班规。以小组为单位组织学生联系实际逐一进行认真的学习、讨论。对学生进行文明礼仪、常规养成教育时，注重让学生明确怎么做，为什么要这样做，以及如何去做。使学生一进学校就在头脑中深深地打下常规、礼仪之烙印。尽管培养良好的行为习惯是一个长期的过程，通过开学初扎扎实实的养成教育，可使学生指导、熟悉校纪班规。多数学生能够在教师的提醒、引导下，逐渐地由“他律”发展为“自律”。

五、运用激励机制，深化养成教育。

学生良好行为习惯的养成不是一朝一夕就可形成的，必须反复抓，抓反复。尤其是对那些行为习惯比较差的学生。不但要通过爱的甘泉去进行入脑入心的浇灌，通过榜样、示范的力量去争取，通过同龄效应去帮拉，还应运用一定的激励去鼓起他们奋进的风帆。学生毕竟还是孩子，教师的一丁点儿表扬肯定，对他们来讲都是一种荣誉，一份骄傲的资本。在对学生进行良好行为习惯养成的教育时，教师应适当地采用多种形式的激励方式。以表扬为主，要注意发现学生的闪光点，让学生多感受成功之感。用成功的喜悦强化学生的行为，培养学生辨别是非的能力，从而使学生形成良好的行为习惯。

六、 制定评价制度，落实养成教育。

制定评价制度对进行良好行为习惯的教育起着重要的导向和监督作用。在对学生进行了常规宣传之后，我制定了“自评——生评——师评”的评价制度，开展夺“七彩龙珠”的活动。每日进行常规检查，评出当天遵守常规做得好的学生，奖励一颗龙珠。每周进行综合评价，评出一周的“学习之星”、“卫生之星”、“礼仪之星”“热情之星”、“发言之星”等。每个学生不能连续两周评上同一种星。经过一段时间的评价督导，学生在学校里已经养成了良好的行为习惯。可许多的家长反映小孩在家的行为习惯不如意，于是我把“自评——生评——师评”延伸到“家长评”，加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。这种多元化评价过程，是学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展的过程。是落实养成教育的重要途径。

“牵一发而动全身”学生养成了良好的行为习惯，其学习成绩会相继提高，班级的风气也会随之好转。展现在我们面前的会是一个“班风正、学风浓”的良好班集体。

**小学学校工作总结篇八**

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细落小落实，着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。本学期德育工作以“崛起精神”为指导，以“诚信”为德育工作理念，坚守“诚意不变，信心永恒”的校训，深挖“诚信文化”内涵，立德树人，以培养学生的“好习惯、好心态、好身体”为育人目标，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，努力构建诚信德育、特色德育、人文德育。开学以来，按学期初制订的德育工作计划，在各位班主任及年级长的共同努力配合下，学校各位行政的大力支持下，崛起教育集团提供强有力后续保障下，学校德育工作稳步向前推进，各项工作得到有序开展，总结如下：

一、 德育队伍管理水平更上一个新台阶

(1)学期初开展“诚信养成教育学习月”，即以班为单位组织学习“诚信校园行为指南”，即“四个要、五做好、六节约、七不准”、诚信德育一日常规、中小学生行为守则、诚信公约等，从认识层面增强学生行为习惯的养成意识。

(2)学期中开展“班级诚信德育主题”活动，以活动为载体构建德育教育体系。根据学校的工作计划，德育行事历基本要求，各班以学生日常行为规范教育、纪律卫生教育为突破口，通过开展“德育常规评比”，“路队建设”，“文明标兵班评比”，“班队会课展示”，“国旗下一班一特色才艺展示”，“班级育人文化创建评比”等活动，积极践行“爱我诚信，日行八守”，使学生人人养成良好的行为习惯，在校园文化建设中创出特色，在班级管理方面富有特色，将一个个小主题教育活动都融入到学校大的“诚信”德育中，全方位营造学校德育教育氛围。

(3)学期末开展“班级德育工作评比”活动，总结提升德育管理水平。通过举办“班主任工作经验交流会”、“德育教育论文评比”、“诚信德育经典案例评比”“诚信德育星级班评比”、“德育工作优秀班主任评比”、“最具母爱精神教师评比”等活动，增强德育管理的实效性。

学校以“爱我诚信，日行八守”为突破口，狠抓学生的行为习惯养成教育。开学初，召开了班主任专业能力培训会，班级管理、班级文化建设专题会，要求每个班主任根据各班情况制订详细的工作计划，认真落实好班主任工作职责。对新任聘班主任进行了相关培训，让新聘班主任老师能在第一时间投入到班级管理工作中，进入班主任工作状态。促使老班主任带好新班主任，行成了一对一的结对帮扶政策，在传承经验的同时不失创新。学校班级管理在班主任的共同努力下得到相应的提升。召开了半期班主任工作总结会，对上半段工作的成绩给予了肯定，对不足之处提出整改意见，在年级长及班主任的群策群力下，后半段的工作有显提升。安排布置了家访工作，全校信访(qq平台、微信平台、电话沟通等)量达到100%，走访率达40%，电访率达85%。各班主任能积极主动就学生的学习情况与家长进行及时有效的沟通，得到了广大家长的认可，取得了良好的效果。后半段为了配合学校艺术节的顺利进行，各班主任积极产动配合学校艺术组进行各项活动的开展，为学校艺术节的圆满成功立下了汗马功劳。配合教学处在学生“日行八守”的教育上初见成效，学生的行为习惯、学习习惯得到了进一步的提升，为学生的健康成长保驾护航。在“诚信教育”的大德育环境下，班主任通过对个别学生的教育跟进，注重学生个体的差异，对不同孩子进行不同方式的引导式教育，“诚信教育”成果得到进一步的巩固。在全体班主任的共同努力下，学校的德育工作有了长足的进步和提升。

二、 年级德育工作扎实有效，活动丰富，效果明显

学校年级长都是由最优秀的班主任竞升上来的，对班级管理有着丰富的经验，可以根据自身的经验指导各班主任有效开展各项工作。开学初召开了年级长工作会议，让每个年级长都明白自己的角色、工作职责，带好年级的每一个班主任，监管好年级里的每一个班，每一个学生，关注每一个任科教师。充分督导本年级的各项工作，保证了各年级的工作有序、稳步的开展，并都取得了实效。年级长在德育处的引领下自主开展工作，使各年级工作都有特色，符合学生成长的规律。

年级德育活动是学校德育工作的重要依托。德育处根据学校德育工作总体安排，结合各年级学生特点，以学校“诚信”德育校本课程为指导，分层分阶段开展“知”“学”“守”系列诚信教育活动。如一年级举行了入学教育及规范礼仪教育，让孩子们尽快融入到新的学习生活环境中，融入到“诚信大家庭”中。二年级规范了广播操及队列动作，以课间跑操活动为契机狠抓了学生行为习惯及文明礼仪，让学生真正做到“知诚信”。三年级举行“我的礼仪主义核心价值观”演讲比赛活动，让学生在活动中懂得自己的社会责任意识，能自觉做到知诚信，学会诚信，树立自信心，增强责任感。四至六年级举行“争做诚信美少年，我的社会主义核心价值艰”演讲比赛，通过活动让学生真正理解“诚信”不仅是个人的事，也是一种社会公德。并在日常生活中学以致用，在学校、家庭、社会生活中做到心善真诚，恪守诺言，树立“言必行，行必果”的诚信理念，为日后形成正确的人生观打下良好的基础。全校还开展了“地球是我家，环保靠大家”跳蚤市场活动、三至六年级还举行了“千人太极展演”活动、中学部举行了心理健康专题讲座、法制专题讲座、全校举行了两次紧急疏散演习等一系列活动。总之，各年级以“诚意不变，信心永恒”的校训为核心构建诚信德育育人文化，深挖“诚”、“信”的内涵，开展诚信德育系列活动，努力把诚信学子培养成讲文明、懂礼貌、守秩序的诚实守信的优秀青少年。

**小学学校工作总结篇九**

本学期，我校高举邓\_\_理论伟大旗帜，以重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大精神，以推进教育现代化为动力，以深入实施素质教育为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责、班子成员各负其责的领导职责机制;组织班子成员学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，做到对班子成员及时提醒教育，发现问题及时纠正;学校校委会重新对兼职工作进行了分配，使职能部门职责和领导班子成员分工明确，职权责相应，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导群众。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，继续抓好“青蓝工程”“名师工程”“教师职业生命质量工程”等;学校领导听课、评课，培训教师;出台了学校骨干教师认定办法和考核办法，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强年级组建设。赋予年级级主任必须的权利，各年级组围绕学校工作，依据年级组工作实际制订年级组工作计划，主动、创新地开展工作。

4、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，职责重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作职责状，人人确立“安全第一”的意识;专门组织了一支安全督察员队伍，成立少先队督察岗，加强课间及路队安全的巡视，每一天进行安全工作督察，保障路队及学生课间的安全;学校编写了《泾滩小学学生安全须知》，组织学生对自我安全意识、行为进行评分，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校特邀交警大队同志来校作法制教育讲座，透过学校家庭社会三位一体的共同教育，强化法制教育资料，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。以国家出台的《道路交通安全法》为契机，本学期我校用心在师生中宣传、学习、贯彻道路交通安全的活动。主要是开展了“八个一”活动。即出好一期黑板报，办好一期专栏，张贴一条宣传标语，进行一次讲座，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次试题竞赛。透过“八个一”活动，学生认识到了生命的好处，认识到了遵守交通规则是多么的重要，懂得平常生活中遵守交通规则，就是珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

3、办好家长学校。办好家长学校，进一步加强家长学校建设，规范家长学校办学行为，透过家长学校授课途径，指导学生家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，切实为学校教育教学服务。

4、组织学生开展综合实践活动，使学生在活动中获得知识，提高潜力，学会合作。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业工作。一是加强领导。由一名学校领导分管毕业班工作，并且几次召开毕业班工作会议，为毕业班教师鼓干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科组制订了学科组工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了学科组团队精神的建设。在日常教学中，学科组教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。辛勤劳动换来了成功的喜悦：我校学生毕业考试成绩到达了预定的目标。语文成绩在乡中等以上，数学接近乡中游水平，英语也有了很大提高。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。本学期进行了“我与新课改同行---谈‘学困生转化策略’”“数学户外游戏”“数学心算竞赛”“语文教法研讨”等教研活动，提高教师实践新课程的潜力。

3、加强质量监控。加强语文、数学、英语学科教学质量月考制的监控、分析，以带动提高各学科的教学质量。透过月考，教师能够及时准确了解一个月的教学实情，不断优化教学方法，还能够透过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大得帮忙。

(三)增设音体美教研组，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，本期增设音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，加强教师间的沟通，构成和谐共进的工作氛围。透过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的舞台。同时，使音体美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。学校还结合节日教育开展了资料丰富，形式多样的艺术活动。如“校园‘阳光之歌’歌咏比赛”，“‘七一’诗歌朗诵”，“校园群众舞比赛”，“‘七一’书画大赛”，给学生创造了展示才艺的舞台。

三、加强教育科研创特色，全面提升学校办学品位。

本学期，我们在区教科室和乡教办的正确指导下，按照学期教研计划一步一个脚印，以科学发展观为指导，继续贯彻落实新课程标准精神，进一步推进学校教学研究工作，以教学研究促进教学改革，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。用课题研究解决课程改革中的实际问题，促进课题研究的不断深入，全面提高学生的综合素养，扎扎实实提高我校教学质量。我校已成功申报省级课题《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》和《听说读写潜力训练》，且《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》已接近最终完成阶段，将在下学期深入全面开展《听说读写潜力训练》这个课题的研究，高度重视研究过程，扎实有效，力争早出成果。课题组能按计划开展课题实践，及时做好个案积累，及时汇报了课题进展状况。

四、大队部活动多彩丰富。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有好处，活泼健康的成长，简单愉快的学习。如3月开展的“学雷锋见行动”、5月开展的“孝敬父母”、6月开展的“庆六一国际儿童节”、7月开展的“热爱党诗歌朗诵”等活动，充丰发挥了队员的主观能动性，给了队员自我展现的机会和自我教育的舞台。

五、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面共制定了四项65种管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项职责书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，校领导抓教导处，教导处抓教研组，教研组抓课题研究、抓学科教学，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有必须的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

六、加强文化建设，优化育人环境。

我们以建立乡级级示范小学为方向，用心争取社会支持，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境整洁优美，本学期购买了篮球架一副，彻底清理了校内的垃圾，对校园内的文化墙进行了重新描述，更换了学校两个宣传栏的八个版面，油漆了教学楼护栏及大门等，是学校面貌焕然一新，为教育教学工作带给了较为舒适的环境。

七、抗震减灾奉献爱心，真情传递血浓与水

5.12四川汶川发生8.0级地震后，我校大队部及时召开了“一方有难、八方支援”的大型主题队会，会后全体师生迅速行动起来，纷纷加入到了捐助活动中。师生向灾区捐款共计二万四千八百九十余元。相信灾区人民在党和13亿同胞的关心支持下必须会战胜困难，重建家园，学生会早日回到学校上课的。

同时，在5.12汶川大地震中，我崆峒区受到大的波及，使我乡暖泉小学三层教学楼建筑遭受到了严重损坏，学生不能进教室上课，此时我校领导迅速采取行动，三、四、五、六年级合班，腾出教室热情接纳暖泉小学六个班300多名学生来我校借读，保证了暖泉小学四、五、六年级学生的正常上课。在地震当日立刻成立了抗震减灾办公室，制定“地震期间安全管理紧急预案”，学校领导做好安全管理工作，杜绝一切安全隐患。教育学生不信谣言、不造谣言，不制造恐慌，不传播不确切信息，团结一致、众志成城、抗震减灾，传承和弘扬“民族精神”，并统筹各部门用心开展抗震减灾工作。我校在地震发生后的迅速反应和在抗震减灾的一系列工作得到了乡政府、社发办领导的充分肯定。

七、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物理解潜力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密。

4.学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有必须的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。

过去的成绩是我们这天工作的起点，我们时时刻刻都务必解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全体同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**小学学校工作总结篇十**

本学年度，我校高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大，xx大精神，以推进素质教育为动力，以深入实施新课标教育教学为目标，不断强化学校内部管理，着力推进师资队伍建设，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学生健康、活泼发展。现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责，要求学校领导成员认真学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，学校领导听课、评课，互动互学，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈；学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任书，人人确立“安全第一”的意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

（一）加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校家庭社会三位一体共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。通过各种形式开展安全教育，积极在师生中宣传、学习、贯彻防火安全教育活动。主要是开展了出好一期黑板报，张贴一条宣传标语，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会。通过活动，学生认识到了生命的意义，认识到了安全是多么的重要，懂得平常生活中珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

（二）加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我通过各种途经，全面提高教学质量。加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。

三、开展多彩丰富的活动。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。

四、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面制定了各种管理制度。

主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

五、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学不能开展。教学方法不灵活，教学成绩稳步不前。

2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。

3、学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。道路坑坑洼洼，遇到雨雪天更是难走，给广大师生带来极大的不便。

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，全同志团结一心，踏实工作，才能把我们学校推向更高的层次，更高的起点。

**小学学校工作总结篇十一**

本学期，我校继续以《基础教育课程改革纲要》和省教研培训院的工作精神为指导,积极推进课程改革。以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设为根本，以提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。积极开展校本研训活动，促进教师专业成长，加强教学研究，努力开创我校教学工作新局面。全面提高我校教育教学质量。

本学期主要做好以下几方面工作：

1、德育工作

德育工作是教育教学的生命线;是育人的根本。因此，我们把她摆在教育教学首位。一学期来，我们按照县教育局在全县中小学开展的“好习惯养成教育活动”的活动方案精神，结合我校实际制订了相应的活动方案。并按方案如期开展活动。如：穿戴要文明(即：不留长发怪发，不穿怪异衣服，不戴怪饰物，上课不穿拖鞋)。言行要文明。

2、教育教学常规工作

(1)、制订、落实计划。

新学期开学前教导处按照教育局对新阶段要求以及我校实际切实制定好我校教学工作计划;开学第一周，学校各分管领导(包括语文、数学科组长)以及各科任教师相应制订好工作计划。本学期在规定时间里共收到各类计划两类30篇。从而使我校教育教学科研有计划、有目的、有措施实施。

(2)、备课

本学期，全体教师认真按照学校教学工作计划要求，做到：课前备好课(备教材，备重、难点，备学生，备教法等)并认真写好备课记录。

(3)、上课

该学期，各教学班教学次序有轨不纹。课堂纪律较好。绝大多数科任教师能有组织，有目的，有针对性实施课堂教学。真正使讲堂变为学堂。有些课的教师不但敢于探索学生自主学习的途径、方法，还大胆尝试有效教学法。使课堂教学有了新的改观。为提高我校课堂教学质量奠定了基础。

(4)、批改

该学期，为确保各学科教学成果能得到巩固、加深、提高;保证科任教师能按时、按质、按量布置、批改作业。学校按教学工作计划要求分四个阶段(即：第一阶段：1—5周;第二阶段：6—10周;第三阶段：11—15周;第四阶段：16—19周)进行各科作业及“四册”、“一表”大检查并于第二天向全体教师反馈检查情况。对于勤批勤改，批改认真、有创新的老师给予表扬。对个别少布置、少批或不批或批改不认真的老师要提出批评，并责令改过。确保教学质量稳步提高。

(5)、听课、做课、评课。

学期初，按学校教学工作计划要求：学校领导、老师每周听课不少于3和1节。学校领导、骨干教师应自觉带头上示范课、公开课。主动承担课改专题。在学校领导的带领下，按我校实际结合利用县教研室、县培训部联合开展的“骨干教师引领月活动”契机开展我校骨干教师引领月活动。扎实开展课堂研究。语文、数学科任教师主动献教传教(上一节优质课)。并契机开展说课评课活动。本学期开展优质课共26个;说课26个;专题课研讨26个。提高了我校教师教育教学能力，为大面积提高我校教学质量奠定了基础。

(6)、课后记、总结、论文。

勤积累，勤总结，是一个教师快速成长的重要途径。因此，学校结合自身实际和县教研室的具体要求，把写课后记、总结、教学论文当做学校教学常规的一项重要内容列入到学校教学工作计划中。学校在大快的常规检查中突出抓好本块的总评和督导，让老师们愉快、自觉去写课后记、心得、教学随笔。善于做阶段性总结，勤写教学论文。本学期末共收到教学论文3篇，教学工作总结30篇。为学校教学工作积累了一定经验。

3、班主任工作

本学期继续按照上级教育行政主管部门颁发的《班主任工作管理条例》制订切合我校实际的管理细则，开展我校班主任督导管理工作。本学期，我校在县教研室以及县培训部的直接领导下，共开展了以下几块大活动：1、全体教师参加了县级班主任全员培训考试;2、派出责任心较强，电脑技术较好的王惠老师参加全国班主任继续培训。3组织全体教师观看全国优秀班主任专题讲座并写较切合自己实际的心得体会。通过多形式，多层面的培训学习，增强了班主任工作的责任感，激发其工作热情，提高工作效率。

4、校本研训工作

本学期的第8、9、10、三个周相继开展了课堂教学诊断周校本研训活动。这次活动，在借鉴、总结以前的经验、教训的基础上，充分调动县、校级骨干教师引领活动的积极性。精心组织，细化计划，严格要求。讲求实效，注重反思。收到预期效果。本次活动全面端正了教师教育教学观念;深刻剖析了严重影响课堂教学的种种病根;总结提炼了一些朦胧的不成熟的课堂教学经验;娇正、细化了新课程教学理念在实际课堂教学中的作用;在不同层面上提高了教师驾驭教材的能力;提升了教师的基本素质;促进了教师专业化成长。为推进我校有效教学奠定了基础。下面就本次课堂教学诊断周校本研训活动做几点肤浅的剖析。

本次课堂教学诊断周校本研训活动有以下几个亮点：

活动亮点1：全员参与，共同探讨。

本次活动从始至终校长到教师人人参与做课、说课、评课活动。据统计：参与说、做、评课例30个，涉及语文、数学、体育、品德、科学、实践6个学科。参与说、做、评研讨活动人数约达900人次。收集说、做、评、教学反思材料120篇。研讨活动气氛浓郁，畅所欲言，共商共勉，有过之而无不及。创造了我校有史以来校本研训之最。

活动亮点2：探病施药，共同成长。

在活动中，我们通过现场视、听，发现部分教师尚存在教育观念不正，教学满堂灌。自欺欺人，教学功倍事半。大家就存在问题较为严重的几个课进行认真而富有针对性的研讨。在研讨到黄老师执教的三年级(1)班语文课《三袋麦子》第二课时这节课时，李副校长一针见血的指出;“本课中，黄老师始终没有摆正学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的引导者、参与者这一至关重要的地位。如：黄老师在要求学生齐读课文第一自然段时，提出问题：‘土地爷爷给谁送麦子?土地爷爷有什么愿望?’老师要求学生读后回答(要求学生带着问题边读边思考故然很好)，可是，学生刚读完老师就急于把答案说了。学生根本没有机会回答你的问题。又如：师问：‘小猪、小牛、小猴得到土地爷爷分给的小麦后各自是怎么做的?’师接着答：‘……’试问：学生的主体地位何在?老师何为引导?”李副校长一番发人深省的话语引起大家的共鸣。通过几个典型课例研讨后，大家深刻的认识到：制约我们课堂教学质量最大的因素就是我们老师。如果我们不端正教育思想，不改变旧的教育观念，不学习课改理论，提高教学质量只是空谈。在收集教学反思材料时，我们发现三年级(1)班语文科那个黄老师也是这样写的。通过这次活动，我们从根本上摆正了教师的教育思想，端正了教师的教育观念。为教师成长奠定了基础。

活动亮点3：规范、严谨、高效的说课活动。

“说课”是每一位走向成功的教师必然之路;是上好一节课的先决因素。因此，我们把这一环节做为本次诊断周的重头戏来抓。在活动中，人人现身说课。本次共听说课30人次。涉及语文、数学、品德、科学、实践、体育六个学科。历时800分钟左右。本次说课，我们按日程安排每天说、做、评课2个，(早读时间说课，随堂听课，下午第三节评课)。以规范的说课内容、形式为要求，以评委量化(有量化评分表)计分方法做评判，并把说课、做课两个环节有机结合，最后做终结性评课。活动中，不少老师借助多媒体、教具等手段协调说课，使原就十分完美的课增光添彩。本次说课活动，共收集说课稿30篇。评出优秀说课稿18篇。全体教师在活动中再次体验、感受精堪的说课艺术。为教师的成长奠定了坚实的基础。

活动亮点4：宽松、紧张、热烈的点评活动。

点课、评课活动，是帮助、激励教师成长最重要的途径。为此，我们不惜时间抓好这一环节。每天利用下午第三节进行评议当天的两个课。虽然时间紧，(一般只有个把钟头)，但是，有时月亮娘娘已经打笑脸，老师们还争论正酣。有时由于时间太晚，也只好把争而未决的问题置放着，待明天再战，恋恋不舍的回家。老师们这种积极向上、渴望求知的精神是前所未有的。这次评课活动为我校教育教研开创了积极、健康、活泼、向上的新局面;开创了我校校本教研的前河。

活动亮点5：教师谙熟新课程教学理念并用之驾驭教材;驾驭课堂;驾驭学生。

在听取30个典型课例过程中，我们发现有不少教师在教学中渗透了新课程教学理念。如：王惠老师在上一年级上册《人有两个宝》第一课时，采用一边给学生讲故事一边画画的方法，展开课文内容。把接受式学习与探究性学习、自主性学习、参与性学习、体验性学习、合作性学习和实践性学习等多种教学方式结合起来。这样的教学设计符合一年级学生身、心特点，因而能激发学生的学习兴趣;能使学生在独立学习的基础上有创造的机会。使全班98%的学生在趣味的活动中学到应学的知识。同时促进了学生个性思维的发展。收到显著的教学效果。又如：赵永琼老师所教的四年级(2)班语文上册《九寨沟》第二课时，有效实现了三维目标的整合。她在确定知识与能力目标时是这样定的：“1、结合上下文理解‘插入云霄’、‘金光闪闪’、‘憨态可鞠’等词语。2、划出重要的、精彩的句子并读出语感和句意。”从教师确定、落实教学目标的过程中不难看出：教师十分谙熟课改理念，极其注重学生学习适应终身学习要求的基础知识和基本技能，特别是加强培养学习能力、收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及与人交流与合作的能力。在30个研讨课中，有80%的教者都像王、赵两位老师一样娴熟的运用新课程教学理念，灵活的驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生。使过去单调的讲堂真正转变为一节节有效教学的学堂。如：县级骨干教师唐少敏老师上的五年级语文上册《推敲》第二课时，她以人为本，着眼于学生的发展(重点指导学生学习较有意义的第三、四自然段)。又如老教师苏金莲老师所上的一年级数学上册《5以内的减法》一课，老师在有限的40分钟里始终关注学生的全面和谐发展。她根据不同程度的学生设计不同形式的练习，不同形式的指导方式。收到较为显著效果。

5、教师继续教育培训学习工作。

我校继续按照县培训部以及我校《教师继续教育活动方按》开展工作。本学期，我们除了按县教育局、培训部规定学习研修的内容外，还主动组织教师校内学习研讨新课程理论，课堂有效教学法等。主动派老师到校外听课学习。提高教师教育教学能力。

5、工作成绩

本学期，绝大多数老师在备课、批改及“四册一表”等都做大量工作，课堂教学中教和学两方面都取得了一定成绩。部分老师教学成绩比较显著。如：一(1)班数学科苏金莲老师、五(2)班语文科李燕老师、一(2)班是数学科王丽老师。他们的及格率、平均分都超出学校确定的标准。他们也相应得到学校给于的超标奖。为我校教育教学工作做出了突出贡献。

三、主要存在问题和今后改进措施

1、存在问题

(1)、部分教师工作责任心不强;

(2)、部分教师课改意识淡薄，教育观念不端正。

2、改进措施

(1)、结合县“开展的师德师风教育活动年”加强我校师德师教育活动。

(2)、加大学习新时期英摸的先进事迹，树立教师敬岗爱业的思想;树立教师终身从教，为党的教育事业而奋斗的伟大理想。

(3)、加大教育教学常规管理。特别规范课堂教学管理。多听课，多研讨，多指导(尽可能构建师师结对，开展传、帮、带活动)。

(4)、加强教育教学理论学习，提高教师业。

**小学学校工作总结篇十二**

本学年我校紧紧围绕\*\*区教体局工作总体思路，以中心校年初工作要点统领学校各项工作全局，以“提质增效”为目标，坚持“稳中求进”的工作总基调，以办人民满意的教育为宗旨，转变工作思路，创新工作方式，学校各项工作较之以往取得了突破性的进展和阶段性的成果，现总结如下：

一、x年工作回顾

20xx年我校紧紧围绕中心校工作总体安排部署，结合我校实际，圆满完成了年初制定的各项工作计划，现简要汇报如下：

(一)秉承立德树人，关爱留守儿童

1、加强政治学习，提高理论修养。本年度以党的群众路线教育实践活动和“三严三实”工作为契机，在校内广泛开展了师德师风专项整治活动，教师间互相查摆问题，制定整改方案，此项活动既融洽了教师之间的关系，又转变了教师的工作作风，得到社会各界的一致好评。

2、密切家校联系，关爱留守儿童。学校领导主动与当地村委会联系，安排教师走访学生家庭，调查学校留守儿童现状，建立完善的档案资料。

3、建立亲情沟通室，各班班主任经常与本班的留守儿童谈心，及时了解他们的思想动态和家庭状况;利用校园网络优势，开通亲子热线和视屏通话，让留守儿童经常与在外务工的家长沟通情感。

(二)加强常规管理，提高教学质量

1、完善各项规章制度，制定《教师专业发展三年规划》、《教师校本研修五年规划》、《\*\*镇建设小学课堂教学改革实施方案》、《教师业务考核细则》、《教师教学成果奖惩办法》等一系列规章制度，使教师的教学行为有章可循，学校的奖惩制度有参考依据。

2、确立管理重心下移的策略，充分发挥语数教研组的阵地作用，定期对教师的各项常规业务进行检查，并在教师例会上予以通报。

3、坚持月考制度，及时监测教学质量，鼓励教师根据本班学生实际自行命题制卷，严格组织考试，考试结束之后对取得优异成绩的学生进行张榜公布，在校会中进行隆重的表彰和奖励，为学生发放奖品，颁发奖状，以此激发学生的学习兴趣。

(三)高举课改大旗，深化教研教改

1、作为课堂教学改革基地校，本学年成功举办两次联片教研活动。

2、积极承办建设片区教学能手选拔推荐活动，我校的余默和王少芬老师脱颖而出，荣获“镇级教学能手”称号。

3、承办中心教研组在我校举办的第一次高效课堂推进会，活动结束之后将各项资料及时汇编成册。

4、以校本培训工作为抓手，立足校本，聚焦课堂，深化课改，本学期每周三下午和每周四下午的前两节课作为语数教研组教研活动的时间，由学校校长、教务主任和语数教研组长轮流做主讲人，开展一系列基于主题式的校本研修活动，促进了教师的专业成长。

5、鼓励教师外出培训学习，更新教育理念，学习先进教学经验。

(四)开展实践活动，锤炼学生素质

1、组织学生参加第八节青少年科技创新大赛。

2、组织学生参加中心校在民主九年制学校举办的首届体育艺术节。

3、在元旦前夕成功举办建设小学20xx年“庆元旦，迎新年”文艺汇演。

5、组织师生参加“中国梦·我的梦”师生书画展暨学生优秀作业展。

(五)改善办学条件，优化育人环境

1、新建学校主题花园一个，花坛两个，营造优美育人环境，打造“花园式”校园。

2、购置花卉，美化、净化、绿化校园环境。

3、接入百兆移动光纤设备，提高网络运行速度，为教师又添置7台电脑，满足电子化办公需求。

4、改扩建多媒体教室一间，推动教育信息化进程。

(六)丰富校园文化，助推内涵发展

1、以“明礼”文化为核心，推动校园文化建设，提升办学品味。

2、倡导全校诵读，构建书香校园。各班按照学校的统一安排，坚持每周一晨诵制度，孩子们在主席台前集体诵读《弟子规》和古今中外经典诗文，用诗歌开启新的一周。

(七)狠抓养成教育，塑造健全人格

1、从“安全习惯、学习习惯、卫生习惯、文明礼仪、公共行为”五个方面着手，加强养成教育，不断塑造学生的健全人格，培养学生的人文情怀。

2、为探索各校在养成教育方面的成功经验，加强交流互鉴，实现养成教育在小学和初中的有效衔接，体现养成教育一体化进程，今年上半年我校参加了由建设初中举办的养成教育成果交流汇报。

3、为了检阅我校学生养成教育成果，我校在“六一”儿童节前夕成功举办首届校园文化艺术节暨养成教育成果汇报展演。

(八)落实安全措施，创建平安校园

1、每学期开学之初与教师、学生及学生家长层层签订《安全责任书》，夯实安全责任，构筑严密的安全网络，我学生的健康成长保驾护航。

2、利用教师例会、晨会、校会、国旗下讲话、班会等各种渠道广泛开展安全教育，普及安全知识，提高学生的安全意识。

3、聘请政法工作人员到校开展法制教育专题报告会，提高青少年知法守法的意识。

4、完善各项安全档案，积极创建“平安校园”示范校，在全校师生的共同努力下，我校今年顺利通过区政府组织的“平安校园”验收工作。

二、x年工作中存在的主要问题

1、师资力量薄弱，缺乏音体美专业教师，学生全面发展的问题始终制约着我校素质教育改革的进程。

2、办公用房紧张，部室建设不够完善，教师的办公条件亟待改善。

3、部分教师存在“慵、懒、散”现象，安于现状，不思进取。

4、部分教师对“预检展评测”高效课堂教学模式操作要领不够熟练，认识不到位，还固守传统教学思维，缺乏创新精神。

5、缺乏课堂典型案例的研究和探讨，教师主体发展意识不强，有点被动应对。

三、x年工作展望

1、以“明礼”文化为核心，继续推进校园文化建设，为明年在我镇举办的校园文化建设成果展示做好前期准备。

2、积极创造条件，为我校下学期顺利实施学生因营养餐做好精心准备。

3、不断深化教研教改，继续推行“预检展评测”五环节教学模式，力争在实践应用与理论创新方面有新的收获。

4、多方筹措资金，加快项目进程，下学期学校打算修建教工厕所和支部活动室。

5、以活动为载体，狠抓学生养成教育，巩固已经取得的成果，创新工作方式和内容，深化和拓展活动的领域。

6、为教师配备办公桌椅，改善教师的办公条件。

**小学学校工作总结篇十三**

一、抓师德工作，建设和谐团队

提升办学水平，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师都带两个统考科目，其中有快要退休的老年老师，但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要加班到深夜。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一处使”，各项工作能得到大家的积极响应，像迎接省教育均衡发展验收工作，我校不仅行动快，而且效果好，虽然不是重点，但同样得到了局级领导的高度评价。

二、抓常规管理，促质量提升

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照中心学校教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。并将检查结果作为质量年度考核和绩效工资结算的重要依据。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期实行推门听课，特别注重新任教师孙明娟和年轻教师晏丹、方欢的课，开诚布公地指出他们课堂教学的优缺点。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和辅困工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1、加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

2、利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

3、认真搞好班级量化，以量化为抓手，促班风的好转，并将班级量化的结果纳入教师师德考核的范畴。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1、继续巩固课余比活动的成果，让校园舞跳得更优美，呼啦圈转得整齐，使课余生活充满生机和活力。

2、认真开展“我读书，我快乐”的读书活动。依托图书资源优势，组织学生开展读好书的活动。

五、抓基地建设，强化后勤管理

1、养好猪、种好了菜。

2、规范了管理，节约了成本，减轻了学生家长的负担。3至6年级住宿生全期消费600元左右。

3、民主管理，公开透明。

六、抓两个考核，激抓励教师敬业

1、公开透明。做到考核方案、细则公开、考核过程公开、各种数据公开(包括平时的各种量化。如平时实际听了多少节课而不是听课笔记上有多少节)、结果公开。

2、强化了教师的质量意识。不仅今年陈校长要求质量差的教师师德考核不得评为优秀，质量年度考核不得评为三、四级教师，而且我校一向是这样做的。通过考核使教师懂得惟有质量好，才有绩效工资高，才有资格进入三、四级教师和师德考核优秀的行列。

七、存在的主要问题

1：人手少，任务重。本部与去年同期相比减少了两个教师。

2：教师年龄结构老化，教师个体的专业素质、身体素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。质量较差的大多是老年教师。

3：措施不力。

八、20\_\_年工作思路和工作重点

抓质量提升、保校园平安、促师生和谐，加强制度建设，打好翻身仗。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**小学学校工作总结篇十四**

20xx年9月，根据区教育局有关教育对口支援决定的精神和统一部署，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从本校实际出发，对照上级要求，积极有效地推动此项工作。

一、统一认识，积极动员，统一思想，提高对教育对口支援工作的认识

我校对口支援帮扶某中学，支教任务下达后，学校高度重视此项工作。学校把教育对口支援工作列入重要议事日程，切实加强领导，实行工作责任制，校长为第一责任人，分管领导为直接责任人。建立了相应的协调联系制度，认真制定切实可行的年度规划和目标，做到教育对口支援工作的机构落实、人员落实、任务落实、经费落实。两次召集全体教师，和他们学习有关政策，使他们明确支教思想，明确支教的重要意义，明确支教的责任。随后，展开积极的动员，鼓励年轻有为、富有经验、有工作热情的教师报名。老师们踊跃报名，纷纷争取这难得的机会。学校根据受援校的实际需要及我校的相关情况，我校派出四位教师，来到了某中学任教，某中学派出三位老师到我校任教。某中学领导对我校支教老师的到来表示了极大的热情和关心，并对我校寄予深切的厚望。我校在深受感动的同时也感到了自己肩上任务的艰巨。

二、明确目标，制定措施，切实落实教育对口支援工作目标

根据区教育局精神要求：支教活动要以提升受援学校教师队伍整体素质和受援学校教育水平，促进教育均衡发展为目标，我校成立了支教工作领导小组。经过调查研究，我们首先明确自己的工作重点：从软件着手，利用自身的教育资源优势多方面开展工作，支教期间，采取选派教师长期支教、定期选送优质课赴受援校送教、安排受援学校教师来校短期学习、联合组织集体备课、共同开展教科研课题研究、共享校本资源与课程改革成果等方式进行对口支教。通过各种形式的援助方式，按照“业务指导，物质资助”的支教原则，对口支援工作以智力支援为主，为受援学校多办实事。争取结对帮扶，努力使受援学校在教学管理、课程实施、师资力量、教科研和教育教学质量等方面有显著提高。

三、充分利用现有资源优势，对师资力量进行培训

随着支教工作的深入开展，我们发现某中学的教育水平与我校有着一定的差距。本着“留下一支不走的支教队伍”的支教精神，充分利用和发挥先进教育理念及丰富的教育教学经验的优势，对某中学的教师进行了形式多样的培训，进一步提高他们的教学水平和科研水平。

我校采取了“走出去，请进来”的方法，对教师进行培训：组织教师到我校听课、座谈;开展专题讲座;我校骨干教师到上某中学示范课、评课;开专项培训班;利用网络、资料库等资源给某中学传经送宝，使某中学的教学水平和科研水平得到了很大的提高。

而学校的管理质量这一块，针对受援学校的实际情况，利用我校良好的管理办法，与受援学校一起对常规管理、教师管理、学生管理、卫生管理等四大块进行修改和补充，逐步完善了学校的管理制度。我校利用集体的力量，培训某中学各级干部，帮助提高学校的管理质量。

四、落实措施，突出教育对口支援工作的实效

教育发展既要长期努力，也要体现工作成绩;只有充分利用现有资源优势，才能实现短期目标。我校尽显名校风采：邀请某中学的领导、教师参加中考备考及学习考试说明研讨会;赠送中考模拟考试题，让某中学一起同步进行考试。种.种努力终于获得了丰收，某中学今年中考取得历史性的突破。

**小学学校工作总结篇十五**

本学期，我校在上级党政部门的领导和关心下，在区教体局的正确指导下,坚持以邓--教育理论、“三个代表”重要思想和倡导的“建设社会主义和谐社会”精神为指导，坚持以“德育为首，育人为本”为办学宗旨，以“讲正气、树新风”为契机，解放思想，实事求是，与时俱进，和谐发展，努力深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全校教职工的共同努力下，学校各项工作稳步推进，取得了可喜的成绩。现将本学期的学校工作总结如下：

一、德育工作加强，育人环境优良

我校一直高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时，充分利用晨会、思品法制课、班队会等形式进行宣传教育，并坚持每周一次的国旗下讲话，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。本年度，我们的思想教育工作有了进一步加强，具体体现如下：

1. 学校德育管理进一步完善，学生日常行为更为规范。

本年度，学校少先队以创建平安和谐校园为契机，加大了工作力度，建立健全了各项评估制度，加强了对班主任及学生日常行为的管理。本学期学校在以往教师工作评价的基础上，制定了较为完善、科学的教师工作考评实施方案和评估细则(试行稿)。该细则主要就各科教师的日常工作及对学生日常行为规范的养成教育、师德、履行岗位职责等方面对每位教师工作进行量化评估。通过这一举措，各位教师的工作态度与工作责任感明显增强，学生文明卫生习惯得到进一步培养，良好道德品质正逐步形成。学生乱扔乱画、追跑打闹等现象大大减少了;做操、集会的纪律明显好转了(有了班主任的带队与监督，学生广播体操秩序井然，动作规范整齐);拾金不昧、助人为乐的学生渐渐增多了。值日学生的管理也进一步规范，“红领巾监督岗”有条不紊地运转着。值日学生每天都能认真履行值日职责，对全校教师早读辅导情况及学生的日常行为卫生打扫情况能认真记载、及时通报。这些学生既是值日学生，又是环保小卫士，他们在监督检查同学的文明卫生行为的同时，还能捡起地上的垃圾纸屑等，随时保持校园环境的整洁。德育管理的加强使全校学生的自我约束与自我管理能力大大增强，良好的班风、学风、校风正在逐渐形成。

2.校园文化建设得到加强，校园环境更加和谐优美。

校园文化能反映一个学校整体素质与面貌。本学期，我校加强了校园文化与环境建设，在校园内每个角落都充满人文性的导向与关怀。如教学楼前的“遵章守纪你我共同的责任”等各版面内容时刻教育着师生规范自己的一言一行;楼梯口的“上下楼梯，请靠右行”的醒目标牌时刻提醒学生注意上下楼的规则与安全;教室门口的“请讲普通话、写规范字”、校园内的墙壁上贴着“请讲卫生、不乱扔纸屑”的标语，时刻提醒学生树立学校主人翁意识，共同爱护校园环境，保持学校的良好形象。

3.班队活动不断，文明行为加强。

在学校少先队的组织策划下，一系列有益学生健康的班队活动在校内外蓬勃开展。四月份，学校教导处、少先队大队部将学生精心设计制版报、优秀作文、学生优秀书法作品在校园内向全校学生开放展览，既锻炼、培养了学生的动手动脑能力，又激发和增强了学生的自信心和荣誉感;五月份的达标运动会让学生体验到竞争的艰难与乐趣，磨练了他们的意志，增强了团结协作、万众一心的集体主义精神;五月底庆“六一”文艺汇演活动，班级文艺活动让学生的特长与才艺得到最充分与自然的展示，六月份交通安全宣传活动，让学生走出校门，关注社会，树立了他们的社会责任感与交通安全意识。这一切活动，都为学生的思想注入了健康有益的元素，使学生的文明行为与社会责任感得到进一步加强。

4、营造大德育环境，实现学校教育、家庭教育、社会教育的和谐统一。我校除了坚持通过家长会、家校联系卡等形式同学生家长经常保持沟通和联系，本学期我校进一步加大了与家长交流的力度。学校开展的“校家同创”活动，如邀请部分家长参加我校的升旗仪式，邀请家长观看六一节目;邀请部分家长代表观看学生优秀作品等。为拓宽学生家长与学校教师交流的途径，学校在校门口设立了校长信箱，并发放了“致家长的一封信”，请家长通过书信形式与教师广泛交流。我校还在全校各班邀请了五名家长参加了学校组织的问卷调查活动，就家长对学校老师的意见通过问卷的方式进行了交流，以便学校教师进一步改进工作方法，提高教育水平。

**小学学校工作总结篇十六**

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓—小—平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

1、构建优良环境。

（1）努力争取教研活动在我校举行。本学期，“县小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，乡“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基矗

（2）积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

（3）鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前最大的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接—班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予最大限度的支持。

（4）选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

（1）以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

（2）同心协力为教学、教研。我们章村小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课……，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人：徐银仙老师生劳论文市二等奖，丁海潮老师参加县思品讲座比赛一等奖，张叔阳、潜伟红两位老师合写的数学论文县一等奖，张浙川老师的音乐论文县二等奖……

二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

1、优化对教师教学过程的管理。

（1）备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

（2）上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

（1）重视学生预习自学能力培养。

（2）加强学生学习过程的指导。

（3）开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此最大的说明。

三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竟赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“2会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

以上是我们一学期以来所抓的几件主要工作，其他方方面面工作也都能按上级指示精神执行完成。我们自认一学期的工作成绩是喜人的。但也或多或少存在着一些问题。但我们坚信：在乡教委的正确领导下，我们全体教职工齐心协力、众志成城，章村小学的明天一定更辉煌！

**小学学校工作总结篇十七**

带着校安工程完工的喜悦，我们迎来了\_\_新年的吉祥。本期工作，我们以创办人民满意的学校为目标，以提高教育质量为核心，团结、务实、创新、奉献，向创建具有时代特色的农村示范小学的总体目标迈进。

一、主要成绩

1、我们克服了师资严重不足的困境，全面完成了本学期的各项教学任务和目标。

2、积极推动教育信息化建设，提高教育现代化。曹丽东等老师不辞劳苦，主动到网上寻找相关课件，力求把每一节课都上得生动，深刻。

3、学校出现良好发展势头。本学期新增了3名特岗教师，给学校注入了新鲜的血液，她们默默无闻，服从大局，勇挑重担，担任两门主科，课时每周多达25节，但是她们不计得失，不计报酬，团结奋进、无私奉献。 我们的学前班和三至六年级开设了英语课;新开设了学前班，方便了学前幼儿入学，巩固了学区学额。合并了附近的一所小学，增加学生100多名;为方便路远学生上学，我们联系了校车;又从紧张的办学经费中拿出一部分资金新设了食堂，既解除了特岗教师生活之忧，又减轻了离校较远师生的中午来回奔波之苦，尤其刮风下雨及农忙之际，中午在校就餐的学生人数更是激增，学生家长深表满意。安全意识大大加强了，本期没有出现一例安全责任事故。

4、少先队活动蓬勃开展

本学期我校少先队工作在辅导员蒋克梅老师的指导下，建立健全了少先队组织，先后举办了3次全校大型的集体活动：国庆举办了缅怀先烈奋发图强的爱国主义集体教育活动，10月13号举办了新队员宣誓仪式，\_\_年1月7日举办了我校第一届朗读比赛等主题活动，通过板报、国旗下讲话，校园广播等途径进行宣传教育，提升了学校文化气息，丰富了学生的校园文化生活，有力地促进了校风建设。

4、校园文化精彩纷呈

学校是学生的精神家园，美化、优化校园环境，给学生美的熏陶，是我们的责任。学校的环境卫生在少先队组织的大力整顿下，初见成效。黑板报作为学生精神家园的重要阵地，已经成为全校师生共同关注的焦点，本学期包括各个班级的黑板报，不断推陈出新，涉及安全教育、消防宣传、秋冬季传染病防治等专题，内容丰富，精彩纷呈，孩子们学到了许多知识，也增强了校园的文化气息，受到广大师生和家长的欢迎。

5、本期教师开展了频繁的家访活动，个别班级还召开了家长会，有效地协调了学校、家庭之间的教育力量。张小敏老师初来咋到人地生疏，不辞劳苦，不问远近，对问题学生经常家访，收效喜人，体现了年轻教师对孩子成长的无比关切。

6、自筹资金，维修了两间校舍，更换了6间校舍的门窗，购置了音响影像器材，力所能及地逐步改善了办学条件。

7、三位教师参加了全国语文教师基本功大赛答卷及论文评比，至于结果，尚未揭晓，然显示了我校教师积极上进的敬业精神。

8、现如今学校对学生的凝聚力和吸引力正与日俱增。

二、存在的问题和不足

1、校安工程历时太长，严重制约了学校的教学和其他活动的正常开展。新教室落成之际，相关配套工程尚无着落，旧校舍亟需改造，新旧和谐规划统一，焕发活力，任重道远。

2、师资力量还是不足，教师课业负担过重，开展集体活动，心有余而力不足。

3、远程教育信息网络构建迟滞，跟不上时代发展的步伐，老教师无法胜任现代教学技术等都已经成为学校发展的瓶颈。

4、学校经费不足，学前幼儿尚无单独的活动场地和活动器材。课桌凳子大部分破旧不堪，显得与新校舍格格不入，亟需维护和添置。

5、教研活动没能正常开展发挥应有的效益。

6、因为缺少房子，特岗教师住宿和食堂尚需在外面租房，既增加了支出，又加大了安全隐患和管理难度。

三、努力的方向及今后的工作要点

1、积极争取校安工程的附属工程款和其他资金投入，将学校建设得初具规模。改建维修老校舍，作为特岗老师的宿舍和食堂等。维修大门及相关的围墙，让校容校貌再上一个新台阶。

2、继续争取上级对我校优秀师资力量的持续投入。

3、筹建远程教育信息网络建设，使我校逐步迈入现代化教育轨道，适应时代需要。

4、做好校园春季绿化规划，着手对校园的绿化。搞好校园卫生，加强环境文化建设。

5、构筑幼儿园的相关设施。

6、继续构建务实、上进、特色、创新的校风校貌。

7、教研同步，努力提高教育质量。

8、教学管理认真务实。本着——备课认真、上课认真、改作业认真、辅导学生认真、考核认真的“五认真”要求，加强课堂常规管理，特别重视期中、期末的教学检测工作。针对检测工作中发现的新问题，既实事求是又中肯深入地与广大教师进行及时的沟通、交流，形成共识，引导校园主流意识向健康积极的方向发展。

**小学学校工作总结篇十八**

紧张而繁忙的一学期工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教育局及上级有关部门的领导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，党支部在开学初根据胡紧涛倡导的社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列为学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有考试。有检查。二是强化教师的业务学习，多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会。本学期学校安排李红、韩雪琴两位教师到州石油一中参加语文研讨会、听观摩课;派王怡老师参加自治区教育厅组织的班主任培训;胡金花、阿达来提等9名教师到教育局活动中心参加培训。学校充分利用远程教育，组织双语师生听观摩课，今年暑假学校为8名教师报名参加7月9日至14日在乌鲁木齐组织的第六届现代与经典全国小学教学观摩研讨会，一名教师参加美术培训，所有的培训使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期，组织教师参加省级培训14人次、州级12人次、县级9人次，学校远程教育培训师生300多人次。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是精心设计了校园第二课堂展，展出作品500余件，丰富了学生的业余文化生活，受到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育教学，多数年轻教师都能积极利用网络资源促进备课，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整合工作。

结合本学期我校人事制度改革的推行，学校积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作。

2 、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，利用每周三早晨，校委会成员开会学习，学习上级有关文件，决议并及时落实，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉接受群众监督。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

(二)加强思想品德教育，开展经常性教育活动

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践，本学期，有2名教师教学论文在国家级刊物上获奖。在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校袁龙梅等四位老师获指导教师一等奖;鲁艳峰等三位老师获指导教师二等奖;在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校赵芳等两位老师获指导教师一等奖;李晓辉、等十位教师获指导教师二等奖。

教务处积极组织学生参加县教研室组织的各类活动，在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校共114名学生分别获得一、二、三等奖。在第四届全国中小学生“迎奥运”作文大赛中我校84名学生分别获得一、二、三等奖。

六、取得的荣誉

经过不懈努力，我校在精神文明建设，教育教学等方面取得了一定的成绩，xx年2 月 荣获教育系统20xx年度校务公开工作先进集体三等奖、20xx年度教育系统社会治安综合治理工作先进集体二等奖、20xx年度教育系统精神文明建设工作先进集体一等奖、20xx年度教育系统党风廉政建设、纠风工作先进集体一等奖、20xx年度教育系统宣传工作先进集体一等奖、自治州五四红旗团支部、荣获自治州红领巾示范中队;xx年4月 荣获教育系统第26个“民族团结教育月”知识竞赛汉语组二等奖;xx年5月 荣获轮台县xx年“迎奥运”民族健身操比赛第一名; xx年5月 荣获轮台县第26个“民族团结教育月”文艺汇演三等奖;xx年6月 荣获教育系统“迎奥运庆六一”文艺汇演二等奖;xx年6月荣获20xx年度自治州级文明单位。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**小学学校工作总结篇十九**

教学是学校的中心工作，教学质量是衡量学校发展水平的重要指标。本学年学校借助课内比教学活动的契机，努力打造高效课堂，重视常规落实，充分调动每位教师的积极性，较圆满的完成了各项教学任务。

1、不断加强教师学习和培训，促教师专业提升与发展。一是坚持间周一次全校集中学习县师训中心下发的工作意见、金字塔学习理论、小组合作学习理论等，教研组每周集体学习研讨，人均听课16节以上。二是开展小组建设论坛活动，何永红、余洪庆和郭元芳三位老师就如何加强小组合作学习建设等问题进行经验介绍，组织全体教师大讨论，受益匪浅;三是着力推进“名师”工程，“1+1”结对帮扶工程，通过老带新、传帮带、拜师结对等形式，促进全体教师快速成长;四是扎实开展教师培训。本学期开展了两次信息技术培训活动，分别进行电子白板使用维护及白板课件的制作等培训，老师们学习积极主动，效果甚好。积极派出教师外出省、市、县进行观摩学习培训，回校后教师汇报学习收获，并上汇报课。五是拨取专项资金，为教师征订各类教育教学报刊杂志，图书室定期购进更新教育教学书刊供教师借阅，为教师的专业理论学习提供强有力的保障。定期组织教师开展读书交流活动，要求每位教师每月上交一篇心得，促使每位教师在辛勤耕耘的同时不忘给自己\"充电\"，从而提升自身文化业务水平。

2、教学常规管理严把关。严格执行课程计划，按照省颁标准开齐课程，上足课时，学科安排不走样，综合实践不走味，校本课程不走调，确保高质量完成各科教学任务。立足课堂抓教学，领导深入教学一线，开展随堂听课。教研组积极开展集体备课研究，优化课堂结构，实现课堂高效。坚持进行每月教学常规工作检查，实时通报情况。五月进行了“教学常规人人评”活动，对教师备课、反思、作业、批改、培优等进行全面展评交流，取得了显著成效。

3、狠抓“小组合作”建设，全力打造高效课堂。本学期组织教师以“学导结合，自主探究，构建师生共同成长课堂”为课改理念，引导学生实施小组合作学习，一是组织全体教师认真学习、充分了解小组合作学习的概念、特点、作用，提高认识，统一思想。二是组织培训教师引导学生做好小组组建、组员分工、合作培训。三是制定详实具体的《xx小学小组合作学习评价表及评分细则》，定期评比奖惩。四是发挥骨干教师的带头引领示范作用。三月份，分管教学的程艳萍校长身先士卒带头上示范课《杨氏之子》，为老师们开展小组合作学习指明了方向。四月份，以县课内比教学课活动为契机，组织全体教师参与小组合作学习探究。在语、数、外、思品、科学、信息六门学科比武活动中，获得了四个一等奖、一个二等奖和一个三等奖的喜人成绩，学校获得团体总分一等奖。曾晓红老师代表远安县参加了宜昌市小学语文课内比教学竞赛，获得了二等奖。五是以课内比教学活动为载体，人人上好一节研究课，每位教师参与听课评课。六是将小组合作学习延伸到课外，延伸到班级管理，由兵教兵延伸到生管生，有效地激发了学生的团队意识，促进了良好班风的形成。通过积极探索和实践，我校小组合作学习模式日益完善，小组成员分工日益明确，考评办法详实具体可行，全体师生小组合作意识越来越强。

4、坚持狠抓质量不放松。一是重视培优辅差，明确对象，落实内容，辅导到位。为加大培优力度，学校于四月举行了各年级学科竞赛活动：一二年级看图写话竞赛、三至六年级作文竞赛、一至六年级数学竞赛，三至六年级英语学科竞赛，评比优秀学生，五月开展了优秀学生作业展评，有效促进教学质量的提升。二是坚持质量检测。定期进行质量调研测试。进行质量分析，总结成绩、查找问题、落实整改措施，以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的，有力推动了教学质量的提高。三是加强毕业班的教学管理力度，加强学生基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育，召开了毕业班学生座谈会、家长会等。

5、抓课题研究，提高教科研水平。本学期学校立项的省级德育课题《学校文化建设的内容和途径》、县级语文课题《经典传承文明，诵读滋润人生》和县级数学课题《小学数学小组合作学习》，在课题组长的带领下认真开展研究，建立了详实的档案资料。语文课题组在程校长的指导下，做到了计划周详，安排有序，工作扎实，将经典诵读渗透到学生学习生活的每一天。在学校组织的“经典诵读”竞赛活动中，各班诵读内容丰富，形式多样，充分展现了课题研究的成效。其他各组有序扎实的展开研究，取得了阶段性成果。在研究的同时，我们组织学生积极参与各级各项竞赛活动，如“我读书、我快乐”读书征文活动、我是小小中国通——看图猜成语活动、青少年爱国主义读书教育网络知识竞赛、“我们共同的家园”书信比赛、市优秀童谣征集活动、市第五届青少年艺术节、县中小学生电脑制作比赛等，学生在活动中综合素养得到提升。教师在辅导的过程中教研能力也得到了不断提高。

6、体艺工作接续创新。为确保艺体课的效果，进一步规范了专职教师考核细则，对专职教师教学工作流程进行监督定等。深入开展阳光体育运动，继续大力开展花样跳绳活动，学生每天有一小时的体育活动，四月学校进行了全体师生跑操录像，五月进行了花样跳绳录像。五月召开了田径运动会，团体前六名依次为五二班、三二班、一二班、六二班、二一班、四二班。深入开展体艺“2+1”活动，组织体、音、美、信息、科学兴趣小组，每周定时开展活动，在各级各类竞赛中，这些学科都取得了很好的成绩。

一、后勤服务安全规范

1、食堂工作是我校后勤的重中之重，关系到师生生命安全问题，我们一方面加强贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，严把好食品原材料进货渠道，严格进行食堂管理，以保证师生饮食的卫生安全。另一方面组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高食堂从业人员的素质，努力促使食堂工作规范化。第三加强平时的卫生检查。抓好食品卫生及食堂辖区环境卫生，确保健康干净、整洁的卫生环境，经常督促检查食堂工作情况及食堂所有机器设备的安全设施，维护及保养，保障财产，物资的安全与完整。本学期学校后勤食堂工作得到县卫生部门的高度评价。

2、重视加强学生饮食卫生安全教育，做好食品卫生监管工作。本学期重点认真搞好学生奶安全饮用工作。利用家长会宣传我校饮食安全的具体做法，定期进行食品安全专项检查，发现问题及时整改，做到了全学期无安全事故发生。

3、加强宿舍管理。继续坚持文明寝室和文明餐桌月评比活动，将住宿生的进餐纪律、就寝纪律、日常活动纳入到班级管理，与文明班评比挂钩。保育员老师大胆管理，对住宿生严中有爱，卫生、安全管理标准要求逐步提高，在上级多次检查中都高度评价。

4、 认真搞好校园绿化美化维修建设工作。本学期，由教育局项目管理股牵头对我校绿化进行了部分改造，定期浇水、施肥、修剪、移栽，给师生提供一个舒适、愉悦的学习和生活环境。

5、加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，切实做好教学的物资供应，为教学提供良好的设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教学服务。

二、取得的成绩

(一)在全体教职员工的努力下，本学期学校各项工作取得了一定成果：

1、学校被评为评为“宜昌市法制宣传教育基地”。

2、学校被评为“宜昌市平安校园”。

3、学校被评为“鸣凤镇安全生产先进单位”。

4、学校被评为远安县“巾帼英雄岗”。

(二)教学教研成果：

1、学校获得县“课内比教学团体一等奖”。

2、四优：在各级各类优秀案例、论文、教学设计等竞赛或评选活动，30多人次获得国家、省、市级奖励。其中xx老师的科学论文获国家级一、二等奖，案例、论文均获省级二等奖，xx老师的思品论文、xx老师的多媒体教学获市级三等奖，在县“班班通”设备office20xx应用技能培训中评为优秀学员，等7位教师的课件等分获县级一、二、三等奖。在县课内比教学竞赛中，分别获得语、数、思品、信息学科一等奖、xx老师获得二等奖，xx老师获得三等奖，xx老师代表远安县参加宜昌市小学语文课内比教学竞赛获二等奖。

3、辅导学生：高语组教师辅导学生参加各类作文竞赛，76人次获得省、市、县级一、二、三等奖，程艳萍、彭业军老师获得省作文竞赛优秀辅导教师称号，宋继志老师被评为县电脑制作优秀辅导教师，王丽玲老师辅导学生参加市器乐合奏竞赛获三等奖，李发军老师辅导学生参加市美术书画竞赛获得一个二等奖和一个三等奖。

三、努力方向：

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思，我们认为：

1、进一步整合、优化、净化教师队伍，增强教师的危机感、荣誉感、责任感。

2、努力创新工作方法，不断提高管理水平，各项考核奖励制度等需要不断的调整和修改完善，真正起到激发全体教师工作积极性作用，使学校尽快涌现出一批学者型专家型的名师。

3、不断加强学生思想、行为习惯养成上的教育督促;

4、在提高学校教育教学质量研究上要进一步创新思路与方法，加大教学改革力度，努力使教育教学质量走在全县同类学校前列。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，压力倍感巨大。但是，在上级各部门的正确领导下，在全体教师的共同努力下，我们一定能够树立信心，进一步理清工作思路，突出工作重点，强化内部管理，加快建设与发展，努力提高办学水平，为xx小学更快更好的发展谱写教育新篇章!

**小学学校工作总结篇二十**

本学年度以来，学校坚持了一切为了孩子，一切为了明天的办学理念，坚持以人为本、以爱为基、以和为贵、以俭为荣的管理理念。奉行文明、好学、务实、向上的校训。追求严谨、求实、开拓、奉献的师风，对社会公开承诺“三无”，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育，实施创新教育。以“关爱学生，关心教师”的办学特色，营造了良好的育人氛围，创建了一所人民满意，家长放心，学生开心的初小。下面就学校一学年来主要的工作业绩作以下条款式简要汇报：

一、师德师风：

1、按市局布置的学习内容分月到周，采取集中于分散相结合的方式组织学习，撰写体会。

2、评选出优秀师德征文两篇。

3、“五项接对”工作到人到点，受到家长的称赞，学生的`喜欢。

4、每位教师严格执行师德承诺十二条，人人争当师德标兵。

5、“爱岗敬业、惜岗乐业、奉献在岗位”的师德师风新风尚在我校发扬光大。

二、安全卫生：

1、安全、卫生方案、制度齐全，应有尽有。

2、经常性地开展了安全排查，发现隐患及时整治和根除。

3、学校、班级、大会、小会时时进行安全知识讲座和警示教育。

4、开展了防地震、防火、防踩踏的演练活动。

5、召开了大型家长会，家校合力，共筑学生安全防线。

6、坚持了晨午晚检，五种安全日志对接。

7、印发了告家长安全书。

8、经常性地开展室内外卫生检查，保持了环境卫生。

9、花大力气，完善和添置了各类安全设施设备，新建了门房，聘请了保安，购置了安全器材，安装了监控设备。

10、人人鉴定安全责任状，做到安全卫生，人人有责，确保了一方平安。

三、教学教研：

1、全学期开展了两次全员参与的校级教研活动。每次活动都有专题、有记载、有创新、有效果。

2、积极支持教师外出学习和培训，参加省、市、镇级培训、观摩活动有15人次。

3、承办镇级集体备课活动五次，五位教师提供了公开课。

4、每位教师能坚持网上业务学习，并有浓厚的兴趣。

5、期中、期末分两次召开了质量工作动员会。

四、电教远程：

1、每班安装了大屏幕彩电，提前一年实行了“班班通”。

2、每位教师配齐了一部电脑，提前一年实现了人手一机。

3、全部实行电子化办公，备课，基本达到无纸化办公。

4、各位老师都建起了博客，全体教师网上各类博文累计达到多篇。

5、远程资源，网络资源得到充分整合和利用。

6、远程制度、计划、方案齐全，档案整理规范。

7、坚持了校级各类电脑技术操作培训，所有教师都掌握了文档编辑，电子表格，幻灯片制作等操作技术。

五、校园文化：

1、全校统一了教室布置。

2、文化走廊挂起了教师个人展牌，办起了师德师风宣传专栏。

3、教室室外墙壁上有各类温馨提示的宣传牌。

4、班级图书角每天向学生开放，借阅，丰富了学生课外知识。

六、后勤保障：

1、积极改善师生生活环境，本学期新添置一口冰柜，一口消毒柜，为学生免费提供统一的碗筷。

2、提高了学生饭菜质量，长期坚持荤素搭配。

3、校长经常下厨房巡视检查厨房餐具卫生和饭菜质量，确保万无一失。

七、住宿保育：

1、学生住宿条件更加完善：空调、应急灯、长明灯、灭火器等一应俱有。

2、对住宿学生实行24小时监护，做到了全天候无缝对接。

3、学生养成了较为规范的行为习惯，自理能力得到了提高。

4、保育老师细心周到，不辞辛苦，不厌其烦，为学生洗衣，洗澡，送水，端药，叠被子，摆鞋子等事事亲力亲为。

八、文艺体育：

1、各班文艺小分队积极排练了文艺节目，庆“六一”共表演了二十三个节目。受到家长和社会的好评。

2、每天坚持做好“两操”和大课间活动。

3、召开了校级春季田径运动会，三、四年级学生全员参与，共设有8个比赛项目。

九、信息宣传：

截止目前，我校向\_网站发稿10篇，达到了镇级的要求。

十、经费运行：

1、学生生活费从实收取，标准较低。

2、量入为出，勤俭节约，民主理财。

3、开支合理，暂无赤字与债务。

困惑于建议：

1、我校教育教学设施、设备以及文化氛围建设有待进一步优化。校舍有限是一头疼问题。

2、学校面临生源减少的形势，为保证学校的长足发展，实行真正意义上的划片招生还望上级领导拿出行之有效的措施。

3、学校教师队伍的年龄趋于老化，结构不够优化，有退无进是一大困惑，能否给初小补充一点新鲜血液，以便更有利于提升办学水平。

**小学学校工作总结篇二十一**

本学期，以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。下面将本学期的教学工作做如下总结:

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、抓好学生的基础知识教学：

作为一年级学生，走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针

对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，

四、 存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上少部分学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我与家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

**小学学校工作总结篇二十二**

一学期来，我校在上级教育主管部门的领导下，在全体教职工的共同努力下，依据学期初制定的工作计划，以迎接新一轮素质教育督导评估、创建晋江市书香校园为抓手，深入推进素质教育，扎实有效地开展各项工作。现对一学期来的工作情况进行总结。

一、学校工作

1.硬件建设。对学校监控系统的全面升级，更换14路实时监控专用硬盘录像机，新增监控探头11个，把学校的监控录像与校长、教导以及安全管理员接通，有利于对学校进行全方位监控管理。安装不锈钢电动大门、装上照明灯、安装报警系统、在教学楼一楼至四楼安装防护窗、油漆护栏和教室门、为跑道重新划线，绿化校园，学校环境变得更加整洁、优美。

2.楼道文化：对楼道文化进行再提升。一楼楼道文化是校本课程“闽南童谣进校园”和弟子规以及学生优秀小制作作品展，二楼楼梯文化是校园风采图片展和三字经，三楼是爱国宣传画册“中国梦”和学生学习成果的展示，四楼是学生的读书成果展示。

3.争先创优。全体老师齐心协力，以良好的状态迎接安海镇素质教育督导评估和晋江市书香校园示范校评估活动，从指标的解读、环境文化的建设、各种材料的整理、打印、装盒等都凝聚全体老师的心血，学校被评为“20xx-20xx年度安海镇素质教育督导评估先进单位”。12月10日接受晋江市书香校园示范校评估工作。

二、常规工作

1.严格执行课程计划，开足开齐课程，明确分工，责任到人，做好监督工作。严格落实“三课”提质，规范课程设置，实现高效的课堂，深化课题研究，全方位地提升教育教学质量;成立学校田径运动队，参加安海镇20xx年小学生田径运动会荣获乙组第六名。保证学生每天在校时间不超过6小时，坚持做好三操和阳光体育活动，确保学生校内体育活动时间不少于1小时，扎实开展周三拓展日活动。重抓“减负增效”，周三晚上不留家庭作业，努力“把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子”，促进学生体育、艺术、阅读、演讲、礼仪等基本素养的全面发展。

2.扎实开展周四听评课磨课活动，校级公开课每学期每师一次，落实每听必评制，针对不同的教研主题或者公开课，教师主动参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。探索校际间“结对教研”活动，音乐教师孙丹与成功小学洪珊璜老师结对，实现资源共享。

3.加强课题研究工作,《小学语文课堂教学有效对话策略的研究》确定为镇级立项小课题，组织课题组成员到成功中心小学向王兰兰副校长学习有关课题研究的方法和策略，学校小课题研究进入中期实验阶段，以课题研究提高课堂效率，促进教师专业发展。

4.设立校园书香日，循序渐进地开展全员读书系列活动，构建有特色的书香校园文化;开展真教育大讨论活动，鼓励教师积极撰写心得体会、论文等。有两位老师送交真教育论文获三等奖，本学期继续开展教师的读书交流活动，组织教师学习《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》等书籍，通过读书交流活动进一步落实真教育活动，同时要求每位教师写好读书心得体会。读书节期间开展“好书推荐、美文欣赏、读书交流、读书小报制作比赛、小书签评比”等一系列读书活动，营造浓厚的读书氛围。

5.家校联系活动。做好家长开放月活动，把家长请进学校，开放音乐和英语两堂课的教学活动，让家长了解孩子上课的情形，孩子在课堂上的表现;同时参观校园文化氛围布置，观看学生阳光体育活动等，让家长全方位地了解学校，认识学校。

6.开展期中教育教学常规工作检查。11月19日下午对全体教师期中教育教学常规工作进行了全面检查，针对存在问题提出整改方案;组织教师进行期中考试质量分析，查找原因、寻找有效策略提高教学质量。

7.鼓励教师积极参赛。期初开展学校师德演讲比赛，推荐颜燕妮老师参加成功教学点选拔;尤碧玲、颜燕妮老师参加安海镇真教育论坛，均荣获三等奖;孙丹老师参加安海镇首届音乐老师听评课比赛荣获二等奖;侯玉屏老师参加安海镇庆祝教师节围棋比赛，荣获获第一名;颜燕妮老师参加安海镇庆祝教师节象棋比赛，荣获第三名;鲍丽真老师的摄影作品在安海镇教师书画展中参展;苏承投、颜燕妮两位老师参加安海镇数学科微课制作;陈雅菲、鲍丽真两位老师参加安海镇教师下水文比赛。颜素芬老师参加安海镇试卷编制比赛荣获二等奖。

三、德育工作

1.在学生习惯养成教育方面，我校利用升旗仪式、班队活动、德育活动等平台对全体学生进行教育。上半学期，我校接受了成功教学点组织的“两歌一队礼”的评比，荣获第二名，我们将把这个常规活动延续下去，加深少先队员对国歌、队歌、队礼的内涵有了更深入的理解，进一步增强了集体荣誉感和爱国主义情感。

2.在培养锻炼学生能力，让学生张扬个性这方面，我们注意利用少先队各种活动，为学生搭建展示和锻炼的舞台。如：本学期我校开展了“第十四个全民国防教育日”“说好普通话，圆梦你我他”“我们的节日—中秋”等队课，合唱队参加安海镇第五届小学生合唱比赛荣获乙组二等奖组织学生参观朱祠以及安平桥，并请义务讲解员翁老师为学生作详细介绍，利用敬老月组织学生到曾埭村老龄会打扫卫生等等一系列活动。

3.在班级建设这方面，我们注重利用每周文明班级的评选及班级文化建设评比等活动来提升班级的精神及班风的建设。劝导队员固定每天检查班级卫生保洁、纪律、两操等方面，表现较好的均是低、高年级的班级。

4.举行新生开笔礼活动，使刚入学的小学生接受中国传统文化的熏陶，通过新生入队仪式活动引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感的自豪感，同时也展示了新时期我校少先队员乐观、积极和向上的精神风貌。

四、安全工作

1.每天对学生进行放学前五分钟的安全教育，落实课点名制度、护导师巡视制度等工作。

2.学校进行防火、防震疏散演练;每月对校园进行安全隐患排查，建立安全隐患排查台账。

3.秋季是传染病的高发季节，学校重视环境的消毒工作，组织教师对学校进行全方位的消毒。

4.对学校的监控系统进行了全面的升级，更换14路实时监控专用硬盘录像机，新增监控探头11个，把学校的监控录像与校长、教导以及安全管理员接通，有利于对学校进行全方位监控管理。

5.对学校饮水机进行检修，更换过滤心装置，确保学生饮水安全。

6.积极组织学生参加《20xx年福建省中小学生安全知识网络竞赛活动》、《20xx年泉州市第二届中小学生交通安全知识竞赛活动》，全校师生、家长的参与率达到100%。

7.加强对学生的交通安全教育，定期对接送学生的车辆进行隐患排查，建立隐患台账。

8.安装报警系统、在教学楼一楼安装防护窗进一步加强学校的安防工作。

20xx年学校发展思路思路：

1.继续利用劝导队和护导师对全校队员的行为习惯、文明礼仪、穿着仪表纳入常规检查，学生的表现直接纳入每周文明班评选活动中。学校还将通过各种形式的活动更有效的对学生进行安全方面的教育。

2.扎实开展好三课提质活动。

3.搭建平台，加强教研，做好新教师和新调入教师的管理工作促进教师的成长。

4.继续做好书香校园的创建工作，在师生中推广绘本阅读。

5.充分利用教师资源，挖掘学生潜力，做好合唱兴趣班的培训工作。

6.申报晋江市绿色学校。

**小学学校工作总结篇二十三**

做好校园安全保卫工作，对于切实加强保障国家财产和师生生命安全、确保学校教育教学秩序正常运转具有重要的意义。本学年以来，在上级主管部门的领导下，我校以上级精神为指导，以确保师生平安为目的，充分调动一切积极因素，切实抓好学校创安、普法、防溺水和预防未成年人犯罪等方面工作，取得了明显的效果。

一.领导重视，是做好“创安”工作的保证

我校领导历来重视“创安”工作，把它纳入学校工作的重要议事日程，做到创安工作与学校党政、事务、教育教学工作同计划、同部署 、同检查、同评比、同总结。切实落实“谁主管、谁负责和治安一票否决权”，成立了以校长为组长的创安领导小组，形成了“校长负总责，分管具体抓”的工作机制。各班设立督查队、安全员。

二.制度健全，是做好“创安”工作的基础

制度是搞好工作的保证明。我校因地制宜，制定并出台了一系列安全保卫制度。建立重大伤亡事故报告、春秋游等大型活动的审批、层层签定责任状等制度。而且，我校治安秩序良好，实现了“五个无”。即：无政治案件，无重大刑事案件，无火灾事故，无重大交通事故，无重大干扰事件。

三.宣传到位，是做好“创安”工作的前提

我们根据各个时期中心工作和上级的有关文件、会议精神，结合学校实际情况，有针对性地开展法制、交通、防溺水、消防、防汛、防震、反恐、防空袭等的宣传教育活动，逐步增强师生学法、知法、守法、用法的意识以及安全防范意识，开创“创安”新局面。

具体活动如下：

1.充分利用星期一升旗仪式、星期二安全教育、星期四法制教育、星期五假日安全教育、班会和学科教学，组织师生学习新《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》等各种法律，深刻领会制定和实施这些法律的重要意义，准确理解这些法律。开学初我校开展开学上好第一节安全课活动，各班均能认真贯彻，并上交了教案。

2.积极悬挂安全宣传横幅和标语，通过宣传橱窗、墙报板报、小报、广播等形式途径进行广泛宣传，全面掀起创建的高潮。积极组织教师学习文件精神，营造创安的良好氛围。利用标语、德育专栏、安全教育专栏、黑板报、手抄报， 对学生开展防火、遵守交规、防电、防盗、防被拐被骗、防溺水、防意外事故、防传染病及法制知识宣传、教育，认真组织丰富多彩的活动，让学生在活动中亲自感受，接受教育、提高意识、增长知识、形成技能。如：组织各班学生学习安全教育专栏、全校集会进行集中教育，在11月份的“学生安全教育周”里，开展了以交通安全为主题的教育活动，开展全校综治及安全创建黑板报评比，举办法律专题讲座……各班还结合实际，举行了形式多样的宣传教育活动：六年级举行安全法制知识手抄报比赛，五年级举办了消防知识竞赛，三年级开展消防安全演讲比赛等。同时，我校每个月来进行了校园安全工作大自查，每周进行校园安全隐患自查与整改，并做好运动器械的维护。形式多样的活动让学生们深受教育，取得了很好的教育实效。

3.我校还通俗形象地对学生进行了关于消防安全、交通安全、防溺水、防被盗被拐卖被诈骗、防意外事故、网络犯罪及与学生联系紧密的法律法制知识宣传教育等方面的知识讲话，增强了我校学生的安全意识、法律意识，守法用法意识，提高学生的安全防范能力，使学生明辨是非，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

4.每周坚持升国旗和国旗下讲话，学校领导和老师经常利用国旗下讲话、星期二安全教育、星期四法制教育进行安全教育，班主任时常利用星期五假日安全教育、晨会和班队会对学生进行安全教育。

5.及时与家长沟通，取得家长的支持与配合，重视子女的安全教育。结合安全教育主题和节假日，向家长发放《致家长的一封信》，并通过家长会等途径向家长传递信息，使家长充分了解我校创安的具体活动，提醒家长们在家里加强对孩子的安全教育。组织中高年级的学生开展进营业性网吧的危害性的专题讨论，揭示其危害性，教育学生不进入网吧、游戏机房、舞厅等未成年人禁止入内的场所，并组织教师进行检查，引导孩子利用学校网站上绿色网站、健康网站，学校更多的收集信息的方法。

6.加强了教师值日和保安值岗力度，维护校园清洁，保护学生安全。针对学校面临交通要道的实际，学校配足值日值周教师配合校保安在校门口维持秩序，值日值周教师在送走最后一位学生后方可离开。同时劝阻非法设摊者离开，教育学生不买小摊小店内的不洁食品和饮料，防止食物中毒。只要学校放学时间有变动，学校都及时地通知家长。

7.经常性地进行治安防范检查和安全隐患排查，即查即治，不留隐患。在贯彻《小学生日常行为规范》内容时扩展学生法律知识。冬季对学生进行防交通安全事故、防火灾、防中毒，防煤气中毒、防盗、防触电、防敲诈勒索等教育，下发了安全教育的相关资料，出刊了安全的黑板报和小报，各班积极开展了以安全教育为主题的班队活动，通过学校向学生宣传交通安全、消防安全等方面的知识，提高学生的安全意识和自我保护的能力。

8.结合世界各地曾经有过的台风灾害，对学生进行灾害前、灾害中、灾害后的安全教育。

9.做好节假日的安全教育。发放各种关于节假日、双休日的《致家长的一封信》告诫学生双休日、“五一”小长假和暑假更应该注意防溺水事故的发生，同时学校还要求各班要在各村设立“小监督员”。发动学生互相监督，鼓励学生举报学生私自下水游泳的人和事。当查清学生私自下水游泳时要及时进行批评教育(记录教育情况)，及时联系学生家长协助教育，确保学生安全。

10.进行防火疏散演练、防地震疏散演练、防空防灾疏散演练、防汛疏散演练等各种演练活动。例如举其中一个实例：根据区教育局《关于开展学校防空防灾疏散演练方案》的文件精神，结合本校实际，进一步强化我校师生在和平时期的忧患意识，提高广大师生应对各种应急突发事件的能力，掌握正确的逃生要领，从容应对空袭等事件的发生，最大限度的保护广大师生的人身安全。我校开展“5.9”防空疏散演练活动，效果不错。

11.今年“全国中小学学生安全教育日”是“xx省学校安全教育周”。这次安全教育周广大师生参加积极性高涨，通过活动，不仅使学生各项技能得到展示与提高，同时也加强了师生对安全重要性的认识。

12.学区领导来视察并指导工作的开展方法。

通过一学年的创安工作，取得了一定的成绩，但也还存在许多不足，今后，我们将在上级政府和教育行政部门的领导支持下，不断改进工作，完善措施，将创安工作推上一个新的台阶，为学校教育教学质量的提高创建良好的平安环境、和谐校园。

**小学学校工作总结篇二十四**

\_\_小学创建于\_\_年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于\_\_县城城西，紧邻\_\_山庄，地理位置优越;学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人;其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念;让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点

一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序。校园文化极其丰富

① 抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次;(1)(2)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找